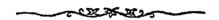
### आचार्यकल्प पं० टोड्रसछुजी विरचित

## मोक्षमार्गप्रकाशक



### भाषावचनिका



प्रकाशक---

मंत्री, अनन्तकीर्ति-ग्रन्थमाला, वम्बई

चैत्र, १९९४ वि०

वीर-निर्वाण संवत् २४६३ मू० १।) प्रकाशक— राजमल बङ्जात्या मंत्री, अनन्तकीर्ति-ग्रन्थमाला भिलसा ( ग्वालियर )

श्री हंसराज बच्छराज नाहटा
सरदारशहर निवासी
द्वारा
जैन विश्व भारती, लाडनूं
को सप्रेम भेंट —

प्रिंटर **पं॰ फूलचन्द शास्त्री,** मैनेजर, महाबीर प्रेस, नातेपूते ( शोलापुर )

### निवेदन

यह महान् ग्रन्थ चौथी वार प्रकाशित हो रहा है। पहली बार स्वर्गीय बाबू ज्ञानचन्द्रजी जैनीने इसे लाहोरसे प्रकाशित किया था। दूसरी बार इसकी तीन हजार प्रतियाँ जैनग्रन्थरत्नाकर-कार्यालयके स्वामियोंने निर्णयसागर प्रेसमें बड़ी ही सुन्दरतासे प्रकाशित करके लागत-मात्र मूल्यसे वितरण की थीं। उसके बाद काशीसे बाबू पन्नालालजी चौधरीने इसे प्रकाशित किया। उनका संस्करण समात हो जानेसे अब यह अनन्त-कीर्तिग्रन्थमालाकी ओरसे प्रकाशित किया जाता है।

हम चाहते थे कि यह संस्कारण भी सुन्दरतासे प्रकाशित किया जाय, महावीर प्रेसके व्यवस्थापक पं० फूलचन्द्रजी शास्त्रीने इसके लिए नया टाइप खरीदकर विश्वास भी दिलाया था कि सुन्दरतासे छोपेंगे; परन्तु दुर्मीग्यसे उन्होंने अपने उत्तरदायित्वका खयाल न रखकर इसे जिस रूपमें छापकर दिया, वह पाठकेंकि सामने हैं। अवश्य ही इसके लिए हम पाठकोंके निकट क्षमाप्रार्थी हैं।

हमें दुःख है कि ग्रन्थमें अग्रुद्धियां भी बहुत रह गई हैं और इसका कारण यह है कि प्र्फ संशोधन भी उक्त शास्त्रीजीके ऊपर छोड़ दिया गया था। ग्रन्थके अन्तमें मोटी मोटी अग्रुद्धियोंका ग्रुद्धिपत्र लगा दिया गया है। उनके अतिरिक्त अक्षर मात्राओंकी भी अनेक अग्रुद्धियाँ हैं जिन्हें पाठक सुधारकर स्वाध्याय करनेकी कृपा करे।

निवेदक रामप्रसाद जैन, उपमंत्री

## विषय-सूची

प्रथा	। अधिकार			
१	मंगलाचरण	•••	•••	१
	अरहंतदेवका स्वरूप	•••	•••	२
	सिद्धोंका स्वरूप	•••	•••	ર
	आचार्य उपाध्याय और साधुओंका	स्वरूप		ą
	वर्तमान कालके चौवीस तीर्थकरोंको		त्रके तीर्थकरोको.	
	कृत्रिमाकृत्रिम जिनविम्बोंको		•	
	नमस्कार		***	ঙ
	अरहंतादि इष्ट क्यो हैं ! उनसे जी	वका कल्या	ग किस प्रकार	
	होता है ?	•••	•••	6
	मंगलाचरण करनेका कारण	•••	•••	११
7	यह प्रन्थ प्रमाण क्यो है ?	• • •		१३
2	कैसे शास्त्र वाचने सुनने योग्य हैं	?		२०
8	वक्ताका स्वरूप	•••	***	२०
Ų	, श्रोताका स्वरूप	•••	•••	२५
8	सोक्षमार्गप्रकाशक ग्रन्थकी सार्थकत	ī	•••	२७
द्वितं	ोय अधिकार			
	कर्मवन्धन रोगका निदान	• • •		३१
	कर्मका सम्बन्ध अनादिकालसे है	•••	***	, ३२
	रागादि निमित्तक कर्मीके अनादिप		•••	, , , , , ,

	अमूर्तीक आत्मासे मूर्तीक कर्मोंका ब	न्ध कैसे होता	है ?	३५
	घातिया अघातिया कर्म और उनके		•••	३५
	जड़कर्म जीवके स्वभावका घात औ	र बाह्य सामग्रीक	त संयोग	
	कैसे कर सकते हैं ?	•••		३७
	नवीन बंध कैसे होता है	• • •	• • •	३८
	ज्ञानहीन जड़ परमाणु यथायोग्य प्रकृ	तिरूप होकर प	रिणमन	
	कैसे करते हैं !	•••	• • •	४१
	कमोंका उत्कर्षण, अपकर्षण, संक्रम	ण निमित्त-नैमि	त्तक संबंध,	
	सविपाक अविपाक निर्जरा उ		•••	४३
	कमोंकी बंध-उदय-सत्तारूप अवस्था			<b>४</b> ४
	द्रव्यकर्म और भावकर्म			88
	नोकर्मका स्वरूप और उसकी प्रवृत्ति	T	•••	४५
	नित्यनिगोद और इतरनिगोद		• • •	४६
	कर्मबन्धनरूपरोगके निमित्तसे जीवक	ो अवस्था		४७
	ज्ञानावरण-दर्शनावरणकर्मानिमित्तक		ानकी	
	पराधीन प्रवृत्ति, श्रुतज्ञान-अवधिज्ञान			
	प्रवृत्ति, ज्ञानोपयोग दर्शनोपयोग आ			४७
	दर्शनमोहके उदयसे जीवकी अवस्थ	_	* * *	५५
	चारित्रमोहके तथा अन्तरायके उदय	से जीवकी अव	स्था	५६
	वेदनीयादि अघातिकर्मजनित अवस्थ	या	• • •	६२
तीस	रा अधिकार			
	ः ः ः ः ः ः संसार अवस्थाके नानाप्रकारके दुःखं	विकासीय		६५
,	दुःखके कारण मिथ्यादर्शन, अज्ञान		• • •	٦ <i>,</i> ६६
	दुःख दूर करनेके लिये जीव क्या उ		•••	६९
	वे उपाय झुठे क्यों हैं ?	117 7//// 6 •		७१
	साँचे उपाय क्या हैं ?	• • •	, , ,	٠. ه۶
	एकेन्द्रिय पर्यायके दुःख	***		९१
	द्वीन्द्रियादि पर्यायोके दुःख			98
	A	· · ·	• • •	-

	नरकगतिके दुःख	•••	• • •	९५
	तिर्येचगतिके दुःख	•••	•••	९७
	मनुष्यगतिके दुःख	•••	•••	९८
	देवगतिके दुःख	•••	•••	१००
	दुःखका सामान्यस्वरूप	•••	•••	१०२
	<b>चिद्र अवस्थामें दुःखोंके कारणोंका</b> अ	ाभाव होनेसे दु	:खोंका अभाव	१०७
चौथ	ा अधिकार			
१०	मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान और मिथ्या	चारित्रका स्वरू	प	१११
	मिध्यादर्शनका स्वरूप	•••	•••	१११
	मिथ्याज्ञानका स्वरूप	• • •	•••	१२६
	मिथ्याचारित्रका स्वरूप	•••	•••	१२९
	रागद्वेपका विधान और विस्तार	•••	•••	१३३
पाँच	वाँ अधिकार			
११	गृहीत मिध्यात्वका निरूपण	<b>,,,</b>	•••	१४०
	अद्वैत ब्रह्मवादीके सर्वन्यापकत्वका नि	राकरण		१४१
	सृष्टिकर्तृत्ववादका निराकरण	•••	•••	१४६
	ब्रह्माके सृष्टिकर्तृत्व, विष्णुके रक्षकत्व,	और महेशके	संहारकर्तृ-	
	त्वका निराकरण	•••	• • •	१५५
	लोकके अनादि-निधनपनेकी पुष्टि	•••	•••	१६४
	अवतार-मीमांसा	•••		१६६
	यज्ञसम्बन्धी पशुहिंसाका विचार	• • •	•••	१७०
	निर्गुण और सगुण भक्तिकी मीमांसा		•••	१७१
	ज्ञानयोगके मुक्ति माननेका विचार	•••	•••	१७६
	अन्यमतकस्पित मोक्षमार्गकी मीमांसा		•••	१८२
	मुसलमानोंके मतविषयक विचार	•••	•••	१८४
	सांख्यमत-निराकरण	•••	•••	१८६
	नैयायिकमत-निराकरण	•••	• • •	१८९
	वैशेष्रिकमत-निराकरण	•••	***	१९२

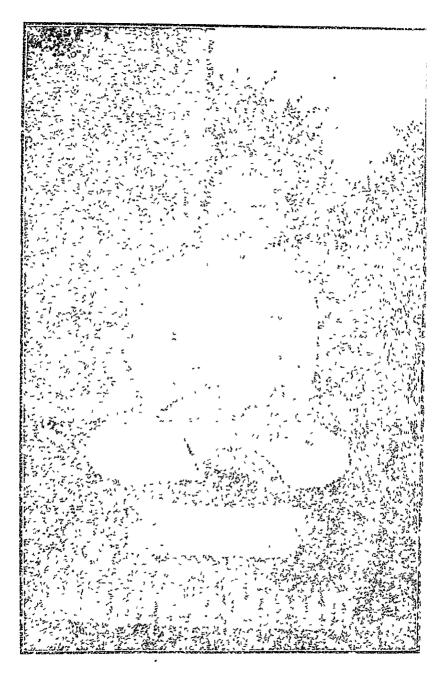
_			
मीमांसकमत-निराकरण	• • •	• • •	१९६
जैमिनीयमत निराकरण		•••	१९७
बौद्धमत-निराकरण	•••	•••	१९८
चार्वाकमत-निराकरण	•••	•••	२००
अन्यमतके ग्रन्थोसे जैनमतकी सम	ीचीनता <sup>ं</sup>		२०४
श्वेताम्बरमत-निराकरण	•••	•••	२१५
<u>इंडकमत-निराकरण</u>	•••	•••	२३६
छट्टा अधिकार			
' १२ कुदेवादिकका निरूपण और निषेध			<b>२५</b> १
१३ कुगुरुके श्रद्धानादिका निषेध	• • •		२६ <b>२</b>
१४ कुधर्मका निरूपण		, , , , ,	240
सातवाँ आधिकार	-		(4-
१५ जैनमतानुयायी मिथ्यातियोंका स्वरू		•••	२८७
केवल निश्चय-नयावलम्बी जैनाभासे	ांका निरूपण	T	२८७
केवल व्यवहारालम्बी जैनाभासींका		•••	३१६
कुलप्रवृत्ति आदिसे जैनधर्मको धारण	ग करनेवाले	मिथ्यादृष्टियोंकी	• • •
धर्मसाधना, गुरुभाक्ते, शास्त्रभक्ति, त	त्वार्थ-श्रद्धा,	चारित्रधारणा आ	दि ३२६
निश्चय और व्यवहार दोनोंका अबद	ठम्बन करने	वाले मिथ्यादृष्टि-	
योंका निरूपण	•••		३६८
सम्यक्तवके सम्मुख मिथ्यादृष्टियोंका	निरूपण		- ३८२
आठवाँ अधिकार		•••	70 (
१६ उपदेशका स्वरूप			३९७.
प्रथमानुयोगका प्रयोजन		, • 1	३ <i>९७</i> ३ <i>९७</i>
करणानुयोगका प्रयोजन	•••	•••	₹ <b>5</b>
चरणानुयोगका प्रयोजन	•••	•••	800 411
द्रव्यानुयोगका प्रयोजन	• • •	• • •	
_	• • •	• • •	४०१
प्रथमानुयोगके व्याख्यानकी पद्धति	•••	• • •	४०२
करणानुयोगके व्याख्यानकी, पद्धति	•••	•••	४०७

	चरणानुयोगके व्याख्यानकी पद्धति	•••		४११
	द्रव्यानुयोगके व्याख्यानकी पद्धति	•••	•••	४२२
	अनुयोगमें किस पद्धतिकी मुख्यता	है	• • •	४२६
१७	अनुयोगोंमें जो दोप कल्पना की ज	ताती है, उस	का निराकरण	४२९
	अपेक्षादिका ज्ञान न होनेसे शास्त्रोंमे	। जो परस्पर	विरुद्धता दिख	ती
	है, उसका निराकरण	•••	•••	४३८
नवाँ	अधिकार			
१८	मोक्षमार्गका स्वरूप	•••	• • •	४५५
	आत्माका हित मोक्ष ही है, इसका	निश्चय	•••	४५५
	सांसारिक सुख दुःख ही है	•••		४५९
	मोक्ष-साधनमे पुरुपार्थकी मुख्यता	•••	• • •	४६२
	मोक्षमार्गका स्वरूप	•••	•••	४६९
	सम्यरदर्शनका लक्षण			४७२

# शुद्धिपत्र

वृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	गुद
२८	१६	कोड़ी	कोढ़ी
५३	१८	व्य ता	व्यक्तता
५६	X	अस्वाद	आस्वाद
१०१	9	भा	भाव
१०९	१२	सुख	<b>सु</b> खदुःख
१२५	१५	भेदविपर्यय	भेदाभेदविपर्यय
१२६	२२	यथार्थ	अयथार्थ
१२७	२०	भया मिथ्यादर्शन	भया मिथ्याज्ञान मिथ्यादर्शन
१३४	४	राग	द्वेष
१३५	<b>५</b>	राग	राग द्वेष
१४८	ą	ब्रह्म अंधकार	अंघकार
१५०	6	शाश्वता ठहरचा	शाश्वता न ठहरया
१५०	१०	कौन	कौन,
१५६	१६	ब्रह्म	ब्रह्मा
१५८	१९	जीवनीकै	जीवनिकै
१६३	६	न उपजेगे	नए उपजेंगे
१८८	१७	पुरुषरहित	पुरुष प्रकृतिरहित
१९४	१३	अपरप	अपर
१९६	१३	' भट्ट ' तौ	' भट्ट '
१९८	१६	मनरूप	ममरूप
२१०	१७	रैवताद्रो	रैवताद्री
२४४	१९	वंदनादि	चंदनादि
२६०	१०	भेरा	मेरा
२७०	१	विषा	विपैं
२७१	४	भद्याविभद्या	भट्टिभट्टा
२७९	રૂ	म्रमतें	भ्रमतैं

দূষ	पंक्ति	अशुद्ध	गुद्ध
२८५	१०	ल्जभयगारवदो	लजाभयगारवदो
२९०	१४	जीवस्य	जीवश्च
790	१६	काहूकरि किया	नाही काहू करि नहीं किया नाहीं
२९२	१०	शीतका अधिका	र शीतका आधिक्य
२९४	ጸ	नोमकर्मका	नोकर्मका
३०५	१६	शुभोषयोग	<b>ग्रुद्धोपयोग</b>
३४०	૭	बधका	बंधका
३४१	१५	उपसादि	उपवासादि
३४६	₹	गुणकार	गुणाकार
३७२	१७	व्यवहार	व्याख्यान
३९६	ધ્	विना मिध्यात्व	विनय मिथ्यात्व
४०५	9	व्यह्वार	व्यवहार
४५४	१६	परिणानिकी	परिणामनिकी
४७५	२०	तन्मुक्ता	तन्मुक्त्वा
४७६	२५	बंधकौ	बंधका



प्रन्यवर्त्ता इ**स्० पं० टोस्ट्रसह्यजी** 

### **∽**ि प्रस्तावना । धु•

#### आद्विक्तन्य.

प्रिय पाठक वृन्द ! यह अपूर्व ग्रंथ आपकी सेवामें सादर उपस्थित किया जाता है। यह कितने महत्वका स्थान है तथा इसके कर्ता किन २ अपूर्व गुणोंके धारक थे इस बातका स्थूल रूपसे परिज्ञान प्रस्तावना द्वारा छुल्म रीतिसे हो सकता है अतः उपयोगी समझकर इसे ग्रंथके साथ सम्बन्धित कर दिया है। इस ग्रंथमें प्रन्थकर्ता कृत पहले कुल पाठ छूटगये थे और वे ग्रंथके साथ अलग मुद्रित थे उनको यथास्थान सम्बन्धित कर दिया है तथा पहले कुल ऐसी अग्रुद्धियां भी रह गईं थीं कि जिनकी सत्ता तीन संस्करणोंतक वरावर चली आरही थी इस—संस्करणमें उनको भी संशोधित कर ग्रुद्धि पत्र लगा दिया है अतः इस संस्करणको जहांतक बना है वहांतक प्रमादस्थानसे वचानेकी कोशिश की है फिर भी देववश कुल त्रुटियां रह गईं हैं वे और कुल निवेद्य विषय हैं वे आगे लिखित निवेदन द्वारा ज्ञातव्य हैं।

### ग्रंथकर्ताका और उनकी कृतिका सामान्य परिचय---

इस निकृष्ट कालमें जब संस्कृत प्राकृतके ज्ञानकी विशेष न्यूनता हो गई थी उससमय जैन धर्मके यंथोंके पठनपाठनका एक तरहसे अभाव ही होगया था ऐसे समयमें स्वनामधन्य खंडेलवाल कुलमूषण दिगम्बर जैन धर्मके परम श्रद्धाल सातिशय बुद्धिके धारक श्रीमान् पंडित टोडरमलजीका उदय हुआ था। वह समय ऐसा नहीं था कि जिसमें सुलभतासे प्रचुर-

ग्रंथोंको प्राप्तिका तथा उनके पठन पाठनका संयोग उनको मिलसकता हो । फिर भी उनके द्वारा की गई गोम्मटसार, छिंधसार, क्षपणासार, त्रिलोकसार आदि टीका और उनकृत जो मोक्षमार्ग प्रकारा है उन सबका स्वाध्याय करनेसे विदित होता है कि उस समय इनसरीखा अनेक स्वमत परमत शास्त्रका ज्ञाता दिगम्बर जैन समाजमें तो क्या अन्य समाजमें भी शायद ही कचित् कोई होगा। दिगम्बर जैन समाजमें गोम्मटसार वगैरह ये एसे ग्रंथ हैं कि जिनका पठन पाठन एक विशेष बुद्धिके उत्कर्षमें और धारणाके उत्कर्षमें भी बडी कठिनताके साथ बनसकता है। क्योंकि बहुत विद्वज्जनसमु-दायका अनुभवित कहना है कि गोम्मटसारके पठनका तो कुछ रहस्य उसी समय प्राप्त होसकता है जब कि आजन्म सर्व विषयका अभ्यास छोड़ कर उसीका अभ्यास बना रहे। जब गोम्मटसारके विषयका यह हाल है तो उससरीले अन्य इनके टीकाकृत यंथोंका भी यह हाल अवश्यही है। ऐसी दशामें उन अंथोंके टीकाकार कितनी उत्कर्ष बुद्धिके घारक थे यह स्वयमेव अनुभवसे निश्चित होजाता है । आपने अपने स्वरुपजीवनमें इन महान् यंथोंकी टीका ही लिखीं हैं केवल इतनाही नहीं है किंतु अपने उस समयके जीवनमें आपने अनेक मत मतान्तरो और अपने धर्मके सैकडों ग्रंथोंका सविशेषतासे पठनके साथ मार्मिक रीतिसे मनन किया है यह सब बात आपके मोक्ष मार्ग प्रकाशके मनन करनेसे ही स्वयमेव अवगत होती है । उनके टीका ग्रंथोंकी बात तो अलग रहने दीनिये क्योंकि उनका मार्मिक पठन और मनन तो उन्हीं सरीखे विशेष

बुद्धिशालियोंके भाग्यका विषय है । परंतु उनका सरल स्वरूप वुद्धिवालोंके लिये बनाया हुआ देशभाषामय जो यह मोक्षमार्ग प्रकाश है इसीकी मार्मिक गहराईके साथ छुशृंखलित संकलित और छुसंबद्ध रचनाको भी देखकर बुद्धिमानोंकी बुद्धि चिकत होजाती है । इस ग्रंथको गहरी दृष्टिमे मनन करने पर माल्यम हो जाता है कि यह ग्रंथ साधारण ग्रंथ नहीं है किंतु इस कोटिका एक अनूठाही महत्वपूर्ण ग्रंथराज है । तथा इसके कर्ता भी अनेक शास्त्रोंके मर्मज्ञ अपूर्व प्रतिमाशाली विद्वान थे । इस ग्रंथका विषय सर्व हितकर और महान् गंभीराश्यको लिये हुए है । तथा आदिसे लेकर जहांतक इसका निर्माण हुआ है वहांतक कहीं भी यह अपने विषयसे स्खलित नहीं है । किंतु सर्वांगरूपसे छुसंबद्ध और छुहावना है ।

#### ग्रंथविषयक विशेष परिचय.

इस ग्रंथका विषय मुख्यतया वीतराग विज्ञानतास्त्रप मोक्षमार्गको छेकर उस प्रसंगके अनेक श्रद्धा भाजन अकाट्य विषयोंको छिये हुए है।

इस ग्रंथमें जिस २ विषयका प्रतिपादन किया है उसको स्वयं शंका समाधानके साथ उत्तम विशव रीतिसे वर्णित किया है। तथा इसमें वीतराग विज्ञानताके मुख्य साधक सम्यक्त्वादि रत्नत्रयको सवि-स्तर सहायक सामिग्रीके साथ विशेषरूपसे वर्णित किया है। तथा उसके मुख्य विपक्षी मिथ्यात्वके स्वरूपविपर्यास कारणविपर्यास भेदाभेद्विपर्यासरूप वेदान्त मीमांस सांख्य योग न्याय वैशेषिक

जौमिनीय चार्वाक बौद्ध मुसलमान मतका पूर्वपक्ष ( रांका ) और उत्तरपक्ष (समाधान) के साथ निरूपण किया है। इसी तरह केवल निश्चयावलंबी केवल व्यवहारावलंबी तथा केवल उभयावलंबी सूक्ष्म नैनाभासोंका खंडन कर और तत्वस्वरूपको समझाकर उनको संबोधा है। और वेदादि अन्य मतके शास्त्रोंसे जैन मतकी प्राचीनता और समीचीनताका बहुत सुंदर रीतिसे वर्णन किया है। तथा श्वेताम्बर जैन और ढूंढक नैनोंके सिद्धान्त आचरण आगमका बडी कुशलताके साथ खंडनकर निर्वाध जैनसिद्धान्त सदाचार और जैनागमके स्वरूपका प्रतिपादन किया है। प्रसंगोपात्त सिद्धान्त आचार नीति आदि ग्रंथोंके अनेक वाक्य प्रमाण रूपमें उद्धृत किये हैं । तथा मिध्यात्वमें एकान्त विनय संशय विपरीत अज्ञान भेदरूप गृहीत मिथ्यात्व तथा अगृहीत मिथ्यात्व और उनके स्वामी, तथा सम्यक्तव और उसके आज्ञा दिक दराभेद और उपरामादिक ३ भेद तथा उनके प्रभेद, और द्रव्यिंगी, मार्विंगी, सम्यक्त मिध्यात्वी आदिका अनेक हेतु और दृष्टान्तों द्वारा निरूपण किया है यह सब वर्णन इस अंथका केवल सामान्य विषयमात्र प्रदर्शन करनेवाला ही है क्योंकि यह ग्रंथ दुर्भाग्यवरा अपूर्ण है अपूर्ण ही क्यों रातांरा भी नहीं है। क्योंकि

१ उनके द्वारा की गई पुरुषार्थ सिद्ध्युपायकी टीका भी अधूरी रह गई है इसका कारण यह मालूम पड़ता है कि—पुरुषार्थ सिद्ध्युपायकी टीका और मोक्षमार्ग प्रकाश इन दोनोंका निर्माण साथही साथ रहा होगा इसलिये दोंनोंकी अपूर्णताका एकही कारण हो सकता है। भाषा शैलिके देखनेसे मालूम होता है कि पुरुषार्थ सिद्ध्युपायकी ९५ छंद पर्यंतकी टीका टोडरमलजी कृत है और बाकी टीका आनंदचंदजीके

इसमें रत्नत्रयके प्रथम रत्न सम्यग्दर्शनके वर्णनकी विलकुल कुछ आरंभ दशाका अधूरा वर्णन है ऐसी दशामें नहीं कह सकते कि यह ग्रंथराज कितना वड़ा होता । फिर भी इतने मात्रमें जो कुछ वर्णन है वह अनेक विषयों पर प्रकाश डालनेवाला संक्षिप्त, ग्रुसंबद्ध और आश्चर्यकारी है । इस तरह यह ग्रंथ अनेक विषय रत्नोंका उत्तम अगाध खजाना है इसके इन सर्व रत्नोंकी प्राप्ति तो इसके पूर्ण ज्ञानावगाहसे हो सकेगी तथा संक्षेपमें विषयानुक्रमणिकासे. भी इसके संक्षिप्त विषयोंका ज्ञान हो सकेगा। फिर भी इसमें कुछ ऐसे विषय है जिनपर मर्व साधारणकी दृष्टि नहीं जा सकती इसिलये उन विषयोंमेंसे कुछ विषयोंपर किंचित् मार्मिक दृष्टिसे किया विवेचन इस प्रकार है—

### मोक्षमार्ग प्रकाशके प्रतिपाद्य विषयपर कुछ प्रकाश-

मंगलाचरणमें - ग्रंथकर्ताने - वीतरागिवज्ञानको नमस्कार किया है। वह कारण, स्वरूप और फलकी दृष्टिसे बहुतही समंजस है। वीतरागि विज्ञानका अर्थ - रत्नत्रय तथा रत्नत्रयके धारक हो सकता है क्योंकि इस पदमें कर्मधारय बहुत्रीय आदि समास द्वारा ये अर्थ गिमत हैं

पृत्र पं. दोलतरामजी कृत है। जिनवाणी प्रचारक कार्यालय कलकत्ताकी मुद्रित पुरुषार्थसिद्ध्युपायमें पं. दोलतरामजीकी जगह पं. सत्यंधर-जीका नाम छपा है वह प्रमादसे छप गया है क्योंकि टोडरमलजीके वाद पुरुषार्थ सिद्ध्युपायकी टीका को पं. दोलतरामजीने पूर्ण किया है। यह बात उस पुरुषार्थसिद्ध्युपायके अन्तमें दी हुई प्रशस्तिसे स्पष्ट हो जाती है।

तथापि यहां शास्त्रसंबधित होनेसे प्रधानतया ज्ञान अर्थ है, समासमें वीतराग और वि उपसर्ग उस ज्ञानके विशेषण होनेसे—उसका संक्षेपमें रागद्वेषरहित विशिष्ट ज्ञान ऐसा अर्थ होता है और निसकी सत्ता—मेदिवज्ञानकी प्रारंभ दशासे छेकर केवल ज्ञानतक होती है इसके मंगलमय, और मंगलकरण, दो विशेषणों द्वारा अमेद और मेदिववक्षासे पापनिवृत्तिदानस्वरूप, सुखदानस्वरूप, और पापनिवृत्ति-दानकारण, सुखदानकारण ये चार अर्थ हो जाते हैं। और इसका फल महान् अरहंतादि पदकी प्राप्तिरूप कारणसापेक्ष कार्यदशासे स्थित है। ऐसे गुणकी नमस्कृति रत्नत्रयके प्रथम पाये रूप श्रद्धानकी अभिरुचि है।

मंगलाचरणके दूसरे दोहेमें—महाशब्द देहलीदीपकन्यायसे—मंगलका ग्रंथका और ग्रंथ बनाने रूप कार्यका पृथक् २ रूपसे विशेषण है। इसका तात्पर्य यह है कि यह वीतराग विज्ञानरूप मंगल महान् है और जिस शास्त्रमें यह शब्दात्मक भावात्मक—या उभयात्मक दृष्टिसे पाया जाता है वह ग्रंथ महान् होता है तथा उस ग्रंथका बनाने रूप कार्य भी महान् होता है। इन सबमें महत्ता क्यों है इस बातको ग्रंथकारने सूचित किया है कि—इनसे समाज (जीवसमुदाय) आत्मीक पदरूप मोक्षमुखको प्राप्त करता है।

ये प्रंथकार श्री टोडलमल्जीके दोनों दोहे अपने इष्टमें परमभक्तिके सूचक हैं तथा ग्रंथ बनाने रूप अपनी कृतिके अभिमान नाराके सूचक हैं। क्योंकि उनने इस बातको स्पष्ट शब्दोंमें सूचित किया है कि यह मेरी ग्रंथरूप कृति है वह मैंने बनाई है तथा मेरे पाण्डित्यसे

संपादित हुई है इस कारणसे महान् नहीं है किंतु इसमें सर्व कल्याण-कारक मंगलात्मक वीतराग विज्ञानता है इस लिये यह ग्रंथ और इसका कर्तृत्वकार्य महान् है।

स्वनन्यमंगल कृतिमं अहंकारजन्य दोषकी संभावना हो सकती थी उसको दूर करनेके लिये तथा उसमें आर्षवाक्यकी अविरुद्धतारूप सारता है इस वातको सूचित करनेके लिये पुनः प्राचीन मंगलका विधान किया है इस कृतिसे ग्रंथकारने ऋषिवाक्योंमें अपनी परम श्रद्धा सूचितकी है तथा इस वातको सूचित किया है कि मेरे मंगलाचरण रूपवाक्यसे लेकर समस्त ग्रंथमें आर्ष वाक्योंसे अविरुद्धता है। मावमंगीरूप यह आदिकी कृति इस ग्रंथमें आंगे जाकर स्पष्ट हो जाती है जहां कि उनने अपने मंतन्योंकी प्रमाणीकतामें आर्ष वाक्य उद्धृत किये हैं तथा वैसे ऋषिवाक्यअभिरुचिके अन्य दूसरे वाक्य भी उद्धृत किये हैं।

पत्र ७ में—परमेष्ट और परमेष्ठी दो शब्दोंका केवल शब्दक़त भेद है परंतु भावकृत भेद नहीं है इस वातको दिखानेके लिये ही— ' जातें जो सर्वोत्कृष्ट होय, ताका नाम परमेष्ट है । पंच जो परमेष्ठी तिनका समाहार समुदायका नाम पंचपरमेष्ठी जानना,' ऐसे वाक्य लिखे हैं। यह भेद सम्यग्दर्शन और सम्यक्श्रद्धान सरीखे शाब्दिक मेदके समान है भावकी अपेक्षासे दर्शन और श्रद्धानके समान परमेष्ट और परमेष्ठी एकार्थ हैं विवादके विषय नहीं हैं।

पत्र ११ में मंगलकी सफलता सूचक विज्ञसम्मत समुचित युक्तियोंमें जो प्रथमही तर्कात्मक प्रश्नका उत्तर दिया है वह एक

हृद्यग्राही मनमोहक है कारण कि-अन्यमतियोंके ग्रंथोंमें ऐसे मंगलोंके न होने पर उनमें विघ्ननाश और ग्रंथ समाप्ति नो होती है वह तीत्र मोहमिथ्यात्वके कारणसे होती है क्योंकि उनग्रंथोंमें तीत्र मोहमिथ्यात्व संपादक विषयोंका ओतप्रोत है, जिस जगह जैसे उपादान और निमित्त कारण होंगे वहां वैसेही कार्य होंगे वीतरागरूप-मंगलतामें विषयपोषकतारूप शास्त्र सामिय्रीका सद्भाव अग्निको जलके समान सर्वथा विपरीत है। कदाचित् विषय पोषक शास्त्र-सामित्रीके साथ वीतरागरूप द्रव्यमंगलके सहयोगमें विव्नका अभाव और ग्रंथसमाप्ति देखी जाय तो वहां वह मंगल भक्तिभावशून्य छलसे निर्दिष्ट है इसलिये उसकी कारणता-समुत्पन्न वहां वह फल नहीं है किंतु ग्रंथकर्ताके हृदयस्थ अनेक वैसी भाव सामिग्री हैं। वास्तविक रीतिसे देखा जाय तो भाव सामिग्री ही कार्यकी साधक है द्रन्यसामित्री तो उस भावकी साधक है क्योंकि द्रव्यावलंबनके विना भावकी स्थिति नहीं होती अतः भावस्थितिके साथ द्रव्यावलं-नितकार्य होते हैं वे उसके अनुकूलही होते हैं विपरीततामें वहां भाव-स्थितिका अभावही रहता है। यह न्यायनियमित प्रंथकर्ताका संक्षिप्त समंजस आशय है।

पत्र २३-२४ में आत्मानुशासन आदि ग्रन्थोंके उद्धरणोंको देकर जो वक्ताके गुण वतलाये हैं-उनमें-आगमज्ञान, तत्वार्थश्रद्धान, और संयमभाव, ये तीन गुण मुख्य बतलाये हैं परंतु ये ज्ञान मिण्यादृष्टि द्रव्यिलगिके भी होसकते हैं इसलिये इनमें परोपकारिताकी साधनता भलेही कुछ होसकती है परंतु स्वोपकारिताका नियम नहीं है। क्योंकि इन तीन गुणका संबंध आभासतांके रूपमें मिथ्यादृष्टिके भी होसकता है । इसिल्ये ग्रंथकारने इन तीन गुणोंके मुख्यत्वको गौणकर मुख्यमुख्यता आत्मरसके रिसया आत्मानुभवनमें वतलाई है इस केवल एक गुणके होनेसे उपर्युक्त तीन गुणके गोणत्वका अभाव होकर उनमें मुख्यता आजाती है तथा और सभी गुण कार्यकारी होजाते हैं और स्वोपकारितांक साथ परोपकारिता मुख्यतांसे आजाती है क्योंकि स्वानुभवके सिवाय पूर्णज्ञानी (केवली) कभी हो नहीं सकता और केवलज्ञानद्शांके विना पूर्ण परोपकारिता नहीं होसकती स्वोपकारिता तो फिर कोसों दूर है क्योंकि दिव्यध्वनिका सद्भाव केवलज्ञानद्शामें ही है अन्यद्शा अर्थात् मिथ्यादृष्टिकी दशामें नहीं है। यह कथन यहांपर एक मुख्य मार्मिक दृष्टिसे विमार्षित रूप विणित है।

पत्र ३३ में — जीवात्मा और कर्मका बंधान है वह अनादि हैं उसमें जो—इतरेतराश्रय दोष देकर प्रश्न उठाया गया है तथा उसका—समाधान छुमेरुके दृष्टान्त द्वारा किया गया है वह एक वहुतहीं मार्मिक हैं। इस प्रकरणमें आपने यह ध्वनित किया है कि वैभाविक परिणित मुख्यतया अनादि और सादिके भेदसे दो प्रकारकी होती है। जीव और कर्मका सम्बन्ध छुमेरु आदिके दृष्टान्तसे अनादि है। यहां इस दृष्टान्त और दार्ष्टान्तके सम्बन्धसे यह बात ध्वनित नहीं हो सकती है जिसको कि प्रश्नकर्ताने इतरेताश्रय दूषणयुक्त बतलाया है अर्थात् वह दूषण की बात यहां नहीं है कारण कि जो एक वस्तु कहीं दूषण होती है वह सर्वत्र दूषणही रूप हो ऐसी एकान्तपूर्ण बात यहां नहीं है किंतु कहीं कहीं वह भूषण भी हो जाती है जैसे पित्तज्वरवालेको—

मिष्टदुग्ध कटुक भासता है तो क्या सभीको वह कटुक भासता है अतः वह बात यहां नहीं है यही प्रकार यहां (इतरेतराश्रयमें) है अर्थात् इतरेतराश्रय वहां दूषण है जहां हमारे साध्यकी सिद्धि नहीं होतीं जैसे कि किसीके मतमें ज्ञान स्वप्रकाशक नहीं परप्रकाशक है स्वकाज्ञान उससे उत्पन्न हुए दूसरे ज्ञान द्वारा होता है और उसका भी ज्ञान तज्जन्य अगन्ने ज्ञानसे होता है इस प्रकार अविश्रान्तिमें अन्य अन्यके आश्रय होनेसे मुख्यतया वह उस मुख्य साध्य ज्ञानका ज्ञान नहीं होने देता इस कारण वहां इतरेतराश्रय दूषण है। परंतु जीव और कर्मके सम्बन्धमें वह मूषण है क्योंकि इस सम्बन्धकी हमको अनादिता सिद्ध करनी है इसलिये वह अनादिताका विषय हमारा साध्य है और वह भूतकालीन इतर इतरका आश्रय होनेसे अनादि है अर्थात् उस अनदिताका अन्त सादितामें नहीं है यही हमारा मुख्य साध्य है अतः यहांपर प्रश्नकर्ताका दिया हुआ इतरे-तराश्रय दूषण दूषणरूपसे न उहरकर मूषणरूप परिणत हो जाता है यह वात सुमेरके दृष्टान्त द्वारा ग्रन्थकत्तीके कथनसे साधुरूप ध्वानित है।

पत्र ३४ में वादीने शंका की है कि मूर्तिक मूर्तिकका बंध हो सकता है अमूर्तिक मूर्तिकका बन्ध कैसे हो सकता है ? इसका उत्तर देते हुए आपने सैद्धान्तिक विषयको युक्तिद्वारा बड़ेही मर्मके साथ प्रदर्शित किया है | सैद्धान्तिक विषय यह है कि बन्धअवस्थामें आत्माको व्यवहार नयसे मूर्तिक माना है और इसकी बन्धसापेक्ष मूर्तिकता अनादि काल्रसे है इस वातका समर्थन मेरुके दृष्टान्तसे

किया है इसविषयको प्रश्नकर्ताने नहीं समझा है इसिक्रये अथवा इस-विषय का विशेष खुलासा करने के लिये नो उत्तर दिया है उसका तात्पर्य सिर्फ इतनाही है कि अमूर्तिकका और मूर्तिका बंध नहीं होता बंध दशामें वह आत्मा मूर्तिक सूक्ष्म है, सूक्ष्मतो यों है कि उसके असली स्वभावकी वहां अन्यक्त सत्ता है और मूर्त यों है कि वह बंध सहित है | जिस जगह असली स्वभाव ( अमूर्तीक भाव ) प्रगट हो गया है वहां इसको बंध भी नहीं है | मूर्तका अर्थ इन्द्रिय ज्ञानगम्यत्व स्थूल है । और अमूर्तका अर्थ इन्द्रियज्ञानगम्य रहित सूक्ष्म है। सूक्ष्म भी जबतक बंधावस्थाके योग्य है तब तक बंधित है और जब उसमें वह अवस्था नहीं होती तब वह अवन्धित हो जाता है क्योंकि कारणके अभावसे कार्यका अभाव होता है जैसे जघन्य गुणी अवन्ध योग्य परमाणुका बंध नहीं है । भविष्यमें यहां बन्धन नहीं होगा यह बात दृष्टान्त (परमाणु) में नहीं परंतु दार्ष्टान्त (आत्मा ) में यह बात है इसलिये ही पुद्रल और आत्मा जुदे जुदे द्रव्य हैं।

पत्र ९० में श्रीमान् ग्रंथकर्ता महोदयने—उच्च नीच कुलका विचार करते हुए एक ऐसा प्रकाश डाला है जिससे आज कल कुलके विषयमें जो विवाद चल रहा है वह सर्वथा दूर हो जाता है। आप लिखते हैं कि—" ऊंचा कुलका कोई निंद्य कार्य करें तो वह नीचा होइ जाय। अर नीचा कुलविषें कोई स्ठाध्य कार्य करें तो वह ऊंचा होइ जाय। लोभादिकतें नीचकुलवालेकी उच्च कुलवाला सेवा करने लिंग जाय। बहुरि कुल कितेक काल रहे ? पर्याय

छूटे कुछकी पछटाने होइ जाय । तातैं ऊंचा नीचा कुछ करि आपकों ऊंचा नीचा मानें। ऊंचा कुछवाछाकों नीचा होनेका भयका और नीच कुलवालाकों पाए हुए नीचपनेका दुख है। " यह सर्व कथन जिस बातको द्योतित करता है उसका स्पष्ट आशय यह है-वास्तवमें ऊंच नीच अवस्थाका नाश वर्तमान मनुष्य पर्याय छूटे बिना नहीं होता | वर्तमान ऊंच नीच पर्यायमें नीच ऊंच कार्यजानित कर्मनिमि-त्तसे उच्चतासे नीचता और नीचतासे उच्चता कर्मकी बंध सत्व और उदय अनस्थासे हो सकती है परंतु वह अव्यक्तरूपमें अवस्थित है इसिलेये वर्तमान पर्यायमें ही नीचके श्लाध्य कार्यसे नीचतासे उचता हो गई यह निश्चय नहीं होता अत एव उच कार्य करने-वाले नीचको उच्चवर्णी अपनेमें सामिल करलें यह वन नहीं सकता। परंतु उच्चकुलीसे नीचताका कार्यं होनेपर उसमें नीचता आजाती है क्योंकि सफेद वस्तुमें काला दाग स्पष्टतासे प्रतीत हो जाता है इसिलिये उसमें उचापेक्षा नीचता स्पष्ट है इसीलिये वह उचकुलकी सत्तासे गिरा हुआ है। नीचकुछी उच्चकार्य करनेसे यद्यपि नीच दशासे उन्नतिमें कर्मोदय दशासे समाविष्ट हुआ उच्च माना ना सकता है परंतु वह उच्चता कितनी दशामें है इसका व्यवहातिमें कुछ निश्चय नहीं है इस कारण वह उन उच्चकुलियोंमें समाविष्ट नहीं हो सकता जिनका कि कुछ परंपरासे शुद्ध है। अतः उसका उच्च कुलियोंमें समाविष्ट होनेका केवल एक पर्याय पलटनाही कारण रह जाता है और ऊंचसे नीच होनेके तथा ऊंचको नीचेंमें मिछनेके वर्तमान पर्याय और जन्मान्तरीय पर्याय ये दोनों ही कारण हो सकते हैं । इसका

असली तात्पर्य यह है कि नीचताके अंश उच्चतामें मिलनेसे उच्चताके अंशोंको भंग होनेके साधन हैं। और ऊंचताके अंश नीचतामें सम्मिलित होनेसे नीचताके अंशोंको उज्वल करनेके साधन हैं। अतः ऊंच नीच हो सकता है परंतु नीच ऊंच नहीं हो सकता. यही अभिप्राय श्रीटोडरमलनीके कथनका है। क्योंकि टोडरमलनी साहव स्पष्ट डडेकी चोटसे सूचित कर रहे हैं-'ऊंचा कुलवालोंकों नीचा होनेका भयका अर नीचा कुलवालाको पाए हुए नीचपनेका दुखही है. यहांपर यदि नीच अच्छे कर्म करनेसे उच होनाता तो उसके छिये ग्रंथकर्ता कुछ सुख भी सूचित करते सो किया नहीं क्योंकि अच्छे कर्म करनेसे उसकी वर्तमान पर्यायमें उच्चताकी श्रेणिमें गणना नहीं होती अतः उसकी इस पर्यायमें सुखदृष्टिका फल नहीं है इसीलिये उसके लिये दुख होना ही लिखा है। अन इस दुखसे छूटनेका साधन उसको केवल पर्याय वदलनेके दूसरा रहता नहीं इसीलिये उनने लिखा है 'बहुरि कुछ केते काल रहै? पर्याय छूटे कुलकी पलटानि होइ नाय,' यह ग्रन्थकर्ताका यहां स्पष्ट अभिप्राय है युक्तिसे भी यह वात सिद्ध होती है उसका खुलासा ऊपर किया गया है।

अध्याय छह पत्र २५१ में कुदेवके पूजन और नमस्कार निषेधके प्रकरणसे—यह ध्वनित होता है कि जिस दशामें सम्यक्त्वके घातकी सम्भावना है वह दशा सर्वथा त्याज्य है परंतु चारित्रघातक चारित्र-मोहनीयकी सभी दशामें यह वात संभवित पूर्णरूपसे नहीं हो सकती। दब गुणअवस्थाजन्य और पर्यायअवस्थाजन्य दो प्रकारके होते हैं गुण-अवस्थाजन्य देव समय (धर्म) प्रवर्तक तीर्थंकर देव और तीर्थंकरा-

मास देव हैं यहां श्रद्धान प्रकरणमें मुख्यतया तीर्थंकरामासदेवकी ही स्तुति पूजा आदि निषद्ध है किंतु पर्यायआदि अन्य दशाश्रित देवत्वमें जो पूजनादिका निषेध है वह वहां केवल गुण दशाश्रित देवत्वबुद्धि भ्रमको दूर करनेकी अपेक्षासे हैं। यदि सर्वापेक्षाही यह बात होती तो राजाको भी नमस्कारआदि सम्यग्दृष्टिके व्यवहाराश्रित कम हैं वे नहीं बन सकते। परंतु २८० पेजमें श्रीमान् पंडित टोडर्म्सलीने सम्यग्दृष्टि द्वारा राजाको नमस्कार बतलाया है इसिलिये साफ जाहिर है कि चारित्रमोहकतामें इस विधिका विधान भी संभवित है किन्तु दर्शनमोहकतामें नहीं। अन्यथा देवत्व और गुरुत्व धर्मव्यवहृत राजा और मातापिता आदिमें सम्यग्दृष्टिकी नमस्कृतिसे सम्यत्वका घात होना चाहिये परंतु वहांपर वह बात नहीं होती इसिलिये यह विषय विवेकसाध्य है।

पत्र ५००-५०१ में निमक्तकी अपेक्षासे सम्यक्त्व के दरामेद किये हैं वहां ग्रंथकारने आठ भेद कारण अपेक्षासे बतलाये हैं और दो भेद ज्ञानके सहकारीपनेसे बतलाये हैं। परंतु अवगाद सम्यक्त्वको कारण अपेक्षा और ज्ञानसहकारीपनेकी अपेक्षासे दो रूपमें विभक्त किया है। इस तरह ११ भेद सम्यक्त्वके हो सकते हैं परंतु कारण अपेक्षामें आठही लिखे हैं इसलिये भेद तो १० ही माने हैं कारण अपेक्षामें यदि नवमां भेद और मान लेते तो ११ भेद होसकते थे परंतु ऐसा नहीं किया है उसका सबब यही है कि कारण और कार्यमें अभेद विवक्षा है क्योंकि अंगश्रुत अंगबाह्यश्रुत और श्रुत केवलीका श्रुत अभेद दृष्टिसे एक है। इसलिये आठ भेदोंमें इस भेदका अन्तर्भाव कर लिया है। वास्तवमें अवगाढसम्यक्तव श्रुत-केवलीके ही होता है गौणतासे अंग और अंगबाह्यताको निमित्त माना है क्योंकि द्वादशांग लिखा नहीं जाता परंतु उसका प्रमाण जरूर है अवबोध उसका क्षयोपरामऋद्भिविशेषसे होता है प्रंथ-पठनादिरूप शैलीसे नहीं होता इसलिये यहां कारणअपेक्षामें गौणता है और ज्ञानसहकारित्वमें मुख्यता है। इसी वातको प्रगट करनेके लिये ग्रंथमें ऐसा संगठन किया है। इसी तरह राजवार्तिककारकी कथन शैलीसे परमावगाढ सम्यक्त्वमें तथा अर्थसम्यक्त्व आदिमें भी शब्दकृत भेद पडता है इसीलिये कुछ विरोध सरीखा माल्रम होता है परंतु अपेक्षाकृत भेदसे वहां कुछ भी विरोध नहीं रहता, केवल वचन विन्यासका ही मेद है मुख्य अर्थजन्यमेद कुछ भी नहीं हैं । राजवार्तिकमें परमावगाढ सम्मक्त्वका विषय प्रारम्मसे निष्पन्न दशातक विवक्षित है और इस ग्रंथमें केवल निष्पन्न दशाही विवक्षित है । श्रोताकी आकाङ्क्यदशामें दोंनों हीं सत्य हैं । इसी प्रकार अर्थसम्यक्त्वेमें भी जो विरोधसरीखा दीखता है उसका भी निराकरण होजाता है । क्योंकि वचनोंका वास्तविक विस्तार जैन शास्त्रोंमें है स्याद्वादरूपनयप्रमाणभंगकी अपेक्षा या द्वादशांगकी अपेक्षा सत्य समुचित निर्भ्रान्त वचन विस्तारिता यहीं है इसिल्लिये वचनविस्ताररहित, यह राजवार्तिकका वाक्य और जैन शास्त्रके वचनविना यह मोक्षमार्ग प्रकाशका वाक्य शब्दअपेक्षासे भिन्न २ है परंतु भावमें ये दोनों वाक्य एक अर्थके वाचक होजाते हैं और अर्थका निमित्त दोनों यंथोंमें कहा है इसलिये अभिप्रायमें कोई भेद

नहीं है केवल शब्दरचनामें मेद है वास्तवमें अभिप्रायजन्य एकता होने पर भी जो शास्त्रीय मेद है वह वचन रचनाका है नहीं तो एक अभिप्रायके सब शास्त्र एकही होजाँय मेदही न रहे। कहीं २ पर शब्दकृत एकता भी होजाय तो वह कचित् कदाचित् किसी विशेष कारण जन्य होसकती है। इसलिये उसको शास्त्रमेदमें कारणता नहीं है। इन निमित्तसापेक्ष सम्मक्त्वोंमें इसी प्रकार अन्यत्र भी विरोध प्रतिभासित होता हो तो इसीतरह विवक्षासे उसका परिहार होसकता है।

इस तरह यह ग्रंथ अनेक जगह गंभीराशयरूप खूबियोंसे भरा है इसका जैसा २ स्वाध्यायकलासे मनन किया जायगा तैसा २ सर्वत्र विशेषाशयरूप मननीय विशेष रत्नोंकी उपलब्धि का साधन हो सकेगा। यह उपर्युक्त विषयोंपर जो दृष्टि डाली गयी है वह एक साधारण अनव-काश दशाकी है इससे यह न समझना चाहिये कि एतावन्मात्रही चुने हुए गंभीराशयवाले विषय इसमें हैं। विशेष २ विद्वानोंको-सर्वत्र ही यहां अनूठे गंभीराशयवाले विषय उपलब्ध हो सकेंगे क्योंकि यह गंभीराशयोंका जलिंध है अतः इसकी विषयरत्नप्राप्ति विशेष अलोडनपर निर्भर है तथा छोटे बड़े पात्रके समान बुद्धिपात्रपर निर्भरित है अतः यह ग्रन्थ जैसा चाहिये तैसा सर्वांगसुन्दर है। ऐसा होकर भी यह अपूर्ण दशामें मिलता है यह एक दुर्भांग्य का विषय है।

### ग्रंथकर्ताका विशेष परिचय-

इस प्रंथके कर्ती कितने विद्वान थे इस विषयका उल्लेख तो इनके

टीका ग्रंथोंके अवलोकनसे तथा इस ग्रंथराजके अवलोकनसे ही हो जाता है फिर भी इनकी इन विषयोंमें कितनी एक जनश्रुतियां हैं जिनसे इनकी सदाचारता, शास्त्रस्वाध्यायतत्परता और सज्जनता दयाछता आदि विशेष गुणोंका विशेष ज्ञान हो सकता है इसलिये कुछ जनश्रुतियोंसे ग्रंथकर्ताका और इस ग्रंथके अधूरे रह जानेका जो परिचय है वह निम्न प्रकार है।

श्रीमान् पंडित टोडरमछनी दिगम्बर नैनधर्मके प्रभावक एक विशिष्ठ महापुरुष थे आठ वर्षकी उमरसेही जैन समाजको आपकी कुशाग्रबुद्धिका परिचय प्राप्त हो चुका था क्योंकि विना पढायेही केवल सुनने मात्रसे आपने तत्वार्थ सूत्र आदि ग्रंथ कंठस्य कर लिये थे। छह महीनेमेंही आपने सिद्धान्त कौमुदी सरीखे हिष्ट और बड़े व्याकरणको पढ़ लिया था। कुछ दिनोंमें ही अपनी कुशायबुद्धिके प्रमावसे षट्दर्शनके शास्त्र बौद्धशास्त्र और मुसलमानग्रंथ आदि अनेक मतमतांतरोंके शास्त्रोंका और पुस्तकोंका अध्ययन कर छिया था और श्वेताम्बरोंके आचारांगआदि सूत्र तथा अनेक उस संप्र-दायके यंथोंका अवलोकन किया था तथा इसीप्रकार ढूंढकमतके भी सर्व शास्त्रोंके वे ज्ञाता थे। तथा व्याकरण न्याय गणित आदि अनेक उपयोगी ग्रंथोंका आपने अभ्यास किया था। तथा दिगम्बर जैनग्रंथोंमेंसे समयसार, पंचास्तिकाय, प्रवचनसार, नियमसार, गोम्म-टसार, लिव्यसार, क्षपणासार, त्रिलोकसार, सटीकतत्वार्थसूत्र, अष्ट-पाहुड आत्मानुशासन, और श्रावकमुनिधर्मप्ररूपक अनेक शास्त्र अनेक कथापुराण आदि बहुत शास्त्रोंका अम्यास किया था तथा इन

सर्व शास्त्रोंके अभ्यासके कारण आपकी बुद्धि बहुतही प्रखर हो गई थी इसकारण शास्त्रसभा, व्याख्यानसभा तथा अन्य मतियोंके साथ वाद्विवाद्में आप बहुत प्रसिद्ध हो गये थे। इन सर्व कार्योके साथ आपने जिन २ ग्रंथोंकी टीकायें लिखी है वे समाजमें प्रसिद्ध हैं। इन सभी प्रख्यातियोंके कारण आप राज्यके भी अतिप्रिय हो गये थे । राज्यके प्रिय होनेके कारण तथा पाण्डित्यप्रखरताके कारण अन्यधर्मी उनसे मत्सरभाव करने लग गये थे क्योंकि उनके सामने अन्यधर्मियोंके बड़े २ विद्वानोंको भी पराजित होना पड़ता था यद्यपि आप किसी भी विधर्मीका अनुपकार नहीं करते थे। विक जहां तक बनता था उपकारही किया करते थे तथापि मत्सरी पुरुषोंका मत्सरजन्य कुकृत्य करनेका ही धर्म है वह यावत्मिथ्यात्व मिथ्यात्वजन्य संस्कारसे दूषित रहताही है। इन छोगोंके मत्सर और वैरेमावके कारणही उक्त पंडितजीका करीब २८ वर्षकी अवस्थामें दारीरान्त हो गया था । इस विषयकी जन-श्रुति ऐसी है कि विधर्मि-योंने राजाके इष्टदेवकी प्रतिमा इनकी जेबमें उल्लाकर प्रतिमाके अवि-नयरूप अपराधके आरोपणसे राजाको रुष्ट कर दिया था इसिछिये राजाकी अनुचित आज्ञासे असमयमें उनका देहान्त होगया था। यद्यपि राजाको एकाएक उनके अपराध पर विश्वास नहीं हुआ था परंतु अन्य प्राणियोंकी प्राणरक्षाके खातिर उनने उस अपराधको अपने ऊपर सहर्ष स्वीकार कर छिया था राजाको असछी क्रोधका कारण यहीं था कि इनने अन्यायियोंको निर्दोष सिद्धकर न्यायका खून किया है अतः कोधान्धसे आच्छादित होकर राजाने उनको अनुचित दण्ड दिया

था । आपका जीवनपर्यंत मुख्य ध्येय एक आत्मकल्याणके साथ पर-कल्याणकाही रहा है। अन्तरंगोंने क्षयोपद्यामविदेषसे तथा बाह्यमें तर्कावर्तकके साथ अनेक शास्त्रोंके अध्ययनसे वीतरागभाव तथा विज्ञानभाव उनका इतना वढ़ गया था कि सांसारिक कार्योसे आप बहुधा विरक्तही रहा करते थे और अपने धार्मिक कार्योमें ऐसे तछीन रहा करते थे कि वाह्यजगतकी तथा आस्वाद्यपदार्थीकी तरफ उनका कुछ भी ध्यान नहीं रहता था । इस विषयमें एक जनश्रुति ऐसी भी है कि जिस समयमें वे ग्रंथ निर्माण कर रहे थे उस समय छह माह तक इनकी माताजीने खाद्य पदार्थोमें निमक नहीं डाला था छह महीनेके बाद उनका उपयोग शास्त्रनिर्माणकी तरफसे कुछ हटा तो एक दिन अपनी माजीसे बोले कि माजी आज आपने दालमें निमक क्यों नहीं डाला। मानी इस वातको सुनकर वोली कि मैं तो छह महीनेसे निमक नहीं डालती हूं । इसी प्रकार और भी उनकी धर्मप्रवृत्ति और शास्त्रकार्यकी अनेक जनश्राति हैं। इन सबके छिखनेका ताल्पर्य यह है कि ये अपने समयमें वड़े धर्मात्मा श्रेष्ठपरोपकारी, निरभिमान, और अद्वितीय विद्वान् थे इस दिगम्बर जैन समाजके दुर्भाग्यसेही ऐसे महात्माका अकालमृत्युसे असमयमें वियोग होगया । इस थोडी उमरमेंही आपने जो अनन्य उपकार किया है वह कृतज्ञसमाजके विस्मरणका स्थान नहीं है इसीलिये समाज आज भी आपका और आपके गुणोंका स्मरणकर परम संतुष्ट है। और आपकी जन्मजन्मान्तरीय हितैषिताका अभिकांशी है।

इतने बडे प्रभावक पुरुषका परिचय जैनसमाज या अन्य समाज

इतनाही जानती है कि ये जयपुरके निवासी थे और खंडेल्रवाल जातिमें उत्पन्न हुए थे, और श्रीगोम्मटसार आदि ग्रंथके भाषाटीका कर्ता और मोक्षमार्ग प्रकाशके कर्ता थे, इसके अलावा आजतक उनके विषयका अधिक परिचय कुछ भी नहीं मिलता था ।

उनने १८१८ विक्रम संवत्में गोम्मटसारकी टीका समाप्तकी और राजमछ साधर्मीकी प्रेरणासे इस प्रंथकी टीका बनायी-इन दो बातोंका अधिक ज्ञान मुझे--श्रीयुत चि. न्यायतीर्थ पंडित गजाधर-छाछ शास्त्री तथा कान्यतीर्थ श्रीयुत पंडित श्रीछाछनीकृत मुद्रित जीवकाण्डकी प्रशस्तिसे हुआ है। इससे अधिक मुझे इनके विषयमें कुछ भी ज्ञान नहीं था तथा अन्य विद्वानोंने भी इस विषयमें विशेष प्रयत्न नहीं किया था तथा जिनने प्रयत्न भी किया तो वे इतने विषयके सिवाय ज्यादा सफल न हुए। मुझे इस विषयकी विशेष अभिकांक्षा थी कि उनका परिचय कुछ विशेष मिले. नहीं तो कमसे कम इनके पिता पितामहका नाम आदि तो मिले। इसके लिये मैंने बहुत कुछ प्रयत्न किये परंतु मेरी आशा सफल न हुई अकस्मात् इस प्रशस्तिके लिखते समय यह मनमें आया कि श्रीमान् टोडरमलजीकी उस प्रशस्तिका बारीकीसे निरीक्षण करना चाहिये जिसमें कि उनने गोम्मटसारकी टीका बनानेका संवत् दिया है। लब्धिसारके अन्तमें उनकी लिखीं हुई प्रशस्ति देखी तो उसमें एक दोहाछंदके द्वारा पितामहका नाम रमापति और पिताका नाम जोगीदास दिया हुआमिला है और वह इस युक्तिसे दिया है कि जिसका अर्थ भावप्राण (चैतन्य अर्थ) होता है। दोहा निम्न प्रकार है—

#### रमापित स्तुतगुन जनक जाको जोगीदास ॥ सोई मेरो पान है धारै प्रगट प्रकाश ॥ ३८॥

संदृष्टिअधिकार पत्र २०४ ।

आगे चलकर चौपाई और सबैया छंदोंद्वारा—अपना सामान्य-ाविशोषनाम अपनी उत्पत्तिमें कुटुम्बका हर्ष देशका नाम अपनी बुद्धिका विकाश सामान्य विद्याभ्यास जैनग्रंथोंका अभ्यास गोम्मटसार लिव्यसार ग्रंथोंका ज्ञान हुआ इस बातका और इनकी टीकाका विधान किस निमित्तसे किस संवत् और किस मितीमें हुआ यह सब बात उनने प्रशस्तिमें बतलाई है।

गोम्मट सारकी टीका आपने माघ सुदि पंचमीके दिन सम्वत् १८१८ में पूर्ण की ऐसा स्पष्ट विधान है। जिन छंदोंमें उपर्युक्त वर्णन है वे छंद निम्न प्रकार हैं।

# चौपाई

मैं आतम अर पुद्गलस्कंघ । मिलि कें भयो परस्परबंघ । सो असमान जाति पर्याय । उपजो मानुष नाम कहाय ॥ ३८॥ मातगर्भमें सो पर्याय करकें पूरण अंग सुभाय । वाहिर निकसि प्रकट जब भयो तब कुटुम्बको भेलो भयो ॥३९॥ नाम धर्यो तिनि हर्षित होय टोडरमल कहें सबकोय । ऐसें यह मानुष पर्याय वधतभयो निजकाल गमाय ॥ ४० ॥ देश ढुंढाहड माहिं महान नगर सबाई जयपुर धान । तामैं ताको रहनो घनो थोरा रहनो ओढे बनो ॥ ४१ ॥

#### सवैया

कर्मको क्षयोपश्चम होत भयो मेरे कछू बुद्धि को विकाश तातें विद्याभ्यास कयों है होनहारनीको तातें असाहा बनाव बन्यो नाना जैन ग्रंथिनमें ज्ञानविस्तयों है सार्थक गोम्मटसार छिश्मिसार शास्त्रिनकों अर्थ अवभास्यो तव ऐसो भाव धयों है इनकी जो भाषाटीका है तो तुच्छबुद्धि घनी जानें सारअर्थ जो प्रमाण अनुसयों है।। ४६॥

# चौपई

राजमळ साधर्मी एक धर्म सधैया सहित विवेक सो नानाविधि प्रेरकभयो तब यहु उत्तम कारज थयो ॥ ४८॥ संवत्सर अष्टादशयुक्त अष्टादशशत लौकिक युक्त माघ शुक्क पंचम दिन होत भयोग्रंथ पूरन उद्योत ॥ ५०॥

इस प्रशस्तिमें आपने अपनी जातिका और गोत्रका तथा व्यव-सायका कुछ भी उल्लेख नहीं किया है। तथापि उनकी जातिकी तो अनुगत प्रसिद्धि है कि आप दिगम्बर जैन खंडेलवाल जातिके भूषण थे गोत्रके वारेमें श्रीयुत चिरंजीलालजी गोधा जयपुर तथा कुंदनमलजी सेवा पाडली आदि सज्जनोंद्वारा सुननेमें आया है कि भोंसा (बडजात्या) आपका गोत्र है आजीविका उनकी श्रीअमरचंद्जी दीवानके आश्रयसे जयपुरराज्यदत्त संतुष्टि प्रद थी इस तरह १९ वीं सदीके इन अपूर्व प्रतिभाशाली विद्वान्का यह संक्षिप्त जीवन चरित्र है। इनके ग्रंथराज मोक्षमार्ग प्रकाशके अपूर्ण रहनेका कारण आपके असमयकी अकाल मृत्यु है यह एक दिगम्बर जैन समाजके दुर्भाग्यकाही बनाव है जिससे कि परम हितकर इस ग्रंथकी पूर्ण दश हमारे दृष्टि गोचर नहीं है। फिर भी जो कुछ उपलब्ध है वह हमारे लिये अमृल्य रत्नके समान ग्राह्य है तथा रक्षा करने योग्य है और अध्ययन तथा मननरूप कार्यमें परिणमन योग्य है।

रामप्रसाद जैन-उपमंत्री वस्त्रई.



#### नमः सिद्धेभ्यः।

# मोक्षमार्गप्रकाशः ।



मंगलमय मंगलकरण, वीतरागविज्ञान । नमौ ताहि जातें भये, अरहंतादि महान ॥१॥ करि मंगल करिहों महा, प्रंथकरनको काज । जातै मिलै समाज सुख, पावै निजपदराज ॥२॥

अथ मोक्षमार्गप्रकाशनाम शास्त्रका उदय हो है। तहां मंगल करिये है,—

णमो अरहंताणं। णमो सिद्धाणं। णमो आइरीयाणं। णमो उवज्झायाणं। णमो लोए सच्वसाहूणं।

यह प्राकृतभाषामय नमस्कार मंत्र है, सो महामंगळस्वरूप है। बहुरि याका संस्कृत ऐसा हो है,—

नमोऽहिद्भयः। नमः सिद्धेभ्यः। नमः आचार्थेभ्यः। नमः उपाध्यायेभ्यः। नमो लोके सर्वसाधुभवः। बहुरि याका अर्थ ऐसा है,—नमस्कार अरहंतनिके अर्थि, नमस्कार सिद्धनिके अर्थि, नमस्कार आचार्यनिके अर्थि, नमस्कार उपाध्यायनिके अर्थि, नमस्कार छोकिविषै सर्वसाधुनिके अर्थि, ऐसैं याविषे नमस्कार किया, तातैं याका नाम नमस्कारमंत्र है । अब इहां जिनकूं नमस्कार किया तिनका स्वरूप चितवन कीजिये है। जातै स्वरूप जाने विना यह जाण्या नहीं जाय जो मैं कौनकौ नमस्कार करूं तब उत्तम फलकी प्राप्ति कैसे होय तहाँ प्रथम अरहंतिनका स्वरूप विचारिये है,—

जे गृहस्थपनौ त्यागि मुनिधर्म अंगीकार करि निजस्वभावसाध— नतै च्यारि घातिया कर्मनिकौं खिपाय अनंत चतुष्टयविराजमान भये । तहां अनंतज्ञानकरि तौं अपने अपने अनंत गुणपर्य,य सहित समस्त जीवादि द्रव्यनिकौ युगपत् विशेषपनैकरि प्रत्यक्ष जानै है। अनंतदर्शनकरि तिनकौं सामान्यपनै अवलोकै हैं। अनंतवीर्थ-करि ऐसी [ उपर्युक्त ] सामर्थ्यको धारै है । अनंतसुखकरि निराकुल परमानंदकौ अनुभवे है। बहुरि जे सर्वथा सर्वरागद्वेषादिविकार-भावनिकार रहित होइ शांतरसरूप परिणए है। बहुरि क्षुधा त्रिषा आदि समस्तदोषनितै मुक्त होय देवाधिदेवपनाकौ प्राप्त भये हैं। बहुरि आयुध अंबरादिक वा अंग विकारादि जे काम क्रोधादिक निंद्यभावनिके चिन्ह, तिनकरि रहित जिनका परम औदारिक शरीर भया है । बहुरि जिनके वचननितें छोकविषे धर्मतीर्थ प्रवर्ते है, ताकरि जीवनिका कल्याण हो है। बहुरि जिनके छैकिक जीवनिकूं प्रभुत्व माननेके कारण अनेक अतिशय अर-नानाप्रकार विभव तिनका संयुक्तपणा पाइये है। बहुरि जिनकौं . अपना हितके अर्थि गणधर इद्राद्रिक उत्तम जीव सेवै हैं । ऐसे ् सर्वप्रकार पूजने योग्य श्रीअरहंत देव हैं, तिनकौं हमारा नमस्कार

होहु । अत्र सिद्धनिका स्त्ररूप ध्याइये है,-

जे गृहस्थअवस्था त्यागि मुनिधर्मसाधनते च्यारि घातिकर्म— निका नाश भये अनंतचतुष्टय भाव प्रगट करि केतेक काल पीछें च्यारि अघाति कर्मनिका भी भस्म होतै परमऔदारिक शरीरकौं भी छोरि ऊर्घ्वगमन खभावते लोकका अग्रभागविषै जाय विराज-मान भये । तहां जिनकें समस्त परद्रव्यनिका संबंध छूटनैतें मुक्त अवस्थाकी सिद्धि भई, वहुरि जिनकें चर्मशरीरतें किंचित् ऊन पुरुषाकारवत् आत्मप्रदेशनिका आकार अवस्थित भया. वहरि जिनकै प्रतिपक्षी कर्मनिका नाश भया तातें समस्त सम्यक्त ज्ञान दर्शनादिक आत्मीक गुण संपूर्णपने खभावकों प्राप्त भये हैं, वहुरि जिनकौं नोकर्मका संबंध दूर भया तातैं समस्त अमूर्तत्वादिक आत्मीकधर्म प्रगट भये है। वहुरि जिनकैं भावकर्मका अभाव भया तातें निराकुल आनंदमय शुद्धसभावरूप परिणमन हो है। वहरि जिनका ध्यानकरि भन्य जीवनिकै खद्रन्यपरद्रन्यका अर उ-पाधिक भाव खभावनिका विज्ञान हो है, ताकरि सिद्धिनिकै समान आप होनेका साधन हो है। तातै साधनैयोग्य जो अपना शुद्ध-खरूप ताके दिखावनेकों प्रतिबिंव समान है। बहुरि जे कृतकृत्य भये हैं तातें ऐसे ही अनंत कालपर्यत रहें हैं ऐसे निष्पन भये सिद्ध भगवान तिनकों हमारा नमस्कार होह । अब आचार्य उपाध्याय साधुनिका स्वरूप अवलोकिये है,-

ज विरागी होय समस्त परिग्रहकों त्यागि शुद्धोपयोगरूप मुनिधर्म अंगीकार करि अंतरंगविषे तो तिस शुद्धोपयोगकरि

आपकों आप अनुभवे हैं परद्रव्यविषे अहंबुद्धि नाहीं धारै हैं बहुरि अपने ज्ञानादिकस्वभावनिहीकों अपने मानै हैं। पर-भावनिविषे ममत्व न करें हैं। बहुरि जे परद्रव्य वा तिनके स्वभाव ज्ञानिष्रवे प्रतिभासे हैं तिनकों जाने तो हैं परंतु इष्ट अनिष्ट मानि तिनविषे रागद्वेष नाहीं करें हैं। शरीरकी अनेक अवस्था हो है, बाह्य नाना निमित्त बनै हैं। परंतु तहां किछू भी सुखदु:ख मानते नाहीं। बहुरि अपने योग्य बाह्यक्रिया जैसें बनै हैं तैसे वने हैं, खैंचिकार तिनिकों करते नाहीं । बहुरि अपने ड़पयोगकों-बहुत नाहीं भ्रमावे हैं। उदासीन होय निश्चल वृत्तिकों धारै हैं। बहुरि कदाचित् मंदरागके उदयतें शुभोपयोग मी हो है। तिसकरि जे श्रुद्धोपयोगके बाह्य साधन हैं तिनिविषे अनुराग करें हैं परंतु तिस रागभावकों हेय जानिकरि दूरि कीया चाहै हैं। बहुरि तीव्र कषायके उदयका अभावते हिंसादिरूप अशुभोपयोग परिणतिका तौ अस्तित्व ही रह्या नाहीं । बहुरि ऐसी अंतरंग अवस्था दोतै बाह्य दिगंबर सौम्यमुद्राके धारी भये हैं । शरी-रका सँवारना आदि विक्रियानिकरि रहित भये हैं । बनखंडादि विषे बसे हैं। अठाईस मूलगुणनिकों अखंडित पाले हैं। बाईस परीसहनिकौं सहै हैं। बारह प्रकार तपनिकौं आदरें हैं। कदाचित् ध्यानमुद्राधारि प्रतिमावत् निश्चल हो हैं । कदाचित् अध्ययनादि बाह्य धर्मिक्रयानिविषे प्रवर्ते है । कदाचित् मुनिधर्मका सहकारी शरीरकी स्थितिके अर्थि योग्य आहार विहारादि क्रियानिविषे सावधान हो हैं। ऐसे जैनी मुनि हैं तिन सबनिकी ऐसी

अवस्था हो है। तिनिविषै जे सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रकी अधिकता करि प्रधानपदको पाय संघविषै नायक भये है। बहुरि जे मुख्यपनै तौ निर्विकल्प स्वरूप।चरण विषे ही मग्न हैं अर जो कदाचित् धर्मके लोभी अन्य जीवादिकानकों देखि रागअंशके उदयतै करुणानुदि होय तो तिनिकी। धर्मीपदेश देते है। जे दीक्षाप्राहक है तिनकों दीक्षा देते है जे अपने दोष प्रगट करे है तिनको प्रायश्चित्त विधिकारे शुद्ध करै हैं। ऐसैं आचार अचरावनवाले आचार्य तिनकौ हमारा नमस्कार होहु। बहुरि जे बहुत जैन-शास्त्रनिके ज्ञाता होय संघविपै पठन पाठनके अधिकारी भये है, वहुरि जे समस्त शास्त्रनिका प्रयोजनभूत अर्थ जानि एकाग्र होय अपने खरूपको ध्यावै हैं। अर जो कदाचित कषाय अंश-उदयतें तहां उपयोग नाहीं थंभे है तो तिन शास्त्रनिकों आप पढे है वा अन्य धर्मबुद्धीनिको पढ़ावै है। ऐसै समीपवर्ती भन्यनिको अध्ययन करावनहारे उपाध्याय तिनिकौ हमारा नमस्कार होहु। वहुरि इन दोय पदवीधारक विना अन्य समस्त जे मुनिपदके धारक हैं बहुरि जे आत्मस्त्रभावको साधे है। जैसे अपना उपयोग परद्रव्यनिविषे इष्ट आनिष्टपनौ मानि फसै नाहीं वा भागै नाहीं तैसें उपयोगको सधावे हैं ।वहुरि वाह्यताके साधनभूत तपश्चरण आदि क्रियानिविपै प्रवर्ते हैं। वा कदाचित् भक्तिवंदनादि कार्यान-विपै प्रवर्त्ते है ऐसे आत्मस्वभावके साधक साधु है तिनकौ हमारा नमस्कार होहु। ऐसै इन अरहंतादिकनिका स्वरुप है सो वीतराग विज्ञानमय है। तिसहीकार अरहंतादिक स्तुति योग्य महान

भये हैं तातें जीव तत्त्वकारे तौ सर्व जीव समान हैं परंत रागादिक विकारनिकरि वा ज्ञानकी हीनताकरि जीवनिंदा योग्य हो हैं। बहुरि रागादिककी हीनताकरि वा ज्ञानकी विशेषताकरि स्तुति योग्य हो है। सो अरहंत सिद्धनिक तौ संपूर्ण रागादिककी हीनता अर ज्ञानकी विशेषता होनैकरि संपूर्ण वीतरागविज्ञान-भाव संभवे है । अर आचार्य उपाध्याय साधूनिकै एकोदेश रागा-दिककी हीनता अर ज्ञानकी विशेषता होनैकरि एकोदेश वीतराग विज्ञान भाव संभवे है। तातें ते अरहंतादिक स्तुतियोग्य महान जानने । बहुरि ए अरहंतादिक पद है तिनविषे ऐसा जानना जो मुख्यपनै तो तीर्थंकरका अर गौणपनै सर्वकेवलीका अधिकार है । प्राकृतभाषाविषे अरहंत अर संस्कृतविषे अर्हत् ऐसा नाम जानना। बहुरि चौदह्वां गुणस्थाकै अनंतर समयतैं लगाय सिद्ध नाम जानना बहुरि जिनकीं। आचार्यपद भया होय ते संघविषे रहै। वा एकाकी आत्मध्यान करैं। वा एकाविहारी होहु वा आचार्यनिविष भी प्रधानताकौं पाय गणधर पदवीके धारक होहु तिन सबनिका नाम आचार्य किहये है बहुरि पठनपाठन तौ अन्यमुनि भी करें है परंतु जिनकै आचार्यनिकरि उपाध्यायपद भया होय सो आत्मध्याना-दिक कार्य करते भी उपाध्याय ही नाम पावे हैं । बहुरि जे पदवीधा रक नाहीं ते सर्व मुनि साधुसंज्ञाके धारक जानने । इहां ऐसा नियम नाहीं है जो पंचाचारनिकरि आचार्यपद हो है, पठनपाठनकरि उपाध्यायपद हो है, मूलगुण साधनकरि साधुपद हो है। जातै ए तो क्रिया सर्व मुनिनिकैं साधारण हैं परंतु शब्द नयकरि तिनका अक्षरार्थ तेसें करिये है । समिम्रूडनयकरि पदवीकी अपेक्षा ही आचार्यादिक नाम जानने । जैसें शब्द नयकरि गमन करें सो गऊ कहिये सो गमन तो मनुष्यादि भी करें है परंतु समिम्रूडनय-किर पर्याय अपेक्षा नाम है । तेसे ही इहां समजना । इहां सिद्धनिके पहिलं अरहंतिनकों नमस्कार किया सो कौन कारण ऐसा संदेह है । ताका समाधान,—

नमस्कार कारिये है सो अपने प्रयोजन सधनेकी अपेक्षातें करिये है सो अरहंतिनते उपदेशादिकका प्रयोजन विशेष सिद्धि हो है तातें पहले नमस्कार किया है। या प्रकार अरहंतादिकनिका खरूप चितवन किया। जातै स्वरूप चितवन किये विशेप कार्य-सिद्धि हो है। वहुरि इनि अरहंतादिकनिकौ पंचपरमेष्ठी कहिये है -जातै जो सर्वेात्कृष्ट होय ताका नाम परमेष्ट है। पंच जो परमेष्टी तिनिका समाहार समुदायका नाम पंचपरमेष्टी जानना । बहुरि वृपम, अजित, शंभव, अभिनंदन, सुमति, पद्मप्रम, सुपार्श्व, चंद्र-प्रभ, पुष्पदंत, शीतल, श्रेयान् , वासुपूज्य, विमल, अनंत, धर्म, शांति कुंथु, अर, मल्लि, भुनिसुत्रत, निम, नेमि, पार्श्व, वर्द्धमान नामधारक चौवीस तीर्थंकर इस भरतक्षेत्रविषे वर्त्तमान धर्मतीर्थके नायक भये, गर्भ जन्म तप ज्ञान निर्वाण कल्याणकनिविषे इन्द्रादि-किनकरि विशेष पूज्य होइ अब सिद्धालयविषे विराजे हैं तिनकों हमारा नमस्कार होहु। वहुरि सीमंधर, युग्मंधर, बाहु, सुबाहु, संजातक, स्वयंप्रभ, वृषभानन, अनंतवीर्य, सूरप्रभ, विशालकीर्ति वज्रथर, चंद्रानन, चंद्रवाहु, भुजंगम, ईश्वर, नेमिप्रभु, वीरसेन

महाभद्र, देवयश, अजितवीर्य नामधारक वीस तीर्थकर पंचमेर संबंधी विदेहक्षेत्रनिविषे अबार केवलज्ञानसहित विराजमान है तिनकौ हमारा नमस्कार होहु । यद्यपि परमेष्टी पदविषे इनका गर्भितपना है तथापि विद्यमान कालविषै इनकौ विशेष जानि जुदा नमस्कार किया है। बहुरि त्रिलोकविषे जे अकृत्रिम जिनबिंब विराजे है मध्यलोकविषे विधिपूर्वक कृत्रिम विराजे है जिनिके दर्शनादिकतै खपरमेदविज्ञान हो है, कषायमंद होय शान्तभाव होय है। एक धर्मोपदेश विना अन्य अपने हितकी सिद्धि जैसे तीर्थंकर केवलीके दर्शनादिकतें होय तैसें ही हो हैं तिनि जिनबिबनिकीं हमारा नमस्कार होहु। बहुरि केवलीका दिव्यध्वनिकारि दिया उपदेश ताके अनुसार गणधरिकारे रचित अंगप्रकीर्णक तिनके अनुसार अन्य आचार्यादिकनिकारे रचे प्रंथादिक है ते जिनवचन हैं स्याद्वादचिन्हकरि पहचानने योग्य है न्यायमार्गतै अविरुद्ध है तातें प्रमाणीक है जीवनिकौ तत्त्वज्ञानके कारण हैं तातें उपकारी है तिनिकौ हमारा नमस्कार होहु । बहुरि चैस्या-लय, अर्जिका, उक्तष्ट श्रावक आदि द्रन्य, अर तीर्थक्षेत्रादि क्षेत्र अर कल्याणककाल आदि काल, रत्नत्रय आदि भाव, जे मुझकरि नमस्कार करने योग्य है तिनकौ नमस्कार करौं हौ। अर जे किंचित् विनय करने योग्य है तिनिका यथायोग्य विनय करौं हो । ऐसै अपने इष्टनिका सन्मानकरि मंगल किया है। अब ए अरहंतादिक इष्ट कैसे है सो विचार करिए है,---

जा करि सुखं उपजे वा दुःखविनसै तिस कार्यका नाम प्रयोजन

है। बहुरि तिस प्रयोजनकी जाकीर सिद्धि होय सो ही अपना इष्ट है-। सो हमारे इस अवसरिवें वीतरागिवशेप ज्ञानका होना सो ही प्रयोजन है जातें याकारे निराकु र सांचे सुखकी प्राप्ति हो है। अर सर्व आकुछतारूप दुःखका नाश हो है। बहुरि इस प्रयोजनकी सिद्धि अरहंतादिकनिकारे हो है। कैसें सो विचारिए है,—

आत्माके पीरिणाम तीनप्रकार हैं, संक्रेश, विशुद्ध, शुद्ध । तहां तीव्रक्तपायरूप संक्रेश है, मंदकपायरूप विशुद्ध हैं, कपायरहित शुद्ध हैं। तहां वीतरागविशेष ज्ञानहरूप अपने स्वभावके घातक जो है ज्ञानावरगादि घाति गर्का, तिनिका संक्षेत्र परिगामकीर तौ तीव्रवंध हो है अर विशुद्ध पारेगामकीर मेंदवंध हो है वा विशुद्ध परिणाम प्रवठ होय तो पूर्व जो तीव वंब भया था ताको भी मंद करे है । अर शुद्भपिशामकरि वंध न हो है। केवल तिनकी निर्जरा ही हो है। सो अरहंतादिविंग स्तवनादि रूप भाव हो है सो कपायकी मंदता लिये हो है। तातै विशुद्ध परिणाम है। बहुरि समस्त कपा-यभाव मिटावनेका साधन है, ताते शुद्धपरिणामका कारण है सो ऐसा परिणाम करि अपना घातक घांतिकर्मका हीनपनाके होनेते सहज ही वीतराग विशेपज्ञान प्रगट हो है। जितने अंशनिकरि वह हीन होय तितने अंशनिकार यह प्रगट हो है। ऐसे अरहंतादिक करि अपना प्रयोजन सिद्ध हो है । अथवा अरहंतादिकका आकार अवलोकना वा स्वरूप विचार करना वा वचन वा निकटवर्त्ती होना वा तिनकै अनुसार प्रवर्त्तना इत्यादि कार्य तत्काल ही निमित्तभूत होय रागदिकनिकौं हीन करे हैं। जीव

अजीवादिकका विशेषज्ञानको उपजावे हैं तातें ऐसें भी अरहंतादिक किर वीतराग विशेषज्ञानरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है। इहां कोऊ कहै कि इनिकिर ऐसे प्रयोजनकी तौ सिद्धि ऐसें हो है परंतु जाकिर इंद्रियजनित सुख उपजे दु:ख विनशै ऐसे हू प्रयोजनकी सिद्धि इनिकिर हो है कि नाहीं। ताका समाधान,--

जो अरहंतादिविषे स्तवनादिरूप विश्वद्ध परिणाम हो है ताकरि अघातिया कर्मनिकी साता आदि पुण्यप्रकृतिनिका बंधे हो है । बहुरि जो वह परिणाम तीव होय तौ पूर्वे असाताआदि पापप्रकृति बँध थीं तिनिकों भी मंद करे है अथवा नष्ट करि पुण्यप्रकृतिरूप परिणमावै है। बहुरि तिस पुण्यका उदय होते स्वयमेव इन्द्रिय सुखकों कारण-भूत सामग्री मिलै है। अर पापका उदयद्दि होतें स्वयमे दुःखकों कारणभूत सामग्री दूर हो है। ऐसें इस प्रयोजनकी भी सिद्धि तिन-करि हो है। अथवा जैनशासनके भक्तदेवादिक हैं ते तिस भक्तपु-रुषके अनेक इन्द्रियसुखको कारणभूत सामग्रीनिका संयोग करावे हैं । दुःस्वकौं कारणभूत सामग्रीनिकौंदूरि करे हैं भी इस प्रयोजनकी सिद्धि तिन अरहंतादिकनिकरि हो है । परंतु इस प्रयोजनतें किछू अपना हित होता नाहीं जातें यह आत्मा कषायभावनितें वाह्य सामग्रीनविषे इष्टअनिष्टपनौं मानि आप ही सुख-दु:खकी कल्पना करै है। विना कषाय बाह्य सामग्री किछू सुखदु:-खकी दाता नाहीं । बहुरि कथाय है सो सर्व आकुछतामय हैं तातें इंद्रियजनितसुखकी इच्छा करनी दुःखतैं डरना सो यह भ्रम है। बहुरि इस प्रयोजनके अर्थि अरहंतादि ककी भाक्ति किए भी तीवकषाय

होनेकारे पापवंध ही हो है तातें आपकों इस प्रयोजनका अर्थी हो-ना योग्य नाहीं। जाते अरहंतादिककी भाक्ति करतें ऐसे प्रयोजन तो स्वयमेव ही सभै हैं। ऐसें अरहंतादिक परम इष्ट मानने योग्य है। वहार ए अरहंतादि ह ही परममंग हैं। इनविषे भक्तिभाव भये पर-ममंगल हो है। जातें 'मंग ,कहिये सुख ताहि लाति कहिये देवे अथवा मं कहिये पाप ताहि गालयति कहिये गालै ताका नाम मंगल है सो तिनकारे पूर्वोक्त प्रकार दोऊ कार्यनिकी सिद्धि हो है। तातैं तिनकै परममंगलपना संमने है। इहां कोऊ पूछै कि प्रथम अंथकी आदिविषे मंगल कीया सौ कौन कारण ? ताकी उत्तर,-जो सुखस्यों प्रंथकी समाप्तिता होइ पापकिर कोऊ विन्न न होइ या कारण इहां प्रथम मंगल कीया है। इहां तर्क-जो अन्यमती ऐसैं मंगल नाहीं करें हैं तिनकै भी प्रंथकी समाप्तता अरि विघ्नका नाश होना देखिये है तहाँ कहा हेत् है। ताका समाधान,-जो अन्यमती प्रंय करे है तिसिविषें मोहका तीव उदयकार मिध्यात्व भावनिकों पेाषेत विपरीत अर्थनिकों धरे हैं ताते ताकी निर्विष्ठ समा-प्तता तौ ऐसैं मंगळ किये विना ही होइ । जो ऐसे मंग अनिकार मोह मंद होजाय ता वैसा विपरीत कार्य कैसे बनै? ॥ बहुरि हम यह प्रंथ करें हैं तिसविषे मोहकी मंदता करि वीतराग तत्व-ज्ञानकों पोषते अर्थनिकों धरेंगे ताकी निर्विष्ठ समाप्तता ऐसैं मंगल कीये ही होय जो ऐसें मंगल न करें तो मोहका तीवपना रहे,तब ऐसा उत्तम कार्य कैसे बैन ? बहार वह कहै है जो ऐसे तौ मानैगे परंतु ऐसा मं-गल न करे ताक भी सुख देखिए है पापका उदय न देखिए है ।

अर कोऊ ऐसा मंगल करें है ताके भी सुख न देखिए है पापका उ-दय देखिए है तातें पूर्वोक्त मंगलपना कसै बने? ताको कहिये हैं,-जो जीवनिक संक्रेश विशुद्ध परिणाम अनेक जातिके है तिर्निकार अनेक कालनिविषे पूर्वे बंधे कर्म एक कालविषे उदय आवे है । तातै जैसै जाकै पूर्वे बहुत धनका संचय होय ताकै विनाकुमाए भी धन देखिर अर देणा न देखिए है । अर जाकै पूर्वे ऋण बहुत होय ताकै धन कुमावते भी देणा देखिर है धन न देखिर है परंतु कुमावना धन होनैहीका कारग विचार कीरते ऋणका कारग नाहीं। तैनै ही जाकै पूर्वे बहुत पुण्य बंध्या होइ ताकै इहां ऐसा मंग र विना किए भी सुख दे बिए है । पापका उदय न देखिए है। बहुरि जाकै पूर्वे बहुत पाप बंध्या होइ ताकै इंहां ऐसा मंगल किये भी सुख न देखिए है पापका उदय देखिए है। परंतु वि-चार किएते ऐसा मंग ह ते। सुखका ही काएग है पाय उदयका कार-ण नाहीं। ऐसे पूर्वीक मंग उन्हां मंग उपना बने हैं। बहुरि वह कहै हैं कि यह भी मानी परंतु जिनशासन के भक्त देवादिक है तिन तिस मंगल करनेवालेकी सहायता न करी मंगल न करनेवालेको दंड न दीया सो कौन कारण ताका समाधान, :---जो जीवनिकै सुख दुख होनेका कारण आपना कर्मका उदय है ताहीकै अनुसारी बाह्य निर्मित्त बनै है तातै पापका जाकै उदय होइ ताकै सहा-

निमित्त न बने है । यह निमित्त कैसे बने है सो कहिये है,-जे देवादिक है ते क्षयोशपम ज्ञानतैं सर्वकों युगपत् जानि

यताका निमित्त न बनै है। अर जाकै पुण्यका उदय होइ ताकै दंडका

सकते नाईं। ताते मंगर करनेवालेका जानना किसी देवादिककै क्रीहू का अविषे हो है तातें जो तिनिका जानपना न होइ तौ कैसें सहाय करे वा दंड दे। आ जानपना होय तत्र आपके जो अति मंदकपाय होइ तो सहाय कानेके वा दंड देनेके परिणाम ही न होंइ । अर तीत्रकपाय होइ तो धर्मानुराग होइ सकै नाहीं । बहुरि मध्य कपायरूप तिस कार्य करनेके परिणाम भये अर अपनी. शक्ति नाहीं तो कहा करें ? ऐसे सहाय करने वा दंड देनैका निमित्त नाही बने है । जो अपनी शक्ति होय अर आपके धर्मा-नुरागरूप मन्दकपायका उदयते तैसे ही परिणाम होंइ अर तिस समय अन्य जीविका धर्म अधर्मरूप कर्तत्र्य जाने तव कोई देवादिक किसी धर्मात्माकी सहाय करें, वा किसी अधर्मीकी दंड दे है। 'ऐसै, कार्य होनेका किंशू नियम तो है नाहीं । ऐसै समाधान किया। इहां इतना जानना कि सुख होनेकी दुख होनेकी सहाय करावनेकी दुख चावनेकी जो इच्छा है सो कपायमय है तत्काल। विषे वा आगामी काछविषे दुखदायक है। तातै ऐसी इच्छाकूं छोरि हम तौ एक वीतराग विशेप ज्ञान होनेके अर्थी होइ अरहं-<sup>'</sup>तादिककीं नमस्करादिरूप मंगङ कीया है। ऐसै मंगलाचरण करि अव सार्थक मोक्षमार्गप्रकाश नाम प्रंथका उद्योत करै है। तह यह प्रंथ प्रमाण है ऐसी प्रतीति जनावनेके अर्थि पूर्व अनुसारका खरूप निरूपण करे है, --

अकारादि अक्षर हैं ते अनादिनिधन हैं काहूके किए नाहीं इनिका आकार लिखना तौ अपनी इच्छाके अनुसारि अनेक प्रकार

है परंतु बोलनेमें आवे हैं ते अक्षर तो सर्वत्र सर्वदा ऐसें ही प्रवर्ते हैं सोई कहवा है,-सिद्धो वर्णसमाम्नायः। याका अर्थ यह जो अक्षरनिका संप्रदाय है सो खयंसिद्ध है। बहुरि जिन अक्षरनिकरि निपजे सत्यार्थके प्रकाशक पद तिनके समूहका नाम रुत है सी भी अनादिनिधन है। जैसें 'जीव' ऐसा अनादिनिधन पद है सो जीवका जनावनहारा है। ऐसैं अपने अपने सत्य अर्थके प्रकाशक अनेक पद तिनका जो समुदाय सो रहत जानना । बहुरि जैसे मोती तो खयंसिद्ध हैं तिनविषे कौऊ थोरे मोतीनके कोऊ घने मोतीनके कोऊ किसी प्रकार कोऊ किसी प्रकार गूंथिकरि गहना बनावे है। तैसें पद तौ स्वयंसिद्ध हैं तिनविषे कोऊ थोरे पद-निकौ कोऊ घने पदनिकौं कोऊ किसीप्रकार कोऊ किसीप्रकार गूं थि प्रंथ बनावे है यहां मैं भी तिनि सत्यार्थ पदानिकों मेरी बुद्धि अ-नुसारि गूंथि ग्रंथ बनाऊं हूं सो मैं मेरी मतिकरि कल्पित झूटे अर्थके सूचक पद याविषे नाहीं गूंथूं हूं । तातें यह प्रथ प्रमाण जानना । इ हां प्रश्न-जो तिनि पदनिकी परंपराय इस प्रंथ पर्यंत कैसे प्रवर्ते है-\_ताका समधान,---

अनादितें तीर्थं कर केवली होते आये हैं तिनिक सर्वका ज्ञान हो है तातें तिनि पदिनका वा तिनिक अर्थनिका देंगी ज्ञान हो है । बहुरि तिनि तीर्थंकर केवलिनिका जाकिर अन्य जीवनिक पदिनका अर्थनिका ज्ञान होय ऐसा दिव्यध्वनिकिर उपदेश हो है। ताके अनुसारि

<sup>&</sup>lt;sup>•</sup> १ जोडकर वा लि**स**करि।

गणधरदेव अंग प्रकीर्णकरूप प्रंथ गूंथे हैं। बहुरि तिनकै अनुसारि अ-न्य आचार्यादिक नाना प्रकार प्रंथादिककी रचना करे हैं।तिनिकूं के-ई अभ्यासैं हैं केई कहै हैं केई सुनै है ऐसे परंपराय मार्ग चल्या आने है। सो अन इस भरतक्षेत्रनिषे नर्तमान अनसर्पिणी काल है। तिस विषे चै|वीस तीर्थकर भए तिनिविषे श्रीवर्धमान नामा अंतिम् तीर्थकर-देव भया । सो केवलज्ञान विराजमान होइ जीवनिकों दिव्यध्वनिकरि उपदेश देता भया । ताके सुननेका निमित्त पाय गौतम नाम। गणधर अगम्य अर्थनिकों भी जानि धम्मिनुरागके वशतें अंग प्रकीः र्णेकिनिकी रचना करता भया । बहुरि वर्द्धमान स्वामि तै। मुक्त भए तह पीछै इस पंचम कालविषे तीन केवली भए गौतम १, सुधर्माचार्य२, जंबूस्वामीं ३ । तहां पीछैं काल्दोषते केवलज्ञानी होनेका तै। अभाव भया । बहुरि केतेक काल ताई द्वादशांगके पाठी श्रुत-केवली रहे पीछैं तिनिका भी अभाव भया। बहुरि केतेक काल तांई थोरे अंगनिके पाठी रहे तिनने यह जान करि जो भविष्यत कालमें हम सारिखे भी ज्ञानी न रहेंगे, तातें प्रन्थ रचना प्रारंभ करी अर द्वाद-शांगानुकूल प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग, द्रव्यानुयोगके अनेक प्रन्थ रचे । पीछैं तिनिका भी अभाव भया । तब आचार्या-दिकनिकार तिनिके अनुसारि बनाए प्रन्थ वा अनुसारी प्रन्थनिके अनुसारि बनाए ग्रंन्थ तिनिहीकी प्रवृति रही। तिनिविषै काल-दोषतें दुष्टनिकार कितेक प्रंथनिकी व्युच्छित्त भई वा महान् 'प्रन्थनिका अभ्यासादि न होनेतें व्युच्छित्ति भई। बहुरि कितेक महान् प्रन्थ पाइए है तिनिका बुद्धिकी मंदतातें अभ्यास होता नाहीं । जैसै

दक्षिणमें गोमदृस्वामीके निकटि मूलविदी नगरविषे धवल महाधवल जयधवळ पाइए है। परंतु दर्शन मात्र ही हैं। बहुरि कितेक प्रन्थः अंपनी बुद्धिकरि अभ्यास करने योग्य पाइए हैं। तिनि विषे भी कितेक ग्रन्थनिका ही अभ्यास बनै है। ऐसे इस निकृष्ट कालविषे उत्कृष्ट जैनमतका घटना तौ भया परंतु इस परंपरायकरि अब भी जैन शा-स्रविषे सत्य अर्थके प्रकाशनहारे पदनिका सद्भाव प्रवर्शे है। बहुरि हम इस कालविषे इहां अब मनुष्यपर्याय पाया सो इसविषे हमारै पूर्व संस्कारते वा भला होनहारते जैनशास्त्रनिविषे अभ्यास करनेका उद्यम होत भया । तातै व्याकरण न्याय गणित आदि उपयोगी प्रन्थनिका किं।चित् अभ्यास करि टीकासहित समयसार पंचाितकाय प्रवचन-सार नियमसार गोमदृसार लब्धिसार त्रिलोकसार तत्त्वार्थसूत्र इत्यादि शास्त्र अर क्षपणासार पुरुषार्थसिध्युपाय अष्टपाहुड अतमानुशासन आदि शास्त्र अर श्रावक मुानिका आचारके प्ररूपक अनेक अर सुष्टुकथासहित पुराणादि शास्त्र इत्यादि अनेक शास्त्र हैं तिनि-विषे हमारे बुद्धि अनुसारि अभ्यास वर्ते है । तिसकारे हमारे हू किं।चित् सत्यार्थ पदनिका ज्ञान भया है। बहुरि इस निकृष्ट समयविषे हम सारिखे मंदबुद्धीनितै भी हीनबुद्धिक धारक घने जन अवलोकिए है। तिनिकौ तिनि पदानिके अर्थका ज्ञान होनेके अर्थि धर्म नुरागके वशतें देशभाषामय प्रन्थ करनेकी हमारे इच्छा भई है ताकरि श्रंथ बनावे है सो याविपै भी अर्थसहित तिन ही पदनिका प्रकाशन हो है। इतना तै। विशेष है जैसे प्राकृत संस्कृत शास्त्रनिकिष प्राकृत संस्कृत पद लिखिए है तैसै इहां अपभ्रंश लिए वा यथार्थपनेकूंलिए

देशमाशारूप पद लिग्विए है परंतु अर्थविषे व्यभिचार कि लूं नाहीं है ऐसे इस प्रंथपर्यन्त तिनि सत्यार्थ पदिनकी परंपराय प्रवर्ते है। इ- हां कोऊ पूछे कि परंपराय तो हम ऐसे जानी परन्तु इस परंपराय- विपे सत्यार्थ पदिनहीं को रचना होती आई असत्यार्थ पद न मिले ऐसी प्रतीति हम की कैसे होय। ताका समाधान—

असलार्थ पदनिकी रचना अति तीत्र कपाय भए विना बेनै नाहीं। जातै जिस असत्य रचनाकारे परंपराय अनेक जीवनिका महाबुरा होय आपको ऐसी महा हिंसाका फड़करि नर्क निगोदविपै गमन करना होइ सो ऐसा महाविपरीत कार्य तै। क्रोध मान माया लोभ अत्यन्त तीव्र भए ही होय । सो जैन धर्मविषे तौ ऐसा कषायवान होता नाहीं । प्रथम मूळ उपदेशदाता तीर्थंकर केवली भये सो तो सर्वथा मोहके नासतै सर्व कषायनि करि रहित ही है । वहुरि प्रन्थकर्ता गणधर वा आचार्य ते मोहका मन्द उदयकारे सर्वे वाह्य अभ्यन्तर पारेग्रहकौ। व्यागि महा मंद कपायी भए हैं, तिनिक तिस मंद कपायकरि किंचित् शुभोपयोग-हीकी प्रवृत्ति पाइए है और की छू प्रयोजन है नाहीं। बहुरि श्रद्धानी गृहस्थ भी कोऊ ग्रंन्थ वनावै है सो भी तीव्रकषायी नाहीं है जो वाकै तीव्रकपाय होय तौ सर्वकपायनिका जिस तिस प्रकार नाश करगहारा जो जिनधर्म तिसविषै रुचि कैसे होय अथवा जो मोहके उदयते अन्य कार्यनिकार कषाय पोषे है ती पोषौ परन्तु जिनआज्ञा भंगकरि अपना कपाय पोत्रै तौ जैनीपना रहता नाहीं ऐसैं जिनधर्म्मविषे ऐसा तीव्रकषायी कोऊ होता

नाहीं जो असत्य पदनिकी रचनाकरि परका अर अपना पर्याय पर्यायिविषे बुरा करे । इहां प्रश्न, - जो कोउ जैनाभास तीव्रकषायी होय असत्यार्थ पदनिको जैन शास्त्रनिविषे मिल्रवि पीछैं ताकी परंपरा चली जाय तौ कहा करिये। ताका समाधान -जैसें कोऊ सांचे मोतीनिके गहनेविषे झूठे मोती परंत झलक मिलै नाहीं तातैं परीक्षाकारे पारखी ठिगावै भी नाहीं कोई भोळा होय सो ही मोती नामकरि ठिगावे है। बहुरि ताकी परंपरा भी चलै नाही शीघ्र ही कोऊ झूंठे मोतीनिका निषेध करें है। तैसैं कोऊ सत्यार्थ पदनिके समूहरूप जैनशास्त्रनिविषे असत्यार्थ पद मिलावै परंत जिनशास्त्रके पदनिविषै तौ कषाय मिटावनेका लौकिककार्य घटावनेका प्रयोजन है अर उस पापीनै जे असलार्थ पद मिलाए हैं तिनिविषे कषाय पोषनेका वा लैकिक कार्य साधनेका प्रयो जन है ऐसैं प्रयोजन मिछता नाहीं तातैं परीक्षाकरि ज्ञानी ठिगावते भी नाहीं कोई मूर्ख होय सो ही जैनशास्त्र नामकरि ठिगावे है बहुरि ताकी परंपरा भी चालै नाहीं शीघ्र ही कोऊ तिनि असत्यार्थ पदनिका निषेध करे है बहुरि ऐसे तीव्रकषायी जैनाभास इहां इस निकृष्ट कालविषे ही होय है उत्क्रष्ट क्षेत्र काल बहुत हैं तिस विषे तौ ऐसे होते नाहीं तातैं जैनशास्त्रनिविषे असत्यार्थ पदनिकी परंपरा चलै नाहीं ऐसा निश्चय करना ! बहुरि वह कहै है कि कषायनिकारे तो असलार्थ पद न मिलावै परंतुप्रन्थ करनेवालेके क्षयोपशम ज्ञान है तातैं कोई अन्यथा अर्थ भासे ताकरि असलार्थ पद मिलावे ताकी तौ परंपरा चलै; ताका समाधान,-

मूल प्रंथकर्ता तौ गणधरदेव है ते आप च्यारिज्ञानके धारक हैं अर साक्षात् केवलीका दिन्यध्वनिउपदेश सुनै है ताका अतिशयकारे सत्यार्थ हि भासे है। अर ताहीके अनुसारि ग्रंथ बनावैं हैं। सो उन प्रन्थनिविपै तौ असत्यार्थ पद कैसैं गूथे जाय अर अन्य आचार्यादिक प्रन्थ वनावै है ते भी यथायोग्य सम्याज्ञानके धारक है। वहुरि ते तिनि मूळ ग्रन्थनिका परंपराकरि ग्रन्थ वनावै हैं। वहुरि जिन पदनिका आपकी ज्ञान न होइ तिनकी तो आप रचना करे नाहीं अर जिन पदनिका ज्ञान होय तिनिकौं सम्यग्ज्ञान प्रमाणतें ठीक गूंथे है सो प्रथम तो ऐसी सावधानीविषे असत्यार्थ पद गूंथे जाय नाहीं अर कदाचित् आपको पूर्व प्रन्थ निके पदनिका अर्थ अन्यथा ही मासे अर अपने प्रमाणतामै भी तैसै ही आय जाय तौ याका किछू सारा<sup>3</sup> नहीं । परंतु ऐसैं कोईकौ भासे सबहीकों तो न भासे । ताते जिनको सत्यार्थ भास्या होय ते ताका निषधकार परंपरा चलने देते नाहीं । बहुरि इतना जानना जिनकौ अन्यथा जाने जीवका बुरा होय ऐसा देव गुरु धर्मादिक वा जीवादिक तत्त्वनिकौं तौ श्रद्धानी जैनी अन्यथा जाने ही नाहीं इनिका तो जैनशास्त्रनिविपे प्रसिद्ध कथन है अर जिनिको भ्रमकरि अन्यथा जाने भी जिनकी आज्ञा माननेतैं जीवका बुरा न होय ऐसा कोई सूक्ष्म अर्थ हो तिनिविषे किसीकौ कोई अर्थ अन्यथा प्रमाणतामै ल्यावै तौ भी ताका विशेष दोष नाहीं सो गोमइसारविषे कह्या है,-

वश नहीं।

## सम्माइडी जीवो उवइद्वं पत्रयणं तु सद्हित । सद्दृद्धि असन्भावं अजाणमाणो गुरुणियोगा । १॥

याका अर्थ—सम्यग्दष्टी जीत्र उपदेश्या सत्य प्रतचनकों श्रद्धान करें है अर अजानमाण गुरुके नियोगते असत्यकों भी श्रद्धान करें है ऐसा कह्या है। बहुरि हमारे भी विशेष ज्ञान नाहीं है। अर जिनआज्ञा भंग करनेका बहुत भय है परंतु इस ही विचारके बळते प्रन्थ करनेका साहस करते है सो इस प्रन्थिषे जैसे पूर्व प्रन्थिनमें वर्नन है तैसे ही वर्नन करेगे। अथवा कर्शे पूर्व प्रन्थिनमें वर्नन है तैसे ही वर्नन करेगे। अथवा कर्शे पूर्व प्रन्थिनमें सामान्य गूढ़ वर्नन है ताका विशेष प्रगटकरि वर्नन इहां करेंगे सो ऐसे वर्नन करनेवित्रे मै तो बहुत सावधानी रांखूगा अर सावधानी करते भी कर्शे सूक्ष्म अर्थका अन्यथा वर्नन होय जाय तो विशेष बुद्धिमान् होय सो स्वारिकरि शुद्ध करियो। यह मेरी प्रार्थना है। ऐसे शास्त्र करनेका निश्चय किया है। अब इहां कैसे शास्त्र बांचने सुनने थोग्य है अर तिनि शास्त्रिके वक्ता श्रोता कैसे चाहिए सो वर्नन करिए है।

जे शास्त्रा मोक्षमार्गका प्रकाश कर तेई शास्त्र वांचने सुनने योग्य हैं जाते जीत्र संसारिव नाना दुःखनिकरि पीड़ित हैं। सो शास्त्र— रूपी दीपककि मोक्षमार्गकों पाने तो उस मार्गवि आप गमनकि उन दुःखनितें मुक्त होइ सो मोक्षमार्ग एक वीतरागमात्र है तातें जिन शास्त्रनिविषे काहूप्रकार रागद्वेष मोह भावनिका निषध करि वीत-रागमानका प्रयोजन प्रगट किया होय तिनिही शास्त्रनिका बांचना सुनना उचित है। बहुरि जिन शास्त्रानिविषे श्रंगार भोग कौतू- हलादिक पोपि रागभावका अर हिंसायुद्धादिक पोपि द्वेपभावका अर अतत्त्वश्रद्धान पोपि मोहभावका प्रयोजन प्रगट किया होय ते शास्त्र नाहीं शक्ष हैं। जाते जिन राग द्वेप मोह भावनिकारे जीव अनादितें दुखी भग तिनकी वासना जीवके विना सिखाई ही थी। बहुरि इन शास्त्रनिकारे तिनहीं का पोष्य किया भन्ने होनेकी कहा शिक्षा दीनी। जीवका स्वभाव घात ही किया तातें ऐसे शास्त्रनिका बांचना सुनना जैते कश्चा तैसे ही जोड़ना सीखना सिखावना विचारना लिखावना आदि कार्य भी उपच्क्षावकारे जानि लेने। ऐसे साक्षात् वा परंपरायकारे वीतरागभावको पोषे ऐसे शास्त्र ही अभ्यास करने योग्य है।

अव इनिके वक्ताका स्वरूप किहये है। प्रथम तो वक्ता कैसा चाहिए जो जैन श्रद्धानिके हु हो जाते जो आप अश्रद्धानी होय तो आरको श्रद्धानी केसे करे । श्रोता तो आपहीते हीन-वुद्धिके धारक है तिनिको कोऊ युक्तिकरी श्रद्धानी केसे करें। अर श्रद्धान ही धर्मिका मूल है। वहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके विद्याम्पास करनेतें शास्त्र वांचनेयोग्य बुद्धि प्रगट भई होय जाते ऐसी शक्ति विना वक्तापनेका अविकारी कैसे होय । बहुरि वक्ता केसा चाहिए जो सम्यग्ज्ञानकरि सर्व प्रकारके व्यवहार निश्चयादिक्रप व्याख्यानका अभिप्राय पिछानता होय जातें जो ऐसा न होय तो कहीं अन्य प्रयोजन छिए व्याख्यानी होय ताका अन्य प्रयोजन प्रगटकरि विपरीत प्रवृत्ति करावे । बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके जिन आज्ञा मंग करनेका बहुत भय होय ।

जातें जो ऐसा न होय तो कोई अभिप्राय विचारि सूत्रविरुद्ध उपदेश देय जीवनिका बुरा करें। सो ही कह्या है--

## बहुगुणविज्जाणिलयो असुत्तमासी तहावि सुत्तव्वो । जह वरमाणिजुत्तो वि हु विग्वयरो विसहरो लोए ॥ १ ॥

याका अर्थ-जो बहुत क्षमादिक गुण अर व्याकरण आदि विद्याका स्थान है तथापि उत्मूलभाषी है तौ छोडने योग्य ही है जैसे उत्कृष्टमणिसंयुक्त है तो भी सर्प है सो छोकविषे विष्न-का ही करणहारा है। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके शास्त्र बांचि आजीवका आदि लैंकिक कार्य साधनेकी इच्छा न होय। जातै जो आशावान् होय तौ यथार्थ उपदेश देय सकै नाहीं वाकै तौ कित्रू श्रोतानिका अभिप्रायके अनुसारि व्याख्यानकरि अपने प्रयोजन साधनेकाही साधन रहै अर श्रोतानितैं वक्ताका पद उंचा है परंतु वक्ता छोभी होय तो वक्ता आधीन हो जाय श्रोता उंचे होंय। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके तीत्र क्रोध मान न होय जातें तीत्र कोधी मानीकी निंदा होय श्रोता तिसतैं डरते रहै तब तिसतैं अपना हित भैसे करे । बहुरि वक्ता कैसा च।हिए जो आप ही नाना प्रश्न उठाय आप ही उत्तर करें अथवा अन्य जीव अनेक प्रकार कारे बहुत विचारि प्रश्न करे तो मिष्टवचनकारे जैसैं उनका संदेह दूरि होय, तैसैं समाधान करै। जातैं जो आपके उत्तर देनेकी सामर्थ्य न होय तो यों कहे याका मोकों ज्ञान नाहीं किसी विशेष ज्ञानी सौ पूछकर में तिहारे ताँई उत्तर दूंगा । अथवा कोई समय पाय विशेष ज्ञानी तुमसों मिछे, तौ पूछकर अपना संदेह

दूर करना अर मोको हू वताय देना । जाते ऐसा होय तो अभि मान के वशोंत अपनी पंडिताई जनावनेको प्रकरण विरुद्ध अर्थ उप-देशे । ताते श्रोतानिका विरुद्ध श्रद्धान करने ते बुरा होय जैन धर्मकी निंदा होय । जाने जो एसा न होय तो श्रोतानिका संदेह दूरि न होय तब कल्याण कैसे होय अर जिनमतकी प्रभावना होय सके नाहीं । बहुरि वक्ता केसा च।हिए जाके अनीतिरूप छोकनिंध कार्यनिकी प्रवृत्ति न होय जाते छोकनिंध कार्यनिकरि हास्यका स्थान होय जाय तब ताका वचन कोन प्रमाण करे जिनधर्मको छजावे । बहुरि वक्ता केसा चाहिए जाका कुछ होन न होय अंगहीन न होय स्वरमंग न होय मिष्टबचन होय प्रभुत्व होय ताते छोकविष मान्य होय जाते ऐसा न होय तो ताको ववतापनकी महंतता सोभे नाहीं ऐसा वक्ता होय । वक्ताविषे ये गुण तो अवस्य चाहिए सो ही आत्मानु-शासनविषे कहा है ।

> प्राज्ञः प्राप्तसमस्तशास्त्रहृदयः प्रन्यक्तलोकस्थितिः प्रास्ताशः प्रातिभाषरः प्रश्नमवान् प्रागेव दृष्टोत्तरः प्रायः प्रश्नसहः प्रश्चः प्रमनोहारी परो निन्दया ब्ह्रयाद्धर्मकथां गणी गुणनिधिः प्रष्पष्टमिष्टाक्षरः ॥ १॥

याका अर्थ—बुद्धिमान होय, जानै समस्त शास्त्रनिका रहस्य पाया होय, लोकमर्यादा जाकै प्रगट भई होय, आशा जाकै अस्त भई होय, कांतिमान् होय, उपशमी होय, प्रश्न किए पहले ही जानै उत्तर देख्या होय; वाहुल्यपनै प्रश्ननिका सहनहारा होय, प्रमु होय परकी वा परकरि आपकी निदारहितपनाकरि परके मनका हरनहारा होय, गुणिनिधान होय, स्पष्ट मिष्ट जाके बचन हें।य, ऐसा सभाका नायक धर्मकथा कहै। बहुरि वक्ताका विशेष छक्षण ऐसा है जो याकै व्याकरण न्यायादिक वा बड़े बड़े जैनशास्त्रनिका विशेष ज्ञान होय तो विशेषपने ताकी वक्तापने सोमै। बहुरि ऐसा भी होय अर अध्यात्मरसकरि यथार्थ अपने खरूपका अनुभवन जाके न भया होय सो जिनधर्मका मर्म जाने नाहीं पद्धतिहीकरि वक्ता होय है। अध्यात्मरसमय सांचा जिनधर्मका स्वरूप वाकरि केसें प्रगट किया जाय ताते आत्मज्ञानी होय तो सांचा वक्तापनी होय जाते प्रवचनसारविषे ऐसा कह्या है। आगमज्ञान तत्वार्थश्रद्धान संयमभाव ये तीनी आत्मज्ञानकरि श्रन्य कार्यकारी नाहीं! बहुरि दोहा पाहुडविषे ऐसा कह्या है—

## पंडिय पंडिय पंडिय कण छोडि वितुस कंडिया। पय अत्थं तुट्टोसि परमत्थ ण जाणह मुहोसि ॥ १॥

याका अर्थ । हे पांडे हे पांडे हे पांडे तें कगछोडि तुस ही प्रहण करें है तू अर्थ अर शब्दिविष संतुष्ट है परमार्थ न जाने है तातें मूर्च ही है ऐसा कहा है अर चौदह विद्यानिविष भी पहले अध्यात्मिवद्या प्रधान कही है तातें अध्यात्मरसका र सेया वक्ता है सो जिनध-मिके रहस्यका वक्ता जानना । बहुरि जे बुद्धिऋद्धिके धारक हैं अविध मन पर्यय केबलज्ञानके धनी वक्ता हैं ते महावक्ता जानने । ऐसे वक्तानिके विशेष गुण जानने सो इन विशेष गुणनिका धारी वक्ताका संयोग मिले ता बहुत ही मला है अर न मिले ती श्रद्धानादिक गुणनिके धारी वक्तानिहीके मुखतें शास्त्र

सुनना । याप्रकार गुनके धारी मुनि वा श्रावक तिनिके मुखतै तो शास्त्र सुनना योग्य है अर पद्धतिवृद्धिकारे वा शास्त्र सुननेके लोभकरि श्रद्धानादि गुणरहित पापी पुरुपनिके मुखतैं शास्त्र सुनना उचित नाही । उक्तं च-

तं जिणआणपरेण धम्मो सो यच सुगुरुपासाम्म । अह उचित्रो सद्धाओ तस्तुवएसस्तवहगाओ ॥ १॥

याका अर्य—जो जिन आज्ञा मानने वेरे सात्रवान है ता-कारे निर्भन्थ सुगुरु ही के निकाट धर्म सुनना योग्य है अपवा तिस सुगुरु ही के उपदेशका कहन हारा उचित श्रद्धानी श्रावक तात धर्म सुनना योग्य है । ऐसा जो वक्ता धर्म्म बुद्धिकारे उपदेशदाता होड़ सो ही अपना अर अन्य नीवनिका भठा करे है । अर जो कपायबुद्धिकारे उपदेश दे हैं सो अपना अर अन्य जीवनिका बुरा करें है ऐसा जानना । ऐसे वक्ताका स्वरूप कहा। अव श्रोताका स्वरूप कहें है—

भला होनहार है ताते जिस जीव में ऐसा विचार आवे में कीन हों, अर कहां ते आकर यहां जन्म घरया है अर मिर किर कहां जा उंगा। मेरा कहा स्वरूप है यह चिरित्र कैसे बिन रह्या है ए मेरे भाव हो है तिनिका कहा फ लागेगा जीव दुखी हो रहा है सो दु:ख दूरि होनेका कहा उपाय है मुझको इतनी वातिनका ठी-ककिर किल्ल मेरा हित हो सो करना ऐसा विचारते उद्यमवंत भया है। वहुिर इस कार्यकी सिद्धि शास्त्र सुननेते होती जानि अतिप्रीति—किर शास्त्र सुनै है किल्ल पूलना होइ सो पूळे है बहुिर गुरुनिकिर

कह्या अर्थकों अपने अंतरंगविषे बारंबार विचारे है बहुरि अपने वि-चारतें सल अर्थानेका निश्चयकारे जो कर्तव्य होय ताका उद्यमी हो-य है ऐसा तौ नवीन श्रोताका स्वरूप जानना । जैनधर्मके गाढ़े श्रद्धानी हैं अर नाना शास्त्र निश्चयादिक-सुननेकारे जिनकी बुद्धि निर्मल भई है बहुरि व्यवहार का स्वरूप नीकै जानि जिस अर्थकौं सुनै हैं ताकौं यथावत् नि-श्चय जानि अवधारे हैं । वहुरि जब प्रश्न उपजे है तब अति विनयवान होय प्रश्न करें है अथवा परस्पर अनेक प्रश्नोत्तरकारे वस्तुका निर्णय करै हैं शास्त्राभ्यासविषे अति आसक्त हैं धर्म्मबुद्धि-करि निंचकार्यनिके लागी भए हैं ऐसे शास्त्रानिक श्रोता चा हिए । बहुरि श्रोतानिके विशेष लक्षण ऐसे हैं । जाके-किछू व्याकरण न्यायादिकका वा बड़े जैन शास्त्रनिका ज्ञान होइ तौ श्रोतापनी विशेष सोमै है। बहुरि ऐसा मी श्रोता है अर वाकै आत्मज्ञान न भया होय तौ उपदेशका मर्म समझि सकै नाहीं ताते आत्मज्ञानकरि जो स्वरूपका आस्वादी भया है सो जिनधर्म्मके रहस्यका श्रोता है। बहुरि जो आतिशयवंत बुद्धिकरि वा अविधमनःपर्ययकरि संयुक्त होय तौ वह महान् श्रोता जानना । ऐसै श्रोतानिक विशेष गुण हैं । ऐसे जिनशास्त्रानिक श्रोता चाहिए। बहुरि शास्त्र सुननेतें हमारा भला होगा ऐसीं बुद्धिकरि जो शास्त्र सुनै है परन्तु ज्ञानकी मन्दताकरि विशेष समझै नाहीं तिनिकै पुण्यबंन्ध होय है। कार्य सिद्ध होता नाहीं। बहुरि जे कुलवृत्तिकरि वा सहज योग वननेकरि । अ सुनै है वा सुनै तौ है परन्तु किछू अवधारण करते नाहीं तिनके परिणाम अनुसारि कदाचित् पुण्यवंन्ध हो है। कदाचित् पापवंध हो है। वहुरि जे मद मत्सर भावकरि शास्त्र सुनै हैं वाद तर्क करनेंहीका जिनिका अभिप्राय है। वहुरि जे महंतताके अर्थि वा किसी छोमा—दिकका प्रयोजनके अर्थि शास्त्र सुनै है। वहुरि जो शास्त्र तौ सुनै है परंतु सुहावता नाहींऐसे श्रोतानिक केवल पापवन्ध ही हो है। ऐसा श्रोतानिका स्वरूप जानना। ऐसे ही यथासंभव सीखना सिखावना आदि जिनिके पाइए तिनिका भी स्वरूप जानना। या प्र—कार शास्त्रका अर वक्ता श्रोताका स्वरूप कह्या सो उ—चित्त शास्त्रको उचित वक्ता होय वांचना उचित श्रोता होय सुनना योग्य है अव यह मोक्षमार्गप्रकाश नाम शास्त्र रचिए है ताका सार्थकपना दिखाइए है—-

इस संसार अटवीविषे समस्त जीव है ते कर्म्मनिमित्ततें निपजे जे नानाप्रकार दुःख तिनकिर पीड़ित हो रहे है। बहुरि तहां मिध्या अन्धकार व्याप्त होय रहा है। ताकिर तहांतें मुक्त होनेका मार्ग पावते नाहीं तड़िफ तड़िफ तहां ही दुख:को सहैं हैं। वहुरि ऐसे जीविनका भटा होनेको कारण तीर्थकर केवळी भगवान सो ही भया सूर्य ताका भया उदय ताकी दिव्यध्वनिरूपी विश्राणिकिर तहांते मुक्तहोनेका मार्ग प्रकाशित किया जैसें सूर्यके ऐसी इच्छा नाहीं जो में मार्ग प्रकाश्चे परंतु सहज ही वाकी किरण फैटे हैं ताकिर मार्गका प्रकाशन हो है तैसें ही केवळी वीतरा है ताते ताक ऐसी इच्छा नाहीं जो हम मोक्षमार्ग प्रगट करें

परंतु सहज ही अघातिकमिनिका उद्यकरि तिनिक्रा शरीररूप पुद्गल दिव्यध्वनिरूप परिणमै है ताकरि मोक्षमार्गका प्रकाशन हो है। बहुरि गणधर देवनिकें यहु विचार आया जहां केवली ्रमुर्यका अस्तपना होइ तहां जीव मोक्षमार्गको कैसे पाव अर मोक्ष-मार्ग पाए विना जीव दुःख सहैगे ऐसी करुणावुद्धिकरि अंग प्रकीर्णकादिरूप प्रनथ तेई भए महान् दीपक तिनिकाउद्योत किया बहुरि जैसैं दीपकारि दीपक जोवनेते दीपकिनिकी परंपरा प्रवर्ते तैसैं आचार्यादिकनिकरि तिन प्रन्थनितैं अन्य ग्रंथ बनाए । तिनिहूतैं किनिहू अन्य प्रन्थ वनाए ऐसै प्रन्थिनतै प्रन्थ होनेतैं ग्रन्थनिकी परंपरा बर्तें है। मै भी पूर्वग्रन्थनितै इस ग्रन्थकौ बना कं हूं। बहुरि जैसें सूर्य वा सर्व दीपक हैं ते मार्गकों एकरूप ही प्रकाशे है तैसें दिव्यध्विन वा सर्व प्रंथ है ते मोक्षमार्गको एकरूप ही ंप्रकारो हैं। सो यह भी प्रन्थ मोक्षमार्गको प्रकासे है। बहुरि जैसैं प्रकाशे भी नेत्ररहित वा नेत्रविकार सहित पुरुष हैं तिनिकू मार्ग सूझता नाहीं तो दीपकके तो मार्गप्रकाशकपनेका अभाव भया नाहीं तैसे प्रगट कीए भी जे मनुष्यज्ञानरहित हैं वा मिध्यात्वादि विकारसिंहत हैं तिनिकूं मोक्षमार्ग सूझता नाहीं तो ग्रन्थके तो नोक्षमार्गप्रकाशपनेका अभाव भया नाहीं । ऐसे इस प्रन्थका मोक्षमार्गप्रकाशक ऐसा नाम सार्थक जानना । इहां प्रश्न जो मोक्षमार्गिके प्रकाशक पूर्व प्रन्थ तौ थे ही तुम नवीन प्रन्थ काहे कौ बनावो हो। ताका समाधान-

जैसें बड़े दीपकनिका तो उद्योत बहुत तैलादिकका साधनतें

रहे है जिनिक बहुत तैलादिककी शक्ति न होइ तिनिका स्तोक १ दीपक जोइ दीजिये तो व उसका साधन राखि ताके उद्योततें अपना कार्य करे तैसे वड़े प्रन्थनिका ता प्रकाश वहत ज्ञानादिकका साधनतें रहे हे जिनिक वहुत ज्ञानादिककी शक्ति नाहीं तिनिकू स्तोक प्रनथ वनाय दीजिये तो वे वाका साधन राखि ताके प्रकाशतें अणना कार्य करें। तातें यह स्तोक सुगम ग्रन्थ बनाइए हैं। वहुरि इहा जो मैं यह ग्रन्थ वनाऊं हूं सो कपायनितें अपना मान वधावनेकों वा छोभ साधनेकों वा यश होनेकों वा अपनी पद्धति राखनेकौं नाहीं वनावौं है। जिनिकै व्याकरण न्यायादिकका वा नयप्रमाणादिकका वा विशेष अर्थनिका ज्ञान नाहीं तातै तिनिकै वंड़े प्रन्यनिका अभ्यास तो विन सकै नाहीं। वहुरि कोई छोटे ग्रन्थनिका अभ्यास वनै तो भी यथार्थ अर्थ भासे नाहीं । ऐसे इस समयविषे मंदज्ञानवान् जीव वहुत देखिए है तिनिका भला होनेके अर्थि धर्मबुद्धितं यह भाषामय प्रन्थ वनावीं हैं।, बहुरि जैसें वड़े दरिदीको अवलोकनमात्र चिन्तामणिकी प्राप्ति होइ अर वह न अवलोकै वहुरि जैसैं कोड़ीकूं अमृत पान करावे अर वह न करे तैसें संसारपीड़ित जीवको सुगम मोक्षमार्गके उपदेशका निमित्त बनै अर वह अभ्यास न करै तौ वाके अभाग्यकी महिमा कीन करि सकै । वाका होनहारहीकी विचारे अपने समता आवै । उक्तं च-

१ छोटा

साहीणे गुरुजोगे जे ण सुणंतीह धम्मवयणाई। ते धिद्वदुद्वचित्ता अह सुहडा भवभयविहूणा ॥१॥

स्वाधीन उपदेशदाता गुरुका योग जुड़े भी जे जीव धर्म वचननिकौ नाहीं सुनै है ते धीठ हैं अर उनका दुष्टचित्त अथवा जिस संसारभयतै तीर्थंकरादिक डरे तिससंसार भयतै रहित हैं ते वड़े सुभट हैं। बहुरि प्रवचनसारविषे भी मोक्षमार्गका अधिकार किया तहां प्रथम आगमज्ञान ही उपादेय कहा। सो इस जीवका तौ मुख्य कर्तव्य आगमज्ञान है । याकौ होतै तत्त्वनिका श्रद्धान हो है तत्त्वनिका श्रद्धान भए संयमभाव हो है अर तिस आगमतै आत्मज्ञानकी भी प्राप्ति हो है तब सहज ही मोक्षकी प्राप्ति हो है। बहुरि धर्मके अनेक अंग है तिनविषे एक ध्यान विना यातै ऊंचा और धर्मका अंग नाहीं है तातें जिसतिसप्रकार आगम अभ्यास करना योग्य है बहुरि इस प्रंथका तो बांचना सुनना विचारना घना सुगम है कोऊ व्याक रणादिकका भी साधन न चाहिए तातें अवश्य याका अभ्यासिवषे प्रवर्त्ती तुम्हारा कल्यान होइगा।

इति श्रोमेक्षिमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रिवे पीठवन्ध-प्ररूपक प्रथम अधिकार समाप्त भया॥१॥

दोहा ।

मिथ्याभाव अभावतैं, जो प्रगटै निजभाव॥ सो जयवंत रही सदा, यह ही मोक्षउपाव॥ १॥

अब इस शास्त्रविषे मोक्षमार्गका प्रकाश करिए है । तहां

वन्धनतै छूटनेका नाम मोक्ष है। सो इस आत्माकै कर्म्मका वन्वन है तिस बन्धनकरि आत्मा दुखी होय रह्या है बहुरि याकै दु:ख दूरि करनेहीका निरंतर उपाय भी रहै है परंतु सांचा उपाय पाए विना दु:ख द्रि होता नाही अर दु:ख सह्या भी जाता नाहीं तातें यह जीव व्याकुछ होय रह्या है ऐसे जीवकों समस्त दु:खका मूळ कारन कर्म्भवन्धन है ताका अभावरूप मोक्ष सोई परम हित है। बहुरि याका सांचा उपाय करना सो ही कर्त्तव्य है तातै इसहीका याको उपदेश दीजिए है। तहां जैसे वैद्य है सो रोगसहित मनुष्योंको प्रथम तौ रोगकानिदान बतावै। ऐसै यह रोग भया है । बहुरि उस रोगके निमित्ततै वाकै जो जो अवस्था होती होइ सो बतावै ताकरि वाकै निश्चय होइ जो मेरै ऐसा ही रोग है। बहुरि तिस रोगके दूरि करनेका उपाय अनेक प्रकार वतावै अर तिस उपायकी प्रतीति अनावै । इतना तै। वैद्यका वतावना है वहुरि जो वह रोगी ताका साधन करै तौ रोगतै मुक्त होय अपना स्वभावरूप प्रवर्ते सो यह रोगीका कर्तव्य है। तैसें ही इहां कर्मबंधनयुक्त जीवकी प्रथम तौ कर्मबंधनका निदान वताइए है ऐसें यह कर्मबंधन भया है। वहुरि उस कर्मबन्धनके निमित्तत याकै जो जो अवस्था होती है सो वताइए है । ताकरि जीवकै निश्चय होइ जो मेरै ऐसै ही कर्मवन्धन है । बहुरि तिस कर्मबन्धनके द्रि होनेका उपाय अनेक प्रकार बताइए है अर तिस उपायकी याको प्रतीति अनाइए है इतना तौ शास्त्रका उपदेश है। वहुरि यह जीव

ताका साधन करै तो कर्मबन्धतें मुक्त होइ अपना स्वभाव रूप प्रवर्त्ते सो यह जीवका कर्तव्य है सो इहां प्रथम ही कर्म बन्धनका निदान बताइए है बहुरि कम्मीबन्धन होनेतें नाना उपाधिक भावनिविषे परिभ्रमणपनौं पाइए है एक रूप रहनौं न हो है तार्ते कर्मबन्धनसिंत अवस्थाका नाम संसार अवस्था है। सो इस संसार अवस्थाविषे अनन्तानन्त जीव हैं ते अनादिही--तैं कर्म्भवन्धन सहित हैं ऐसा नाहीं है जो जीव पहिले न्यारा थ अर कर्म न्यारा था पीछैं इनका संयोग भया। तौ कैंस है-जैसें मेरुगिरि आदि अकृत्रिम स्कंधनिविषै अनंते पुद्गलपरमाणु अना दितें एक बन्धनरूप है। पीछें तिनमें केई परमाणु भिन्न हो हैं केई नए मिले हैं। ऐसैं मिलना बिछुरना हुवा करें है। तैंसें इस संतारिको एक जीव द्रव्य अर अनंते कर्मिरूप पुद्गल परमाणु तिनिका अनादितैं एक बंधनरूप है पीछै तिनिमें केई का भेपरमाण भिन्न हो है अर कई नए मिले हैं ऐसैं मिलना बिक्रुरना हुवा करै है। बहुरि इहां प्रश्न—जो पुद्गलपरमाणु तै। रागादिकके निमित्ततैं कर्म-. रूप हो है अनादि कर्मरूप कैंसें है ताका समाधान--

निमित्त तौ नवीन कार्य होय तिसिविषें ही संभव है । अनादि अवस्थावि निमित्तका किछू प्रयोजन नाहीं । जैसें नवीन पुद्रल-परमाणूनिका बंधान तो स्निग्ध रूक्ष गुणके अंशनकिर ही हो है अर मेरुगिरि आदि स्कन्धनिविषे अनादि पुद्रलपरमाणूनिका बन्धान है तहां निमित्तका कहा प्रयोजन है । तैसें नवीन परमाणूनिका कर्म्मरूप होना तो रागादिकिन ही किर हो है अर अनादि पुद्रल-

परमाणूनिकी कर्मारूपही अवस्था है। तहां निमित्तका कहा प्रयो-जन है ? वहुरि जो अनादिविनै मी निमित्त मानिए तो अना-दिपना रहे नाईां। ताते कर्मका सम्बन्ध अनादि मानना। सो तत्त्वप्रदीपिका प्रवचनसार शास्त्रकी व्याख्याविषे जो सामान्यक्षेया-धिकार है तहां कह्या है। रागादिकका कार्ग तो द्रश्य कर्म है, अर द्रव्यकर्मका कार्ण रागादिक ह। तब उहां तर्क करी जो ऐसें इतरेतराश्रयदोव लागे वह वाकै आश्रय वह वाके आश्रय कहीं थंबाव नाहीं है, तब उत्तर ऐसा दिया है

## नैवं अनादिप्रसिद्धद्रच्यकर्मसम्बन्धस्य तत्र हेतुत्त्रेनोः पादानात् ।

याका अर्थ—ऐसें इतरेतराश्रय दोप नाहीं है । जाने अनादिका स्वयसिद्ध द्रव्यकर्मका संवंध है ताका तहां कारणपनाकरि प्रहण किया है। ऐसें आगमभे कहा। है। बहुरि युक्तिते भी ऐसेंही संभवे है जो कर्मिनिमित्त विना पहछे जीवके रागादिक कहिए तो रागादिक जीवका निज स्वभाव होय जाय जाते प्र-निमित्त विना होई ताहीका नाम स्वभाव है। ताते कर्मका संवंध अनादि ही मानना। बहुरि इहां प्रश्न जो न्यारे न्यारे द्रव्य अर अनादिते तिनिका संवंध कैसे संभवे। ताका समाधान—

जैसे ठेठिही सूं जल दूधका वा सोना किहिकका वा तुप कणका वा तैल तिलका संबंध देखिए है नवीन इनिका मिलाप भया नाहीं तैसे अनादिहीसों जीवकर्मका संबंध जानना नवीन इनिका मिलाप नाहीं भया। बहुरि तुम कही कैसे संभवे है अना- दितें जैसें केई जुदे द्रव्य हैं तैसें केई मिले द्रव्य हैं इस संभवनें विषे किछु विरोध तो भासता नाहीं । बहुरि प्रश्न जो संबंध वा संयोग कहना तो तब संभवे जब पहले जुदे होइ पीछै मिले। इहां अनादि मिले जीव कम्भीनका संबंध केंग्ने कहाा है। ताका समाधान—

अनादितै तौ मिले थे परंतु पीछे जुदे भए तब जान्या जुदे थे तौ जुदे भए। तातै पहले मी भिन्न ही थे। ऐसै अनुमानकरि वा केवळज्ञानकरि प्रत्यक्ष भिन्न भासे है। तिसकरि तिनिका बंधान होतैं भिन्नपणा पाइए है । बहुरि तिस भिन्नताकी अपेक्षा तिनिका संबंध वा संयोग कह्या है जातै नए मिली वा मिले ही होड़ भिन्न द्रव्यनिका मिलापविषे ऐसे ही कहना संभवे है। ऐसे इनि जीव-निका अर कर्मका अनादिसंबंध है। तहां जीव द्रव्य तौ देखने जाननेरूप चैतन्यगुणका धारक है। अर इन्द्रियगम्य न होने योग्य अमूर्त्तीक है । संकोचविस्तारशक्तिको छिए असंख्यातप्रदेशी एकद्रव्य है बहुरि कर्म है सो चेतनागुणरहित जड़ है मूर्त्तीक है अनंत पुद्गल परमाणूनिका पुंज है। तातै एक द्रव्य नाहीं है। ऐसे ए जीव अर कर्म हैं सो इनका अनादिसंबंध है तौ भी जीवका कोई प्रदेश कर्मह्रप न हो है अर कर्मका के इ परमाणु जीवरूप न हो है। अपने अपने लक्षणकों घरें जुदे जुदे ही रहे है। जैसे सोना रूपाका एक स्कंघ होइ तथापि पीतादि गुंणनिकौ धरें सोना जुदा रहै है , स्वेतादि गुणनिकौ धरें रूपा े जुदा रहे है, तैसें जुदे जानने। इहां प्रश्न — जो मूर्त्तीक मूर्त्तीकका

तौ वंथान होना वन अम्र्त्तीक म्र्तीकका वंथान कैसे वन । ताका समधान---

जैसें अञ्यक्त इंद्रियगम्य नाहीं ऐसे सृक्ष्मपुद्गळ अर न्यक्त इंद्रिय-गम्य हैं एसे स्थूलपुद्रल तिनका बंधान होना मानिए है तैसें इंदियगम्य होने योग्य नाहीं ऐसा अमृतींक आत्मा अर इंद्रिय गम्य होने योग्य मूर्तीककम्म इनका भी वंधान होना मानना । वहुरि इस वंत्रानविरे कोऊ किसी में करे तो है नाहीं। यावत् वंबान रहे तावत् साथि रहे विछुर नाहीं अर कारणकार्यपना तिनिक वन्या रहै इतना ही यहां वंवान जानना। सो मूर्तीक अमूर्ताकक एस वंवान होनेविष किछू विरोध है नाहीं । या प्रकार जैसे एक जीवकै अनादिकम्मीतंत्रंय कहा। तैसे जुदा अनंत जीवनकै जानना । बहुरि सो कर्म्म ज्ञानावरणादि भेदनिकारे आठ प्रकार है तहां च्यारि घातियाकम्भीनेके निमित्ततै ताँ जीवके स्वभावका घात हो है तहां ज्ञानावरण दर्शनावरणकरि ता जीवके स्वभाव दरीन ज्ञान तिनिकी व्यक्तता नाहीं हो है तिनि कर्भनिका अयोपशमके अनुसारि किंचित् ज्ञान दर्शनकी व्यक्तता रहे है । बहुरि मोहनीयकरि जीवके स्वभाव नाहीं ऐसे मिथ्याश्रद्धान वा क्रोध मान माया लोमादिक कपाय तिनिकी व्यक्तता हो है। वहुरि अंतरायकरि जीवका स्वभाव दीक्षा लेनेकी समर्थतारूप वीर्य ताकी व्यक्तता न हो है ताका क्षयोपरामकै अनुसारि किंचित् शक्ति रहे है ऐसा घातिकर्मिनिके निमित्ततैं जीवके स्वभावका घात अनादिहीतै भया है ऐसे नाही जो पहले तौ

स्त्रमात्रह्म, शुद्ध आत्मा था पी छे कर्म निमित्ततें स्त्रमात्र घातकारें अशुद्ध भया । इहां तर्क, — जो घात नाम तो अभावका है सोजाका पहले सद्भाव होय ताका अभाव कहना बनै इहां स्त्रभावका तौ सद्भाव है ही नाहीं घात किसका किया । ताका समाधान—

ज़ीवविषे अनादिहीते ऐसी शाक्ति पाइए है जो कर्मका निमित न होइ तो केन उज्ञानादि अपने स्वभावरूर प्रवर्ते परंतु अनादिहीनैं कुर्मका संबंध पाइए है ता तिस राक्तिका व्यक्तपना न भया सो शक्तिअपेक्षा स्वभाव है ताका व्यक्त न होने देनेकी अपेश घात किया कहिए है। बहुरि च्यारि अघा तिया कर्म हैं .तिनिके निमित्ततें इस आत्माकै बाह्य सामग्रीका संबंब बनै हे तहां वेदनीयकारि तौ शरीरिविषे वा शरीरी बाह्य नानाप्रशार सुख दु:खक्रौ कारण परद्रव्यनिका संयोग जुरै है अर आयुकारे अपनी स्थितिपर्यंत पाया शरीरका संबंध नाहीं छूटि सकै है। अर नामकारे गति जाति शरीरादिक निपजै है। अर गोत्रकारे ऊंचानीचा कु उकी प्राप्ति हो है ऐसें अधातिकार्मनिकारे बाह्य समग्री भेळी होय है ताक रे मोइके उदयका सहकार होतें जीव सुखी दु बी हो है। अर शरीरादिकनिके संवंधतें जीवकै अमूर्त्तत्वादि स्वभाव अपने स्वार्थको नाहीं करे है। जैसें को ज शरीएकौ पकरे तो आत्मा भी पकर्या जाय । बहुरे यात्रत् कर्निका उदय रहें तावत् बाह्य सामग्री तैसे ही बनी रहे अन्यथा न होय सकै ऐसा इनि अवातिकार्मनिका निमित जानना । इहां कोऊ प्रश्न करें कि कर्म तो जड़ हैं कि हू वज्वान नाहीं तिनिकरि ज़ीवके स्वमावका घात होना वा बाह्य समाग्रीका मिलना कैसें संभवे है। ताका सनावान—

जो कर्म्म आप कत्ती होय उद्यमकारे जीवके स्वभावको घातै बाह्य सामग्रीको मिछावे तब तो कर्मके चैतन्यपनो भी चाहिए अर बज्जानपनौ भी चाहिए सो तौ है नाहीं सहज ही निमित्त नैमित्तिक संबंध है। जब उन कर्म्मनिका उदयकाल होय तिस काछविषै आप ही आत्मा स्वभावरूप न परिणमै विभावरूप परिणमै वा अन्य द्रव्य है ते तैंसे ही संबंधरूप होय परिणमे । जैसे काहू पुरुषकै सिरपरि मोहनधूळि परी है तिसकरि सो पुरुष बावटा भया तहां उस मोहनधूलिकै ज्ञान भी न था अर बावलापना भी न था अर वावलापना तिस मोहनधूलि ही करि भया देखिए है। मोहनधू लिका तो निमित्त है अर पुरुष आप ही बावला हुवा परिणमे है। ऐसा ही निभित्त नैभित्तिक विने रह्या है। बहुरि जैसै सूर्यका उद्यका काळविषै चकवा चकवीनिका संयोग होय तहां रात्रिविषै किसीनै दोषबुद्धितै जोरावरीकरि जुदे किए नाहीं । दिवसविपै काहूनै करुगाबुद्धिकरि मिञाए नाहीं सूर्यउदयका निमित्तपाय आप ही मिछे है आ सूर्यास्तका निमित्त पाय आपही विछुरे है ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक वनि रह्या है । तैसै ही कर्म्मका भी निमित्तनैमित्ति कमाव जानना । ऐसे कर्मका उदयकरि अवस्था होय है बहुरि त-हां नवीन बंध कैसै होय है सो कहिए है,--

जैसें सूर्यका प्रकाश है सो मेवपटलते जितना व्यक्त नाहीं तितनेका तो तिसकालविपे अभाव है बहुरि तिस मेघपटलका

मंदपनाते जेता प्रकाश प्रगटै है सो तिस सूर्यके स्वभावका अंश है मेघपटळजनित नाहीं है । तैसैं जीवका ज्ञान दर्शन वीर्य स्वभाव है सो ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायके निमित्ततै जितने व्यक्त नाहीं तितनेका तौ तिसकालविषे अभाव है। बहुरि तिन कर्म-निका क्षयोपरामतें जेता ज्ञान दर्शन वीर्य प्रगट है सो तिस जीवके स्वभावका अंश ही है कर्मजनित उपाधिक भाव नाहीं है । सो ऐसे स्वभावके अंशका अनादितै लगाय कवहूं अभाव न हो हैं । याहीकारे जीवका जीवत्वपना निश्चय कीजिए है । जो यह देखनहार जाननहार शक्तिको घर वस्त है सो ही आत्मा है। वहरि इस स्वभावकरि नवीन कर्मका बंब नाहीं है जाते निज स्डमाव ही वंबका कारन होय तो बंधका छूटना कैसें होय । बहुरि तिन कर्म्मिनेके उदयते जेता ज्ञान दर्शन वीर्थ अभावरूप है ताकिर भी बंध नाहीं है जाते आपडीका अभाव होते अन्यकौ कारन कैसे होय । तानै ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायके निमि-त्ततै उपजे भाव नवीनकर्मवंधेक कारन नाहीं । बहुरि मोहनीय कर्म्मकरि जीवकै अयथार्थश्रद्धानरूप तौ मिध्यात्वभाव हो है वा क्रोब मान माया लोभादिक कषाय हो हैं ते यद्यपि जीवके त्वमय हैं जीवते जुदे नाहीं जीव ही इनिका कर्ता है परिणमनरूप ही ये कार्य है तथापि इनिका होना मोहकर्मके निमित्ततें ही है कर्म्मीनामित्त दूर भए इनिका अभाव ही है तातें ए जीवके निजस्वभाव नाहीं उपाधिकमाव हैं। वहुरि इनि भावनिकरि नवीनवंघ हो है तातै मोहके उदयतै निपजे भाव वंधके कार्त है। वहुरि अवातिकर्मिनिके उदयतैं वाह्य सामग्री मिल है तिनिविषे शरीरादिक ताँ जीवके प्रदेशनिसाँ एक क्षेत्रा-वगाही होय एकत्रंवानरूप ही हो है। अर धन कुटुंवादिक आत्मात भिन्न हर है सो ए सर्व वंयके कारन नाहीं है जातै परइन्य वंधका कारन न होय। इविनिपै आत्माकै ममत्वादिरूप मिध्यात्वादिभाव हो है सो इसका कारन जानना। बहुरि इतना जानना जो नामकर्म्मके उदयते दारीर वा वचन वा मन निपत्र है तिनिकी चेटाके निमित्ततें आत्माके प्रदेशनिका चचळपना हो है । ताकरि आत्माके पुद्गल्वर्गणासी एक वंधान होनेकी शक्ति हो है ताका नाम योग है। ताके निमित्ततै समय समय प्रति कर्मरूप होनेयोग्य अनंत परमाण्निका प्रहण हो है। तहां अल्प योग होय तौ थोरे परमाण्निका प्रहण होय वहुत योग होय तौ घने परमाण्निका प्रहण होय। वहुरि एकसमय ने पुद्गलपरमाण् प्रहे तिनिविप ज्ञानावरणादि मूलप्रकृति वा तिनिकी उत्तर ्रप्रकृतीनिका जैसे सिद्धांतिविपे कह्या है तैसे ववटारा हो है तिस वटवारा माफिक परमाणृ तिनि प्रकृतीनिरूप आप ही परिणमै है। विराप इतना कि योग दोय प्रकार है शुभयोग अशुभयोग। तहां धर्मके अंगनिवित्रे मनवचनकायकी प्रवृत्ति भए तो शुभयोग हो है अर अयर्म अंगनिविये तिनिकी प्रवृत्ति मर अग्रुमयोग हो है। सो ग्रुभयोग होहु वा अशुभयोग होहु सम्यक्त्व पाए विना घातिया कर्मनिका तें। सर्वप्रकृतीनिका निरंतर वंश्र हुवा ही करै है कोई समय किसीभी प्रकृतिका बंध हुवा विना रहता नाहीं।

इतना विशेष है जो मोहनियकी हास्य शोक युगळविषे रति अर्ति युगछविषै तीनौ वेदनिविषै एके काठ एक एकही प्रकृतिका बंध हो है। अधातियानिकी प्रकृतिविशै ग्रुभोपयोग होतै सातावेदनीय आदि पुण्यप्रकृतीनिका बंघ हो है । अशुमयोग होतें असाताः वेदनीय आदि पाप प्रकृतीनिका बंब हो है । मिश्रयोग होते कैई पुण्यप्रकृतीनिका कैई पापप्रकृतीनिका बंध हो है। ऐसै योगके निमित्ततै कर्मका आगमन हो है । तातै योग है सो आश्रव है । बहुरि याकरि प्रहे कर्मपरमाणूनिका नाम प्रदेश है तिनिका बंब मया अर तिनिविषै मूळ उत्तरप्रकृतीनिका विभाग भया तातै योगनि-कार प्रदेशवंध वा प्रकृतिबंधका होना जानना । बहुरि मोहके उदयतै मिध्यात्व क्रोधादिक भाव हो है. तिनि सर्वानका नाम सामान्यपनै कषाय है। ताकरि तिनि कर्मप्रकृतिनिकी स्थिति वंवै है सो जितनी रिथति बंधै तिसविषै आवाधा काउ छोड़ि तहां पीछैं यावत् बंधी स्थितिपूर्ण होय तावत् समय समय तिस प्रकृतिका उदय आया ही कौं। सो देव मनुष्य तिर्वचायु विना अय सर्व घा-तिया अघातिया प्रकृतीनिका अल्पकषाय होतै थोरा स्थितिवंध होय बहुत कषाय होतें घना स्थिति बंध होय। इनि तीन आयूनिका अल्पकषाय-तै बहुत अर बहुत कषायतै अल्प स्थितित्रंध जानना। बहुरि तिस कषायहीकरि तिनि कर्मप्रकृतीनिविषे अनुभागशिकका हो है सो जैसा अनुभाग वंधे तैसा ही उदयकालि के प्रकृतीनिका घना वा थोरा फर निपजे है। तहां घाति कभीनिकी सर्व प्रकृतीनिविषे वा अघाति कर्मनिकी पाप प्रकृतीनिविषे तौ

अल्पकत्राय होते थोरा अनुभाग वंत्रे है। बहुत कत्राय होतें घना अनुमाग वंदे है । बहुरि पुण्यप्रकृतीनि वेदे अन्पक्त राय होते घना अनुभाग वंत्रे है। बहुत काप होते थोरा अनुभाग वंदे है ऐसे कशायनिकारे कार्यक्रतीनिकै स्थिति अनुमानका विशेष भया तातै कपायनिकरि स्थितिवंध अनुभागवंधका होना जानना । इहां जैसे वहुत भी मदिरा है अर ताविषे थोरे का उपर्यंत थोरी उन्मत्तता उपजावने भी शाकी है तो वह मदिए। हीनपना भैं प्राप्त है। बहुरि थोरी भी मदिरा है ताविने वहुत काछपर्यत घनी उन्मत्तता उपजा-वनेकी शाक्त है तो वह मदिरा आवेकपनाको प्राप्त है तेंते घने भी कर्मत्रकृतीनिके परमाग्रु है अर तिनिवित्रै थोरे कांडपर्यत थोए। फ र देनेकी शिक है तो ते कि निमहात ही नता है । बहुरि थोरे भी कर्मप्रकृतिनिके परमागू है अर तिनिविषे बहुत कालपर्यत बहुत फल देनेकी शक्ति है तौ ते कर्मप्रकृति अधिक-पना भी प्राप्त हैं ताते योगनिकारि भया प्रकृतिबंध प्रदेशबंध व ग्वान् नाहीं । कवायनिकारे किया स्थितित्रंव अनुभाग -वंध ही वलवान् है तातै मुख्यपनै कषाय ही वधका कारन जानना । जिनिकौं वंघ न करना होय ते कपाय मित करी । वहुरि इहां कोऊ प्रश्न करे कि पुद्रलपरमाणू तौ जड़ है उन मै किलू ज्ञान नाहीं कैस यथा थोग्य प्रकृतिरूप होय परिणमे है ताका समाधान---

जैसे भूखा होते मुखद्वारकार प्रह्वाहुवा भोजनरूप पुद्रलपिंड सो मांस शुक्र शोणित आदि धातुरूप परिणमे है। बहुरि तिस

भोजनके परमाणूनिविवै यथायोग्य कोई धातुरूप थोरे कोई धातु-रूप घने परमाणू हो हैं । बहुरि तिनिविषे कोई परमाणूनिका संबंब घने का उरहै को ईनिका थोरे का उरहै। बहुरि तिनिपरमा-णूनिविषे कोई तो अपने कार्य निपजावनेकी शक्तिकों बहुत धारै हैं कोई स्तोकशक्तिकों धरे हैं। सो ऐसें होनेबिषे कोऊ मोजन रूप पुद्र अपिंड के ज्ञान तै। नाहीं है जो मैं ऐसे परिगमी अर और भी कोऊ पांरणमावनहारा नाहीं है, ऐसा ही निभित्तनैमित्तिक भाव बनि रह्या है ताकारे तैसे ही परिगमन पाइए है । तैसे ही कर्षाय होतैं योगद्वारिकरि प्रह्याहुवा कर्मवर्गणारूप पुद्गलिपंड सो ज्ञानावरणादि प्रकृतिरूप पारेणमै है । बहुरि तिनि कर्मप्रमाणूनि-विंषे यथायोग्य कोई प्रकृतिरूप थोरे कोई प्रकृतिरूप घने परमाण् होय है। बहुरि तिनिविषे कोई परमाणूनिका संबंध घने काल कोईनिका थोरे काल रहै। बहुरि तिनिपरमाणूनिविषे कोऊ तौ अंपने कार्य निपजावनेकी बहुत शक्ति धरे हैं कोऊ थोरी शक्ति धरे हैं सो ऐसे होनेविषे कोऊ कर्मवर्गणारूप पुद्रलिपंडके ज्ञान तौं नाहीं है जो मै ऐसैं परिणमीं अर और भी कोई परिणमावन-हारा है नाहीं ऐसा ही निमित्तनैमित्तिकभाव बनि रह्या है ताकरि तैसैं ही परिणमन पाइए है । सो ऐसैं तो छोक्तविषे नैमित्तिक घने ही बनि रहे हैं। जैसें मंत्रनिमित्तकारे जङादिकविषे रोगादिक दूरिकरनेकी शक्ति हो है वा कांकरी आदिविशे सर्पादि रोंकनेकी राक्ति हो है तैसे ही जीवमावके निभित्तकरि पुद्रलपरमा-णूनिविषे ज्ञानावरणादिरूप शक्ति हो है। इहां विचारकरि अपने

उद्यमतें कार्य करै तौ ज्ञान चाहिए अर तैसा निभित्त वने स्वयमेव तैसै परिणमन होय तो तहां ज्ञानका किछू प्रयोजन नाहीं । या प्रकार नवीनवंध होनेका विधान जानना । अब जे परमाणू कर्मरूप परिणमें तिनका यावत् उदयकाल न आवे तावत् जीवके प्रदेशनिसी एक क्षेत्रावगाहरूप वंधान रहे है। तहां जीवभावके निमित्तकरि केई प्रकृतिनिकी अवस्थाका पलटना भी होय जाय है । तहां केई अन्य प्रकृशिनिके परमाणू थे ते संक्रमणरूप होय अन्य प्रकृतीके परमाण् हो जाएँ। वहुरि केई प्रकृतीनिका स्थिति वा अनुभाग बहुत था सो अपकर्पण होयक्रीर थोरा हो जाय। बहुंरि केई प्रकृतीनिका स्थिति वा अनुभाग थोरा था सो उत्कर्पण होयकरि बहुत हो जाय सो ऐसे पूर्वे बंधे परमाण्निकी भी जीव-भावका निमित्त पाय अवस्था पख्टे है अर निमित्त न बने तौ न पल्टे जैसेंके तैसे रहै। ऐसे सत्तारूप कर्म रहे हैं। बहुरि जव कर्मप्रकृतीनिका उद्यकाल आवै तव स्वयमेव तिनि प्रकृतीनिका अनुभागके अनुसारि कार्य वनै। कर्म तिनिका कार्यको निपजा-वता नाई। याका उदयकाल आए वह कार्य बनै है। इतना ही निमित्तनैमित्तिक संबंध जानना । बहुरि जिस्त समय फल निपज्या तिसका अनंतर समयविषे तिनि कर्मरूप पुद्गलनिकै अनुभाग शक्तिका अभाव होनेतें कर्मत्वपनाका अभाव हो है। ते पुद्गल अन्यपर्यायरूप परिणमे है। याका नाम सविपाकनिर्ज्जरा है। ऐसै - समय समय प्रति उदय होय कर्म खिरै है कर्मत्वपना नास्ति भए पीछै ते परिमाण् तिस ही स्कंधिवपै रही वा जुदे होइ जाह किंछू

प्रयोजन नाहीं । इहां इतना जानना,--इस जीनकै समय समय प्रति अनंत परमागू बंगे हैं तहां एक समय विषे बंवे परमागू ते आवा-धाकाल छोड़ि अपनी स्थितिके जेते समय होंहिं तिनिविषे क्रमतै उदय आवै है । बहुरि बहुतसमयविषे बंधे परमागू जे एकसमय-विषे उदय आवने योग्य है ते एकठे होय उदय आवे है। तिनि सब परमागूनिका अनुभाग मिछे जेता अनुभाग होय तितना फड तिस कालवित्रे निपजे है। बहुरि अनेक समयनिविषे बंधे परमाणू बंधसमयतै लगाय उदयसमयपर्वत कर्मरूप अस्तित्वकौं धरें जीवसौ संबंधरूप रहै। ऐसे कर्मनिकी बंध उदय सत्तारूप अवस्था जान है। तहां समय समयप्रति एक सनयप्रबद्ध मात्र परमाणू बंधै हैं एक समयत्रबद्ध मात्र निर्जरे है। डघोढगुणहानिकरि गुणित समय प्रबद्ध मात्र सदा काल सत्ता रहै है। सो इनि सबनिका विशेष आगैं किन अधिकारियों छितेगे तहां जानना । बहुरि ऐसे यह कर्म है सो परमा गुरूप अनंत पुद्गल इन्यनिकरि निपजाया कार्य है तानें याका नामा द्रव्यकर्म है। बहुरि मोहके निमित्ततै मिध्याल्य. कोवादिरूप जीवका परिणाम हो है सो अग्रुद्ध भावकारे निपजाया कार्य है ताते याका नाम भावकर्म है। सो द्रव्यकर्मके निमित्तते मावकर्म होय अर मावकरिक निमित्ततें द्रव्यकर्मका बंध होय। बहारे द्रव्यकर्भते भावकर्म भावकर्मते द्रव्यकर्म ऐसे ही परस्पर कार गकार्य भावक रे संसार चक्रविकैं परिभ्रम ग हो हैं इतना विशेष जानना-तीत्रबंध होनेतें वा संक्रमणादि होनेते वा एक काल-विषे बंध्या अनेककालविषे वा अनेककालविषे बंघे एककालविषे

उद्य आवनेतें काहू कालविपे तोव्रउद्य आवे तब तीव्रकषाय होय तत्र तीत्र ही नवीनबंध होय अर काहूकालविपै मंद उदय आवै तव मंदकपाय होय तव मंद ही नवीनवंध होय। बहुरि तिनि तीत्रमंदकपायनिहीके अनुसारि पूर्ववंधे कर्मनिका भी संक्रमणादिक होर तौ होय । याप्रकार अनादितै लगाय धाराप्रवाहरूप द्रव्यकर्प वा भावकर्मकी प्रवृत्ति जाननी बहुरि नामकर्मके उदयतै शरीर हो है सो द्रव्यकर्मवत् किंचित् सुख दुःखकौ कारण है। तातै श(रिको नोकर्म कहिए है । इहां नो शब्द ईषत्वाचक जानना । सो शरीर पुद्गलपरमाणूनिका पिंड है अर द्रव्यइंद्रिय वा द्रव्यमन अर खासोखास वचन ए भी शरीरहीके अंग हैं सो ए भी पुद्र छ-परमाण्निके पिंड जानने। सो ऐसैं शरीरकै अर द्रव्यकर्मसंबंध-सहित जीवकै एक क्षेत्रावगाहरूप वंधान हो है। जो शरीरका जन्म समयतै लगाय जेती आपकी स्थिति होय तितने काल पर्यत शरीरका संबंध रहे है। बहुरि आयु पूरण भए मरण हो है। तब तिस शरीरका संत्रंव छूटै है। शरीर आत्मा जुदे जुदे हो जाय है-वहुरि ताके अनंतर समयविपै वा दूसरे तीसरे चौथै समय जीव कर्मउद्यके निमित्तते नवीन शरीर धारै है तहां भी अपने आयु-पर्यत तैसे ही संवंध रहे है। वहुरि मरण हो है तब तिससो संवंध छुटै है। ऐसे ही पूर्व शरीरका छोड़ना नवीनशरीरका प्रहण करना अनुक्राते हुवा करे है। वहुरे यह आःमा यद्यपि असंख्यातप्रदेशी है तथापि संकोचिवस्तारशक्तितै शरीरप्रमाग ही रहे है, विशेष इतना,— सनुद्वात होते शरीरते वाह्य भी आत्माके प्रदेश फैठै

हैं। बहुरि अंतराङ समपत्रिषै पूर्वे शरीर छोड़गा था तिस प्रमाण रहै हैं। बहुरि इस शरीरके अंगभूत द्रव्य इंदिय मन तिनिकें सहायतै जीवकै जानपनाकी प्रवृत्ति हो है। बहुरि शरिकी अवस्थाके अनुसारि मोहके उदयते सुखी दुखी हो है। कबहू तौ जीवकी इच्छाकै अनुसार शरीर प्रवर्त्ते है कबहू शरीरकी अबस्थाकै अनुसार जीव प्रवर्ते है कबहू जीव अन्यथा इच्छारूप -प्रवर्ते है पुद्गळ अन्यथा अवस्थारूप प्रवर्त्ते है ऐसे इस नोकर्मकी प्रवृत्ति जाननी। तहां अनादितैं लगाय प्रथम तौ इस जीवकै नित्यनिगोदरूप शरीरका संबंध पाइए है। तहां नित्यनिगोद-शरीरको धरि आयु पूर्ण भर मरि वहुरि निव्यनिगोदशरीरहीकों धारै है । बहुरि आयु पूर्ण करि मरि निखनिगोदशरी(हीकौ धारै है । याशी प्रकार अनंतानंत प्रमाण लिए जीवराशि हैं सो अनादितै तहां ही जन्ममरण किया करे हैं। बहुरि तहांतैं छै महिना अर आठ समयविषे छस्ते आठ जीव निकसे है ते निकसि अन्य पर्यायनिकौं धारै हैं।सो पृथ्वी जङ अग्नि पवन प्रत्यकवनस्पतीरूप एकेंद्रिय पर्यायनिविषे वा वेंद्रिय तेइंद्रिय चौइंद्रियरूप पर्यायनिविषे वा नरक तिर्थेच मनुष्य देवरूप पंचें-द्रिय पर्यायनिविषे भ्रमण करे हैं। बहुरि तहां कितेक काल म्रमण करि बहुरि निगोदपर्यायको पावै सो वाका नाम इतरनिगोद है । बहुरि तहां कितेक काल रहै तहांतैं निकसि अन्य पर्याय<sup>-</sup> निविषे भ्रमण करे है। तहां परिभ्रमण करनेका उत्कृष्ट काल पृथ्वी आदि स्थावरिनविषे असंख्यात कल्पमात्र है । बहुरि द्वीदियादि

पंचेद्रियपर्यत त्रतिनिविदे साधिक दोयहजार सागा है । अर इत -रिनगोदिविषे अटाई पुद्रल्पिवित्नमात्र है सो यह अनंतका क है। बहुरि इतरिनगोदि निकसि कोई स्थावरपर्याय पाय बहुरि निगोद जाय ऐसे एकेद्रियपर्यायनिवित्रे उत्कृष्ट परिश्रमण काल असंख्यात पुन्तल्परिवर्तन मात्र है। बहुरि जवःय सर्वत्र एक अंत— मृहूर्तका क है। ऐसे घना ते। एकेद्रियपर्यायनिका ही घरना है। अन्य पर्याय पावना काकतालीय न्यायवत् जानना। याप्रकार इस जीवक अनादिहीते कर्मवंथनरूप रोग भया है।

इति कर्मवंधनिदानवर्णनम्।

अब इस कर्मवंधनरूप रोगके निमित्तते जीवकी केसी अवस्था होय रही है सो कहिए है | प्रथम इस जीवका स्वभाव चैतन्य है सो सवनिका सामान्यविशेपस्वरूपका प्रकाशनहारा है । जो उनका स्वरूप होय सो आपको प्रतिभासे है । तिसहीका नाम चैतन्य ह । तहां सामान्यस्वरूप प्रतिभासनेका नाम दर्शन है । विशेष स्वरूप प्रतिभासनेका नाम ज्ञान है । सो ऐसे स्वभावकरि त्रिका अवर्षी सर्वगुगपर्यायसिहत सर्व पदार्थनिको प्रस्यक्ष युग पत् विना सहाय देखे जाने ऐसी आत्माविषे शक्ति सदा काल है परंतु अनादित ज्ञानावर्ग दर्शनावर्णका संबंध है ताके निमि-त्तत इन शक्तिका व्यक्तयना होता नाही तिनि कर्मनिका क्षयो— पशमत किंचित् मतिज्ञान वा रस्तज्ञान पाइए है । अर कदाचित् अविज्ञान भी पाइए है । बहुरि अचक्षुदर्शन पाइए है अर कदा-चित् चक्षुदर्शन वा अविदर्शन भी पाइए है । सो इनिकी भी प्रवृत्ति कैसैं है सो दिखाइए है। प्रथम तौ मतिज्ञान है सो शरी-रके अंगमूत जे जीम नासिका नेत्र कान स्पर्शन ए द्रव्य इंद्रिय अर हृदयस्थानविषे आठ पाँखडीका फूल्या कमलकै आकार द्रव्य— मन तिनिके सहायहीतै जानै है। जैसे जाकी दृष्टिमंद हेय सो अपने नेत्रकार ही देखें है परंतु चसमा दीए ही देखें विना चसमैके देखि सकै नाहीं। तैसैं आत्माका ज्ञान मंद है सो अपने ज्ञानहीकरि जाने है परंतु द्रव्यइंद्रिय वा मनका संबंध भए ही जानै तिनि विना जानि सकै नाहीं। बहुरि जैसे नेत्र तौ जैसाका तैसा है अर चसमाविषे किछू दोष भया होय तौ देखि सकै नाहीं अथवा थोरा दीसै अथवा औरका और दीसै तैसै अपना क्षयो-प्राम तौ जैसामा तैसा है अर द्रव्यइंद्रिय मनके परमाणु अ न्यथा परिणमे होंय तौ जानि सकै नाईी अयवा योरा जानै अथवा औरका और जानै । जातैं द्रव्यहंदिय वा मनरूप परिमाणूनिके परिणमनकै अनुसार ज्ञानका परिणमण होय है। ताका उदाह-रण - - जैसै मनुष्यदिककै बाठ वृद्ध अवस्थाविषे द्रव्य इंद्रिय वा मन शिथिल होय तत्र जानपना भी शिथिल होय। बहुरि जैसै शीत वायु आदिके निमित्ततै स्पर्शनादि इंद्रियनिके वा परमाणु अन्यथा होंय तव जानना न होय वा थोरा जानना होय वा अन्यथा जानना होय । बहुरि इस ज्ञान के अर वाह्य द्रव्यनि के भी निमित्तनैमित्तिक संबंध पाइए है ताका उदाहरण- जैसे नेत्रइंद्रीकै अंधकारके परमाणु वा फ्ला आदिकके परमाणु पाषाणादिके परमाणु आदि आड़े आय जाएँ तौ देखि न सकै

वहारे लालकाच आड़ा आवै तो सब लाल ही दीसे हरितकाच आड़ा आवै तौ हरित दीखे ऐसें अन्यथा जानना होय । दूरित्रीणि चसमा इत्यादि आड़ा आवे तौ बहुत दीखने लगि जाय प्रकाश जल काच इत्यादिकके परमाणु आड़े आवै तौ भी। जैसाका तैसा दीखे ऐसे अन्य इंद्रिय वा मनकै भी यथासंमव— निमित्त नैमित्तिकपणा जानना । वहुरि मंत्रादिक प्रयोगतैं वा मदिरा-पानादिकते वा भूतादिकके निमित्ततें न जानना वा थोरा जानना वा अन्यथा जानना हो है। ऐसें यह ज्ञान वाह्यद्रव्यके भी आधीन जानना । वहुरि इस ज्ञानकरि जो जानना हो है सो अरुण्य जान-ना हो है। दूरितै कैसा ही जानै समीपतें कैसा ही जानै तत्काछ कै-सा ही जाने जानते वहुत बार होजाय तथ कैसा ही जाने काहूकी संशयिं जाने काहुकों अन्यथा जाने काहुकों किंचित् जाने इत्या-दि रूपकरि निर्मल जानना होय सकै नाहीं । ऐसै यह मतिज्ञान प राधीनतालिए इंद्रियमनद्वारकरि प्रवर्ते है। तहां इंद्रियनिकरि तौ जि-तने क्षेत्रका विपय होय तितने क्षेत्रविषे जे वर्तमान स्थूळ अपने जान ने योग्य पुद्गछस्कंघ होंय तिनहीकों जाने । तिनिविषे जुदेजुदे हुंद्रिय. निकरि जुटे जुटे कालविपे कोई स्कथके स्पर्शादिकका जानना हो है वहुरि मनकरि अपने जानने योग्य किंचिन्मात्र त्रिकालसंबंधी दृरिक्षेत्रवर्ती वा समीपक्षेत्रवर्ती रूपी अरूपी द्रव्य वा तिनिकौ अत्यंत अस्पप्टपनै जानै है सो भी इंद्रियनिकरि जाका ज्ञान ना भया होय वा अनुमानादिक जाका किया होय तिसहीकों जानि सकै है। बहुरि कदाचित् अपनी कल्पनाहीकरि असतकौ

ज़न्ते हैं । जैसे सुपनेविषे वा जागतें भी जे कदाचित् कहीं न् पाइए ऐसे आकारिक चितवे वा जैसे नाहीं तैसे माने। ऐसे मलकारि ज्यनन्। होय्। सो यह इंद्रिय वा मनदारकरि जो ज्ञान होय हैं तांका नाम मतिज्ञान है। तहां पृथ्वी जल अग्नि पवन वनस्पतीरूप एकेंद्रियनिकै स्पर्शहीका ज्ञान है । लट शंख आदि वेइंद्रिय जीवनिके स्पर्श रसका ज्ञान है। कीड़ी मकोड़ा आदि ते-इंद्रिय- जीवनिके स्पर्श रस गंधका ज्ञान है । भ्रमर मक्षिका पतंगा-दिकः चौइंद्रिय जीवनिकै स्पर्श रस गंध वर्णका ज्ञान है। मच्छ -ग़ज़ कवूतर इत्यादिक तिर्यच अर मनुष्य देव नारकी यह पंचें द्रिय . . है तिनिकै स्पर्श रस गंध वर्ण शब्दिनिका ज्ञान है । बहुरि-तिर्यचनिविषे केई संज्ञी है केई असंज्ञी है। तहां संज्ञीनिकै मनज़नित ज्ञान है असज़ीनिक नाहीं है । बहुरि मनुष्य देव न्तर्की संज्ञी है तिनि सचनिक मनजनित ज्ञान पाईए है ऐसें मृतिज्ञानकी अपृति जाननी । बृहुरि मतिज्ञानकरि जिस अर्थको जान्या होय ताके संबंधते अन्य अर्थको जाकरि जानिये सो रुतज्ञान है सो दोय प्रकार है। अक्षरात्मक १ अनक्षरात्मक २। तहां ज़ैसी 'घट, ए दोय अक्षर खुने वा देखे सो तौं मतिज्ञान भया . तिनिके संबंधतें घटपदार्थकाः जानना भया सो रुरुतज्ञान भया। ऐसे अन्य- भी जानना सो यह तो अक्षरात्मक रुतज्ञान है। बहुरि ्जैसे स्पर्शकार<sup>्</sup> शीतका जानना भया सो ते। मतिज्ञान है ताके संबंधर्ते यह हितकारी नाहीं यातें भागि जाना, इंस्यादिरूप ज्ञान भया सो इरतज्ञान है। ऐसे अन्य भी जानना। यह अनक्षरात्मक

रहतज्ञान है । तहां रिकेंद्रियादिक असंज्ञी जीवनिकै तौ<sup>र</sup> अनश्वरा-त्मक ही रुरुतज्ञान है अवशेष संज्ञी पंचेद्रिके दोऊ है । सो यह ररुतज्ञान है, सो अनेकप्रकार पराधीन जो मतिज्ञान ताकै भी आधीन है । वा अन्य अनेक कारणनिके आधीन है ताँते महा पराधीन जानना । वहुरि अपनी मर्यादाकै अनुसार क्षेत्रकालका प्रमाण लिए रूपी पदार्थनिकों स्पष्टपनै जाकरि जानिये सो अब धिज्ञान है सो यह देव नारकीनिक तो सर्वके पाइए हैं। अर संज्ञी पेचेद्रिय तिर्यच अर मनुष्यनिके भी कोईकै पाइए हैं निअसं-ज्ञीपर्यत जीवनिक यह होता ही नाहीं सो यह भी शरीरादिक पुद्ग/ लनिकै आधीन है। वहुरि अवधिके तीन भेद है देशावधि १ पर-गाविष २ सर्वाविष ३ । सो इनिविषे थोरा क्षेत्रकालकी मर्यादा-लिए किंचिन्मात्र रूपी पदार्थको जाननहारा देशावधि है सो कोई जीवके होय है। बहुरि परमावधि सर्वावधि अर मनःपर्यय ए ज्ञान मोक्षमार्गविपै प्रगटै हैं। केवलज्ञान मोक्षमार्गस्वरूप है। तातें इस अनादिसंसार अवस्थाविपै इनिका सद्भाव ही नाहीं है ऐसे ज्ञानकी प्रवृत्ति पाइए हैं । बहुरि इंद्रिय वा मनके स्पर्शार्दिकविषय तिनिका संबंध होतै प्रथमकालविषे मितिझिनिके पहले की सत्तामात्र अवलोकनेरूप प्रतिभास हो है ताँका निमा चक्षुदरीन वा अचक्षुद-र्शन तहां नेत्र ईदियकार दर्शन होय ताका नाम तो चक्षुदर्शन है सो-ती चौइंद्रिय पंचेंद्रिय जीवनिहीके हो है विहुति स्परीन रसिन घोण श्री-न्त्र इन च्यारि इंद्रिय अर मनकारि दर्शन होय ताका नाम अचक्षुदर्शन है। ंसो यथायोग्य एकेंद्रियादि जीवनिकै हो है बहुरि अविधिके विषय-

निका संबंध होतें अवधिज्ञानके पहलै जो सत्तामात्र अवलोकनेरूप प्रतिभास होय ताका नाम अवधिदर्शन है सो जिनिकै अवधिज्ञान संभवे तिनिहीके यह हो है। जो यह चक्षु अचक्षु अवधिदर्शन है सो मृतिज्ञान अवधिज्ञानवत् पराधीन जानना । बहुरि केवल्दर्शन मोक्ष स्वरूप है ताका यहां सद्भाव ही नाहीं। ऐसें दर्शनका सद्भाव पाइए है। या प्रकार ज्ञान दर्शनका सद्भाव ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षायोपरामके अनुसार हो है। जब क्षयोपराम थोरा हो है तब ज्ञानदर्शनकी राक्ति भी थोरी हो है। जब बहुत होय तब बहुत हो है। बहुरि क्षयोपशमतैं शक्ति तो ऐसी वनी रहै अर परिण मनकरि एक जीवके एक कालविषे एक विषयहीका देखना वा जानना हो है। इस परिणमनहीका नाम उपयोग है। तहां एक जीवकै एक कालविषे तौ ज्ञानोपयोग हो है वा दर्शनोपयोग हो है बहुरि एक उपयोगकी भी एक ही मेदकी प्रवृत्ति हो है जैसै मित-ज्ञान होय तत्र अन्यज्ञान न होय । बहुरि एक मेदविषे भी एक विषयविषे ही प्रवृत्ति हो है। जैसैं स्पर्शको जानै तब रसादिककौं न जानै बहुरि एक विषयविषै भी ताके कोऊ एक अंगहीविषै प्रवृत्ति हो है जैसे उष्णस्पर्शकों जाने तब रूक्षादिकको न जाने ऐसैं एक जीवकै एक कालविषै एक ज्ञेय वा दश्यविषै ज्ञान व दर्शनका परिणमन जानना । सो ऐसे ही देखिए है । जब सुनने-्त्रिपै उपयोग लग्या होय तब नेत्रके समीप तिष्ठता भी पदार्थ न .दीसै ऐसें ही अन्य प्रवृत्ति देखिए है । बहुरि परिणमनविषे शीघ्रता बहुत है ताकार काहू काळविषे ऐसा मानिए है युगपत् भी

अनेक विपयिनका जानना वा देखना हो है सो युगपत् होता नाहीं क्रमहीकरि हो है संस्कारवशते तिनिका साधन रहे है। जैसे कागलेके नेत्रके दोय गोल है फ़लरी एक है सो फिरै शीष्र है ताकरि दोऊ गोलकनिका साधन करे हं। तसे ही इस जीवके द्वार तो अनेक हैं अर उपयोग एक हैं सो फिरै शीष्र है ताकरि सर्व द्वारिनका साधन रहें हैं। इहां प्रश्न—जो एक कालविषे एक विपयका जानना वा देखना हो है तो इतना ही क्षयोपशम भया कही बहुत काहेकों कहीं। वहुरि तुम कहो हो क्षयोपशमते शक्ति हो है तो शक्ति तो आत्माविषे केवलज्ञानदर्शनकी भी पाइए हैं ताका समाधान—

जैसे काहू पुरुपके बहुत प्रामिनिवंप गमनकरनेकी शक्ति है। बहुरि ताकों काहूने रोक्या अर यह कह्या पांच प्रामिनिवंप जावो परंतु एक दिनविंप एक ही प्रामिकों जावो। तहां उस पुरुषके बहुत ग्राम जानेकी शक्ति तो द्रव्य अपेक्षा पाइए है अन्य कालिवंप सामर्थ्य होय वर्तमान सामर्थ्यरूप नाहीं है परंतु वर्तमान पांच ग्रामिनिवंप जानेकी पर्यायअपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यरूप शाक्ति है तातें इनिविषे गमन करि सके नाहीं। बहुरि पांच ग्रामिनिवंप जानेकी पर्यायअपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यरूप शाक्ति है तातें इनिविषे गमन करि सके है। बहुरि व्य ता एक दिनविंप एक ग्रामिकों गमन करि सके है। बहुरि व्य ता एक दिनविंप एक ग्रामिकों गमन करि सके है। बहुरि व्य ता एक दिनविंप एक ग्रामिकों गमन करि होकी पाइए है तैसे इस जीवके सर्वकों देखनेकी जाननेकी शक्ति है। बहुरि याकों कर्मने रोक्या अर इतना क्षयोपशम भया कि स्पर्शादिक विषयनिकों जानों वा देखा। तहां

इस जीवकै सर्वके देखने जाननेकी शक्ति तौ द्रव्यअपेक्षा है अन्यकाछविषे सामर्थ्य होय परंतु वर्तमान सामर्थ्यरूप जातै अपनेयोग्य विषयनितै अधिक विषयनिकौं देखि जानि सकै नाहीं । बहुरि अपने योग्य विषयनिकी। देखने जाननेकी पर्याय अपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यरूप शक्ति है ताते इनकी देखि जानि सकै है। बहुरि व्यक्तता एक कालविषे एकहीको देखनेकी वा जाननेकी पाइए है। बहुरि इहां प्रश्न-जो ऐसे तौं जान्या परंतु, क्षयोपराम तौ पाइए अर बाह्य इंद्रियादिकका अन्यया निमित्त देखना जानना न होय वा थोरा होय वा अन्यथा होय सो ऐसैं होतें कर्महीका निमित्त तौ न रह्या ? ताका समाधान-जैसै रोकनहारानें यह कहा। जो पांच ग्रामनिविष एक ग्रामकीं एक दिनविषे जावो परंतु इन किंकरनिकौ साथ लेकै जावो तहां वे किंकर अन्यथा पारेणमै तौ जाना न होय वा थोरा जाना होय वा अन्यथा जाना होय तैसे कर्मका ऐसा ही क्षयोपराम भया है जो इतने विषयनिविषे एक विषयको एक कालविषे देखों वा जानौ परंत इतने बाह्य द्रव्यनिका निमित्त भए देखी जानौ। तहां वे बाह्य द्रव्य अन्यथा परिणमैं तो देखना जानना न होय वा थोरा होय , वा , अन्यथा होय ऐसे यह कर्मके , क्षयोपरामके विशेष, .हैं तातै क्रमिशका निमित्त जानना । जेसै काइके अंत्रकारके परमाय आड़े आए देखना न होय । घूयू मार्जारादिकनिकै तिनिकौं आड़े आए भी देखना होय सो ऐसा यह क्षयोपरामहीका विशेष है। जैसै जैसें क्षयोपराम होय तैसे तैसें ही देखना जानना होय।ऐसें

इस जीवकै क्षयोपशमज्ञानकी प्रवृत्ति पाइए है। वहुरि मोक्षमार्ग-विपे अविध मनःपर्यय हो है सो भी क्षयोपरामज्ञान ही है तिनिकी भी ऐसे ही एककाल्विये एकको प्रतिभासना वा परद्रव्यका नपना जानना । बहुरि विशेप है सो विशेप जानना । या प्रकार ज्ञानावरण दर्शनावरणका उदयके निमित्ततै वहुत ज्ञान दर्शनके अंशनिका ती अभाव है अर तिनके क्षयोपशमतै थीरे अंश-निका सद्भाव पाइए है। वहुरि इस जीवकै मोहके उदयतै निध्यात्व वा कवायभाव हो है तहां दर्शनमोहके उदयते तौ मिथ्यात्यमाय हो है ताक रे यह जीय अन्यथा प्रतीतिरूप अतत्त्व-श्रद्धान करे है। जैसे है तेंसे तो नाहीं माने है अर जैसे नाहीं है तैसै माने है: अमूर्त्ताक प्रदेशनिका पुंज प्रसिद्ध ज्ञानादिगुणनिका े धारी अनादिनिधन वस्तु आप है अर मूर्तीक पुद्रलद्रव्यनिका पिंड प्रसिद्ध ज्ञानादिकनिकरि रहित जिनका नवीनसंयोग भया ऐसें शरीरादिक पुंद्रल पर है इनिका संयोगरूप नानाप्रकार मनुष्य तिर्यचादि पर्याय हो है, तिन पर्यायनिविषे अहंबुद्धि धारे है, स्वपरका भेद नाहीं करि सके है जो पर्याय पावै तिसहीका आप मानै है, । बहुरि तिस पर्यायविष ज्ञानादिक है ते तौ आपके गुण है अर रागादिक है ते आपके कर्मनिमित्तते उपाधिक भाव भए है अर वर्णा-दिक है ते आपके गुण नाहीं है शरीरादिक पुद्रलके गुण है अर शरीरादिकविषे वर्णादिकनिकी वा परमाण्निकी नानाप्रकार पलटनि हो है सो पुद्रलकी अव था है सो इन सवनिहीकी आपनी स्वरूप जाने हे स्वभाव परभावका विवेक नाहीं होय सके है । बहुरि मनु-

ष्यादिक पर्यायनिविषे कुरुंब धनादिकका संबंग हो है ते प्रत्यश आ-पतै भिन्न है अर ते अपनैं आधीन होय नाहीं पर्णमे है तथापि तिनित्रिषे ममकार को है ए मेरे है वे काहू प्रकार भी अपने होते नाहीं यह ही अपनी मानितै अपने माने है। बहुरि मनु-ण्यादि पर्यायनिविषे कदाचित् देवादिकका तत्त्वनिका अन्यथा स्वरूप जो कल्पित किया ताकी तौ प्रतीति करे है अर यथार्थ-स्वरूप जैसे है तैसे प्रतीति न करे है। ऐसे दर्शनमोहके उदय-करि जीवकै अतत्त्वश्रद्धानरूप मिध्यात्वभाव हो है - जहां तीत्र उदय होय है तहां सत्यश्रद्धानसे घना विपरीत श्रद्धान होय है जब मन्द उदय होय है, तब सत्यश्रद्धानतै थोरा विपरीत-श्रद्धान हो है । बहुरि चारित्रमोहके उदयतैं इस जीवके कपा-यभाव हो है तब यह देखता जानतासंता परपदार्थनिविषे इष्ट अनिष्टपनौ मानि क्रोधादिक करे है। तहां क्रोधका उदय होतैं पदार्थनिविषे अनिष्टपनी वा ताका बुरा होना चाहै को ऊ मंदिरादि अचेतन पदार्थ बुरा लागे तत्र फोरना तोरना इत्यादि रूपकरि वाका बुरा चाहै । बहुरि शत्रुआदि अचेतन सचेतन पदार्थ बुरा लागै तव वाकौ बध वंधादिकरि वा मारनेकरि दु:ख उपजाय ताका बुरा चाहै। बहुरि आप वा अन्य सचेतन अचेतन पदार्थ कोइ प्रकार परि णए आपकौ सो परिणमन बुरा छागै तत्र अन्यथा परिणमावनेकरि तिस परिणमनका बुरा चाहै याप्रकार कोधकरि बुरा चाहनेकी इच्छा तौ होय बुरा होना भवितव्य आधीन है। बहुरि मानके उदय होते पदार्थविषे अनिष्टपनौं मानि ताकौ नीचा किया चाहै आप ऊंचा भया चाहै मल धूलिआदि अचेतन पदार्थनिविपै घृणा वा निराद्रादिककर तिनिकी हीनता आपकी उचता चाहै वहुरि पुरुपादिक सचेतन पदार्थनिकौ नमावना अपने आधीन करना इत्यादि रूपकरि तिनिकी हीनता आपकी उच्चता चाहै । बहुरि आप लोकविपै जैसे ऊंचा दीसे तैसे शृंगारादि करना वा धन खरचना इत्यादि रूपकरि ओरनिकौ हीन ।दिखाय आप ऊचा होना चाहै। वहुरि अन्य कोई आपतें ऊंचा कार्य करै ताका कोई उपायकरि नीचा दिखावै अर आप नीचा कार्य करे ताकी उंचा दिखावे या प्रकार मानकि अपनी महंतताकी इच्छा तौ होय महंतता होनी भवितव्य आधीन है। बहुरि मायाका टद य होते कोइ पदार्थको इष्ट मानि नानाप्र∗ार छ्लनिकरि तानी सिद्धि किया चाहै रत्न सुत्रणीदिक अचेतन पदार्थनिकी वा स्त्री दासी दासादि सचेतन पदार्थनिकी सिद्धिके अर्थि अनेक छल करे ठिगनेके अर्थि अपनी अनेक अवस्था करे वा अन्य अचेतन सचेतन पदार्थनिकी अवस्था पलटावै इत्यादिरूप छलकरि अपना अभिप्राय सिद्ध किया चाहै या प्रकार मायाकरि इप्टलिद्धिके आर्थ छल तौ करें अर इप्रास्ट्रिइ होना भवितव्य आधीन है वहरि लोभका उदय होते पदार्थनिको इष्ट मानि तिनकी प्राप्ति चाहै वस्नामरण धनधान्यादि अचेतन पदार्थनिकी तृष्णा होय वहारि स्त्री पुत्रादि सचेतन पदार्थनिकी तृष्णा होय, वहारि आपकै वा अन्य सचेतन अचेतन पदार्थके कोईपरिणमन होना इष्ट मानि तिनिका तिस परिणमनरूप परिणमाया चाहै याप्रकार छोभकारे

इष्टप्राप्तिकी इच्छा ते। होय अर इष्टप्राप्ति होनी भवितन्य आधीन है। ऐसैं क्रोधादिकका उदयकारे आत्मा परिणमे है तहां एकएक कवाय च्यार च्यार प्रकार हैं अनंतानुबंधी १ अप्रत्याख्यानावर्ग २ प्रत्याख्यानावर्ग ३ संज्वलन ४ तहां जिनका उदयतैं आत्माकै सम्यक्त न होय स्वरूपाचरण चारित्र न होय सकै ते अनंतानु-बंधीकषाय है। जिनिका उदय होतें देशचारित्र न होय तातें किंचित् स्याग भी न होय सकै ते अप्रसाख्यानावरण कषाय हैं। बहुरि जिनिका उदय होतै सकलचारित्र न होय तातै सर्वका त्याग न होय सकै ते प्रसाख्यानावर्ग कत्राय है। बहुरि जिनिका उदय होतें सकलचारित्रकों दोष ऊपज्या करै तातें यथाख्यातचारित्र न होय सकै ते संज्वलन कषाय हैं। सो अनादि संसारअवस्थाविषे इनि च्यारचूं ही कषायनिका निरंतर उदय पाइए है। परम कृष्णलेश्यारूप तीव्रकषाय होय तहां भी अर ग्रुक्कलेश्यारूप मंद कषाय होय तहां भी निरंतर च्यारचौहीका उदय रहै है। जातै तीत्रमंदको अपेक्षा अनंतानुबंधी मेदआदि मेद नाहीं है सम्यक्वादि घातनेकी अपेशा ए मेर हैं इनिकी प्रकृतिनिका तीव अनुमाग उदय होतें तीत्र क्रोवादिक हो हैं मंद अनुमाग उदय होतें मंद उदय हो है । बहुरि मोश्नमार्ग भए इनि च्यारौंविषे तीन दोय एकका उदय हो है पीछै च्यारचौका अभाव हो है बहुरि क्रोधादि च्यारगौ कषायनिविषै एकैकाल एक हीका उदय हो है। इनि कषायनिक परस्पर कारणकार्यपनौ है । क्रोधकार मानादिक हो जाय मानकिर क्रोधादिक हो जाय तातै काहूकाल

भारे काहूकाछ न भारे है ऐस कषायरूप परिणमन जानना बहुरि चारित्रमोहहीके उदयतै नोकषाय होय है तहां हास्यका उदयकि कहीं इष्टपनौ मानि प्रफुछित हो है हर्ष मानै है बहुरि रितका उदयकरि काहूंकी इष्ट मानि प्रीति करे है तहां आसक्त हो। है। बहुरि अरतिका उदयकरि काहूकी अनिष्ट मानि अप्रीति करै है तहां उद्वेगरूप हो है। बहुरि शोकका उदयकरि कहीं अनिष्ट पनौ मानि दिलगीर हो है विषाद मानै है। बहुरि भयका उदयकरि किसीको अनिष्ट मानि तिसतै डरै है वाका संयोग न चाहै है । वहुरि जुगुप्साका उदयकरि काहू पदार्थकी अनिष्ट मानि ताकी घृणा करे है वाका वियोग चाहे है। ऐसे ए हास्यादिक छ्ह जानने । बहुरि वेदके उदयतै याकै कामपरिणाम हो है तहां स्त्रीवेदके उदयकरि पुरुषसा रमनेकी इच्छा हो है पुरुषवेदके उदयकारि स्त्रीसौं रमनेकी इच्छा हो है नपुंसकवेदके उदयकारि युगपत् दोऊनिसौं रमनेकी इच्छा हो है ऐसे ए नव तो नो कषाय है। क्रोधादिसारिखे बलवान ए नाहीं तातें इनिका ईषत्कषाय कहैं हैं । यहां नोंश्वब्द ईषत्वाचक जानना । इनिका उदय तिनि क्रोधादिकनिकी साथि यथासंभव हो है। ऐसे मोहके उदयतें मिध्यात्व वा कथायभाव हो हैं सो एही संसारके मूळ है। इनि-हीकरि वर्तमानकालविषे जीव दुखी है अर आगामी कर्मबंधनके भी कारन एही हैं। बहुरि इनिहीका नाम राग देष मोह है। तहां मिध्यात्वका नाम मोह है जातें तहां सावधानीका अभाव है। बहुरि मायालोभकषाय अर हास्य रति तीन वेदनिका नाम राग

है। जाते तहां इष्टबुद्धिकार अनुराग पाइए है। बहुरि कोशमान-कषाय अर अरति शोक भय जुगुष्तानिका नाम देव है जातें तज्ञां अनिष्टबुद्धिकारि द्वेष पाइए है। बहुरि सामान्यपनै सब्जीका नाम मोह है । जातै इनिविषे सर्वत्र असाववानी पाइर है। बहुरि अंतरायके उदयतें जीव चाहै सो न होय ! दान दिया चाहै देय न सकै। वस्तुकी प्राप्ति चाहै सो न होय। भोग किया चाहै सो न होय । उपमोग किया चाहै सो न होय । अपनी ज्ञानादि शक्तिकौ प्रगट किया चाहै सो प्रगट न हो र -- रेसें अंतराय के उदयतै चाहै सो होय नाहीं। बहुरि तिसहीका क्षयोपशमतैं किचिन्मात्र चाह्या भी हो है। चाहिये तौ बहुत है परंतु किचिन्मात्र चाह्या हुआ होय ह । बहुत दान देना चाहै है, परन्तु थोड़ा ही दान देय सक है। बहुत लाभ चार है पान्तु थोड़ा ही लाभ हो है। ज्ञानादिक राक्ति प्रगट हो है तहां भी अनेक बाह्य कारन चाहिए। या प्रकार घाते करने ने के उर्यों जी की अवस्था हो है। बहुरि अघातिकर्मनिविषै वेदनीयके उदयकरि रारीरिविषै बाह्य सुख दुःखका कारन निपजै है। शरीरिबर्षे आगेग्यपनौ रोगीपनौ शक्तिवानपनौ दुर्बङ्गनौ इत्यादि अर क्षुवा तृवा रोग खेद पीड़ा इत्यादि सुख दु:खनिके कारन हो है। वहुरि बाह्यविषै सुहावना ऋतु पवनादिक वा इष्टश्ली पुत्रादिक वा मित्र धनादिक असुहावना ऋतु पवनादिक वा अनिष्टस्त्री पुत्रादिक वा दरिद्र बध बंधनादिक सुखदुःखके कारन हो है। ए बाह्यकारन कहे तिनिविषे केई कारन तौ ऐसे है जिनिके निमित्तसौं शरीरकी

अवस्था ही सुखदु:ख ौं कारन हो है अर वे ही सुख-दु:ख भी कारग हो है। बहुरि केई कारन ऐसे है जे आए ही सुख-दु:खकौ कारण हो है ऐसे कारनका मिछना वेदनीयके उदयतै हो है। तहां सातावेदनीयते सुखके कारन हो है अर असाता-वेदनीयतै दुःखके कारन मिलैं। सो यहां ऐसा जानना-ए कारन ही तौ सुखरुख मौ उपजाने नाहीं आत्मा मोहक मंका उद्यतै आप सुखदु ख माने है तहां वेदनीयकर्मका उदयके अर मोहकर्मका उदयकै ऐसा ही संवंत्र है। जब सातावेदनीयका निपजाया वाह्य कारन मिळे तव तौ सुखमाननेरूप मोहकर्मका उदय होय अर जत्र असातावेदनीयका नियजाया त्राह्यकार्न मिळै तव दुःखमानने-रूप मोहकर्मका उद्भ होय । वहुरि एक ही कारन काहूको सुखका वाहूको दुखका कारन हो है। जैंस काहूके सातावेदनीयका उदय होते मिल्या जैसा वस्न सुखका कारन हो है तैसा ही वस्न काहूकी असातावेदनीयका उदय होतें मिल्या सो दु:खका कारन हो है। तातें वाह्यवस्तु सुखदुःखका निमित्तमात्र ही है। सुख दुख हो है सो मोहके निमित्तते हो है। निर्मोही मुनिनिकै अनेक ऋद्भिआदि परिसहादि कारन मिळे तो भी सुख दुःख न उपजै। मोही जीवकै कारन मिले वा विनाकारन मिले भी अपने संकल्पहीते सुखदुःख हुवा ही करें है। तहां भी तीवमोहीकै जिस कारनकों मिले तीत्र सुखदुःख होय तिसही कारनको मिलें भंदमोहीकै मंद सुखदुःख होय । तातै सुखदुःखका मूळ बळवान कारन मोह्का उदय है । अन्यवस्तु हैं सो वलवान कारन नाहीं।

परंतु अन्यवस्तुकै अर मोही जीवकै परिणामनिके निमित्तनैमित्त-ककी मुख्यता पाइए है। ताकरि मोहीजीव अन्य वस्तुहीकों सुख-दुःखका कारन मानै है। ऐसे वेदनीयकरि सुखदुःखका निपंजे है बहुरि आयुकर्मके उदयकरि मनुष्यादिपर्यायनिकी स्थिति रहै है। यावत् आयुका उदय रहै तावत् अनेक रोगादिक कारन मिली शरीरसों संबंध न छूटै। बहुरि जब आयुका उदय न होय तव अनेक उपाय किए भी शरीरसौं संबंध रहै नाहीं, तिसहीकाल आत्मा अर शरीर जुदा होय । इस संसारविषे जन्म जीवन मरनका कारन आयुकर्म ही है। जब नवीन आयुका उदय होय तब नवीनपर्यायविषे जन्म हो है। बहुरि यावत् आयुका उदय रहै तावत् तिस पर्यायरूप प्राणनिके धारनतें जीवना हो है । बहुरि आयुका क्षय होय तब तिस पर्यायरूप प्राण छूटनेंतै मरण हो है । सहज ही ऐसा आयुकर्मका निमित्त है और कोई उपजावनहारा क्षपावनहारा रक्षाकरनहारा है नाहीं ऐसा निश्चय करना । बहुरि जैसै नवीन वस्त्र पहरै कितेक काल पहरैं रहै पीछै ताकों छोड़ि अन्यवस्त्र पहरे तैसे जीव नवीन शरीर धरे कितेक काल धेरें रहै पीछै ताको छोड़ि अन्य शरीर धरे है। तातै शरीरसंबंधअपेक्षा जन्मादिक हैं जीव जन्मादिरहित नित्य ही है। तथापि मोही जीवकै अतीत अनागतका विचार नाहीं तातै पर्याय-पर्याय मात्र ही अपना अस्तित्व मानि पर्यायसंबंधी कार्यनिविषे ही तत्पर होय रह्या है। ऐसैं आयुकारे पर्यायकी स्थिति जाननी। बहुरि नामकर्मकरि यह जीव मनुष्यादिगतिनिविषे प्राप्त हो है

तिस पर्यायरूप अपनी अवस्था हो है। बहुरि तहां त्रस स्थावरादि विशेप निपजे हैं। वहुरि तहां एकेंद्रियादि जातिको धारै है। इस जातिकर्मका उदयकै अर मतिज्ञानावरणका क्षयोपशमकै निमित्तनै-मित्तिक्रपना जानना जैसा क्षयोपराम होय तैसी जाति पावै । बहुरि शरीरका संबंध हो है तहां शरीरके परमाणू अर आत्माके प्रदेश-निका एक बंघान हो है अर संकोच विस्ताररूप होय शरीरप्रमाण आत्मा रहे है । वहुरि नोकर्मरूप शरीरविषे अंगोपांगादिकका योग्य स्थान परिमाण लिए हो है। इसहीकरि स्पर्शन रसन आदि द्रव्यइंद्रिय निपजै है वा हृद्यस्थानविपे आठ पांखड़ीका कमङके आकार द्रव्यमन हो है। वहुरि तिस शरीरविषे रादिकका विशेष होना अर वर्गादिकका विशेष होना अर स्थूछ-सूक्ष्मत्वादिकका होना इत्यादि कार्य निपजे है सो ए शरीररूप परगए परमागु ऐसै परिगमैं हैं। वहुरि खासोच्छ्वास वा स्वर निपजै है सो ए भी पुद्रलके पिड है अर शरीरकी एक वंधानरूप हैं। इनवित्रे भी आत्माके प्रदेश व्याप्त हैं। तद्यां खासोछ्वास तौ पवन है सो जैसे आहारकों प्रहे नीहारको निकासे तब ही जीवनी होय तेसें बाह्यपवनकों प्रहे अर अभ्यंतरपवनको निकासे तब ही जीवितव्य रहें । ताते श्वासोछ्वास जीवितव्यका कारन है । इस शरीरविषे जैसे हाड़ मांसादिक है तैसे ही पवन जानना। बहुरि जैसे हस्तादिकसौ कार्य करिए तैसे ही पवनतें कार्य करिए मुखमै प्राप्त धर्या ताकौ पवनतैं निगलिए है मलादिक पवनतै ही वाहरि काढिए हैं तैसे ही अन्य जानना । बहुरि नाडी वा वायुरोग

वा बायगोला इत्यादि ए पवनरूप शरीरके अंग जानने । बहुरि स्वर है सो शब्द है, सो जैसें बीणाकी तांतिकूं हलाए भाषारूपहोने योग्य पुद्गलस्कंव हैं ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिणमें हैं तैसै तालवा होठ इत्यादि अंगनिकों हिलाएं भाषापर्याप्तिविषे ग्रहे पुद्गलस्कंध है ते साक्षर वा अनश्चर शब्दरूप परिणमे है । बहुरि शुभ अशुभ गमनादिक हो है। इहां ऐसा जानना जैसे दोयपुरुषनिकै इकदंडी बेड़ी है। तहां एक पुरुष गमनादि किया चाहै अर दुसरा भी गमनादि करें तो गमनादि होय सकै। दोऊनिविषै एक बैठि रहे तौ गमनादि होय सेक नाहीं अर दोऊनि बिषे एक बलबान होय तौ दूसरेको भी घीसि. ले जाय तैसै आत्माकै अर शरीरादि— करूप पुद्गलके एकक्षेत्रावगाहरूप बंधान है तहां आत्मा हलन-चलनादि किया चाहै अर पुद्रल तिस शक्तिकारि रहित हुवा हलन चलन न करे वा पुद्गलविषे शक्ति पइए है आत्माकी इच्छा न होय तौ हलनचलनादि न होय सकै। बहुरि इनिविषे पुद्गल बलवा\_ न होय हाँछे चाँछै तौ ताकी साथि विना इच्छा भी आत्मा आदि हाँछै चाँछै। ऐसै हलन चलनादि होय सकै। बहुरि याका अपज-सआदि [१] बाह्य निमित्त बनै है। ऐसै ए कार्य निपजै है, तिनकरि मोहके अनुसार आत्मा सुखी दुःखी भी हो है। नामकर्मके उदयतैं स्वयमेव ऐसे नानाप्रकार रचना हो है और भोई करनहारा नाहीं है। बहुरि तीर्थंकरादि प्रकृति यहां है ही नाहीं। बहुरि गोत्रकर्मकरि ऊंचा नीचाकुछविषे उपजना हो है तहां अपना अधिकहीनपना प्राप्त हो है मोहके निभित्ततें तिनिकरि

सुली दुली भी हो है। ऐसै अघातिकर्मनिका निमित्ततें अवस्था हो है। या प्रकार इस अनादि संसारिवषे घाति अघातिक कर्मनिका उदयके अनुसार आत्माके अपस्या हो है सो हे भन्य अपने अंत—रंगिबिष विचारि देखि ऐसे ही है कि नःहीं सो ऐसा विचार किए ऐसा ही प्रतिभाषे है। बहुरि जो ऐसे है तें। तः यह मानि मेरे अनादि संसाररोग पाइए है, ताके नाशका मोको उपाय करना। इस विचारते तेरा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्ष्मार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे संसार अवस्थाका निरूपक द्वितीय अधिकार सम्पूर्ण भया ॥ २ ॥

## दोहा

सो निजनाव सदा सुखद, अपनी करो प्रकाश ॥ जो बहुशिधि भवदुखिन ही, किर है सत्तानाश ॥ १ ॥

अथ इस संसारअत्रधावित्रै नानाप्रकार दुःख है तिनिका वर्णन करिए है—जातै जो संसारिवित्रै भी सुन्न होय तौ संसारतै मुक्त होनेका उपाय काहेकों करिए। इस संसाविपे अनेक दुःख है, तिसहीतै संसारतै मुक्त होनेका उपाय कीजिए है। बहुरि जैसे वैद्य है सो रोगका निदान अर ताकी अवस्थाका वर्णनकरि रोगीकौ संसाररोगका निश्चय कराय पीछै तिसका इलाज करनेकी रुचि करावे है तैसे यहां संसारका निदान वा ताकी अवस्थाका वर्णनकरि संसारिकौ संसार रोगका निश्चय कराय अन तिनिका उपायकरनेकी रुचि कराइए हैं। जैसे रोगी रोगनै दुखी होय

रह्या है परंतु ताका मूलकारण जानें नाहीं सांचा उपाय जानें नाहीं अर दुःख भी सह्या जाय नाहीं तत्र आपकों भारे सो ही उपाय करे तातै दुःख दूरि होय नाई। तत्र तङ्फि तङ्फि परवशहुवा तिनि-दु:खनिकौं सहै है। परंतु ताका मूल कारण जाने नाहीं। परयाकौ वैद्य दुःखका मूल कारण बतावैं दुःखका स्वरूप बतावें याके किए उपायनिकी झूठा दिखावै तब सांचा उपाय करनेकीरुचि होय, तैसै ही यह संसारी संसारमें दुःखी होय रहा। है, परंतु तिसका मूल कारण जानै नाहीं अरसांचा उपाय जानै नाहीं अर दुःख भी सहाा जाय नाहीं तब आपको मासे सो ही डपाय करे है । ताते दुःख दूर होय नाहीं तब तड़िफ तडिफ परवस हुआ दु: खिनिकों सहै है। याकी यहां दुःखका मूलकारन बताइए अर दुःखका खरूप बताइए अर ति-नि उपायनिकूं झूठे दिखाइए तौ सांचे उपाय करनेकी रुचि होय ता-तै यह वर्णन इहां किरये है। तहां सर्व दुःखनिका मूळकारन मि. ध्यादरीन अज्ञान असंयम है। जो दर्शनमोहके उदयतै अतत्त्वश्रद्धान मिध्यादर्शन ताकारे वस्तुस्वरूपकी यथार्थ प्रती-ति न होय सकै है अन्यथा प्रतीति हो है। वहुरि तिस मिथ्यादर्श-नहीं निमित्तते क्षयोपरामरूपज्ञान है सो कुज्ञान हो रह्या है। ता-करि यथार्थ वस्तुस्वरूपका जानना न हो है अन्यथा जानना हो है । ब-हुरि चारित्रमोहके उदयतै भया कषायभाव ताका नाम असंयम है ताकः िरि जैसा वस्तुका स्वरूप है तैसा नाही प्रवर्ते है अन्यथा प्रवर्ते है। ऐसै ये ा मिध्यादर्शनादिक है तेई सर्व दु:खनिका मूळकारन है। कैसे सो · दिखाइए हैं – मिथ्यादर्शनादिक किर जीवके स्वपरविवेक नाही होय

सके है एक आप आत्मा अर अनंत पुद्रलपरमाणुमय शरीर इनिका संयोगरूप मनुष्यादिपर्याय निपंज है तिस पर्यायहीकों आपो मानै है। बहुरि आत्माका ज्ञानदर्ज्ञानादि स्त्रभाव है ताकरि किंचित् जानना देखना हो है। अरकर्मउपाधित भए क्रोधादिक-भाव तिनिरूप परिणाम पाइए हैं। वहुरि शरीरका स्पर्श रस गंध वर्ण स्त्रमाव है सो प्रगट है अर स्थूल कृषादिक होना वा स्पर्शा दिकका पलटना इत्यादि अनेक अवस्था हो है। इन सवनिकौ अपना स्वरूप जाने है। तहां ज्ञानदर्शनकी प्रवृत्ति इंद्रिय मनके द्वारा हो है तातै यह माने है त्वचा जीभ नासिका नेत्र कान मन ए मेरे अंग है। इनिकार मै देखों जानों हो ऐसी मांनिने तें इंद्रियनिविपै प्रीति पाइए है। बहुरि मोहके आवेशतै तिनि इंद्रियनिकै द्वारा विपय ग्रहणकरनेकी इच्छा हो है बहुरि तिनिविषे इनिका ग्रहण भए तिस इच्छाके मिटनेंते निराकुल हो है तव आनंद माने है। जैसे कूकरा हाड़ चावे ताकरि अपना लोहू निकसे ताका स्वाद लेय ऐसे मानै यह हाड़का खाद है। तैसें यह जीव विषयनिको जाने ताकिर आपना ज्ञान प्रवर्ते ताका खाद छेय ऐसे माने यह विषयका खाद है सो विपयमे तो खाद है नाहीं, आप ही इच्छाकरी थी आप ही जानि आप ही अनंद मान्या। परंतु मै अनादि अनंत ज्ञानखरूप आत्मा है।, ऐसा निःकेवल ज्ञानका तौ अनुभव है नाहीं । वहुरि मै नृत्य देख्या राग सुन्या फ्ळ सूंघ्या पदार्थ स्पर्शा स्त्राद जान्या मोकी यह जानना इस प्रकार ज्ञेयमिश्रित ज्ञानका अनुभव है ताकरि विपयनिकरि ही प्रधानता भासे है

ऐसे इस जीवके मोहके निमत्ततें विषयनिकी इच्छा पाइए है सो इच्छा तो त्रिकाछवर्त्ती सर्वविषयनिके प्रहण करनेकी है मैं सर्वकी स्पर्शी सर्वकी स्वादी सर्वकीं सूंघी सर्वकी देखी सर्वकीं सुनैं। सर्वकीं जानों सो इच्छा तो इतनी है अर शक्ति इतनी ही है जो इंद्रिय निकै सन्मुख भया वर्तमान स्पर्श रस गंध वर्ण शब्द तिनिविषे काहू भी किंचिन्मात्र प्रहै वा स्मरणादिकर्ते मनकरि किछू जानै सो भी बाह्य अनेक कारन मिले सिद्ध होय। तातें इच्छा कबहूं पूरन होय नाहीं। ऐसी इच्छा तो केवलज्ञान भएं संपूर्ण होय । क्षयो पशमरूप इंदियकरि तौ इच्छा पूर्ण होय नाहीं तातै मोहके नि।मत्तत इंद्रियनिकै अपने अपने विषय ग्रहणकी निरंतर इच्छा रहिवो ही करे नाकरि आकुलित हुवा दुःखी हो रह्या है। ऐसा दु:खी हो रह्या है जो एक कोइ विषयका प्रहणके अर्थि अपना मरनको भी नाहीं गिनै है। जैसे हाथीके कपटकी हथनीका शरीर स्पर्शनेकी अर मच्छकै बड़सीके लग्या मांस स्वादनेकी अर भ्रमरकै कगलसुगंध सूंघनेकी अर पतंगके दीपकका वर्ण देखनेकी अर हिरणकी राग सुननेकी इच्छा ऐसी हो है जो तत्काल मरन भासै तो भी मरनकौ गिन नाहीं विषयनिका ग्रहण करे। जातें मरण होनैतै इंद्रियनिकरि विषयसेवनकी पीड़ा अधिक भासे है । इनि इंद्रियनिकी पीड़ाकरि सर्व जीव पीड़ितरूप निर्विचार होय <sup>-</sup>जैसै कोऊ दुखी पर्वततै गिरि पड़े तैसे विषयनिविषे श्रंपापात ले हैं। नानाकष्टकरि धनकौ उपजावै ताकौ विषयके अर्थि खोवै। बहुरि विश्यनिके अर्थि जहां मरन होता जानै तहां भी जाय

नरकादिक कों कारन जे हिंसादिक कार्य तिनिकों करें वा के धार्दि कपायनिकों उपजाने सो कहा करें इंदियानिकी पीड़ा सही न जाय ताते अन्य विचार किछ् आनता नाहीं । इस पीड़ाहीकरि पीड़ित भये इंद्रादिक है ते भी विषयनिनियें अति आसक्त हो रहे हैं । जैसे खाजि रोगकरि पीड़ित हुना पुरुप आसक्त होय खुजाने हैं पीड़ा न होय तो काहेकों खुजाने, तेस इंद्रियरोगकरि पीड़ित भए इंद्रादिक आसक्त होय विषय सेनन करें हैं । पीड़ा न होय तो काहेकों विषय सेनन करें हैं । पीड़ा न होय तो काहेकों विपय सेनन करें हैं । पीड़ा न होय तो काहेकों विपय सेनन करें हैं सो मिध्यादर्शनादिक निमत्ततें इच्छासित होय दु: खका कारन भया है । अन इस दु:- ख दूरि होनेका उपाय यह जीन कहा करें है सो कहिए हैं,—

इंद्रियनिकारे विपयनिका प्रहण भए मेरी इच्छा पूरन होय ऐसा जानि प्रथम तें। नानाप्रकार भोजनादिकनिकारे इंद्रियनिकों प्रवल करें है अर ऐसे ही जाने है जो इंद्रिय प्रवल रहें मेरे विपय प्रहणकी शक्ति विशेष हो है। वहुरि तहां अनेक बाह्यकारन चाहिए हैं तिनिका निमित्त मिलावे है। वहुरि इंद्रिय है ते विपय्कों सन्मुख भएं प्रहें ताते अनेक बाह्य उपायकरि विपयनिका अर इंद्रियनिका संयोग मिलावे है नानाप्रकार बस्नादिकका वा भोजनादिकका वा पुष्पादिकका वा सुंदर आभूपणादिकका वा गायक बादित्रादिकका संयोग मिलावनेके अर्थि बहुत खेदाखिल हो है। वहुरि इन इंद्रियनिके सन्मुख विषय रहें तावत् तिस— विपयका किंचितस्पष्ट जानपना रहै। पीछै मनद्वारे स्मरणमात्र रहता

जाय । काळव्यतीत होते स्मरण भी मंद होता जाय तातैं तिनि विषयनिको अपने आधीन राखनेका उपाय करै। अर शीघ्र शीघ्र तिनिका ग्रहण किया कर बहुरि इंद्रियनिकै तौ एककालविषै एक विषयहीका प्रहण होय अर यह बहुत बहुत प्रहण किया चाहै, तातै आखता होय शीघ्र शीघ्र एक विषयकों छोडि औरकौं प्रहै। बहुरि वाको छोड़ि औरकों प्रहै । ऐसें हापटा मारे है । बहुरि जो उपाय याको भासे है सो करे है सो यह उपाय झूटा है। जाते प्रथम तो इनि सबनिका ऐसे ही होना अपने आधीन नाहीं महाकठिन है। बहुरि कदाचित् उदयअनुसारि ऐसै ही विधि मिलै तौ इंद्रियनिकौ प्रबल किए किछू विषयग्रहणकी शक्ति बध नाहीं। पह शक्ति तौ ज्ञानदर्शन बधे<sup>२</sup> बधे<sup>२</sup>। सो यह कर्मका क्षयोपशमकै आधीन है। किसीका शरीर पुष्ट है ताकैं ऐसी शक्ति घाटि देखिए है। काहूकै शरीर दुर्बल है ताकै अधिक देखिए है। भोजनादिककारे इंद्रिय पुष्ट किए किछू सिद्धि है नाहीं । कषायादि घटनेंते कर्मका क्षयोपशम भए ज्ञानदर्शन बधै तब विषयग्रहणकी राक्ति बधै है। बहुरि विषयनिका संयोग मिलावै सो बहुतकाल-ताई रहता नाहीं अथवा सर्वे विषयनिका संयोगमिलताही नाहीं। तानै यह आकुलता रहिबो ही करै। बहुरि तिनिविषयनिका अपने आधीन राखि शीघ्र शीघ्र ग्रहण करें सो वे आधीन रहते नाहीं। वे तौ जुदे द्रव्य अपने आधीन परिणमे है, वा कर्मीदयके भाषीन हैं । सो ऐसा कर्मका बंध यथायोग्य ग्रुभभाव भए होय ।

<sup>्</sup> उतावलाः २ बढ्नेपरः ३ बढ्ने

फिर पीछै उदय आवे सो प्रत्यक्ष देखिए है । अनेक उपाय करतें भी कर्मका निमित्त विना सामग्री मिल्ने नाहीं । बहुरि ऐक विषयकी छोड़ि अन्यका ग्रहणकों ऐसे हापटा मारे है । सो कहा सिद्ध हो है। जैसे मणकी भृखवालेकों कण मिल्या तो भूख कहा मिटे, तेसे सर्वका ग्रहणकी जाकें इच्छा ताके एक विपयका ग्रहण भए इच्छा केसे मिटे इच्छा मिटे विना सुख होता नाहीं । ताते यह उपाय झूंठा है । कोऊ पूछे कि इस उपायते केई जीव सुखी हो । देखिए है सर्वथा झूंठ केसे कहो है। ताका समाधान,—

सुखीतों न हो है अमतै सुख माने है। जो सुखी भया ते। अन्य विषयनिकी इच्छा केंसे रहेगी। जैसे रोग मिटे अन्य औपध काहेकों चाहें तेसें दु:खिमटे अन्य विषयकों काहेकों चाहें। तातें विषयका प्रहणकार इच्छा धँमि जाय तों हम सुख माने, सो तो यावत जो विषय प्रहण न होय तावत् काळ ते। तिसकी इच्छा रहें अर जिससमय ताका प्रहण भया तिस ही समय अन्यविषय प्रहणकी इच्छा होती देखिए है तो यह सुख मानना केसें है जैसें कोऊ महा क्षुधावान् रंक ताको एक अनका कण मिल्या ताका मक्षणकार चैन माने तैसे यह महातृष्णावान् याको एक विषयका निमित्त मिल्याताका प्रहणकार सुख माने है। परमार्थते सुख है, नाहीं। कोऊकहें जैसे कणकणकार अपनी मूख मेटे तेसे एक एक विषयका प्रहणकार अपनी इच्छा पूरण करें तो दोष कहा! ताका समाधान, —

जो कण मेले हों तौ ऐसे ही मानै, परंतु जब दूसराकण मिले

तव तिसकणका निर्गमन होय जाय तौ कैसें भूख मिटै । तैसें ही जाननेविष विषयनिका प्रहण मेलें होता जाय तौ इच्छा पूरन होय जाय परंतु जब दूसरा विषय प्रहण करें तब पूर्वविषय प्रहण किया था ताका जानना रहें नाहीं, तो कैसे इच्छा पूरन होय शहण पूरन मये विना सुख कैसे कह्या जाय। बहुरि एक विषयका प्रहण भी मिध्यादर्शनादिकका सद्भावपूर्वक करें है । तातें आगामी अनेक दुखका कारन कर्म बंधे है । जातें यह वर्त्तमानविष सुख नाहीं आगामी सुखका कारन नाहीं ताते दुःख ही है । सोई प्रवचनसार—विष कह्या है,—

"सपरं बाघासहिदं बुच्छीणं वंधकारणं विसमं। जं इंदिएहिं लद्धं तं सोक्लं दुक्खमेव वद्धाधा (१) ॥१॥

जो इंद्रियनिकरि पाया सुख सो पराधीन है बाधासिहत है विनाशीक है बंधका कारण है विषम है सो ऐसा सुख तैसा दुःख ही है। ऐसें इस संसारिकरि किया उपाय झूठा जानना। तो सांचा उपाय कहा ३ जब इच्छा ते। दूरि होय अर सर्व विषयनिका युगपत् प्रहण रह्या करे तब यह दृख मिटै। सो इच्छा ते। मोह गए मिटै और सबका युगपत्प्रहण केव उज्ञान भर होइ। सो इनका उपाय सम्यग्दर्शनादिक है सोई सांचा उपाय जानना। ऐसें तो मोहके निमित्तते ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशम भी दुःख-दायक है ताका वर्णन किया। इहां कोऊ कहै, ज्ञानावरण दर्शनावरणका उदयतें जानना न भया ताकूं दु;खका कारण कही क्षयोपशमको काहेकों कही। ताका समाधान,—•

जो जानना न होना दुःखका कारन होय ती पुद्गलके भी दुःख ठहरे। तातें दुःखका मूलकारण तो इच्छा है सो इच्छा क्षयोपशमहीतें हो है, तातें क्षयोपशमकों दुःखका कारन कहा है परमार्थतें क्षयोपशप भी दुःखका कारन नाही। जो मोहतें विषयप्रहणकी इच्छा है सोई दुःखका कारन जानना। बहुरि मोहका उदय है सो दुःखरूप ही है। कैसैं सो कहिए है,—-

प्रयम तौ दर्शनमोहके उदयतैं मिध्यादर्शन हो है ताकरि जैसैं याके श्रद्धान हैं' तैसें तो पदार्थ है नाही जैसे पदार्थ है तैसें यह माने नाही तातै याकै आकुलता ही रहे। जैसे बाउलाकों काहूनै वस्त्र पहराया । वह वाउँ हा तिस वस्नकों अपना अग जानि आपकूं अर शरीर भें। एक माने । वह वस्न पहरावनेवाळ ने आधीन है, सो वह कवहू भारे, कवहू जोरे, कवहू खोंसे, कवहू नवा पहरावे इसादि चरित्र करै । यह वाउला तिसकौ अपनै आधीन मानै वाकी पराधीन क्रिया होइ तातें महाखेदखिन्न होय तैसे इस जीवकों कर्मोदयनैं शरीरसंवंध कराया । यह जीव तिस शरीरकी अपना अंग जानि आपकों अर शरीरकी एक मानै, सो शरीर कर्मके आधीन कबहू कृप होय कबहू स्थूल होय कबहू नष्ट होय कबहू नवीन निपजे इत्यादि चरित्र होय । यह जीव तिसकी आपके आधीन जानै वाकी पराधीन क्रिया होय तातै महाखेदाई न हो है । बहुरि जैसै जहां वा उला तिष्टै था तहां मनुष्य घोटक धनादिक कहींते आनि ्र हतरे यह वाउछा तिनको अपने जानै । वे तौ उनहीको आधीन कोऊ आवै कोऊ जावै कोऊ अनेक अवस्थारूप परिणमै । यह बाउला तिनको अपने आधीन मानें उनकी पराधीन किया हो र तब खेदिखन होइ। तैसें यह जीव जहां पर्याय धरै तहां खयमेव पुत्र घोटक धनादिक कहींते आनि प्राप्त भएं, यह जीव तिनिकों अपने जानें सो वे ता उनही के आधीन कोऊ आवे कोऊ जावें कोऊ अनेक अवस्थारूप परिणमे। यह जीव तिनकों अपने आधीन माने उनकी पराधीन किया होइ तब खेदि खिन होय इहां कोऊ कहै काहूकालविं शरीरकी वा पुत्रादिकी इस जीवकें आधीन भी तो किया होती देखिए है तब तो सुखी हो है। ताका समाधान,——-

शरीरादिककी भवितव्यकी अर जीवकी इच्छाकी विधि भिले कोई एक प्रकार जैसें यह चाहै तैसें परिणमें ता ने काहू कालविष वाहीका विचार होते सुखकी सी आभासा होइ परंतु सर्व ही तो सर्वप्रकार यह चाहै तैसें न परिणमें । तातें अभिप्राय विष तो अनेक आकुलता सदाकाल रहवो ही करें । बहुरि कोई कालविष कोई प्रकार इच्छअनुसारि परिणमता देखिकरि यह जीव शरीर पुत्रादिकविष अहंकार ममकार करें हैं । सो इस बुद्धिकरि तिनिके उपजावनेकी वा वधावनेकी वा रक्षा करनेकी चिताकार निरंतर व्याकुल रहे हैं । नानाप्रकार कष्ट सहकरि भी तिनिका भला चाहे हैं । बहुरि जो विषयनिकी इच्छा हो है कषाय हो है बाह्य सामग्रीविष इष्ट अनिष्टपनी माने है उपाय अन्यथा करें हैं सांचा उपायकों न श्रद्धहै है अन्यथा कल्पना करें है सो इनि सबनिका मूलकारन एक मिथ्यादर्शन है । याका

नाश भए सबनिका नाश हो इजाय तातें सब दुखनिका भूल यह मिध्यादरीन है। बहुरि इस मिध्यादरीनके नाशका उपाय नाहीं करे है। अन्यथा श्रद्धानकी सत्यश्रद्धान मानै उपाय काहेकी करै । बहुरि संज्ञी पंचेंद्रिय कदाचित् तत्त्वनिश्चय करनेका उपाय विचारे । तहां अभाग्यतें कुदेव कुगुरु कुशास्त्रका निमित्त बनै तौ अतत्त्वश्रद्धान पुष्ट होइ जाय। यह तौ जानै इनते मेरा भला होगा, वे ऐसा उपाय करें जाकरि यह अचेत होय जाय । वस्तु-स्वरूपका विचार करनेका उद्यमी भया सो विपरीत विचारविषे दृढ होइ जाय । तब विषयकषायकी वासना बधनैतै अधिक दुःखी होय। बहुरि कदाचित् सुदेव सुगुरु सुशास्त्रका मी निमित्त बनि जाय तौ तहां तिनिका निश्चय उपदेशकों तौ श्रद्धेह नाईं। व्यवहारश्रद्धानकरि अतत्त्वश्रद्धानी ही रहै | तहां मंदकषाय वा विषय इच्छा घटै तौ थोरा दुखी होय पीछै बहुरि जैसाका तैसा होइ जाय। तातै यह संसारी उपाय करें सो भी झूठा ही होय। वहरि इस संसारी है एक यह उपाय है जो आपके जैसा श्रद्धान है तैसें पदार्थनिको परिणमाया चाहै सो वै परिणमे तौ याका सांचा श्रद्धान होइ जाय। परंतु अनादिनिधन वस्तु जुदे जुदे अपनी मर्यादा लिये परिणमै है। कोऊ कोऊक आधीन नाहीं। कोऊ किसीका परिणमाया परिणमे नाहीं । तिनिकौं परिणमाया चाहै सो उपाय नाहीं । यह तौ मिध्यादरीन ही है । तौ सांचा कहा है ! जैसे पदार्थनिका स्वरूप है तैसे श्रद्धान होई तौ सर्वदृःख द्रि होनेका उपाय है। तैसै मिध्यादृष्टी होइ पदार्थनिकौं

अन्यया मानें अन्यथा परिणमाया चाहै तौ आप ही दुखी हो हे । बहुरि उनको यथार्थ मानना, अर ए परिणमाए अन्यथा परिणमैगे नाहीं, ऐसा मानना सो ही तिस दुःखके दृरि होनेका उपाय है। भ्रमजनित दु:खका उपाय भ्रम दूरि करना ही है। सो भ्रम दूरि होनैतै सम्यक्श्रद्धान होय सो ही सत्य अपाय जानना। बहुरि चारित्रमोहके उदयते क्रोधादि कषायरूप वा हास्यादि नोकषायरूप जीवके भाव हो हैं। तब यह जीव क्रेशवान होइ दुखी होता संता विह्वल होइ नाना कुकार्यनिविषे प्रवर्ते है। सोइ दिखाइए हैं - जव याकै क्रोधकषाय उपजै, तब अन्यका बुरा करनेकी इच्छा होइ। बहुरि ताकेअर्थि अनेक उपाय विचारै। मरमच्छेद गालीप्रदानादिरूप वचन बोळै। अपने अंगनिकरि वा शस्त्रपाषाणादिकरि घात करै। अनेक कष्ट सहनेकरि वा धनादि खर्चनेकरि वा मरणादिकरि अपना भी बुरा करि अन्यका बुरा करनेका उद्यम करै अथवा औरनिकरि बुरा-होता जानै तौ औरनिकरि बुरा करावै। वाका खयमेव बुरा होय तौ अनुमोदना करै। वाका बुरा भए अपना कि छु भी प्रयोजन. सिद्धि न होय तौ भी वाका बुरा करें । बहुरि क्रोध होतें कोई पूज्य वा इष्ट भी वीचि आवे तो उनकों भी बुरा कहै। मारने लगि जाय, किंछु विचार रहता नाहीं। बहुरि अन्यका बुरा न होय तौ अपने अंतरंगविषे आप ही बहुत संतापवान होइ वा अपने ही अंगनिका घात कर वा विषादिकरि मरि जाय ऐसी अवस्था क्रोध होते हो है। बहुरि जब याकैः मानकषाय उपजे तब औरनिकौं नीचा वा आपकों उंचा दिखावनेकी इंग्छ होइ । बहुरि ताके अर्थि अनेक उपाय विचारे अन्य श्री निंदा करे आपकी प्रशंसा करें । वा अनेक प्रकारकरि औरनिका महिमा मिंटावें आपंकी महिमा ५र । महाकष्टकरि धनादिकका संग्रह किया ताकी विवा-हादि कार्यनिविषे खरचे वा देना करि भी खर्चे । मूए पीछै हमारा जस रहैगा ऐसा त्रिचारि अपना मरन कारिकैं भी अपनी मंहिमा वधारे । जो अपना सन्मानादि न करे ताकौ भयादिक दिखाय दुःख उपजाय अपना सन्मान करावे बहुरि मान होतें कोई पूज्य वड़े होंहीं तिनिका भीं सन्मान न करे किछू विचार रहता नाहीं । वहारि अन्य नीचा आप ऊंचा न दीसे. तो अपने अंतररंग त्रिपे आप बहुत संतापवान् होय वा अपने अंगनिका घात करें वा विपादिकरि मरि जाय ऐसी अवस्था मान होते हो है । वहुरि जव याके मायाकपाय उपजे तव छलकरि कार्य सिद्ध करनेकी इच्छा होय। बहुरि ताके अर्थि अनेक उपाय विचारै, नानाप्रकार कपटके वचन कहे, कपटक्प शरीरकी अवस्था करे, वाह्य वस्तुनिकों अन्यथा दिग्ववे, वहुरि जिनविपे अपना मर्न जाने ऐसे भी छ्ळ करें बहुरि कपट प्रगट भए अपना बहुत बुरा होइ मरनादिक होइ तिनिकौं भी न गिनै । बहुरि माया होतै कोई पूज्य वा इप्रका भी संबंध वने तो उनस्यों भी छल करे, किलू विचार रहता नाहीं । बहुरि , छलकार कार्यसिद्धि न होइ तौ आप-बहुत संतापत्रान होय, अपने अंगनिका घात करै, वा विषादि-करि मरि जाय। ऐसी अवस्था माया होतें हो है। बहुरि जब याकै लोभ कपाय उपजे तब इष्टपदार्थका लाभकी इच्छा होय

ताकै अर्थि अनेक उपाय विचारे। ताके साधनरूप वचन बोल शरीरकी अनेक चेष्टा करै । बहुत कष्ट सहै । सेवा करै विदेशगमन करे जाकारे मरन होता जाने सो भी कार्य करे। घना दु:ख जिन-विषे उपजे ऐसा प्रारंभ करें । बहुरि छोभ होतें पूज्य वा इष्टका भी कार्य होय तहां भी अग्ना प्रयोजन साधे किछू विचार रहता नाहीं । बहुरि तिस इष्टवस्तुकी प्राप्ति मई है ताकी अनेकप्रकार रक्षा करे हैं। बहुरि इष्ट वस्तुकी प्राप्ति न होइ वा इष्टका वियोग होइ तौ आप बहुत संतापवान होइ अपने अंगनिका घात करै वा विषदिकरि मरि जाय। ऐसी अवस्था लोभ होते हो है। ऐसैं विषायनिकारे पीड़ित हुवा इन अवस्थानिविषे प्रवर्त्ते है। बहुरि इनि कषायनिकी साथि नोकषाय हो हैं। जहां जब हास्य कषाय होइ तब आप विकसित होइ प्रफुछित होइ सो यह ऐता जानना जैसा बायवालेका हंसना नाना रोगकरि आप पीड़ित है, कोई कल्पनाकरि हंसने लिंग जाय है। ऐसे ही यह जीव अनेक पीड़ासहित है कोई झुठी कल्पनाकिर आपका सुहावताकार्य मानि हर्ष माने है। परमार्थतें दुखी ही है। सुखी तौ कषायरोग मिटैं होगा । बहुरि जब रित उपजें है, तब इष्ट वस्तुविषे अतिआसक्त हो है। जैसे बिल्ली मूंसाको पकरि आसक्त हो है। कोऊ मारै तौ भी न छोरै। सो इहां इष्टपना है। बहुरि वियोग होनेका अभिपायलिये आसक्तता हो है तातैं दुःख ही है। बहुरि जव अरित उपजै तब अनिष्ट वस्तुका संयोग पाय महा ब्याकुळ हो है। अनिष्ठका संयोग भया सो आपकूं सुहावता नाहीं। सो यह

पीड़ा सही न जाय तातै ताका वियोग करनेको तड़फड़े है सो यह दु:ख ही है। वहिर जब शोक उपजे है तब इष्टका वियोग वा अनिष्टका संयोग होते अतिव्याकुछ होइ संताप उपजावै रोवै पुकारै असावधान होइ जाय अपना अंगघात करे मारे जाय। किछू सिद्धि नाहीं ती भी आप ही महादुःखी हो है। बहुरि जव भय उपजे है तत्र काहूको इष्टित्रयोग अनिष्टसंयोगका कारन जानि डरे अतिविह्नल होइ भागे वा छिपै वा सिथिल होइ जाइ कष्ट होनेके ठिकानै प्राप्त होइ वा मिर जाय सो यह दु:खरूप ही है । बहुरि जुगुप्सा उपजै है तव अनिष्ट वस्तुकों घृणा करें । ताका तौ संयोग भया आप घृणाकरि भाग्या चाहै खेद खिन्न होइ महादु:खकौ पायै है । बहुरि तीनूं वेदनिकरि जब काम उपजै है तव पुरुपवेदकरि स्नीसहित रमनेकी अर स्त्रीवेदकरि पुरुषसहित रमनेकी अर नपुंसकवेदकार दोऊनिस्यौ रमनेकी इच्छा हो है। तिसकरि अति व्याकुछ हो है आताप उपजै है निरूज हो है धन खर्चें है। अपजसकों न गिने है। परंपरा दुःख होइ वा दंडादिक होइ ताकीं न गिनै है। काम पीड़ातै बाउला हो है। मरि जाय है। सो रसग्रंथनिविपै कामकी दश दशा कही तहां वाउला होना मरन होना लिख्या है। वैद्यकशास्त्रनिमै ज्वरके मेदनिविषै कामञ्चर मरनका कारन लिख्या है। प्रत्यक्ष कामकरि मरनपर्यंत होते देखिए हैं । कामांधक किछू विचार रहता नाहीं। पिता, पुत्री वा मनुष्य तिर्यचणी इत्यादितै रमने छगि जायहै। ऐसी कामकी पीड़ा माहादुख स्वरूप है। या प्रकार कषाय वा नोकषा

यनिकारे अवस्था हो है । इहां ऐसा विचार आवे है जो इनि अवस्थानिविषे न प्रवर्त्ते तो कोधादिक पीड़ें अर इनि अवस्थानिविषे प्रवर्ते तो मरनपर्यंत कष्ट होइ। तहां मरनपर्यंत कष्ट ते। कबूळ करिए है, अर क्रोधादिककी पीड़ा सहनी कबूळ न करिए है। तातै यह निश्चय भया जो मरनादिकतै भी कषायनिकी पीड़ा - अधिक है। बहुरि जब याकै कषायका उदय होइ, तब कषाय - किए विना रह्या जाता नाहीं । बाह्य कषायिनके कारन आय मिलैं तौ उनकै आश्रय कषायकरै। न मिलैं तौ आप कारन वनावै। जैसैं व्यापारादि कषायनिका कारन न होइ तो जूआ खेलना वा अन्य क्रोंघादिकके कारन अनेक स्याल खेलना वा दुष्टकथा महनी सुननी इत्यादिक कारन बनावे है। बहुरि काम क्रोधादि पांड़े शरीरविषे तिनिरूप कार्य करनेकी शक्ति न होइ तो औषि वनात्रें अन्य अनेक उपाय करें। बहुरि कोई कारन बनै नाहीं तौ अपने उपयोगविषे कषायनिको कारणभूत पदार्थनिका विंतवनि---करि आप ही कषायरूप परिणमें । ऐसे यह जीव कषायभावनिकरि पीड़ित हुवा महान् दुःस्ती हो है। बहुरि जिस प्रयोजन शैं कषायभाव भया है तिस प्रयोजनकी सिद्धि होय तै। यह मेरं। दुख दूरि होय अर मोकूं सुख होइ। ऐसे विचारि तिस प्रयोजनकी सिद्धि होनैके अर्थि अनेक च्पाय करना सो तिस दुःख द्रि होनेका रुपाय माने हैं। सो इहां कषायभावनित जो दुःख हो है, , सो तो सांचा ही है। प्रस्यक्ष आप ही दुस्ती हो है। बहुरि यह च्पाय करे है सो झूंटा है। काहेते सो कहिए है-कोधविषे ती अन्यका बुरा करना, मानविषे औरनिकूं नीचा करि आप ऊंचा होना, मायाविषे छलकरि कार्यसिद्धि करना, लोभविषे इष्टका पावना, हास्यविषै विकसित होनेका कारन बन्या रहना, रतिविषै इष्टसंयोगका बन्या रहना, अरतिविषे अनिष्टका दूरि होना, शोक-विषे शोकका कारन मिटना, भयविषे भयका मिटना, जुगुप्साविषे जुगुप्साका कारन दूरि होना, पुरुषवेदविषै स्त्रीस्यों रमना, स्त्रीवेद-विषै पुरुषस्यों रमना, नपुंसकवेदविषै दोऊनिस्यों रमना, ऐसै प्रयो-जन पाइए है। सो इनिकी सिद्धि होय तौ कषाय उपशमनेतैं दु:ख दूरि होइ जाइ सुखी होइ परंतु इनिकी सिद्धि इनके किए उपायनिके आधीन नाहीं, भवितव्यके आधीन है। जातै अनेक उपाय करते देखिये है अर सिद्धि न हो है । बहुरि उपाय वनना भी अपने आधीन नाहीं, भवितन्यके आधीन है। जातै अनेक उपाय करना विचारै और एक भी उपाय न होता देखिए है। बहुरि काकतालीय न्यायकरि भवितन्य ऐसा ही होइ जैसा अपका प्रयोजन होइ तैसा ही उपाय होइ अर तातै कार्यकी सिद्धि भी होइ जाइ, तै। तिस कार्यसंबंधी कोई कषायका उपशम होइ परंतु तहां थंमाव होता नाहीं । यावत् कार्यक्षिद्ध न भया तावत् तौ तिसकार्यसंबंधी कषाय था। जिस समय कार्यसिद्ध भया तिस ही समय अन्य कार्यसंवंधी कषाय होइ जाय। एक समयमात्र भी निराकुल रहे नाहीं। जैसे कोऊ क्रोधकार काहूका बुरा विचारे था वाका बुरा होय चुक्या, तब अन्यस्यों क्रोधकरि वाका बुरा चाहने लग्या अथवा थोरी शक्ति थी तब छोटेनिका बुरा चाहै था, घनी शक्ति भई तब बड़ेनिका बुरा चाहने लग्या। ऐसे ही मानमायालोभादिककार जो कार्य विचारे था सो सिद्ध होइ चुक्या तब अन्यविष मानादिक उपजाय तिसकी सिद्धि किया चाहै। थोरी शक्ति थी तब छोटे कार्यकी सिद्धि किया चाहै था, घनी शक्ति भई तब बड़े कार्यकी सिद्धि करनेका अभिलाष भया। कषायनिविष कार्यका प्रमाण होइ तो तिसकार्यकी सिद्धि भए सुखी होइ जाय. सो प्रमाण है नाहीं। इच्छा बधती ही जाय। सोई आत्मानुशासनविष कहा। है—

"आञ्चागर्तः प्रतिप्राणि यस्मिन्निधमणूपमम् । कस्मिन् किं कियदायाति दृथा यो विषयैषिता ॥१॥"

याका अर्थ — आशारूपी खाड़ा प्राणी प्राणी प्रति पाइए है। अनंतानंत जीव हैं तिनि सबनिके ही आशा पाइए है। बहुरि वह आशारूपी खाड़ा कैसा है, जिस एक ही खाड़ेविषे समस्तलोक अणुसमान है। अर लोक एक ही, सो अब इहां कौन कौनके कहा कितना वटवार आवै। तुम्हार यह विषयनिकी इच्छा है सो बृथा ही है। इच्छा पूर्ण तो होती ही नाहीं। ताते कोई कार्य-सिद्धि भए भी दुःख दूरि न होय अथवा कोई कषाय मिटै तिस ही समय अन्य कपाय होइ जाय। जैसे काहूकी मारनेवाले बहुत होंय जब कोई वाकूं न मारे तब अन्य मारने लगि जाय। तैसे जीवकी दुःख द्याननवाले अनेक कषाय हैं। जब कोध न होय, तब मानादिक होइ जाय। जब मान न होइ, तब कोधादिक होइ

१ बांटमें---हिस्में।

जांय । ऐसे कपाय सङ्गाव रह्या ही करें । कोइ एक समय भी कपायरहित होय नाहीं। तात नोई कपायका कोई कार्य सिद्ध भए मी दुःख दूर कंसें होइ । बहुरि याकै अभिप्राय तौ सर्वकपायनिका सर्व प्रयोजन सिद्ध करनेका है। सो होइ तो सुखी होइ। सो तो कदाचित् होइ सकै नाई।। तात अभिप्रायिषे शास्त्रता दु:सी ही रहे है। तात कपायनिका प्रयोजनकी साधि दुःख दृरि करि मुखी भया चाँई है, सो यह उपाय झूंठा ही है । ते। सांचा उपाय कहा है ? सम्यग्दर्शनज्ञानते यथावत् श्रद्धान वा जानना होइ, तब इप्ट अनिष्टबुद्धि मिटै। बहुरि तिनहीके बलकरि चारित्रमोहका अनुभाग द्वीन होड़ ऐ.भं होते कपायनिका अभाव होइ, तव तिनिकी पीड़ा दृिर होय तत्र प्रयोजन भी किलृ रहे नाहीं निराकुछ होनेतें महासुखी होइ। ताँत सम्यग्दर्शनादिक ही इस दु:ख मेटनेका साचा उपाय है । बहुरि अंतरायका उदयतै जीवके मोहकरि दान छाभ भोग उपभोग वीर्य शक्तिका उत्साह उपजे परंतु होइ सकै नाईां। तव परम आकुछता होइ सो यह दु:खरूप हें ही । याका उपाय यह करें है, जो विष्नके वाह्य कारन सूझें तिनिके दृरि करनेका उद्यम करें सो यह झूंठा उपाय है। किये भी अंतरायका उदय होते विघन होता देखिए हैं । अंत-रायका क्षयोपराम भए, विना ७पाय भी विवन न हो है । तातै विघनका मृलकारन अंतराय है। वहुरि जैसे कूकराके पुरुषकरि वाही हुई लाठीकी लागी । वह क्करा लाठीस्यौं वृथा ही द्वेप करे है । तेसे जीवके अंतरायकरि निमित्तभूत किया वाह्य चतन

अचेतन द्रव्यकरि विघन भया । यह जीव तिनि बाह्य द्रव्यनिस्यौं वृथा खेद करे है। अन्य द्रव्य याकै विघन किया चाई अर याकै न होइ । बहुरि अन्य द्रव्य विघन किया न चाहै अर याके होइ । तातें जानिए हैं अन्यद्रव्यका किलू वश नाहीं, तिनिस्या काहेको छिं । तातें यह उपाय झूठा है । तौ सांचा उपाय कहा है ? मिध्यादरीनादिकतें इच्छाकि उत्साह उपजे था सो सम्यग्दर्भना-दिककरि दूरि होय अर सम्यग्दर्शनादिक हीकरि अंतरायका अनु-भाग घटै तब इच्छा तौ मिटि जाय हाक्ति बिध जाय तब वह दुःख दूरि होइ निराकुङमुख उपजै। तातैं सम्यग्दर्शनादिक ही सांचा उपाय है। बहुरि वेदनीयके उदयतैं दुखसुखके कारकनः संयोग हो है। तहां केई तो शरीरविषे ही अवस्था हो है। केई शरीरकी अवस्थाकौं निमित्तभूत बाह्य संयोग हो है। केई बाह्य ही वस्त्निका संयोग हो है। तहां असाताके उदयकरि शरीरविषे तौ क्षुधा तृषा उच्चास पीड़ा रोग इत्यादि हो है। बहुरि शरीरकी अनिष्ट अवस्थाकों निमित्तभूत बाह्य अतिशीत उष्ण पवन बंधना दिकका संयोग हो है ॥ बहुरि बाह्य शत्रु कुपुत्रादिक वा कुवर्णादिक सहित स्कंधनिका संयोग हो है। सो मोहकरि इनिविशे अनिष्ट-बुद्धि हो है। जब इनिका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही आवै जाकरि परिणामनिमें महान्याकुल होइ इनिको दूर किया चाहै। यावत् ए दूरि न होंय तावत् दुखी हो है सो इनिकौ होते तौ सर्व ही दुख माने है। बहुरि साताके उदयकरि शरीर-विषे आरोग्यवानपनौ बळवानपनौ इत्यादि हो है। बहुरि शरीरकी

इष्ट अवस्थाकौं निमित्तभूत वाह्य खानपानादिक वा सुहावना पवना-दिकका संयोग हो है। बहुरि बाह्य मित्र सुपुत्र स्त्री किंकर हस्ती घोटक धन धान्य मंदिर बस्नादिकका संयोग हो है सो मोहकार इनिविपै इष्टबुद्धि हो है। जब इनिका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही आवै जाकरि परिणामनिमें चैन मानै । इनिकी रक्षा चाहै। यावत रहै तावत् सुख मानै। सो यह सुख मानना ऐसा है जैसे कोऊ घने रोगनिकार बहुत पीड़ित होय रहा ताकै कोइ उपचारकार कोइ एक रोगकी कितेक का ह उपशांतता भई तव वह पूर्व अवस्थाकी अपेक्षा आणकी कहै, परगार्थतें सुख है नाहीं । वहुरि याकी असाताका उदय होते जो होय ताकरि तौ दुख भासे है। तातै ताके दूरि करनेका उपाय करें हैं। अर ताताका उदय होतें जो होइ ताकरि सुख भासें है तातें ताकों होनेका उपाय करे है। सो यह उपाय झूठा है। प्रथम ता याका उपाय याकै आधीन नाहीं वेदनीयकर्मका उदयकै आधीन है। असाताके मेटनैके अर्थि साताकी प्राप्तिके अर्थि तौ सर्वही के यत्न रहे परंतु काहू के थोरा यत्न किए भी वा किए भी सिद्ध होइ जाय, काहूके वृहुत यत्न किए भी सिद्धि न होइ तातै जानिए है वाका उपाय याकै आधीन नाई। बहुरि कदाचित् उपाय भी करै अर तैसा ही उदय आवे तो थोरे काल किंचित् काहूप्रकारकी असाताका कारन मिटै अर साताका कारण होइ तहां भी मोहके सद्भावते तिनिको भोगनेकी इच्छाकरि आकुलित होइ। एक भोग्यवस्तुकौं भोगनेकी इच्छा होइ, वह

यावत् न मिले तावत् तौ वाकी इच्छाकरि आकुल होइ । अर वह मिल्या अर उसही समय अन्यकौं भोगनेकी इच्छा होइ जाय, तब ताकरि आकुल होइ। जैसैं काहूकौं स्वाद लेनेकी इच्छा भई थी वाका अस्वाद जिस समय भया तिस ही समय वस्तुका स्वाद लेनेकी वा स्पर्शनादि करनेकी इच्छा उपने है। अथवा एक ही वस्तुकों पिहले अन्य प्रकार मोगनेकी इच्छा होइ वह यावत् न मिळे तावत् वाकी आकुछता रहै । अर वह भोग भया अर उस ही समय अन्यपकार भोगनेकी इच्छा होइ । जैसें स्नोको देख्या चाहै था जिस समय अवलोकन भया उस ही समय रमनेकी इच्छा हो है । बहुरि ऐसैं भोग मोगतैं भी तिनिके अन्य उपाय कर-नेकी आकुलता हो है तैं। तिनिकी छोरि अन्य उपाय करनेकीं। लागै है। तहां अनेक प्रकार आकुरुता हो है। देखो एक धनका उपाय करनेमें न्यापारादिक करते बहुरि वाकी रक्षा करनेमें सावधानी करतै केती आकुछता हो है। बहुरि क्षुधा तृषा शीत उष्ण मछ श्रेष्मादि अनाताका उदय आया ही करै ताका निराकरणकरि सुख मानै सो काहेक' सुख है। यह ता रोगका प्रतीकार है। यावत् क्षुधादिक रहै तावत् तिनिका मिटावनेकी इच्छाकरि आकुलता होइ, वह मिटै तब कोई अन्य इच्छा उपजै ताकी आकुळता होइ । बहुरि क्षुधादिक होइ तब उनकी आकुळता होइ आवे । ऐसे याके उपाय करतें कदाचित् असाता मिटि साता होइ तहां भी आकुळता रह्या ही करै तातें दुःख ही रहे है। बहुरि ऐसै भी रहना तौ होता नाहीं आपको उपाय करतें करतें ही कोई

असाताका उदय ऐसा आवे ताका किछू उपाय वनि सकै नाहीं। अर ताकी पीड़ा वहुत होय सही जाय नाहीं। तब ताकी आकु-लताकरि विह्वल होइ जाइ तहां महादुखी होय। सो इस संसारभें साताका उदय तौ कोइ पुण्यका उदयकरि काहूकै कदाचित् ही पाइए है घणे जीवनिक बहुत काल असाताहीका उदय रहे है । तातें उपाय करें सो झूंटा है। अथवा वाह्य सामग्रीते सुख दुख मानिए है सो ही भ्रम है। सुख दु:ख तौ साता असाताका २दय होतै मोहका निमित्ततैं हो है।सो प्रत्यक्ष देखिये है। लक्षधनका धनींके सहस्रधनका न्यय भया तव वह तौ दुखी हो है अर शत धनका धनीकै सहस्रधन भया तब वह सुख मानै है । बाह्य सामग्री तौ वाकै यातै निन्याणवे गुणी है। अथवा लक्षधनका धनीकै अधिक धनकी इच्छा है तो वह दुखी है अर शत धनका ध्नीकै संतोष है तो वह सुखी है। बहुरि समान वस्तु मिले कोऊ सुख माने है कोऊ दुख माने है। जैसे काहूकी मोटा वस्रका मिलना दुखकारी होइ काहूकों सुखकारी होइ । बहुरि शरीरविषे क्षुधा आदि पींडा वा बाह्य इष्टका वियोग अनिष्टका संयोग भए काहक वहुत दुख होई काहू के योरा होई काहू के न होई। तातै सामग्रीकै आधीन सुख दुख नाहीं। साता असाताका उदय होतै मो हपरिणामनके निमित्ततै ही सुखदुख मानिए है। इहां प्रश्न — जो बाह्य सामग्रीकी तौ तुम कहैं। हो, तैसे हो है परंतु शरीरविषे तौ पीड़ा भए दुखी ही होइ अर पीड़ा न भए सुखी होइ सो यह तौ श्रीरअवस्थादिकै आघीन धुख दुख भासे है । ताका समाधान,—

· आत्माका तौ ज्ञान इन्द्रियाधीन है। अर इंद्रिय शरीरका अंग है। सो यामें जो अवस्था वीते ताका जाननेरूप ज्ञान परिणमें ताकी साथि ही मोहभाव होइ । ताकरि शरीर अवस्थाकरि सुख-दुख विशेष जानिए है। बहुरि पुत्राधनादिकस्यौ अधिक मोह होइ तौ अपना शरीरका कष्ट सहै ताका थोरा दुख मानै उनकौं दुःख भए वा संयोग मिटै बहुत दुःख माने । अर मुनि है सो शरीरका पीड़ा होते भी किंछू दुख मानते नाहीं । ताते सुख दुख मानना तौ मोहही के आधीन है। मोहके अर वेदनीय के निमित्तनैमित्तिक संबंध है, तातै साता असाताका उदयतैं सुख दुखका होना भासे है बहुरि मुख्यपनै केतीक सामग्री साताके उदयतें हो है केतीक असाताका उद्यतैं हो है तातैं सांमग्रीनिकरि सुख दुख भासै है। परंतु निर्द्धार किए मोहहीतै सुख दुखका मानना हो है औरनिकरि सुख दुख होनेका नियम नाहीं। केवळीकै असाताका भी इंटरय है अर सुख दुखकौ कारण सामग्रीका संयोग है । परंतु मोहका अभावतै किंचिन्मात्र भी सुख दुख होता नाहीं। तातें धुख दुख मोहजनित ही मानना। ताते तू सामग्रिके दूरकरनेका वा होनेका उपायकरि दुःख मेट्या चाहै सुखी भया चाहै सो यह उपाय झूटा है, तौ सांचा उपाय कहा है? सम्यग्द-र्शनादिकतै भ्रम दूरि होय तब सामग्रीतै सुख दुख भासै नाहीं अपने परिणामहीतै भासे बहुरि यथार्थ विचारका अभ्यासकरि अपने परिणाम जैसै सामग्रीके निमित्ततै सुखी दुखी न होइ तैर्भ साध्न करें। बहुरि सम्यग्दर्शनादि भावनाहीते मोह मंद होयजाय

त्रव ऐसी दशा होइ जाय जो अनेक कारण मिलो आपका सुख--दुख होइ नाहीं। जब एक शांतदशारूप निराकुल होइ सांचा सुखकों अनुभवे तव सर्व दुख मिटै सुखी होइ । यह सांचा उपाय है। बहुरि आयुकर्मके निमित्ततै पर्यायका धारना सो जीवितव्य है पर्याय छूटना सो मरन है। बहुरि यह जीव मिध्यादर्शनादिकतै पर्यायहीकों आपो अनुभवे है। तातें जीवतव्य रहे अपना आस्ति-त्व माने है। मरन भये अपना अभाव होना माने है इसही कारण-तै सदाकाल याकै मरनका भय रहें है। तिस भयकारे सदा आकु-लता रहे है। जिनिको मरनका कारन जानै तिनिस्यौँ बहुत डरै। कदाचित् उनका संयोग वणै तौ महाविह्न होइ जाय ऐसै महा दुखी रहे है। ताकां उपाय यह करे है जो मरनके कारनिकौ दूर राखे है वा उनस्यों आप भागे है। वहुरि औषधादिकका साधन करे है गढ़ कोट आदिक वनावे है इस्यादि उपाय करे है। सो यह उपाय झूंठा है जाते आयु पूर्ण भए तौ अनेक उपाय करे है अनेक सहाई होंय तो भी मरन होइ ही होइ। एक समयमात्र भी न जीवै । अर यावत् आयु पूर्ण न हो इतावत् अनेक कार्न मिली सर्वथा मरन न होइ तातै उपाय किए मरन मिटता नाहीं। वहुरि आयुकी स्थिति पूर्ण होइ ही होइ। तातै मरन भी होइ ही होइ। याका उपाय करना झूठा ही है। तौ सांचा उपाय कहा है ? सम्यग्दरीनादिकतैं पर्यायविषे अहंबुद्धि छूटै अनादिनिधन आप चैतन्यद्रव्य है तिसविपै अहंबुद्धि आवै । पर्यायको स्वांग समान जान तत्र मरनका भय रहे नाहीं । बहुरि सम्यग्दर्शनादिकहीतै

सिद्धपद पानै तब मरनका अभाव ही होइ। तातें सम्यग्दर्शनादिक ही सांचा उपाय है।

बहुरि नामकर्मके उदयते गति जाति शशीरादिक निपजै है तिनिविषे पुण्यके उदयतै जे हो है ते तौ सुखके कारन हो है। पापके उदयतें हो हैं ते दुखके कारण हो है। सो इहां सुख मानना भ्रम है। बहुरि यह दुखके कारन मिटावनेका सुखके कारन होनेका उपाय करें सो इंठा है। सांचा अपाय सम्यग्दर्श-नादिक हैं सो जैसे वेदनीयका कथन करते निरूपण किया तैसें ही इहां भी जानना । वेदनीय अर नामकै धुख दुखका कारन-पनाकी समानतातै निरूपणकी समानता जाननी। बहुरि गोत्र कर्मके उदयतें नीच ऊंचकुलविषे उपजे है। तहां ऊंच कुलविषे उपजैं आपकौं ऊंचा माने है अर नीच कुलविषे उपजैं आपकौं नीचा मानै है। सो कुल पलटनेका उपाय तौ याकूं भासे नाहीं। तातै जैसा कुल पाया तेंसा ही कुलविषे आपो मानै है। सो कुल अपेक्षा आपकों ऊंचा नीचा मानना भ्रम है। ऊंचा कुलका कोइ निंद्य कार्य करे तौ वह नीचा होइ जाय। अर नीचा - कुलविषे कोइ श्लाध्य कार्य कर तौ वह ऊंचा होइ जाय। लोमादिकते नीच कुलवालेकी उच्चकुलवाला सेवा करने लगि जाय। बहुरि कुल कितेक काल रहें पर्याय छूटें कुलकी पलटिन होइ जाय । तातैं ऊंचा नीचा कुलकरि आपकूं ऊंचा नीचा मानैं । ऊंचाकुलवालाकौ नीचा होनेके भयका अर नीचाकुलवालाकौं पाएहुए नीचपनैका दुख ही है। तो याका सांचा उपाय कहा है ?

सो-कहिए है। सम्यग्दर्शनादिकतें ऊंच नीच कुछिने हर्ष विषाद न माने । बहुरि तिनिहीतें जाकी बहुरि पछटिन न होय ऐसा सर्वतें ऊंचा सिद्ध पद पाने तन सर्व दुख मिटै सुखी होइ ताते सम्यग्द — र्शनही दुख मेटनेका अर सुखकरनेका सांचा उपाय है। या प्रका-र कर्मके उदयकी अपेक्षा मिध्याद्शनादिकके निमित्ततें संसारिवषे दुख ही दुख पाइए है ताका नर्नन किया। अन इस दुःखकों पर्या-य अपेक्षाकरि नर्नन करिए है —

इस संसारविषे बहुत काल तो एकेन्द्रिय पर्यायशिविषे वीते है। तातें अनादिहीते तो निस्मनिगोदविंपे रहना, वहारे तहांतें निकसना ऐसा जैसें भारभूनते चणाका उछिट जाना सो तहांतें निकसि अन्य पर्याय धरै तो त्रसविषे तो बहुत थोरे ही काल रहै। एकेंद्रीहीविपै बहुत काल न्यतीत करै है। तहां इतरनिगोद-विपै वहुत रहना होइ। अर कितेक काल पृथिवी अप तेज वायु प्रत्येक वनस्पतीविषे रहना होय । नित्यनिगोदतैं निकसे पीछैं त्रसित्रिये तो रहनेका उत्कृष्ट काळ साधिक दोहजार सागर ही है। एकेन्द्रियविपै उत्कृष्ट रहनेका काल त्र्प्रसंरव्यात पुद्गलपरावर्तन मात्र है अर पुद्गलपरावर्तन काल ऐसा है जाके भागविषे भी अनंते सागर हो हैं । तातें इस संसारिकै मुख्यपनें एकेन्द्रिय पर्यायविषे ही काल व्यतीत हो है । तहां एकेन्द्रियकै ज्ञानदर्शनकी शक्तितौ किंचिन्मात्र ही रहै है । एक स्पर्शन इंद्रि-यके निमित्ततें भया मतिज्ञान अर ताके निमित्ततें भया ३रुतज्ञान अर स्परीन इंद्रियजनित अचक्षुदर्शन जिनकर शीत उण्णादिकको

किंचित् जाने देखे है । ज्ञानावरण दर्शनावरणके तीव उदयकारे यातें अधिक ज्ञानदर्शन न पाइए हे । अर विषयनिकी इच्छा पाइए है तातें महा दुःखी है । बहुरि दर्शनमोहके उदयतें मिथ्या-दर्शन हो है तातें पर्यायहीको आपो श्रद्दहे है । अन्यविचार करनेकी शक्ति ही नाहीं । बहुरि चारित्र भोहके उदयतें तीव क्रोधादि कषायरूप परिणमें हैं जातें उनके केवली भगवानने कृष्ण नील कापोत ए तीन अग्रुम लेश्या ही कही हैं । सो ए तीव कषाय होतें ही हो हैं सो कषाय तो बहुत अर शक्ति सर्वप्रकारकार महा हीन तातें बहुत दुःखी होय रहे हैं । किछू उपाय कर सकते नाहीं । इहां कोऊ कहै –ज्ञान तो किंचित् मात्र ही रह्या है वे कहा कषाय करें ? ताका समाधान—

जो ऐसा तो नियम है नाहीं जेता ज्ञान होई तेता ही कषाय होय । ज्ञान तो क्षयोपराम जेता होय तेता हो है । सो जैसें कोऊ आंधा बहरा पुरुषक ज्ञान थोरा होते भी बहुत कषाय होते देखिए है तैसें एकेन्द्रियक ज्ञान थोरा होते भी बहुत कषायका होना माना है । बहुरि बाह्य कषाय प्रगट तब हो है जब कषायक अनुसार किछू उपाय करें सो वे राक्तिहीन हैं तातें उपाय करि सकते नाहीं तातें उनकी कषाय प्रगट नाहीं हो है । जैसें कोऊ पुरुष राक्तिहीन है ताके कोई कारणतें तीत्र कषाय होइ परंतु किछू करि सके नाहीं । तातें वाका कषाय बाह्य प्रगट नाहीं होय यूं ही अतिदुःखी होइ । तैसें एकेन्द्रिय जीव राक्तिहीन हैं । तिनिकै कोई, कारणतें कषाय हो है परंतु किछू कर सकते

नाहीं तातें उनका कपाय बाह्य प्रगः नाहीं हो है वे ही आप दूखी हो हैं। बहुरि ऐसा जानना जहां कवाय बहुत होय अर-शक्तिहीन होय तहां घना दुख हो है बहुरि जैसे कपाय घटता जाय शक्ति वधती जाय तैसें दु;ख घटता हो है। सो एकेंद्रियनिकें कषाय बहुत अर शक्ति हीन तातै एकेंद्रिय जीव महा दुखी हैं । उनके दुख वे ही भोगवे है। अर केवली जाने हैं। जैसे सन्नि-पातीका ज्ञान घटि जाय अर बाह्य शक्तिक द्यीनपनैरें अपना दुख प्रगट भी न करि सकै परंतु वह महादुखी है, तैसे एकेंद्रि यका ज्ञान थोरा है अर वाह्य शक्तिहीनपनातें अपना दुखको प्रगढ भी न करि सकै है परंतु महदुखी है । बहुरि अंतरायके तीत्र उदयकरि चाह्या होता नाहीं। ताते भी दुखी ही है। बहुरि अघातिकर्मनिविपै विशेपण्नै पापप्रकृतिका उदय है तहां असाता-वेदनीयका उदय होतें तिसके निमित्ततें महादृखी हो है। पवनतें ट्टै है। बहुरि वनस्पती है सो शीत उष्णकरि सूकि जाय है, जल न मिक्कें सूकि जाय है, अगनिकरि बले है ताकी कोऊ छेदै है मेदै है मसले है खाय है तोरे है इत्यादि अवस्था हो है। ऐसै ही यथासंभव पृथ्वी आदिविषे अवस्था हो है। तिनि अवस्थाकी होतें वे महादुःखी हो है जैसे मनुष्यके शरीरिविषे ऐसी अवस्था भए दुंख हो है तैसें ही उनके हो है। जातें इनिका जानपना स्पर्शन इंद्रियतै होइ सो वाके स्पर्शनइंद्रिय है ही, ताकरि उनकी जानि मोहके वशतें महाव्याकुल हो है । परंतु भागनेकी वा ल्एनैकी वा पुकारनैकी शक्ति नाहीं तातैं अज्ञानीलोक उनके दुख्कों जानते नाहीं 🚉 पृद्धिर

कदाचित् किंचित् साताका उदय होइ सो वह बलबान् होता नाहीं। बहुरि आयुकर्मतैं इनि एकेंद्रिय जीवनिविषे जे अपर्याप्त हैं तिनिकै तौ पर्यायकी स्थिति उन्धासके अठारहवै भाग मात्र ही है। अर पर्याप्तिकी अंतर्भृहर्त आदि कितेकवर्ष पर्यंत है। सो आयु थोरा तातें जन्ममरण हुवा ही करे ताकरि दुखी है। बहुरि नामकर्म विषै तिर्यंचगति आदि पापप्रकृतिनिका ही उदय विशेषपनै पाइए है। कोई ही पुण्यप्रकृतिका उदय होइ ताका बलवानपना नाहीं तातें तिनिकरि भी मोहके वशतें दुखी हो है। बहुरि गोत्रकर्म-विषे नीच गोत्रहीका उदय है ताकरि महंतता होय नाई। । तातैं भी दुखी ही है। ऐसें एकेंद्रिय जीत्र महादुःखी है अर इस संसार-विषे जैसे पाषाण आधारविषे तौ बहुत काल रहे है निराधार आकाशिषे तौ कदाचित् किंचितमात्रकाल रहे है, तैसैं जीव एकें-द्विय पर्यायविषे बहुतकाल रहे है अन्य पर्यायविषे तौ कदाचित् किचिन्मात्र काल रहे है। तातैं यह जीव संसारविषे महादुखी है। बहुरि वेंद्रिय तेन्द्रिय चौइन्द्रिय असंज्ञिपंचेंद्रिय पर्यायनिकौ जीव धरै तहां भी एकेंद्रियवत् दुख जानना । विशेष इतना — इहां क्रमते एक एक इंद्रियजनित ज्ञानदर्शनकी वा किछू शक्तिकी अधिकता भई है बहुरि बोछने चाछनेकी शक्ती भई है। तहां भी अपर्याप्त हैं वा पर्याप्त भी हीनराक्तीके धारक हैं छोटे जीव हैं तिनिकी शक्ती प्रगट होती नाहीं। बहुरि केई पर्याप्त बहुत शक्तिके धारक बंड़े जीव हैं, तिनिकी शक्ती प्रगट हो है। तातैं ते जीव विषयनिका उपाय करे हैं दुख दूरि होनेका उपाय करे है कोधादिककार काटना मारना ल्रना छलकरना अनादिक संग्रह करना भागना इत्पदि कार्य करें हैं। दुखकार तड़फड़ाट करना पुकारना इत्यादि किया करें हैं। तातै तिनिका दुख किछू प्रगट भी हो है। सो लट कीड़ी आदि जीवनिके शीत उण्ण छेदन भेदः नादिकते वा भूख तृषा आदितें परम दुख देखिए है। जो प्रत्यक्ष दीसे ताका विचार करि हैना इहां विशेष कहा लिखे। ऐसे वे-इन्द्रियादिक जीव भी महादुखी ही जानने।

वहुरि संज्ञीपंचेद्रियनिविये नारकी जीव है ते तौं सर्व प्रकार घने दुखी है। ज्ञानादिक शक्ति किछू है परंतु विषयनिकी इच्छा बहुत अर इप्रविपयनिकी सामग्री किंचित् भी न मिळे तात तिस शक्तिके होनैकरि भी घने दुखी है बहुरि क्रोधादि कपायका अति तीत्रपना पाइए है। जातै उनकै कृष्णादि अशुभ लेस्या ही है। तहां क्रोधमानकार परस्पर दुख देनेका निरंतर कार्य पाइए हें। जो परस्पर मित्रता करें तो यह दुख मिटि अर अन्यकौं दुख दिए किछू उनका कार्य भी होता नाहीं परंतु कोधमानका अति तीव्रपना पाइए है ताकरि परस्पर दुख देनैहीकी वृद्धि रहै । विक्रियाकारे अन्यकौ दुखदायक शरीरके अंग वा शस्त्रादि वनार्वे तिनिकरि अन्यकों आप पीड़ें अर आपकों कोइ अन्य पीड़ै। कदाचित् कपाय उपशांत होय नाहीं। वहुरि माया होभकी भी अति तीव्रता है परंतु कोई इष्टसामग्री तहां दीखें नाहीं। ताते तिनि कषायनिका कार्य प्रग्ट किर सकते नाहीं। ' तिनिकरि अंरंतगविषे महादुखी है। बहुरि कदाचित् किंचित् कोई

अयोजन पाइ तिनिका भी कार्य हो है | बहुरि हास्य रित कषाय है परंतु बाह्यनिमित्त नाहीं तातै प्रगट होते नाही कदाचित् किंचित् किंचित् किसी कारणते हो है। बहुरि अरित शोक भय जुगुप्सा ूइनिके बा्ह्य कारण बनि रहे है तातैं ए कषाय प्रगट तीव होइ है। बहुरि वेदनिविषे नपुंसक वेद है। सो इच्छा तो बहुत और .ह्नी पुरुषस्यौ रमनेका निमित्त नाही तातै महापीडित हैं । एसैं कषायनिकरि अति दुखी हैं । बहुरि वेदनीयविषै असाताहीका ्डदय हैं ताकरि तहां अनेक वेदनाका निमित्त है । शरीरबिंप .कोढ कास स्वासादि अनेक रोग युगपत् पाइए है अर क्षुधा तृषा ्ऐसी है जो सर्वका मक्षण पान किया चाहै है। अर तहांकी -माटीका भोजन मिले है सो माटी भी ऐसी है जो इहां आवै तौ ताकी दुर्गंधते केई कोशनिक मनुष्य मिर जाएं। अर शीत उष्ण ृतहाँ ऐसा है जो लक्षयोजनका लोहका गोला होइ सो भी तिनि-, किर भस्म होइ जाय। कहीं शीत है कहीं उष्ण है। बहुरि ृपृथिवी तहां शस्त्रनित भी महातीक्ष्ण कंटकनिकार कि बहुरि तिस पृथिवीविषे वन है सो शस्त्रकी धार समान पत्रादि सिहत है। नदी है सो ताका स्पर्श भए शरीर खंड खंड होइ , जाय ऐसे बल सहित है। पवन ऐसा अचंड है जाकरि शरीर ्रदुग्ध हुवा जाय है। बहुरि नारकी नारकीकी अनेक प्रकार पीड़ै घाणीम पेलैं खड संड करे हांडीमें रांधे कोरडा मारे तस लोहा-दिकका स्पर्श करावै। इत्यादि वेदना उपजावैं। तीसरी पृथिवी ्रिपिर्यता असुरकुमार देव जाएं ते आप पीड़ा दें वा परस्पर लरावैं।

ऐसी वेदना होतें शरीर छूटै नाहीं पारावत् खंड खंड होई जाई तौ भी मिलि जाय । ऐसी महा पीड़ा है। बहुरि साताका, निमित्त तौ किछ है नाहीं। कोई अंश कराचित् कोईकै अपनी मानितै कोई कारण अपेक्षा साताका उदय है सो बलवान् नाहीं। बहुरि आयु तहां बहुत, जघन्य दशहजार वर्ष उत्कृष्ट तेतीस सागर । इतने काल ऐसे दुख तहां सहनै होंय। बहुरि नामकर्मशी सर्वपापप्रकृति-निहीका उदय है एक भी पुन्यप्रकृतिका उदय नाहीं तिनिकरि महादुखी है बहुरि गोत्रविषै नीच गोत्रहीका उदय है ताकरि महं-तता न होइ तातें दुखी ही है। ऐसे नरकगतिविषे महादुख जानने। वहुरि तिर्यंचगतिविषे बहुत छिडंघ अपर्यं त जीव हैं तिनिका तौ उश्वासकै अठारवै भाग मात्र आयु है। बहुरि केई पर्याप्त भी छोटे जीव है। सो इनिकी राक्ति प्रगट भासे नाहीं। तिनिके दुख एकेंद्रियवत् जानना । ज्ञानादिकका विशेष है सो विशेष जानना । वहुरि बडे पर्याप्त जीव वेई सम्मूर्छन है । केई गर्भज है। तिनिविषे ज्ञानादिक प्रगट हो है। सो. विषयनिकी इच्छाकरि आकुलित है। बहुतको तो इष्टबिषयकी प्राप्ति नाहीं है काहूकों कदाचित् किंचित् हो है । वहुरि मिध्यात्व भावकारे अतस्व श्रद्धानी होक रहे हैं। बहुरि कषाय मुख्यपनै तीव ही पाइए है। क्रोध मानकरि परस्पर छरे है अक्षण करे हैं दुख दे हैं माया होभ-करि छ्छ करे हैं वस्तुकी चाहै हैं हास्यादिककरि तिनिकषायनिका कार्यनिविषे प्रवर्त्ते हैं । बहुरि काहूँक कदाचित् मंदक्षाय हो है परतु थोरे जीवनिकै हो है तातै, मुख्यता नाहीं। बहुरि

वेदनीयविषे मुख्य असाताका उदय है ताकरि रोग पीड़ा क्षुधा तृषा छेदन मेदन बहुत भारवहन शीत छण्ण अंगंभगादि अवस्था हो है ताकरि दुखी होते प्रत्यक्ष देखिए है। तातैं बहुत न कहा। है। काहूकै कदाचित् (केंचित् साताका भी उदय हो है परंतु थोरे जीवनिकै हो है। मुख्यता नाहीं । बहुरि आयु अंत-मुंहूर्त आदि कोटिवर्ष पर्यंत है। तहां घने जीव स्तोक आयुके धारक हो है, तातै जन्म मरनका दुःख पावै है। बहुरि भोगभूमि यांकी बड़ी आयु है। अर उनके साताका भी उदय है सो वै जीव थोरे है। बहुरि नामकर्मकी मुख्यपनै तौ तिर्यचगित आदि पापप्रकृतिनिका ही टदय है। काहूकै कदाचित् केइ पुण्यप्रकृति। निका भी उदय हो है परंतु थोरे जीवनिक थोरा हो है मुख्यता नाहीं । बहुरि गोत्रविषे नीचगोत्रहीका उदय है तातै हीन होय रहे हैं । ऐसे तिर्यचगतिविषे महादुःख जानने । बहुरि मनुष्य-गतिविषे असंख्याते जीव तो लंबिधअपर्याप्त है ते सम्मूर्छन ही है तिनिकी तो आय उश्चासके अठरावै भागमात्रं है । बहुरि कोई जीव गर्भमै आय थोरै ही काल्मैं मरन पावे है । तिनिकी ंशक्ति प्रगढ भासे नाहीं है। तिनिकै दुख एंकेंद्रियवत् जनना न विशेष है सो विशेष जानना। बहुरि गर्भजनिके कितेक नर्भमें रहना पीछै बाह्य निकसना हो है। सो तिनिका (दखका वर्नन कर्मअपेक्षा पूर्वें वर्नन किया है तैसे जानना वह सर्व वर्नन गर्भज मनुष्यनिकै संभवे है अथवा तिर्यंचनिका वर्णन किया है तैसे जानना । विशेष यह है इहां कोई शक्तिविशेष पाइए

हैं वा राजादिकानिकै विशेष साताका उदय है वा क्षत्रियादिकानिकै उचगोत्रका भी उदय हो है। बहुरि धन कुटुंबादिकका निमित्त विशेष पाइए है इत्यादि विशेष जानना । अयवा गर्भः आदि अवस्थाके दुख प्रत्यक्ष भासे है जैसे विद्याविषे छट उपंजे तैसे गर्भमें शुक्र शोणितका विंदुकों अपना शरीररूपंकरि जीव उपजै है पीछें तहां क्रमंतें ज्ञनादिककी वा शरीरकी वृद्धि होई। गर्भकाः दुख वहुत हैं संकोचरूप अधोमुखपना क्षुधातृषादिसहित तहां काल पूरण करें बहुरि बाह्य निकसे तब बाल्यअवस्थामें महा-दुख हो हैं को उ कहै बाल्यअवस्थामें दुख थोरा है, सो नाहीं है शक्ति थोरी है ताते व्यक्त न होय सके है पीछे व्यापारादि. ब्रा विषयइच्छाआदि करि दुखनिकी प्रगटता हो है इष्ट अनिष्ट-जनित आकुलता रहनो ही करें पीछें मृद्ध होई तन शक्तिहीन होइ जाइ । तब परमदुखी हो है। सो ए दुख प्रस्थक्ष होते देखिए है। हम बहुत कहा कहैं। प्रत्यक्ष जाका न मासे सो कहा कैस सुन । काहूकै कदाचित् किंचित् साताका उदय हो है सो आकुलतामय है। अर तीर्थकरादि पद मो भमार्ग पाए विना होंय नाहीं। ऐसें मनुष्य प्यीयविषे द:ख ही हैं। एक मनुष्य प्यीयविषे कोई आपना भला होनैका उपाय कर तो होय सके है । जैसे कांणा साठीकी जड़-वा बांड़ तो चूसने योग्य ही नाहीं। अर वीचिकी पेली कांणी सो भी चूंसी जाय नाहीं कोई खादका

<sup>्</sup>रश्या । २ गत्रेके ऊपरका फीका माग ।

छोभी वाकूं विगारो तो विगारो । अर जो वाकों वोइ दे तो वाके बहुत सांठे होंइ तिनिका स्वाद बहुत मीठा आवे । तैसे मनुष्य-पर्यायका बाळवृद्धपना तौ सुख भोगने योग्य नाहीं । अर अवस्था सो रोग क्केशादिकारि युक्त तहां सुख होइ सकै नाहीं। कोई विषयसुखका टोभी याकौं विगारी तौ विगारो । अर जो याकों धर्मसाधनिके लगावै तो बहुत ऊंचे पदको पावै। तहां सुख बहुत मिराकुल पाइए । तातें इहां अपना हित साधना, सुख-होनैका भ्रमकरि वृथा न खोवना । बहुरि देवपर्यायविषे ज्ञानादिककी शक्ति किछू औरनितें विशेष हैं । मिध्यात्वकारे अतत्त्वश्रद्धानी होय रहे हैं। बहुरि तिनिकै कषाय किछू मंद हैं। तहां भवनवासी व्यंतर ज्योतिष्कनिके कषाय बहुत मंद नाहीं अर तिनिका चंचल बहुत अर किल्लू शक्ति भी है सो कषायिनकी कार्यनिविषे प्रवर्त्ते है। कुत्रहरू विषयादि कार्यनिविषे लगि रहे हैं। सो तिस आकुछताकारे दुःखी ही हैं। बहुरि वैमानिकिनकै ऊपरिऊपरि विशेष मंदकषाय है अर शक्ति विशेष है तातैं आकुलता घटनैतें दुःख मी घटता है । इहां देवनिके क्रोधमान कषाय है परंतु कारन थोरा है। तातें तिनिके कार्यकी गौणता है। काहूका बुरा करना काहूका हीन करना इत्यादि कार्य निकृष्ट देवनिकै तौ कौत्रहलदिकार हो है। अर उत्कृष्ट देवनिकै थोरा हो है मुख्यता नाहीं ।बहुरि माया लोभ कषायनिके कारण पाइए हैं । तातें तिनिके कार्यकी मुख्यताहें । तातें छल करना विषय-सामग्रीकी चाहि करनी इत्यादि कार्य विशेष हो है। सो भी

ऊंचे ऊंचे देवनिक वाटि है। बहुरि हास्य रित कषायके कारन घने पाइए है। तातै इनिके कार्यनिकी मुख्यता है। बर्डिर अरति शोक भय जुगुप्सा इनिक कारन थोरे है तातें इनिके कार्यनिकी गौणता हैं। वहुरि स्नीवेद पुरुषवेदका उदय है अर रमनेका भी निमित्त है सो कामसेवन करें हैं । ए भी कषाय ऊप्रांर ऊपरि मंद हैं । अह मिंद्रिके वेदिनकी मंदताकरि कामसेवनका अभाव है। ऐसें देव्रतिके काषायभाव हैं सो काषायहीतें दुःख है। अर इनिकें कषाय जेता थोरा है तितना दुख भी थोरा है ताते और निकी अपेक्षा इनिका सुखी कहिए हैं । परम्थंते कषाय भा जीवे है ताकरि दुखी ही हैं। बहुिं। वेदनीयविषे साताका उदय बहुत है। तहां भवनन्निक शेरा है वैमानिकान के जपिर जपिव विशेष है। इष्ट शरीरकी अवस्था स्त्रीमंदिरादि सामग्रीका संयोग पाइए है । बहुरि कदाचित् किंचित् असाताका भी उदय-कोई कारणकार हो है। तहां निकृष्टदेवनि के किछू प्रगट भी है। अर दत्कृष्ट देवनिके विशेष प्रगट नाहीं है। बहुरि आयु वड़ी है<sub>।</sub> जघन्य दशहजारवर्ष उत्कृत्छ तेतीस सागर है यातै अधिक आयुका धारी मोक्षमार्ग पाए बिना होता नाहीं। शे इतना काल विषयसुखमें मगन रहे हैं। वहुरि नामकर्मकी देवगति आदि सर्व पुण्यप्रकृतिनिहीका उदय है । तातै सुखका कारन है । अर गोत्र-विषे उचगोत्रहीका उदय है तातै महंतपदकौ प्राप्त है ऐसैं इनिके पुण्य उदयकी विशेषताकरि इष्ट सामग्री मिली है। अर

<sup>.</sup> १ कम है।

क़षायनिकरि इच्छा पाइए हैं। तातैं तिनिके भोगवनेविषे आसक्त होइ रहे हैं । परंतु इच्छा अधिक ही ,रहे है तातें सुखी होते नाहीं । ऊंचे देवनिकै उत्कृष्ट पुण्यका उदय है कवाय बहुत मंद <sup>है</sup> तथापि तिनिके मी इच्छाका अमाव होता नाहीं ताते परमार्थतें दुखी ही हैं। ऐसै सर्वत्र संसारविषे दुख ही दुख पाइए है। ऐसें पर्यायअपेक्षा दुख वर्नन किया, अब इस सर्व दुखका सामान्य-स्वरूप कहिए है-दुखका छक्षण आकुळता है सो आकुळता इच्छा होतैं हो है । सोई संसाररीकै इच्छा अनेक प्रकार पाइए है । एक तौ इच्छा विषयप्रहणकी है सो देख्या जान्या चाहै। जैसे वर्ण देखनेकी राग सुननेकी अन्यक्तकौं जानने इत्यादिकी इच्छा हो हैं सो तहां अन्य किछू पीड़ा नाहीं। परंतु यावत् देसे जाने नाहीं तावत् महान्याकुल होइ। इस इच्छाका नाम विषय है। बहुरि एक इच्छा कषायमावनिके अनुसारि कार्य करनेकी है सो कार्य किया चाहै। जैसे बुरा करनेकी हीन करनेकी इत्यादि इच्छा हो है। सो इहां भी अन्य कोई पीड़ा नाहीं। परंतु यावत् वह कार्य न होइ तावत् महा ज्याकुळ होय । इस इच्छाका नाम कषाय है बहुरि एक इच्छा पापके उदयतैं शरीरविषे वा बाह्य अनिष्ट कारण मिलें तब उनके दूरि करनेकी हो हैं। जैसे रोग पीड़ा क्षुधा आदिका संयोग भए उनके दूर करनेकी इच्छ हो है सो इहां यह ही पीड़ा मानै हैं। यावत् वह दूरि न होइ तावत् महान्याकुळता रंहै | इस इच्छाका नाम पापका विदय है । ऐसे इनि तीनप्रकारकी इच्छा होतें सर्व ही दुख माने हैं सो दुख ही है। बहुरि एक

इच्छा बाह्य निमित्ततें वनै है सो इनि तीनप्रकार इच्छानिके अनुसारि प्रवर्त्तनेकी इच्छा हो है। सो तीनि प्रकार इच्छा-निविषे एक एक प्रकारकी इच्छा अनेक प्रकार है। तहां केई प्रकारकी इच्छा पूरन करनेका कारन पुण्यउदयतै मिळै। तिनिका साधन युगपत् होइ सकै नाहीं। तातै एककी छोड़ि अन्यकी लागे आगें भी वाकीं छोड़ि अन्यको लागे। जैसे काहूकै अनेक सामग्री मिली है। वह काहूकों देखे हैं वाकी छोड़ि राग सुनै है वाकीं छोड़ि काहूका बुरा करने लगि जाय वाकों छोड़ि भोजन करे है अथवा देखनेविपै ही एककी देखि अन्यकीं देखे है। ऐसै ही अनेक कार्यनिकी प्रवृत्तिविषे इच्छा हो है सो इस इच्छाका नाम पुण्यका उदय है। याकीं जगत सुख मानै है सो सुख है नाहीं दुख ही है। काहेतें --- प्रथम तौ सर्वप्रकार इच्छा पूरन होनेके कारन काहू के भी न वनें अर केई प्रकार इच्छा पूरन करनेके कारन बैंन तौ युगपत् तिनिका साधन न होइ। सौ एकका साधनं जावत् न होइ तावत् वाकी आकुछला रहै वाका साधन भए उसही समयं अन्यका साधनकी इंच्छ हो है तब वाकी आकुळता हो है। एक समय भी निराकुछ न रहे तातै दुखी ही है। अथवा तीनप्रकारके इच्छारोग मिटावनेका किंचित् उपाय करें हैं ताते किंचित् दुख धाटि हो है सर्व दुखका तो नाश न होइ ताते दुख ही है। ऐसे संसरी जीवनिकै सर्व प्रकार दुख हीं है। वहुरि इहां इतना जानना, —तीनप्रकार इच्छानिकरि सर्व जगत पीडित है अर चौथी इच्छा है सो पुण्यका उदय आए होई

सो पुण्यका बंध धर्मानुरागनै होई अर धर्मानुरागनिषे जीव थोरा छागै । जीव तौ बहुत पापिक्रयानिविषे ही-प्रवर्ते है । तातें चौथी इच्छा कोई जीनकै कराचित् काठविषे हो है । बहुरि इतना जानना,—जो समान इच्छावान् जीवनिकी अपेक्षा तौ चौथी इच्छा-वालाके किञ्रू तीनप्रकार इच्छाके घटनैतें सुख कहिए है । चौथी इच्छावाळाकी अपेशा महान् इच्छावाळा चौथी इच्छा होतें मी दुखी ही है। काहु के बहुत बिभू ते है अर वाके इच्छा बहुत है तो वह बहुत आकुलतावान है। अर वाके योग विभूति है अर वाकै इच्छा थोरी है तौ वह थोरा आकुळतावान् हैं। अथवा क़ोऊ के अनिष्ट सामग्री मिली है वाकै उसके दूर करनेकी इच्छा थोरी है तो वह थोरा आकुछतावान् है । बहुरि काहूके इष्ट सामग्री मिछी है परंतु ताकै उनके भोगवनेकी वा अन्य सामग्रीकी इच्छा बहुत है तौ वह जीव घना आकुरुतावान् है। तातैं सुखी दुंखी होना इच्छाके अनुसार जानना बाह्य कारनके आधीन नाहीं है । नारकी दुली अर देव सुखी कहिए है सो भी इन्छाहीकी अपेक्षा कहिए है। जातें नारकी नेकै तीत्रकवायतें इच्छा बहुत है। देवनिके मंद कवायतैं इच्छा थो। है। बहुरि मनुष्य तिर्पच भी सुखी दुंखी इच्छाहीकी अपेक्षा जानना । तीनकवायतें जाके इच्छा बहुत ताकौं दुखां कहिए है। भंदकषायतैं जाकै इच्छा थोरी ताकी सुबी कहिए है। परमार्थतैं दुख ही घना वा थोरा , सुख नाहीं है। देवादिक हों भी सुखी माने हैं सो भ्रम ही है । उनके चौथी इच्छाकी मुख्यता है तातें आकुछित हैं । या

प्रकार जो इच्छा है सो मिध्यात्व अज्ञान असंमयते हो है। बहुरि इच्छा है सो आकुलतामय है अर आकुलता है सो दुख है। ऐसैं सर्व संसारी जीव नानाप्रकारके दुखनिकारे पीड़ित ही होइ रहे है। अव जिन जीवनिकों दुखनितै छूटना होय सो इच्छा दूरि करनेका उपाय करो । बहुरि इच्छा दृरि तव ही होइ जव मिध्यात्व अज्ञान असंज-मका अभाव होइ अर सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी प्राप्ति होय । तातैं इस ही कार्यका उद्यम करना योग्य है। ऐसा साधन करते जेती जेती इच्छा मिटे तेता ही दुख दृरि होता जाय। वहुरि जब मोहके सर्वथा अभावते सर्वथा इच्छाका अभाव होइ तब सर्व दुखं मिटै सांचा सुख प्रगटे । वहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायका अभाव होइ तव इच्छाका कारण क्षयोपशम ज्ञान दर्शनका वा शक्तिहीनपनाका भी अभाव होह अनंतज्ञानदर्शनवीर्यकी होड़ । वहुरि केतेक काल पीछै अघाति कर्मनिका भी अभाव होड़ तव इच्छाके वाह्य कारन तिनिका भी अभाव होइ। सो मोह गए पीछै एकै काल किलू इच्छा उपजावनेकों समर्थ थे नाहीं मोह होते कारण थे तार्ते कारन कहे हैं सो इनिका भी अभाव भया। तव सिद्धपदकी प्राप्त हो है। तहां दुखका वा दुखके कारनिका सर्वथा अभाव होनैते सदाकाल अनौपम्य अखंडित सर्वोत्कृष्ट आनंदसिहत अनंतकाल विराजमान रहे हैं। सोई दिखाइए है — ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशम होतें वा उदय होतें मोहकरि एक एक विषय देखने जाननेकी इच्छाकरि महार्व्याकुल होता था सो अब मोहका अभावतें इच्छाका भी अभाव भया। तातें दुखका अभाव भया है। बहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षय होनेते सर्व इंद्रियनिकों सर्वविषयनिका युगपत् प्रहण भया तातें दुखका कारन भी दूरि भया है सोई दिखाइए है—जैंस नेत्रकारि एक विषयकों देख्या चाहै था अब त्रिकालवर्त्ता त्रिलोकके सर्व वर्णनिकों युगपत् देखे है। को क विना देख्या रह्या नाहीं जाके देखनेकी इच्छा उपजै। ऐसें ही स्पर्धनादिककारि एक एक विषयकों प्रह्या चाहै था अब त्रिकालवर्ता त्रिलोकके सर्व स्पर्श रस गंध शब्द चिकों युगपत् प्रहे है को विना प्रह्या रह्या नाहीं जाके प्रहणकी इच्छा उपजै। इहां को कहे शरीरादिक विनाप्रहण कैसें होइ ? ताका स्माधान—

इंद्रियज्ञान होतें तो द्रव्यइंद्रियादिविना ग्रहण न होता था। अब ऐसा स्वभाव प्रगट भया जो विना ही इंद्रिय ग्रहण हो है। इहां कोऊ कहें जैसें मनकार स्पर्शादिककों जानिए हे तैसें जानना होता होगा विचा जीभ आदिकार ग्रहण हो हे तैसें न होता होगा। सो ऐसें नाहीं है। मनकार तो स्मरणादि होतें अस्पष्ट जानना किछू हो है। इहां तौ स्पर्शरसादिककों जैसें विचा जीभ इत्यादिकार स्पर्शे स्वाद सूंघे देखे सुनै जैसा स्पष्ट जानना हो है तिसतें भी अनंत गुणा स्पष्ट जानना तिनिक हो है। विशेष इतना भया है-वहां इंद्रियविषयका संयोग होतें ही जानना होता था इहां दूर रहे भी वैसा ही जानना हो है। सो यह शक्तिकी महिमा है। बहुरि मनकारि किछू अतीत अनागतकों अन्यक्तकों जान्या चाहै था अब सर्व ही अनादितें अनैतकालपर्यंत जे सर्व

पदार्थनिके द्रव्यक्षेत्र काल भाव तिनिकों युगपत् जाने है कोज विना जान्या रह्या नाहीं जाके जाननेकी इच्छा उपजै। ऐसें इन दुख और दुखिनके कारण तिनिका अभाव जानना। बहुरि मोहके उदयतें मिध्यात्व वा कवायभाव होते थे तिनिका सर्वथा अभाव भया ताते दुखका अभाव भया। बहुरि इनिके कारणिनका अभाव भया ताते दुखके कारणका भी अभाव भया। सो कारणका अभाव दिखाइए है—

सर्व तत्त्व यथार्थ प्रतिभारों अतत्त्वश्रद्धानरूप मिध्यात्व कैसें होड़। कोऊ अनिष्ट रह्या नाहीं निंदक स्त्रयमेत्र अनिष्ट पात्रे ही हैं आप क्रोब कानसीं करे ! सिद्धनितैं ऊंचा कोई है नाहीं । इंदादिक आपहीतै नमे है इष्ट पाँचे है कौनस्यों मान करे ! सर्व भवितव्य भास गया कार्य रह्या नाहीं काहूस्या प्रयोजन रह्या नाहीं काहेका लोम करे ? कोऊ अन्य इष्ट रह्या नाहीं। कौन कारनतें हास्य होइ ? को अ अन्य इष्ट प्रीति प्तर्न योग्य है नाहीं। इहां कहा रति करे ? कोऊ दुलदायक संयोग रह्या नाहीं, कहां अरति करें ? कोऊ इप्रअनिष्ठ संयोगिवयोग होता नाहीं, काहेकों शोक करें ? कोऊ अनिष्ट करनेवाला कारन रह्या नाहीं, कौनका भय करै ? सर्व वस्तु अपने स्वभाव लिए मासै आपका अनेष्ट नाहीं कहां जुगुप्सा करैं ? कामपीड़ा दूर होंनैते स्त्रीपुरुव उभयस्यैं रमनेका किल्ल प्रयोजन रह्या नाहीं, काहेकीं पुरुष स्त्री नपुंसक-चेद रूप भाव होइ है ऐसैं मोह उपजनैका कारणनिका अभाव जानना । बहुरि अंतरायके उदयतैं शक्ति हीनपनाकरि पूरव न होती थी। अब ताका अभाव भया तातें दुखका अभाव भया। बहुरि अनंत शक्ति प्रगट भई तातें दुःखके कारणका भी अभाव भया। इहां कोऊ कहै, दान लाम भोग उपभोग करते नाहीं इनकी शक्ति कैसे प्रगट भई। ताका समाधान,——

् ए कार्य रोगके उपचार थे। जब रोग ही नाहीं तब उपचार काहेको करे। तातें इनकार्यनिका सद्भाव तो नाहीं। अर इनिका रोकनहारे कर्मका अभाव भया तातैं शक्ति प्रगठी कहिए हैं। जैसे कोऊ नाहीं गमन किया चाहै ताकी काहूनै रोक्या था तब दुखी था। जब वाके रोकना दूरि भया अर जिह कार्यके आर्थ गया चाहे था सो कार्य न रहा। तब गमन भी न किया। तब वाके गमन न करते भी शक्ति प्रगटी किह्ए । तैसे ही इहां जानना । बहुरि ज्ञानादिका शक्तिरूप अनंतवीर्थ प्रगट उनके पाइए है । बृहुरि अघाति कर्मनिविषै मोहतै पापप्रकृतिनिका उदय होते दुख मानै था । पुण्यप्रकृतिका उदयकौं सुख मानै था । परमार्थतै आकुल-ताकरि सर्व दुख ही था। अब मोहके नाशतैं सर्व आकुळता दूरि होनेते सर्व दुःखका नाश भया। बहुरि जिन कारननिकरि दुख मानै था ते तौ कारन सर्व नष्ट भये। अर जिनिकरि किंचित् दुख दूरि होनेतें सुख मानै था सो अब मूल्हीमें दुख रह्या नाहीं। तातैं तिनि दुखके उपचारनिका किछू प्रयोजन रह्या नाहीं जो तिनिकरि कार्यकी सिद्धि किया चाहे । ताकी स्वयमेय ही सिद्धि होइ रही है। इसहीका विशेष दिखाइए है—वेदनीयविषै असा— ताके उदयतें दुसके कारन शरीरविषै रोग क्षुधादिक होते थे।

अव शरीर ही नाहीं तव कहां होय। अर शरीरकी अनिष्ट अवस्था कों कारन आतापादिक थे सो अव शरीर विना कौनकों कारन होय? अर बाह्य अनिष्ट निमित्त बनै था सो अब इनिकै अनिष्ट रह्या नाहीं। ऐसें दुखका कारनकाती अभाव भया। वहुरि साताके उदयतै किंचित दुख मेटनेके कारन औषधि भोज-नादिक थे तिनिका प्रयोजन रह्या नाहीं । अर इष्ट कार्य पराधीन रह्या नाहीं तातै वाह्य भी मित्रादिककौं इष्ट माननेका प्रयोजन रह्या नाहीं। इनिकारे दुख मेट्या चाहै था वा इष्ट किया चाहै था सो अब संपूर्ण दुख नष्ट भया अर संपूर्ण इष्ट पाया । बहुरि आयुके निमित्ततै मरण जीवन था तहां मर्णकरि दुःख मानै था सो अविनाशी पद पाया तार्ते दुखका कारन रह्या नाहीं। बहुरिं द्रव्य प्राणनिकौ धरै कितेक काल जीवनै मरनेते सुख माने था तहां भी नरकपर्यायविषे दुःखकी विशेषताकरि तहां जीवना न चाहै था सो अव इस सिद्धपर्यायविषे द्रव्यप्राणविना ही अपने चैतन्य प्राणकरि सदाकाल जीवे है । अर तहां दुखका लवलेश मी न रह्या है । वहुरि नामकर्मतै अग्रुभ गति जाति आदि होतैं दुःखं मानै था सो अब तिनि सवनिका अभाव भया, दुख कहांते होय ? अर ग्रुभगति जाति आदि होते किंचित् दुख दूरि होनेतें सुख मानै था, सो अब तिनि विना ही सर्वे दुखका नारा अर सर्वसुखका प्रकाश पाइए है। तातें तिनिका भी किछू प्रयोजन रह्या नाहीं । बहुरि गोत्रके निमित्ततें नीचकुरु पाए दुख मानै था सों ताका अभाव होनेतें दुखका कारन रह्या नाहीं । बहुरि उच-

कुछ पाए सुख मानै था सो अब उच्चकुछ विना ही त्रेकोक्यपूज्य उच्चपदकी प्राप्त है। या प्रकार सिद्धनिक सर्व कर्मके नाश होनेतें सर्व दुखका नाश भया है। दुखका तो छक्षण आकुछता है सो आकुछता तब ही हो है जब इच्छा होइ। सो इच्छाका वा इच्छाके कारणिनका सर्वथा अभाव भया तातें निराकुछ होय सर्व दुखरिहत अनंत सुखकों अनुभवे है। जातें निराकुछपना ही सुखका छक्षण है। संसारिवंषे भी कोऊ प्रकार निराकुछ होइ तब ही सुख मानिए है। जहां सर्वथा निराकुछ भया तहां सुख संपूरन करें न मानिए? याप्रकार सम्यग्दर्शनादि साधनतें सिद्धपद पाए सर्व दुखका अभाव हो है। सर्व सुख प्रगट हो है।

अब इहां उपदेश दीजिए है। — हे मन्य हे माई जो तो कूं संसारके दुख दिखाए ते तुझ विषे बीतें हैं कि नाहीं सो विचारि। अर ते उपाय करें है ते झूठे दिखाए सो ऐसें ही है कि नाहीं सो विचारि। जो तेरे प्रतीति जैसे कहिए है तैसें ही आबे है तो तूं संसारतें छूटि सिद्धपद पायनेका हम उपाय कहै है सो करि। विखंब मित करें। इह उपाय किया तेरा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्राविपै संसारदुखका वा मोक्षसुखका निरूपक तृतीय आधिकार सम्मपूर्ण भया ॥३॥

## दोहा।

## इस भवके सब दुखानिके, कारन मिथ्याभाव । तिानिकी सत्ता नाश करि, प्रगटै मोक्षउपाव ॥ १ ॥

अव इहां संसार दुखिनके वीजभूत मिध्यादर्शन मिध्याज्ञान मिध्याचारित्र है तिनिका स्वरूप विशेष निरूपण कीजिए है। जैसे वैद्य है सो रोगके कारनिका विशेष कहै तो रोगी कुपध्य सेवन न करें तव रोगरिहत होय, तैसे इहां संसारके कारनिका विशेष निरूपण करिए है। जातें संसारी मिध्यात्वादिकका सेवन न करें तव संसाररहित होय ताते मिध्यादर्शनादिकनिका विशेष कहिए है,—

यह जीत्र अनादितें कर्मसंबंधसहित है। याकै दर्शनमोहकें उदयतें भया जो अतत्त्रश्रद्धान ताका नाम मिध्यादर्शन है। जातें तद्भात्र जो श्रद्धान करने योग्य अर्थ है ताका जो भाव स्वरूप ताका नाम तत्त्व है। अर तत्त्व नाहीं ताका नाम अतत्त्व है। अर अतत्त्व हे सो असत्य है ताते इसहीका नाम मिध्या है। बहुरि यह ऐसे ही है, ऐसा प्रतीतिभाव ताका नाम श्रद्धान है। इहां श्रद्धानहीका नाम दर्शन है। यद्यपि दर्शनशब्दका अर्थ सामान्य अवलोकन है तथापि इहां प्रकरणके वशते इस ही धातुका अर्थ श्रद्धान जानना। सो ऐसे ही सर्वार्थसिद्धिनाम सूत्रकी टीका—विभे कह्या है। जातें समान्यअवलोकन संसारमोक्षकों कारण होइ नाहीं। श्रद्धान ही संसार मोक्षकों कारण है तातें संसारमोक्षका कारणिविषे दर्शनका अर्थ श्रद्धान ही जानना। बहुरि मिध्यारूप

जो दर्शन कहिए श्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन है। जैसें वस्तुका स्वरूप नाहीं तैसे मानना, जैसे हे तैसें न मानना ऐसा विपरीता-भिनिवेश कहिए विपरीत अभिप्राय ताको छिए मिथ्यादर्शन हो है। इहां प्रश्न,—जो केवछज्ञान विना सर्वपदार्थ यथार्थ, भासें नाहीं अर यथार्थ भास विना यथार्थ श्रद्धान न होइ। तातें मिथ्या-दर्शनका त्याग कैसें बने ? ताका समाधात,—

पदार्थनिका जानना न जानना अन्यथा जानना तौ ज्ञानावरणके अनुसारि है। बहुरि प्रतीति हो है सो जाने ही हो है। विना जाने प्रतीति कैसैं आवै १ यह तौ सत्य है। परंतु जैसे को ऊ पुरुष है सो जिनस्यों प्रयोजन नाहीं तिनिको अन्यथा जानै वा यथार्थ जाने बहुरि जैसे जाने तैसे ही माने, किछू वाका बिगार सुधार है नाहीं, तातैं बाउला स्याणा नाम पावै नाही । बहुरि जिनस्यौ प्रयोजन पाइए है तिनिकौ जो अन्यथा जानै अर तैसैं ही माने तो बिगाड़ होय ताते बाकों बाउला कहिए । बहुरि तिनिकों जो यथार्थ जाने अर तैसे ही माने तो सुधार होइ । तातें वाकीं स्याणा कहिए। तैसे ही जीव है सो जिनस्यों प्रयोजन नाहीं तिनिकौं अन्यथा जानी वा यथार्थ जानी । बहुरि जैसें जानौ तैसे श्रद्धान करो किलू याका बिगार सुधार नाहीं । तातैं मिध्यादृष्टी सम्यग्दृष्टी नाम पवे नाहीं । बहुरि जिनिस्यौं प्रयोजन पाइए हैं तिनिकों जो अन्यथा जाने अर तैसें ही श्रधान करें तौ बिगाड़ होइ। तातें याकों मिध्यादृष्टी कहिए । बहुरि तिनिकीं जो यथार्थ जाने अर तैसे श्रद्धान करे तौ सुधार होइ। तातैं

याकी सम्यग्दृष्टी कहिए । इहां इतना जानना कि अप्रयोजनभूत वा प्रयोजनभूत पदार्थिनिका न जानना वा यथार्थ अयथार्थ जानना जो होइ ताम ज्ञानकी हीनता अधिकता होना इतना जीवका विगार सुधार है । ताका निमित्त ता ज्ञानावरण कर्म है । बहुरि तहां प्रयोजनभूत पदार्थिनिकी अन्यथा वा यथार्थ श्रद्धान किए जीवका किछू और भी विगार सुधार हो है । तात याका निमित्त दर्शनमोह नामा कर्म है । इहां कोऊ कहै कि जैसा जाने तैसा श्रद्धान करे तान ज्ञानावरणहीक अनुसारि श्रद्धान भारी ह इहां दर्शनमोहका विशेष निमित्त केस भारी ताका समाधान,——'

प्रयोजनम्त जीवादि तत्त्विका श्रद्धान करनेयोग्य ज्ञान।वर्गका श्रयोपशम तो सर्व संज्ञी पंचेंद्रियनिक भया है। परंतु द्रव्यिंगी मुनि ग्यारह अंग पर्यत पढ़ वा प्रैवेयकंके देव अवधिज्ञानादियुक्त हैं तिनिक ज्ञानावर्गका क्षयोगशम बहुत होतें भी प्रयोजनम्त जीवान-दिकका श्रद्धान न होइ। अर तिंपचादिकके ज्ञानावर्गका क्षयोग-पश्म थोरा होते भी प्रयोजनम्त जीवादिकका श्रद्धान होइ तातें जानिए हे ज्ञानावरणहीके अनुसारि श्रद्धान नाहीं। कोऊ जुदा कर्म है सो दर्शनमोह है। याक उदयते जीवके मिध्यादर्शन हो है, तब प्रयोजनम्त जीवादितत्त्विका अन्यथा श्रद्धान करे है। इहां कोऊ पूछे कि प्रयोजनम्त अप्रयोजनम्त तत्त्व कीन है? ताकां समाधान,—

इस जीवके प्रयोजन तौ एक यह ही है दुः ल न होय छुल होय | अन्य किलू भी कोई ही जीवकै प्रयोजन है नाहीं | बहुरि दुखका न होना सुखका होना एक ही है जातें दुखका अभाव सोई सुख है । सो इस प्रयाजनकी सिद्धि जीवादिकका सत्य श्रद्धान किए हो है । कैंसै सो कहिए है,—

प्रथम तो दुःख दूरि करनेविषै आपापरका ज्ञान अवश्य चाहिए जो आपापरका ज्ञान नाहीं हाय ता आपकों पहिचाने विना अपना दुख कैसे दूरि करें । अथवा आपापरकों एक जानि अपना दुखदूरि करनेकै अर्थि परका उपचार करें तो अपना दुख दूरि कैसे हो । अथवा आपतें पर भिन्न अर यह परविषे अहंकार समकार करे तातें दुख ही होय। आपापरका ज्ञान भए दुख दृरि हो है । बहुरि आपापरका ज्ञान जीव अजीवका ज्ञान भए ही होइ तातैं आप जीव है शरीरादिक अजीव हैं। जो लक्षणादिककरि जीव अजीवकी पहिचान होइ तो आपापरकीं मिन्नपनी मासै । तातैं जीव अजीवकों जानना अथवा जीव अजीवका ज्ञान भये जिन पदार्थ-निका अन्यया श्रद्धानतैं दुख होता या तिनिकः यथार्थ ज्ञान होनेतैं दख दूरि होय। तातैं जीव अजीवकौं जानना । बहुरि दुखका कारन तौ कर्मग्रंधन है। अर ताका कारन मिथ्यात्वादिक आस्रव हैं। सो इनिकौं न पहिचानै इनिकौं दुखका मूलकारन न जानै ते। इनिका अभाव कैसें करै । अर इनिका अभाव न करै तब कर्मबंध होइ तातैं दुख ही होइ। अथवा मिध्यात्वादिक भाव हैं सो ए दुखमय हैं। सो इनकों जैसेके तैसे न जाने, तौ इनिका अभाव न करै। तब दुख ही रहै। तातैं आस्रवकौं जानना। बहुरि समस्त दुखका कारण कर्मबंधन है सो याकों न जाने तब यातें मुक्त

होनेका उपाय न करें। तव ताके निमित्ततें दुखी होइ। तातें वंधको जानना । वहुरि आस्रवका अभाव करना सो संवर है। याका स्वरूप न जाने तो याविपै न प्रवर्ती तब आस्नव ही रहै तातै वर्त्तमान वा आगामी दुख ही होइ । तातैं संवरकौं जानना । बहुरि कथंचित् किंचित्कमवधंका अभाव ताका नाम निर्जरा है सो याकों न जाने तव याकी प्रवृत्तिका उद्यमी न होइ तव सर्वथा वंध ही रहै तातें दुख ही होइ। तातें निर्जराकी जानना । वहुरि सर्वथा सर्व कर्मवंधका अभाव होना ताका नाम मोक्ष है। सो याकों न पहिचाने तो याका उपाय न करे तव संसारविषे कर्मबंधेतें निपने दुखनिहीकों सहै तातै मोक्षको जानना । ऐसें जीवादि सप्त तत्व जानने । बहुरि शास्त्रादिकरि कदाचित् तिनिकौ जानै अर ऐसें ही है ऐसी प्रतीति न आई तो जाने कहा होय तातें तिनिका श्रद्धान करना कार्यकारी है । ऐसे जीवादि तत्वनिका सत्यश्रद्धान किए ही दुख होनेका अभावरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है । तातैं जीवादिक पदार्थ है ते ही प्रयोजनभूत जानने । अहुरि इनिके विशेपमेद पुण्यपापादिकरूप तिनिका भी श्रद्धान प्रयोजनभूत है । जातै सामान्यतैं विशेष वलवान् है। ऐसै ये पदार्थ तौ प्रयोजनभूत है तातै इनका यथार्थ श्रद्धान किए तौ दुख न होइ सुख होय अर इनिको यथार्थ श्रद्धान किए विना दुख हो है सुख न हो है वहुरि इनि विना अन्य पदार्थ है ते अप्रयोजनभूत है । जाते तिनिकौ यथार्थश्रद्धान करो वा मित करो उनका श्रद्धान किछू मुखदुखको कारन नाहीं। इहां प्रश्न उपजे है, जो पूर्वे जीव अजीव

पदार्थ कहें तिनिविषे तो सर्व पदार्थ आय गए तिनि विना अन्य पदार्थ कौन रहे जिनिकों अप्रयोजनमूत कहे। ताका समाधान,

पदार्थ तौ सर्व जीव अजीवविषे ही गर्भित है परंतु तिन जीव अजीवके विशेष बहुत है। तिनिविषे जिन विशेषनिकार सहित जीव अजीवको यथार्थ श्रद्धान किए स्त्रपरका श्रद्धान होय रागादिक द्र करनेका श्रद्धान होय तातें सुख उपजे। अयथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान न होइ रागादिक दूरि करनेका श्रद्धान न होइ त्तातै दुख उपजै। तिनिविशेषनिकरि सहित जीव अजीव पदार्थ तौ प्रयोजनभूत जानने। बहुरि तिन विशेषनिकरि सहित जीव अजीवकौं। यथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान न होय वा होय अर रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होइ वा न होइ किछू नियम नाहीं। ति-निविशेषनिकरि सिंहत जीव अजीव पदार्थ अप्रयोजनमूत जानने । जैसै जीव अर शरीरका चैतन्य मूर्त्तत्वादिविशेषनिकारि श्रद्धान करना तौ प्रयोजनभूत है। अर मनुष्यादि पर्यायनिका वा घटपटा-दिका अवस्था आकारादिविशेषनिकरि श्रद्धान करना अप्रयोजनभूत है। ऐसे ही अन्य जानने। याप्रकार कहे जे प्रयोजनभूत जीवा-दिक तत्व तिनिका अयथार्थ श्रद्धान लाका नाम मिध्याद्शेन जानना । अब संसारी जीवनिक मिध्यादर्शनकी प्रवृत्ति कैसे पाइए है। सो कहिए है। इहां वर्णन तौ श्रद्धानका करना है परंतु जाने तब श्रद्धान करै तातै जाननेकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है ॥ अनादित जीव है सो कर्मके निमित्तते अनेक पर्याय घरे है तहां पूर्व पर्यायकों छोड़े नवीन पर्याय धरे । बहुरि वह पर्याय

है सो एक तो आप आत्मा अर अनंत पुद्गलपरमाणुमय शरीर तिनिका एक पिंड वंधानरूप है। वहुरि जीवकै तिसपर्यायविषे यह मै हों ऐसे अहंवुद्धि हो है। वहुरि आप जीव है ताका स्त्रमात्र तौ ज्ञानादिक है अर विभाव क्रोधादिक है। अर पुद्रल परमाण्यिक वर्ण गंध रस स्पर्शादि स्वभाव है तिनि सवनिकीं अपना स्वरूप माने है। ए मेरे है ऐसे ममबुद्धि हो है। बहुरि आप जीव है ताकों ज्ञानादिककी वा क्रोवादिककी अधिकहीन तारूप अवस्था हो है। अर पुद्गलपरमाण्निकी वर्णादि पलटनेरूपः अवस्था हो है तिनिसवनिका अपनी अवस्था माने है। ए मेरी अवस्था है । एसे ममबुद्धि करे है । वहुरि जीवके अर शरीरके निमित्तनैमित्तिक संबंध है तातैं जो किया हो है ताकी अपनी मानै है \ अपना दर्शनज्ञानस्वभाव है ताकी प्रवृत्तिको निमित्त मात्र शरीरका अंगरूपरंपर्शनादि द्रव्यइंद्रिय है। यह तिनिकौ एकमानि ऐसें मानैहं जो हस्तादि स्पर्शनकारे मै स्पर्श्या जीभकार चाख्या नासिकाकार मुख्या नेत्रकार देख्या, कानकार सुन्या एंसै मानै है । मनोवर्गणारूप आठपांखुडीका फ्ल्या क्मलकै आकारि हृदय-स्थानविषे द्रव्य मन है दृष्टिगम्य नाहीं ऐसा है सो शरीरका अंग है ताका निमित्त भए समरणादिरूप ज्ञानकी प्रवृत्ति हो है । यह द्व्य मनको अर ज्ञानकों एक मानि ऐसें माने है कि में मनकरि जान्या । बहुरि अपने बोलनेकी इच्छा हो है तब अपने प्रदेश-निकौं जैसे बोलना बने तैसें हलावे तब एकक्षेत्रावगाहसंबंधतें श्रीरके अंग ही ताके निमित्ततें भाषावर्गणारूप पुद्रलवचनरूप

परिणमे । यह सबकौं एक मानि ऐसें माने जो मैं बोलीं हों । वहुरि अपने गमनादिक कियाकी वा वस्तुग्रहणादिककी इच्छा होय तव अपने प्रदेशनिकों जैसे कार्य बने तैसे हलावे तव एक क्षेत्रा-बगाहते शरीरके अंग हालैं तब वह कार्य बने । अथवा अपनी इच्छाविना शरीर हालै तव अपने प्रदेश भी हालें। यह सबकी एक मानि ऐसें माने, में गमनादिक कार्य करों हों वा वस्तु प्रहों हों। वा मैं किया है इस्यादिरूप माने हैं। वहुरि जीवके कषायभाव होय तव शरीरकी चेष्टा ताकै अनुसार होय जाय । जैसें कोषा दिक भए रक्तनेत्रादि हो जांय । हास्यादि भए प्रफुछित वदनादि होय जाय । पुरुषवेदादि भए लिंगकाठिन्यादि होय जाय । यह सवकों एक मानि ऐसा माने कि ए कार्य सर्व में करों हों। वहुरि शरीरिविपै शीत उप्ण क्षुधा तृषा रोग आदि अवस्था हो है ताके निमित्ततें मोहभावकरि आप सुखदुख मानै इन सवनिकों एक जानि शीतादिककों वा सुखदुखकों। अपने ही भए माने हैं बहुरि शरीरका परमाण्निका मिछना विछुरनादि होनेकरि वा तिनिकी अवस्था पलटनेकरि वा शरीरस्कंधका खंडादि होनेकरि स्थूल कृशादिक वा वाल वृद्धादिक वा अंगहीनादिक होय । अर तांके अनुसार अपने प्रदेशनिका संकोच विस्तार होइ यह सबकीं एक मानि मैं स्थूल हों मैं कुश हों मैं वालक हो मै वृद्ध हों मेरे इनि अंगानिका भंग भया है इत्यादि रूप माने है । यह शरीरकी अपेक्षा गतिकुलादिक होइ तिनिकौं अपने मानि मैं मनुष्य हाँ मैं तिर्यंच हों में क्षत्रिय हों में वैश्य हों इत्यादिरूप माने है वहुद्

शरीर संयोग होने छूटनेकी अपेक्षा जन्म मरण होय तिनिकाँ अपना जन्म मरण मानि में उपज्या, में मरूंगा ऐसा माने है । बहुरि शरीरहीकी अपेक्षा अन्यवस्तुनिस्यौं नाता मानै है। जिन करि शरीर निपज्या तिनिकौं आपके माता पिता मानै है। जो शरीरकौं रमाव ताकों अपनी रमणी माने है। जो शरीरकार निपज्या ताकों अपना पुत्र माने है। जो शरीरको उपगारी ताकों मित्र माने है जो शरीरका बुरा करें ताकों शत्रु माने हैं इत्यादिरूप मानि हो है । वहुत कहा किहए जिसतिसप्रकारकरि आप अर शरीरका एक ही माने हैं ; इंद्रियादिकका नाम तीं इहां कहा। है याकूं तौं किलू गम्य नाहीं , अचेत हुवा पर्यायविषै अहंबुद्धि धारैं है। सो कारन कहा है, सो कहिए है,--इस आत्माकै अनादितैं इंदियज्ञान है ताकरि आप अमूर्त्तीक है सो तो भासे नाहीं अर शरीर मूर्चीक है सो ही भासे। अर आत्मा काहूकी आपी जानि अहंबुद्धि धारे ही धारे सो आप जुदा न भास्या तब तिनिका समुदायरूप पर्यायविषे ही अहंबुद्धि धारे है । वहुरि आपके अर शरीरकै निमित्त नैमित्तिक संबंध घना ताकरि भिन्नता भासै नाहीं। बहुरि जिसविचारकरि भिन्नता भासे सो मिध्यादर्शनके जोरतें होइ सके नाहीं । तातें पर्यायहीविष अहंबुद्धि पाइए है। बहुरि मिध्यादश्वनकरि यह जीव कदाचित् बाह्यसामयीका संयोग होतें तिनिकों भी अपनी मानै है। पुत्र स्त्री धन धान्य हाथी घोरे मंदिर किंकरादिक प्रसक्ष आपतें भिन्न अर सदाकाल अपने आधीन नाहीं ऐसे आपकीं भारों तो भी तिनविषे ममकार करे है।

पुत्रादिकविषे ए हैं, सो मैं ही हों ऐसी भी कदाचित् भ्रमबुद्धि हो है। बहुरि मिध्यादर्शनतै रारीरादिकका स्वरूप अन्यथा ही भासे है। अनिस्यको निस्य माने है भिन्नकों अभिन्न माने दुखके कारनकी सुखके कारन मानै दुखकी सुख माने इत्यादि विपरीत भासे है। ऐसे जीव अजीवतत्विनका अयथार्थ ज्ञान होते अयथार्थ श्रद्धान हो है। तिनको अपना स्वभाव मानै है। कर्म उपाधितै भए न जाने है। दर्शन ज्ञान उपयोग अर ए आस्रवभाव तिनकों एक माने है। जाते इनका आधारमूत तो एक आत्मा अर इनिका परिणमन एक काल होइ तातें याकों भिन्नपनी न मासे अर भिन्न. पनी भासनेका कारन जो विचार है सो मिध्यादर्शनके बळतें होइ सकै नाहीं । बहुरि ए मिथ्यात्व कषायमाव आकुळताळिए हैं, तातें वर्त्तमान दुखमय है । अर कर्मवंधके कारन है, तातें आगामी दुख उपजावैंगे तिनिकौ ऐसै न माने हैं आप भला जानि इन भावनिरूप होइ प्रवर्ते हैं। बहुरि यह दुखी तो अपने इन मिध्यात्वकषायभावनितै होइ अर वृथा ही औरनिकौ हुस उपजावनहारे माने । जैसें दुखी तो मिध्यात्वश्रद्धानतें होइ अर अपने श्रद्धानके अनुसार जो पदार्थ न प्रवर्ते ताकौं दुखदायक मानें। बहुरि दुखी तौं क्रोधतें हो हैं अर जासौं क्रोध किया होय ताकी दुखदायक मानै। दुखी ती लोभतें होइ अर इष्ट वस्तुकी अप्राप्तिकौं दुखदायक मानै ऐसे अन्यत्र जानना। बहुरि इनि भावनिका जैसा फल लागै तैसा न भास है इनकी तीव्रताकरि नरकादिक हो हैं। मंदकरि स्वर्गदिक हो है। तहां घनी थोरी

आकुता हो है सो भासै नाहीं तात बुरे न छांगे हैं । कारन कहा है कि ए आपके किए भासे तिनकी वुरे कैसे माने । बहुरि ऐसे ही आसत्र तत्त्रका अयथार्थ ज्ञान होते अयथार्थ श्रद्धान हो है । बहुरि इनि आस्रवभावनिकारि ज्ञानावरणादिकर्मनिका वंब हो है। तिनिका उदय होते ज्ञानदर्शनका हीनपना होना, मिध्यात्रकायस्य परिणमनि, चाह्या न होना, सुखदुखका कारन भिलना, श्रीरसंटोग रहना, गतिजातिश्रीरादिकका निपजना, नीचा ऊंचा कुळ पावना होइ। सी इनिके होनेविषे मूळकारन कर्म है । ताकी तो पहिन्ति नाहीं जाते वह सूक्ष्म है याकी सूबता नाहीं । अर आपकों इनि कार्यनिका कर्जा दीसे नाही तातै इनिके होने विषे कें ती आपकों कर्ता माने के काहू औरकों कर्ता माने । अर आपका वा अन्यका कर्त्तापना न भासे तो गहरुरूप होय भवितन्य माने । ऐसे ही बंधतत्वका अययार्थ ज्ञान होते अयथार्थ श्रहान हो है। बहुरि आस्रवका अभाव होना सो पवर है। जो आस्रवकी ं यथार्थ न पहिचाने ताके संबरका यथार्थ श्रदान कँसे होइ ? जैसें काहू के अहित आचर गहें। वाकों वह अहित न भासे तो ताके अभावको हितरूप कैसे माने । तैसे ही जीवके आस्रवकी प्रवृत्ति है। याकों वह अहित न भासे तो ताके अभावरूप संवरकों केंसे हित माने । बहुरि अनादितें इस जीवके आस्रवभाव ही भया संवर कबहू न भया तातें संवरका होना भासे नाहीं , संवर होतें सुख हो है सो भासे नाहीं । संवरतें आगामी दुख न होसो सो भासे नाही। तातें आस्त्रवका तो संवर करें नाहीं, अर तिनि

अन्य पदार्थनिका दुखदायक माने हैं । तिनिहीके न होनेका उपाय करें है सो अपने आधीन नाहीं 1 वृथा ही खेद खिन होय । ऐसें संवरतत्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। बहुरि बंधका एकदेश अभाव होना सो निजरा है । जो बंधकों यथार्थ न पहिचानै ताकै निजराका यथार्थ श्रद्धान कैसें होय ? जैसे भक्षण किया हुवा विषआदिकते दुख होता न जाने तो ताके उषालका 3 उपायकों कैसें मला जाने । तैसें बंधन रूप किए कर्मनितै दुख होना न जानै तौ तिस निर्जराकां उपायकौ कैसैं भला जाने । बहुरि इस जीवकै इंद्रियनितें सूक्ष्मरूप कर्मनिका तौ ज्ञान होता नाहीं। बहुरि तिनविषै दुखको कारनभूत शक्ति है ताका ज्ञान नाहीं तातै अन्य पदार्थनिहीके निमित्तकों दुखदायक जानि ।तीनिकेई अभाव करनेका उपाय करे हैं । सो अपने आधीन नाहीं । बहुरि कदाचित् दुख दूरि करनेके निमित्त कोई इष्ट संयोगादि कार्य बनै है सो वह भी कर्मके अनुसार बनै है। तातैं तिनिका उपायकरि वृथा ही खेद करें है। ऐसे निर्जरातत्वका अयथार्थ ज्ञान होते अयथार्थ श्रद्धान हो है । बहुरि सर्व कर्मबं-धका अभाव ताका नाम मोक्ष है। जो बंधकौं वा बंधजनित सर्व दुखनिकौ नाहीं पहिचानै ताकै मोक्षका यथार्थ श्रद्धान कैंस होइ । जैसैं, काहू कै रोग है वह तिस रोगकों वा रोगजनित दुखनिकों न जाने तौ सर्वथा रोगके अभावकौ कैसें भला जाने ? बहुरि इस जीवकै कर्मका वा तिनकी शक्तिका तौ ज्ञान नाहीं तातें बाह्यपदा

१ वष्ट करनेके।

र्थनिकौं दुखका कारन जानि तिनकै सर्वथा अभाव करनेका उपाय करें हैं। अर यह तौ जानै सर्वथा दु:खदूरि होनेका कारण इष्ट सामग्रीनिकौ मिलाय सर्वथा सुखी होना सो कदाचित् होय सकै नाहीं । यह वृथा खेद करें है । ऐसे मिध्यादर्शनेते मोक्षतत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होनेतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। या प्रकार यह जीव मिथ्यादर्शनते जीवादि सप्तृतत्त्व प्रयोजनभूत है तिनिका अयथार्थ श्रद्धान करे है। बहुरि पुण्यपाप हैं ते इनिके विशेष है। सो इन पुण्य पापनिकी एक जाति है तथापि मिध्यादर्शनतैं पुण्यकी भला जाने है। पापकी बुरा जाने है पुण्यकरि अपनी इच्छाके अनुसार किंचित् कार्य बनै है ताको भला जानै है। पापकरि इच्छाके अनुसार कार्य न बनै ताकौ बुरा जाने है सो दोन्यों ही आकुलताके कारण है तातै बुरे ही हैं। बहुरि यह अपनी मानिते तहां सुखदुख माने है । परमार्थतें जहां आकुलता है तहां दुःख ही है। तातै पुण्यपापके उदयको भला बुरा जानना भ्रम ही है। बहुरि केई जीव कदाचित पुण्यपापके कारन जे शुभ अञ्जम भाव तिनिकौ भले बुरे जानै है सो भी भ्रम है । जातै दोऊ ही कर्मबंधके कारन है। ऐसे पुण्यपापका अयथार्थज्ञान होतें अयथार्थश्रद्धान हो है । याप्रकार अतत्वश्रद्धानरूप मिध्यादरीनका स्वरूप कहा। यह अतत्यरूप है तातें याहीका नाम मिध्यात्व है। बहुरि यह सत्यश्रद्धानतै रहित है तातें याहीका नाम अद्र्शन ह । अब मिथ्याज्ञानका स्वरूप कहिए है,--प्रयोजनभूत जीवादि तत्वनिका अयथार्थ जानना ताका

मिध्याज्ञान है। ताकरि तिनिके जाननेविषे संशय विपर्यय अनध्य-वसाय हो है। 'तहां ऐसे है कि ऐसे हैं' ऐसा जो परस्पर िरुद्धता लिए दोयरुप ज्ञान ताका नाम संशय है। जैसे 'मै आमा हों कि शरीर हों ऐसा जानना। बहुरि ऐसें ही है ऐसा वस्तुस्वरूपतें विरुद्धताहिए एकरूप ज्ञान ताका नाम विपर्यय है । जैसे मैं शरीर होंं' ऐसा जानना । बहुरि 'किल्लू हैं' ऐसा निर्द्धाररहित विचार ताका नाम अनध्यवसाय है। जैसे भें कोई हों, ऐसा जानना याप्रकार प्रयोजनभूत जीवादि तत्वनिविषे संशय विपर्येण अनध्य वस्तयरूप जो जानना होय ताका नाम मिध्याज्ञान है । बहुरि अप्रयोजनभूत एदार्थनिकों यथार्थ जानै ताकी अपेक्षा मिध्याज्ञान सम्यग्ज्ञान नाम नाहीं है । जैसे मिथ्यादृष्टि जेवरीका जेवरी जाने तौ सम्यग्ज्ञान नाम न होय । अर सम्यग्दष्टि जेवरीकौ सांप जानै तौ मिध्याज्ञान नाम न होय । इहां प्रश्न, —जो प्रत्यक्ष सांचा झूंठा ज्ञानकों सम्यन्हान मिथ्याज्ञान कैसे न किहए ! ताका समाधान---जहां जाननेहीका- कांच झूठ निर्द्धीर करनेहीका प्रयोजन होय तहां तौ कोई पदार्थ ताका सांचा झूठा जाननेकी अपेक्षा मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान नाम पावे हैं। जैसे प्रत्यक्ष परोक्षप्रमाणका वर्णनिवषे कोई पदार्थ होय ताका सांचा जाननेरूप सम्यग्ज्ञानका प्रहण किया है । संश्वादिरूप जाननेकी अप्रमाण्रूप मिध्याज्ञान कहा है। वहुरि इहां संसार मोक्षके कारणभूत सांचा श्रूंठा जाननेका निर्द्धार करना है सो जेवरी संपादिकका यथार्थ वा अन्यथा ज्ञान संसार मोक्षका कारन बाही । ताते तिनिकी अपेक्ष

इहां भिध्याज्ञान सम्यन्ज्ञान न कहा। इहां प्रयोजनभूत जीवादिक त.विर्मा जाननेवी अपेक्षा मिध्याज्ञान सम्यन्ज्ञान बह्या है। इस ही अभिग्रायकारे सिद्धांतिविषे निज्या दिक्षा तै। सर्व जानना निध्याज्ञान ही वाह्या अर सम्यग्द्दष्टीका सर्व जानना सम्यग्ज्ञान कह्या। इहां प्रश्न,—जो निध्याद्दधेकै जीवादि तत्त्वनिका अयवधि जानना है ताकी मिध्याज्ञान कही। जेवरी सर्पादिकके यथाधे जाननेवीं ती सम्यग्ज्ञान कही। ताका समाधान—

मिन्याच्छी जाने है तहां वाकै सत्ता असत्ताका विशेष नाहीं है। तानै कारणविषर्यय वा खरू विषयिय वा भेदिभेदविषर्ययकीं उण्जाने है । तहा जाकी जाने है ताका मूळ कारणको न पिट्चाने । अन्यथा कारण माने से तो कारणविषर्यय है। बहुति जाकी जाने ताका मूळवरनुस्वरूप स्वरूप ताकी न पाहिचाने अन्ययास्वरूप माने सो स्वरूपीवपर्यय है। बहुरि जाकों जाने ताकों ए इनतें निक है ए इनतें अभिन्न है ऐसा न पहिचाने अन्यथा निन्न अभि-न्नपने। माने सो भेदाविपर्यय है। ऐसे मिध्यादर्धिक जाननेविपे विप्रतिता पाइए है। जैसे मतवाला माताको भार्या मानै भार्याको माता माने तेर्स मिथ्यादधीके अन्यथा जानना है। बहरि जैसे काहुकाल्विपे मतवाला माताकों माता वा भार्याको भार्या भी जाने ता भी बाके निश्चयरूप निर्दारकिर श्रद्धान छिए जानना न हो है। तातें ताके यथार्थज्ञान न काहिए। तैसे मिथ्यादृष्टी काहू-कालविषे किसी पदार्थकों सत्य भी जाने तो भी वाकै निश्चयरूप निर्कारकारि श्रद्धानिष्ठए जानना न हो है। अथवा सत्य भी जान

प्रंतु तिनकरि अपना प्रयोजन जो अयथार्थ ही साथ है तातें वाके सम्यग्ज्ञान न कहिए। ऐसा मिध्यादृष्टीके ज्ञानकों मिध्याज्ञान कहिए है। इहां प्रश्न,—जो इस मिध्यातका कारन कीन है ? ताका समाधान,——

मोहके उदयतें जो मिध्यात्वभाव होय सम्यक्त्व न होय सो इस मिध्याज्ञानका कारण हैं। जैसे विषके संयोगतें भोजन भी विषक्त कहिए तेसें मिध्यात्वके संबंधतें ज्ञान है सो निध्याज्ञान नाम पावै। इहां कोऊ कहे ज्ञानावरणका निमित्त क्यों ना कहां? ताका समाधान,—

ज्ञानावरणके उदयतें तो ज्ञानका अभावरूप अज्ञानभाव हो है । बहुरि क्षयोपशमतें किंचित् ज्ञानरूप मितज्ञानआदि ज्ञान हो हैं । जो इनिविष काहूकों मिथ्याज्ञान काहूकों सम्यग्ज्ञान कहिए तो दोऊंहीका भाव मिथ्यादृष्ट्री वा सम्यग्दृष्टीके पाइए है तातें तिनि दोऊंनिके मिथ्याज्ञान वा सम्यग्ज्ञानका सङ्गाव होय जाय सो सिद्धांतिवरुद्धेह । तातें ज्ञानावरणका निमित्त बनै नाहीं । बहुरि इहां कोऊ पृष्टे कि जेवरी सर्पादिकका अयथार्थज्ञानका कोन कारन है तिसहीको जीवादितत्त्वनिका अयथार्थ यथार्थज्ञानका कारन कही, ताका उत्तर,—

जो जाननेविष जेता अयथार्थपना हो है तेता तो ज्ञानावरणका उदयतें हो है। अर यथार्थपना हो है तेता ज्ञानावरणके क्षयों – पशमतें हो है। जैसे जेवरीकों सर्प जान्या सो यथार्थ जाननेकी शक्तिका कारन उदय है तातें अयथार्थ जाने है । बहुरि

जेवरीकों जेवरी जानी सो यथार्थ जाननेकी शक्तिका कारन क्षयो-पशम है तातें यथार्थ जाने है । तैसे ही जीवादि तत्वनिका ययार्थ जाननेकी राक्ति न होने वा होनेविषे ज्ञानावरणहीका निमित्त है परंतु जैसे काहूपुरुपके क्षयोपशमतें दुखको वा सुखकी कारणभूत पदार्थनिकौ ५ गर्थ जाननेकी शक्ति होय तहां जाकै असातावेदनीका उदय होय सो दुखको कारनभूत जो होय तिसहीको वेदै धुखका कारनभूत पदार्थनिका न वेदै अर जो वेदै तौ सुस्ती हो जाय । सो असाताका उदय होतै होय सकै नाहीं । तातै इहां दुखके। कारनभूत अर सुखकों कारनभूत पदार्थ वेदनैविषे ज्ञानावरणका निमित्त नाहीं असाता साताका उदय ही कारणभूत है। तैसैं ही जीवकै प्रयोजनभूत जोवादिकतः अप्रयोजनभूत अन्य तिनिकै यथार्थ जाननेकी शक्ति होइ । तहां जाकै मिध्यात्वका उदय होइ सो ने अप्रयोजनभूत होइ तिनिहोकी वेदै जानै प्रयोजन\_ भूतकीं न जाने। जो प्रयोजनभूतकी जाने तौ सम्यग्ज्ञान होय जाय सो मिथ्यात्वका उदय होतें होय सकै नाहीं । तातै इहां प्रयोजनभूत अप्रयोजनभूत पदार्थ जाननेविष ज्ञानावरणका निमित्त नाहीं। मिध्यात्वका उदय अनुदय ही कारनभूत है। इहा ऐसा जानना- जहां एकेद्रियादिककै जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ जाननेकी शक्ति ही न होय तहां तो ज्ञानावरणका उदय अर मिथ्यात्वका उदयतै भया मिथ्यादर्शन इन दोऊनिका निमित्त है। बहुरि जहां ्संज्ञी मनुप्यादिकै क्षयोपरामादि छव्धि होतै राक्ति होय अर न जानै तहां मिथ्यात्वके उदयहीका निमित्त जानना । याहीतै

मिध्याज्ञानका मुख्य कारण ज्ञानावरण न कहा मोहका उदयतें भया भाव सो ही कारण कहा है। बहुरि इहां प्रश्न-जो ज्ञान भए श्रद्धान हो है तातें पहिले मिध्याज्ञान कही पीछें मिध्यादर्शन कही ताका समाधान,—

है तो ऐसे ही, जाने विना श्रद्धान केते होन पन्तु निश्ना अर सम्यक् ऐसी संज्ञा ज्ञानके मिध्यादर्शन सर्यन्दर्शनके नि.मे-ततें हो है। जैसे निध्यादर्श वा सम्यन्द्रशी सुदर्शाद पदार्थकी जाने तो समान है पनंतु सो ही ज्ञानना मिध्याद्रष्टिक मिध्याज्ञान नाम पाने । ऐसे ही सने निध्याज्ञान सम्यन्द्रशिक सम्यन्द्रशिक सम्यन्ज्ञान नाम पाने । ऐसे ही सने निध्याज्ञान सम्यन्ज्ञानकों कार्य निध्यादर्शन सम्यन्द्रशिक ज्ञानका। तातें जहां सामान्यपने ज्ञान श्रद्धानका निरूपण होय तहां तो ज्ञान कारणभूत है ताकों पहिने कहना अर श्रद्धान कार्यभूत है ताकों पहिने कहना श्रद्धान कार्यभूत है ताकों पहिने कहना श्रद्धान कार्यभूत है ताकों पहिने कहना, ज्ञान श्रद्धान को ग्राम्यन हो है। है। ताका समाधान,—

वह होय तो वह होय इस अपेक्षा कारणकार्यपना हो है। जैसें दीपक अर प्रकाश युगपत् हो है तथापि दीपक हो। तो प्रकाश होय तातें दिपक कारण है प्रकाश कार्य है। तैने ही ज्ञान श्रद्धान है वा मिय्यादरीन भिय्याज्ञान के वा सम्यग्दरीन ज्ञान के कारणकार्यपना जानना। वह प्रश्न,-जो मिथ्यादर्शन संयोगतें

ही मिथ्याज्ञान नाम पावे है तो एक मिथ्यादर्शन ही संप्तारका कारण कहना इहां मिथ्याज्ञान जुदा काहेकी कह्या ? ताका समाधान,-—

ज्ञानहीकी अपेक्षा तौ मिध्यादण्टी वा सम्यग्दण्टीकै क्षयोप शमतै भया यथार्थ ज्ञान तामै किट्ट विशेष नाहीं । अर यहज्ञान केवलज्ञान विषे भी जाय मिले है, जैसे नदी समुद्रमै मिळे है । यामैं कछू दोष नाहीं परंतु क्षयोपशम ज्ञान जहां लागे तहां एक ज्ञेयविषे लागे सो यह मिध्यादर्शनके निमित्तते अन्य ज्ञेयनिविपै तौ ज्ञान लागै अर प्रयोजनभूत जीवादि तत्वनिका यथार्थ निर्णय करनेत्रिषे न लागे सो यह ज्ञानिबषे दोष भया । याकौ मिथ्याज्ञान कह्या । बहुरि जीवादितत्वनिका यथार्थ श्रद्धान न होय सो यह श्रद्धानविषे दोष भया याकी मिथ्यादरीन कह्या । ऐसे छक्षणभेदतै मिथ्यादरीन मिथ्याज्ञान जुदा कह्या। याप्रकार मिथ्याज्ञानका स्वरूप कह्या। इसहीकौं तत्वज्ञानके अभावतै अज्ञान कहिए है । अपना प्रयोजन न सध तातै याही हैं। अब मिध्याचारित्रका स्वरूप कहिए है.---

चािन्त्र मोहके उदयते कषायभाव होय. तिसका नाम मिथ्याचा रित्र है वहां अपनी स्वभावरूप प्रवृत्ति नाही यह दुखी है ऐसी झूठी परस्वभावरूप प्रवृत्ति किया चाहै सो बनै नाहीं तातै याका नाम मिथ्याचािरत्र है। सो दिखाइए हैं - अपना स्वभाव ता दृष्टा झाता है सो आप केवल देखनहारा जाननहारा तो रहें

नाहीं । जिन पदार्थनिकों देखे जाने तिनविषे इष्टं अनिष्टंपनौं मानै तातें रागी द्वेषी होय काहूका सद्भावकों चाहै काहूका अभावकों चाहै। सो उनका सद्भाव अभाव याका किया होता नाहीं। जातें कोई द्रव्य कोई द्रव्यका कत्ती है नाहीं। सर्वे द्रव्य अपने अपने स्वभावरूप परिणमे हैं। यह वृथा ही कषायभावकरि आंकुलित हो है बहुरि कदाचित् जैसे आप चाहे तैसें ही पदार्थ परिणमें तें। अपना परिणमाया तौ परिणम्या नाहीं। जैसें गाडा चालै है अर वार्की बालक धकोयकरि ऐसा मानै कि याकी चलाउं हूं सो वह असल्य मानें हैं। जो वाका चलाया चाले हैं तौ वह न चालै तब क्यों न चलावे ! तैसे पदार्थ परिणमें हैं अर उनकों यह जीव अनुसारि होयकरि ऐसा मानें जो याकी मैं ऐसैं परिणमावौं हों सो यह असत्य माने है । जो याका परिण माया परिणमे तो वे तेसें न परिणमे तब क्या न परिणमावै : सो जैसें आप चाहै तैसें तो पदार्थका परिणमन कदाचित् ऐसें ही वनाव वने तब हो है। बहुतपरिणमन तौ आप न चाहेँ तैसैं ही होते देखिए है। तातै यह निश्चय है अपना किया काहूका सद्भाव अभाव होता नाहीं। कषायभाव करनेतें कहा होय केवल आप ही दुखी होय । जैसे कोऊ विवाहादि कार्यविषे किछू कह्या न होय अर वह आप कत्ती होय कषाय करै तौ आपही दुखी होय तैसैं जानना ! तातैं कषायभाव करना ऐसा है जैसा जलका विलोबना किल्लू कार्यकारी नाहीं। तातैं कषायनिकी प्रवृत्तिका मिध्याचारित्र कहिए है अर कषायभाव हो

हैं, सो पदार्थनिक इष्ट अनिष्ट माननेतें हो हैं. सो इष्ट अनिष्ट मानना मिण्या है । जाते कोई पदार्थ इष्ट अनिष्ट है नाहीं कैसे सो कहिए है—

जो आपकों सुखदायक उपकारी होय ताकों इष्ट कहिए अर जो आपकों दुखदायक अनुपकारी होय ताको अनिष्ट कहिए। सर्व ले।कमै सर्व पदार्थ अपने २ खमावके कत्ती है । कोऊ काहुकौं सुखदायक दुखदायक उपकारी अनुपकारी है नाहीं। यह जीव अपने परिणामनिविषे तिनिकौ सुखदायक उपकारी जानि इन्ट जानै अथवा दुखदायक अनुपकारी जानि अनिष्ट माने है जातै एक ही पदार्थ काहूको इष्ट लागे है काहूकों अनिष्ट लागें है। जैसें जाकों वस्त्र न मिले ताको मोटा वस्त्र इष्ट लागें अर जाको महीन वस्त्र मिल्रे ताकी अनिष्ट लागे है। सूकरादिककी विष्ठा इष्ट लागे है। देवादिकको अनिष्ट लागे है। काहूको मेघवर्षा इष्ट लागे है काहुकों अनिष्ट लगे है। ऐसे ही अन्य जानने। वहुरि याही प्रकार एक जीवकों भी एक ही पदार्थ काहूकालविपै इष्ट लागे हैं काहृकालविषे अनिष्ट लागै है। वहुरि यह जीव जाकौ मुख्यपनै इष्ट मानै सो भी अनिष्ट होता देखिए है । इस्रादि जाननै । जैसे शरीर इष्ट हैं सो रोगादिसहित होय तब अनिष्ट होइ जाय। पुजादिक इष्ट हैं सो कारनपाय अनिष्ट होते देखिए हैं। इत्यादि जानने। बहुरि यह जीव जाकौं मुख्यपनै अनिष्ट मानै सो भी इष्ट होता देखिये है। जैसे गाली अनिष्ट लागे हे सो सासरैमैं इष्ट लागे हैं। इत्यादि जानने । ऐसे पदार्थनिविषे इष्ट अनिष्ट-

पनी है नाहीं। जो पदार्थविषे इष्ट अनिष्टपना होती, ती जो पदार्थ इष्ट होता सो सर्वको इष्ट ही होता । जो अनिष्ट होता सो अनिष्ट ही होता । सो है नाहीं । यह जीव आप ही कल्प-नाकारि तिनकौ इष्ट अनिष्ट मानै है । सो यह कल्पना झूंठी है । बहुरि पदार्थ है सो सुखदायक उपकारी वा दुखदायक अनुपकारी हो है सो आपहीते नाहीं हो है पुण्यपापका उदयंके अनुसारि हो है। जाकै पुण्यका उदय हो है ताकै पदार्थनिका संयोय सुखदायक उपकारी हो है। जाकै पापका उदय हो है ताकै पदार्थनिका संयोग दुखदायक अनुपकारी हो है। सो प्रत्यक्ष देखिये हैं। काहूकै स्त्रीपुत्रादिक सुखदायक हैं काहूकै दुखदायक हैं। व्यापार कीए काहूकै नफा हो है। काहूकै टोटा हो है। काहूकै रात्रु मी किंकर हो है। काहुकै पुत्र भी अहितकारी हो है। तातै जानिए है पदार्थ आप ही इष्ट अनिष्ट होते नाहीं । कर्म उदयके अनुसार प्रवर्ते हैं। जैसे काह्कै किंकर अपने स्वामीके अनुसारि किसी पुरुषकों इष्ट अनिष्ट उपजावें तो किछू किंकरनिका कर्त्ताव्य नाहीं उनके स्वामीका कर्त्तव्य है । जो किंकरनिहीकों इष्ट अनिष्ट मानै सो झूठ है । तैसे कर्मके उदयतैं पास भए पदार्थ कर्मके अनुसार जीवकों इष्ट अनिष्ट उपजावें तो किछू पदार्थनिका कर्त्तव्य नाहीं। कर्म का कर्तव्य है जो पदार्थनिकौं इष्ट अनिष्ट माने सो झूंठ है । तातैं यह बात सिद्ध भई कि पदार्थनिकौं इष्ट अनिष्ट मानि तिनविषै राग द्वेष करना मिथ्या है। इहां कोऊ कहै कि बाह्य वस्त्रिका संयोग कर्मनिमित्तते बने है तो कर्मनिविषे ते। राग द्रेष करना । ताका

समाधान,---

कर्म तो जड है उनके किछू सुखदुख देनैकी इच्छा नाहीं। वहुरि वे स्वयमेव कर्मरूप परिणमे नाहीं। याके भावनिका निमित्ततें कर्मरूप हो हैं। जैसे कोऊ अपने हाथ भाटा वे लेय अपना सिर फोरे तो भाटाका कहा दोष है। तैसें ही जीव अपना रागादिक भावनिकरि पुद्गलकों कर्मरूप परिणामाय अपना बुरा करें तो कर्म के कहा दोप है। तातें कर्मसों भी रागद्वेष करना मिध्या है। या प्रकार परद्रव्यनिकों इष्ट अनिष्ट मानि रागद्वेष करना मिध्या है। जो परद्रव्य इष्ट अनिष्ट होता अर तहां रागद्वेष करना मिध्या है। जो परद्रव्य इष्ट अनिष्ट होता अर तहां रागद्वेष करता, तो मिध्या नाम न पावता। वह तो इष्ट अनिष्ट नाहीं। अर यह इष्ट अनिष्ट मानि रागद्वेप करें तातें इनि परिणानिकों मिध्या कहा है। मिध्यारूप जो परिणमन ताका नाम मिध्या चिरत हैं। अव इस जीवके रागद्वेप होय है ताका विधान वा विस्तार दिखाइए है-

प्रथम तौ इस जीवके पर्यायविने अहंबुद्धि है सो आपको वा शिर्तकों एक जानि प्रवर्ते हैं। बहुरि इस शरीरविषे आपको सुहावे ऐसी इष्ट अवस्था हो है, तिसविषे राग करे हैं। आपको न सुहावे ऐसी अनिष्ट अवस्था है तिसविषे हेम करे हैं। बहुरि शरीरकी इष्ट अवस्थाके कारणमूत बाह्य पदार्थनिविषे तौ राग करें है अर ताके घातकनिविषे हेप करें हैं। बहुरि शरीरकी अनिष्ट अवस्थाके कारणमूत बाह्य पदार्थनिविषे तौ हेष करें है

१ पत्थर ।

अर ताके घातकनिविषे राग करें । है । बहुरि इनिविषे जिन बाह्य पदार्थनिसौं राग करे है तिनिके कारनभूत अन्य पदार्थनिविषै राग करें है तिनिके घातकनिविषे द्वेष करें है । बहुरि जिन बाह्य पदार्थनिसौं राग करें है तिनिके करणभूत अन्य पदार्थनिविषे द्वेष करेंहें तिनिके घातक निविषे राग करें है । बहुरि इनिविषे भी जिनसौ राग करै तिनिके कारन घातक अन्य पदार्थ-निविषे राग वा द्वेषकरे हैं। अर जिनसीं द्वेष है तिनिके कारण वा घातक अन्यपदार्थनिविषे द्वेष वा राग करे है । ऐसैं ही राग द्वेषेकी परंपरा प्रवर्ते है । बहुरि केई बाह्यपदार्थ शरीरकी अव-स्थाकों कारण नाहीं तिनिविषे भी रागद्वेष करे है। जैसे गऊ आदिके पुत्रादिकते किछू शरीरका इष्ट होय नाहीं तथापि तहां राग करे है। जैसे कूकरा आदिक के बिलाई आवर्त किल्लू शरीरका अनिष्ट होय नाहीं तथापि तहां द्वेष करे है। बहुरि केई वर्ण गंघ राब्दादिकके अवलोकनादिकौंत शरीरका इष्ट होता नाहीं तथापि तिनिविषे राग करे हैं। केई वर्णादिकके अवलोकनादिकतें शरीरका अनिष्ट होता नाहीं तथापि तिनिविषे द्वेष करे है। ऐसैं भिन्न भिन्न बाह्य पदार्थनिविषै रागद्वेष हो है बहुरि इनिविषै भी जिनिसी राग करे हे तिनिके कारण अर घातक अन्यपदार्थनिविषे राग वा द्वेष करें है। अर जिनस्यों द्वेष करें है तिनिके कारण वा घातक अन्यपदार्थ तिनिविषे द्वेष वा राग करे है। ऐसे ही इहां भी रागद्वेषकी परंपरा प्रवर्ते है । इहां प्रश्न-जो अन्यपदार्थनिविषे तौ रागद्वेष करनेका प्रयोजन जान्या परंतु प्रथम तौ मूलभूत

शरीरकी अवस्थाविषे वा शरीरकी अवस्थको कार्ण नाहीं तिन पदार्थनिविषे इष्ट अनिष्ट माननैका प्रयोजन कहा है ? ताका समधान,—

जो प्रथम मूल्भूत शरीरकी अवस्था आदिक है तिनिविषे भी प्रयोजन विचारि राग करे तो मिध्याचारित्र काहेकों नाम पाने ! तिनिविषे विना ही प्रयोजन रागद्धेष करे है । अर तिनिहीं अर्थि अन्यसो रागद्धेष करे ताते सर्व रागद्धेषपरिणतिका नाम मिध्या-चारित्र कह्या है । इहां प्रश्न-जो शरीरकी अवस्था वा बाह्यपदार्थ-निविषे इष्ट अनिष्ट माननेका प्रयोजन तो मासे नाहीं अर इष्ट अनिष्ट मानविना रह्या जाता नाहीं, सो कारण कहा है । ताका समाधान,-

इस जीवके चारित्रमोहका उदयते रागद्वेष भाव होय सो ए भाव कोई पदार्थका आश्रयित्रना होय सके नाहीं। जैसे राग होय सो कोई पदार्थिविपै होय। द्वेप होय सो कोई पदार्थिविपै ही होय। ऐसे तिनिपदार्थिनिकै अर रागद्वेषके निमित्तनैमित्तिक संबंध है। तहां विशेप इतना जो केई पदार्थ तो मुख्यपने रागको कारन हैं। कई पदार्थ मुख्यपने द्वेषको कारण है। केई पदार्थ काहूको काहूकालविपै रागके कारन हो है काहूको काहूकालविषे द्वेषके कारण हो है। इहां इतना जानना, एक कार्य होनैधिषै अनेक कारण चाहिए सो रागादिक होनैविष अंतरंग कारण मोहका उदय है, सो वलवान् है। अर बाह्य कारण पदार्थ है सो वलवान् नाहीं है। महामुनिके मोह मंद होते बाह्य पदार्थिनिका

निमित्त होते भी रागद्वेष उपजते नाहीं। पापी जीवनके मोह तीव होते वाह्यकारण न होते भी तिनिका संकल्पहीकरि रागद्वेव हो है। तातै मोहका उदय होतै रागादिक हो है। तहां जिस वाह्य रदार्थका आश्रयकारे रागभाव होना होय तिसविषे विना ही प्रयोजन वा किछू प्रयोजनिलए इष्टबुद्धि हो है । बहुरि जिस पदार्थका आश्रयकरि द्वेषभाव होना होय तिसविषे विना ही प्रयोजन वा किछू प्रयोजनिहर अनिष्टबुद्धि हो है। तातैं मोहका उदयतें पदार्थनिकों इष्ट अनिष्ट माने विना रह्या जाता नाहीं । ऐसें पदार्थनिकैविषे इष्टअनिष्टबुद्धि होतें रागद्वेषरूप परिणमन होय ताका नाम मिथ्याचारित्र जानना । वहुरि इनि रागद्वेषनिहीके विशेष कोध, मान, माया, दोम हास्य, रति, अरति शोक भय, जुगुप्सा,स्त्रीवेद, पुरुषवेद नपुंसकवेदरूप कषायभाव हैं ते सर्व इस मिध्याचारित्रके मेद जानने । इनिका वर्गन पूर्वे किया ही है। बहुरि इस मिथ्याचारित्रिविषे स्वरूपाचरणरूप चारित्रका अभाव है तातें याका नाम अचारित्र भी कहिए । वहुरि इहां परिणाम मिटे नाहीं अथवा विरक्त नाहीं तातें याहीका नाम असंयम कहिए है वा अविरत कहिए है। जातें पांच इंद्रिय अर मन के विपयनि विषे वहुरि पंचस्थावर त्रसकी हिंसाविषे स्वच्छंदपणा हो है अर इनिके त्यागरूप भावा न होय सो ही असंन्यम वा अविरत वारह प्रकार कहा है । सो कपायमाव मए ऐसे कार्य हो हैं । तातें मिथ्याचारित्रका नाम असंयम वा अविरत जानना । बहुरि इस-होका नाम अन्नत जानना । जातें हिंसा अनृत स्तेय अन्नहा परिप्रह

इनि पापकार्यनिविषे प्रवृत्तिका नाम अत्रत है । सो इनका मूलकारण प्रमत्तयोग कह्या है । प्रमत्तयोग है सो कषायमय है तातें मिथ्याचारित्रका नाम अव्रत भी कहिए है । ऐसें मिथ्या-चारित्रका स्वरूप कहा। या प्रकार इस संसारी जीवके मिध्यादरीन मिध्याज्ञान मिध्याचारित्ररूप परिणमन अनादितैं पाइए है। सो ऐसा परिणमन एकेंद्रिय आदि असंज्ञीपर्यंत तो सर्व जीवनिकै पाइए है । वहुरि संज्ञी पंचेंद्रियनिविषे सम्यग्दधी विना अन्य सर्व जीवनिकै ऐसा ही परिणम पाइए है । परिणमनविषे जैसा जहां संभवे तैसा तहां जानना जैसे एकेंद्रियादिकके इंद्रियादि-कनिकी हीनता अधिकता पाइए है वा धन पुत्रादिकका संबंध मनुष्यादिककै ही पाइए हैं सो इनिकै निमित्तते मिध्यादर्शनादिकका वर्णन किया है । तिसविपै जैसा विशेष संभवे तैसा जानना। वहुरि एकेंद्रियादिक जीव इंद्रिय रारीरादिका नाम जाने नाहीं है। परंतु तिस नामका अर्थरूप जो भाव है तिसविषे पूर्वोक्त प्रकार परिणमन पाइए हैं । जैसे मैं स्पर्शकार स्परसौं हो शरीर मेरा है ऐसा नाम न जाने हैं तथापि इसका अर्थरूप जो भाव है तिसरूप परिणमे हैं। वहुरि मनुष्यादिक केई नाम मी जाने हैं अर ताके भावरूप परिणमें हैं। इत्यादि विशेष संभवें सो जान लेना । ऐसें ए मिध्यादरीनादिसभाव जीवकै अनादितै पाइए है नवीन प्रहे नाहीं। देखो याकी महिमा कि जो पर्याय धरै है तहां विना ही सिखाए मोहके उदयते स्वयमेव ऐसा ही परिणमन हो है। वहुरि मनुष्यादिकक सत्य विचार होनैके

कारण मिलें तो भी सम्यक् परिणमन होय नाही । श्रीगुरूके उपदेशका निमित्त बनै वह वारंवार समझावै यह किछू विचार करे नाहीं। बहुरि आपकों भी प्रत्यक्ष भासे सो तो न माने अर अन्यथा ही मानै । कैसे, सो कहिए हैं—मरण होतें, अरीर आत्मा प्रास्यक्ष जुदा हो है-। एक शरीरकौ- छोर आत्मा अन्य शरीर भरे है सो व्यंतरादिक अपने पूर्व भवका संबंध प्रगट-करते देखिए है । परंतु याके शरीरते भिन्नबुद्धि न होय सकै। स्नीपुत्रादिक अपने स्वार्थके संगे प्रलक्ष देखिए है । उनका प्रयोजन न साधै तब ही विपरीत होते देखिए हैं। यह तिनिविषे ममख करें है। अर तिनिक अर्थि नरकादिकविषे गमनकों कारण नाना पाप उपजावे है । धनादिक सामग्री अन्यकी अन्यकै होती देखिए है यह तिनिकौ अपनी मानै है । बहुरि र्शिरकी अवस्था वा बाह्यसामग्री स्वसमेव होती विनशती देखिए हैं। यह वृथा आप कर्ता हो है। तहां जी अपने मनोरथ अनुसारि कार्य होय ताकीं तो कहि मैं किया। अर अन्यथा होय ताकों कहै मैं कहा करो १ ऐसें ही होना था वा ऐसे क्यो भया। ऐसा मानै, सो के तौ सर्वका कर्ता ही होना था के अकत्ती रहना था। सो विचार नाहीं। बहुरि मर्गा अवस्य होगा ऐसा जानै परंतु मरणका निश्चयकरि किछू कुर्त्वन्य करे नाहीं । इस पर्यायसंबंधी ही जतन करे है । बहुरि मरणका निश्चयकरि कबहू तौ कहै, मै मरूंगा शरीरकों जलावैंगे। क्षबहूं कहैं मोकों जलावैंगे। कबहू कहै जस रह्या तौ हम जीवते ही हैं। कबहूं कहै पुत्रादिक रहेंगे तो में ही जीवोंग। ऐसें वाउलाकीसी नाई वके है किल्ल सावधानी नाहीं । वहुरि आपकी परलोकविषे प्रत्यक्ष जाता जाने ताका तो इष्ट अनिष्टका किछू उपाय नाहीं । अर इहां पुत्र पोता आदि मेरी संततिविषे घनेकाल ताई इष्ट रह्या करे अनिष्ट न होय। ऐसे अनेक उपाय करे हैं। काहूका परलोक मए पीछै इस लोककी सामग्रीकरि उपकार मया देख्या नाहीं परंतु यांकै परलोक होनेका निश्चय भए भी इस खोककी 'सामग्रीहीका यतन रहें हैं । वहुरि विषयकषायकी प्रवृत्तिकरि वा हिंसादि कार्यकरि आप दुखी होंग, खेदखिन होय औरनिका वैरी होय, इस लोकविये निच होय परलोकविषे वुरा होय सो प्रत्यक्ष आप जानै तथापि तिनिहीविषे पापवर्षे । इलादि अनेक प्रकार प्रत्यक्ष भासे ताकी भी अन्येया श्रद्दे जाने आचर सो यह मोहका माहात्म्य है ऐसे यह मिध्यादर्शनज्ञान चारित्ररूप अनादितें जीव परिणमे है । इस ही परिणमनकरि संसारिववे अनेक प्रकार दुखं उपजावनहारे कर्मनिका संबंध पाइए है। एई भाव दु:खिन के बीज हैं अन्य कोई नाहीं। तातें-हे भव्य जो दुखेतें मुक्त भया चाहै ता इनि मिथ्यादरीनादिक विभावनिका अभाव करना यह ही कार्य है इस कार्यके किए तेरा परमं कल्याण होगा ।

ृ इति. श्री मोक्षमाग्रिकाशक नाम शास्त्रिविषे मिथ्यादर्शन्जान् चारित्रका निरूपणरूप चौथा अधिकार सम्पूर्ण भया ॥ ४॥

## दोहा।

बहुविधि मिथ्यागहनकरि, मिलनभए निज भाव । ताकी हेतु अभाव है, सहजरूप दरसाव॥१॥

अथ यह जीव पूर्वोक्तप्रकारकरि अनादितैं मिध्यादर्शन ज्ञानचारित्ररूप परिणमें है ताकरि संसारविषे दुख सहतो संतो कदाचित् मनुष्यादिपर्यायनिविषै विशेष श्रद्धानादि करनेकी शक्तिकौंः पावै । तहां विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारणनिकरि तिनि मिथ्याश्रद्धानादिककौं पोषे ता तिस जीवका दुखतें मुक्त होना अति दुर्छम हो है। जैसे कोई पुरुष रोगी है किलू साव-धानीको पाय कुपध्य सेवै तो उस रोगीका सुलजना कठिन ही होय । तेसैं- यह जीव मिथ्यात्वादि सहित है सो किछू ज्ञानादि शक्तिकौं पाय विशेष विपरीत श्रद्धानादिकके कारणनिका सेवन करे, तो इस जीवका ग्रक्त होना कठिन ही होय। तार्ते जैसे वैद्य कुपथ्यानिका. विशेष दिखाय तिनिके सेवनकीं निषेधैं, तेसें ही इहां, विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारणनिका विशेष दिखाय तिनिका निपेध करिए है। इहां अनादितें जे मिध्यात्वादि भाव पाइए हैं ते तौ अगृहीतमिध्यात्वादि जानने। जातें ते नवीन प्रहे नाई। बहुरि इनके पुष्ट करनेके कारणनिकरि विशेष मिध्यात्वादि भाव होंय ते गृहीतिमध्यात्वादि जानने । तहां अगृहीतिमध्यात्वादिकका वर्णन तौ पूर्वे किया है सो जानना अर गृह्यतिमिथ्यात्वादिकका अब निरूपण करिए है सो जानना,---

कुदेव कुगुरु कुधर्म अर कल्पित तत्त्वीनका श्रद्धान सो तौ

मिध्यादर्शन हैं । बहुरि जिनिकैविपै विपरीत निरूपणकरिं रागादि पोपें होय ऐसे कुशास तिनिविपे श्रद्धानपूर्वक अभ्यास सो मिथ्याज्ञान है । बहुरि जिस आचरणविषे कपायनिका सेवन होय अर ताकों धर्मरूप अंगीकार कर सो मिथ्याचारित्र है। अत्र इनका विशेष दिखाइए है,—इंद्र होकपाउड्लादि । अहैतन्रहा राम कृष्ण महादेव बुद्ध पीर पेगंबर इत्यादि । बहुरि हनुमान भैरं६ क्षेत्रपाल देवी दिहाड़ी सती इत्यादि । बहुरि शीतला चौथि सांक्षी गणगोरि होली इत्यादि। वहुरि सूर्य चंद्रमा प्रह ऊत पितर व्यंतर इत्यादि , बहुारे गऊ सर्प इत्यादि । बहुरि अग्नि जल वृक्ष इत्यादि । वहुरि शर्रक्ष द्वात वासण इत्यादि अनेक तिनिका अन्यया श्रद्धानकरि तिनिकौ पूजै । वहुरि तिनकरि अपना कार्य सिद्ध किया चाई सो वे कार्य सिद्धिके कारन नाहीं तातै ऐसे श्रद्धान गृहीतिमध्यात्व कहिए है । तहां तिनिका अन्यया श्रद्धान केसें हो हे मो कहिए है,-

अद्वेतब्रह्मकी सर्वव्यापी सर्वका कर्जा माने सो कोई है नाहीं | मिथ्या कल्पना करे है | प्रथम वाकी सर्वव्यापी माने सो सर्व पदार्थ तो न्यारे न्यारे प्रत्यक्ष हैं वा तिनिक स्वभाव न्यारे न्यारे देखिए हैं इनिकी एकं कैसें मानिए है । एक मानना तो इनि प्रकारनिकारि है--एक प्रकार तो यह है जो सर्व न्यारे न्यारे हें तिनिक समुदायकी कल्पनाकरि ताका किछू नाम धरिए ! जैसे घोटक हस्ती इत्यादि मिन्न भिन्न हैं तिनिक समुदायका नाम सना है। तिनितें जुदा कोई सेना वस्तु नाहीं । सो इस प्रकार

सर्वपदार्थनिका नाम नहा है ती नहा कोई जुदा बस्तु ती न ठहऱ्या कल्पना मात्र ही ठहऱ्या । बहुरि एक प्रकार यह है 📆 जो ज्यक्ति अनेक्षा ता न्यारे न्यारे हैं तिनिकीं जाति अपेक्षा कल्पन नाकरि एक कहिए हैं। जैसे सा घोटक ( घोड़ा ) हैं ते ज्यक्तिअपेक्षा ती छुदे छुदे सा ही हैं तिनिके आकारादिककी समानता देखि कल्पनाकरिर् एकं जाति कहैं सी ब्रह जाति तिनते जुदी ते। कोई है नाहीं असी इस प्रकारकीर जो सबनिकी कोई एक जाति अपेक्षा एक ब्रह्म मानिए है तौ ब्रह्म जुदा तै नि कोई न ठहरेया । इहां भी कल्पनामात्र ही ठहरेया । बहुरि एके प्रकार यह है जो पदार्थ न्यारे २ हैं तिनिके मिलापतें एक स्कंध / होय ताकों एक कहिए। जैसे जलके परमाणु न्यारे न्यारे हैं तिनिका मिलाप भए समुद्रादि कहिए अथवा जैसे पृथवीके परमाणुनिका मिलाप भए घट आदि कहिए। सो यहां समुद्रादि वा हैं ते तिन परमाणुनितें भिन्न कोई जुदा ती वस्तु नाहीं। सी इस प्रकारकार जो सर्व पदार्थ न्यारे न्यारे हैं परंतु कदाचित् मिलि एक हो जाय हैं सो बहा है। ऐसे मानिए तौ इनितें जुदा तौ नोइ ब्रह्म न ेठहरया। बहुरि एक प्रकार यह है, कि जिंगी तीं न्यारे न्यारे, हैं अरं, जाके अंग है सो अंगी एक हैं। जैसे नेत्र हस्त पादादिक भिन्न भिन्न हैं अर जाकें ए हैं सो मनुष्य एक है सो। इस प्रकार जो सर्व पदार्थ तो अंग हैं अर जाके ए है सो अंगी बहा है। यह सर्व लोक विराटस्वरूप बहाका अंग है, ऐसैं मानिए तौ मनुष्यकै हस्तप्रादादिक अंगनिकै प्रस्पर अंतराष्ट्र भएं तौ रक्तपना रहता नाहीं। जुड़े रहे ही एक शरीर नाम पानै। सो छोकविषे तो पदार्थनिक अंतराल परस्पर भासे है। याका एक-त्वपना कैसे मानिए ? अंतराल भए भी एकत्व मानिए तो भिन्नपना कहां मानिए । इहां कोऊ कहै कि समस्त पदार्थनिके मध्यविषे मूक्ष्मरूप ब्रह्मके अंग है तिनिकरि सर्व पदार्थ जुड़ि रहे हैं ताको कहिए है,—

जो अंग जिस अंगते जुरचा है तिसहीते जुरचा रहे है कि टूटि टूटि अन्य अन्य अंगनिसौं जुरचा करे हैं। जो प्रथम पक्ष प्रहण करैगा तो सूर्यदिक गमन करे हैं तिनिके साथि जिन सूक्ष्म अंगनित वे जुरे रहें ते भी गमन करे। वहुरि तिनिकीं गमन करते सूक्ष्म अंग अन्य स्थूल अंगनितें जुरे रहैं ते भी गुमन करै हैं सो ऐसे सर्व छोक अस्थिर होय जाय । जैसे शरीरका एक अंग खींचे सर्व अंग खींचे जांय, तैसै एक पदार्थकीं गमनादि करतें सर्व पदार्थनिका गमनादि होय सो भासे नाहीं । बहुरि जो दितीय पक्ष प्रहैगा, तौ अंग टूटनैंते भिन्नपना होय जाय तब एकपना कैसे रह्या ? तातें सर्वलोकका एकत्वकों ब्रह्म मानना भ्रम ही है। बहुरि एक प्रकार वह है, जो पहिले एक था पिछे अनेकभया बहुरि एक होय जाय तातै एक है 🕩 जैसैं जल एक था सो वासणिनिमें जुदा जुदा भया बहुरि मिलै तब एक, होय जाय तातें एक है। वा जैसे सोनाका भवा एक था सो कंकण कुंडलादिरूप भया वहुरि मिलिकरि सोनाका एक नदा होय

<sup>े</sup> ९ डला वा पांसा।

जाय ा तैसें ब्रह्म एक था पीछैं अनेकरूप भया बहुरि एक होयगा तातैं एक ही है। इस प्रकार एकत्व माने है तो जब अनेकरूप भया तब ज़ुरवा रहा कि भिन्न भया । जोज़ुरवा कहैगा तौ पूर्वे क दोष आवैगा। भिन्न भया कहैगा तो तिसकाल तौ एकत्व न रह्या । बहुरि जल सुवर्णीदिककों भिन्न भए भी एक कहिए है सो तो एकजातिअपेक्षा कहिए है। सर्व पदार्थनिकी एक जाति भासै नाहीं । कोऊ चेतन है कोऊ अचेतन है इस्रादि अनेकरूप है तिनकी एक जाति कैसें कहिए। बहुरि जाति-अपेक्षा एकत्व मानना कल्पनामात्र पूर्वें कह्या ही है। बहुरि पहिले एक था पीछै भिन्न भया मानै है तो जैसें एक पाषाणादि फूटि ट्रकडे होय जाय है तैसें ब्रह्मके खंड होय गए बहुरि तिनिका एकठा होना माने है ता तहां तिनिका स्वरूप भिन्न रहें है कि एक होय जाय है। जो भिन्न रहे है तौ तहां अपने अपने स्वरूपकरि भिन्न ही है। अर एक होय जाय तौ जड भी चेतन होय जाय वा चेतन जड होय जाय । तहां अनेक वस्त्रनिका एक वस्तु भया तब काहू कालविषे अनेक वस्तु काहू कालविषे एक वस्तु ऐसा कहना बनै । अनादि अनंत एक ब्रह्म हैं कहना बनै नाहीं। बहुरि जो कहैगा लोकरचना होतें वा न होतें ब्रह्म जैसाका तैसा ही रहे है ताते ब्रह्म अनादि अनंत है। सो हम पूछें हैं होकविषे पृथिवी जलादिक देखिए हैं ते जुदे नवीन उत्पन्न भए है कि ब्रह्म ही इन स्वरूप भया है ? जो जुदे नवीन उत्पन्न भए है तो ए न्यारे भए ब्रह्म न्यारा रहा सर्वन्यांपी

अहैतनहा नं -ठहरणा बहुरि जो नहा ही इन स्वरूप भया ती कदाचित् लोक भया कदाचित वस भया तौ जैसाका तैसा कैसें-रहा! बहुरि वे कहे हैं जो सब ही ब्रह्म ता लोकस्वरूप न हो है वाका कोई अंश ही है। ताको कहिए है - जैसे समुद्रका एक बिंदु विषरूप भया तहां स्थूलदृष्टिकारे तो गम्य नाहीं परंतु सूक्ष्मदृष्टि-दिए तौ एकविंदुअपेक्षा समुद्रके अन्यथापना भया । तैसे बहाका एक अंश सिन्न होय छोकरूप भया । तहां स्थूछविचारकरि तौ किछू गम्य नाहीं परंतु सूक्ष्मविचार- किया तौ - एकअंशअपेक्षा ब्रह्मकै अन्यथापना भया । यह अन्यथापना और ता काहूकै भया नाहीं। ऐसे सर्वरूप ब्रह्मकी मानना भ्रम ही है। - बहुरि एक प्रकार यह है, — जैसे आकाश सर्वव्यापी है तैसे सर्व व्यापी है। सो इसप्रकार माने है ता आकाशवत् बडा ब्रह्मकी मानि वा जहां घटपटादिक है तहां जैसे आकाश है तैसे तहां ब्रह्म भी है ऐसा भी मानि । परंतु जैसे घटपटादिकका अर आकाशका एक ही कहिए ता कैसे वने तैसे छोकका अर ब्रह्मका एक मानना कैसैं संभवें ? वहुरि आकाशका ते। छक्षण सर्वत्र<sub>ः मासे</sub> है तातें ताका ता सर्वत्र सङ्गव-मानिए है। त्रहाका ता लक्षण सर्वत्र भासता नाहीं तातै ताका सर्वत्र सद्भाव कैसै मानिए १ ऐसै या प्रकारकरि भी सर्वरूप ब्रह्म नाई। है। ऐसे ही विचारकरतें किसी भी अकारकरि एक वहा संभवें नाहीं । सर्व पदार्थ भिन्न भिन् ही भासें है। इहां प्रतिवादी कहै है--जो सर्व एक ही है परंतु तुम्हारे अम है तातै तुमकी एक भासे नाही। बहुरि तुम युक्ति कही सो ब्रह्मका स्वरूप युक्तिगम्य नाहीं। वचन अगोचर है। एक भी है अनेक भी है। जुदा भी है मिल्या भी है। वाकी महिमा ऐसी ही है। ताकीं कहिए है,—

जो प्रस्यक्ष तुजकों वा सबिनकों भासे ताकों ते। तू भ्रम कहैं। अर युक्तिकरि अनुमान करिए सो तू कहें है कि सांचा स्वरूप युक्तिगम्य है नाहीं। बहुरि कहै सांचास्वरूप वचनअगोचर है ते। वचन विना कैसें निर्णय करें? बहुरि तू कहै एक भी है अनेक भी है जुदा भी है मिल्या भी है सो तिनकी अपेक्षा बतावे नाहीं बाउछेकीसी नाई ऐसें भी है ऐसें भी है ऐसा कहि याकें। महिमा बतावें सो जहां न्याय न होय है तहां झूठे ऐसें ही वाचाछपना करे है सो करो। न्याय ता जैसें सांचा है तैसें ही होगा बहुरि अब तिस ब्रह्मकों छोकका कर्त्ता माने है ताकों मिध्या दिखाइए है,—

प्रथम तो ऐसा माने है जो ब्रह्मके ऐसी इच्छा मई कि—
एकोऽहं बहुस्यां, किहिए में एक हाँ सो बहुत होस्यों । तहां
पूछिए है——पूर्वअवस्थामें दुःखी होय, तब अन्य अवस्थाकों चाहे ।
सो ब्रह्म एकरूप अवस्थातें बहुतरूप होनेकी इच्छा करी सो तिस
एकरूप अवस्थाविष कहा दुःख था १ तब वह कहे है जो दुःख
तो न था ऐसा ही कौत्हल उपज्या । ताकों कहिए है जो पूर्वे
थोरा सुखी होय अर कुत्हल किए घना सुखी होय सो कुत्हल
करना विचारें । सो ब्रह्मके एक अवस्थातें बहुत अवस्थारूप मये
धना सुख होना कैसें संभव १ बहुरि जो पूर्वे ही संपूर्ण सुखी

होय, तो अवस्था काहेकों पल्टै। प्रयोजन विना तों कोई किछू कर्तन्य करें नाहीं। बहुरि पूर्वें भी सुखी होयगा इच्छा अनुसार कार्य भए भी सुखी होगा परंतु इच्छा भई तिसकाल तो दुखी होय। तब वह कहें हे ब्रह्मकें जिसकाल इच्छा हो है तिसकाल ही कार्य हो है तातें दुःखी न हो है। तहां कहिए है, —स्थूल-काल्की अपेक्षा तो ऐसें मानों परंतु सूक्ष्मकालकी अपेक्षा तो इच्छाका और कार्यका होना युगपत् संभव नाहीं। इच्छा तो तब ही होय, जब कार्य न होय। कार्य होय, तब इच्छा न होय। ताते सूक्ष्मकालमात्र इच्छा रही तब तो दुःखी भया होगा। जातें इच्छा है सो हीं दुःख है और कोई दुःखका स्वरूप है नाहीं। तातें ब्रह्मके इच्छाकी कल्पना करिए है सोमिथ्या है।

वहरि वह कहे है इच्छा होते ब्रह्मकी माया प्रगट भई सो ब्रह्मके माया भई तब ब्रह्म भी मायावी भया शुद्धस्वरूप कैसे रह्या। बहुरि ब्रह्मके अर मायाके दंडी दंडवत् संयोगसंबंध है कि अग्नि उष्णवत् समवायसंबंध है। जो संयोगसंबंध है तो ब्रह्म भिन्न है आद्वेत ब्रह्म कैसे रह्या शबहुरि जैसे दंडी दंडकों उपकारी जानि ग्रह्म है तैसे ब्रह्म मायाकी उपकारी जाने है ता ग्रह्म है, नाहीं तो काहेकों ग्रह्म शबहुरि जिस मायाकी ब्रह्म ग्रह्म ताका निषध करना कैसे संभव वह ता उपादेय भई। बहुरि जो समवायसंबंध है तो जैसे अग्निका उष्णव स्वभाव है तसे ब्रह्मका मायास्वभाव ही भया। जो ब्रह्मका स्वभाव है ताका निषध करना कैसे संभव वह ता उपादेय भई। बहुरि जो समवायसंबंध है तो जैसे अग्निका उष्णव स्वभाव है तसे ब्रह्मका मायास्वभाव ही भया। जो ब्रह्मका स्वभाव है ताका निषध करना कैसे संभव। यह तो उत्तम भई।

बहुरि वह कहें है कि नहां तो चैतन्य है माया जड़ है सो समवायसंबंधि ऐसे दोय स्वभाव संभवें नाहीं। जैसे प्रकाश और नहां अंधकार एकत्र केसे संभवें ? बहुरि वह कहें है; माया करि नहां आप तो अमरूप होता नाहीं ताकी मायाकरि जीव अमरूप हो हैं। ताकी कहिए हैं, जैसे किपटी अपने कपटकी आप जाने सो आप अमरूप नहोय वाके कपटकरि अन्य अमरूप होय जाय । तहां कपटी तो वाहीकों कहिए जाने कपट किया। ताके कपटकरि अन्य अमरूप भए तिनिकों तो कपटी न कहिए। तैसे नहां अपनी मायाकों आप जाने सो आप तो अमरूप न होय वाकी मायाकरि अन्य जीव अमरूप होयें हैं। तहां माणवी तो नहांकों कहिए ताकी मेयाकरि अन्य जीव अमरूप होयें हैं। तहां माणवी तो नहांकों कहिए ताकी मेयाकरि अन्य जीव अमरूप होयें हैं। तहां माणवी तो नहांकों कहिए ताकी मेयाकरि अन्य जीव

बहुरि पृष्ठिए हैं कि वे जीव ब्रह्मते एक हैं कि न्यारे हैं। जो एक हैं तो जैसे कोऊ आप ही अपने अंगनिकों पीड़ा उपजावें तो ताकों बाउठा कहिए है। तैसे ब्रह्म आप ही आपतें भिन्न नाहीं ऐसे अन्य जीवनिकों मायाकारि दुखी करें है तो याकों कहा कहोंगे, बहुरि जो न्यारे हैं तो जैसे कोऊ प्रयोजनभूत विना ही औरनिकों भ्रम उपजावें पीड़ा देवें तो ताको निकृष्ट ही कहिए। तैसे ब्रह्म विना ही प्रयोजन अन्य जीवनिकों माया उपजाय पीड़ा उपजावे तो वाकों कहा कहोंगे। ऐसे माया ब्रह्मकी कहिए हैं, सो भी भ्रम ही है।

बहुरि वै कहै हैं---जुदे 'जुदे अहुत' पात्रनिविषे 'जल 'भर्या' है

तिन सवनिविषे चंद्रमांका प्रतिविव जुदा जुदा पड़े है । चंद्रमा एक है। तैसे जुदे जुदे बहुत शरीरिकिंविपे बहुत ने सकारी ज़ुद्रं जुदा पहर है । बहा एक है । तातै जीवनिक चेर्तना है सो ब्रह्महीकी है । सो ऐसा कहना भी श्रम ही है। जाते शरीर जड़े है. याविप्रै त्रहाकां प्रतिभिवतें चेतनां भई तीः घटपटादि जंड़-है तिनविषे त्रहाका प्रतितिव क्यों न पड़्या अर चेतना क्यों न भईन बहुरि वें कहें है शरीरकों, तो नेंतन्य नाहीं करें है जीवकी करें है। तब बाको पूछिए हैं कि जीवका स्वरूप चेतन है कि अचेतन है। जो चेतन हैं तो चेतनका चेतन कहा करैगा। जो अचेतन हैं तौ शरीरकी वा घटादिककी वा जीवकी एक जाती मई । वहरि वाको पृछिए है-ब्रह्मकी अर जीवनिकी क्वेतना एक है कि भिन्न हैं। जो एक है तौ ज्ञानका अधिक हीनपना कैसैं देखिए है-। वहुरि ए जीव परस्पर वह वाकी जानीकी ना जानी वह वाकी जानीको न जानै सो कारण कहा र जो त कहैगा यह घट उपाधिका मेद है तो चेतना भिन्न भिन्न, ठुहरी प्रक्षिष्ठ उपाधि मिटें याकी चेतना ब्रह्ममें मिलेगी के नाश हो जायगी 🐫 जो नाश हो जायगी तौ यह-जीव अचेतन रह जायगा- अर तू कहेगा जीव ही ब्रह्ममें मिलि जाय है तौ तहां ब्रह्मविषे मिले यानूस अस्तित्व रहे है कि नाहीं रहे है। जो अस्तित्व रहे, है ती यह रह्या याक्षी चेतना वाकै रही वस्तिपै कहा निर्लया है अर ज़ो अस्तित्व न रहे हे तौ,याका नाश ,भया ,ब्रह्मविषे कौन र्मिल्या 🕏 वहरि जो तू कहैगा, वहकी अर् जीवकी, चैतना अनिसंसिक है

तौ ब्रह्म अर सर्वजीव आप ही मिन्न भिन्न भिन्न ठहरे । ऐसैं जीवनिकै चेतना है सो ब्रह्मकी है ऐसा मानना भ्रम है।

शरीरादि मायाके कहो सो माया ही हाड मांसादिरूप हो है कि मायाके निमित्ततें और कोई तिनरूप हो है । जो माया ही होय है तो मयाके वर्ण गंधादिक पूर्वें ही थे कि नवीन भए। जो पूर्वें थे तो पूर्वें तो माया ब्रह्मकी थी अर ब्रह्म अमूर्त्तीक है तहा वर्णदि कैसें समवें । बहुरि जो नवीन भए तो अमूर्तीकका मूर्तीक भया तब अमूर्तीक स्वभाव शाखता ठहरवा। बहुरि जो कहेगा मायाके निमित्ततें और कोई हो है तो और पदार्थ तो त ठहरावता ही नाहीं भया कौन जो तू कहेगा नवीन पदार्थ निपजे तो तो नायातें भिन्न निपजे कि अभिन्न निपजे मायातें भिन्न निपजे तो मायामयी शरीरादिक काहेकों कहो । ते तो तिनपदार्थमय मये अर अभिन्न निपजे तो माया ही तद्रूप मई नवीन पदार्थ निपजे काहेकों कहो। ऐसें शरीरादिक माया स्वरूप हैं ऐसा कहना भ्रम है ।

बहुरि वह कहै है मायातें तीन गुण निपजे—राजस तामस सात्विक । सो यह भी कहना मिथ्या है। जातें मानादि कषायरूप भावकों राजस कहिए है, क्रोधादिक कषायरूप भावकों तामस कहिए है, मंदकषायरूप भावकों सात्विक कहिए है। सो ए ती भाव चेतनामई प्रत्यक्ष देखिए है। अर मायाका स्वरूप जड़ कही हो, सो जड़तें ए भाव कैसे निपजें। जो जड़कें भी होंय ता पाषाणादिकके भी होंय। सो तो चेतनास्त्ररूप जीव तिनिहीकै ए भाव दीसे हैं। तातें ए भाव मायातें निपजे नाहीं जो मयाकीं चेतन ठहरावे तो मानें। सो मायाकीं चेतन ठहराए शरीरादिक मायातें भिन्न भिन्न निपजे कहैगा तों न मानेंगे। तातें निद्धीर कर श्रमरूप मानें नफा कहा है।

वहुरि वह कहें हैं तिनिगुणनितें ब्रह्मा विष्णू महेश ए तीन देव प्रगट भए सो यह भी मिथ्या ही है। जातें गुणीतें तो गुण होय गुणतें गुणी कैसें निपजे । पुरुषतें ती क्रोध होय क्रोधतें पुरुष कैसैं निपजे । वहुरि इनि गुणनिकी तौ निंदा करिए हैं इनकरि निपजे ब्रह्मादिक तिनिकें। पूज्य कैसें मानिए है । बहुरि गुण तो मायामय अर इनकों ब्रह्माके अवतार कहिए है सो ए तो मायाके अवतार भए इनकी ब्रह्माके अवतार कैंस किहए हैं। बहुरि ए गुण जिनमें योरे भी पाइए तिनिका तो छुडावनेका उपदेश दीजिए अर जो इनिहीकी मूर्ति तिनिकौँ पूज्य मानिए । यह तौ बड़ा भ्रम है। वहुरि तिनिका कर्त्तव्य भी इनमयी भासे है। कुत्रहला दिक वा युद्धादिक वा स्त्रीसेवनादिक कार्य करें हैं सो तिनि राजसादि गुणनिकरि ही ए किया हो है । इनिके राजसादिक पाइए है ऐसैं कहो | इनिकौं पूज्य कहना परमेश्वर कहना तौ वनै नाहीं । जैसें अन्य संसारी है तैसें ए भी है । बहुरि कदाचित् तू कहैगा संसारी तौ मायाके आधीन हैं सो विना जाने तिन कार्यनिकों करे हैं। ब्रह्मादिककै माया आधीन है सो ए जानकर इनि कार्यनिकौं करे हैं। सो यह भी भ्रम है। जातैं मायाके आधीन भए तो काम क्रोधादि निपजै हैं और कहा हो है। सो इन

ब्रह्मादिकानिक तो कामकोधादिककी तीव्रता पाइए हैं। कामकी-तीव्रताकरि स्त्रीनिके-वशीभूत भए नृत्य गानादि करते भए, विह्वलः होते भए, नानाप्रकार - कुचेष्टा करते भए -बहुनि-क्रोधके वशीभूत-भए अनेक युद्धादि कार्य करते भए, - मानके वैशीभूत भए, आपकी उचता - प्रगट करनेके अर्थि अनेक उपाय - करते मए, मायाके वशीभूत भए अनेक छल करते भए, लोभके वशीभूत-भए परिमहका संग्रहकरते भए इत्यादि बहुत कहा कहिए-! ऐसैं-वशीभूत भए वीरहरणादि निर्क्षजनिकी क्रिया और दिध छटनादि चौरनिकी क्रिया अर रंडमाला धारणादि बाउलेनिकी क्रियाः बहुरूप्रधारणादि भूतनिकी किया, गाचरावणादि नीच कुळवाळों-की किया- इंत्यादि जे निवक्तिया तिनिका ता करत भए, यातें अधिक मायाके वंशीभूत भए कहा किया हो है सो जानी न पूरी । जैसे कोऊ मेघपटलसहित आमावस्यांकी रातकी अंधकार रहित माने तेसे बाह्य कुचेप्रासहित तीव काम कोधादिकनिके भारी ब्रह्मादिकनिका मायारहित मानना है। -्र बहुरि वह कहै कि इतिका कामकोधादि व्यात नहीं होता यह भी प्रसिश्वरकी, लीला है । ताकी कहिए हैं - ऐसे कार्य करें है ते इच्छाकरि की देन की विना इच्छा करें हैं । जो इच्छा-करि करे है तो स्नीसेवनकी इच्छाहीका नाम काम है युद्ध करनेकी इच्छिहीका नाम कोध है इत्यादि ऐसें ही जानना। बहुरि जो विना इच्छा हो है तो आप जाकों न चाहै ऐसा कार्य तो, परवृश्च भए ही होय सो परवशपना केसे संसव । बहरि

तूं लीला बतावें है सी परमेश्वरं अवतार धिर इन कार्यनिविषें लीला करे है तो अन्य जीर्वनिको इनि कार्यनित छुड़ाय मुक्त करनेका उपदेश काहेको दीजिए है । क्षमा संतोष शील संयमादिकका उपदेश सर्व झूंठा भया।

बहुरि वै कहै है कि परमेश्वरकों तो किछू प्रयोजन नाहीं लोकरीतिकी प्रवृत्तिके अर्थि वा मक्तिनिकी रक्षा दृष्टनिका निग्रह तिनिके अर्थि अवतार धरै है । याकौ पूछिए है-प्रयोजन विना चिवटी हू कार्य न करै परमेश्वर काहेकी करें। बहुरि प्रयोजन मी कहा लोकरीतिकी प्रवृत्तिके अर्थि करे हैं। सो जैसे कोई पुरुष आप कुचेष्टाकरि अपने पुत्रनिकौ सिखावै बहुरि वै तिस चेष्टारूप प्रवर्त्ते तब उनकी मारे तो ऐसे पिताको भला कैसे कहिए। तैसे ब्रह्मादिक आप कामक्रोधरूप चेष्टाकरि अपने निपजाए होकनिक प्रवृत्ति करावै। बहुरि वे छोक तैसे प्रवर्ते तव उनको नरकादिकविषे डोरें। नरकादिक इनिही भावनिका फल शास्त्रविप लिख्या है सो ऐसे प्रभुकों भला कैसें मानिए वहुरि तें यह प्रयोजन कह्या कि भक्तनिकी रक्षा दुष्टनिका निप्रह करना सो भक्तनिका दुखदायक जे दुष्ट भए ते परमेश्वरकी इच्छाकरि भए कि विना इच्छाकरि भए । जो इच्छाकरि-भए तौ ज़ैसें कोऊ अपने सेवककों आप ही काहूकों कहकरि मरावै बहुरि तिस मारनेवाछैकी आप मारै सो ऐसे स्वामीकीं भला कैसे कहिए । तैसे ही जो अपने भक्तनिकी आप ही इच्छाकरि दुष्टनिकरि पीडित करावै । अर पीछै तिनि दुष्टनि

कौं आप अवतार धारि मारै तो ऐसे ईश्वरकों मला कैसें मानिए। बहुरि जो तू कहैगा कि विना इच्छा दुष्ट कै तौ परमेश्वरकै ऐसा आगामी ज्ञान न होगा जो भक्तनिकौं दुख देवैंगे कै पहिले ऐसे शक्ति न होगी जो इनिका ऐसे न होने देता। बहुरि वाकौं पूछिए है जो कार्यके अर्थि अवतार धारया सो कहा विना अवतार घारे शक्ति थी कि नाहीं। जो थी ता अवतार काहेकों घारे अर न तौ पीछै सामर्थ्य होनेका कारण कहा भया। तब वह कहै है ऐसें किए विना परमेश्वरकी महिमा कैसें प्रगट होय । पूछिये है कि - अपनी महिमाके अधि अपने अनुचरनिका पालन कर प्रतिपक्षीनिका निग्रह करे सो ही रागद्वेष है। रागद्वेष तो संसारी जीवका छक्षण है। जो परमेश्वरके रागद्वेष पाइए है तौ अन्य जीवनिकौं रागद्वेष छोरि समता भाव करनेका उपदेश काहेकौं दीजिए । बहुरि रागद्देषके अनुसार कार्य करना विचारचा सो कार्य थोरे वा बहुत काल लागे विना होय नाही तावत् काल आकुलता भी परमेश्वरकै होती होसी बहुरि जैसें जिस कार्यकों छोटा आदमी ही कर सकें कार्यकों राजा आप करें ते। किछू राजाकी महिमा होती नाहीं निंदा ही होय । तैसें जिस कार्यकों राजा वा व्यंतरदेवादिक किर सकें तिस कार्यकें। परमेश्वर आप अवतार धारि करै ऐसा मानिये ते। किछू परमेश्वरकी महिमा होती नाहीं निंदा ही है। बंहुरि महिमा ता कोई और होय ताकें। दिखाइए हैं। तू ता

अद्वेत ब्रह्म माने है कानका महिमा दिखाने है। अर महिमा दिखानेका फल ता स्तुति करावना है ता कानपे स्तुति कराया चाहे है। बहुरि त्र तो कहे है सर्व जीव परमेश्वरकी इच्छा अनुसार प्रवर्ते है अर आपके स्तुति करावनेकी इच्छा है ता सबका अपनी स्तुतिक्रप प्रवर्तां ता काहेका अन्य कार्य करना परे। तातें महिमाके अधि भी कार्य करना न वने।

बहुरि वे कहै है—परमेश्वर इनि कार्यनिका करता संता भी अकर्ता है याका निर्द्धार होता नाहीं। याका कहिए है--त्र कहेंगा इह मेरी माता भी है अर बांझ भी है तो तेरा कहा। कैसे मानेंगे। जो कार्य करें ताकों अकर्ता केंसे मानिए। अर त्र कहें निर्द्धार होता नाहीं सो निर्द्धार विना मान लेना ठहरण तो आकाशके फूल गधेके सींग भी माना सो ऐसा कहना युक्त नाहीं। ऐसे ब्रह्मा विष्णू महेशका होना कहै हैं, सो मिथ्यों जानना।

बहुरि वे कहे है — नहां ता सृष्टिका उपजावहें, विष्णु रक्षा करे हैं महेश संहार करें हैं। सो ऐसा कहना भी मिध्या है। जाते इनि कार्यनिका करतें कोऊ किछू किया चाहें कोऊ किछू किया चाहें कोऊ किछू किया चाहें तब परस्पर विरोध होय। अर जो त कहेगा ए तो एक परमेश्वरका ही स्वरूप है विरोध काहेकों होय। तो आप ही उपजावे आप ही क्षिपाव ऐसे कार्यमें कौन फल है। जो सृष्टि आपकों अनिष्ट हैं तो काहेकों उपजाई अर इष्ट है तो काहेकों खपाई। जो पहिले इष्ट लागी तब उपजाई पीछै अनिष्ट लागी

तब खपाई ऐसे है तो परमेश्वरका स्वभाव अन्यथा भया कि सृष्टिका स्वरूप अन्यथा भया। जो प्रथम पक्ष प्रहेगा तो परमेश्व-रका एक स्वभाव न ठहऱ्या। सो एक स्वभाव न रहनेका करण कीन है सो बताय, विनाकारण स्वभावकी पळटिन काहेकों होय। अर द्वितीय पक्ष प्रहेगा तो सृष्टि ता परमेश्वरके आधीन थी वाकों ऐसी काहेकों होने दीनी जो आपकों अनिष्ट छागै।

बहुरि हम पूछे है — ब्रह्मा सृष्टि उपजाने है सो कैसें उपजाने हैं। एक तो प्रकार यह है जैसें मंदिर चुननेवाला चूनापत्थर आदि सामग्री एकठीकरि आकारादि बनाने है। तेभें ही ब्रह्मा सामग्री एकठीकरि सृष्टि रचना करें है तो ए सामग्री जहातें ल्याय एकठी करि सो ठिकाना बताय। अर एक ब्रह्मा ही एती रचना बनाई सो पहिले पीछे बनाई होगी के अपने शरीरके हस्तादि बहुत किए होंगे सो कैसें हैं सो बताय। जो बतानेगा तिसहीमें निचार किए विरुद्ध मासेगा।

बहुरि एक प्रकार यह है जैसे राजा आज्ञा करें ताके अनुसार कार्य होय तैसे ब्रह्मकी आज्ञाकरि सृष्टि निपजे है ता आज्ञा कीनकों दई। अर जिनिकों यह आज्ञा दई वे कहांते सामग्री पाय कैसे रचना करे हैं, सो बताया

बहुरि एक प्रकार यह है जैसे ऋद्धिधारी इच्छा करें ताके अनुसारि कार्य स्वयमेव बैन तैसे ब्रह्मा इच्छा करे ताके अनुसारि 'सृष्टि निपज हैं, तौ ब्रह्मा तो इच्छाहीका कत्ती भया । स्रोक तौ स्वयमेव ही निपज्या । बहुरि इच्छा तौ परमब्रह्म कीन्ही थी ब्रह्माका कर्तव्य कहा भया जाते ब्रह्माकी सृष्टिका निपजावनहारा कह्या । बहुरि त् कहैगा परमब्रह्म भी इच्छा करी अर ब्रह्मा भी इच्छा करी तब छोक निपज्या तो जानिए है केवछ परमब्रह्मकी इच्छा कार्यकारी नाहीं । तहां शक्तिहीनपना आया ।

बहुरि हम पूछे हैं जो केवल बनाया हुवा लोक बनै है तौ बनावनहारा तौ सुखके अर्थि बनावै सो इष्ट ही रचना करें । इस छोक विपे तौ इष्ट पदार्थ थोरे देखिए है अनिष्ट घने देखिए है। जीवनिविपे देवादिक बनाए सो तौ रमनेके अर्थि वा भक्ति करावनेके अर्थि बनाए परंतु छट कीढ़ी कूकरे सूअर सिंहा-दिक बनाये सो किस अर्थि बनाए। ए तौ रमणीक नाहीं। सर्व प्रकार अनिष्ट ही हैं । बहुरि दरिद्री दुखी नारकीनिको देखे आपकौ जुगुम्सा ग्ठानि आदि दुख उपजै ऐसे अनिष्ट काहेकौं ब्नाए। तहां वह कहै है, - ए जीव अपने पापकरि छट कीड़ी दरिदी नारकी आदि पर्याय भुगतै है। याकौ पूछिए है कि पीछै तौ पापशीका फलते ए पर्याय भए कहो परंतु पहिले लोकरचना करते ही इनकौ वनाए सो किस अर्थि बनाए। बहुरि जीव पीछै पापरूप परिणए तो कैसे परिणए। जो आप ही परिणए कहोगे तौ जानिए है ब्रह्मा पहिलै तौ निपजाए पीछें वाकै आधीन न रहे इसकारणते ब्रह्माको दुख ही भया । बहुरि कहोगे-- ब्रह्माके परिण-माए परिणमे है तौ तिनिकौ पापरूप काहेकौ परिणमाए । जीव तौ आपके निपजाए थे उनका बुरा किस अर्थि किया । तातै ऐसै भी न वनै । बहुरि अजीवनिविषे सुवर्ण सुगंधादि सहितवस्तु बनाए

सो तौ रमणेक अर्थि बनाए कुत्रण दुर्गंधादिसहित दुखदायक वस्तु बनाए सो किस अर्थि बनाए । इनिका दर्शनादिकार ब्रह्मके किछू सुख तौ नाहीं उपजता होगा । बहुरि तू कहैगा, पापी जीवनिकों दुख देनेके अर्थि बनाए, तौ आपहीके निपजाए जीव तिनिस्यों ऐसी दुष्टता काहेकों करी जो तिनिकों दुखदायक सामग्री पहिले ही बनाई । बहुरि धूलि पर्वतादिक केतीक वस्तु ऐसी हैं जे रमणीक भी नाहीं अर दुखदायक भी नाहीं । तिनिकों किस अर्थि बनाए । स्वयमेव तै। जैसे तैसे ही होय अर बनावनहारा । बनावै सो प्रयोजनिलए ही बनावै । तार्ते 'ब्रह्म सृष्टिका कर्त्ता है ।' यह मिध्यावचन है ।

बहुरि विष्णुकों लोकका रक्षक कहै हैं सो भी मिथ्या है। जातै रक्षक होय सो तो दोय ही कार्य करें। एक तो दुख उपजावनेके कारण न होने दे अर एक विनसनेका कारण न होने दे अर एक विनसनेका कारण न होने दे। सो तो लोकविष दुखहीं उपजनेके कारण जहां तहां देखिए है। अर तिनिकरि जीवनिकों दुख ही देखिए है। क्षुधा तृषादिक लग रहे हैं। शीत उष्णादिक करि दुख हो है। जीव परस्पर दुख उपजावे हैं। शक्षादि दुखके कारण विन रहे हैं। बहुरि विनसनेके कारण अनेक बनि रहे हैं। जीवनीक रोगादिक वा अग्नि विष शक्षादिक पर्यायके नाशके कारण देखिए है। अर जीवनिक भी परस्पर विनसनेका कारण देखिए है। सो ऐसें दोय प्रकारहीकी रक्षा की नाहीं तो विष्णु रक्षक हो है देखों

क्षुधा तृषादिकेंक अर्थि अन जलादिक किए हैं कीडीकों कण कुंजरकीं मण पहुचावे हैं । संकटमें सहाय करे है। मरणके कारण वने <sup>9</sup>टीटोड़ीकी नांई उबारे है । इत्यादि प्रकारकरि विष्णु रक्षा करे हैं। याकी किहए है,---ऐसे है तो जहां जीवनिकों क्षुधातृषादिक बहुत पीड़े अर अन्न जलादिक मिँउ नाहीं संकट पड़े सहाय न होय किंचित कारण पाय मरण होय जाय, तहां विष्णु की शक्ति ही न भई कि वाकों ज्ञान न भया। लोकिबिष वहुत ऐसैं ही दुखी हो हैं मरण पावे हैं विष्णु रक्षा काहेंकों न करी । तब वे कहे है, यह जीवनिके अपने कर्त्तेव्यका फल है। तब वाकों कहिए है कि, जैसै शक्तिहीना लोमी झूठा वैद्य काहूकै किछू भला होइ ताकों ता कहै मेरा कियाभया है। अर जहां बुरा होय मरण होय, तब कहै याका ऐसा ही होनहार था। तसे ही तू कहे है कि, मला भया तहां ता विष्णुं का किया भया अर बुरा भया सो जीवनिके कर्त्तव्यका फल भया। ऐसें झूटी कल्पना काहेको कीजिए। के ता बुरा भला दोऊ विष्णुका किया कहै। कै अपने कर्तव्यका फल कही । जो विष्णुका किया भया तै। घने जीव दुखी अर शीघ्र मरते देखिए है सों ऐसा करै ताकी रक्षक कैसे कहिए। बहुरि अपने

१ (टिटहरी) एक प्रकारका पक्षी एक समुद्र किनारे रहती थी। उसके अडे समुद्र वहा ले जाता था, सो उसने दुखी होकर गरुड पक्षीकी मार─ फत विष्णुसे अर्ज की, तो उन्होंने समुद्रसे अंडे दिल्वा दिये। ऐसी पुराणोंमें कथा है।

कर्त्तव्यका फल है ता करैगा सो पावैगा विष्णु कहा रक्षा करैगा । तब वै कहै हैं, जे विष्णुके मक्त हैं तिनिकी रक्षा करें है । वाका कहिए है कि जो ऐसा है ता कीड़ी कुंजर आदि भक्त नाहीं उनके अनादिक पहुचावनैविषे वा संकटमैं सहाय होनैविषे वा मरण होनैविषे विष्णुका कर्त्तव्य मानि सर्वका रक्षक काहेकों मानें । भक्त भक्तहीका रक्षक मानि । सो भक्तनिका मी रक्षक दीसता नाहीं । जाते अभक्त भी भक्त पुरुषनिकौं पीड़ा उपजावते देखिए है । तब वह कहै है,---धनी ही जायगा (जगह) प्रह्लादादिककी सहाय करी है। वाकों कहै है,-जहां सहाय करी तहां तौ त् तैसै ही मानि। परंतु हम तौ प्रस्यक्ष म्लेन्छ मुसलमान आदि अभक्त पुरुषनिकार भक्त पुरुष पीड़ित होते देखि वा मंदिरादिकों विष्न करते देखि पूछे है, कि इहां सहाय न करें है सो विष्णुकी शक्ति ही नाहीं कि खबरि नहीं | जो शक्ति नाहीं तौ इनितैं भी हीनशक्तिका धारक भया । जो खबरि नाहीं तौ जाकों एती भी खबर नाहीं सो अज्ञान भया। अर जो त कहैगा, शक्ति भी है अर जानै भी है इच्छा ऐसी ही भई, तौ फिर भक्तवत्सल काहेकीं कहें। ऐसे विष्णुकों होकका रक्षक मानना मिध्या है।

बहुरि वै कहै है—महेश संहार करे है, सो भी मिथ्या है। प्रथम तौ महेश संहार करे है सो सदा ही करे है कि महाप्रल्य हो है तब ही करे है। जो सदा करे है तौ जैसे विष्णुकी रक्षा करनेकिर स्तुति कीनी तैसें याकी संहार करनेकिर निंदा करों।

जातें रक्षा अर संहार प्रतिपक्षी हैं। बहुरि यह संहार कैसें करे है। जैसे पुरुष हस्तादिककरि काहूकी गौर वा काहूकरि मरावे तैसे महेश अपने अंगनिकरि संहार करे है वा काहूकों आज्ञाकरि मरावै हैं। जो अपने अंगनिकार मंहार करे है, तो । क्षण क्षणमै संहार तौ घने जीवनिका सर्व छोकमै हो है यह कैसे अंगनिकार वा कौन कौनकों आज्ञा देय युगपत् कैसें संहार करें है। जो कहै कि महेरा तौ इच्छा ही करे अर याहीकी इच्छातें स्वयमेव उनका संहार हो है । तौ याकै सदा काल मारनेरूप दुष्टपरिणाम ही रह्या करते होंगे । अर अनेक जीवनिकौं। युगपत मारनेकी इच्छा कैसे होती होगी । बहुरि जो महा प्रलय होतें संहार करे है तो परमब्रह्मकी इच्छा भए करे है कि वाकी विना इच्छा ही करे है। जो इच्छा भए करै है तौ परमब्रह्मके ऐसा क्रोध कैसें भया जो सर्वका प्रख्य करनेकी इच्छा भई। जातै कोई कारण विना नारा करनेकी इच्छा होय नाहीं । अर नाश करनेकी इच्छा ताहीका नाम क्रोध है, सो कारण बताय। बहुरि विनाकारण इच्छा हो है, तौ बावले-कीसी इच्छा भई । बहुरि तू कहैगा परमत्रहा यह ख्याल ( खेल ) बनाया था बहुरि दूरि किया कारन किछू भी नाहीं, तौ ख्याल बनानैवालाकों भी ख्याल इष्ट लागे है तब बनावे हैं। अनिष्ट लागे हैं तब दूरि करें है। जो याको यह लोक इष्ट अनिष्ट लागे हैं, तौ याकै छोकसी रागद्वेष तौ भया। साक्षीभूत परत्रहाका स्वरूप काहेकी कहो। साक्षीभूत तौ वाका नाम है जो स्वयमेव जैसैं होय तैसे देख्या जान्या करें । जो इष्ट अनिष्ट मानि उपजावै नष्ट करें

ताकौं साक्षीमूत केसें कहिए, जातैं साक्षीमूत रहना अर कत्ती हती होना ए दोऊ परस्पर विरोधी है । एकके दोऊ संभवे नाहीं । बहुरि प्रमन्नहाकै पहिले तो इच्छा यह मई थी कि 'मैं एक हों सो बहुत होस्यों' तब बहुत भया था। अब ऐसी इच्छा भई होगी जो "में बहुत हों सो एक होस्यों" सो जैसे कोऊ भोलपतें कारज करि पीछैं तिस कार्यकौं दूरि किया चाहै तैसे प्रमन्नहाः भी बहुत होय एक होनेकी इच्छा करी सो जानिये है कि ब्रहुत होर्नेका कार्य किया सो भोलपहीतें किया था आगामी ज्ञानकरि किया होता तौ काहेकौं ताके दूरि करनेकी इच्छा होती ! बहुरि जो परमज्रह्मकी इच्छा विना ही महेश संहार करे हैं तो यह परमब्रह्मका वा ब्रह्माका विरोधी भया । बहुरि पूर्छे हैं कि महेरा छोकको कैसे संहार करे हैं। अपने अंगनि करि संहार करे हैं कि इच्छा होतें स्वयमेव ही संहार हो है। जो अपने अंग-निकरि संहार करे है तो सर्वका युगपत् संहार कैसे करे हैं बहुरि याकी इच्छा होती स्वयमेव संहार हो है तो इच्छा ता प्रमन्नस कीन्ही थी यानें संहार कहा किया।

त बहुरि हम पूछे हैं कि सहार भए सर्व ठोकविषे जीव अजीव थे ते कहां गए। तथ वे कहे है—जीवनिविषे भक्त ता ब्रह्मविषे मिले अन्य मायाविषे मिले। अब याकू पूछिए है कि माया ब्रह्मते जुदी रहे हैं कि पीछें एक होय जाय है। जो जुदी रहे ता ब्रह्मविष् माया भी नित्य भई। तब अद्वेतब्रह्म न रह्या। अर माया ब्रह्ममें एक होय जाय है तो जीव मायामे मिले थे। ते भी मायाक

साथि ब्रह्ममें मिलि गए। जब महाप्रलय होतें सर्वका परमंब्रह्ममें मिलना ठहरचा ही तै। मोक्षका उपाय काहेकों करिए- । बहुरि जे जीव मायामें मिल ते बहुरि लोकरचना भए वे ही जीव छोकविषे आवेंगे कि वे तो ब्रह्ममें मिलगए थे नए उपजेंगे। जो वे ही आवैगे तो जानिए है जुदे जुदे रहे है मिले काहेकी कहे । अर न उपजैगे ता जीवका अस्तित्व थोरा कालपर्यत ही रहै है काहेकी मुक्त होनेका उपाय कीजिए है। बहुरि वै कहै है कि पृथिवी आदिक हैं ते मायाविषे मिले हैं सो माया अमूर्त्तीक सचेतन हैं कि मूर्तीक अचेतन है। जो अमूर्तीक सचेतन है तौ यामै मूर्तीक अचेतन केसें मिलें। अर मूर्तीक अचेतन है तो यह ब्रह्ममें मिले है कि नाहीं। जो मिले हैं तौ याके मिलनेते ब्रह्म भी मूर्त्तीक अचेतनकरि मिश्रित भया। अर न मिले है ता अद्वेतता न रही । अर तू कहैगा ए सर्व अमूर्तीक चेतन होइ जाय है तौ आत्मा अर शरीरादिककी एकता भई सो यह संसारी एकता मानै ही है याकों अज्ञानी काहेकों कहिए। वहुरि पूछें हैं,-लोकका प्रलय होतें महेशका प्रख्य हो है कि नाहीं। जो हो है तें। युगपत हो है कि आगै पीछें हो है। युगंपत् हो है तौ आप नष्ट होता छोककों नप्ट कैसें करें। अर आगे पीछे हो है ते। महेरा लोकको नष्टकरि आप कहां रह्या आप भी तो सृष्टिविषे ही था, ऐसैं महेराकीं सृष्टिका संहारकत्ती मानै है सो असंभव है। या प्रकारकरि वा अन्य अनेकप्रंकारकरि ब्रह्मा विष्णु महेराकौ सृष्टिका उपजावन हारा, रक्षा करनेवाला, संहार करनहारा मानना मिथ्या जानि

लोककों अनादिनिधन मानना । इस लोकविषे जे जीवादि पदार्थ हैं ते न्यारे न्यारे अनादिनिधन हैं । बहुरि तिनिकी अवस्थाकी पल्टिन हुवा करे है तिस अपेक्षा उपजते विनशते कहिए हैं। वहरि स्वर्ग नरक द्वीपादिक हैं ते अनादितें ऐसें ही हैं अर सदा-काल ऐसें ही रहेंगे। कदाचित् त् कहेंगा विना बनाए ऐसे आकारादिक कैरें। संभवें होंय तौं वनाए ही होंय । सो ऐसा नाहीं है जातें अनादितें ही जे पाइए तहां तर्क कहा । जैसें तू परब्रह्मका स्वरूप अनादिनिधन मानै तैसें ए भी हैं । त कहै जीवादिक वा स्त्रगादिक कैंसें भए। हम कहेंगे परत्रह्म कैंसे भया । त कहेंगा इनकी रचना ऐसी कौन करी। हम कहेंगे परब्रह्मकौऐसा कैन वनाया। त् कहैगा परव्रह्म स्वयंसिद्ध है। हम कहैगे जीवादिक वा स्वर्गीदिक स्वयंसिद्ध है । तू कहैगा इनकी अर परव्रहाकी समान्ता कैंसें संभवे । ता संभवनेविषें दूषण बताय । छोककें। नवा उपजावना ताका नाश करना तिसविषे ता हम अनेक दोष दिखाए। लोककों अनादिनिधन माननेतें कहा दोष है सो तू वताय । जो तू परब्रह्म मानै है सो जुदा ही कोई है नाहीं। ए संसारविष जीव हैं ते ही यथार्थ ज्ञानकरि मोक्षमार्ग साधनतें सर्वज्ञ वीतराग हो हैं। इहां प्रश्न-जो तुम ता न्यारे न्यरे जीव अनादिनिधन

इहां प्रश्न—जो तुम ता न्यार न्यर जीव अनादिनधन कहो है। मुक्त भए पीछें तो निराकार हो हैं तहां न्यारे कैंसें संभवें । ताका समाधान—जो मुक्त भए पीछें सर्वकीं दीसे है कि नाहीं दीसे है। जो दीसें है ता किछू आकार दीसता ही होगा। बिना आकार देखे कहा देख्या। अर न दीसें है तो के ते।

वस्तु ही नाहीं के तर्वज्ञ नहीं। तातें इंद्रियगम्य आकार नाहीं तिस अपेक्षा निराकार है अर सर्वज्ञ ज्ञानगम्य है ताते आकारवान् है। जब आकारवान् ठहरया तव जुदा जुदा होय तें। कहा दोष लगें। वहुरि जो त् जाति अपेक्षा एक कहे तो हम भी मानें है। जैसे गेहूं भिन्नभिन्न हैं तिनकी जाति एक है ऐसे एक मानें तें। किछू दोष है नाहीं या प्रकार यथार्थ श्रद्धानकिर लोकविषे सर्व पदार्थ अकृतिम जुदे जुदे अनादिनिधन मानने। बहुरि जो वृथा ही अमकिर सांच झूंठका निर्णय न करे ते। त् जाने तेरे श्रद्धानका फल तू पावेगा।

वहारे वे ही ब्रह्मतें पुत्रपोत्रादिकारे कुलप्रवृत्ति कहे हैं । बहुरि कुलिनिविषे राक्षस मनुष देव तिर्यचिनके परस्पर प्रस्तिभेद बतावे हैं । तहां देवतें मनुष्य वा मनुष्यतें देव वा तिर्यचतें मनुष्य इत्यादि कोई माता कोई पिताते पुत्रपुत्रीका उपजना बतावें सो कैसें संमवे । बहुरि मनहीकारि वा पवनादिकारि वा वीर्य संघने आदि करि प्रस्ति होनी बतावे है, सो प्रत्यक्षविरुद्ध भासे है । ऐसें होतें पुत्रपौत्रादिकका नियम कैसें रह्या । बहुरि बड़ेबड़ेनिकों अन्य अन्य माता पिताते भए कहे है । सो महंतपुरुष कुशीली मातापिताते कैसेंउपज । यह लोकविष गालि है । ऐसा किह उनकी महंतता काहेकों किहए है । बहुरि गणेशादिककी मैल आदिकारि उत्पत्ति वतावे हैं । वा काहूका अंग काहूके जुरै बतावे है । इत्यादि अनेक प्रत्यक्ष विरुद्ध कहे है । वहुरि चौईस अनतार भए कहे हैं, तहां केई अवतारनिकों पूर्णावतार कहे हैं । केईनिकों अंशावतार कहे

हैं। सो पूर्णावतार भए तब ब्रह्म अन्यत्र व्यापि रह्या कि न रह्या जो रह्या तौ इनि अवतारनिकौं पूर्णावतार काहेकौं कही। जो व्यापि न रह्या ते एतावन्मात्र ही ब्रह्म रह्या । बहुरि अंश अवतार भए तहां ब्रह्मका अंश तौ स्वेत्र कहा। ही इनविषे कहा अधिकता भई । बहुरि कार्य तौ तुच्छ तिसकै वास्तै आप ब्रह्म, अंशावतार धाऱ्या कहै सो जानिय है निना अनतार धारे ब्रह्मकी शक्ति तिस कार्यके करनेकी न थी। जातैं जो कार्य स्तोक उद्यमतें होय तहां बहुत, उद्यम काहेकों करिए । बहुरि अवतारनिविषे मच्छ कच्छादि अवतार भए सो किंचित् करनेके अर्थि हीन तिर्थंच पर्यायरूप भए सो कैसें संभैव । बहुरि प्रहलादके अर्थि नरसिंह-अवतार भए सो हरिणाकुराकों ऐसा काहेकों होने दिया। अर कितनेक काल अपने भक्तकों काहेकों दुख दिया। बहुरि विड्रूप स्वांग काहेकीं धरया । बहुरि नाभिराजाकै वृष्भावतार भया बताव हैं सो नामिकों पुत्रपनेका सुख उपजावनेकों अवतार धर्या । घोरतपश्चरण किस अर्थि किया । उनकों तो कुछ साध्य था ही नहीं । अर कहैगा जगतके दिखावनैकों किया तो कोई अवतार तौ तपश्चरण दिखावै । कोई अवतार मोगादिक दिखावै । जगत किसकों भला जानि लागे । यह तौ बहुरूपियाकासा स्वांग किया ।

बहुरि वह कहै है -एक अरहंत नामका राजा भया, सो वृषभावता रका मत अंगीकारकरि जैनमत प्रगट किया सो जैनविष कोई एक अरहंत भया नाहीं । जो सर्वज्ञपद पाय पूजने योग्य होय ताहीका नाम अर्हत् है । वहुरि राम कृष्ण इनि दोय अवतार-निकीं मुख्य कहैं हैं सो रामावतार कहा किया । सीताके अर्थि विलापकरि रावणसौं लिर वाकूं मारि राज किया। अर कृष्णा-वतार पहिले गुवालिया होय परस्त्री गोपिकानिके अर्थि नाना विपरीत चेष्टाकरि पीछै जरासिंधु आदिकौं मारि राज किया । सो ऐसे कार्य करनेमें कहा सिद्धि मेई । बहुरि रामकृष्णादिकका एक स्वरूप कहै । सों वीचिम इतने काल कहां रहे । जो ब्रह्मविपे रहे तों जुदे रहे कि एक रहे | जुदे रहे तो जानिए है ए ब्रह्मत जुदे रहे । एक रहे तौ राम ही कृष्ण भेया सीता ही रुक्मिणी मई इलादि केसै कहिए हैं। वहुरि रामावतारविषे तौ सीताकौ मुंख्य कहें अर कृष्णावतारविषे सीतांकी रुक्मिणी भई कहें ताकूं ता प्रधान न कहैं राधिका कुमारी ताकूं मुख्य कहै । बहुरि पूछै तव कहैं कि राधिका भक्त थी, सो निजस्त्री कों छोरि दासीका मुख्य करना कैसे वने । वहुरि कृष्णके तो राधिकासहित परस्त्री सेवनके सर्व विधान भए। सो यह भक्ति कैसी करी। ऐसे कार्य तौ महानिख है। वहुरि रुक्तिभणीकूं छोरि राधाकौ मुख्य करी सो परस्रीसेवनको मर्ला जानि करी होसी। बहुरि एक राधाहीविषे आसक्त न भया अन्य गोपिका कुन्जा आदि अनेक प्रस्नीविपै भी आसक्त भया। सो यह अवतार ऐसे ही कार्यका अधिकारी भया । बहुरि कहै—लक्ष्मी वांकी स्त्री है बहुरि धनादिककी लक्ष्मी कहैं सो ए तो पृथ्वी आदिविषे जैसे पाषाण धूलि है तैसे ही रत्न सुवृणीदि देखिए है। जुदी ही छंक्ष्मी कौर्न जाका भर्त्तार नारायण

है। बहुरि सीतादिकों मायाका स्वरूप कहें सो इनिविषे आसक्त भए तब मायाविषे आसक्त कैसें न भए। कहां ताई किहए जो निरूपण करें सो विरुद्ध करें। परंतु जीवनकों मोगादिककी वार्त्ता सुहावै तातें तिनिका कहना वल्लम लागे है। ऐसे अवतार कहे हैं इनिकों ब्रह्मस्वरूप कहै है। बहुरि औरनिसों भी ब्रह्मरूप कहै हैं। एक तौ महादेवकौं ब्रह्मस्वरूप माने हैं। ताकूं योगी कहै हैं, सो योग किस अर्थि प्रह्या। बहुरि मृगछाला भस्मी धारै है सो किस अर्थि धारी है। बहुरि फुंडमाला पहरे हैं सो हाड़ांका छीवना भी निंच है ताकूं गलेमें किस अर्थि धारे है। सपीदि सहित है सो यामें कौन बड़ाई है। आक धत्रा खाय है छो यामें कौन भलाई है। त्रिश्लादि राखे है सो कौनका भय है। बहुरि पार्वती संग लिए हैं सो योगी होय स्त्री राखे हैं सो ऐसा विपरीतपना कहेकों किया । कामासक्त था तौ घरहीमें रह्या होता । बहुरि वाने नानाप्रकार विपरीत चेष्टा कीन्हीं ताका प्रयोजन तौ किछू भारें नाहीं। बाउलेकासा कत्त्रीं नाहीं नहास्त्र कहें। बहुरि कृष्णकौं याका सेवक कहें है कबहू याकों कृष्णका सेवक कहैं कबहू दोउनिकों एक ही कहैं सो किछू ठिकाना नाहीं। बहुरि सूर्यादिककों ब्रह्मका स्वरूप कहैं। बहुरि ऐसा कहैं जो विष्णु कह्या सो धात्रनिविषे सुवर्ण, वृक्षनिविषे कल्पवृक्ष ज्वाविषे झूठ इत्यादिमें में ही हीं । सो किछू पूर्वापर विचारे नाहीं। कोई एक अंगकार संसारी जीवकौं महंत मानै ताहीकौं ब्रह्मका स्वरूप कहैं। सो ब्रह्म सर्वव्यापी है ऐसा विशेषण काहेकों

किया । अर सूर्यदिविषे वा सुवर्णादिविषे ही बहा है तो सूर्य उजाला करे है सुवर्ण धन है इत्यादि गुणनिकरि ब्रह्म मान्या सो सूर्यवत् दीपादिक मी उजाला करे है सुवर्णवत् रूपा लोहा आदि मी धन है इत्यादि गुण अन्य पदार्थनिविषे भी है तिनिकों भी ब्रह्म मानौ । वड़ा छोटा मानौ परंतु जाति तौ एक भई । सो झूंठी महंतता ठहरावनेके अर्थि अनेकप्रकार युक्ति बनावे हैं ।

वहुरि अनेक ज्वालामालिनी आदि देवीनिकों मायाका स्वरूप कहि हिंसादिक पाप उपजाय पूजना ठहरावे है सो माया तो निंच है ताका पूजना कैसे संभवें । अर हिंसादिक करतां कैसें भला होय । वहुरि गऊ सर्पादि पशु अमक्ष्यमक्षणादिसहित तिनिकौ पूज्य कहैं । अग्नि पवन जलादिकको देव ठहराय पूज्य कहै । वृक्षा दिककों युक्ति वनाय पूज्य कहै। वहुरि कहा किह्ए पुरुषिंगी नाम सिंहत जे होंय तिनिविषै ब्रह्मकी कल्पना करेँ अर स्त्रीलिगी नाम सहित होय तिनिविपै मायाकी कल्पनाकरि अनेक वस्त्रनिका पूजन ठहरावे है। इनके पूजे कहा होयगा सो विचार किछू नाहीं। झूंठे छैंकिक प्रयोजनके कारन ठहराय जगतको भ्रमाव है बहुरि कहै है -- विधाता शरीरकों घड़े है, यम मारे है, मरते समय यमके दूत लेने आवे है, मूए पीछें मार्गविषे बहुतकाल लागे है तहां पुण्य पापका लेखा हो है, तहां दंडादिक देवे हैं। सो ए कल्पित झूठी युक्ति है। जीव ती समय समय अनंते उपजै मरे हैं तिनिका युगपत् कैस इसप्रकार संभवे अर ऐसे माननेका कोई कारण भी मासै नाहीं । वहुरि मूए पीछै श्राद्धादिककरि वाका भला

होना कहैं सो जीवतां तौ काहूके पुण्यपापकरि कोई सुखी दुखी होता दीलें ही नाही मूए पीछें कैसें होय | ए युक्ति मनुष्यनिकों अमाय अपने होम साधनेकै अर्थि बनावै हैं । कीडी पतंग सिंहादिक जीव भी तौ उपनैं मरें हैं सो उनकीं प्रलयके जीव ठहरावें । तहां जैसै मनुष्यादिककै जन्म मरण होते देखिए है, तैसे ही उनके होते देखिए है। झूठी कल्पना किए कहा सिद्धि है। बहुरि वै शास्त्रनिविषे कथादिक निरूपे हैं तहां विचार किए विरुद्ध भासे है। बहुरि यज्ञादिक करना धर्म ठहरावे हैं। तहां बडे जीवनिका होम करे हैं, अन्नादिकका महा आरंभ करे हैं, तहां जीवघात हो है. सो उनहीं के शास्त्रविषे वा लोकविषे हिंसाका निषेध है परंतु र्ऐंसे निर्दय है किछू गिनै नाहीं। अर कहैं—"यज्ञार्थं पञ्चाः सृष्टाः ' ए यज्ञहीके अर्थि पशु बनाए हैं। तहां घातकरनेका दोष नाहीं। बहुरि मेघादिकका होना राष्ट्र आदिका इत्यादि फल दिखाय अपने लोमके अर्थि राजादिक निकैं। भ्रमावैं । जैंसे कोइ विषते जीवना कहे सो प्रसक्ष विरुद्ध है तैसें हिंसा किए धर्म अर कार्यसिद्धि कहना प्रत्यक्ष विरुद्ध हैं। परंतु जिनिकी हिंसा करनी कही, तिनिकी तै। किछू शक्ति नाहीं अर काहूको पीर नाहीं । जो किसी शक्तिवानका इष्टका होम उहराया होता, तौ ठीक पड़ता। पापका भय नाहीं तातैं दुर्बछके घातक होय अपने .. लोभके अर्थि अपना वा अन्यका बुरा करनेविषै तत्पर प्ररूपै हैं। तहां प्रथम ही भक्तियोगकरि मोक्षमार्ग कहैं हैं, ताका स्वरूप कहिए है,-

तहां भक्ति निगुण सगुण भेदकरि दोयप्रकार कहै हैं। तहां अद्वैत परत्रसकी मक्ति करनी सो निर्गुणमक्ति है । सो ऐसे कहे है,-तुम निराकार हो, निरंजन हो, मन वचनके अगोचर हो, अपार हो, सर्वन्यापी हो, एक हो सर्वके प्रतिपालक हो, अधमउधारक हो सर्वेके कर्ता हर्ता हो, इत्यादि विशेषणनिकरि गुण गावै हैं। सो इनिविषे केई ता निराकारादि विशेषण हैं सो अभावरूप हैं तिनिकौ सर्वथा मानै अभाव ही भासे | जातैं आकारादि वस्तु विना कैसें भासे । बहुरि केई सर्वव्यापी आदि विशेषण असंभव है सो तिनिका असंभवपना पूर्वे दिखाया ही है। बहुरि ऐसा कहैं-जीववुद्धिकरि मैं तिहारा दास हौं, शास्त्रदृष्टिकरि तिहारा अंश हों तत्त्वबुद्धिकरि 'त् ही में हूं, सो ए तीनों ही भ्रम हैं। यह भक्तिकरनहारा चेतन है कि जड़ है। तहां जो चेतन है ता चेतन ब्रह्मकी है कि इसहीकी है। जो ब्रह्मकी है ता मै दास है। ऐसा मानना चेतनाहीके हो है सो चेतना ब्रह्मका स्वरूप ठहऱ्या । अर स्वभाव स्वभावीकै तादात्म्यसंबंध है । तहां दास अर स्वामीका संबंध केसे बने । दासस्वामीका संबंध तौ भिन्न-पदार्थ होय तत्र ही बनै। बहुरि जो यह चेतना इसहीकी है तौ यह अपनी चेतनाका घनी जुदा पदार्थ ठहऱ्या तौ मै अंश हों वा 'जो त् है सो मैं हूं' ऐसा कहना झूठा भया । बहुरि जो भक्ति करनहारा जड़ है, तो जड़के बुद्धिका होना असंमव है ऐसी बुद्धि कैसें भई । तातें 'मै दास हो, ऐसा कहना तब ही बने है जब जुदा पदार्थ होय । अर 'तेरा मैं अंश हौ, ऐसा कहना बनै ही नाहीं ।

जातें 'त्' अर 'मैं' ऐसा तो भिन्न होय तब ही बनै सो अंश अंशी भिन्न कैसे होय। अंशी तो कोई जुदा वस्तु है नाहीं, अंशनिका समुदाय सो ही अंशी है। अर 'त् है सो मै हूं' ऐसा वचन ही विरुद्ध है। एक पदार्थविषे आपो भी मानै अर पर भी मानै सो कैसें संभवे। तातें अम छोड़ि निर्णय करना। बहुरि केई नाम ही जपे हैं। सो जाका नाम जप ताका स्वरूप पहचानेविना केवल नामहीका जपना कैसे कार्यकारी होय। जो त् कहेंगा नामहीका अतिशय है तो जो नाम ईश्वरका है सो ही नाम किसी पापी— पुरुषका धन्या तहां दोऊनिका नाम उच्चारणविषे फलकी समानता होय सो कैसे बनै। ताते स्वरूपका निर्णयकरि पीछै भक्तिकरने-योग्य होय ताकी भिक्त करनी। ऐसे निर्गुणभिक्तका स्वरूप

## दिखाया ।

बहुरि जहां काम क्रोबादिकरि निपजे कार्यनिका वर्णनकरि स्तुत्यादि करिए ताकों सगुणभक्ति कहे है। सो तहां सगुणभक्ति— विषे छौकिकशृंगार वर्णन जैसें नायक नायिकाका करिए तैसें ठाकुरठकुरानीका वर्णन करें हैं। स्वकीया परकीया खीसंबंधी संयो—गवियोगरूप सर्वव्यवहार तहां निरूपें हैं। बहुरि खान करती स्त्री—विका वस्त्र चुरावना, दिध छटना, स्त्रीनिक पंगा परना, स्त्रीनिक आगे नाचना इत्यादि जिन कार्यनिकों करते संसारी जीव छज्जित होंय तिन कार्यनिका करना ठहरावे हैं। सो ऐसा कार्य अतिकामपी डित भए ही बने। बहुरि युद्धादिक किए कहें सो ए क्रोधके कार्य हैं। अपनी महिमा दिखावनैक्रे अधि उपाय किए कहें सो

मानके कार्य है। अनेक छल किए कहैं सो मायाके कार्य हैं। विपयसामग्रीकी प्राप्तिक अर्थि यत्न किए कहैं सो छोमेंक कार्य हैं। कुत्रहलदिक किए कहै सो हास्यादिकके कार्य है। ऐसै ए सत्र कार्य कोधादिकरि युक्त भए ही बनै । याप्रकार कामक्रोधा-दिकरि निपजे कार्यनिकौ प्रगटकरि कहै हम स्तुति करै हैं । मो काम क्रोधादिके कार्य ही स्तुतियोग्य भए तो निंद्य कौन उहिरेगे। जिनकी छोकविषै शास्त्रविषै अत्यंत निंदा पाईए तिनि कार्यनिका वर्णनकरि स्तुति करना तो हस्तचुगलकासा कार्य है। हम पूछे है-कोऊ किसीका नाम ता कहै नाहीं अर ऐसे कार्यनिहीका निरूपण करि कहै कि किसीने ऐसे कार्य किए है, तब तुम वाको भला जानौ के बुरा जानौ : जो भला जानौ तौ पापी भले भए। बुरा कौन भया। अर बुरे जानों तौ ऐसे कार्य कोई करों सो ही बुरा भया । पक्षपातरहित न्याय करी । जो पक्षपातकरि कहै।गे ठाकुरका ऐसा वर्णन करना भी स्तुति है ता ठाकुर ऐसे कार्य किस अर्थि किए। ऐसे निचकार्य करनेमै कहा सिद्धि भई। कहोंगे, प्रवृत्ति चलानेके अर्थि किए, तो परबीआदिसेवन 'निचकार्यनिकी अवृत्ति चलावनेमै आपकै वा अन्यकै कहा नफा भया । तातै ठाकुरके ऐसे कार्य करना संभवे नाहीं । वहुरि जो ठाकुर कार्य नाहीं किए तुम ही कहो हो तो जामै दोप न था ताकौ।दोष लगाया तातें ऐसा वर्णन करना तो निंदा है स्तुति नाहीं। बहुरि स्तुति करते जिन गुणनिका वर्णन करिए तिस रूप ही परिणाम होंय वा तिनिहीविपै अनुराग आवै। सो काम क्रीधादि कार्यनिका

वर्णन करतें आप भी कामक्रोधादिरूप होय अथवा कामक्रोधादि विषे अनुरागी होय ता ऐसे भाव ता भले नाहीं। जो कहोगे, भक्त ऐता भाव न करें हैं तौ परिणाम भए विना वर्णन कैसें किया । अनुराग भए विना भक्ति कैसैं करी । जो ए भाव ही भले होंय तौ ब्रह्मचर्यकों वा क्षमादिककों भले काहेकों कहिए। इनिकै तौ परस्पर प्रतिपक्षीपना है। बहुरि सगुणभक्तिकरनेके अर्थि राम कृष्णादिककी मूर्ति भी श्रृंगारादि किए वक्रत्वादिसहित स्त्रीआदि संगिहर बनावे हैं जाकों देखते ही कामक्रोधादि भाव प्रगट होय आवें | बहुरि महादेवके लिंगहीका आकार बनावें हैं | देखों विटंबना, जाका नाम लिए ही लाज आवे जगत् जिसकी ढक्या राखे ताका आकारका पूजन करावे हैं। अन्य अंग कहा वाकै न थे । परंतु घनी विटंबना ऐसे ही किए प्रगट होय । बहुरि सगुणभक्तिकै अर्थि नानाप्रकार विषयसामग्री भेली करें तहां नाम तौ ठाकुरका करें अर आप भोगवें भोजनादि बनावें बहुरि ठाकुरकों भोग लगाया कहें पीछें आपही प्रसादकी कल्पनाकरि ताका मक्षणादि करें। सो यहां पृछिए है, प्रथम तौ ठाकुरकै क्षुधा त्रवादिककी पीड़ा होयगी । जो न होय तौ ऐसी कल्पना कैंसे संमैव । अर क्षुधादिकार पीड़ित होय सो व्याकुल होय तब ईश्वर दुखी भया औरका दु:ख दूरि केंसैं करैं । बहुरि भोजनादि सामग्री आप ता उनके अर्थि अर्पण करी सो करी पछिं प्रसाद ता ठाकुर देवे तब होय आपहीका ता किया न होय। जैसें कोऊ राजाका भेटकरें पीछैं राजा बकसें ता बाकों प्रहण करना योग्य अर राजा ता किछू

कहै नाहीं, आप ही 'राजा मोकूं बकसी' ऐसें कहि वाकों अंगीकार करें तैं। यह रव्याल (बेल) भया । तैसें यहां भी ऐसें किए भक्ति तै। भई नाहीं हास्यकरना भया । बहुरि ठाकुर अर त दोय हो कि एक हो । दोय हो तो तैनें मेट करी पीछें ठाकुर बकसे सो प्रहण की जै । आपही काहेको यहण करे है । अर तू कहैगा ठाकुरकी तौ मूर्ति है तातैं मै ही कल्पना करूं हूं तौ ठाकुरके करनेका कार्य तैनैं ही किया तब तू ही ठाकुर भया। बहुरि जो एक हो, तौ मेट करनी प्रसाद करना ज्ञूंठा भया। एक भए यह व्यवहार संभवे नाहीं । तातें भोजनासक्त पुरुषनिकार ऐसी कल्पना कारेए है। बहुरि ठाकुरकै अर्थि चृत्य गीतादि करावना, शीत ग्रीष्म वसंत आदि ऋतुनिविषे संसारीकै संभवती ऐसी विषयसामग्री भेळी करनी इत्यादि कार्य करें। तहां नाम तौ ठाकुरका छेना अर इंद्रियविषय अपने पोषने । सो विषयासक्त जीवनिकार ऐसा उपाय किया है। वहुरि जन्म विवाहादिककी वा सोवना जागना इत्यादि-ककी कल्पना तहां करे हैं सो जैसे छड़की गुड़ा गुड़ीका ख्याछ बनायकरि कुत्र्ह्छ करें तैसे यह भी कुत्र्ह्छ करना है। किछू परमार्थरूप गुण है नाहीं। बहुरि बालक ठाकुरका स्वांग बनाय चेष्टा दिखावै । ताकरि अपने विषय पोषैं अर कहै यह भी भक्ति है। इत्यादि कहा कहिए ऐसी अनेक विपरीतता सगुण-भक्तिविषे पाईए है। ऐसें दोय प्रकार भक्तिकरि मोक्षमार्ग कहै हैं सो ताका स्वरूप मिथ्या जानना। अब अन्यमतके ज्ञानयोगकरि मोक्षमार्गका स्वरुप दिखाइए---

एक अद्वेत सर्वेन्यापी पर ब्रह्मकों जानना ताकों ज्ञान कहे हैं सो ताका मिध्यापना तो पूर्वे कहा। ही है । बहुरि आपकों सर्वथा शुद्ध ब्रह्मस्वरूप मानना काम कोघादिक वा शरीरादिककों भ्रम जानना तांकी ज्ञान कहै हैं सो यह अम हैं। जो आप शुद्ध है ती मोक्षका उपाय काहेकों करे हैं। आप शुद्धब्रह्म ठहरया, तब कर्तव्य कहा रह्या । बहुरि प्रस्यक्ष आपकै काम क्रोधादिक होते देखिए अर शरीरादिकका संयोग देखिए हैं सो इनिका अभाव होगा तब होगा वर्त्तमानविषे इनिका सद्भाव मानना भ्रम कैसे भया । बहुरि कहै हैं, मोक्षका उपाय करना भी भ्रम है। जैसे जेवरी तौ जेवरी ही है ताको सर्प जाने था सो भ्रम था-भ्रम मिटे ज़ेवरी ही है। तैसै आप तौ ब्रह्म ही है आपकों अञ्चद्ध माने था सो भ्रम था भ्रम मिटे आप ब्रह्म ही है। सो ऐसा कहना मिथ्या है। जो आप शुद्ध होय अर ताकों अञ्चद्ध जाने ता भ्रम, अर आप कामकोधादिसहित अशुद्ध होय रह्या ताकीं अशुद्ध जाने ती भ्रम काहेका । झूठा भ्रम-करि आपकों शुद्ध माने कहा सिद्धि है। बहुरित् कहैगा ए काम कोधादिक तो मनके धर्म हैं ब्रह्म न्यारा है तो पूछिए है- - मन है सो तरा स्वरूप है कि नाहीं। जो है तौ काम क्रोधादि भी तेरे ही मंए। अर नाहीं है तो पूछिए है जो तू ज्ञानस्वरूप है कि जड़ है। जो ज्ञानस्त्ररूप है तो तेसे तो ज्ञान मन वा इंद्रियद्वारा ही होता दीखें है। इनि विना कोई ज्ञान वतावे तौ ताकी जुदा तेरा स्वेरुक माने सो भासता नाहीं। बहुरि 'मन ज्ञाने' धातुतैं मन श्चन्दिनपजे हैं सो मन तौ ज्ञानस्वरूप है। यह ज्ञान किसका है

ताको वताय । सो जुदा कोऊ भारी नाहीं । वहुरि जो तू जड है तो ज्ञान विना अपने स्वरूपका विचार कैसे करे है। यह बनै नाहीं वहारे त् कहै है वहा न्यारा है सो वह न्यारा बहा तू ही है कि और है। जो त्ही है तौ तेरे 'मै ब्रह्म है।' ऐसा माननेवाला ज्ञान है सो तो मनस्त्ररूप ही है मनते जुदा न हीं। आपा मानना आपहीतिपै होय । जाकी न्यारा जानै तिसविपै आपा मान्या जाय नाहीं। सो मनते न्यारा ब्रह्म है तो मनरूप ज्ञान ब्रह्मविषे आपा काहेको माने हे । बहुरि जो ब्रह्म और ही है तो त् ब्रह्मविषे आपा काहेकीं माने । तातें अम छोड़ि ऐसा मानि कि जैसे स्पर्श-नादि इंद्रिय तो शरीरका स्वरूप है सो जड है याकै द्वारि जो जानपनों हो है सो आत्माका स्वरूप है। तैसें ही मन भी सूक्ष्म परमाण्निका पुंज है सो शरीरहीका अंग है। ताके द्वारि जानपना हो है वा कामक्रोधादि भाव हो है सो सर्व आत्माका स्वरूप है विशेष इतना जो जानपना तौ निज स्वभाव है काम क्रोधादिक उपाधिक भाव है तिसकरि आत्मा अशुद्ध है। बहुरि जब कालपाय क्रोधादिक मिटेंगे अर जानपनाकै मन इंद्रियका आधीनपना मिटैगा तव केवल ज्ञानस्वरूप आत्मा अद्भ होगा । ऐसे ही बुद्धि अहंका-रादिक भी जानि लेने। जातै मन अर वुद्धयादिक एकार्थ है अहंकारादिक हैं ते काम क्रोधादिकवत् उपाधिक भाव है। इनकीं आपर्ते मिल जानना भ्रम है। इनकी अपने जानि उपाधिक भाव निके अभाव करनेका उद्यम करना योग्य है । बहुरि जिनितै इन्का अभाव न होय सकै अर अपनी महंतता चाहैं ते जीव

अपने इन मावनिकों न ठहराय स्वच्छंद प्रवर्त्ते हैं। काम क्रोधा-दिक भावनिकौं बधायं विषयसामग्रीविषै वा हिंसादिकार्यनिविषै तत्पर हो हैं। बहुरि अहंकारादिकका त्यागकों भी अन्यथा मानै है । सर्वकौं परब्रह्म मानना कहीं आपा न मानना ताकौं अहंका-रका त्याग बतावें सो मिध्या है । जातें कोई आप है कि नाहीं। जो है ती आपविषे आपा कैसें न मानिए अर न है ती सर्वकों ब्रह्म कौन माने हैं । ताते शरीरादि परविषे अहंबुद्धि न करनी । तहां करता न होना सो अहंकारका त्याग है। आपविषे अहंबुद्धि करनेका दोष नाहीं। बहुरि सर्वकी समान जानना कोई बिषे मेद न करना ताकौ राग द्वेषका त्याग बतावे हैं सो भी मिध्या है। जातै सर्व पदार्थ समान नाहीं हैं। कोई चेतन हैं कोई अचेतन हैं कोई कैसा है कोई कैसा है। तिनिकौं समान कैसैं मानिए । तातें परद्रव्यनिकौं इष्ट अनिष्ट न मानना सो रागद्वेषका त्याग है। पदार्थनिका विशेष जाननेमै तौ किछू दोष है नाहीं। 'ऐसें ही अन्य मोक्षमार्गरूप भावनिकी अन्यथा कल्पना करें हैं । बहुरि ऐसी कल्पनाकरि कुशील सेवै हैं अमक्ष्य भखे हैं वर्णादि मेद नाहीं करे हैं हीन क्रिया आचरे हैं इत्यादि विपरीतरूप प्रवर्त्तें हैं। जब कोऊ पूछे तव कहे हैं, यह तौ शरीरका धर्म है अथवा जैसी पालच्घि है तैसे होय है अथवा जैसे ईश्वरकी इच्छा ' हो है तैसें हो है। हमकों तो विकल्प न करना। सो देखो आप जानि जानि प्रवर्भे ताकौं तौ शरीरका धर्म बतावै । आप उद्यमी ं होय कार्य करें ताकों प्राल्डिय कहै। आप इच्लाकरि सेवै ताकों

ईश्वरकी इच्छा वतावे । विकल्प करे अर कहै हमकौं तौ विकल्प न करना । सो धर्मका आश्रय छेय विषयकषाय सेवने तातै ऐसी शृंठी युक्ति वनावै है । जो अपने परिणाम किछू भी न मिलावैं तौ हम याका कर्त्तव्य न माने। जैसे आप ध्यान धरै तिष्ठे अर कोऊ अपने ऊपरि वस्न गेरि आने तहां आप किछू सुखी न भया तहां ते। ताका कर्त्तव्य नाहीं सो प्ताचा, अर आप वस्नको अंगीकारकरि पहरै अपनी शीतादिक वेदना मिटाय सुखी होय तहां जो अपना कत्त्वय न माने सो केस वने ) वहुरि कुशील सेवना अमक्ष्य मक्षणा इलादि कार्य ता परिणाम मिल विना होते ही नाहा । तहां अपना कर्त्तव्य केंसे न मानिए। ताते जो काम क्रोधादिका अभाव ही भया होय तो तहां किसी कियानिविपे प्रवृत्ति संभन्ने ही नाहीं। अर जो कामकोधादि पाईए है तो जैसें ए भाव थोरे होंय तैसें प्रवृत्ति करनी । स्वच्छंद होय इनिकौ वधावना युक्त नाहीं । बहुरि केई जीव पवनादिकका साधनकरि आपको ज्ञानी माने हैं। तहां इडा पिंगला सुपुम्णारूप नासिकाद्वारकरि पवन निकैस, तहां वर्णीदिक भेदिनितें पवनहीको पृथ्वी तत्त्वादिकरूप कल्पना करें हैं। ताका विज्ञानकरि किछ् साधनतै निमित्तका ज्ञान होय तार्तै जगतकौ इष्ट अनिष्ट वतावे आप महंत कहावे सो यह तो छैकिक कार्य है किछू मोक्षमार्ग नाहीं । जीवनिकौ इष्ट अनिष्ट वताय उनकै राग द्देष वधावे अर अपने मान लोभादिक निपजावे यामें कहा सिद्धि है। वहुरि प्राणायामादिका साधनकरि पवनकौ चढ़ाय समाधि लगाई कहें, सो यह तो जैसे नट साधनते हस्तादिक किया करे तैसें

यहां मी साधनतें पवनकरि क्रिया करी। हस्तादिक अर पवंन यह तौ शरीरहीके अंग हैं। इनिके साधनतें आत्महित कैसें सधै। बहुरि त् कहैगा—तहां मनका विकल्प मिटै है सुख उपजे है यमकै वशीभूतपना न हो है सो मिथ्या है जैसें निदाविषे चेतनाकी प्रवृत्ति मिट है तैसे पवन साधनैतें यहां चेतनाकी प्रवृत्ति मिट है। तहां मनकों रोकि राख्या है किछू वासना तौ मिटी नाहीं। तातें मनका विकल्प मिट्या न कहिए । चेतनाविना सुख कौन भोगवै है : तातें सुख उज्या न किहए। अर इस साधनवाले तौ इस क्षेत्रविषे भए हैं तिनिविषे कोई अमर दीखता नाहीं । अग्न लगाए ताका मरण होता दीख़ है तातै यमके वशीभूत नाई यह इ्स्ठी कल्पना हैं। बहुरि जहां साधनविषै किछू चेतना रहे अर तहां साधनतें शब्द सुनै, ताकों अनहद शब्द बतावें । सो जैसें बीणादिक्रके शब्द सुननेतें सुख मानना तैसें तिसके सुननेतें सुख मनना है। यह तौ विषयपोषण भया परमार्थ तौ किछू नाहीं ठहर्या। बहुरि पवनके निकसैन पैठनैविषै 'सोहं' ऐसे शब्दकी कल्पनाकरि ताकों 'अजपा जाप' कहे हैं। सो जैसे तीतरके शब्दविषे 'तू ही, शब्दकी कल्पना करें हैं किछू तीतर अर्थ अत्रधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं तैसे यहां। 'सोहं' शब्दकी कल्पना है। किछू पवन अर्थ अवधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं । बहुरि शब्दके जपने सुनिनेतें ही तो किछू फलप्राप्ति नाहीं । अर्थ अवधारे फल-प्राप्ति हो है। सो 'सोहं' शब्दका तौ यह अर्थ है 'सो हूं छूं' यहां ें ऐसी अपेक्षा चाहिए है, 'सो' कौन? तब ताका निर्णय किया चाहिए।

जातें तत् शब्दके अर यत् शब्दके नित्यसंबंध है । तातें वस्तुका निर्णयकरि ताविषे अहं बुद्धि धारने विषे' सोह शब्द वनै तहां भी । आपकों आप अनुभवे तहां तो 'सोहं' शब्द संभवे नाहीं । परकों अपने स्वरूप बतावनेविषे 'सोहं, शब्द संभवे हैं। जैसे पुरुष आपकों आप जाने तहां'सो हूं छूं, ऐसा काहेकी विचारे । कोई अन्यजीव आपकों न पहचानता होय अर कोई अपना लक्षण न पहचानता होय, तव वाकों कहिए 'जो ऐसा है सो में हूं' तैसे ही यहां जानना । बहुरि केई ललाट भंबरा नासिकाके अग्रभाग देखनेका साधनकरि त्रिकुटी आदिका ध्यान भया कहि परमार्थ मानै, सो नेत्रकी पूतरी फिरे मूर्चीक वस्तु देखी, यामै कहा सिद्धि है । वहरि ऐसे साधननितै किंचित् अतीत अनागतादिकका ज्ञान होय वा वचन सिद्धि होय वा पृथ्वी आकाशादिविषै गमनादिककी शक्ति होय वा शरीरविषे आरोग्यादिक होय तौ ए तौ सर्व छौिकक कार्य हैं। देवादिककै स्वयमेव ऐसी ही शक्ति पाइए हैं। इनितै किछू अपना भला तौ होता नाहीं, भला तौ विषयकषायकी वासना मिटे होय। सो ए तौ विषयकषाय पोषनेके उपाय है। तातैं ए सर्व साधन किछू हितकारी है नाहीं। इनिविषे कष्ट बहुत है मरणादि पर्यंत होय अर हित सधै नाहीं । तातें ज्ञानी ऐसा खेद न करे है । कपायी जीव ही ऐसे साधनविषे लागें हैं। बहुरि काहूको बहुत तपश्चरणादिककार मोक्षका साधन कठिन बतावै हैं काहूकों सुगम-पनें ही मोक्षभया कहैं। उद्भवादिककों प्रम भक्ति कहै तिनकों तौ तपका उपदेश दिया कहैं अर वेश्यादिककै विना परिणाम केवल

नामादिकहीतैं तिरना बतावें किछू थल हैं नाहीं । ऐसें मोक्षमार्गकौं अन्यथा प्ररूप हैं ।

बहुरि मोक्षस्वरूपकों भी अन्यथा प्ररूपे हैं। तहां मोक्ष अनेक प्रकार बतावें हैं। एक तो मोक्ष ऐसा कह हैं—जो वैकुंठधामविषे ठाकुर ठकुरानीसहित नानामोगिवलास करें हैं तहां जाय प्राप्त होय अर तिनिकी टहल किया करें सो मोक्ष है। सो यह तो विरुद्ध है। प्रथम तो ठाकुर भी संसारीवत् विषयासक्त होय रह्या है। तो जैसा राजादिक हैं तैसा ही ठाकुर भया। बहुरि अन्य पासि टहल करावनी हुई तब ठाकुरके पराधीनतापना भया। बहुरि यह मोक्षको पाय तहां टहल किया करें तो जैसे राजाकी चाकरी करनी तैसे यह भी चाकरी भई। तहां पराधीन भए सुख कैसें होय। यह भी बनै नाहीं।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै हैं—ईश्वरके समान आप हो है सो भी मिध्या है। जो उनके समान ओर भी जुदा हो है तो बहुत ईश्वर भए लोकका कर्ता हर्ता कोन ठहरें। भिन्न २ इच्छा भए परस्पर विरोध होय। एक ही है तो समानता न भई। न्यून है ताक नीचापनेकरि उच्चता होनेकी आकुलता रही तब सुखी कैसें होय। जैसें छोटा राजा बड़ा राजा संसारिविष हो हैं तैसें छोटा बड़ा ईश्वर भी मुक्तिविष भया सो बने नाहीं।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै हैं — जो वैकुंठविषे दीपककीसी ज्योति है। तहां ज्योतिविषे ज्योति जाय मिळे है। सो यह भी मिथ्या है। दीपककी ज्योति ता मूर्तिक अचेतन है,ऐसी ज्योति तहां कैसें संभवे । बहुरि ज्योतिमें ज्योति मिले यह ज्योति रहें है कि बिन सि जाय है । जो रहे है तो ज्योति वधती जायगी । तब ज्योति विपे हीनाधिकपना होगा । अर विनसि जाय है ते। आपकी सत्ता नाश होय ऐसा कार्य उपादेय कैसे मानिए। तार्ते ऐसे भी• वनै नाहीं।

वहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै हैं—-जो आत्मा ब्रह्म ही है मायाका आवरण मिटे मुक्ति ही है। सो यह भी मिध्या है। यह मायाका आवरणसहित था तव ब्रह्मसौ एक था कि जुदा था। जो एक था तौ ब्रह्म ही मायारूप भया अर जुदा था तौ माया दूरि भए ब्रह्मविषे मिल्ले है तब याका अस्तित्व रहै है कि नाहीं रहे है, जो रहे है तौ सर्वज्ञकों तौ याका अस्तित्व जुदा भासे तब संयोग होनेतें मिल्या कहो परंतु परमार्थतें तौ मिल्या नाहीं। बहुरि अस्तित्व नाहीं रहे है तों आपका अभाव होना कौन चाहै तातें यह भी न बने।

वहुरि एक प्रकार मोक्षका स्वरूप ऐसा भी केई कहै हैं -- जो वुद्ध्यादिकका नाश भए मोक्ष हो है | सो शरीरके अंगभूत मन इंद्रिय तिनिके आधीन ज्ञान न रह्या । ऐसे कहना तो काम कोधा-दिक दूरि भए वने है अर तहां चेतनताका भी अभाव भया मानिए तो पापाणादि समान जड़ अवस्थाकों कैसे भठी मानिए । वहुरि भठा साधन करते तो जानपना वधे है भठा साधन किए जानपनेका अभाव होना कैसे मानिए । बहुरि छोक विपे ज्ञानकी महंतताते जड़पनाकी महंतता नाहीं ताते यह भी चैने नाहीं । ऐसे ही अनेक प्रकार कल्पनाकरि मोक्षकों बतावें सो किछू यथार्थ

तों जाने नाहीं संसार अवस्थाकी मुक्ति अवस्थाविषे कल्पनाकरि अपनी इच्छा अनुसारि बकै हैं। याप्रकार वेदांतादि मतनिविषे अन्यथा निरूपण करे हैं।

॰ बहुरि ऐसैं ही मुसलमानोंके मतिवर्षे अन्यथा निरूपन करिए है जैसे वे ब्रह्मकों सर्वव्यापी निरंजन सर्वका कत्ती हत्ती माने हैं तैसें ए ख़ुदाको माने है। वहुरि जैसें वे अवतार भए मानें है तैसें एं पैगंबर भए मानें हैं। जैसें वै पुण्य पापका लेखा लेना यथा— योग्य दंडादिक देना ठहरावे हैं तैसें ए ख़ुदाके ठइरावे हैं । बहरि जैसें वे गऊ आदिकों पूज्य कहे हैं, तैसें ए सूकर आदिकों कहै है। ए सब तिर्यंचादिक हैं। बहुरि जैसे वे ईश्वरकी भक्तितें मुक्ति कहै है तैसे ए खुदाकी भक्तितें कहै हैं। बहुरि वे कहीं दया पोषें कहीं हिंसा पोषें, तैसे ए मी कहीं रहम करना पोषें कहीं जिब्द करना पोषे हैं। बहुरि जैसे वे कहीं तपश्चरण करना पोपैं कहीं विषयसेवना पोपैं तैसे ही ए भी पोषे है। बहुरि जैसें वै कहीं मांस मदिरा शिकार आदिका निषेध करैं कहीं उत्तम पुरुषनिकार तिनिका अंगीकार करना बतावें तैमें ए भी तिनिका तिषेध वा अंगीकार करना बतावें हैं। ऐसैं अनेकप्रकारकरि समानता पाइए है । यद्यपि नामादिक और और हैं तथापि प्रयो-जनमूत अर्थका एकता पाईए है बहुरि ईश्वर खुदा आदि मूल -श्रद्धानकी तौ एकता है अर उत्तरश्रद्धानिवेष घने ही विशेष हैं। तहां उनके भी विपरीतरूप विषय कषाय हिंसादि पापके पोषक प्रस्यक्षादि प्रमाणते विरुद्ध निरूपण करें हैं । तातें मुसलमानींका

मत महाविपरीतरूप जानना । याप्रकार इस क्षेत्र कालविषे जिनिकी प्रचुर प्रवृत्ति है ताका मिथ्यापना दिखाया । यहां कोऊ कहै जो ए मत मिथ्या है तौ बड़े राजादिक वा बड़े विद्यावान् इनि मतनिविषे कैसे प्रवर्ते है, ताका समाधान,—

जीवनिकै मिध्यावासना अनादितै है सो इनिविषै मिध्यात्वहीका पोषण है। बहुरि जीवनिकै विषयकषायरूप कार्यनिकी चाहि वर्त्ते है सो इनमै विषयकपायरूप कार्यनिहीका पोषण है। बहुरि राजादिकोंका विद्यावानोंका ऐसे धर्मविवै विषयकषायरूप प्रयोजन सिद्ध होय है। बहुरि जीव तौ छोकानिंचपनाका भी उछंघि वा पाप भी जानि जिन कार्यनिको किया चाहै तिनि कार्यनिका करते धर्म वतावै तौ ऐसे धर्मविषे कौन न लागै। तातै इनि धर्मनिकी विशेष प्रवृत्ति है। बहुरि कदाचित् त् कईगा, --इनि धर्मनिविषै विरागता दया इत्यादि भी तौ कहैं है, सो जैसे झोळ दिए विना खोटा द्रव्य चालै नाहीं तैंस सांच मिलाए विना झूंठ चालै नाहीं । परंत सर्वके हित प्रयोजनविषै विषयकषायका ही पोषण किया है जैसे गीताविषे उपदेश देय रारि (युद्ध) करावनेका ही प्रयोजन प्रगट किया। वेदान्तविषै शुद्ध निरूपणकारे स्वच्छंद होनेका प्रयोजन दिखाया। ऐसैं ही जानना। बहुरि यह तौ निकुष्ट है सो इसविषे ता निकुष्ट धर्महीकी प्रवृत्ति विशेष हो है देखो इस कालविषे मुसलमान बहुत प्रधान हो गए हिंदू घटि गए। हिंदूनिविषे और बिध गए जैनी घटि गए। सो यह कालका दोप है । ऐसै यहां अबार मिथ्याधर्मकी प्रवृत्ति बहुत पाईए है । अब पंडितपनाके बलकिर किएपतयुक्तिकिर नाना मत स्थापित भए हैं तिनिविषे जे तत्वादिक मानिए है तिनिका निरूपण कीजिए हैं। तहां सांख्यमतिविषे पचीस तत्त्व माने हैं सो किहए है,—

सत्व रजः तमः यह तीन गुण कहै हैं तहां सत्वकरि प्रसाद हो है रजोगुणकरि चित्तकी चंचलता हो है तमोगुणकरि मूढ़ता हो है इत्यादि छक्षण कई हैं। इनिरूप अवस्था ताका नाम प्रकृति है। बहुरि तिसतें बुद्धि निपजै है याहीका नाम महत्तत्व है। बहुरि तिसतै अहंकार निपजे है। बहुरि तिसतैं सोलहमात्रा हो हैं। तहां पांच तो ज्ञानइंदिय हो है---स्पर्शन रतन, प्राण, चक्षु, श्रोत्र। बहुरि एक मन हो है। बहुरि पांच कर्मेद्रिय हो है-वचन, चरन, हस्त, गुदा, लिंग। बहुरि पांच तन्मात्रा हो हैं - रूप, रस, गंध, स्पर्श, शब्द बहुरि रूपतैं अग्नि, रसतें जल, गंधतैं पृथ्वी, स्पर्शतैं पवन सन्दतें आकास, ऐसें भया कहै हैं। ऐसें चौवीस तत्त्व तौ प्रकृतिस्वरूप है। इनितै भिन्न निर्गुण कर्ता भोक्ता एक पुरुषेहै। ऐसैं पचीस तस्व करें हैं। सो ए किएत हैं। जानै राजसादिक गुण आश्रयविना कैसें होंय। इनिका आश्रय तो चेतनद्रव्य ही संमैव है। बहुरि बुद्धि इनितै भई कहैं सो वुद्धि नाम तौ ज्ञानका है। कोई ज्ञानगुणका धारी पदार्थविषे ए होते देखिए है। इनितें ज्ञान भया कैसें मानिए। कोई कहें,-बुद्धि जुदी है ज्ञान जुदा है तौ मनं तौ आगे षोड़शमात्राविषे कह्या अर ज्ञान जुदा कहोगे तौ बुद्धि किसका नाम ठहरैगा। बहुरि तिसतैं अहंकार भया कहा,

सो परवस्तुविष 'मै करूं हूं' ऐसें माननेका नाम अहंकार है। साक्षीभूत जाननेकरि तौ अहंकार होता नाहीं । ज्ञानकरि उपज्या कैरैं कहिए है । बहुरि अहंकारकरि षोड़श मात्रा उपजी कही। तिनिविषे पांच ज्ञानइंद्रिय कहीं । सो शरीरविषे नेत्रादि आकाररूप द्रव्येद्रिय हैं सो तौ पृथ्वी आदिवत् देखिए है। अन्य वर्णादिकके जाननेरूप भावइंद्रिय हैं सो ज्ञानरूप है। अहंकारका कहा प्रयो-जन है। अहंकार वृद्धिरहित कोऊ काहूकूं दीखे है। तहां अहंकारकरि निपजना केंसे संभवे। बहुरि मन कहा, सो इंद्रियवत् ही मन है। जातै द्रव्यमन शरीररूप है, भावमन ज्ञानरूप है। बहुरि पांच कर्मेद्रिय कहीं, सो ए तौ शरीरके अंग है । मूर्तींक है। अहं कार अमूर्चीकतै इनिका उपजना कैसैं मानिए। बहुरि कीमइंद्रिय पांच ही तौ नाहीं । शरीरके सर्व अंग कार्यकारी हैं। बहुरि वर्णन तौ सर्व जीवाश्रित है, मनुष्याश्रित ही तौ नाईा, तातै सूंडि पूंछ इत्यादि अंग मी कर्महेदिय है। पांचहीकी संख्या कैसे कहिए है । बहुरि स्पर्शादिक पांच तन्मात्रा कहीं, सो रूपादि किछू जुदे वस्तु नाहीं ए तौ परमाण्निसौ तन्मय गुण हैं ए जुदे कैसैं निपजे। बहुरि अहंकार तो अमूर्त्तीक जीवका परिणाम है। तातै ए मूर्चीक्गुण कैसैं निपजे मानिए। बहुरि इनि पांचिनितैं अग्नि अदि निपजे कहैं, सो प्रत्यक्ष झूंठा है। रूपादिक अग्न्यादिककै तौ सहभूत गुणगुणी संबंध है। कहने मात्र भिन्न हैं वस्तुविषै मेद नाहीं। किसीप्रकार कोऊ भिन्न होता भासे नाहीं, कहने मात्रकरि भेद उपजाइए है। तातें रूपादिकरि अग्न्यादि कैसें उपजे

मानिए। कहनेविषे भी गुणीविषे गुण हैं। गुणते गुणी निपज्या कैसैं मानिए । बहुरि इनितै भिन्न एक पुरुष कहै हैं, सो वाका स्वरूप अवक्तव्य कहि प्रत्युत्तर नाहीं करते। जो पूछिए कि कैसा हैं, कहा है, कैंसे कत्ती हत्ती है, सो बतावते नाहीं जो बतावें ती ताहीमै विचार किए अन्यथापनो भासै। ऐसैं सांख्यमतकरि कार्ल्पेत तत्व मिथ्या जानेन। बहुरि पुरुषकों प्रकृतितैं भिन्न जाननेका नाम मोक्षमार्ग कहै हैं। सो प्रथम तौ प्रकृतिपुरुष कोई है ही नाहीं। बहुरि केवल जानेहीतै तो सिद्धि होती नाहीं। जानिकरि रागादिक मिटाए सिद्धि होय, सो ऐसे जाने किछू रागादिक घटै नाहीं। प्रकृतिका कर्त्तव्य माने आप अकर्ता रहै, तव काहेकों आप रागादिक घटावै। तातें यह मोक्षमार्ग नाहीं है। बहुरि प्रकृति पुरुषका जुदा होना मोक्ष कहै हैं। सो पचीस तत्वनिविषे चौईस तत्व तौ प्रकृतिसंबंधी कह्या, एक पुरुष भिन्न कहा। मो एतौ जुदे ही हैं अर जीव कोई पदार्थ पचीस तत्वनिविषे कह्या ही नाहीं। अर पुरुषहीकौ प्रकृतिसंयोग भए जीवसंज्ञा हो है, तौ पुरुष न्यारे न्यारे प्रकृतिसहित हैं पीछैं साधनंकरि कोई पुरुष रहित हो हैं, ऐसा सिद्ध भया-पुरुष एक न ठहरया । बहुरि प्रकृति पुरुषकी भूछि है कि कोई ब्यंतरीवत् जुदी ही है सो जीवकों आनि लागे है। जो याकी भूलि है, तौ प्रकृतितें इंदियादिक तत्त्व उपजे कैसें मानिए । अर जुदी है तौ वै भी एक वस्तु है सर्व कर्त्तव्य वाका ठहरया। पुरुषका किछू कत्तव्य रह्या ही नाहीं काहेकीं उपदेश दीजिए हैं । ऐसैं यह

मोक्षमार्गपना मानना मिध्या है । बहुरि तहां प्रत्यक्ष अनुमान आगम ए तीन प्रमाण कहे है, सो तिनिका सत्य असत्यका निर्णय जैनके न्याय ग्रंथिनतें जानना । बहुरि इस सांख्यमतिषे कोई ईखरकों न माने है । कोई एक पुरुपको ईख्रर माने हैं । कोई शिवको देव माने हैं । कोई एक पुरुपको माने है । अपनी इच्छा अनुसार कल्पना करे है किछू निश्चय है नाहीं । बहुरि इस मतिषे केई जटा धारे हैं, केई चोटी राखें हैं, केई मुंडित हो हैं, केई नाथे वस्त्र पहरे है, इत्यादि अनेकप्रकार मेष धारि तत्त्वज्ञानका आश्रयकरि महंत कहावें हैं । ऐसें सांख्यमतका निरूपण किया ।

वहुरि शिवमतियेप दोय मेद हैं—नैयायिक वैशेपिक। तहां नेयायिकिये सोछह तन्त्र कहे हैं। प्रमाण, प्रमेय, संशय, प्रयोजन, द्ष्यांत, सिद्धांत, अवयव, तर्क, निर्णय, वाद, जल्प, वितंडा, हेत्वाभास, छ्छ, जाति, निप्रहस्थान। तहां प्रमाण च्यार प्रकार कहे हैं। प्रत्यक्ष, अनुमान, शब्द, उपमा। बहुरि आत्मा, देह अर्थ, बुद्धि इत्यादि प्रमेय कहें हैं। वहुरि 'यह कहा है' ताका नाम संशय है। जाके अर्थि प्रवृत्ति होय, सो प्रयोजन है। जाकों वादी प्रतिवादी माने सो द्ष्यांत है। द्ष्यांतकिर जाकों यदी प्रतिवादी माने सो द्ष्यांत है। द्ष्यांतकिर जाकों यदी प्रतिवादी माने सो द्ष्यांत है। क्षांत विचारते ठीक होय, सो तर्क है। पीछै प्रतीतिरूप जानना सो निर्णय है। आचार्य शिष्यक पक्ष प्रतिपक्षकिर अभ्यास सो वाद है। जानेकी इच्छा-

रूप कथात्रिषै जो छल जाती आदि दूषण सो जल्प है। प्रतिपक्ष-रहित वाद सो वितंडा है। सांचे हेतु नाहीं ते असिद्ध आदि भेद लिए हेत्वाभास है। छ उठिए वचन सो छ है। सांचे दूषण नाहीं ऐसे दृषणाभास सो जाति है। जा करि परवादीका निप्रह होय सो निप्रहस्थान है या प्रकार संशयादि तत्त्व कहे। सो ए कोई वस्तुस्वरूप तौ तत्त्व हैं नाहीं। ज्ञानंके निर्णय करनेकों वा वादकरि पांडिल्य प्रगट करनेकों कारणभूत विचाररूप तत्त्व कहे, सो इनितें परमार्थ कार्य कैंसे होय । काम क्रोधादि भावकों मैटि निराकुल होना सो कार्य है। सो तौ यहां प्रयोजन किछू दिखाया ही नाहीं। पंडिताईकी नाना युक्ति ननाई सो यह भी एक चातुर्य है, तातें ये तत्त्वभूत नाहीं। बहुरि कहोगे इनिकों जाने विना प्रयोजनभूत तत्वका निर्णय न करि सकै, तातैं ए तन्त्र कहे हैं। सो ऐसे परंपरा ती न्याकरणवाले मी कहै हैं । व्याकरण पढ़ें अर्थ निणय होय, वा भोजनादिकके अधिकारी भी कहैं हैं कि भोजन किए शरीरकी स्थिरता भए ंतत्वनिर्णय करनेकाँ समर्थ होय सो ऐसी युक्ति कार्यकारी नाहीं बहुरि जो कहोगे व्याकरण भोजनादिक तो अवस्य तत्वज्ञानकौं कारण नाहीं होिकिक कार्यसाधनैकीं कारण है सो जैसे ए हैं तेंसै ही तुम तत्व कहे सो भी छैंकिक कार्य साधनेकों कारण हैं जैसे इंद्रियादिकके जाननेकों प्रत्यक्षादि प्रमाण कहे वा स्थाणु पुरुषादिविषे संशयादिकका निरूपण किया । तातैं जिनिंकीं अवश्य काम क्रोधादि दूरि होंय निराकुलता उपजै, वै ही

कार्यकारी हैं। वहुरि कहोगे, जो प्रमेय तत्वविषे आत्मादिकका निर्णय हो है सो कार्यकारी है। सो प्रमेय तौ सर्व ही वस्तु हैं। प्रमितिका विषय नाहीं ऐसा कोई भी नाहीं, तातीं प्रेमय तत्व काहेकों कहा। आत्मा आदि तत्त्व कहने थे। बहुरि आत्मा-दिकका भी स्वरूप अन्यथा प्ररूपण किया, सो पक्षपातरहित विचार किए भासे हैं । जैसें आत्माके मेद दोय कहै है--परमात्मा जीवात्मा तहां परमात्माकीं सर्वका कत्ती अतावे है। तहां ऐसा अनुमान करें हैं जो यह जगत् कत्तांकरि निपज्या है । जातें यह कार्य है । जो कार्य है सो कर्त्ताकरि निपज्या है। जैसे घटादिक। सो यह अनुमानाभास है। जातै यहां अनुमानांतर संभन्ने है। यह जगत् सर्व कर्त्ताकरि निपज्या नाहीं । जाते याविषे केई अकार्यरूप पदार्थ भी है जो अकार्य है, सो कर्जाकरि निपन्या नाहीं। जैसे सूर्य्यविंबादिक । जातें अनेक पदार्थनिका समुदायरूप जगत् तिस-विपै कोई पदर्थ कृत्रिम हैं सो मनुष्यादिककीर किए होंय है। कोई अकृतिम हैं सो ताका कत्ती नाहीं। यह प्रस्यक्षादि प्रमाणके अगोचर है तातें ईश्वरको कत्ती मानना मिध्या है। बहुरि जीवात्माकौ प्रतिशरीर भिन्न कहें है । सो यह सब्य है। परंतु मुक्त भए पीछै भी भिन्न ही मानना योग्य है। विशेष पूर्वे कह्या ही हैं | ऐसै ही अन्य तत्त्वनिकौ मिध्या प्ररूपे हैं । बहुरि प्रमाणादिकका भी स्वरूप अन्यथा कल्पे हैं, सो जैनग्रंथिनतै परीक्षा किए भासे हैं । ऐसें नैयायिकमतिववै कहे तत्त्व कल्पित जानने।

बहुरि वैशेषिकमतविषै छह तत्त्वं कहे हैं। द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय । तहां द्रव्य नेवप्रकार पृथ्वी, जल, अग्नि, पवन, आकारा, काल, दिशा, आत्मा, मन । तहां पृथ्वी जल अग्निके परमाणु भिन्न भिन्न हैं। ते परमाणु निस्न हैं। तिनिकरि कार्यरूप पृथ्वी हो है सो अनित्य है। सो ऐसा कहना प्रसिक्षादितें विरुद्ध है। ईधनरूप पृथ्वी आदिके परमाण अग्निरूप होते देखिए है। अग्निके परमाणु राखह्मप पृथ्वी होते देखिए है। जलके परमाणु मुक्ताफर (मोती) रूप पृथ्वी होते देखिए हैं बहुरि जो तू कहेंगा, वे परमाणु जाते रहे है और ही परमाणु तिनिरूप हो है सो प्रत्यक्षको असत्य ठहरावे है। कोई ऐसी प्रबल्युक्ति कहै तौ ऐसें ही मानै, परंतु केवल कहेतें ही ता ऐसें ठहरे नाहीं जातें सब परमाणूनिकी एक पुद्रलस्त्य जाति है, सो पृथ्वी आदि अपने अवस्थारूप परिणमे है। बहुरि इन पृथ्वी आदिकका कहीं जुदा शरीर ठहरावें है, सो मिथ्यां ही है। जातें वाका कोई प्रमाण नाहीं । अर पृथ्वी आदि तौ परमाणुपिंड हैं। इनिका शरीर अन्यत्र ए अन्यत्र ऐसा संभवे नाहीं । तातें यह मिध्या है । बहुरि जहां पदार्थ अटकै नाहीं, ऐसी जो पोलि ताकों आकाश कहै हैं। क्षण पंछ आदिकों काल कहै हैं। सो ए दोन्यूं ही अवस्तु हैं। सत्तारूप ए पदार्थ नाहीं । पदार्थनिका क्षेत्रपरिणमंनादिकका पूर्वापरंविचार करनेके अधि इनिकी कल्पना कीजिए है। बहुरि दिशा किछू हैं नाहीं। आकाशविषे खंड कल्पनाकरि दिशा मानिए है। बहुरि आत्मा दोय प्रकार कहै हैं, सो पूर्वें निरूपण किया ही

हैं । वहुरि मन कोई जुदा पदार्थ नाहीं । भावमन तौ ज्ञानरूप है, सो आत्मांका स्वरूप है । द्रव्यमन परमाणूनिका पिंड है, सो शरीरका अंग है। ऐसे ये द्रव्य कल्पित जानने। बहुरि गुण चोईस कहै हैं—स्पर्श, रस, गंध, वर्ण, शब्द, संख्या, विभाग, संयोग, परिमाण, पृथक्त्व, परत्व, अपरत्व, बुद्धि, सुख, दुःख, इच्छा, धर्म, अधर्म, प्रयत्न, संस्कार, द्वेप, स्नेह, गुरुत्व, द्रव्यत्व, । सो इनिविषे स्पर्शादिक गुण तौ परमाणूनिविषे पाईए है। परंतु पृथ्वोकों गंधवती ही कहनी, जलकों शीतस्परीवान् वहना इत्यादि मिथ्या है। जातै कोई पृथ्वीत्रिषे गंधकी मुख्यता न भासे है। कोई जल उप्ण देखिए है । इत्यादि प्रत्याक्षादितै विरूद्ध है । बहुरि शन्दकौ आकाशका गुण कहै। सो भी मिथ्या है। शब्द भीति इलादितें रुकै है, ताते मूर्चीक है। आकाश अमृत्तीक सर्वव्यापी है। भीतिविषे अकाश रहे शब्दगुण न प्रवेशकरि सकै, यह कैसें वने । वहुरि संख्यादिक है सो वस्तुविपै तौ किछू है नाहीं, अन्य पदार्थ अपेक्षा अन्य पदार्थके हीनाधिक जाननेकी अपने ज्ञानिवर्षे संख्यादिकका कल्पनाकरि विचार कीजिए हैं। बहुरि बुद्धिआदि है, सो आत्माका परिणमन है । तहां वुद्धि नाम ज्ञानका है तौ आत्मााका गुण है अर मनका नाम है तौ द्रव्यनिविषे कह्या ही था, यहां गुण काहेकों कहा। वहुरि सुखादिक है, सो आत्माविषे कदाचित् पाईए हैं तातें आत्माके छक्षणभूत तौ ए गुण है नाहीं, अन्याप्तपनेतै लक्षणामाप्त हैं । बहुरि स्नेहादि पुद्गलपरमाणुनिषे पाईए है, सो स्निग्धगुरुत्व इत्यादि तौ स्पर्शन इंद्रियकारे जानिए

तातें स्पर्शगुणविषे गर्भित भए जुदे काहेकों कहे । बहुरि द्रव्यत्वगुण जलविषे कहा, सो ऐसे तो अग्निआदिविषे ऊर्ध्वगमनत्व आदि पाईए है। कै तो सर्व कहने थे, कै समान्यविषे गर्भित कहने थे। ऐसे ए गुण कहे ते भी कल्पित है। बहुरि कर्म पांचप्रकार कहैं हैं—उत्क्षेपण, अवक्षेपण, आकुंचन, प्रसारण, गमन । सो ए तौ शरीरकी चेष्टा हैं। इनिकौं जुदा कहनेका अर्थ कहा । बहुरि ए ती ही चेष्टा तै<sup>।</sup> होती नाहीं, चेष्टा ते। घनी ही प्रकारकी हो हैं। बहुरि जुदी ही इनिकौ तत्त्वसंज्ञा कही, सो के ता जुदा पदार्थ होय तौ ताकौ जुदा तत्व कहना था, कै काम क्रोधादि मेटनेकौं विशेष प्रयोजनभूत होय ता तत्व कहना था, सो दोऊ ही नाहीं । अर ऐसै ही किह देना तै। पाषाणादिककी अनेक अवस्था हो है सो कह्या करो किछू साध्य नाहीं। बहुरि सामान्य दोय प्रकार है-पर अपर | सो पर तौ सत्तारूप है अपरप द्रव्यत्वरूप है । बहुरि नित्यद्रव्यविषे प्रवृत्ति जिनिकी होय ते विशेष हैं । बहुरि अयुत -सिद्धसंबंधका नाम समवाय है। सो सामान्यादिक तो बहुतनिको एकप्रकारकरि वा एकवस्तुविषै भेदकल्पनाकरि वा भेदकल्पना अपेक्षा संबंध माननेकरि अपने विचारहीविषै हो है कोई जुदे पदार्थ तौ नाहीं । बहुरि इनिके जाने कामक्रोधादि मेटनेरूप विशेष प्रयोजनकी भी सिद्धि नाहीं, तातें इनिकी तत्त्व काहेकीं कहे । अर ऐसे ही तत्त्व कहने थे, तौ प्रमेयत्वादि वस्तुके अनंत-धर्म हैं वा संबंध आधारादिक कारकिनके अनेक प्रकार वस्तुविषे संभवे है। कै तौ सर्व कहने थे, कै प्रयोजन जानि कहने थे।

तातै ए सामान्यादिक तत्त्र भी वृथा ही कहे । ऐसे वैशेषिकिनि-किर कहे किल्पत तत्त्व भी जानने । वहुरि वैशेपिक दोय ही प्रमाण माने है—प्रत्यक्ष, अनुमान । सो इनिका सत्य असत्यका निर्णय जैनन्यायग्रंथिनतें जानना ।

वहुरि नेयायिक तौ कहै है -विपय, इंद्रिय, बुद्धि, शरीर, सुख, दुःख, इनिका अभावतै आत्माकी स्थिति सो मुक्ति है । अर वैशेपिक कहे है—चौईस मुणनिविपै वृद्धि आदि नवगुणनिका अभाव मो मुक्ति है। सो यहां वृद्धिका अभाव कह्या सो वृद्धि नाम ज्ञानका है तौ ज्ञानका अधिकरणपणा आत्माका छक्षण कह्या था, अव ज्ञानका अमाव भए लक्षणका अभाव होते लक्ष्यका भी अमाव होय, तत्र आत्माकी स्थिति कैसे रही। अर जो बुद्धि नाम मनका है, तो भाव मन तो जानरूप है ही अर द्रव्यमन शरीररूप है सो मुक्त भए द्रव्यमनका संवन्ध छूटै ही छूटे। सो द्रव्यमन जड़ ताका नाम बुद्धि कैस होय। वहुरि मनवत ही इंद्रिय जानने। वहुरि विपयका अभाव होय। सो स्पर्शादि विषयनिका जानना मिटै है तौ ज्ञान काहेका नाम ठहरैंगा । अर तिनि विषयनिका ही अभाव होयगा, तौ लोकका अभाव होयगा । बहुरि सुखका अभाव कह्या सो सुखहीकै अर्थ उपाय कीजिए है ताका जहां अभात्र होय सो उपादेय कैसे होया वहुरि जो आकुलतामय इंद्रियजनित सुखका तहां अभाव भया कहै, तौ यह सत्य है । निराकुळता ळक्षण अतीं-द्रियसुख तौ तहां संपूर्ण संभवे है तातै सुखका अभाव नाहीं । वहुरि शरीर दुःख द्वेपादिकका तहां अभाव कहै सो सत्य ही है।

बहुरि शिवमतिविषे कर्ता निर्गुण ईश्वर शित्र है ताकों देव माने हैं। सो याके स्वरूपका अन्यथापना पूर्वोक्त प्रकार जानना । बहुरि यहां भस्मी, कोपीन, जटा, जनेऊ इत्यादि चिन्हसहित भेष हो हैं सो आचारादि भेदतें च्यार प्रकार है—शेव, पाशुपत्, महान्रती कालमुख । सो ए रागादि सहित हैं तातें सुलिंग नाहीं। ऐसें शिव-मतका निरूपण किया । अब मीमांसक मतका स्वरूप कहिए है—

मीमांसक दोय प्रकार हैं — ब्रह्मवादी कर्मवादी तहां ब्रह्मवादी तौ सर्व यह ब्रह्म है दूसरा कोऊ नाहीं ऐसा वेदान्तविषे अद्वैत ब्रह्मको निरूप हैं बहुरि आत्माविषे लय होना सो मुक्ति कहै हैं। सो इनिका मिथ्यापना पूर्वे दिखाया है, सो विचारना । अर कर्मवादी क्रिया आचार यज्ञादिक कार्यनिका कर्तव्यपना प्ररूपे हैं, सो इन क्रियानिविषे रागादिकका सद्भाव पाईए है, तातें ए कार्य किछू कार्यकारी नाहीं । बहीर तहां, 'भट्ट' तो अर 'प्रभाकर' करि करी हुई दोय पद्धति हैं। तहां, भट्ट तौ छह प्रमाण मानै है-प्रसक्ष, अनुमान, वेद, उपमा, अर्थापत्ति, अभाव । बहुरि प्रभाकर अभाव विना पांच ही प्रमाण मानै है। सोइनका सत्यासलपना शास्त्रनितं जानना । बहुरि तहां षट्कर्मसहित बहासूत्रके धारक शूद्रअन्नादिकके त्यागी ते गृहस्थाश्रम है नाम जिनिका ऐसे हैं। बहुरि वेदान्तविषै यज्ञोपवीतरहित विप्रअन्नादिकके भागवत् है नाम जिनिका ऐसे च्यारि प्रकार हैं-कुटीचर, बहूदक हंस परमहंस । सो ए किछू त्यागकरि संतुष्ट भए हैं, परंतु ज्ञान

श्रद्धानका मिथ्यापना अर रागादिकका सङ्गात्र इनिकै पाईए है। तातें ए भेप कार्यकारी नाहीं। बहुरि यहां जैमिनीयमत है, सो ऐसें कह है, —

सर्वज्ञदेव कोई है नाहीं। वेदवचन नित्य है, तिनितैं निर्णय हो है । तातें पहरू वेदपाठकारे क्रियाप्रति प्रवर्त्तना सो तौ चोदना सोई है छक्षण जाका ऐसा धर्म ताका साधन करना । जैसे कहे है ''स्वः कामोऽप्निं यजेत्" स्वर्गामिलाषी अग्निकौं पूजे इत्यादि निरूपण करे हैं। यहां पृछिए है,--शैव, सांख्य, नैयाय-कादिक सर्व ही वेदकों माने है तुम भी मानो हों। तुम्हारे अर उन सवनिक तत्त्वादिनिरूपणविषे परस्पर विरुद्धता पाईए है सो कहा है। जो वेदहीविपे कहीं किछू कहीं किछू निरूपण किया है, तों वाकी प्रमाणता कैसी रही । अर जो मतवाले ही ऐसे निरूपण करें है तो तुम परस्पर झर्गार निर्णयकारे एकको वेदका अनुसारी अन्यकों वेदते पराङ्मुख ठहरावो। सो हमका तौ यह मासे है वेदहीवित्रे पूर्वापरविरुद्धतालिर् निरूपण है। तिसर्ते ताका अपनी अपनी इच्छा अनुसारि अर्थ प्रहणकरि जुदै जुदे मतके अधिकारी भए है। सो ऐसे वेदकी प्रमाण कैसे कीजिए । वहुरि अग्नि पूजे स्वर्ग होय, सो अग्नि मनुष्यतें उत्तम कैसे मानिए प्रत्यक्षविरुद्ध है । बहुरि वह स्वर्गदाता कैसे होय । ऐसे ही अन्य वेदवचन प्रमाण-विरुद्ध हैं । वहुरि वेदविषे ब्रह्म कह्या है, सर्वज्ञ कैसे न माने है। इत्यादि प्रकारकरि जैमिनीयमत कल्पित जानना ।

अव वौद्रमतका स्वरूप कहिए है,---

बौद्धमतिविषे च्यारितत्त्व प्ररूपे हैं । दुःख, आयतन, समु-दाय, मार्ग। तहां संसारीके बंधरूप सो दुःख है। सो पांच प्रकार है-विज्ञान, वेदना, संज्ञा, संस्कार, रूप। तहां रूपादिकका जानना सो विज्ञान है, सुख दु:खका अनुभवना सो वेदना है. मनका जानना सो संज्ञा है, पढ़या था ताका जानना सो संस्कार है, रूपका धारना सो रूप है । सो यहां विज्ञानादिककीं दुःख कह्या शो मिथ्या है। दुःख ती काम क्रोधादिक है। ज्ञान दुःख नाहीं। यह ता प्रत्यक्ष देखिए है। काहूकै ज्ञान थोरा है अर क्रोध लोभादिक बहुत हैं सो दुखी है। काहूकै ज्ञान बहुत है काम क्रोधादि स्तोक हैं वा नाहीं हैं सो सुखी है । लातें विज्ञानाः दिक दुःख नाहीं हैं। बहुरि आयतन बारह कहे हैं। पांच तौ इंद्रिय अर तिनिके शन्दादिक पांच विषय, एक मन, एक धर्माय तन । सो ये आयतन किस अर्थि कहे । क्षणिक सबकौं कहै, इनिका कहा प्रयोजन है। बहुरि जातें रागादिकका कारण निपजे ऐसा आत्मा अर अत्मीय यह है नाम जाका सो समुदाय है। तहां अहंरूप आत्मा अर मनरूप आत्मीय जानना, सो क्षणिक माने इनिका भी कहनेका किछू प्रयोजन नाहीं ।बहुरि सर्व संस्कार क्षणिक हैं, ऐसी वासना सो मार्ग है । सो प्रस्रक्ष बहुतकाल-स्थायी केई वस्तुअवलोकिए है । तू कहैगा एक अवस्था न रहे है,-तौ यह हम भी माने हैं। सूक्ष्मपर्याय क्षणस्थायी है। बहुरि तिस वस्तुहीका नाश माने तो यह होता न दीसे हैं हम कैसें माने। बहुरि बाल वृद्धादि अवस्थाविषै एक आत्माका अस्तित्त्व भासे हैं।

जो एक नाहीं हे ती पूर्व उत्तर कार्यका एक कर्चा कैसें माने हैं। जो त कहैगा संस्कारतें हैं, तो संस्कार कीनके है। जाक है सो निस है कि क्षणिक है। निस है तौ सर्व क्षणिक कैसै कहे है। क्षणिक है तो जाका आधार ही क्षणिक तिस संस्कारकी परंपरा केंसे कहे हैं। बहुरि सर्वक्षणिक भया, तव आप भी क्षणिक भया। त्र ऐसी वासनाकों मार्ग कहे है सो इस मार्गका फलको आप तौ पावै ही नाहीं काहेकों इस मार्गविषै प्रवर्ते । वहुरि तेरे मतविषै निर्यक शास्त्र काहेका किए। उपदेश ता किछू कर्त्तब्यकरि फल-पावें तिसके अर्थ दीजिए हैं। ऐसे यह मार्ग मिध्या है। बहुरि रागादिक ज्ञानसंतानवासनाका उच्छेद जो निरोध, ताकौ मोक्ष कहै है। सो क्षणिक भया तव मोक्ष कौनकै कहै है। अर रागा-दिकका अभाव होना ता हम भी मानै है। अर ज्ञानादिक अपने स्वरूपका अभाव भए ते। आपका अभाव होय ताका उपाय करना केसे हितकारी होय। हिताहितका त्रिचार करनेवाला ता ज्ञान ही है। सो आपका अभावकों ज्ञानी हित कैसे मानै। वहुरि बौद्ध-मतविपै दोय प्रमाण मानै हैं-प्रात्यक्ष, अनुमान। सो इनिके सत्या-सलका निरूपण जैन शास्त्रनितैं जानना । वहुरि जो यह दोय ही प्रमाण है, तौ इनिके शास्त्र अप्रमाण भए तिनिका निरूपण किस अर्थि किया। प्रत्यक्ष अनुमान तौं जीव आप ही करि छैंगे, तुम शास्त्र काहेकों किए। वहुरि तहां सुगतको देव माने है सो ताका स्वरूप नम्न वा विकियारूप स्थापे है सो विटंबनारूप है। बहुरि कमंडलु रक्तांवरके धारी पूर्वाह्वविषे भोजन करें इत्यादि छिगरूप बौद्धमतके मिक्षुक हैं, सो क्षणिककों मेष घरनेका कहा प्रयोजन। परंतु महंतताके अर्थि किएगत निरूपण करना वा मेष घरना हो है। ऐसे बौद्ध है, ते च्यारि प्रकार है—वैमाषिक, सीत्रांतिक, योगाचार, मध्यम। तहां वैभाषिक तौ ज्ञानसहित पदार्थको माने है। सौत्रांतिक प्रव्यक्ष यह देखिए हैं सो ही है परें किछू नाहीं ऐसे माने है। योगाचारनिक आचारसहित बुद्धि पाईए है। मध्यम हैं ते पदार्थका आश्रयविना ज्ञानहीकों माने है। सो अपनी अपनी कल्पना करे हैं। विचार किए किछू ठिकाणाकी बात नाहीं। ऐसे बौद्धमतका निरूपण किया।

अब चार्वाक मत कहिए है,-

कोई सर्वज्ञदेव धर्म अधर्म मोक्ष है नाहीं। अर परलोक नाहीं वा पुण्यपापका फल नाहीं। यह इंदियगोचर जितना है सो ही लोक है। ऐसे चार्वाक कहे हैं। तहां वाकी पूछिए है— सर्वज्ञदेव इस काल क्षेत्रविषे नाहीं कि सर्वदा सर्वत्र नाहीं। इस काल क्षेत्रविषे नाहीं कि सर्वदा सर्वत्र नाहीं। इस काल क्षेत्रविषे नाहीं ऐसा सर्वज्ञविना जानना किसके भया। जो सर्व काल क्षेत्रकी जाने सो ही सर्वज्ञ अर न जाने है तो निषध कैसे करे है। बहुरि धर्म अधर्म लोकविष प्रसिद्ध है। जो ए कल्पित होंय तो दर्वजन प्रभिद्ध कैसें होय। बहुरि धर्म अधर्म स्वत्र वर्तमानहीं सुखी दुखी होते देखिए है। इनिको कैसें न मानिए। अर मोक्षका होना अनुमानविषे आव है। कोधादिक दोप काहूके हीन है काहूके अधिक हैं सो जानिए हैं काहूके

इनिकी नास्ति भी होती होगी अर ज्ञानादिक गुण काहूकै हीन काहूकै अधिक भासे है, सो जानिए है काहूकै संपूर्ण भी होते होंयगे । ऐसे जाके संमस्तदोषनिकी हानि गुणनिकी प्राप्ति हो य सो ही मोक्ष अवस्था है। बहुरि पुण्य पापका फल भी देखिए है। कोऊ उँ वम करे तौ भी दिरदी रहै । कोउकै स्वयमेव छक्ष्मी होया कोउँ रारीका, यत्न करै, तौ भी रोगी रहै काहूके विना ही यत्न नीरोगता रहै। इत्यादि प्रत्यक्ष देखिए है। सो याका कारण-कोई तौ होगा । जो याका कारण सो पुण्य पाप । बहुरि पंरलोक भी प्रत्यक्ष अनुमानते भासे है। न्यंरादिक है ते अवलो-किए हैं। मै अमुक था सो देव भया हूं। बहुरि तू कहैगा यह तौ पवन है ताते हम तौ 'मे हौ' इत्यादि चेतनाभाव जाकै आश्रय पाईए ताहीकी आत्मा कहे है सो तूं वाका नाम पवन कहि परंत् पवन तौ भीति आदिकरि अटके है आत्मा मूंचा बन्द किया हुवा भी अटकै नाहीं, तातै पवन कैसै मानिए । बहुरि जितना इंद्रियगोचर है तितना ही लोक कहै है। सो तेरी इंद्रियगोचर तौ थोरेसे भी योजनका दृखिर्ची क्षेत्र अर थोरासा अतीत. अनागत काल ऐसा क्षेत्रकालवर्त्ती मी पदार्थ नाहीं होय सकै। अर दूरि देशकी वा बहुतकालकी बातै परंपराते सुनिए ही हैं, तातें सबका जानना तेरे नाहीं तू इतना ही छोक कैसे कहें है । बृह्रि चार्बाक्समत्विषे कहै है पृथ्वी, अप, तेज, वायु, आकाश-मिले चेतना होय आवै है। सो मरतें पृथ्वी आदि यहां रही चेतनावान् पदार्थ गया सो व्यंतरादि भया प्रस्यक्ष जुदे जुदे

देखिए है। बहुरि एक शरीरविषै पृथ्वी आदि तौ भिन्न भिन्न. सासे हैं चेतना एक भासे है। जो पृथ्वी आदिके आधार चेतना होय तो हो ही उस्वासादिककै जुदी जुदी ही चेतना होय अर हस्तादिक काटे जैसे वर्णादि रहे हैं तैसे चेतना भी रहे है। बहुरि अहंकार बुद्धि तौ चेतनाकै है सो पृथिवी आदि रूप शरीर तौ यहां ही रह्या व्यंतरादि पर्यायविषे पूर्वपर्यायका अहंपना माननाः देखिए है सो कैसें हो है। बहुरि पूर्वपर्यायका गुह्य समाचार प्रगट करैं सो यह जानना किसके साथि गया, जाकी साथि जानना गया सो ही आत्मा है। बहुरि चार्वाकमतिवषे खान पान भोग विलास इलादि स्वच्छंद चृत्तिका उपदेश है सो ऐसे तौ जगत् स्वयमेव ही प्रवर्ते है । तहां शास्त्रादि बनाय कहा भला होनेका उपदेश दिया। बहुरि त् कहैगा तपश्चरण शील संयमादि छुड़ा वनेके अर्थि उपदेश दिया तो इनि कार्यनिविषे तो कषाय घटनेते आकुलता घटै है तातै यहां ही सुखी होना हो है यश आदि हो है त् इनिकौं छुड़ाय कहा भला करें है। विषयासक्त जीवनिकौ सुहावती बातें किह अपना वा औरनिका बुरा करनेका भय नाहीं। स्वच्छंद होय विषयसेवनके अर्थि ऐसी झूठी युक्ति बतावै है । ऐसैं चार्वाकमतका निरूपण किया।

इस ही प्रकार अन्य अनेक मत हैं ते झूंठी युक्ति बनाय विषयकषायासक्त पापी जीवनिकार प्रगट किए है । तिनिका श्रद्धानादिकार जीवनिका बुरा हो है। बहुरि एक जिनमत है सो ही सल्यार्थका प्ररूपक है। सर्वज्ञ वीतरागदेवकार भाषित है। तिसका श्रद्धानादिक करि ही जीवनिका भठा हो है। सो जिनमतिवषे जीवादि तत्त्व निरूपण किए हैं। प्रत्यक्ष परोक्ष दोय
प्रमाण किए हैं। सर्वज्ञ वीतराग अर्हत देव हैं। बाह्य आम्यंतर
परिप्रहरहित निर्गय गुरु है। सो इनिका वर्णन इस प्रंथविषे
आगें विशेष छिंहेंगे सो जानना यहां कोऊ कहै-नुहारि रागद्वेष है तातें तुम अन्य मतका निषधकरि अपने मतको स्थापो हो,
ताकों कहिए है-

ययार्थ वस्तुके प्ररूपण करनेविषे रागद्वेष नाहीं । किछू अपना भयोजन विचारि अन्यथा प्ररूपण करै, ती राग द्वेप नाम पानै । बहुरि वह कहें है - जो रगद्वैष नाहीं, ता अन्यमत बुरे जैनमत भटा ऐसा कैसे कहो हो । साम्य भाव होय ती सर्वकीं समान जानों मतपक्ष काहेका करो हो । ताकों कहिए है-बुराकों बुरा कहें हैं भलाकों भला कहें हैं, यामें रागद्वेष कहा किया। बहुरि बुरा भलाकों समान जानना तो अज्ञानभाव है, साम्यभाव नाहीं । वहुरि वह कहें है-जो सर्व मतनिका प्रयोजन तौ एक ही है, तातें सर्वकौ समान जानना । ताकौं कहिए है-प्रयोजन एक ही होय तौ नानामत काहेकीं कहिए। एक मतविषे तौ एक प्रयोजन लिए अनेकप्रकार व्याख्यान हो है, ताको जुदा मत कौन कहै है। परंतु प्रयोजन ही भिन्न भिन्न हो हैं, सो ही दिखाईए हैं--जैनमतिवेष एक वीतरागभाव पोपनेका प्रयोजन हैं, सो कथानिविषे वा छोका-दिक निरूपणविषे वा आचरणविषे वा तत्त्वनिविषे जहां तहां वीतरागताहीकों पुष्टता करी है। बहुरि अन्य मतनिविषे सराग-

भाव पोष्ठनेका प्रयोजन है। जातें कल्पित रचना तो क्याया जीव करें, सो अनेक युक्ति बनाया क्यायभावहीकों पोषें। जैसें अहेत ब्रह्मवादी सर्वकों ब्रह्म माननेकरि, अर सांख्यमती सर्व कार्य प्रकृति-का मान आपकों ग्रुद्ध अकर्त्ता माननेकरि, अर शिवमति तच्च जाननेहीतें सिद्धि होना माननेकरि, मीमांसक क्यायजनित आचर-णक्रों धर्म माननेकरि, बौद्ध क्षणिक माननेकरि, चार्वाक परलोकादि न माननेकरि विषयभोगादिक्य क्यायकार्यनिविषे स्वच्छंद होना ही पोषे हैं। यद्यपि कोई ठिकाने कोई क्याय घटावनेका भी निरूपण करें, तो उस छलकरि अन्य क्यायको पोषण करे है। जैसे गृह-कार्य छोरि परमेश्वरका मजन करना ठहराया अर परमेश्वरका स्वरूप सरागी ठहराय उनके आश्रय अपने विषय क्याय पोषे है। बहुरि जैनधमीविषे देव गुरु धर्मादिकका स्वरूप वीतराग ही। निरूपणकरि केवल वीतरागताहीको पोषे है, सो यह प्रगट है

हम कहा कहें, अन्यमती भतृहरि ताहूनै वैराग्यप्रकरणविषे ऐसाकहाँ है एको रागिषु राजते प्रियतमादेहार्द्धधारी हरो नीरागेषु जिनो विमुक्तललनासङ्गो न यस्मात्परा । दुर्वारस्मरवाणपन्नगविषण्यासक्तमुग्धो जनः

🧭 शेषःकामविडंबितो हि विषयान् भोक्तुं न मोक्तुं क्षमः ॥१॥

१ वैराग्यप्रकरणमें नहीं किन्तु श्रगारप्रकरण ( शतक ) में यह ९७ न० का क्षांक
 है। न जाने यहां वैराग्यप्रकरण कैसे छिखा गया है।

२ रागी पुरुषोंमें तो एक महादेव शेभित होता है, जिसेने अपनी प्रियतमा:--

यांविये-सरागीनिविषे महादेवकौं प्रधान कह्या अर वीतरागीनिविषे जिनेदवको प्रधान कहा है । उहिर सराग भाव वीतरागभावनिविपै परस्पर प्रतिपक्षीपना है, सो यह दोऊ भले नाहीं। इनिविपै एक ही हितकारी है, सो वीतराग ही हितकारी है जाके होते तत्काल आकुलता मिटे, स्तुतियोग्य होय। आगामी भला होना सर्वे कहै । अर सरागमाव<sup>े</sup> होते तत्कांळ आकुळता होय, निंदनीक होय, आगामी दुरा होना भासे, ताते जामे बीतरागभावका प्रयोजन ऐसा जैनमत सो ही इप्र है । जिनमें सरागभावके प्रयोजन प्रगट किए है ऐसे अन्यमत अनिष्ट हैं.।.इनिकी समान क्रैसे मानिए। तब वह कह है -- यह तो सांच, परंतु अन्यमतकी निंदा किए अन्यमती दुःख पावै, औरनिसी विरोध उपजे, तातै काहेकौं निंदा करिए। तहां कहिए है--जो हम कपायकार निंदा करे वा औरनिकी दु:ख .उपजावैं तौ हम पापी ही है। अन्यमतके श्रद्धानादिककारे जीव-्निके अतत्त्वश्रद्धान दढ़ होय, ताकरि संसार्विषे जीव दुखी होय, तातै करुणाभावकरि यथार्थ निरूपण किया है। कोई विनादोप ्ही दु:ख पानै, विरोध उपजानै, तो हम कहा करें। जैसे मदिराकी वात किए कलाल दुःख पावै, कुशीलकी निंदा किए वेश्यादिक दुःख पाव, खोटा खरा पहिचाननेकी परीक्षा बतावतै ठिग दुःख पानै, तौ कहा करिए। ऐसै जो पापीनिके भयकरि धर्मापदेश न पार्वतीको आधे शरीरमे भारणकेर स्वर्खा है और विराणियोंमें जिनदेव शोमित होते हैं, जिनके समान कियोंका सग छोड़ेनवाला दूसरा कोई नहीं है। होए छोग तो दुनिवार कामदेवके वाणरूप संपींके विषसे मूच्छित हुए है, जो कामको विर्डम्बनीसे न तो विषयोंको भर्लाभावि भोग ही सकते हैं और न छोड ही सकते हैं।

दीजिए, जीवका मला कैसें होय | ऐसा तो कोई उपदेश नाहीं जा किर सर्व ही चैन पावें । बहुरि थह विरोध उपजावे, सो विरोध तो परस्पर हो है । हम लरें नाहीं, वे आप ही उपशांत हो जांयगे । हमकों तो हमारे परिणामोंका फल होगा | बहुरि कोऊ कहें—प्रयोजनभूत जीवादिक तत्त्वनिका अन्यथा श्रद्धान किए मिथ्यादर्शनादि हो हैं, अन्यमतिनका श्रद्धान किए कैसें मिथ्या-दर्शनादिक होंय, ताका समाधान—

अन्यमतिनिवेषे विपरीत युक्ति बताय जीवादिक तत्त्वनिका स्वरूप यथार्थ न भासै यह उपाय किया है, सो किस अर्थि किया है। जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ स्वरूप भासे, तो वीतरागभाव भए ही महंतपना भासे। बहुरि जे जीव वीतरागी नाहीं अर अपनी मतंतता चाहें, तिनि सरागभाव होतें महंतता मनावनेके अर्थि किल्पत युक्तिकरि अन्यथा निरूपण किया है। सो अद्वेतब्रह्मादिकका निरूपणकरि जीव अजीवका अर स्वच्छंदचृत्ति पोषनेकरि आस्रवः संवरादिकका अर सक्षायीवत् वा अचेतनवत् मोक्षकहनेकरि मोक्षका अयथार्थ श्रद्धानकों पोषे हैं। जातें अन्यमतिका अन्यथा-पना प्रगट किया है। इनिका अन्यथापना भासे, ते। तत्त्वश्रद्धानिषे रुचिंवत होय उनकी युक्तिकरि भ्रम न उपजे। ऐसें अन्यमतिका निरूपण किया।

अब अन्यमतिनके शास्त्रनिहीकी साक्षीकिर जिनमतकी समी— चीनता वा प्राचीनता प्रगट कीजिए है,—

बड़ा योगवाशिष्ठ छत्तीस हजार स्रोक प्रमाण, ताका प्रथम

वेरांग्यप्रकरण तहां अहंकार निषधाध्यायविषे विशिष्ठ अर रामका संवादविषे ऐसा कह्या है, —

## रामे।वाच---

" नाहं रामो न मे वांक्षा भावेषु च न मे मनः। शांतिमास्थातुमिच्छामि स्वात्मन्येव जिना यथा॥१॥

या विनै रामजी जिन समान होनेकी इच्छा करी, तातै रामजीतैं जिनदेवका उत्तमपना प्रगट भया अर समीचीनपना प्रगट भया । बहुरि 'दक्षिणाम् र्चि-सहस्रनाम' विपै कह्या है -

## शिवोवाच-

'जैनमार्गरतो जैनो जितक्रोधो जितामयः॥'

यहां भगवतका नाम जैनमार्गविषे रत अर जैन कहा, सो यामै जैनमार्गकी प्रधानता वा प्राचीनता प्रगट भई । बहुरि 'वैशंपायन-सहस्रनाम, विषे कहा। है,

' काळ्नेमिनिहा वीरः शूरः शौरिजिनेश्वरः । '

यहां भगवानका नाम जिनश्वर कह्या, तातै जिनश्वर भगवान् हैं। बहुरि दुव्विसाऋपिकृत 'महिम्नस्तोक ' विषे ऐसा कह्या है,-

"तत्तदर्शनमुख्यशक्तिरिति च त्वं ब्रह्मकर्मेश्वरी। कर्तार्हन् पुरुषो हरिश्व सविता बुद्धः शिवस्त्वं गुरुः" ॥१॥ यहां 'अरहंत तुम हो ' ऐसें भगवंतकी स्तुति करी, तातैं

<sup>9</sup> अर्थात -में राम नहीं हूं, मेरी कुछ इच्छा नहीं है और भावों ना पदायों-में मेरा मन नहीं है । में तो अपनी जिनदेवके समान आत्मामे ही शान्ति स्थापना करन चहता हूं।

अरहंतकै भगवंतपनाः प्रगद्ेभयो । बहुरि हनुमृत्राटकृविषे ऐसैं कह्या है,-

"<sup>9</sup>यं शैवाः समुपासते शिव इति ब्रह्मेति वेदान्तिनः बौद्धा बुद्ध इति प्रमाणपटवःकर्तेति नैयायिकाः । अर्हवित्यथ जैनशासनरताः कर्मेति मीमांसकाः े सोऽयं वो विद्धातु ब्रांछितफलं त्रैलोक्यनाथः प्रभुः॥१॥

यहां छहों मतिवेषे ईश्वर एक कहा, तहां अरहंतदेवके भी ईश्वरपना प्रगट किया। यहां कोऊ कहे, जैसे यहां सर्वमतिवेषे एक ईश्वर कहा। तैसें तुम भी मानै। ताकों किहए है — तुमने यह कहा। है, हम तो न कहा।। तातें तुम्हारे मतिवेषे अरहंतकों ईश्वरपना सिद्ध भया। हमारे मतिवेषे भी ऐसें ही कहे तो हम भी शिवादिककों ईश्वर मानें। जैसे कोई व्यापारी सांचारत दिखावें कोई झूंठा रत दिखावें। तहां झूठा रतवाला तो सर्व रतका समान मोल लेनेके अर्थि समान कहें सांचा रतवाला केसें समान माने। तैसें जैनी सांचा देवादिककों निरूपें अन्यमती झूंठा निरूपे तहां अन्यमती अपनी महिमाके अर्थि सर्वकों समान कहें — जैनी केसें कहें। बहुरि रुद्रयामलतंत्र विषे भवानीसम्नहनामविषे ऐसें कहा। है,—

१ यह हिनुमन्नाटकके मंगुलाचरणका कीक है। इसका अभिप्राय यह है कि, जिसकी श्रीय लग शिव कहकर, वेदान्त्री ब्रह्म कहकर, बौद्ध ब्रद्धदेव कहकर, नेवायिक कर्त्ता कहकर, जेनी अर्हन् वहवर और भीमांसक कर्म कहकर ज्यासना करते है, वह त्रैलोक्यनाथ प्रभु तुम्हारे मनोरथोको सफल करे।

## कुंडासना जगद्धात्री बुद्धमाता जिनेश्वरी । जिनमाता जिनेन्द्रा च शाखा हंसबाहिनी ॥१॥"

यहां भावनीके नाम जिनेश्वरी इत्यादि कहे, तातै जिनका उत्तमपना प्रगट भया। बहुरि 'गणेशपुराण' विषे ऐसैं कह्या है,—
" जैनं पाशुपतं सांख्यं "

बहुरि व्यासकृत सूत्रविषै ऐसा कह्या है—

" जैना एकस्मिक्नेव वस्तुनि उभये प्ररूपयन्ति। "

इल्यादि तिनिके शास्त्रनिविषे जैन निरूपण है, तातै जैनमतका प्राचीनपना भारे है। बहुरि भागवतका पंचमस्कंधविषे ऋषभाव-तारका वर्णन है । तहां इनिका करुणामय तृष्णादिरहित ध्यान-मुद्राधारी सवीश्रमकार पूजित कह्या है ताकै अनुसारि अरहंत राजा प्रवृत्ति करी ऐसा कहै हैं। सो जैसे रामकृष्णादि अवतार-निकै अनुसारि अन्यमत, तैसै ऋषभावतारकै अनुसारि जैनमत, ऐसैं तुझारे मतहीकारि जैन प्रमाण भया । यहां इतना विचार और किया चाहिए--कृष्णादि अवतारनिकै अनुसारि विषयकषाय-निकी प्रवित्त हो है। ऋषभावतारकै अनुसारि वीतराग साम्य-भावकी प्रवृत्ति हो है। यहां दोऊ प्रवृत्ति समान माने धर्म अध-र्मका विशेष न रहै अर विशेष माने, भली होय जो अंगीकार करनी । बहुरि दशावतारचरित्रविषै - "बध्द्वा पद्मासनं यो नयन-युगमिदं न्यस्य नासाप्रदेशें इंस्यादि बुद्धावतारका स्वरूप अरहतें देव सारिखा लिख्या है, सो ऐसा स्वरूप पूज्य है तो अरहंतदेव पुज्य सहज ही भया !

बहुरि काशीखंडविषै दिवोदास राजानें संबोधि राज्य छुड़ायो। तहां नारायण तौ विनयकीर्ति जती भया, लक्ष्मीकौ विनयश्री अर्जिका करी, गरुड़कों श्रावक किया, ऐसा कथन है। सो जहां संबोधन करना भया, तहां जैनी भेष बनाया। तातें जैन हितकारी प्राचीन प्रतिभासे हैं। बहुरि 'प्रभासपुराण' विषे ऐसा कहा। है—

"भवस्य पश्चिमे भागे वामनेन तपः कृतम्। तेनैव तपसाकृष्टः शिवः प्रत्यक्षतां गतः ॥ १ ॥" "पद्मासनसमासीनः श्याममूर्तिर्दिगम्बरः। नेमिनाथः शिवोथैवं नाम चक्रेऽस्य वामनः ॥ २ ॥" "कालिकाले महाघोरे सर्वपापप्रणाशकः । दर्शनात्स्पर्शनादेव कोटियज्ञफलप्रदः ॥ ३ ॥ "

यहां वांमनकों पद्मासन दिगंबर नेमिनाथका दर्शन भयां कहा। वाहीका नाम शिव कहा। बहुरि तांके दर्शनादिकतें कोटियज्ञका फल कहा सो ऐसा नेमिनाथका स्वरूप तो जैनी प्रत्यक्ष माने हैं, सो प्रमाण ठहरचा। बहुरि प्रभासपुराणविषे कहा है,—

रैवताद्रो जिनो नेमिर्युगादिविमलाचले। ऋषीणामाश्रमादेव मुक्तिमार्गस्य कारणम्।। १॥"

यहां नेमिनाथकों जिनसंज्ञा कही, ताके स्थानको ऋषिका आश्रम मुक्तिका कारण कहा, अर युगादिके स्थानकों भी ऐसा ही कहा, तातै उत्तम पूज्य ठहरे। वहुरि 'नगरपुराण' विषे भवावतार-रहस्यविषे ऐसा कहा है,—

"अकारादिहकारान्तं मूर्द्धाधोरेफसंयुतम्।
नादिवन्दुकलाकान्तं चन्द्रमण्डलसाक्ष्ममम्॥१॥
एतद्देवि परं तक्तं यो विजानाति तक्वतः।
संसारवन्धनं छिक्त्वा स गच्छेत्परमां गतिम्॥ २॥"
यहां 'अई' ऐसे पदकौं परमतत्त्व कह्या। याके जाने परमगतिकी
प्राप्ति कही, सो 'अई' पद जैनमतउक्त है। बहुरि नगरपुराणविषे
कह्या है,—-

"दशिभभीं।जितैर्विषैः यत्फलं जायते कृते । सनेरहित्सुभक्तस्य तत्फलं जायते कला ॥ १॥"

यहां कृतयुगविषे दश ब्राह्मणोंकी भोजन करानेका जेता फल कहा, तेताफल कलियुगविषे अर्हतभक्तमुनिक भोजन कराएका कहा। तार्ते जैनी मुनि उत्तम ठहरे। बहुरि 'मनुस्मृति, विषे ऐसा कहा है,—

"कुलादिविजं सर्वेषां प्रथमो विमलवाहना । चक्षुष्मान् यशस्त्री वाभिचद्रोऽथ प्रसेनिजत् ॥१॥ मरुदेवीच नाभिश्च भरते कुलसत्तमाः । अष्टमो मरुदेव्यां तु नाभेजीत उरुक्रमः ॥२॥ दर्शयन् दर्भ वीराणां सुरासुरनमस्कृतः । नीतित्रितयकत्तां यो युगादा प्रथमो जिनः ॥ ३॥ यहां विमलवाहनादिक मनु कहे, सो जैनविष कुलकरिनके ए । नाम कहे हैं अर यहां प्रथम जिन युगकी आदिविष मार्गका दर्शक अर सुरासुरकरि पूजित कहा, सो ऐसे ही है ता जैनमत युगकी आदिहीतें है अर प्रमाणभूत कैंसे न कहिए । बहुरि ऋग्वेदिवषे ऐसा कह्या है,-

"ॐ त्रैलोक्यमितिष्ठितान् चतुर्विश्वतितीर्थंकरान् ऋषभाद्यबर्द्धमानान्तान् सिद्धान् श्वरणं प्रपद्ये । ॐ
पवित्रं नग्नमुपवि प्रसामहे एषां नमा ( नमये )
जातिर्येषां त्रीरा । " इत्यादि
बहुरि यजुर्वेदविषे ऐसा कह्या है,-

ॐ नमो अहतो ऋषमो ॐ ऋषम पिनतं पुरुहूतमध्नरं यशेषु नग्नं परमं माहसंस्तुतं वरं शत्रुं जयंतं
पशुरिंद्रमाहुतिरिति स्वाहा । ॐ त्रातारिमंदं ऋषमं
वदन्ति अमृतारिमंदं हवे सुगतं सुपार्श्वमिदं हवे
शक्रमजितं तद्वर्द्धमानपुरुद्धतिमद्रमाहुरिति स्वाहा ।
ॐ नग्नं सुधीरं दिग्वाससं ब्रह्मगर्भं सनातनं उपैमि
वीरं पुरुषमईतमादित्यवर्णं तमसः परस्तात् स्वाहा ।
ॐ भ्रत्वस्तिन इंद्रो वृद्धभवा स्वस्तिनः पूषा विश्व-वेदाः स्वस्तिनस्ताक्ष्यों अरिष्टनेमिः स्वस्तिनो चृहस्पतिर्दभातु । दीर्घायुस्त्वायुवलायुर्वो शुभजातायु
ॐ रक्ष रक्ष अरिष्टनेमिः स्वाहा ॥ वामदेव शान्त्यर्थमनुविधीयते सोऽस्माकं अरिष्टनेमिः स्वाहा ।

यहां जैनतीर्थकरिनके जे नाम हैं तिनिका पूजन कहा। । बहुरि यहां यह भास्या, जो इनिक पीछें वेदरचना मई है। ऐसैं

१ ऋग्वेद अष्ट १ अ०६ वर्ग १६।

अन्यमतनिकी साक्षीतें भी जिनमतकी उत्तमता अर प्राचीनता दृढ भई। अर जिनमतकों देखे वे मत कल्पित ही भारें। ताते अपना हितका इच्छक होय, सो पक्षपात छोरि सांचा जैनधर्मकों अंगीकार करो । बहुरि अन्य मतनिविषे पूर्वापरिवरोध भासे है । पहले अवतार वेदका उद्धार किया । तहां यज्ञादिकविषै हिंसादिक पोषे । अर बुद्धावतार यज्ञका निंदक होय, हिंसादिक निषेधे <u>चूषभावतार</u> वीतराग संयमका मार्ग दिखाया । कृष्णावतार परस्री रमणादि विषय कषायादिकनिका मार्ग दिखाया। सो अब संसारी केंनिका कहा। करे कोंनके अनुसारि प्रवर्ते अर इन सब अवतारिनकौ एक बतावें सो एक ही कदाचित कैसें कदाचित कैसे कहै वा प्रवर्ते ता याकै उनके कहनेकी वा प्रवर्त्तनेकी प्रतीति कैसें आवै । बहुरि कहीं क्रोधादिकषायनिका वा विषयनिका निषेध करें, कहीं लरनेका वा विषयादिसेवनेका उपदेश दें। तहां प्रालब्धि बतावैं, सो विनां क्रोधादि भए आपहीतै लरना आदि कार्य होंय, तौ यह भी मानिए सो तौ होंय नाहीं । बहुरि लरना अदि कार्य होतें क्रोधादि भए मानिए तौ जुदे ही क्रोधादि कौन है, तिनका निषेध किया। तातै बनै नाहीं, पूर्वापरविरोध है। गीताविषे वीतरागता दिखाय लरनेका उपदेश दिया, सी यह प्रलक्ष विरोध भासे है । बहुरि ऋषीश्वरादिकनिकरि श्राप दिया बतावै, सो ऐसा क्रोध किए निंचपना कैसें न भया । इस्रादि जानना । बहुरि अपुत्रस्य मतिर्नास्ति ऐसा भी कहै अर भारतिविषे ऐ भी कह्या है,

अनेकानि सहस्राणि कुमारब्रह्मचारिणाम् । दिवं गतानि राजेन्द्र अकृत्वा कुलसन्ततिम् ॥ १॥ यहां कुमारब्रह्मचारीनिकौं स्वर्ग गए बताए, सो यह परस्पर विरोध है । बहुरि ऋषीखर भारतिविषे तौ ऐसा कहा,

मद्यमांसाधनं राजी भोजनं कन्द्रमक्षणम् । ये क्वन्ति वृथास्तेषां तीर्थयात्रा जपस्तपः ॥ १ ॥ वृथा एकादशी प्रोक्ता वृथा जागरणं हरेः । वृथा च पौष्करी यात्रा कृत्स्नं चान्द्रायणं वृथा ॥२॥ चातुर्गास्य त सम्प्राप्ते सात्रिभोज्यं करोति यः । तस्य शुद्धिनं विद्येत चान्द्रायणश्तैरपि ॥ ३॥

इनविषे मद्यमांसादिकका वा रात्रिमोजनका वा चौमासैमें विशेषपने रात्रिमोजनका वा कंदमक्षणका निषेष किया । बहुरि बहे पुरुषनिके मद्यमांसादिकका सेवन कर्मा कहें, वतादिविषे रात्रिमोजन थापें वा कंदादिभक्षण थापें ऐसे विरुद्ध निरूपे हैं । ऐसें ही अनेक पूर्वापर विरुद्धवचन अन्यमतके शास्त्रिनिवेषे हैं । सो करें कहा, कहीं तो पूर्वपरंपरा जानि विश्वास अनावनेके अर्थि यथार्थ कहा। और कहीं विषयकषाय पोषनेक अर्थि अन्यंपा कहीं विषयकषाय पोषनेक अर्थि अन्यंपा कहीं। सो जहां पूर्वापरिवरोध होय, तिनिका वचन प्रमाण कैसे करिएं। तहां जो अन्यमतिविषे क्षमा शिल् संतोषादिककीं पोषते वचन हैं, सो ती जैनमतिविषे पाइए है अर विपरीत वचन हैं, सो ती जिनमत अनुसार वचनका विश्वासतें उनका विपरीतवचनका श्रद्धानादिक होय जाय, तातें अन्यमतका

कोऊ अंग भला देखिकर भी तहां श्रद्धानंदिक न करना। जैसें विपमिलित भोजन हितकारी नाहीं, तैसे जानना। बहुरि जों कोई उत्तमधर्मका अंग जिनमतिविप न पाईए अर अन्यमतिविपे पाईए, अथवा कोई निपिद्ध धर्मका अंग जैनमतिविषे पाईए अर अन्यत्र न पाईए, तौ अन्यमतिको आदरो सो सर्वथा होय नाहीं। जात सर्वज्ञका ज्ञानते किल्लू लिपा नाहीं है। तात अन्यमतिका श्रद्धानादिक छोरि जिनमतिका दृढ़ श्रद्धानादिक करना। बहुरि काल्दोपत कपायी जीवनिकारि जिनमतिवपे भी कल्पितरचना करी है, सो ही दिखाईए है,—

श्वतांवरमतवारे काहूने सूत्र वनाए, तिनको गणधरकें किए कहे है। सो उनको पूछिए हे—गणधरने आचारांगादिक वनाए है सो तुम्हारे अवार पाईए है सो इतने प्रमाण छिए ही किए थे। जो एतने प्रमाण छिए ही किए थे, तो तुम्हारे शास्त्रनिविषे आचारांगादिकनिके पदनिका प्रमाण अठारहहजार आदि कहा। है सो तिनकी विधि मिलाय द्यो। पदका प्रमाण कहा। जो विभिक्तिका अंतकी पद कहोंगे, तो कहे प्रमाणतें वहुत पद होय जांयगे अर जो प्रमाणपद कहोंगे, तो तिस एकपदकें साधिक इक्यावन कोड़ि श्लोक है। सो यह तो वहुत छोटे शास्त्र है, सो वने नाहीं। वहुरि आचारांगादिकते दशवैकालिकादिकका प्रमाण घाटि कहा है। तुम्हारे वधता है सो कैसे वने। बहुरि कहोंगें, आचारांगादिक वडे थे, कालदोष जानि तिनहींमैसों केतेक सूत्र काढ़ि यह शास्त्र वनाए है। तो प्रथम तो टूटकग्रंथ प्रमाण नाहीं।

बहुरि यह प्रबंध है, जो बड़ा प्रथ बनावे तौ वा विषे सर्ववर्णन विस्तार छिए करे अर छोटा प्रंथ बनावै तौ तहां संक्षेपवर्णन करें परंतु संबंध टूटै नाहीं। अर कोई बड़ा प्रंथमैं थोरासा कर्यन काढ़ि लीजिए, तौ तहां संबंध मिँछै नाहीं-कथनका अनुक्रम टूटि जाय। सो तुम्हारे सूत्रनिविषै तौ कथादिकका भी संबंध मिलता भासे हैं- -ट्रटकपना न भासे है। बहुरि अन्य कवीनितें गणधरकी तौ बुद्धि अधिक होगी, ताके किए प्रंथनिमें थोरे शब्दमें बहुत अर्थ चाहिए सो तौ अन्य कवीनिकीसी भी गंभीरता नाहीं । बहुरि जो ग्रंथ बनावै, सो अपना नाम ऐसे धरै नाहीं, 'जो अमुक कहै है'। 'मै कहीं हों' ऐसा कहें। सो तुम्हारे सूत्रनिविषे 'हे गोतम' वा 'गोतम कहें है' ऐसे वचन है। सो ऐसे वचन तौ तब ही संभवें, जब और कोई कत्ती होय। तातें यह सूत्र गणधरकृत नाहीं, औरके किए हैं । गणधरका नामकारे कल्पितरचनाकी प्रमाण कराया चाहै हैं। सो विवेकी तौ परीक्षाकरि मानै, कह्या ही तौ न मानें । बहुरि वह ऐसा भी कहै हैं--जो गणधरसूत्रनिकै अनुसार कोई दशपूर्वधारी भया है, तानै ए सूत्र बनाए हैं । तहां पूछिए है-जो नए प्रंथ बनाए थे, ता नवा नाम धरना था, अंगादिकके नाम काहेकौं घरे। जैसें कोई बड़ा साहूकारकी कोठीका नामकरि अपना साहूकारा प्रगट करे, तैसे यह कार्य भया। यह सांच तौ तब होता, जैसैं दिगम्बर आचार्यनिने अनेक प्रंथ रचे, सो सर्व गणधरकार भाषित अंगप्रकीर्णक ताके अनुसार रचे अर तिनि सबनिमें प्रंथकत्तीका नाम सर्व आचार्यनिने अपना मित्र

भिन्न रक्खा अर तिनि ग्रंथनिक नामहू भिन्न भिन्न रक्खे किसी ग्रंथका भी नाम अंगादिक नहीं रक्खा अर न यह लिख्या, जो ए गण्धर देवके रचे हैं । सांचको ता जैसे दिगंवरिवय ग्रंथिनके नाम धरे अर अनुसारी पूर्वग्रंथिनका कहाा, तैसे कहना योग्य था । अंगादिकका नाम धरि गण्धरदेवका भ्रम काहेकों उपजाया । तात गण्धरके वा पूर्व-धारीके वचन नाहीं । वहुरि इन सूत्रनिविष जो विश्वास अनावनेंके अर्थि जिनमतअनुसार कथन है, सो तो साच है ही । दिग्बर भी तैसे ही कहै हैं । वहुरि जो कल्पितरचना करी है, ताम पूर्वापरिवरुद्धपनो वा प्रत्यक्षादि प्रमाणमे विरुद्धपनों भासे है, सो ही दिखाईए है,—

अन्य र्लिंगीकै वा गृहस्थकै वा खीकै वा चांडालादि शृहिनकै साक्षात् मुक्तिकी प्राप्ति होनी माने है, सो वने नाहीं | सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता मोक्षमार्ग है। सो व सम्यग्दर्शनका स्वरूप तो ऐसा कहें है,—

अरहंती महादेवो जावजीवं सुसाहणो गुरुणो । जिणपण्णत्तं तत्तं ए सम्मत्तं मए गहिएं॥१॥

सो अन्यिंगीकै अरहंत देव, साधु मुरु, जिनप्रणीत तत्त्वका मानना कैसै संभवे। तव सम्यक्त भी न होय, तो मोक्ष कैसै होय। जो कहोगे अंतरंगके श्रद्धान होनैते सम्यक्त तिनिकै हो है, सो विपरीत लिगधारककी प्रशंसादिक किए भी सम्यक्तको अतीचार कहा है तो सांचा श्रद्धान भए पीछै आप विपरीतिलिंगका धारक कैसे रहै। श्रद्धान भए पीछै महाव्रतादि अंगीकार किए सम्यक् चारित्र अन्यिलंगिविषे कैरें बनै । जो अन्य लिंगिविषे भी सम्यक्— चारित्र हो है, तौ जैनलिंग अन्यिलंग समान भया । तातें अन्य— ालेंगीकों मोक्ष कहना मिथ्या है । बहुरि गृहस्थकों मोक्ष कहें, सो हिंसादिक सर्व सावद्यका त्याग किए सम्यक्चारित्र होय, सो सर्व सावद्योगका त्याग किए गृहस्थपनों कैसें संमवै । जो कहोगे—अंतरंगका त्याग भया है, तौ यहां तौ तीनूं योगका त्याग करें है कायकरि त्याग कैसें भया । बहुरि बाह्यपरिप्रहादिक राखे भी महावत हो है, सो महावतिनिविषे तो बाह्यत्यागकरनेकी ही प्रतिज्ञा करिए है त्याग किए बिना महावत न होय । महावत विना छठाआदि गुणस्थान न होय सकै, तौ मोक्ष कैसें होय । तातें गृहस्थकों मोक्ष कहना मिथ्या वचन है ।

बहुरि स्त्रीकों मोक्ष कहैं, सो जातें सप्तमनरकगमनयोग्य पाप न होय सकें, ताकरि मोक्षका कारण गुद्धभाव केंसें होय सकें । जातें जाके भाव दृढ़ होंय सो ही उत्कृष्ट पाप वा धर्म उपजाय सके है । बहुरि स्त्रीके निशंक एकांतिविषे ध्यान धरना, सर्वपरिप्रहादिकका स्थाग करना संभव नाहीं । जो कहोगे, एकसमयविषे पुरुषवेदी वा स्त्रीवेदी वा नपुंसकवेदीकों सिद्धि होनी सिद्धांतिविषे कही है, ताते स्त्रीकों मोक्ष मानिए है । सो यहां भाववेदी है कि द्रव्यवेदी है । जो भाववेदी है तो हम माने ही हैं । द्रव्यवेदी है, ती पुरुषस्त्रीवेदी तो लोकविषे प्रचुर दीखे है, नपुंसक तो कोई विरला दीखे है । एक समयविषे मोक्ष जानेवाले इतने नपुंसक कैसै संभवे । तातें द्रव्यवेद अपेक्षा कथन वनें नाहीं बहुरि जो कहोगे नवमगुणस्थानतांई वेदकहे हैं, सो भी भावकेद अपेक्षा ही कथन है द्रव्यवेदअपेक्षा होय तो चौदहवाँ गुणस्थानपर्यत वेदका सद्भाव संभवे । तातें स्त्रीकै मोक्षका कहना मिध्या है।

वहुरि श्र्इनिकों मोक्ष कहें । सो चांडालादिककों गृहस्य सन्मानादिककरि दानादिक कैसे दे, लोकविरुद्ध होय । बहुरि नीचकुलवालोंके उत्तम परिणाम न होय सकै । बहुरि नीचगो— त्रकर्मका उदय तो पंचम गुणस्थानपर्यत ही है । ऊपरिके गुणस्थान चढ़े विना मोक्ष कैसे होय । जो कहोगे-संयम धारे पीलैं वाक उच्चगोत्रका उदय किहिए, तो संयम धारनेकी वा न धारनेकी अपेक्षाते नीच उच्चगोत्रका उदय ठहर्या । ऐसे होते असंयमी मनुष्य तीर्थंकर क्षत्रियादिकके भी नीचगोत्रका उदय ठहरें । जो उनके कुल अपेक्षा उच्चगोत्रका उदय कहों । तो चांडालादिकके भी कुल अपेक्षा ही नीचगोत्रका उदय कहों । ताका सद्भाव तुम्हारे स्त्रानिविषे भी पंचम गुणस्थानपर्यंत ही कहा है । सो कल्पित कहनेमें पूर्वापरविरुद्ध होय ही होय । ताते श्रूद्रनिके मोक्षका कहना मिथ्या है ।

ऐसै तिनहूनै सर्वकै मोक्षकी प्राप्ति कही, सो ताका प्रयोजन यह है जो सर्वका भठा मनावना मोक्षका छाठच देना अर अपना किल्पतमतकी प्रवृत्ति करनी। परंतु विचार किल् मिथ्या भासे है। वहुरि तिनके शास्त्रनिविषे 'अछेरा' कहै हैं। सो कहैं हैं— हुंडावसिंपिणीके निमित्ततें भए हैं, इनकीं छेड़ने नाहीं। सो

कालंदोषतें केई बात होय परंतु प्रमाणविरुद्ध तो न होय। जो प्रमाणविरुद्ध भी होय, तो आकाशके फूल गधेके सींग इत्यादिका होना भी बनै सो संभवे नाहीं। तातें वे जो अंछेरा कहे हैं सों प्रमाणविरुद्ध हैं। काहेते, सो कहिए है,—

वर्द्धमानजिन केतेककाल ब्राह्मणीके गर्भविषै रहि पीछैं क्षत्रियाणीके गर्भविषे बधे, ऐसा कहै हैं। सो काहूका गर्भ काहूके धरया प्रत्यक्ष भासे नाहीं , अनुमानादिकमैं आवे नाहीं । बहुरि तीर्थंकरके भया कहिए, तौ गीमकल्याणक काहूकै घर जन्मकल्याणक काहुके भया । केतेक दिन रत्नवृष्ट्यादिक काहूके घर भई, केतेक दिन काहूकै भई। सोल्ह स्वप्न किसीकौं पुत्र किसीके भया, इत्यादि असंभव भासे । बहुरि माता तौ दोय मई अर पिता ता एक ब्राह्मण ही रह्या। जन्मकल्याणादिविषै वाका सन्मान किया, के अन्य किएत पिताका किया । सो तीर्थकरके दोय पिताका कहना, महाविपरीत भासे है। सर्वोत्कृष्ट-पदके धारकके ऐसे वचन सुनने भी योग्य नाहीं । बहुरि तीर्थं. करके भी ऐसी अवस्था भई, तो सर्वत्र ही अन्यस्त्रीका गर्भ अन्यस्त्रीके धरि देना ठहरे, तो वैष्णव जैसे अनेक प्रकार पुत्र पुत्रीका उपजना बतावें हैं, तैसें यह कार्य भया । सो ऐसे निकृष्ट कालविपै ताँ ऐसे होय ही नाहीं, तहां होना कैसें संभवे। तातें यह मिथ्या है। वहुरि मिल्लतीर्थंकरकों कन्या कहै हैं। सी मुनि देवादिककी सभाविषे स्त्रीका स्थिति करना उपदेश देना न संभव, वा स्त्रीपर्याय हीन है सो उत्कृष्ट तीर्थंकरपदधारकके न बने । वहुरि तीर्थंकरकें

नम्निंग ही कहै है, सो स्नीकै नम्नपनौ न संभवे। इत्यादि विचार किए असंभव भारते है।

वहुरि हरिक्षेत्रका भोगभूमियांकों नरिक गया कहैं। सो बंध-वर्णनिविप तौ भोगभूमियांकै देवगति देवायुहीका वध कहैं, नरिक कैसै गया। सिद्धांतिविषे तौ अनंतकालविषे जो बात होय, सो भी कहै जैसे तीसरे नरक पर्यत तीर्थकरप्रकृतिका सन्त्र कहा, भोगभूमियांकै नरक आयु गतिका वंध न कह्या, सो केवली भूलै तौ नांहीं। तातें यह मिध्या है ऐसे सर्व अछेरे असंभव जानने। बहुरि वै कहै है। इनकी छेड़ने नाहीं। सी झूंठ कहनेवाला ऐसे ही कहैं। वहुरि जो कहोगे ---दिगंबर विषे जैसे तीर्थकरके पुत्री, चक्रवर्तिका मानमंग इत्यादि कार्य काल्दोपतें भया करे है, तैसे ए भी . भए । सो वै कार्य तौ प्रमाणविरुद्ध नाहीं । अन्यकै होते थे सो महंतिनक भए, तात काल्दोष भया कहै है। गर्भहरणादि कार्य प्रत्यक्ष अनुमानादितें विरुद्ध, तिनिकै होना कैसे समंवै। वहुरि अन्य भी घने ही कथन प्रमाणविरुद्ध कहें है । जैसे कहें है, सर्वार्थिसिद्धिके देव मनहीते प्रश्न करे है, केवली मनहीतें उत्तर दे है । सो सामान्य ही जीवकै मनकी वात मनःपर्ययज्ञानीविना जानि सकै नाहीं । केवलीके मनकी सूत्रीर्थसिद्धिके देव कैसै जानै । वहुरि केवलीकै भावमनका तौ अभाव है, द्रव्यमन जड़ आकारमात्र है, उत्तर कौन दिया । तातै मिथ्या है। ऐसैं अनेक प्रमाणविरुद्ध कथन किए है, तातै तिनिके आगम कल्पित ही जाननै ।

बहुरि श्वेतांबरमतवाले देवगुरुधर्मका स्वरूप अन्यथा निरूपै हैं। तहां केवलीके क्षुधादिक दोष कहैं। सो यह देवका स्वरूप अन्यथा है । काहेतें क्षुधादिक दोष होतें आकुछता होय, तब अनंतमुख कैसे बनें। बहुरि जो कहोगे, शरीरकौं क्षुधा लागे है आत्मा तद्रूप न हो है, तौ क्षुधादिकका उपाय आहारादिक काहेकों प्रहण किया कहो है। श्रुधादिकरि पीड़ित होय, तब ही आहार प्रहण करें। बहुरि कहोगे, जैसें कमींदयतें विहार हो है, तैसैं ही आहार प्रहण हो है । सो विहार तौ विहायोगितिको उदयतें हो है, अर पीड़ाका उपाय नाहीं, अर विना इच्छा भी किसी जीनकै होता देखिए है । बहुरि आहार है, सो प्रकृतिका उदयतें नाही क्षुधाकरि पीड़ित भए ही ग्रहण करे है ! बहुरि आत्मा पवनादिककों प्रेरै तब ही निगलना हो है, तातें विहारवत् आहार नाहीं । जो कहोगे-सातावेदनीयकै उदयतैं आहार प्रहण हो है, सो बनै नाहीं । जो जीव क्षुधादिकरि पीड़ित होय, पीछैं आहारादिक प्रहणतें सुख मानै, ताकै आहारादिक साताके उदयतें कहिए। आहारादिक सातावेदनीयके उदयतें स्वयमेव होय ऐसैं तौ है नाहीं। जो ऐसें होय, तौ सातावेदनीयका मुख्यउदय देवनिक है, ते निरंतर आहार क्यों न करें। बहुरि महामुनि उपवासादि कौरं, तिनकै साताका मी उदय अर निरंतर मोजन करनेवाछोंके असाताका भी उदय संभव तातें जैसें विना इच्छा विहायोगतिके उदयते विहार संभवे, तैसैं विना इच्छा केवल सातावेदनीयहीके उदयतैं आहारका प्रहण संभवे नाहीं। बहुरि वह कहै हैं, सिद्धांतिन केन्न केन क्षुधादिक ग्याहर परीषद कहें हैं, तातें तिनके क्षुधाका सद्भाव संभवे हैं। बहुरि आहारादिक— विना तिनकी उपशांतता कैसें होय, तातें तिनके आहारादिक माने हैं। ताका समाधान,—

कर्मप्रकृतीनिका टदय तीव्रमंद भेद छिए हो है । तहां अति मंद होतें तिसका उदयजनित कार्यकी व्यक्तता भारे नाहीं ! तातें मुख्यपनै अभाव कहिए, तारतम्यिवेषे सङ्गाव कहिए। जैस नवम गुणस्थानविषे वेदादिकका उदय मंद है, तहां मैथुनादि क्रिया व्यक्त नाहीं तातें तहां ब्रह्मचर्य्य ही कह्या। तारतम्यविपै मैथुनादिकका सङ्गाव कहिए हैं। तैसे केवलीके असाताका उदय अतिमंद है । जातैं एक एक कांडकविपै अनंतवे माग अनुभाग र है ऐसे वहुत अनुभागकांडकिन किर वा गुणसंक्रमणादिककिर सत्ताविपै असातावेदनीयका अनुमाग असंत मंद भया, ताका उदयविषे क्षुघा ऐसी व्यक्त होती नाहीं जो शरीरको क्षीण करै। अर मोहके अभावतें क्षुघाजनित दुःख मी नाहीं, तातै क्षुघादिकका अमाव कहिए हैं । तारतम्यविषै तिनका सद्भाव कहिए है । वहुरि तें कह्या - आहारादिक विना तिनकी उपशांतता कैसें होय सो आहारादिकरि उपशांतता होने योग्य क्षुघा लागे, ता मंद उदय काहिका रह्या। देव भोगभूमिया आदिककै किंचित् मंद उदय होते ही वहुतकाल पीछै किंचित् आहार प्रहण हो है ते। इनके तों अतिमंद उदय भया है, तातें इनके आहारका अभाव संभवे । वहुरि वै कहै हैं देव मोगभूमियांका तौ शरीर ही ऐसा

है, जाकों घनेंकाल पीछे थोरी भूख लागे, इनका तो शरीर-कर्मभूमिका औदारिक है। तातें इनका शरीर आहार विना देशोनकोडि पूर्वपर्यंत उत्कृष्टपने कैसें रहै ताका समाधान—

देवादिकका मी शरीर वैसा है, सो कर्मकेही निमित्तते हैं। यहां केवलज्ञान भए ऐसा ही कर्म उदय भया जाकार शरीर ऐसा भया, जाकों भूख प्रगट होती ही नाहीं। जैसें केवलज्ञान भए पहले केश नख बधे थे, सो बधे (बढ़े ) नाहीं। छाया होती थी, सो होती नाहीं। शरीरविषै निगोद थे, ताका अभाव भया। बहुत प्रकारकरि जैसें शरीरकी अवस्था अन्यथा भई, तैसे आहार-विना भी शरीर जैसाका तैसा रहै ऐसी भी अवस्था भई। प्रत्यक्ष देखों, औरनिकों जरा व्यापै तब शरीर शिथिल होय जाय, इनका आयुका अंतपर्यंत शरीर शिथिल न होय । तातै अन्य मनुष्यनिका शरीर अर इनका शरीरकी समानता समवै नाहीं। बहुरि जो त् कहैगा-देवादिकके आहार ही ऐसा है, जाकरि बहुतकालकी भूख मिटे, इनके भूख काहेते मिटी अर शरीर पृष्ट केंसें रह्यां। ताकों कहिए हैं--जो असाताका उदय मंद होनेते मिटी अर समय समय परम औदारिक शरीर वर्गणाका ग्रहण हो है, सो अब तौ कर्म आहार है सो ऐसी वर्गणाका प्रहण हो है जाकरि क्षुधादिक व्यापै नाहीं वा शरीर शिथिल होय नाहीं। सिद्धांतविषे याहीकी अपेक्षा केवलीको आहार कह्या है । अर अनादिकका आहार तौ शरीरकी पुष्टताका मुख्य कारण नाहीं। प्रस्यक्ष देखी, कोऊ थोरा आहार करे शरीर ५ष्ट बहुत होय, कोऊ बहुत आहार कर शरीर क्षीण रहें । बहुरि पवनादि साधनेवाले बहुतकालताई आहार न लें शरीर पृष्ट रह्या करे, वा ऋदिधारी मुनि उपवासादि करें शरीर पुष्ट बन्या रहें, सो केवलीके तो सर्वोत्कृष्टपना है । उनके अनादिक विना शरीर पुष्ट बन्या रहें, तो कहा आश्चर्य भया । बहुरि केवली कैसे आहारकों जाय' कैसे जाचे । बहुरि वे आहारकों जाय' कैसे जाचे । बहुरि वे आहारकों जाय' कैसे जाचे । बहुरि वे आहारकों जाय देना ठहरावोगे, तो कौन ल्याय दे, उनके मनकी कौन जाने । पूर्व उपवासादिककी प्रतिज्ञा करी थी, ताका कैसे निर्वाह होय । जीवअंतराय सर्व प्रतिभासे, कैसे आहार प्रहे, इत्यदि विरुद्ध भासे है । बहुरि वह कहे हैं—आहार प्रहे है, परंतु काहूकों दीसे नाहीं । सो आहार प्रहणको निंच जान्या, तब वाका न देखना अतिशयविषे लिख्या । सो उनके निंचपना रह्या अर और न देखे हैं, तो कहा भया । ऐसे अनेक प्रकार विरुद्ध उपजे है ।

बहुरि अन्य अविवेक कहे है—केवलीकै नीहार कहे है रोगादिक भया कहे है, अर कहे, काहूनै तेजोलेश्या छोरी ताकरि वर्द्धमान स्वामीकै पेठ्रंगाका (पेचिसका) रोग भया, ताकरि बहुत बार नीहार होने लागा। सो तीर्थकर केवलीकै मी ऐसा कर्मका उदय रह्या, अर अतिशय न भया तौ इंद्रादिकरि पूज्यपना कैसे सोमे । बहुरि नीहार कैसे करे, कहा करें कोज संभवती बात नाहीं। बहुरि जैसे रागादिकरि युक्त छ्यस्थके किया होय, तैसे केवलीके क्रिया ठहरावे है। वर्द्धमानस्वामीका उपदेशविषे 'हे गौतम' ऐसा वारंवार कहना ठहरावे हैं। सो उनके तौ अपना कालविषे सहज दिव्यध्वनि हो है, तहां सर्वेकौं उपदेश हों है गौतमकौं संबोधन कैसें बनें। बहुरि केवलीके नमस्कारादिक किया ठहरावे हैं, सो अनुरागविना बंदना संभवे नाहीं । बहुरि गुणाधिककौ वंदना संमवे ,सो उनसौं कोई गुणाधिक रह्या नाहीं । सो कैसें बने । बहुरि हाटिविषे समवसरण उतारचा कहैं, सो इंद्रकृत समवसरण हाटिविषे कैसें रहे ! इतनी रचना तहां कैसें समावै । बहुरि हाटिविषे काहेकों रहै कहा इंद्र हाटि सारिखी रचना करनेकों भी समर्थ नाहीं; जातै हाटिका आश्रय लीजिए । बहुरि कहैं,--केवली उपदेशदेनेकैं। गए। सो घरि उपदेश देना अतिरागता होय, सो मुनिक भी संभवे नाहीं केवलीके कैसे बनै। ऐसें ही अनेक विपरीतता तहां प्ररूपे हैं। केवली शुद्धज्ञानदर्शनमय रागादिरहित भए हैं, तिनिकै अघातिनिके उदयतै संभवति क्रिया कोई हो है, अर मोहादिकका अभाव भया है । ताते उपयोगमिले जो किया होय सके सो संभव नाहीं पापप्रकृतिका अनुभाग अस्यंत मंद भया है। ऐसा मंद अनुभाग अन्य कोईकै नाहीं । तातैं अन्यजीविनकै पापउदयतै जो क्रिया होती देखिए है, सो केवरीकै न होय। ऐसै केवरी भगवानकै सामान्य मनुष्थकीसी क्रियाका सङ्खाव कहि देवका स्वरूपकौ अन्यथा प्ररूपै हैं।

बहुरि गुरूका स्वरूपकों अन्यथा प्ररूपे हैं। मुनिके वस्नादिक चौदह उपकरण कहें हैं। सो हम पूछे है कि मुनिको निर्प्रथ कहें अर मुनिपद लेतें नवपकार सर्वपरिग्रहका त्यागकरि महावृत

अंगीकार करें, सो ए वस्नादिक परिग्रह है कि नाहीं। जो हैं तौ त्यागकिए पीछें काहेका राखे, अर नाहीं है, ता वस्नादिक राखे ताको भी परिग्रह मति कहैं। सुवर्णीदिककी ही परिग्रह कहौ । बहुरि जो कहोगे, जैसै क्षुघाक अर्थि आहार प्रहण कीजिए है, तैसैं शीतउण्णादिकके अर्थि वस्नादिक ग्रहण कीजिए है। सो मुनिपद अंगीकार करते आहारका त्याग किया नाहीं, परिप्र-हका त्याग किया है । बहुरि अन्नादिकका ते। संग्रह करना परिग्रह है, भोजन करने जाय सो परिग्रह नाहीं। अर वस्नादिकका संग्रह करना वा पहरना सर्व ही परिग्रह है, सो लोकविषै प्रसिद्ध है। वहुरि कहोंगे शरीरकी स्थितिकै अर्थि वस्रादिक राखिए है-ममत्त्व नाहीं, तातै इनकौ परिग्रह न कहिए । सो श्रद्धानविषे तौ जव सम्यग्दष्टी मया, तब ही समस्त परद्रव्यविषे ममस्वका अभाव भया । तिस अपेक्षा तौ चौथा गुणस्थान ही परिप्रहरहित कहै।। अर प्रवृत्तिविषे ममत्त्व नाहीं, तौ कैसे प्रहण करें हैं । तातें वस्त्रादिक ग्रहण धारण छूटैगा' तब ही नि:परिग्रह होगा। बहुरि कहैंगि-त्रस्वादिककी कोई है जाय, तो क्रोध न करै वा क्षुधादि लागै तो वेचे नाहीं, वा वस्नादिकपहरि प्रसाद करे नाहीं। परिणा-मुनिकी स्थिरताकरि धर्म ही साधे है, तातें मंगत्व नाहीं। सो बाह्य क्रोध मित करी, परंतु जाका ग्रहणविषै इष्टबुद्धि होय, ताका वियोगविषै अनिष्टबुद्धि होय ही जाय । जो अनिष्टबुद्धि न मई, तौ बहुरि ताके अर्थि याचना काहेकौ करिए है । बहुरि बेचते नाहीं, सो धातु राखनेतें अपनी हीनता जानि नाहीं बेचिए

हैं। जैसें घनादि राखने तैसें ही वस्नादि राखने। छोकविंषे परिग्रहके चाहक जीवनिकै दोऊनिकी इच्छा है। तातैं चौरादिके भयादिकके कारन दोऊ समान हैं। बहुरि परिणामनिकी स्थिरता-करि धर्मसाधनेतें ही परिग्रहपना न होय, तौ काहूकों बहुत शीत लागे सो सोड़ि राखि परिणामनिकी स्थिरता करैगा अर धर्मसाधैगा तौ वाकौ भी निःपिग्रह कहैं। ऐसे गृहस्यधर्म मुनिधर्मविषै विशेष कहा रहैगा। जाकै परीषह सहनेकी शक्ति न होय, सो परित्रह राखि धर्म साधै ताका नाम गृहस्थधर्म, अर जाकै परिणाम निर्मल भए परीषहकरि व्याकुल न होय, सो परिग्रह न राखै अर धर्म साध, ताका नाम मुनिधर्म, इतना विशेष है। बहुरि कहोंगे, शीतादिकी परीषहकारे न्याकुल कैसें न होय। सो न्याकुलता तौ मोहके उदयके निमित्ततें है। सो मुनिक षष्ठादि गुणस्थाननिविषे तीन चौकड़ीका उदय नाहीं। अर संज्वलनकै सर्वधाती स्पर्द्धक-निका उदय नाहीं। देशघाती स्पर्द्धकनिका उदय है, सो किछू तिनका बल नाहीं । जैसें वेदक सम्यग्दष्टीके सम्यख्योहनीयका उदय है सो सम्यक्तवकीं घात न करि सकै; तैसें देशघाती संज्व-लनका उदय परिणामनिकों न्याकुल करि सकै नाहीं। मुनिकै अर औरनिक परिणामनिकी समानता है नाहीं। और सबनिक सर्व-घातीका उदय है, इनके देशघातीका उदय हे तातें औरनिके जैसे परिणाम होंय, तैसे उनके कदाचित न होंय। तातैं जिनिकै सर्वघातीकषायनिका टदय होय, ते गृहस्थ ही रहैं अर जिनके देशघातीका उदय होय ते मुनिधर्म अंगीकार करें । ताकै शीता-

दिककरि परिणाम व्याकुछ न होंय,तातें वस्त्रादिक राखें नाहीं। बहुरि कहौगे-जैन शास्त्रनिविषे चौदह उपकरण मुनि राखें, ऐसा कह्या है। सो तुम्हारे ही शास्त्रनिविषे कह्या है, दिंगवर जैनशास्त्रविषे ता कह्या नाहीं । तहां ता छंगोटमात्र परिग्रह रहे भी ग्यारहीं प्रतिमाका घारक श्रावक ही कहा है । सो अब यहां विचारी, दोऊ-निमें कल्पित वचन कौन है। प्रथम तौ कल्पित रचना, कषायी होय सो करै। बहुरि कषायी होय, सो ही नीचापदिविषे उच्चपनी प्रगट करें । सो यहां दिगंवरविषे वस्त्रादि राखे धर्म होय ही नाहीं ऐसा तौ न कहा। परंतु तहां श्रावकधर्म कहा। श्वेतंबरविषै मुनि धर्म कहा। सो यहां जानै नीची किया होतें, उच्चत्व पद प्रगट किया, सो ही कषायी है। इस कल्पित कहनेकरि आपकों वसादि राखतैं भी छोक मुनि मानने छगैं, तातैं मानकषाय पोष्या गया। अर औरनिकों धुगमिकयाविषे उच्चपदका होना दिखाया, तातें घने छोक छगि गए। जे कल्पित मत भए है, ते ऐसैं ही भए है। तातैं श्वेतांबरमतिविषे वस्नादि होतै मुनिपना कह्या है, सो पूर्वोक्त युक्तिकार विरुद्ध भासे है। तातें ए कल्पितवचन हैं, ऐसा जानना । बहुरि कहौगे—दिगंबरविषे भी शास्त्र पींछी आदि मुनिकै उपकरण कहे है. तैसैं हमारे चौदह उपकरण कहे हैं। ताका समाधान-

जाकरि उपकार होय, ताका नाम उपकरण है। सो यहां शीतादिककी वेदना दूरि करणेतै उपकरण ठहराईए, तौ सर्वपरियह सामग्री उपकरण नाम पावैं। सो धर्मविषे इनका कहा प्रयोजन ?

ए तौ पापका कारण हैं। धर्मविषे तौ धर्मका उपकारी जे होंय, तिनिक। नाम उपकरण है। सो शास्त्र ज्ञानकों कारण, पींछी दयाकों, कमंडलु शौचकों कारण, सो ए तौ धर्मके उपकारी भए, वस्त्रादिक कैसें भ्रमिके उपकारी होंय, । वे तो शरीरका सुखहीके अर्थि धारिए है। बहुरि जी शास्त्र राखि महंतता दिखावैं, पीछी-करि बुहारी दें कमंडछुकरि जलादिक पीवैं वा मैल उतारें, तौ शास्त्रादिक भी परिप्रह ही हैं। सो मुनि ऐसे कार्य करै नाहीं। तातें धर्मके साधनकी परिप्रह संज्ञा नाहीं। भोगके साधनकी परिप्रंह संज्ञा हो है ऐसा जानना । बहुरि कहोगे--कमंडछतें ता शरीरहीका गल दूरि करिए है, सो मुनि मल दूरि करनेकीइच्छा-करि कमंडलु नाहीं राखें हैं। शास्त्र बांचना आदि कार्य करें, अर मललिप्त होंय, तौ तिनिका अविनय होय, लोकिनिंच होंय, तातैं इस धर्मके अर्थि कमंडल राखिए है ऐसैं पींछी आदि उपकरण संभवें, वस्त्रादिककौं उपकरण संज्ञा संमवे नाहीं । काम अरितआदि मोहका उदयतें विकार बाह्य प्रगट होय, अर शीतादिक सहे न जाय, तातै विकार ढांकनेकौं, वा शीतादि घटावनेकौं, वा वस्नादिक राखि मानके उदयतें अपनी महतता भी चाहें तातें, करिंगत-युक्तिकारे उपकरण ठहराईए है। बहुरि घरघर याचनाकरि आहार ल्यावना ठहराण है । सो प्रथम तो यह पूछिए, है, जो याचना धर्मका अंग है, कि पापका अंग है। जो धर्मका अंग है, तौ मांगनेवाले सब धर्मात्मा भए । अर पापका अंग है, तौ मुनिकै कैसै संभवे । बहुरि, जो त् कहैगा, छोभकरि किछू, धनादिक ,याचैं

तौ पांप होय; यह तौ धर्म साधनके अधि शरीरकी स्थिरता कियां चाहै है। ताका समाधान,—

आहारादिककार धर्म होता नाहीं, शरीरका सुख हो है। शरीरका सुखकें अर्थि अतिलोम भए याचना कारेए है। जो अति लोम न होता, तो आप काहेकों मांगता। वै ही देते तौ देते न देते तो न देते। वहुरि अतिलोम भए यहां ही पाप भया, तब मुनिधम नष्ट भया और धर्म कहा साधेगा। अब वह कहै है—मनिवेपै तो आहारकी इच्छा होय अर याचे नाहीं, तो मायाकपाय भया अर याचनेमें हीनता आवे है, सो गर्वकिर याचे नाहीं, तो मानकपाय भया। आहार लेना था, सो मांगि लिया। याम अतिलोम कहा भया अर यातें मुनिधम कैसे नष्ट भया, सो वहीं। ताकों कहिए है—

जैसे काहू व्यापारीकें कुमावनेकी इच्छा मंद है, सो हाटि ( दूका-न ) ऊपरि तो वंटे अर मनविषे व्यापारकरनेकी इच्छा भी है परंतु काहूको वस्तु लेनंदेनेरूप व्यापारके अर्थ प्रार्थना नाहीं करे हैं। स्वयमेव कोई आवे अर अपनी विधि मिले, तौ व्यापार करे हैं। तौ ताक लोभकी मंदता है, माया वा मान नाहीं है। माया वा मानकपाय तौ तव होय, जब छलकरनेके अर्थि वा अपनी महंतताके अर्थि ऐसा स्वांग करें। सो भले व्यापारीके ऐसा प्रयोजन नाहीं। तात वाक माया मान न कहिए। तैसें मुनिनके आहारादिककी इच्छा मंद है, सो आहार लेनेकी आवे अर मनविषे आहारलेनेकी इच्छा मी है, परंतु आहारके अर्थि प्रार्थना नाहीं करे हैं। स्वयमेव कोई

दे, तौ अपनी विधि मिले अहार लें हैं। तौ उनकै छोभकी मंदता है, माया वा मान नाहीं है। माया मान तो तब होय, जब छ्ल करनेके अर्थि वा महंतताके अर्थि ऐसा स्वांग करें। सो मुनिनकै ऐसे प्रयोजन हैं नाहीं। तातें इनिके माया मान नाहीं है। जो ऐसैं ही माया मान होय, तौ जे मनहीकरि पाप करें वचनकायकरि न करे, तिन सबनिक माया ठहरै । अर जे उच्चपदके धारक नीचवृत्ति नाहीं अंगीकार करे हैं, तिन सबनिकै मान ठहरै। ऐसैं अनर्थ होय । बहुरि तैं कह्या--"आहार मागनेमें अतिलोभ कहा भणा'' सो अतिकषाय होय, तब छोक्तिंच कार्य अंगीकार-करिकें मी मनोरथ पूर्ण किया चाहै, सो मांगना लोकनिंच है, ताकौं भी अंगीकारकरि आहारकी इच्छा पूर्ण करनेकी चाहि भई। तातें यहां अतिलोभ भया । बहुरि तें कह्या--- 'मुनिधर्म कैसें नष्ट भया, " सो मुनिधर्मविषे ऐसी तीत्रकषाय संभवे नाहीं। बहुरि काहुका आहारदेनेका परिणाम न था, यानै वाका घरमैं जाय याचना करी। तहां वांकै सकुचना भया वा न दिए छोकनिंध-होनेका भय भया। तातैं वाकौं आहार दिया, सो वाका अंतरंग प्राण पीड़नेंतें हिंसाका सद्भाव आया । जो आप वाका घरमें न जाते, उसहीकै देनेका उपाय होता, तौ देता। वाकै हर्ष होता। यह तौ दबायकरि कार्य करावना भया। बहुरि अपना कार्यकै अर्थि याचनारूप वचन ुहै, सो पापरूप है। सो यहां असत्यवचन भी भया | बहुरि वाकै देनेकी इच्छा न थी, याने जाच्या, तब वाने अपनी इच्छातें दिया नाहीं-सकुचिकरि दिया। तातें

प्रहण भी भया। बहुरि गृहस्थके घरमे स्त्री जैसें तेसें तिष्ठे थी, यह चल्या गया। तहां ब्रह्मचर्यकी बाड़िका भंग भया। बहुरि आहार ल्याय, केतेक काल राख्या। आहार दिक राखनें कों पात्रादिक राखे, सो परिप्रह भया। ऐसे पांच महाव्रतिका भग होनेते मुनिधर्म नष्ट हो हे ताते याचना करि आहार लेना मुनिकों युक्त नाहीं। बहुरि वे कहें है—मुनिके बाईस परीषहिन विषे याचनापरिपह कही है, सो मांगेविना तिस परीपहका सहना कैसे होय? ताका समाधान—

याचना करनेका नाम याचनापरीपह नाही है। याचना न करनी ताका नाम याचनापरीयह है । जाते अरति करनेका नाम अरतिपरीपह नाईा, अरति न करनेका नाम अरतिपरीपह है तैसैं जानना । जो याचना करना, परीपह ठहरै, तौं रंकादि याचना कर है, तिनिके घना धर्म होय। अर कहोगे, मान वनेंतै याकों परीपह कहे है, ता कोई कपायी कार्यके अर्थि कोइ कपाय छोरे भी पापी ही होय। जैसे कोई छोमकै अर्थि अपना अपमानको भी न गिनै, तो ताकै होभकी तीव्रता है। उस अपमान करावनेते भी महापाप हो है । अर आपके इच्छा किछू नाहीं, कोई स्वयमेव अपमान करे है, तौ वाकै महाधर्म हो हैं। सो यहा ता भोजनका लोमके आर्थ याचनाकर अपमान कराया, तातै पाप ही है धर्म नाहीं। वहुरि वस्त्रादिकके भी अर्थि याचना करे है सो वस्नादिक कोई धर्मका अंग नाहीं है । रारीरसुखका कारण है तातै पूर्विकप्रकार ताका निपेध जानना । अपना धर्म-

रूप उच्चपदकों याचनाकार नीचा करे हैं, सो यामें धर्मकी हीनता हो है। इत्यादि अनेकप्रकारकार ग्रुनिधर्मविषे याचनाआदि नाहीं संभवे है। सो ऐसी असंभवती क्रियाके धारक साधु गुरु कहे हैं तातें गुरुका स्वरूप अन्यथा कहें हैं। बहुरि धर्मका स्वरूप अन्यथा कहें हैं। सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र इनकी एकता मोक्षमार्ग है, सो ही धर्म है सो इनिका स्वरूप अन्यथा प्ररूपे हैं। सो ही कहिए है—

तत्वार्थश्रद्धान सम्यग्दर्शन है, ताकी तौ प्रधानता नाहीं । आप जैसे अरहंत देव साधु गुरु दया धर्मकों निरूपे हैं, तिनका श्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहै हैं। सो प्रथम तो अरहंतादिकका स्वरूप अन्यथा कहैं। बहुरि इतने ही श्रद्धानतें तस्वश्रद्धान भए विना सम्यक्त कैसे होय, तातें मिथ्या कहे हैं। बहुरि तत्वनिका श्रद्धानकों तम्यक्त्व कहै हैं । प्रयोजनलिए तत्त्वनिका श्रद्धान नाहीं कहे है। गुणस्थान मार्गणादिरूप जीवका, अणुस्कंघादिरूप अजीवका, पुण्यपापके स्थाननिका, अविरतिआदि आश्रवनिका व्रतादिरूप संवरका, तपश्चरणादिरूप निजराका, सिद्ध होनेके छिंगादिके भेदनिकरि मोक्षका खरूप जैसैं उनके शास्त्रविषे कह्या है, तैसें सीखि छीजिए। अर केवलीका वचन प्रमाण है, ऐमैं तत्त्वार्थश्रद्धानकारि सम्यक्त भया मानै हैं सो हम पूछें हैं, ग्रैनेयिक जानेवाला द्रव्यिलंगी मुनिकै ऐसा श्रद्धान हो है कि नाहीं। जो हो है, तौ नकों मिथ्यादृष्टी काहेकों कही । अर न हो है, तौ वानै तौ जैनिलिंग धर्मबुद्धिकरि धारवा है, ताकै देवा-

दिकी प्रतीति कैसैं नाहीं भई। अर वाकै वहुत शास्त्राभ्यास है, सो गनै जीवादिके भेद कैसें न जाने । अर अन्यमतका छवछेश भी अभिप्रायमे नाहीं, ताके अरहंतवचनकी कैंसे प्रतीति नाहीं भई । तातै वाकै ऐसा श्रद्धान तै। होय, परंतु सम्यक्त्व न भया । वहुरि नारकी भोगभूमियां तिर्यंचआदिके ऐसा श्रद्धानहोनेका निमित्त नाहीं अर तिनिक बहुतकालपर्यंत सम्यक्ख रहे है । तातै वाकै ऐसा श्रद्धान नाहीं हो है, तो भी सम्यक्तव भया। तातें सम्यक्श्रद्धानका यह स्वरूप नाहीं। सांचा स्वरूप है, सो आगें वर्णन करैंगे, सो जानना । वहुरि जो उनके शास्त्रनिका अभ्यास करना, ताकौ सम्यन्ज्ञान कहै है। सो द्रव्यिंगी मुनिकै शास्त्राभ्या-स होतें भी मिथ्याज्ञान कह्या । असंयत सम्यग्दधीके विषयादिरूप जानना ताकी सम्यग्ज्ञान कह्या । तातें यह स्वरूप नाहीं, सांचा स्वरूप आगें कहेंगे सो जानना। बहुरि उनकरि निरूपित अणुवत महाव्रतादिरूप श्रावक यतीका धर्म धारनेकारे सम्यक्चारित्र भया मानै । सो प्रथम तौ व्रतादिका स्वरूप अन्यथा कहै, सो किछू पूर्वें गुरुवर्णनविषे कह्या है। वहुरि द्रव्यिंगीकै महावत होतें भी सम्यक्चारित्र न हो है। अर उनका मतके अनुसारि गृहस्थादि-ककै महावतआदि विना अंगीकार किए भी सम्यक्चारित्र हो है, तातै यह स्वरूप नाहीं । सांचास्वरूप अन्य है, सो आगै कहैंगे । यहां वह कहै हैं—-द्रव्यिंगीकै अंतरंगविषे पूर्वोक्त श्रद्धानादिक भए, सो वाह्य ही भए, तातैं सम्यक्तवादि न भए। ताका उत्तर--जो अंतरंग नाहीं अर बाह्य धारै, सो तौ कपटकारे धारै । सो

वाकै कपट होय, तौ प्रैवेयिक कैसैं जाय, नरकादिविषे जाय । बंध तौ अंतरंग परिणामनितैं हो है। सो अंतरंग जिनधर्मरूप परिणाम भए विना प्रेवेयक जाना संभव नाहीं । बहुरि ब्रतादिरूप ग्रुभोपयोगहीतैं देवका बंध मानै, अर याहीकौं मोक्षमार्ग मानै, सो बंधमार्ग मोक्षमार्गकौं एक किया, सो यह मिथ्या है। बृहुरि व्यवहारधर्मविषे अनेक विपरीत निरूपे हैं । निंदककों मारनेमें पाप नाहीं, ऐसा कहै हैं। सो अन्यमती निदक तीर्थंकरादिकके होते भी भए, तिनकों इंदादिक मारे नाहीं। सो पाप न होता, तौ इंद्रादिक क्यौ न मारे । बहुरि, प्रतिमार्के आभरणादि बनावे हैं, सो प्रतिबिंब तौ वीतरागभाव वधावनेकौ कारण स्थापन किया था। आभरणादि बनाए, अन्यमतकी मूर्तिवत् यह भी भए । इत्यादि कहां तांई कहिए, अनेक अन्यथा निरूपण करे हैं। या प्रकार श्वेतांबरमत कल्पित जानना । यहां सम्यग्दरीनका अन्यशा निरू-पणते मिध्यादरीनादिकहीकौं पुष्टता हो है। तातैं याका श्रद्धानादि न करना।

... बहुरि इन श्वेतांबरनिविष ही ढूंढिया प्रगट भए हैं, ते.आपकीं सांचे धर्मात्मा माने है, सो अम है। काहेतैं सो कहिए है,—

्र केई तो मेष धारि साधुं कहावै हैं, सो उनके प्रंथनिक अनुसार भी वत समिति गुप्तिआदिका साधन नाहीं भासे हैं। बहुरि मन बचन काय कृत कारित अनुमोदनाकरि सर्व सावद्योग खाग्र करनेकी प्रतिज्ञा करें पाछ नाहीं। बालककी वा भोलाकों वा श्रदादिककों ही दीक्षा दें। सो ऐसे लाग करें अर

स्थाग करतें ही किलू विचार न करें, जो कहा स्थाग करों हों। पीछैं पालै भी नाहीं अर ताकों सर्व साधु माने। वहुरि यह कहै,- पीछै धर्ममुद्धि होय जाय, तत्र ता याका भछा हो है । सो पहले ही दीक्षा देनेवालेनै प्रतिज्ञाभंग होती जाणि प्रतिज्ञाभंग कराई, अर यानें प्रतिज्ञा अंगीकारकरी भंग करी, सो यह कोनकों लाग्या । पीछै धर्मात्मा होनैका निश्चय कहा । बहुरि जो साधुका धर्म्म अंगीकारकरि यथार्थ न पालै, ताकी साधु मानिए के न मानिए। जो मानिए, तो जे साधु. मुनि नाम धरावे है, अर भ्रष्ट है, तिन सवनिकौ साधु मानों । न मानिए, तो इनकै साधुपना न रह्या तुम जैसे आचरणतें साधु मानौ हो ताका भी पालना कोऊ विरहाक पाईए हैं। सविनकी साधु काहेकी माना ही यहां कोऊ कहे - हम तैं। जाके ययार्थ आचरण देखेंगे, ताकौ साधु मानैगे औरकौ न मानेगे । ताका पूछिए हे-एकंसघविषे वहुत मेवी है । तहां जाके यथार्थ आचरण माना हा, सो यह आरिनका साधु माने है कि न माने हैं। जो माने है, तीं तुमतें भी अश्रद्धानी भया, ताकों पूज्य कैसे मानी हो। अर न माने हे, ता उनसेती साधुका व्यवहार काहेकों वर्ते है । वहुरि आप तो उनको साधु न माने अर अपने संघविपै राखि औरनि पासि साधु औरनिका अश्रद्धानी करे, ऐसा कपट काहेकों करे । बहुरि तुम जाको साधु न मानौगे, तव अन्य जीवनिकौ भी ऐसा ही उपदेशु दे बौगे इनकौ साधु मति मानौ, ऐसैं धर्म्मपद्धतिविषै विरुद्ध होय । अर जाको तुम साधु मानो हो, तिसतै भी तुम्हारा विरुद्ध भया जातें वह वाकों साधु माने हैं। बहुरि तुम जाके यथार्थ आचरण मानों हो, सो विचारकार देखो, वह भी यथार्थ मुनिधम्मे नाहीं पाछे है। कोऊ कहै—-अन्य भेषधारीनितें तो घने आछे हैं—तातें हम माने हैं। सो अन्यमतीनिविषे तो नानाप्रकार भेष संभवें, जातें तहां रागभवका निषेध नाहीं। इस जैनमतिविषे तो जैसा कहा, तैसा ही भए साधु संज्ञा होय। यहां कोऊ कहें—शीछ संयमादि पाछे हैं, तपश्चरणादि करे हैं, सो जेता करें तितना ही मछा है। ताका समाधान,——

यह सत्य है, धर्म थोरा भी पाल्याहुवा भला है। परंतु प्रतिज्ञा तौ बंड़ धर्मिकी करिए अर पालिए थोरा, तौ तहां प्रतिज्ञाभंगतैं महापाप हो है। जैसे कोऊ उपवासकी प्रतिज्ञाकरि एकबार भोजन करे, तौ बहुतबार भोजनका संयम होते भी प्रतिज्ञाभंगतें पापी कहिए। तैसे मुनिधर्मिकी प्रतिज्ञा किर कोई किंचित् धर्मी न पाँछै, तौ वाकौं शीळसंयमादि होतें मी पापी ही कहिए। अर जैसें एकंतकी ( एकासनकी ) प्रतिज्ञाकिर एकबार भोजन करें, तौ धर्मात्मा ही है। तैसें अपना श्रावकपद धारि थोरा भी धर्म्म साधन करे, ता धर्मात्मा ही है। यहां तो ऊंचा नाम धराय नीची क्रिया करनेतें पापीपना संभवे हैं। यथायोग्य नाम धराय धर्मक्रिया करतैं, तै। पापीयना होता नाहीं । जेता धर्म साध, तेता ही भला है। यहां कोऊ कहै—पंचमकालका अंतपर्यंत चतुर्विधि संघका सङ्गाव कह्या है। इनकों साधु न मानिए, तौ किसकौ मानिए। ताका उत्तर—

जैसे इस कालविषे हंसका सद्भाव कहा है अर गम्यक्षेत्रविषे हंस नाहीं दीसे है, तो औरनिकों तो हंस माने जाते नाहीं, हंस-कासा छक्षण मिले ही हंस माने जाय। तैसे इस काछिवपै साधुका सद्भाव है, अर गम्यक्षेत्रविपे साधु न दीसे हैं, तैं। औरनिकों तौ साधु माने जाते नाहीं ! साधुके लक्षणिक ही साधु माने जाय । वहुरि इनका भी अचार योरे ही क्षेत्रविष सद्भाव दीसे है तहांते परे क्षेत्रविषे साधुका सद्भाव कैसे माने । जो लक्षण मिले मानी, तों यहां भी ऐसें ही मानी। अर विनालक्षण मिले ही मानी ,ती तहां अन्य कुार्छगी हैं तिनहीकों सायु मानो। ऐसे मानैते विप-रीति होय, तात वने नाहीं । कोऊ कहै—इस पंचमकालमे ऐसे भी साधुपद हो है, ता ऐसा सिद्धांतका वचन बताबा । विना ही सिद्धांत तुम मानो हो, तौ पापी होवोगे । ऐसे अनेक युक्तिकरि इनके साधुपना वने नाहीं है। अर साधुपना विना साधु माने गुरु माने मिथ्यादर्शन हो है। जातै भले साधुको ही गुरु माने, सम्यग्दर्शन हो है।

वहरि श्रावकका धर्मकी अन्यथा प्रवृत्ति करावे हैं। त्रसकी हिंसा स्थूछ मृपादि होतें भी जाका किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा किंचित त्याग कराय वाको देशत्रती भया कहैं। सो वे त्रसघातादि जाम होय ऐसा कार्य करें। सो देशत्रत गुणस्थानविषे ता ग्यारह अविरित कहे है, तहां त्रसघात कैसै संभवे। बहुरि ग्यारह प्रतिमाभेद श्रावकके है, तिनविषे दशमी ग्यारमी प्रतिमाधारक नावक ता कोई होता नाहीं, अर साधु होंय। पूछे, तब कहै—

पंडिमाधारी श्रावक अबार होय सकता नाहीं । सो देखो, श्रावक धर्म तैं। कठिन अर मुनिधर्म सुगम ऐसा विरुद्ध भाषें हैं। बहुरि ग्यारमी प्रतिमाधारकके थोरा परिग्रह मुनिक बहुतपरिग्रह बतावें, सो संभवता वचन नाहीं। बहुरि कहैं, ए प्रतिमा तो थोरे ही काल पालि छोडि दीजिए है। सो कार्य उत्तम है, तौ धर्म्म बुद्धि जची क्रियाको काहेको छोरे । अर नीचे कार्य हैं, तो काहेकों अंगीकार करें । यह संभवे ही नाहीं । बहुरि कुदेव कुगुरुकों नमस्कारादि करतें भी श्रावकपना बतावे । कहै, धर्म्मबुद्धिकरि तौ नाहीं बंदें है, छौकिक व्यवहार है। सो सिद्धांतविषे तौ-तिनिकी प्रशंसा स्तवनकौं भी सम्यक्तवका अतिचार कहै अर गृहस्थ निका भला मनावनैके अधि बंदना करते भी किछू न कहें। बहुरि कहौंगे-भय लजा कुतूहलादिकार बंदे है, तौ इन कारणनिकार कुशीळादि सेवतैं भी पाप मित कहो। अंतरंगविषै पाप जान्या चाहिए । ऐसैं सर्व आचरनविषै विरुद्ध होगा । मिथ्यात्वसारिखे महापापकी प्रवृत्ति छुडावनैकी तौ मुख्यता नाहीं, अर पवनकायकी हिंसा ठहराथ उघारे मुख बोळना छुडावनेकी मुख्यता पाईए । सो क्रमभंग उपदेश हैं। बहुरि धर्मके अंग बहुत हैं तिनविषे एक परजीवकी दया ताकीं मुख्य कहै हैं। ताका भी विवेक नाहीं। जलका छानना अनका शोधना, सदोष वस्तुका भर्क्षण न करना, हिंसादिकरूप व्यापार न करना, इत्यादि याके अंगनिकी ता मुख्यता नाहीं। बहुरि पाटीका बांधना, शीचादिक थोरा करना इल्मदि, कार्यनिकी मुख्यता करें हैं। सो मेळयुक्त पाटीके थूकका

संबंधतें जीव उपजें, तिनका तो यत्न नाहीं अर पवनकी हिंसाका यत बतावें । सो नासिकाकरि बहुत पवन निकस, ताका तो यत करते ही नाहीं। बहुरि जो उनका शास्त्रके अनुसारि बोलनेहीका यत किया; तौ सर्वदा काहेकौ राखिए। बोलिए, तब यत्न कर छी-जिए । बहुरि जो कहै-भूछि जाय। तौ इतनी भी याद न रहे, तो अन्य धर्मसाधन कैसे होगा। बहुरि शौचादिक थोरे करिए, सो संभवता शौच तौ मुनि भी कर है। तातै गृहस्थकौ अपने योग्य शौच करना । स्त्रीसंगमादिकरि शौच किए विना सामायि-कादि क्रियाकरनेतें अविनय विक्षिप्तताआदिकार पाप उपजे। ऐसें जिनकी मुख्यता करे, तिनका भी ठिकाना नाहीं। अर केई दयाके अंग योग्य पालै है हरितकायस्थाग आदि करें, जल थोरा नाखै, इनका हम निषेध करते नाहीं । बहुरि इस अहिंसाका एकांत पकड़ि प्रतिमा चेत्यालयपूजनादि क्रियाका उत्थापन करै हैं। सो उनहीके शास्त्रनिविषे प्रतिमाआदिका निरूपण है, ताकौ आग्रहकरि लोपे हैं। भगवतिसूत्रविषे ऋद्भिधारी मुनिका निरूपण हैं। तहां मेरुगिरिआदिविषे जाय ''तत्थ चेययाइं वंदई', ऐसा पाठ है। याका अर्थ यह—तहां चैत्यनिकौं बंदै है। सो चैत्य नाम प्रतिमाका प्रसिद्ध है। बहुरि वै हठकरि कहै है--चैल्य रान्दके ज्ञानादिक अनेक अर्थ निपजै है, सो अन्य अर्थ है प्रतिमाका अर्थ नाहीं । याकौ पूछिए है — मेरुगिरि नंदीश्वरही-पविषे जाय जाय तहां चेल्यवंदना करी, सो तहां ज्ञानादिककी वंदना करनेका अर्थ कैसे संभवे । ज्ञानादिकको वंदना तौ सर्वत्र

संमवे । जो वंदने योग्य वैस्य तहां ही संभवे अर सर्वत्र न संभवे, ताकौं तहां वंदनाकरनेका विशेष संभवे, सो ऐसा संभवता अर्थ प्रतिमा ही है । अर चैत्यराब्दका मुख्य अर्थ प्रतिमा ही है; सो प्रसिद्ध है । इस ही अर्थकारि चैल्यालय नाम संभवे है। याकौं हठकरि काहेकों लोपिए । बहुरि नंदीश्वर द्वीपादिकविषे जाय, देवादिक पूजनादि क्रिया करै हैं, ताका व्याख्यान उनकी जहां तहां पाईए है । बहुरि लोकविषे जहां तहां अकृत्रिम प्रतिमाका निरूपण है। सो या रचना अनादि है। यह भोग कुत्रहलादिकके अर्थ तो है नाहीं । अर इंदादिकनिके स्थाननिविष निः प्रयोजन रचना संभवे नाहीं । सो इंद्रादिक तिनकौं देखि कहा करे हैं । के तो अपने मंदरनिविषे नि:प्रयोजन रचना देखि, उसतैं उदासीन होते होंगे तहां दु:ख होता होगा, सो संभव नाहीं । कै आछी रचना देखि विषय पोषते होंगे, सो अर्हत मूर्त्तिकरि सम्यग्दृष्टी अपना विषय पोषै, यह भी संभवे नाहीं। तातें तहां तिनकी भक्तयादिक ही करें हैं, यह ही संभवें है। सो उनके सूर्याभदेवका व्याख्यान है। तहां प्रतिमाजीके पूजनेका विशेष वर्णन किया है। याकों गोपनेक अर्थि कहैं है, देवनिका ऐसा ही कर्त्तव्य है। सो सांच, परंतु कर्त्तव्यका तौ फल होय ही होय। सो तहां धर्म्म हो है कि पाप हो हैं। जो धर्म्म हो है, तौ अन्यत्र पाप होता थ। यहां धर्म भया । याकौ औरनिकै सदश कैसैं कहिए । यह तौ योग्य कार्य भया । अर पाप हो है तौ तहां 'णमोत्थुणं' का पाठ पढ़चा, सो पापकै ठिकानैं ऐसा पाठ

काहेकों पढ़्या । बहुरि एक विचार यहां यह आया, जो 'णमोत्थुणं'के पाठविपे तौ अरहंतकी मक्ति है। सो प्रतिमाजीकै आगै जाय यह पाठ पढ़चा, तातैं प्रतिमाजीकै आगै जो अरहंत मिक्तिकी किया है, सो करनी युक्त भई । बहुरि जो वह ऐसा कहै-देवनिक ऐसा कार्य है मनुष्यनिक नाहीं। जातै मनुष्यनिक प्रतिमाआदि बनावनेविषे हिंसा हो है। तौ उनहीं शास्त्रविषे ऐसा कथन है, द्रोपदी राणी प्रतिमाजीका पूजनादिक सूर्याभदेव किया, तैसें करते भई। तातै मनुष्यनिक भी ऐसा कार्य कत्तन्य है। यहां एक यह विचार आया-चैत्यालय प्रतिमा बनावनेकी प्रवृति न थी, तौ द्रोपदी कैसे प्रतिमाका पूजन किया। बहुरि प्रवृत्ति थी, तौ बनावनेवाले धर्मात्मा थे कि पापी थे । जो धर्मात्मा थे तौ गृहस्थनिकौ ऐसा कार्य करना योग्य भया। अर पापी थे, तौ तहां भोगादिकका प्रयोजन तौ था नाहीं, काहेकी वनाया । बहुरि द्रोपदी तहां 'णमोत्थुणं' का पाठ किया वा पूजनादि किया सो कुद्रहरू किया कि धर्म किया। जो कुद्रहरू किया, तौ महापापिनी भई। धर्मिविषै कुत्रहल कहा। अर धर्म किया, तै। ओरनिको भी प्रतिमाजीकी स्तुति पूजा करनी युक्त हैं । बहुरि वै ऐसी मिथ्यायुक्ति बनावै हैं — जैसे इंद्रकी स्थापनातै इंद्रकी कार्यसिद्धि नाहीं, तैसै अरहंतप्रतिमाकरि कार्यसिद्धि नाहीं सो अरहंत काहका मक्त मानि मला करते होंय, ता ऐसे भी मानै । सो ता वै भी वीतराग है। वह जीव भक्तिरूप अपने भावनिते श्रमफल पावे है। जैसे स्नीका आकाररूप काष्ट्र पाषाणकी मूर्ति

देखि, तहां विकाररूप होय अनुराग करें तों, ताक पापवंध होय। तैसें अरहंतका आकाररूप धातु काष्ठ पाषाणकी मूर्ति देखि, धर्मम बुद्धित तहां अनुराग करें, ता ग्रुमकी प्राप्ति कैसें न होय। तहां वह कहे है, विना प्रतिभा ही हम अरहंतिविष अनुराग उपजावेंगे। तो उनकीं कहिए है—आकार देखे जैसा भाव होय, तैसा परोक्ष समरण किए होय नाहीं। याहीतें छोकविष भी स्त्रीका अनुरागी स्त्रीका चित्र बनावे है। तातें प्रतिमाका अवछंवनकार विशेष मिक्क होनेतें विशेष ग्रुमकी प्राप्ति हो है। कोऊ कहै-प्रतिमाकों देखों परंतु पूजनादिक करनेका कहा प्रयोजन है। ताका उत्तर

जैसें कोऊ किसी जीवका आकार चनाय, रुद्र भाविनतें घात करें ते। वाक उस जीवकी हिंसा किएकासा पाप छगे, वा कोऊ काहूका आकार बनाय द्वेषबुद्धित वाकी बुरी अवस्था करें,ते। जाका आकार बनाया, वाकी बुरी अवस्था किएकासा फल निपजे । तैसें अरहंतका आकार बनाय रागबुद्धितें पूजनादि करें, तो अरहं. तके पूजनादि किएकासा ग्रुभ फल निपजे । अतिअनुराग भए प्रत्यक्ष दर्शन न होतें आकार बनाय पूजनादि करिए है । इस धम्मानुरागतें महापुण्य उपजे है । बहुरि ऐसी कुत्तर्क करे हैं—जो जाक जिस वस्तुका त्याग होय, ताक आगे तिस वस्तुका धरना हास्य करना है । तातें वंदनादिकरि अरहंतका पूजन युक्त नाहीं । ताका समधान,

ं मुनिपद लेतें ही स्व परिप्रहका त्याग किया था, पीछें केवल ंज्ञान भए तीर्थकरेदेवक समवसरणादि बनाए, छत्र चामरादि किए, सो हास्य करी कि मक्ति करी । इास्य करी तै। इंद्र गहापापी भया सो वन नाईं। भक्ती करी, तो पूजनादिकविष भी भक्ति ही कारिए है। इस्य के आगे व्याग करी वस्तुका घरना हास्य है। जातें वाके विक्षिप्तता होय आवे है। केवडीके वा प्रतिमाके आगे अनुरागकरि उत्तम वस्तु घरनेका दोप नाईं। उनके विक्षिप्तता होती नाहीं। धर्मानुरागतें जीवका भछा होय। बहुरि वह कहै है—प्रतिमा वनावनेविष, चैट्याडयादि करावनेविष, पूजनादि करावनेविष हिंसा होय अर धर्म आहंसा है। ताते हिंसाकरि धर्म माननेतें महापाप हो है, ताते हम इन कार्यनिको निषधे है। ताका उत्तर—

उनहींके शास्त्रविपे ऐसा वचन है,-

सुचा जाणइ कछाणं सुचा जाणइ पावगं — । उभयं पि जाणये सुच्चा जं सेयं तं समायर ॥ १॥

यहां कल्याण पाप उभय ए तीन, शास्त्र सुनिकित जाणे, ऐसा कहा। सो उभय ते। पाप अर कल्याण मिले होय, ऐसा कार्यका मी होना ठहरचा। तहां पूछिए हैं—केवल धर्मते तो उभय घाटि है ही, अर केवल पापते उभय बुरा है कि मला है। जो बुरा हे, तो यामें तो किलू कल्याणका अंश मिल्या, पापते बुरा कैसे कहिए। मला है, तो केवल पाप छोड़ि ऐसा कीर्य करना ठहरचा। बहुरि युक्तिकिर भी ऐसे हीं संभवे है। कोऊ ल्याणी होय, मंदि—रादिक नाहीं करावे हैं, वा सामायिकादि निरवद्य कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं। ताको तो छोरि प्रतिमादि करावना पूजनादि करना

उचित नाहीं। परंतु कोई अपने रहनेके वास्ते मंदिर आदि बनावे तिसतें तो चैत्यालयादि करावनेवाला हीन नाहीं। हिंसा तो भई, परंतु वाके तो लोम पापानुरागकी वृद्धि भई, याके लोम लूट्या, धमीनुराग भया । बहुरि कोई व्यापारादि कार्य करें, तिसतें पूजनादि कार्य करना हीन नाहीं। वहां तो हिंसादि बहुत हो है, लोभादि बधे है पापहीकी प्रवृत्ति है। यहां हिंसादिक भी किंचित् हो है लोभादि घटे है, धम्मीनुराग बधे है। ऐसें जे ल्यागी न होंय, अपने धनकों पापविषे खरचते होंय तिनिकों चैल्यालयादि करावना। अर निरवद्य सामायिकादि कार्यनिविषे उपयोगकों नाहीं लगाय सके तिनकों पूजनादि करना निषेध नाहीं। बहुरि तुम कहोंगे निरवद्य सामायिक कार्य ही क्यों न करें, धम्मीविषे काल गमावना तहां ऐसे कार्य काहिकों करें। ताका उत्तर—

जो शरीरकार पाप छोरें ही निरवद्यपना होय, तो ऐसें ही करें। सो ता है नाहीं। परिणामनित पाप छूटें निरवद्यपना हो है। सो विना अवलंबन सामायिकादिविष जाका परिणाम लाग नाहीं, सो पूजनादिकार तहां उपयोग लगावें हैं। तहां नाना प्रकार आलंबनकार उपयोग लगा जाय है। जो तहां उपयोगकों न लगावें, तो पापकार्यनिविष उपयोग भटकें तब बुरा होय। तातें तहां प्रवृत्ति करनी युक्त है। बहुरि तुम कहो हो — धंम्मेंके अर्थ हिंसा किए तो महा पाप हो है, अन्यत्र हिंसा किए थोरा पाप हो है, सो यह प्रथम तो सिद्धांतका वचन नाहीं। अर युक्तितेंं भी मिल्ले नाहीं। जातें ऐसें मानें इंद्र जनमकल्याणविष बहुत जलकारि

अभिषेक करे है। समवसरणविषै देव पुष्पचृष्टि चमरढारना इस्यादि कार्य करें है, सो ये महापापी होंय। जो तुम कहोगे, उनका ऐसा ही व्यवहार है, तौ कियाका फल तौ भए विना रहता नाहीं। जो पाप है, तौ इंद्रादिक तौ सम्यग्दृष्टी हैं, ऐसा कार्य काहेको करें । अर धर्म्म है, ती काहेको निषध करो हो। वहुरि तुमको ही पूछे है---तीर्थकर वंदनाको राजादिक गए, वा साधुवंदनाकों दूरि जाईए हैं सिद्धात सुनने आदि कार्थनिकौ गमनादि करिए हैं। तहां मार्गविषे हिसा भई । वहुरि साधर्मी जिमाईए है, साधुका मरण भए ताका संस्कार करिए है, साधु होतें उत्सव करिए हैं, इत्यादि प्रवृत्ति अव भी दीसे हैं।सो यहां भी हिसा हो है, सो ये कार्य्य ती धर्मिहीकै अर्थ हैं अन्य कोई प्रयोजन नाहीं । जो यहां महापाप उपजे है, तौ पूर्वे ऐसे कार्य किए तिनिका निपेध करैं। अर अब भी गृहस्थ ऐसा कार्य करैं है, तिनिका स्याग कहो। वहुरि जो धर्म्भ उपजे हैं तो धर्म्मके अर्थि हिंसाविषे महापाप वताय, काहेको भ्रमावो हाँ। तातै ऐसैं मानना युक्त है । जैसे थोरा धन ठिगाए, बहुत धनका लाभ होय, तौ वह कार्य करना, तेंसे थोरा हिसादिक पाप भए बहुत धर्म निपजै, तौ वह कार्य्य करना। जो थोरा धनका छोभकरि कार्य विगारे, तौ मूर्ख है। जैसे थोरी हिसाका भयतै बड़ा धर्म छोरे, तो पापी ही होय । बहुरि कोऊ बहुत धन ठिगावै, अर स्तोक धन निपजाने ना न उपजाने, तो नह मूर्ख है। जैसे वहुत हिंसादिककरि वहुत पाप उपजाने अर मक्ति आदि

धर्मविषे स्तोक प्रवर्ते वा न प्रवर्ते, तो वह पापी ही होय है। बहुरि जैसें विना ठिगाए ही धनका लाभ होतें ठिगावे, तो मूर्व है तेंसे निरवद्य धर्मिरूप उपयोग होते सावद्य धर्म विषे उपयोग लगावना युक्त नाहीं । ऐसें अनेक परिणामनिकरि अवस्था देखि मला होय, सो करना । एकांतपक्ष कार्यकारी नाहीं। बहुरि अहिंसा ही केवल धर्मिका अंग नाहीं है। रागादिकर्निका घटना धर्मिका मुख्य अंग है। तातें जैसें परिणामनिविषे रागादि घटें, सो कार्य करना।

ंबहुरि गृहस्थनिकौं अणुत्रतादिकका साधन भएविना ही सामा-यिक, पडिकमणो, पोसह आदि क्रियानिका मुख्य आचरन करावै है । सो सामायिक तौ रागद्वेषरहित साम्यमाव भए होय, पाठमात्र पढ़ें वा उठना बैठना किए ही तो होता नाहीं। बहुरि कहोंगे, अन्य कार्य करता, तातें तो मला है। सो सत्य, परंतु सामायिकपाठविषे प्रतिज्ञा तौ ऐसी करै, जो मनवचनकायकरि सावचकों न करूंगा, न कराऊंगा अर मनविषे तो विकल्प हुवा ही करें। अर वचनकायविषे भी कदाचित् अन्यथा प्रवृत्ति होय, तहां प्रतिज्ञाभंग होय। सो प्रतिज्ञाभंग करनेतें न करना भला। जातैं प्रतिज्ञाभंगका महापाप है । बहुरि हम पूछे हैं--कोज-प्रतिज्ञा भी न करें है, अर भाषापाठ पढ़े हैं । ताका अर्थ जानि तिसिविपे उपयोग राखे है। अर कोऊ प्रतिज्ञा करै, ताको तौ नीकै पालै नाहीं, अर प्राकृतादिकका पाठ पढ़े, ताके अर्थका आपकी ज्ञान नाहीं, विना अर्थ जानै तहां उपयोग रहे नाहीं, तब

उपयोग अन्यत्र भटके । ऐसे इन दोऊनिविषे विशेष धर्मात्मा कौन। जो पहलेकों कहोगे, तो ऐसा ही उपदेश क्यों न कीजि ए । दूसरेको कहोगे, तौ प्रतिज्ञाभंगका पाप न भया वा परि-णामनिके अनुसार धर्मांगापना न ठहऱ्या। पाठादिकरनेके अनुसार ठहऱ्या । तात अपना उपयोग जैसे निर्मल होय, सो कार्य करना। संये सो प्रतिज्ञा करनी। जाका अर्थ जानिए, सो पाठ पढ़ना । पद्धतिकारे नाम धरावनेमै नका नाहीं । बहुरि पडिकमणो नाम पूर्वदोप निराकरण करनेका है। सो 'मिच्छा अ दुकडं इतना कहे ही तो दुन्कृत मिध्या न होय, । मिध्या होने योग्य परिणाम भए दुष्कृत मिध्या होय। ताते पाठ ही कार्यकारी नाहीं । वहिर पडिकमणाका पाठिविषे ऐसा अर्थ है, जो बारह व्रतादिकविपे जो दुष्कृत लाग्यो होय, सो मिध्या होय । सो व्रतधारे विना ही तिनिका पहिकमणा करना कैसै संमैव । जाकै उपत्रास न होय, सो उपत्रासिविषे लाग्या दोषका निराकरणपना कौर, ता असंभवपना होय । ताते यह पाठ पढ़ना कौनप्रकार बनै नाहीं । वहुरि पोसहविषे भी सामायिकवत् प्रतिज्ञाकरि नाहीं पालै हैं। तातें पूर्वोक्त ही दोप है। वहुरि पोसह नाम तै। पर्वका है। सो पर्वके दिन भी केतायक कालपर्यंत पापिकया करै, पीछैं पोसहधारी होय । सो जेते काल वन तेते काल साधन करनेका ता दोप नाहीं । परंतु पोसहका नाम कारेए, सो युक्त नाहीं । संपूर्ण पर्वविपे निरवद्य रहे ही पोसह होय । जो थोरा भी काछते पोसह नाम होय, तौ सामायिक की भी पोसह कही,

नाहीं, शास्त्रविषे प्रमाण बर्तावी- । जो जर्घन्य पोसहका इतना काल है, सी बड़ा नाम धराय लोगनिकों भ्रमावना, यह प्रयोजन आसे है- ि बहुरि आखड़ी लेनेका पाठ तै<sup>।</sup> और पढ़े, अंगीकार और करें । सो पाठविषे ती "मेरे त्याग है" ऐसा वचन हैं,तातैं जो स्थाग कीरे सो ही पाठ पड़े यह चाहिए। जो पाठ न आवे ती भीषाद्गीतें कहैं। परंतु पद्भतिके अर्थ यह रीति है। बहुरि प्रतिज्ञा प्रहण करने कर्रावनिकी मुख्यता है अर यथाविधि पालनेकी शिथिलता है, भावनिभल होनेका विवेक नाहीं। आर्त्तपरिणाम-निकरि वा लोभादिकंकरि मी उपवासादिकं करे, तहां धर्म माने । सो-फिल तौ -परिणामनित हो है । इस्मादि अनेक कल्पित बातैं कहै हैं, सो ज़ैनधर्मविष संभवे नाहीं। ऐसे यह जैनविषे श्रेता-बरमत है, सो भी देवादिकका वा तत्त्वनिका वा मोक्षमार्गा= दिकका अन्यथा निरूपण करें है। तातें मिध्यादरीनादिकका -पोषक है, सो त्याज्य है सांचा जिनधर्मका स्वरूप आगें कहैं हैं। ताकरि मोक्षमार्गविषे प्रवर्त्तना योग्य हैं। तहां प्रवर्ते तुम्हारा कल्याण होगा।

> इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक शास्त्रविषे अन्यमतनिरूपके पांचवाँ अधिकारः समाप्त भयात। ५॥

> > .दोहा<sup>ँ</sup> ।

मिथ्या देवादिक भजे, हो है मिथ्यामाव। तज तिनकौ सांचे भजो, यह हितहेत उपाव॥१॥। अर्थ-- अनादितें जीवनिक मिध्यादर्शनादिक भाव पाईए है, तिनकी पुष्टताको कारण कुदेवकुगुरुकुधर्म्भसेवन है। ताका स्थाग भए मोक्षमार्गिविष प्रवृत्ति होय। तातें इनका निरूपण कीजिए है। तहां जे हितका कर्चा नाहीं अर तिनकों अमतें हितका कर्चा जानि सेवें सो कुदेव हैं। तिनका सेवन तीनप्रकार प्रयोजनिलिए करिए हैं। कहीं तों मोक्षका प्रयोजन है। कहीं परलोकका प्रयोजन है। कहीं इसलोकका प्रयोजन है। सो ये प्रयोजन तो सिद्ध होंय नाहीं। किछू विशेषहानि होय। तातें तिनका सेवन मिध्याभाव है। सो ही दिखाईए है-

अन्यमतिविष जिनके सेवनतें मुक्ति होनी कही है, तिनकीं केई जीव मोक्षेक अर्थ सेवन करे है, सो मोक्ष होय नाहीं। तिनका वर्णन पूर्वें अन्यमत अधिकार विषे कहाा ही है। बहुरि अन्यमतिविषे कहे देव, तिनिकों केई परलोकविष सुख होय दुःख न होय, ऐसे प्रयोजन लिए सेव है। सो ऐसी सिद्धि तो पुण्य उपजाए अर पाप न उपजाए हो है, । सो आप तो पाप उपजावे है, अर कहे ईखर हमारा भला करेगा। तो तहां अन्याय ठहरणा। काहूकी पापका फल दे काहूकी न दे ऐसा तो है नाहीं। जैसा अपना परिणाम करेगा, तैसा ही फल पावेगा। काहूका बुरा भला करनेवाला ईखर है नाहीं। वहुरि तिन देवनिका सेवन करते तिन देवनिका तो नाम करें, अर अन्य जीवनिकी हिंसा करे, वा भोजन चुलादि ककारि अपनी इंद्रियनिका विषय पोष सो पापपरिणामनिका फल तो लागे विना रहनेका नाहीं। हिंसा विषय कषायनिकीं सर्व

पाप कहै हैं। अर पापका फल भी खोटा ही सर्व माने हैं। बहुरि कुदेवनका सेवनचिँष हिंसा विषयादिकहीका अधिकार है। तातें कुद्वनके सेवनतें परलोकविषे भला न हो है। बहुरि घने जीव इस पर्यायसंबधी शत्रुनाशादिक वा रोगादिक मिटावना धनादिककी प्राप्ति वां पुत्रादिककी प्राप्ति इत्यादि दु:ख मेटनेका वा सुख पावनेका अनेकप्रयोजन लिए कुदेवनिका सेवन करे हैं। बहुरि हनुमानादिककों पूजे हैं। बहुरि देवीनिकों पूजे हैं। बहुरि गणगौर सांझी आदि बनाय पूजे हैं। चौथि शीतला दिहाड़ी अ।दिकौं पूजे हैं। बहुरि अऊत पितर व्यंतरादिककौं पूजे हैं। बहुरि सूर्य चंद्रमा रानैश्वरादि ज्योतिषीनिकौं पूजे हैं । बहुरि पीर पैगंबरादिकनिकों पूजे हैं। बहुरि गऊ घोटकादि तिर्थंचनिकों पूजे हैं अग्नि जलादिककीं पूजें हैं। शस्त्रादिककीं पूजे हैं। बहुत कहा कहिए रोड़ी इत्यादिककों भी पूजे हैं। सो ऐसे कुदेवनिका सवन मिथ्यादृष्टित हो है। काहेते, प्रथम तो जाका सेवन करें, सो केई तौ कल्पनामात्र ही देव हैं। सो तिनिका सेवन कार्यकरी कैसें होय। बहुरि केई व्यंतरादिक हैं, सो ए काहूका भला नुरा करनेंकैं। समर्थ नाहीं । जो वै ही समर्थ होंय, ता वै ही कर्ता ठहरैं। सो ता उनका किया किछू होता दीसता नाहीं। प्रसन होय, धनादिक देय सकैं नाहीं । द्वेषी होय बुरा कर सकते नाहीं। इहां कोऊ कहै — दुःख तौ देते देखिए है, मानेतें दुःख देते रहि जाय है। ताका उत्तर,--

याकें पापका उदय होय, तब ऐसी ही उनके कुत्हल बुद्धि होय ताकरि चेष्टा करें। चेप्टा करतें यह दु:खी होय। बहुरि कुत्रहरुते वे किछू कहै अर यह उनका कहा न करे, तब वह चेष्टा करनेतें रहि जाय । बहुरि याकी शिथिल जानि कुत्रहल किया करें। बहुरि जो याके पुण्यका उदय होय, तौ किछू कर सकते नाहीं। सो दिखाइए है-कोऊ जीव उनकों पूजै नाहीं वा उनकी निंदा करै तौ वै भी उसतें द्वेष करें। परंतु ताकौ दुख देइ सकें नाहीं। वा ऐसे भी कहते देखिए है, जो हमकौं फलाना माने नाहीं, सो उसतैं हमारा वश नाहीं। तातै व्यंतरादिक किछू करणेकौं समर्थ नाहीं। याका पुण्यपापहीतै दुःख हो है। उनके माने पूजे उलटा रोग लागे है। किछू कार्यसिद्धि नाहीं। बहुरि ऐसा जानना - जे कल्पित देव हैं, तिनिका भी कहीं अतिशय चमत्कार होता देखिए है, सो व्यंतरादिककार किया हो है। कोई पूर्व पर्यायविषे इनका सेवक था, पीछै मरि व्यंतरादि भया, तहां ही कोई निमित्ततें ऐसी बुद्धि भई तत्र वह छोकविषै तिनिके सेवनेकी प्रवृत्ति करावनेके अर्थि कोई चमत्कार देखि तिस कार्यविषै छग जाय है। जैसैं जिन प्रतिमादिकका भी अतिशय होता सुनिए वा देखिए है । सो जिनकृत नाहीं जैनी व्यंतरादिकृत हो है। तैसे कुदेवनिका कोई चमत्कार होय, सो उनके अनुचर व्यंतरादिकनिकार किया हो है । बहुरि अन्यमतविंपे भक्तनिकी सहाय परमेश्वर करी वा प्रस्यक्ष दरीन दिए इस्यादि कहैं हैं । तहां कोई तौ कल्पित वातें कहै हैं । कोई उनके अनुचर व्यंतरादिककार किए कार्य-

निकौं परमेश्वरके किए कहैं हैं। जो परमेश्वरके किए एहींय, तो परमेश्वर तो त्रिकालज्ञ है। सर्वप्रकार समर्थ है । मक्तकों दुःखं काहेकों होने दे । बहुरि अब हू भी देखिए है । म्लेन्छ भक्तनकी उपदव करें हैं, धर्मविध्वंस करें हैं मार्चिकी विष्ठ करें हैं सो परमेश्वरकों ऐसे कार्यका ज्ञान न होय तो सर्वज्ञपनों रहे नाहीं । जाने पीछै सहाय न करे ती अक्तवत्सलता गई वा सामध्ये हीनं भया। बहुरि साक्षीभूत रहै है, तो आगें मंत्रनकी सहाय करी कहिए हैं सो झूंठ है। उनकी तौ एकसी वृत्ति है। बहुरि जी कहौंगे-वैसी भक्ति नाहीं है। ती म्लेन्छनितें ती भले हैं, वा स्तिआदि तौ उनहीकी स्थापन थी, तिनका विष्न तौ न होने देना था बहुरि म्लेच्छ्रपापीनिका उदय हो है, सो परमेश्वरका किया है, कि नाहीं। जो परमेश्वरका किया है, तौ निंदक्रनिकौं सुखी करे, भक्तनकों े दुःखी करे, तहां भक्तवत्सलपंना ं कैसें रह्या । अर प्रसिश्वरका किया न हो है, तौ प्रसिश्वर सामर्थ्यहीन भया । तातैं परमेश्वरकृत कार्य नाहीं । कोई अनुचर व्यंतरादिक हीं -चमत्कार दिखाने है। ऐसा ही निश्चय करना । बहुरि क्रोऊ पूछे कि, कोई व्यंतर अपना प्रमुत्त्व कहै, वा अप्रत्यक्षकों बताय दे, कोऊं कुस्थानवासादिंक बताय अपनी हीनता कहै, पुछिए सो त बितावै, अमरूपवचन कहै वा औरनिकौं अन्यथा परिणमावै; औरिनकौं दुख दे इलादि विचित्रता कैसे है, ताका उत्तर--, व्यंतरनिविषे प्रभुन्वकी, अधिकता, हीतना, तौ है, ,परंतु जो कुस्थानविषे वासादिक बताय हीनता दिखावे हैं सो तो कुतूहरूतें

वचनः कहै है। व्यंतर बार्ट्सवत् कुतूह्र किया करै। सी जैसे बालक कुत्रहलकिर आपको हीन दिखावै, चिड़ावै, गाली सुनै, वार पाइ, पीछै हंसने लगि जाय, तैसे ही व्यंतर चेष्टा करे है। जो कुस्थानहीके वासी होंय, तौ उत्तमस्थानविषे आवे है तहा कौनके ल्याए आवें हैं। आपहीते आवे हैं, तो अपनी राक्ति होते कुस्थानविषे काहेकी रहें। तातें इनका ठिकाना तौ जहां उपने है तहीं इस पृथ्वीके नीचे वा ऊपरि है सो मनोज्ञ है। कुत्हरुके लिए चाहै सो कहै हैं। बहुरि जो उनकीं पीड़ा होती होय, तों रोवते रोवतेः हंसने कैंसे छिंग जांय । इतना है, मंत्रादिककी अचिलाशक्ति है सो कोई सांचा मंत्रंकै, निमित्त नैमित्तिक संबंध होय, तो वाके किंचित् गमनादि न होय सके वा किंचित् दुःख उपजे वा केई प्रबल वाकी मनें करे, तब रहि जाय । वा आप ही रहि जाय। इत्यादि मंत्रकी शक्ति है। परंतु जलावना आदि न हो है। मंत्रवाला जलाया कहै। सो वैक्रियक शरीरका जलावना ं आदि संभवे नाहीं। अप्रगट हो जाय सके है। बहुरि व्यंतर-निकै अवधिज्ञान काहूकै स्तोकक्षेत्रकाल जाननेका है, काहूकै बहुत है। तहां वाके इच्छा होय अर आपके बहुत ज्ञान होय तौ अप्रत्यक्षको पूछै ताका उत्तर दे, वा आपके स्तोकज्ञान होय ती िअन्य महत्ज्ञानीकों पूछि आयकारि खुनान दे । बहुरि आपके स्तोक ज्ञान होय वा इच्छा न होय, तौ पृछै ताका उत्तर न दे, ऐसा जानना। बहुरि स्तोकज्ञानवाला व्यंतरादिकके उपजता केतेक काल

१ ऊंचे स्वरसे रोवै।

ही पूर्व जन्मका ज्ञान होय सके, पीछै स्मरण मात्र रहे है । तातें तहां कोई इच्छाकरि आप किछू चेष्टा करें तौ करें। बहुरि पूर्व जन्मकी बातें कहै। कोऊ अन्य वार्ता पूछे, तो अवधि तौ थोरा, विनाजाने कैसै कहै। बहुरि ताका उत्तर आप न देय सके, वा इच्छा न होय, तहां मान कुत्रहलादिकतैं उत्तर न दे, वा झूंठ बोहै। ऐसा जानना। बहुरि देवनिमें ऐसी शक्ति है, जो अपने वा अन्यके शरीरकौं वा पुद्रलस्कंधकौ इच्छा होय तैसें परिणमावै । तातें नाना आकारादिरूप आप होय, वा अन्य नानाचरित्र दिखावै। बहुरि अन्य जीवके शरीरकौं रोगादियुक्त करै । यहां इतना है-अपने शरीरकों वा अन्य पुद्रछस्कंधनिकों तो जेती शक्ति होय तितनें ही परिणमाय सकै । जातै सर्व कार्य करनेकी शक्ति नाहीं । बहुरि अन्य जीवनिके रारीरादिकको वार्की पुण्य पापकै अनुसार परिणमाय सकें । वाके पुण्यउदय होय, तौ आप रोगादिरूप न परिणमाय सके । अर पापउदय होय, तौ वाका इष्टकार्य न करिसके । ऐसैं व्यंतरादिकानिकी शक्ति जाननी । यहां कोऊ कहै-इतनी जिनकी शक्ति पाईए, तिनके मानने पूजनेमैं दोष कहा ताका उत्तर,-आपके पापउदय होतें सुख न देय सके, पुण्यउदय होतें दुख न देय सके, वा तिनिके पूजनेतें कोई पुण्यबंध होय नाहीं, रागादि-ककी वृद्धि होतें पाप ही होय है। तातें तिनिका मानना पूजना कार्यकारी नाहीं-वुरा करनेवाला है। बहुरि व्यंतरादिक मनावै हैं, पुजावे हैं, सो कुत्रहलादिक करे है, किछू विशेष प्रयोजन नाहीं राखे हैं। जो उनकौं मानै पूजै, तिससेती कुतृह्छ किया

करें। जो न माने पूजें तासूं किछू न कहें। जो उनके प्रयोजन ही होय, तो न मानने पूजनेवालेकी घना दुखी करें। सो ती जिनके न मानने पूजनेका अवगाद है, तिनिकी किछू भी कहते दीसते नाहीं। बहुरि प्रयोजन तो क्षुधादिककी पीड़ा होय तो होय, सो उनके व्यक्त होय नाहीं। जो होय, तो उनके अर्थि नैवेद्यादिक दीजिए है ताकों ग्रहण क्यों न करें, वा औरनिक जिमावने आदि करनेहीकी काहेकों कहै। ताते उनके कुत्हलमात्र किया हैं। सो आपकों उनके कुत्हलका ठिकाना भए दु:ख होय, हीनता होय ताते उनकी मानना पूजना योग्य नाहीं। बहुरि कोऊ पूछै कि व्यंतर ऐसे कहै हैं—गया आदि पिंडप्रदान करों, तो हमारी गित होय, हम बहुरि न आवे, सो कहा है। ताका उत्तर,—

जीवनिक पूर्वभवका संस्कार तो रहें ही हैं। व्यंतरिन पूर्व — भवका स्मरणादिकते विशेष संस्कार है। ताते पूर्वभवविषे ऐसी ही वासना थी, जो गयादिकविषे पिंडप्रदानादि किए गति हो है। ताते ऐसे कार्य करनेकों कहें हैं। मुसलमानआदि मिर व्यंतर हो हैं, ते ऐसे कहें नाहीं। वे अपने संस्काररूप ही वचन कहें। ताते सर्व व्यंतरिन की गति तैंसे ही होती होय, तो सब ही समाम प्रार्थना करें। सो है नाहीं, ऐसा जानना। ऐसे व्यंतरिकनिका— स्वरूप जानना।

बहुरि सूर्य चंद्रमा प्रहादिक ज्योतिषी है, तिनकी पूजे हैं सी भी भ्रम है । सूर्यादिकको भी परमेश्वरका अंश मानि पूजे हैं । सी वाकै तो एक प्रकाशका ही आधिक्य भासे हैं । सो प्रकाशमान्

अन्य रहादिक भी हो हैं। अन्य कोई ऐसा लक्षण नाहीं, जातैं वाकौं परमेश्वरका अंश मानिए। बहुरि चंद्रमादिककौं धनादिककी प्राप्तिके अर्थ पूजे हैं । सो उसके पूजनेंतें ही धन होता होय, तौ सर्वदरिद्री इस कार्यकों करें । तातें ए मिध्याभाव है । बहुरि ज्योतिषके विचारतें खोटे प्रहादिक आए, तिनिका पूजनादिक करें हैं, ताक अर्थ दानादिक दे हैं । सो जैसे हिरणादिक स्वयमेव गमनादि करें हैं, पुरुषकै दाहिणें बावे आए सुख दु:ख होनेका आगामी ज्ञानको कारण हो हैं, किछू सुख दुख देनेकैं। समर्थ नाहीं। तैसें प्रहादि स्वयमेव गमनादि करे है। प्राणीके यथा--संभव योगकी प्राप्त होतें सुख दुःख होनेका आगामी ज्ञानकों कारण हो हैं। किछू सुख दुःख देनेकी समर्थ नाहीं। कोउ तौ उनका पूजनादि करै, ताकै भी इष्ट न होय, कोऊ न करै, ताकै भी इष्ट होय। तातैं तिनिका पूजनादि करना मिध्याभाव है। यहां कोऊ कहैं-देना तौ पुण्य है, सो भला ही है। ताका उत्तर,---

धर्मिकै अर्थि देना पुण्य है । यह तौ दुः खका भयकारे वा सुखका लोभकारे दे है, सो पाप ही है । इत्यादि अनेकप्रकारकारे ज्योतिषी देवनिकौं पूजे है, सो मिध्या है ।

बहुरि देवी दिहाड़ी आदि है, ते केई तौ व्यंतरी वा ज्योति— विणी हैं, तिनिका अन्यथा स्वरूप मानि पूजनादि करे हैं। केई किल्पत है, सो तिनिका कल्पनाकरि पूजनादि करे हैं। ऐसैं व्यंत-रादिकके पूजनेका निपेध किया। यहां कोऊ कहै— क्षेत्रपाल दिहाडी पद्मावती आदि देवी यक्ष यक्षिणी आदि जे जिनमतकों अनुसरें है, तिनके पूजनादि करनेमें ता दोष नाहीं । ताका . उत्तर,—

जिनमतिवेषे संयम धारे पूज्यपनौ हो है । सो देवनिक संयम होता ही नाहीं। बहुरि इनकी सम्यक्ती भानि पूजिए है, तौ भवनित्रकमै सम्यक्तवकी भी मुख्यता नाहीं। जो सम्यक्तवकरि ही पूजिए, तौ सर्वार्थसिद्धिके देव छौकांतिकदेव तिनकौ ही क्यों न पूजिए। वहुरि कहाँगे-इनकै जिनभक्ति विशेष है। सो भक्तिकी विशेषता भी सौधर्म्भ इंद्रके है वा सम्यग्द्रष्टी भी है वाकों छोरि इनकी काहेकी पूजिए। बहुरि जो कहींगे, जैसे राजाके प्रतीहारादिक हैं, तैसें तीर्थकरके क्षेत्रपालादिक है। सो समवसरणादिविपे इनका अधिकार नाहीं। यह झूंठी मानि है। वहुरि जैसे प्रतीहारादिकका मिछाया राजासी मिलिए, तैसे ये तीर्थंकरको मिलावते नाहीं । वहां तो जाकै मक्ति होय, सो ही तीर्थंकरका दर्शनादिक करो । किल्ल किसीकै आधीन नाहीं । वहुरि देखो अज्ञानता, आयुधादिक छीए रौद्रस्वरूप जिनका तिनकी गाय गाय भक्ति कर । सो जिनमतविषै भी रौँद्ररूप पूज्य तौ यह भी अन्यमतक ही समान भया। तीत्र मिध्यात्वभावकरि जिनमतिवेषे ऐसी विपरीत प्रवृत्तिका मानना हो है। ऐसें क्षेत्र-पालादिकको भी पूजना योग्य नाहीं ।

वहुरि गऊ सर्पादि तिर्यंच हैं, ते प्रत्यक्ष ही आपतें हीन भासे है। इनका तिरस्कारादिक करि सिकए है। इनकी निंघदशा प्रत्यक्ष देखिए हैं। बहुरि वृक्ष अग्नि जलादिक स्थावर हैं, ते

तिर्यंचिनहूरों अत्यंत हीनअवस्थाकों प्राप्त देखिए है। बहुरि रास्र दवात आदि अचेतन हैं, सो सर्वशक्तिकार हीन प्रसक्ष देखिए है । पूज्यपनेका उपचार भी संभेव नाहीं। तातैं इनका पूजना महा मिथ्याभाव है। इनकौं पूजे प्रस्यक्ष वा अनुमानकरि भी किछू फलप्राप्ति नाहीं भासे हैं। तातें इनकों पूजना योग्य नाहीं। या प्रकार सर्व ही कुदेवनिका पूजना मानना मिथ्या है । देखो मिध्रयात्वकी महिमा, छोकविषे आपतें नीचेकों नमतें आपकों निंद्य माने, अर मोहित होय रोड़ीपर्यंतको पूजना भी निंद्य न माने । बहुरि छोक्विषे तौ जातैं प्रयोजन सिद्ध होता जानै, ताहीकी सेवा , करें । अर मोहित होय कुदेवनित मेरा प्रयोजन कैसें सिद्ध होगा, ऐसा विना विचारे ही कुदेवनिका सेवन करें। बहुरि र्कुदेविनका सेवन करते हजारों विन्न होय, ताकीं ती गिनै नाहीं। कोई पुण्यके उदयते इष्टकार्य होय जाय, ताकों कहें, इनके सेवनतें यह कार्य भया । बहुरि कुदैवादिकका सेवन किए विना जे इष्ट कार्य होंय, तिनकों तो गिनै नाहीं, अर कोई अनिष्ट होय, ताकों कहैं, याका सेवन न किया, तातें अनिष्ट भया । इतना नाहीं विचारे हैं, जो इनहींके आधीन इष्ट अनिष्ट करना होय, तीं जे पूजें तिनके इष्ट होय, न पूजे तिनक अनिष्ट होय । सो तौ दीसता नाहीं । जैसें काहूकै शीतलाकौं बहुत माने भी पुत्रादि मरते देखिए है। काहूकै विना माने भी जीवते देखिए है। तातैं शीतलाका मानना किछू कार्यकारी नाहीं। ऐसे ही सर्व कुदेव-निका मानना किंछू कार्यकारी नाहीं । इहां कोज कहै-कार्यकारी नाहीं, तौ मित होहु, तिनके माननेतैं किछू विगार भी होता नाहीं । ताका उत्तर,—

- जो निगार न होय, तैं। हम काहेको निषध करें । परंतु एक तौ मिध्यात्वादि दृढ होनेतें मोक्षका मार्ग दुर्लभ होय जाय है। सो यह वड़ा विगार हैं । वहुरि इनेंत पाप वंध हो है, अर पाप वंध होनेतें आगामी दु:ख पाईए है, यहु विगार है। यहां पूछे— मिध्यात्वादिभाव तौ अतत्त्वश्रद्धानादि भए होय हैं। अर पाप वंध खोटे कार्य किए होय है, सो तिनके माननेतें मिध्यात्वादि कैसें होय । ताका उत्तर,—

प्रथम तो परद्रव्यनिको इष्ट अनिष्ट मानना ही मिथ्या है। जातें कोऊ द्रव्य काहूका मित्र शत्रु है नाहीं । बहुरि जो इष्ट अनिष्ट बुद्धि पाईए है, तो ताका कारण पुँण्य पाप है। ताते जैसें पुण्यवंत्र होय, पापत्रंथ न होय, सो करें। बहुरि जो पुण्यउदयका भी निश्चय न होय, केत्रल इष्ट अनिष्टके वाह्य कारण तिनके संयोग वा वियोगका उपाय करें। सो तो कुदेवके माननेतें इष्ट अनिष्टबुद्धि दूरि होती नाहीं। केत्रल वृद्धिकों प्राप्त हो है। बहुरि पुण्यवंध भी नाहीं होता, पापवंध हो है। बहुरि कुदेव काहूकों धनादिक देते खोसते देखे नाहीं। ताते ए बाह्य कारण भी नाहीं। इनका मानना किस अर्थ कीजिर है जब अत्यंत भ्रमबुद्धि होय, जीता—दिक तत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञानका अंश भी न होय, अर रागद्धेषकी अति तीत्रता होय, तव ज कारण नाहीं तिनकों भी इष्ट अनि-- ष्टका कारण माने। तव कुदेवनिका मानना हो है। ऐसें तीत्र

मिध्यात्वादि भए मोक्षमार्ग अति दुर्हम हो है । आगैं कुगुरुके श्रद्धानादिकको निषेधिए है,—

जे जीव विषयक्षषायादि अधर्मिरूप तौ परिणमैं अर माना-दिकतैं आपकौं धर्मात्मा मनावें, धर्मात्मा योग्य नमस्कारादि क्रिया करावैं, अथवा किंचित् धर्मका कोई अंग धारि बड़े धर्मात्मा कहावैं, बड़े धर्मात्मा योग्य क्रिया करावैं, ऐसैं धर्मका आश्रयकारि आपकों बड़ा मनावैं, ते सर्व कुगुरु जानने । जातें धर्मपद्धतिविषै तौ विषयकषायादि छूटें जैसा धर्मकों धारे तैसा ही अपना पंद मानना योग्य है। तहां कोई तौ कुलकरि आपकों गुरु मानै है। तिनविषे केई ब्राह्मणादिक ता कहैं हैं, हमारा कुछ ही ऊंचा है, तातैं हम सर्व कुलके गुरु हैं सो उस कुलकी. उचता तौ धर्म-साधनतें है । जो उच्चकुलविषे उपजि हीन आचरण करे, तौ वाकों उच कैसे मानिए। जो कुळविषे उपजनेहीतें उच्चपना रहे, तौ मांसाभक्षगादि किए भी वाकौं उच्च ही मानी। सो बनै नाहीं भारतिविषे भी अनेक प्रकार ब्राह्मण कहे हैं तहां "जो ब्राह्मण होय चांडालकार्य करै, ताकौं चांडालब्राह्मण कहिए" ऐसा कहा है। सो कुल्हीतैं उच्चपना होय, तौ ऐसी हीनसंज्ञा काहेकौं दई है। बहुरि वैष्णवशास्त्रनिविषे ऐसा भी कहै हैं-वेदव्यासादिक मछ्छी आदिकतै उपने तहां कुरुका अनुक्रम कैसे रहा। बहुरि मुलउप्तत्ति तौ ब्रह्मातैं कहै हैं। तातैं सर्वका एक कुल है। भिनन-कुछ कैसें रह्या। बहुरि उचकुछकी स्त्रीकै नीचकुछके पुरुषतें अर नीचॐलकी स्त्रीकै उचकुलके पुरुषतें संगम होतें संत्रित होती

देखिए है। तहां कुलका प्रमाण कैसें रहा। जो कदाचित् कहींगे, ऐसै है, तो उच नीचकुलका विभाग काहेकों मानो है। सो लैकिक कार्यविषे तौ असस्य भी प्रवार्ति संभवे, धर्म्मकार्यविषे तौ अस-व्यता संभव नाहीं । तातें धर्मपद्गतिविषे कुळअपेक्षा महंतपना नाहीं संभवे हैं। धर्मसाधनहीतें महंतपना होय। ब्राह्मणादि कुलनिविषे महंतता है, सो धर्म्म प्रवृत्तित है सो धर्म्मकी प्रवृत्तिका छोरि हिंसादिक पापप्रवृत्तिविषै प्रवर्त्त महंतपना कैसै रहै बहुरि केई कहै हैं-जो हमारे बड़े भक्त भए है। वा सिद्ध भए हैं, वा धर्मात्मा भए हैं । हम उनकी संततिविषे है, तातै हम गुरु है । सो उन वंड़निके बंड़ तौ ऐसे थे नाहीं। तिनकी संततिविपै उत्तमकार्य किए उत्त म मानौ हो, तो उत्तमपुरुषकी संततिविषे जो उत्तमकार्य न करे, ताको उत्तम काहेको मानो हो । बहुरि शास्त्रनिविषे वा लोकविपै यह प्रसिद्धि है। पिता शुद्ध कार्यकिर उच्चपद भौ पावै, पुत्र अशुभकार्यकरि नीचपदकौ पावै, वा पिता अशुभकार्यकरि नीचपदकौ पावै, पुत्र शुभकार्यकरि उच्चपदकौ पावै। तातै बडेनि की अपेक्षा महंत मानना योग्य नाहीं ऐसे कुलकरि गुरुपना मानना मिध्याभाव जानना। बहुरि केई पद्टकरि गुरुपनौं मानै है। सो कोई पूर्वे महंतपुरुष भया होय, ताके पाटि जे शिष्य प्रतिशिष्य होते आए, तहां तिनविषे तिस महंतपुरुषकैसे गुण न होंय, ती मी गुरुपनों मानिए, सो ऐसे ही होय तो उस पाटविषे कोई परस्त्रीगमनादि महापापकार्य करैगा, सो भी धर्मात्मा होगा, सुग-तिकी प्राप्त होगा, सो संभवे नाहीं । अर वह महापापी है, सो तौ

पाटका अधिकार कहां रह्या। जो गुरुपदयोग्य कार्य करें, सी ही गुरु है । बहुरि केई पहलैं तौ स्त्री आदिके त्यागी थे, पीछै भ्रष्ट होय विवाहादि कार्यकरि गृहस्थ भए, तिनकी संतति आपकौं गुरु मानै है । सो भ्रष्ट भए पीछै गुरुपना कैसैं रह्या । अर गृहस्थवत् ए भी भए। इतना विशेष भया, जो ए भ्रष्ट होय गृहस्थ भए। इनिकौं मूल गृहस्थधर्मी गुरु केसैं मानै । बहुरि केई अन्य तौ सर्व पापकार्य करें, एक स्त्री परणै नाहीं, इस ही अंगकरि गुरुपनी माने हैं। सो एक अब्रह्म ही तौ पाप नाहीं, हिंसा परिग्रहादिक भी पाप हैं, तिनकों करते धर्मात्मा गुरु कैसें मानिए । बहुरि वह धर्म्मबुद्धितें विवाहादिकका व्यागी नाहीं भया है। कोई आजीविका वा लजाआदि प्रयोजनकों लिए विवाह न करें हैं। जो धर्माबुद्धि-होती, तौ हिंसादिककौं काहेकौं बधावता। बहुरि जाकै धर्मबुद्धि नाहीं, ताके शीलकी भी दढता रहै नाहीं । अर विवाह करें नाहीं तब परस्रीगमनादि महापापकौं उपजावै । ऐसी क्रिया होतैं गुरुपना मानना महाभ्रमबुद्धि है। बहुरि केई काहूप्रकारका मेषधारनेतें गुरुपनी माने है। सो भेष धारे कौन धर्म भया, जाते धर्मात्मा गुरु मानै। तहां केई टोपी दे हैं, केई गूदरी राखे हैं, केई चोला पहरै हैं, केई चादिर ओढ़े हैं, केई ठाठवस्त्र राखे हैं, केई स्वेतवस्त्र राखे हैं, केई भगवां राखे हैं, केई टाट पहरे हैं, केई मृगछाला पहरे हैं, केई राख लगावे हैं, इस्पादि केई स्वांग बनावे हैं। सो जो शीत उष्णादिक सहे न जाते थे, ळजा न छुटै थी, ता पाग, जामा इत्यादि प्रवृत्तिरूप वस्नादिकका त्याग काहेकी किया

गृहस्थिनकों ठिगनेके अर्थ ऐसे भेप जानने । जो गृहस्थिसारिसा अपने स्वांग राखे, तो गृहस्थ कैसे ठिगावे । अर इनको उनकारि आजीविका वा धनादिकका वा मानादिकका प्रयोजन साधना, तान तेसा स्वांग वनावे हैं । जगत भोला तिस स्वांगकों देखि ठिगावं, अर धर्म भया माने, सो यह भ्रम हैं । सोई कह्या है—

जह कुवि वेस्सारत्तो मुसिज्जमाणो विमण्णए हरिसं । तह मिच्छवेसमुहिया गयं पि ण मुणिति धम्मणिहिं ॥ १ ॥ याका अर्थ--जेसे कोई वेस्यासक्त पुरुप धनादिककों मुसा-वता हुवा भी हर्प माने हैं, तेसे मिध्याभेषकार ठिगे गए जीव ते नप्ट होता धर्म्भ धनको नाहीं जाने है। भावार्थ, यह मिध्याभेष वाले जीवनिकी शुरुरूपा आदिते अपना धर्म्म धन नष्ट होय, ताका विपाट नाहीं, मिध्याबुद्धित हर्ष करे है। तहां केई तो मिध्या शासनिविषे भेष निरूपण किए हैं, तिनकी धारे है। सो उन शाखनिका करणहारा पापी सुगमिकयातै उच्चपद प्ररूपणतै मेरी मानि हो है, वा अन्य जीव इस मार्गविषै बहुत लागै, इस अभि-प्रायत मिध्याउपदेश दिया । ताकी परंपराकरि विचाररहित जे जीव ते इतना तो विचारै नाहीं, जो सुगमिकयाते उच्चपद होना वतावे हैं, सो यहां किछू दगा है। अर अमकरि तिनका कहा मार्गविपै प्रवर्ते है । बहुरि केई शास्त्रनिविप तौ मार्ग कठिन निरूपण किया, सो तो सधै नाहीं, अर अपना ऊंच नाम धराए विना छोक माने नाहीं, इस अभिप्रायतै यति मुनि आचार्य उपा-

ध्याय साधु भद्दारक सन्यासी योगी तपस्वी नग्न इस्रादि नाम तौ जंचा धरावें हैं, अर इनिका आचरनिकों नाहीं साधि सकें हैं, तातें इच्छाअनुसार नानाभेष बनावे हैं। बहुरि केई अपनी इच्छा अनुसार ही तौ नवीन नाम धरावे हैं, अर इच्छाअनुसार ही भेष बनावे है। ऐसें अनेक भेष धारनेतें गुरुपनो माने है, सो यह मिथ्या है। इहां कोऊ पूछै—भेष तौ बहुत प्रकारके दीसें, तिन-विषे सांचे झूंठे भेषकी कैसें पहचान होय। ताका समाधान,—

जिस मेषिनविषे विषयकषायका किछू लगाव नाहीं, ते मेष सांचे है। सो सांचे मेष तीन प्रकार हैं, अन्य सर्व मेष मिथ्या हैं। सो ही षट्पाहुड़विषे कुंदकुंदाचार्यकारे कहा। है—

## एगं जिणस्स रूवं विदियं उिकट्ट सावयांग तु । अवरिद्याण तिद्यं चउछं पुण लिंग दंसेण णित्थ ॥ १ ॥

याका अर्थ-एक तौ जिनका स्वरूप निर्मंथ दिगंबर मुनिलिंग, अर दूसरा उत्कृष्ट श्रावकनिका रूप दसई ग्यारई प्रतिमाका धारक श्रावकका लिंग, अर तीसरा आर्थिकानिका रूप यह स्नीनिका लिंग ऐसें ए तीन लिंग तौ श्रद्धानपूर्विक हैं। बहुरि चौथा लिंग सम्य-ग्दर्शनस्वरूप नाहीं है। भावार्थ, यह इन तीनलिंग विना अन्य लिंगकों माने, सो-श्रद्धानी नाहीं, मिथ्यादृष्टी है। बहुरि इन भेष-निविष केई भेषी अपने भेषकी प्रतीति करावनेके अर्थि किंचित् धर्मका अंगकों भी पाल हैं। जैसें खोटा रुपेया चलावनेवाला तिसविष किछू रूपाका भी अंश राख है, तसें धर्मका कोऊ- अंग दिखाय अपना उच्चपद मनावे हैं। इहां कोऊ कहें-धर्म

साधन किया, ताका तै। फल होगा । ताका उत्तर-

जैसे उपवासका नाम धराय कणमात्रका भी भक्षण करें, तो पापी है। अर एकंतका (एकासनका) नाम धराय ।केंचित् ऊन मोजन करें, तो भी धम्मीत्मा है। तैसे उच्चपदवीका नाम धराय तामे किंचित् भी अन्यथा प्रवर्ते, तो महापापी हैं। अर नीची-पदवीका नाम धराय, किछू भी धम्मे साधन करें, तो धम्मीत्मा है। ताते धम्मेसाधन तो जेता वने, तेता कीजिए। यामें किछू दोप नाहीं। परंतु ऊंचा धम्मित्मा नाम धराय नीची क्रिया किए महापापी ही हो है। सोई षट्पाहुड़ विषे कुंद कुंद्राचार्यकरि कहा है—

जह जायरूत्रसारेसो तिलतुसमित्तं ग गहदि अत्थेसु । जह केइ अप्प बहुलय तत्तो पुण जाइ गिग्गायं ॥ १ ॥

याका अर्थ—मुनिपद है, सो यथाजातरूप सदश है। जैसा जन्म होते था, तैसा नम्न है। सो वह मुनि अर्थ जे घन वस्नादिक वस्तु तिनविपे तिल्तुषमात्र भी प्रहण न करें। वहुरि कदाचित् अल्प वा वहुत्व प्रहें, तो तिसतें निगोद जाय। सो देखो, गृहस्थपनेम वहुत परिग्रह राखि किछू प्रमाण करें, तो भी खर्गमोक्षका अधिकारी हो है अर मुनिपनेम किंचित् परिग्रह अंगीकार किए भी निगोद जानेवाला हो है। ताते जंचा नाम घराय नीची प्रवृत्ति युक्त नाहीं। देखो, हुंडावसापिणी कालविषे यह किल्काल प्रवृत्ते है। ताका दोषकिर जिनमतिषे भी मुनिका स्वरूप तो ऐसा जैसा वाह्य अभ्यंतर परिग्रहका लगाव

नाहीं, केवल अपने आत्माकों आपो अनुभवते शुभाग्रुभभावनितें उदासीन हो है। अर अब विषय कषायासक्त जीव मुनिपद धारें, तहां सर्वसावद्यका त्यागी होय पंच महाव्रतादि अंगीकार करें। बहुरि स्वेत रक्तादि वस्ननिको प्रहे, वा भोजनादिविषे होस्पी होंय, वा अपनी अपनी पद्धति बधावनेकों उद्यमी होंय, वा केई धनादिक भी राखें, वा हिंसादिक करें, नाना आरंभ करें। सो स्तोकपरिग्रह ग्रहणेका फल निगोद कहा है, तौ ऐसे पापनिका फल तौ अनंतसंसार होय ही होय। बहुरि लोकनिकी अज्ञानता देखो, कोई एक छोटी प्रतिज्ञा भंग करै. ताकौं तौ पापी कहैं अर ऐसी बड़ी प्रतिज्ञा भंग करते देखे, तिनकों गुरु मानै, मुनिवत् तिनका सन्मानभदि करें। सो शास्त्रविषे कृतकारित अनुमोदनाका फल कहा है। ताते वैसा ही फल इनकीं भी लागे है। मुनिपद लेनेका तौ क्रम यह है-पहलें तत्त्वज्ञान होय, पीछैं उदासीन परिणाम होय, परिषहादि सहनेकी राक्ति होय, तब वह स्वयमेव मुनि भया चाहैं। तब श्रीगुरु मुनिधम्मी अंगीकार करावें। यह कौन विपरीत जे तत्त्वज्ञानरहित विषय-कषायासक्त जीव तिनकों मायाकरि वा छोभ दिखाय मुनिपद देना, पीछैं अन्यथा प्रवृत्ति करावनी, सो यह बड़ा अन्याय है। ऐसैं कुगुरुका वा तिनके सेवनका निषेध किया। अब कथनके दढ़करनेकों शास्त्रनिकी साक्षी दीजिए है। तहां उपदेश-सिद्धांतरत्नमालाविषे ऐसा कह्या है,—

गुरुणो भट्टा जाया सहे थुणिऊणिलंति दाणाई।
दोण्णान अमुणिअसारा द्सामिसमयस्मि बुड्ढंति ॥१॥
काञ्दोपते गुरु जे हैं ते भाट भए। भाटवन् राञ्दकरि दातारकी
स्तुतिकरिके दानादि ग्रहे है। सो इस दुखमा काञ्चिषे दातार
वा पात्र दोक ही संसारविषे हुने है। बहुरि तहां कहा। है,--

सप्पे दिहे णासइ लोओ णहि कोवि किपि अक्खेई । जो चयइ कुगुरु सप्पं हा मृदा भणइ तं दुट्ठं ॥ २ ॥ सप्पेकों देखि कोई भाग, ताकों तो लोक किल्ल् भी कहै नाहीं। हाय हाय देखो, जो कुगुरुसर्पकों लोरे, ताहि मृद्ध दुष्ट कहैं बुरा वोलें।

सप्पो इक् मरणं कुगुरु अणंताइ देइ मरणाई ।
तो वर सप्पं गिहिंग मा कुगुरुसेवणं भद् ॥ १ ॥
अहो सर्पकारि ता एक ही वार मरण होय अर कुगुरु अनंत –
मरण दे है, अनंतवार जन्म मरण करावै है। तार्त हे भद्र
सांपका प्रहण तो भटा अर कुगुरुका प्रहण मटा नाही।
वहुरि संवपद्विष ऐसा कहा है—

शुरक्षामः किल कोपि रंकिशिशुकः प्रवृज्य चैत्ये किचित् कृत्वा किंच न पक्षमक्षतकिलः प्राप्तस्तदाचार्यकम् । चित्रं चैत्यगृहे गृहीयति निजे गच्छे कुटुम्वीयिति स्वं शक्रीयिति वालिशीयिति बुधान् विश्वं बराकीयिति ॥ याका अर्थ--देखो क्षुधाकिर कृश कोई रंकिका वालक सो कहीं चैत्यालयादिविये दीक्षा धारि कोई पक्षकिर पापरिहत न होतासंता आचार्यपदकों प्राप्त भया। बहुरि वह चैत्यालयविष अपने गृहवत् प्रवर्ते है, निजगच्छविषे कुटुंबवत् प्रवर्ते है, आपकों इंद्रवत् महान् माने है, ज्ञानीनिकों बालकवत् अज्ञानी माने हैं, सर्वगृहस्थिनकों रंकवत् माने हैं। सो यह बड़ा आश्चर्य भया है। बहुरि 'येर्जातो न च वर्द्धितो न च न च क्रीतो' इत्यादि काव्य है। जिनकिर जन्म भया नाहीं, बध्या नाहीं, मोल लिया नाहीं, देणदार भया नाहीं, इत्यादि कोई प्रकार संबंध नाहीं, अर गृहस्थिनिकों वृषभवत् बहावे जोरावरी दानादिक ले, सो हाय हाय यह जगत् राजाकिर रहित है। कोई न्याय पूळनेवाला नाहीं। यहां कोऊ कहै, ए तो श्वतांबरिवरिचत उपदेश है तिनकी साक्षी काहेकों दई। ताका उत्तर—

जैसें नीचापुरुष जाका निषेष करें, ताका उत्तमपुरुषके तों सहज ही निषेष किया। तैसें जिनके वस्तादि उपकरण कहे, वे हू जाकरि निषेष करें, तो दिगंबरधर्मिविष तो ऐसी विपरीतिका सहज ही निषेध भया। बहुरि दिगंबरप्रंथनिविष भी इस श्रद्धानके पोषक वचन हैं। तहां श्रीकुंदकुंदा चार्य षट्पाहुड़ विषे (दर्शन-- पाहुडमें) ऐसा कहा है,—

दंसणमूलो धम्मो उवइंद्व जिणवरेहिं सिरसाणं। तं सोऊण सकणो दंसणहीना ण वंदिव्वी॥ २॥

जिनवरकिर सम्यग्दर्शन है मूळ जाका ऐसा धर्म उपदेश्या है। ताकों सुनकिर हे कर्णसिहत हो, यह मानी-सम्यक्त्वरहित जीव बंदनेयोग्य नाहीं। जे आप कुगुरु ते कुगुरुका श्रद्धानसिहत सम्यक्ती कैसे होंय। विना सम्यक्त अन्य धर्मा भी न होय। धर्मा विना वंदनेयोग्य कैसे होंय। बहुरि कहै है, —

> जे दंसगेसु भट्टा णाणे भट्टा चिरत्ताभट्टाय। एदं भट्टाविभट्टा क्षेसंपि जणं विणासंति ॥८॥

जे दर्शनिविषे भ्रष्ट हैं, ज्ञानिविषे भ्रष्ट हैं, चारित्रभ्रष्ट हैं, ते जीव भ्रष्टते भ्रष्ट है। और भी जीव जो उनका उपदेश मानै है, तिनि जीवनिका नाश करें हैं—वुरा करें है बहुरि कहें है,---

जे दंसणेसु भद्दा पाए पाडंति दंसणधराणं। ते हुंति छुळुमूया वाही पुण दुळुहा तेसिं॥ १२॥ ज आप तौ सम्यक्ततै भ्रष्ट है, अर सम्यक्तधारकिनकौ अपने पगां पड़ाया चाहै है, ते छुछे गूंगे हो है वा स्थावर हो है। बहुरि तिनकै बोधकी प्राप्ति महादुर्छम हो है।

जेवि पडिति च तेसिं जाणंता रूज्जगारवभएण ।
तेसिंपि णात्थे वोही पावं अणुमायमाणाणं ॥ १३ ॥
जो जाणता हुवा भी लज्जागारव मयकारे तिनिकै पणां पड़े है,
तिनकै भी बोधी जो सम्यक्त सो नाहीं है । कैसे है
ए जीव, पापकी अनुमोदना करते है । पापीनिका सन्मानादि
किए तिस पापकी अनुमोदनाका फल लगे है । बहुरि (सूज्जपाहु
ड्में ) कहै है—

जस्स परिग्गहगहणं अप्पं बहुयं च हवह लिंगस्स । सो गरहिउ जिणवयणे परिगहरहिओ णिरायारो ॥ १९॥ जिस लिंगके थोरा वा बहुत परिग्रहका अंगीकार होय, सो जिनवचनविषे निंदायोग्य है । परिप्रहरहित ही अनगार हो है । बहुरि (भावपाहुड़में ) कहै हैं—

> धम्माम्म णिप्पिवासो दोसावासो य इक्खुफुल्लसमो । णिष्फलणिग्गुणयारो णडसवणो णग्गरूवेण ॥ ७१॥

जो धर्मिविषै निरुद्यमी है दोषनिका घर है, इक्षुफूल समान निष्फल है, गुणका आचरणकरि रहित है, सो नमरूपकरि नट श्रमण है। मांडवत् भेषधारी है। सो नम्न भए भांडका दृष्टांत संभवे है। परिश्रह राखे ता यह भी दृष्टांत बनै नाहीं। बहुरिमोक्षपाहुड़में कहा है—

जे पावमोहियमई लिंगं धत्तूण जिणवरिंदाणं। पात्रं कुणांति पावा ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि॥ ७८॥

पापकिर मोहित भई है बुद्धि जिनकी ऐसे जे जीव जिनवरि-निका छिंग धारि पाप करें हैं, ते पापम्ति मोक्षमार्गविषै श्रष्ट जानने । बहुरि ऐसा कह्या है——

जे पंचचेलसत्ता गंथग्गाहीय जायणासीला ।

आधाकम्माम्मरया ते चत्ता मोक्खमग्गम्म ॥ ७८॥ जं पंचप्रकार वस्नविषे आसक हैं. परिप्रहके प्रहणहारे हैं, याचनासहित हैं, अधःकम्म आदि दोषनिविषे रत हैं, ते मोक्षमार्गविषे श्रष्ट जानने। बहुरि कुंदकुंदाचार्य कृतिलगपाहुड़ हैं ताविषे मुनिलिगधारि जो हिंसा आरंभ यंत्रमंत्रादि करें हैं, ताका निषेध बहुत किया है। बहुरि गुणभद्राचार्यकृत आत्मानु— शासनविषे ऐसा कहा है,———

इतस्ततश्र त्रस्यन्तो विभावर्या यथा मृगाः। वनाद्वसन्त्युपन्नामं कलौ कष्टं तपस्विनः ॥ १९७॥

किलकालिवेषे तपस्वी मृगवत् इधर उधरतें भयवान् होय वनतें नगरके समीप वसे हैं, यह महाखेदकारी कार्य भया है। यहां नगरसमीप ही रहना निषध्या, तो नगरविषे रहना तो निसिद्ध भया ही।

वरं गाईस्थ्येमेवाद्य तपसो भाविजन्मनः । सुद्धीकटाक्षलुण्टाकलुप्तैवराग्यसम्पदः ॥ २००॥

अत्रार होनहार है अनंतसंसार जातें ऐसे तपते गृहस्थपना ही भला है। कैसा है वह तप प्रभात ही स्नीनिके कटाक्षरूपी लुटेरेनिकरि छटी है वैराग्य संपदा जाकी ऐसा है बहुरि योगी— न्द्रदेवकृत प्रमात्मप्रकाशविपे ऐसा कहा है—

दोहा ।

चिल्ला चिल्ली पुरथया**हें, तूसइ मूढ णिभंतु।**एयहिं लज्जह णाणियउ यंधहहेउ मुणंतु ॥ २१४॥
चेला चेली पुस्तकनिकारि मूढ संतुष्ट हो है। आंतिरहित ऐसैं ही है। वहुरि ज्ञानी इनकी वंधका कारण जानता संता इनकरि लज्जायमान हो है।

केणिव अप्पा वंश्वियड, सिर् छंचिवि छारेण । सयलिव संग ण परिश्विरय, जिणवरालिंगधरेण ॥ २१६ ॥ किसी जीवकरि अपना आत्मा ठिग्या । सो कौन, जिंह जीव जिनवरका लिंग धारणा अर राखकरि माथाका लोंचकरि समस्त परिप्रह छांड्या नाहीं।

जे जिणलिंग 'धरेवि ग्राणि' इंडेंपरिग्गह । लिति । छिद्दिकरेनि णु तेनि जिय, सो छिद्द गिलंति ॥२१७॥ ं 'हे जीव! जे मुनि लिंगधारि इष्टपरिप्रहकों प्रहें हैं ते छिंदी किर तिस ही छर्दिकू बहुरि मखे हैं। मावार्थ-यह निंदनीय है। इत्यादि तहां कहै हैं ऐसे शास्त्रनिविषे कुगुरुका वा तिनके आचरनका वा तिनकी सुश्रूषाका निषेध किया है, सो जानना । बहुरि जहां मुनिकै धात्रीदूतआदि छीया छीस दोष- आहारादिविषै कहे हैं, तहां गृहस्थनिके बालकनिकी प्रसन्न करना, समाचार कहना, मंत्र औषघि ज्योतिषादि कार्य बतावना किया कराया अनुमोद्या भोजन लेना इत्यादि क्रियाका निषेध किया है। सो अब कालदोषतें इनही दोषनिकों लगाय आहारादि प्रहै हैं । बहुरि पार्श्वस्थ कुशीलादि भ्रष्टाचारी मुनिनिका निषेध किया है, तिनहीका लक्षणिनकों धरे हैं। इतना विशेष-वै द्रव्यां तौ नग्न रहे हैं, ए नानापरिग्रह राखे हैं। बहुरि तहां मुनिनिक भ्रमरी आदि आहार लेनेकी विधि कही है। ए आसक्त होय दातारके प्राण पीड़ि आहारादि प्रहें हैं। बहुरि गृहस्थधम्मीविषे भी उचित नाहीं वा अन्याय छोकनिंच पापरूप कार्य तिनकूं करते देखिए है । बहुरि जिनविम्ब शास्त्रादिक सर्वोत्कृष्ट पूज्य तिनका तौ अविनय करें हैं। बहुरि आप तिनतें भी महतता राखि ऊंचा बैठना आदि प्रवृत्तिको धारै हैं इत्यादि अनेक विपरीतिता प्रत्यक्ष भासे अर आपकों मुनि मानें, मूलगुणादिकके धारक कहावें। ऐसें

ही अपनी महिमा करावें । बहुरि गृहस्थ मोले उनकरि प्रश्नंसादिककरि ठिगे हुए धर्मका विचार कर नाहीं । उनकी -भिक्तिविषे
तत्पर हो है । सो वड़े पापको बड़ा धर्म मानना, इस मिध्यालका
फल केसें अनंतसंसार न होय । एक जिनवचनकों अन्यथा, माने
महापापी होना, शास्त्रविषे कहा है । यहां तो जिनवचनकी किछू
वात राखी ही नाहीं । इस समान और पाप कौन है । अब यहां
कुयुक्तिकरि जे तिन कुगुरुनिका स्थापन करे हैं, तिनका निराकरण कीजिए है । तहां वह कहें है, —गुरूविना तो निगुरा
होय, अर वसे गुरु अवार दीसे नाई। तातें इनहीको गुरु मानना ।
नताका उत्तर—

निगुरा तौ वाका नाम है, जो गुरु माने ही नाहीं। बहुरि, जो गुरुकों तो गाने अर इस क्षेत्रविषे गुरुका लक्षण न देखि काहूकों गुरु न माने, तो इस श्रद्धानते तो निगुरा होता नाहीं। जैसें नास्ति-चय तो वाका नाम है, जो परमेश्वरकों नाने ही नाहीं। बहुरि-जो परमेश्वरकों तो माने अर इस क्षेत्रविष परमेश्वरका लक्षण न देखि काहूकों परमेश्वर न माने, तो नास्तिक्य होता नाहीं तैसे ही यह जानना। बहुरि वह कहें है, जैनशास्त्रनिविष अबार केवलीका तो अभाव कह्या है, मुनिका तो अभाव कह्या नाहीं। ताका उत्तर,—

ऐसा तो कहा। नाहीं, इन देशनिविषे सद्भाव रहेगा भरत क्षेत्रविषे कहै हैं, सो भरतक्षेत्र तो बहुत बड़ा है। कहीं सद्भाव होगा, तात अभाव न कहा। है। जो तुम रहो हो, जिसही क्षेत्रिवर्षे सद्भाव मानोगे, तो जहां ऐसे भी मुनि न पावौगे, तहां जाबौगे तब किसकों गुरु मानोंगे, । जैसें हंसनिका सद्भाव अवार कहा। है अर हंस दीसते नाहीं, तो और पक्षीनिकों तो हंसपना मान्या जाता नाहीं । तैसें मुनिनिका सद्भाव अवार कहा। है । अर मुनि दीसते नाहीं, तो औरिनिकों तो मुनि मान्या जाय नहीं । बहुरि वह कहै है, एक अक्षरका दाताकों गुरु माने हैं । जे शास्त्र सिखावें वा सुनावें, तिनकों गुरु कैसें न मानिए, ताका उत्तर—

गुरु नाम बड़ेका है। सो जिस प्रकारकी महंतता जाकै संभवे, तिस प्रकार ताकों गुरुसंज्ञा संभवे। जैसे कुळअपेक्षा मातापिताकों गुरुसंज्ञा है, तैसे ही विद्या पढ़ान्नेवालेकों विद्याअपेक्षा गुरुसंज्ञा है। यहां तो धर्मका अधिकार है। तातें जाके धर्मअपेक्षा महंतता संभवे, सो ही गुरु जानना। सो धर्म नाम चारित्रका है। चारित्तं खळु धरमो, ऐसा शास्त्रविषे कह्या है। तातें चारित्रका धारकहीकों गुरुसंज्ञा है। बहुरि जैसें भूतादिकका नाम भी देव है, तथापि यहां देवका श्रद्धानविषे अरहंतदेवहीका ग्रहण है। तैसें औरनिका भी नाम गुरु है, तथापि श्रद्धानविषे निर्मय हीका ग्रहण है। सो जिनधर्मविष अरहंत देव निरग्रंय गुरु ऐसा प्रसिद्धवचन है। यहां प्रश्न—जो निरग्रंयविना और गुरु न मानिए, सो कारण कहा। ताका उत्तर—

निर्प्रयविना अन्य जीव सर्वप्रकरि महंतता नाहीं धारै हैं। जैसें छोभी शास्त्रव्याख्यान करें, तहां वह वाकों शास्त्र सुनावनेंतें महंत भया। वह वाकों धनवस्नादि देनेंतें महंत भया। यद्यपि बाह्य शास्त्र सुनावनेवाला महंत रहे, तथापि अंतरंग लोभी होय, सो दाताको उच्च मानै। अर दातार लोभीको नीचा मानै, तातैं वाकै सर्वथा महंतता न भई। यहां कोऊ कहै निर्प्रथ भी तौ आहार ले हैं ताका उत्तर—

लोभी होय दातारकी सुरूक्षाकरि दीनतातें आहार न ले है । तातें महंतता घटे नाहीं। जो लोभी होय, सो हीनता पाने है ऐसें ही अन्य जीन जानने। तातें निर्भय ही सर्वप्रकार महंतता- युक्त है। बहुरि निर्भयिना अन्य जीन सर्वप्रकार गुणनान् नाहीं। तातें गुणनिकी अपेक्षा महंतता अर दोषनिकी अपेक्षा हीनता भासे, तन निःशंक स्तुति करी जाय नाहीं। बहुरि निर्भ- यिना अन्य जीन जैसा धर्म साधन करें तैसा ना तिसेंत अधिक गृहस्य भी धर्मसाधन करि सकें। तहां गुरुसंज्ञा किसकें। होय। तातें वाह्यअभ्यतरपरिप्रश्रहित निर्भयमुनि हैं, सो ही गुरु हैं। यहां को क कहें, ऐसे गुरु ता अनार यहां नाहीं, तातें जैसे अर हंतकी स्थापना प्रतिमा है, तैसें गुरुनिकी स्थापना ए भेषधारी हैं— ताका उत्तर—

जैसें राजाकी स्थापना चित्रमादिककरि किए तो प्रतिपक्षी नाहीं। अर कोई सामान्य मनुष्य आपकों राजा मनावे, तो तिसका प्रतिपक्षी हो है। तें अरइंतादिककी पाषाणादिविषे स्थापना बनावें, तो तिनका प्रतिपक्षी नाहीं अर कोई सामान्य मनुष्य आपको मुनि मनावे, तो वह मुनिनिका प्रतिपक्षी भया। ऐसें ही स्थापना होती होय, तो अरहत भी आपकों मनावो। बहुरि उनकी स्थापना होय, तो बाह्य तो ऐसे ही भए चाहिए । वे निर्प्रथ ए बहुतपरिप्रहके धारी, यह कैसे बनें। बहुरि कोई कहै—अब श्रावक भी तो जैसे संमवे तैसे नाहीं। तातें जैसे श्रावक तैसे मुनि ताका उत्तर—

श्रावक्रसंज्ञा तो 'चास्त्रविषे सर्वगृहस्य जैनीकौ है । श्रेणिक भी असंयमी था,, ताकों उत्तरपुराणविषे श्रावकोत्तम कहा। बारह--सभाविषे आवक कहे, तहां सर्व व्रत्तघारी न थे। जो सर्वव्रतघारी ्रहोते, हो असंयत मनुष्यनिकी जुदी संख्या कहते, सो कही नाहीं। तातैं गृहस्य जैनी श्रात्रक नाम पावे हैं । अर मुनिसंज्ञा तो निर्प्रय -विना <u>क्रहीं क्ल</u>ही नाहीं । बहुरि श्रावकके तौ आठ मूलगुण कहें हैं। सो मद्य मांस मधु पंचंडदंबरादि फलनिका मक्षण श्रावकनिकै है नाहीं, तातें काहू प्रकारकरि आवकपना ती संभवे मी है। अर मुनिक अडाईस मूल्युण है, सो भषीनिक दीस्ते ही नाहीं । तातैं मुनिपनौ काहूप्रकारकारे संभवे नाहीं। बहुरि गृहस्थअवस्थाविषे तौ पूर्वे जेबूकुमारादिक बहुत उहिंसादिककार्य किए सुनिए है। मुनि होयकरि तौ काहूने दिंसादिक कार्य किए नाहीं, परिप्रह राखे ेनाहीं, ताते ऐसी युक्ति कारिजकारी नाहीं वहुरि देखो, आदि-नाथजीके साथ च्यारि हजार राज। दीक्षा लेय बहुरि भ्रष्ट भए, तब देव उनकी कहते सए, जिन्हिंगी होय अन्यथा प्रवर्तींगे तौ .हम दंड देंगे। जिनालेंग छोरि तुझारी इच्छा होय, सो ही कारो । तातैं जिन्हिंगी कहाय अन्यथा प्रवर्ती, तौ दंड योग्य है। बंदना--दियोंग्य केसे होय । अब बहुत कहा कहिर, जे जिनमत्विपै

कुमेष धारें है, ते महापाप उपजाने हैं । अन्य जीव उनकी सुश्रूषा आदि करे हैं ते भी पापी हो हैं । पद्मपुराणिवषे यह कथा है-- जो श्रेष्ठी धम्मीत्मा चारण मुनिनिकी समते श्रष्ट जानि आहार न दिया, तो प्रत्यक्ष श्रष्ट तिनको दानादिक देना कैसी संमवे । यहां कोऊ कहै, हमारे अंतरंगिवषे श्रद्धान ता सत्य है, परंतु बाह्य छज्जादिकरि शिष्टाचार करें है, सो फल तो अंतरंगका होगां, ताका उत्तर—

षट्पाहुडिविषे छजादिकरि वंदनादिकका निषेध दिखाया था, सो पूर्वे ही कहा। था । बहुरि कोऊ जोरावरी मस्तक नमाय हाथ जुड़ावे, तब ता यह संभवे, जो हमारा अंतरंग न था । अर आपही मानादिकते नमस्कारिद कर तहां अंतरंग केसे न कहिए । जैसे कोई अंतरंगिविषे तो मासका छुरा जाने अर राजदिकका मेछा मनावनेकी मांस मक्षण करें, तो वाको वृती कैसे मानिए । तेसे अंतरंगिविषे ता कुगुरुसेवनकों छुरा जाने अर तिनका वा छोकनिका मछा मनावनेकी सेवन करें, ते श्रद्धानी कैसे कहिए । ताते बाह्य किए ही अंतरंग स्थाग संभवे हैं। ताते जे श्रद्धानी जीत्र है, तिनकी काहूपकारकिर भी कुगुरुनिकी धुरुद्धणाश्रादि करनी योग्य नाहीं। याप्रकार कुगुरुसेवनका निपेध किया। यहां कोंक कहें —काहू तत्त्वश्रद्धानीकों कुगुरुसेवनते मिध्यात्व कैसे भया। ताका उत्तर——

जैसे शीलवती स्त्री परपुरुषसहित भतीरवत् रमणिकिया सर्वधा करे नाहीं, तैसें तत्वश्रद्धानी पुरुष कुगुरुसहित सुगुरूवत् नमस्का- रादिकिया सर्वथा करें नाहीं । काहेतें, यह ता जीवादितत्व निका श्रद्धानी भया है। तहां रागादिककों निषिद्ध श्रद्दहे है, वीतरागभाव श्रेष्ठ मानें है, तातें तिनके वीतरागता पाईए। वैसे ही गुरुकों उत्तम जानि नमस्कारादि करे हैं। जिनके रागादिक पाइए, तिनकों निषिद्ध जानि नमस्कारादि कदाचित् करें नाहीं। कोऊ कहें, जैसें राजादिककों करें, तैसें इनकों भी करें है। ताका उत्तर—

राजादिक धर्मपद्धतिविषे नाहीं। गुरूका सेवन धर्मपद्धतिविषे है। सो राजादिकका सेवन तो छोभादिकतें हो है तहां चारित्र—मोहही का उदय संभवे है। अर गुरुनिकी जायगा कुगुरुनिकों सेए। तत्त्वश्रद्धानके कारण गुरु थे, तिनतें प्रांतकू छी भया। सो छजादिक जैं जाने कारणविषे विपरीतिता उपजाई ताक कार्यभूत तत्त्वश्रद्धानविषे दृढता कैसे संभवे। तातें तहां द्रश्नमोहका उदय संभवे है। ऐसें कुगुरूनिका निरूपण किया। अब कुधर्मका निरूपण की जिए है---

जहां हिंसादिकषाय उपजें वा विषयकषायिनकी वृद्धि होय, तहां धर्म मानिए, सो कुधर्म जानना। तहां यज्ञादिक क्रिया— निविष महा हिंसादिक उपजावें बड़े जीवनिका घात करें अर तहां इंद्रियनिके विषय पोषें। तिन जीवनिविष दुष्टबुद्धिकरि रीद्रध्यानी होय तीव्रछोमतें औरनिका बुराकरि अपना कोई प्रयोजन साध्या चाहै ऐसा कार्यकरि तहां धर्म मानें सो कुधर्म है। बहुरि तीर्थनिविष वा अन्यत्र स्नानादिकार्य करें तहां बढ़े छोटे घने

जीवनिकी हिंसा होय शरीरकी चैंन उपजै, तातैं विषयपोर्षण होय, तातें कामादिक बधे, कुत्ह्लादिककरि तहां कषायभाव बधावे वहरि तहां धर्म्म माने सो कुधर्म्म है। बहुरि संक्रांति, प्रहण, व्यतीपातादिकविषे दान दे, वा खोटा प्रहादिककै अर्थि दान दे, वहुरि पात्र जानि छोमीपुरुषनिकैं। दान दे वहुरि दानविषै सुवर्ण हस्ती घोड़ा तिल्आदि वस्तुनिकों दान दे, सो संक्रांतिआदि पर्व धर्म्मरूप नाहीं। ज्योतिपी संचारादिककारे संक्रांतिआदि हो है । बहुरि दुष्टग्रहादिककै अर्थ दिया, तहां भय लोगादिकका आधिक्य भया । तातैं तहां दान देनैमैं धर्म्म नाहीं । बहुरि छोभीपुरुष देनेयोग्य पात्र नाहीं। जातें होभी नाना असल्ययुक्ति करि ठिगै हैं । किछू भला करते नाहीं। भला तौ तन होय, जब याका दानका सहायकारि वह धर्म्म साधै। सो वह तौ उलटा पापरूप प्रवर्ते । पापका सहाईका भला कैसैं होय । सो ही रयणसार शास्त्रविषे कह्या है---

सप्पुरिसाणं दाणं कप्पतरूणां फलाण सोहं वा ॥ लोहीणं दाणं जइ विमाणसोहा सवस्य जाणेह ॥ १ ॥

सत्पुरुपनिको दान देना, कल्पचृक्षनिके फलनिकी शोमा समान है अर सुखदायक है। बहुरि होभीपुरुषनिको दान देना जो होय, सो शव जो मन्या ताका विमाण जो चक्रडोल ताकी शोभासमान जानहु। शोभा तो होय, परंतु धनीको परमदुखदायक हो है। तातें लोभीपुरुषनिको दान देनेमै धर्म्म नाहीं। बहुरि द्रव्य तो ऐसा दीजिए, जाकरि वाके धर्म वधे। सुवर्ग हस्तीआदि दीजिए, तिनकरि हिंसादिक उपजे वा मान छोभादिक वधे । ताकरि महापाप होय। ऐसी वस्तुनिका देनेवालाको पुण्य केसें होय। बहुरि विषयासक्त जीव रितदानादिक विषे पुण्य ठहरावे हैं। सो प्रस्थक्ष कुरीलादि पाप जहां होय, तहांपुण्य केसे होय। अर युक्ति मिलावनेकों कहें, जो वह स्त्री सुख पावे है। तो स्त्री तो विषयसेवन किए सुख पावे ही पावे, शिलका उपदेश काहेकों दिया। रितसमयविना भी बाका मनोरथ अनुसार न प्रवर्ते दुःख पावे। सो ऐसी असत् युक्ति बनाय विषयपोषनेका उपदेश देहें। ऐसें ही दयादान वा पात्रदानिवना अन्य दान देय धर्म मानना सर्वे कुधमे है।

बहुरि त्रतादिककरिकै तहां हिंसादिक वा विषयादिक बधावे हैं। सो त्रतादिक तो तिनका घटावनेक अर्थि कीजिए है। बहुरि जहां अन्नका तो त्याग करें अर कंदम्र्लादिकनिका भक्षण करें, तहां हिंसा विशेष भई—स्वादादिकविषय विशेष भए। बहुरि दिवसविष तो भोजन करें नाहीं, अर रात्रिविष करें। सो प्रत्यक्ष दिवसमोजनतें रात्रिभोजनिवेप हिंसा विशेष भासे, प्रमाद विशेष होय। बहुरि त्रतादिकरि नाना श्रृंगार बनावें, कुतूहल करें, जुवाआदिरूप प्रवर्ते, इत्यादि पापित्रया करें, बहुरि त्रतादिकका फल लोकिक इष्टकी प्राप्ति अनिष्टका नाशकों चाहैं तहां कषायनिकी तीव्रता विशेष भई। ऐसें त्रतादिकरि धर्म माने हैं, सो कुधर्मी है।

बहुरि भक्तयादिकार्थनिविषै हिंसादिक पाप बधावैं, वा गीत

नृत्यादिक वा इष्ट भोजनादिक वा अन्य सामग्रीनिकरि विषयनिकौँ पोषै, कुत्रहरू प्रमादादिरूप प्रवर्ते । तहां पाप तो बहुत उपजावैं, अर धर्मका किछू साधन नाहीं । तहां धर्म मानैं, सो सर्व कुधर्म है। वहुरि केई शरीरको तो क्लेश उपजावै अर तहां हिंसादिक निपजानै, कषायादिरूप प्रवर्ते । जैसैं पंचाग्नि तापै, सो अग्निकरि वड़ छोटे जीव जले, हिंसादिक वधे, यामै धर्म कहा वहुरि अधोमुख झूलैं, ऊर्घ्वबाहु राखें, इत्यादि साधनकरि तहां क्केश ही होय । किछू ए धर्मके अंग नाहीं । बहुरि पवनसाधन करै तहां नेती धोती आदि कार्यनिविप जलादिककरि हिंसादिक उपजै, चमत्कार कोई उपजै तातैं मानादिक वधै, किछू तहां धर्मसाधन नाहीं। इत्यादि क्लेश करें, विषयकषाय घटावनेका कोई साघन करें नाहीं। अंतरंगविषे मान माया छोभका अभिप्राय है वृथा क्लेशकरि धर्म माने है, सो कुधर्म्म है। बहुरि केई इस लोकविपे दुख सह्या न जाय, वा परलोकविषै इष्टकी इच्छा वा अपनी पूजा वढ़ावनेके अर्थि वा कोइ कोधादिककरि अपघात करें । जैंसे पतिवियोगतें अग्निविध जलकरि सती कहावे है, वा हिमालय गले है, काशीकरोत ले है, जीवित मारी ले है, इल्यादि कार्यकरि धर्म मानै हैं। सो अपघातका तो बड़ा पाप है। शरीरादिकतें अनुराग घट्या था, ता तपश्चर-णादि किया होता। मरि जाणेमैं कौन धर्म्मका अंग भया। जातैं अपघात करना कुधर्मा है। ऐसे ही अन्य मी घने कुधर्मिके अंग हैं । कहां ताई कहिए जहां विषय कषाय वध, अर धर्म मानिए,

सो सर्व कुषम्म जानने। तृखो कालका दोष, जैनधर्मविष भी कुधर्मकी प्रवृत्ति भई । जैनमतिविषे जे धर्मपर्व कहे हैं, तहां तो विषयकषाय छोरि संयमरूप प्रवर्त्तना योग्य है । ताकों तो आदरै नाहीं। अर व्रतादिकका नाम धराय तहां नाना शृंगार बनावें, वा गरिष्ठभोजनादि करै, वा कुत्त्हलादि करें, वा कषाय-वधावनेके कार्य करें, जूवा इत्यादि महा पापरूप प्रवर्त्ते।

बहुरि पूजानादि कार्यविषे उपदेश तो यह था,--सावद्य-लेशो बहुपुण्यराशौ दोषायं नालं। पापका अंश बहुत पुण्यस-मूह्विषे दोषके अर्थ नाईा । इस छ्लकरि पूजाप्रभावनादि कार्य-निविषै रात्रिविषै दीपकादिकरि वा अनंतकायादिकका संग्रह करि वा अयत्नाचार प्रवृत्तिकरि हिंसारिकरूप पाप तौ बहुत उपजावैं, अर स्तुति भक्ति आदि शुभपरिणामनिविषै प्रवर्ते नाहीं, वा थोरे प्रवर्ते, सो टोटा घना नफा थोरा, वा नफा किछू नाहीं। ऐसा कार्यकरनेमे तौ बुरा ही दीखना होय। बहुरि जिनमंदिर तौ धर्मका ठिकाना है । तहां नाना कुकथा करनी, सोवना इस्यादिक प्रमादरूप प्रवर्ते, वा तहां बाग वाड़ी इस्यादि बनाय विषयकषाय पोषै, बहुरि लोभी पुरुषनिकौं दानादिक दें, वा तिनकी असत्य स्तुतिकरि गहंतपनो मानै, इत्यादि प्रकारकरि विषयकषायनिकौं तौ वधावैं, अर धर्म्म मानैं, सो जिनधर्म तौ वीतराग-भावरूप हैं । तिसविषे ऐसी प्रवृत्ति कालदोषतें ही देखिए है । 'याप्रकार कुधर्मसेवनका निषेध किया। अब इसविषै मिध्यात्व-भाव कैसे भया, सो कहिए है--

तत्वश्रद्धानिवेषे प्रयोजनभूत एक यह है रागादिक छोड़ना । इस ही भावका नाम धर्म्म है। जो रागादिक भावनिको वधाय धर्म्म मानें, तहां तत्वश्रद्धान केसें रह्या। बहुरि जिनआज्ञातें प्रतिकृत्शे भया। बहुरि रागादिभाव ते। पाप हें। तिनको धर्मम मान्या, सो यह झूठश्रद्धान भया। ताते कुधर्म सेवनविषे मिध्यात्त्वभाव है। ऐसे कुदेव कुगुरु कुशास्त्रसेवनविषे मिध्यात्व—भावकी पुष्टता होती जानि, याका निरूपण किया। सो ही षट्पाहुड़विषे कह्या है — —

कुच्छियदेवं धम्मं कुच्छियलिंगं च वंदए जोइ। लज्जभयगारवदो मिच्छादिद्वी हमे सो दु॥१॥

जो छजाते भयते वड़ाईते भी कुरिसत् देवकों वा कुरिसत् धर्मिको वा कुरिसत् छिंगको वंदे है, सो मिध्यादृष्टी हो है। तातें जो मिध्यात्वका स्थाग किया चाहै, सो पहलें कुदेव कुगुरु कुधर्मिका स्थागी होय । सम्यक्त्वके पचीस मछनिके स्थागिवष भी अमृदृदृष्टि वा पडायतनिवेपे भी इनहीका स्थाग कराया है। तात इनका अवस्य स्थाग करना। बहुरि कुदेवादिकके सेवनते जो मिध्यात्वभाव हो है, सो यह हिंसादिकपापनित महापाप है। याके फछतें निगोद नरकादिपयीय पाईए हैं। तहां अनंतकालपर्यंत महासंकट पाईए है। सम्यग्ज्ञानकी प्राप्ति महादुर्छम होय जाय है। सो ही षट्पाहुडविषे (भाव पाहुड़मे) कह्या है——

कुच्छियधम्मिम्पि--रओ, कुच्छियपांसाडिमत्तिंसजुत्तो । कुच्छियतवं कुणंतो क्रच्छिय गइसायणो होई॥ १४०॥ जो कुत्सितधर्मिविषे रत है, कुत्सित पाखंडीनिकी मिक्तिकारि संयुक्त है, कुत्सित तपकों करता है, सो जीव कुत्सित जो खोटी गित ताकों भोगनहारा हो है। सो हे भव्य हो, किंचिन्मात्रलोभतें वा भयतें कुदेवादिकका सेवनकारि जातें अनंतकालपर्यंत महा— दुःख सहना होय ऐसा मिध्यात्वभाव करना योग्य नाहीं। जिन— धर्मिविषे यह तो आम्नाय है। पहलें बड़ा पाप छुड़ाय पीछें छोटा पाप छुड़ाया। सो इस मिध्यात्वकों सप्तव्यसनादिकतें भी बड़ापाप- जानि पहलें छुड़ाया है। तातें जे पापके फलतें डरें हैं, अपने अत्माकों दुखसमुद्रमें न डुबाया चाहें हैं, ते जीव इस मिध्यात्वकों अवश्य छोड़ो। निंदा प्रशंसादिकके विचारतें शिथिल होना योग्य नाहीं। जातें नीतिविषे भी ऐसा कहा। है—

निन्दन्तु नीतिनिपुणा यदि वा स्तुवन्तु लक्ष्मीः समाविद्यातु गच्छतु वा यथेष्टम् । अद्यैव वास्तु मरणं तु युगान्तरे वा

न्यायात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥ १ ॥

जै निंदे हैं तो निंदो, अर स्तरे हैं तो स्तवो, बहुरि छक्ष्मी आवो वा जावो, वहुरि अब ही मरण होहु वा युगांतरिं में होहु, परंतु नीतिविषे निपुणपुरुष न्यायमार्गतें पैंड्हू चलें नाहीं । ऐसा न्याय विचारि निंदाप्रशंसादिकका भयतें लोभादिकतें अन्यायरूप मिथ्यात्वप्रवृत्ति करनी युक्त नाहीं । अहो, देव गुरु धम्मे तो सर्वेत्कृष्ट पदार्थ हैं इनके आधार धम्मे हैं। इनविषे शिथिलता राखें अन्यधम्में कैसें होय तातें बहुत कहनेकरि कहा, सर्वथाप्रकार

कुदेव कुगुरु कुधर्म्मका त्यागी होना योग्य है। कुदेवादिकका त्याग न किए मिध्यात्वभाव बहुत पुष्ट हो है। अर अबार यहां इनकी प्रवृत्ति विशेष पाईए है। तातें इनका निषेधरूप निरूपण किया है। ताको जानि मिध्यात्वभाव छोड़ि अपना कल्याण करो।

इति मोक्षमार्गप्रकाशकनाम शास्त्रविषे कुदेवकुगुरुकुधर्मा-निषेधवर्णनरूप छठा आधिकार समाप्त भया ॥ ६ ॥ दोहा ।

इस भवतरुको मूल इक, जानहु मिय्याभाव । ताकों करि निर्मूल अब, करिए मोक्ष उपाव ॥ १॥

अथ,- जे जीव जैनी है, जिन आज्ञाकों माने हैं, अर तिनके भी मिध्यात्व रहे हैं ताका वर्णन कीजिए हैं— जाते इस मिध्यात्व येरे से बंदे में बुरा है, ताते सूक्ष्मिमध्यात्व भी लागने योग्य है। तहां जिन आगमविष निश्चय व्यवहाररूप वर्णन है। तिन—विषे यथार्थका नाम निश्चय है। उपचारका नाम व्यवहार है। सो इनके स्वरूपको न जानते अन्यथा प्रवर्ते हैं, सोई कहिए हैं—केई जीव निश्चयकों न जानते निश्चयामासके श्रद्धानी होय आपकों मोक्षमार्गी माने हैं। अपने आत्माकों सिद्धसमान अनुभव है। सो आप प्रत्यक्ष संसारी हैं। अपने आत्माकों सिद्धसमान अनुभव है। सो आप प्रत्यक्ष संसारी हैं। अमकार आपकों सिद्ध मानें सोई मिध्यादृष्टी है। शास्तनिविष जो सिद्धसमान आत्माकों कह्या है, सो द्व्यदृष्टिकार कह्या है, पर्याय अपेक्षा समान नाहीं है। जैसे राजा अर रक्ष मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान है, राजापना रंकपनाकी अपेक्षा तो समान नाहीं। तैसें सिद्ध अर संसारी जीवत्त्वपनेकी

अपेक्षा समान हैं, सिद्धपना संसारीपनाकी अपेक्षा ता समान नाहीं । यह जैसें सिद्ध शुद्ध हैं, तैसें ही आपकों शुद्ध माने । सो शुद्ध अशुद्ध अवस्था पर्याय है । इस पर्यायअपेक्षा समानता मानिए, सो यह मिध्यादृष्टि है । वहुरि आपकै केवलज्ञानादिकका सद्भाव मानै, सो आपके तौ क्षयोपशमरूप मतिरुरुतादि ज्ञानका सद्भाव है। क्षायिकभाव तौ कर्मका क्षय भए हो हैं। यह अमतैं कर्म्मका क्षय विना भए ही क्षायिकमाव मानै । सो यह मिध्या-दृष्टी है । शास्त्रनिविषे सर्वजीवनिका केवलज्ञानस्वमाव कह्या है, सो शक्तिअपेक्षा कह्या है । सर्वजीवनिविषे केवलज्ञानादिरूप होनेकी शक्ति है। वर्तमान व्यक्तता ता व्यक्त भए ही कही। कोऊ ऐसा मानै है, आत्माके प्रदेशनिविषे तौ केवळज्ञान ही है, ऊपरि आवरणतैं प्रगट न हो है । सो यह भ्रम है ! जो केवलज्ञान होय, तौ वज्रपटलादि आड़े होतें भी वस्तुकों जाने । कर्मके आड़े आए कैसें अटकें। तातें कर्मके निमित्ततें केवलज्ञानकीं अभाव ही है । जो याका सर्वदा सङ्गाव रहें ते। याकों पारिणामिक भाव कहते, सो यह तौ क्षायिकभाव है। सर्वभेद जामें गर्भित ऐसा चैतन्यभाव सो पारिणामिक भाव है। याकी अनेक अवस्था मातिज्ञानादिरूप वा केवलज्ञानादिरूप हैं, सो ए पारिणामिकभाव नाहीं । तातैं केवलज्ञानका सर्वदा सद्भाव न मानना । बहुरि जो शास्त्रनिविषे सूर्यका दृष्टान्त दिया है, ताका इतना ही भाव लेना, जैसैं मेघपटल होतें सूर्यप्रकाय प्रगट न हो है, तैसें कर्मि उदय होतें केवल ज्ञान न हो है । बहुरि ऐसा भाव न लेना, जैसें सूर्यविषे प्रकाश रहे है, तैसें आत्माविषे केवलज्ञान रहे है। जातें दृष्टांत सर्वप्रकार मिले नाहीं। जैसें पुद्गलविषे वर्णगुण है, ताकी हरित पीतादि अवस्था हें। सो वर्त्तमानविषे कोई
अवस्था होतें अन्य अवस्थाका अभाव ही हैं। तैसे आत्माविषे
चैतन्य गुण है, ताकी पितज्ञानादिरूप अवस्था हैं। सो वर्त्तमान
कोई अवस्था होतें अन्य अवस्थाका अभाव ही है। वहुरि कोज
कहै कि, आवरण नाम तौ वस्तुकों आच्छादनेका है, केवलज्ञानका
सङ्गाव नाहीं हैं, तों केवलज्ञानावरण काहेकों कहो हो ताका
उत्तर—

यहां शक्ति है ताकों व्यक्त न होने दे, ताकी अपेक्षा आवरण कहा। है। जैसें देशचारित्रका अभाव होतें शक्ति घातनेकी अपेक्षा अप्रत्याख्यानावरण कहाा, तैसें जानना। बहुरि ऐसें जानो,—वस्तुविषे जो परिनिमित्ततें भाव होय, ताका नाम औपाधिकभाव है। अर परिनिमित्तविना जो भाव होय, सो ताका नाम स्वभाव—भाव है। सो जैसें जलके अग्निका निमित्त होते, उष्णपनो भयो तहां शीतल्यनाका अभाव ही है। परंतु अग्निका निमित्त मिटे शीतल्या ही होय जाय। तार्तें सदाकाल जलका स्वभाव शीतल कहिए। जातें ऐसी शक्ति सदा पाइए है। बहुरि व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त भया कहिए। कदाचित् व्यक्तरूप हो है। तैसें आत्माक कर्मका निमित्त होते अन्यसूप भया, तहां केवल्ज्ञानका अभाव ही है। परंतु कर्मका निमित्त मिटे सर्वदा केवल्ज्ञान होय जाय। तार्तें सदाकाल आत्माका स्वभाव केवल्ज्ञान कहिए है।

जातें ऐसी शक्ति सदा पाईए है । व्यक्त मए स्वभाव व्यक्त भया किहए। बहुरि जैसें शीतलस्वभावकरि उष्ण जलकों शीतल मानि पानादि करें, तो दाझना ही होय । तैसें केवलज्ञानस्वभावकरि अगुद्ध आत्माकों केवलज्ञानी मानि अनुभवे तो दुखी ही होय । ऐसें जे केवलज्ञानादिकरूप आत्माकों अनुभवे हैं, ते मिथ्यादृष्टी हैं। बहुरि रागादिक भाव आपके प्रसक्ष होतें भ्रमकरि आत्माकों रागादिरिहत मानें सो पूलिए है—ए रागादिक तो होते देखिए है, ए विसद्द्विक अस्तित्वविषे है। जो शरीर वा कर्मपुद्गलके अस्तित्वविषे होंय तो ए भाव अचेतन वा मूर्त्तीक होंय। सो तो ए रागादिक प्रसक्ष चेतनता लिए अमूर्त्तीकभाव भासे हैं। तातें ए भाव आत्माहीके हैं। सो ही समयसारके कलश्विषे कहा है—

कार्यत्वादकृतं न कम्म न च तज्जीवप्रकृत्योद्देयो-रज्ञायाः प्रकृतेः स्वकार्यनुभवाभावान चयं कृतिः । नैकस्याः प्रकृतेराचिंत्यलसनाज्जीवस्य कर्त्ता ततो जीवस्यैव च कम्म तिञ्चदनुगं ज्ञाता न वे पुद्रलः ॥ १ ॥ यह रागादिरूप भावकम्म है, सो काहूकरि किया नाहीं है तातैं यह कार्यभूत है। वहुरि जीव अर कम्मप्रकृति इन दो अनिका भी कर्तन्य नाहीं। जातें ऐसें होय, ता अचेतनकम्मप्रकृतिके भी तिस भावकम्म फल सुख दुख ताकों भोगना होय, सो असंभव है। बहुरि एकली कम्मप्रकृतिका भी यह कर्त्तन्य नाहीं। जातें वाके अचेतनपनो प्रगट है। तातें इस रागादिकका जीव ही कर्त्ता है। अर सो रागादिक जीवहीका कम्म है। जातें भावकम्म ती चेतनका अनुसारी हैं, चेतना विना न होय। अर पुद्गल ज्ञाता है नाहीं। ऐसे रागादिकमाव जीवके अस्तित्वविप है। जो रागादिक भाविनका निमित्त कर्म्महीकों मानि आपको रागादिकका अकर्ता माने है, सो कर्ता तौ आप अर आपको निरुद्यमी होय प्रमादी रहना, तातें कर्म्महीका दोष ठहरावे है। सो यह दुखदायक भ्रम है। सोई समयसारका कलशाविष कहा है—

रागजन्मानि निमित्ततां परद्रव्यमेव करुयन्ति ये तु ते । उत्तरन्ति न हि मोहवाहिनीं शुद्धवोधविधुरान्धवुद्धयः ॥

ज जीव रागादिककी उत्पत्तिविष परद्रव्यहीको निमित्तपनो माने हैं, ते जीव भी शुद्धज्ञ।नकरि रहित है अंधबुद्धि जिनकी ऐसे होतसंतें मोहनदीको नाहीं उत्तरे हैं। वहुरि समयसारका 'सर्व—विशुद्धि अधिकार विषे जो, आत्माको अकर्जा माने हैं, अर यह कहे है—कर्म्म ही जगावें सुवावे हें, परघात कर्मते हिंसा है, वेदकर्मते ब्रह्म है, तातें कर्म्म ही कर्त्ता है, तिस जैनीको सांख्यमती कह्या हैं। जैसे सांख्यमती आत्माकों शुद्ध मानि स्वच्छन्द हो है, तैसें ही यह भया। बहुरि इस श्रद्धानते यह दोप भया, जो रागादिक अपने न जाने, आपको अकर्त्ता मान्या, तव रागादिक होनेका भय रह्या नाहीं, वा रागादिक मेटनेका उपाय रह्या नाहीं, तब स्वच्छंद होय खोटे कर्म बांधि अनंतसंसार—विषे रुछ है। यहां प्रश्न—जो समयसारविषे ही ऐसा कह्या है—

वर्णाद्या वा रागमोहादयो वा भिन्ना भावाः सन्वे एवास्य पुंसः। अर्थ-वर्णादिक वा रागादिकमाव हैं, ते सर्व ही इस अत्मातें भिन्न हैं। बहुरि तहां ही रागादिक कों पुद्रलमय कहे हैं। बहुरि अन्य शास्त्रनिविषे भी रागादिक तें भिन्न आत्माकों कहाा है, सो कैसें है ताका उत्तर—

रागादिकभाव परद्रव्यके निमित्ततें उपाधिकभाव हो हैं । अर यह जीव तिनिकों स्वभाव जाने है। जाकों स्वभाव जाने, ताकें। बुरा कैसे माने, वा ताके नाशका उद्यम काहेकों करें । सो यह श्रद्धान भी विपरीत है । ताके छुड़ावनेकों स्वभावकी अपेक्षा रागदिककौं भिन्न कहे हैं। अर निमित्तकी मुख्यताकरि पुद्रलमय कहे हैं। जैसें वैद्य रोग मेट्या चाहै है । जो शीतका अधिकार देखे, तौ उष्ण औषधि बतावें अर आतापका आधिक्य देखे, तौ शीतल औषि बतावे। तैसैं श्रीगुरु रागादिक छुड़ाय चाहे हैं। जो रागादिक परका मानि स्वच्छन्द होय, निरुचमी होय, ताकौं उपादानकारणकी मुख्यताकारि रागादिक आत्माका है ऐसा श्रद्धान कराया । बहुरि जो रागादिक आपका स्वभाव मानि तिनिका नाराका उद्यम नाहीं करें है, ताकों निमित्तकारणकी मुख्यताकरि रागादिक परभाव हैं, ऐसा अद्धान कराया है। दोऊ विपरीत श्रद्धानतें रहित भए सल्यश्रद्धान होय, तब ऐसा मानें---ए रागा-दिक भाव आत्माका स्वभाव तौ नाहीं, कर्मके निमित्ततें आत्माके अस्तित्वविषे विभावपर्याय निपंजे हैं । निमित्त मिटे इनका नाश होतें स्वभाव भाव रहि जाय है। तातें इनके नाशका उद्यम करना। यहां प्रश्न-जो कर्मका निमित्तते ए हो हैं, तौ कर्मका उदय रहे तावत् विभाव दूरि कैसैं होय । ताते याका उद्यम करना तौ निरर्थक है । ताका उत्तर—

एक कार्य होनेविप अनेक कारण चाहिए है। तिनिविषे जे कारण वुद्धिपूर्वक होंय, तिनकी ता उद्यम कारे मिलावे अर अबुद्धि पूर्वक कारण स्वयमेव मिले—तव कार्यसिद्धि होय। जैसें पुत्र होनेका कारण वुद्धिपूर्वक ता विवाहादिक करना है, अर अबुद्धि—पूर्वक भवितव्य है। तहां पुत्रका अर्था विवाहादिकका ता उद्यम करे, अर भवितव्य स्वयमेव होय, तब पुत्र होय। तैसें विभाव दूरि करनेके कारण वुद्धिपूर्वक ता तत्त्वविचारादिक हैं अर अबुद्धि-पूर्वक मोहकर्मका उपशमादिक है। सो ताका अर्था तत्त्वविचारा-दिकका ता उद्यम करे, अर मोहकर्मका उपशमादिक स्वयमेव होय, तब रागादिक दूरि होंय। यहां ऐरा कहै कि-जैसे विवाहा-दिक मी भवितव्य आधीन हैं, तैसे तत्वविचारादिक भी कर्मका क्षयोपशमादिकके आधीन हैं, तातें उद्यम करना निर्थक है ताका उत्तर—

ज्ञानावरणका तौ क्षयोपराम तत्विचारादि करनेयोग्य तेरै भया है। याहीतें उपयोगकौ यहां लगावनेका उद्यम कराइए है। असंज्ञी जीवनिक क्षयोपराम नाहीं है, तौ उनकौं काहेकैं। उपदेश दीजिए है। वहारे वह कहै है— होनहार होय, तौ तहां उपयोग लागे, विना होनहार कैसै लागे। ताका उत्तर—

जो ऐसा श्रद्धान है, ता सर्वत्र कोई ही कार्यका उद्यम मति करै। तु खान पान व्यापारादिकका तो उद्यम करें, अर्र यहां होनहार बतावै । सो जानिए है, तेरा अनुराग यहां नाहीं । माना-दिककारे ऐसी झूंठी बातैं बनावै है । याप्रकार जे रागादिक होतें तिनकरि रहित आत्माकौं मानै हैं, ते मिथ्यादृष्टि जानने ।

बहुरि कर्म नोमकर्मका संबंध होतें आत्माकों निर्वंध माने, सो प्रस्यक्ष इनका बंधन देखिए हैं। ज्ञानावरणादिकतें ज्ञानादिकका घात देखिए हैं। श्रारिकरि ताके अनुसार अवस्था होती देखिए हैं। बंधन कैसें नाहीं। जो बंधन न होय, ता मोक्षमार्गी इनके नाशका उद्यम काहेकों करें। यहां कोऊ कहें—शास्त्रनिविषे आत्माकों कर्म नोकर्मतें भिन्न अवद्भरपृष्ट कैसें कहा है। ताका उत्तर—

संबंध अनेक प्रकार हैं । तहां तादात्म्यसंबंधअपेक्षा आत्माकों कर्म नोकर्मतें भिन्न कहाा है । तहां द्रव्य पल्टकिर एक नाहीं होय जाय हैं अर इस ही अपेक्षा अवद्धस्पृष्ट कहाा है । बहुरि निमित्तनैमित्तिकसंबंध अपेक्षा बंधन हैं ही । उनके निमित्ततें आत्मा अनेक अवस्था धरै ही है । तातें सर्वथा निवैध आपनों मानना मिथ्यादृष्टि है । यहां कोऊ कहै-हमकों ते। बंध मुक्तिका विकल्प करना नाहीं, जाते शास्त्रविषे ऐसा कहा है—

"जो बंध उ मुक्क उ मुणइ, सो बंध ई ण मंति।" याका अर्थ---जो जीव बंध्या अर मुक्त भया माने हैं, सो नि:सदेह बंधे हैं। ताकों कहिए हैं—

जे जीव केवल पर्यायदृष्टि होय, बंधमुक्त अवस्थाहीकों

माने हैं, द्रव्य स्वभावका प्रहण नाहीं करे हैं, तिनकों ऐसे उपदेश दिया है, जो द्रव्यस्वभावकों न जानता जीव बंध्या मुक्त मानै, सो वंध है। बहुरि जो सर्वथा ही नंधमुक्ति न होय, तौ सो जीन बंध है, ऐसा काहे कों कहैं । अर बंधके नाशका मुक्त होनेका उद्यम काहेको करिए है। तातै द्रव्यदृष्टिकरि एकदशा है। पर्यायदृष्टिकरि अनेक अवस्था हो हैं, ऐसा मानना योग्य है। ऐसैं ही अनेक प्रकारकरि केवल निश्चयनयका अमिपायतै विरुद्ध श्रद्धानादिक करे हैं। जिनवानीविषे तो नाना नयअपेक्षा कहीं। कैसा कहि कैसा निरूपण किया है । यह अपने अभिप्रायते निश्चयनयकी मुख्यताकरि जो कथन किया होय, ताहीकों प्रहिकरि। मिथ्यादृष्टिको धारै है। बहुरि जिनवानीविषै तौ सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए मोक्षमार्ग कह्या है। सो याकै सम्यग्दर्शन ज्ञानविषे सप्ततत्त्वनिका श्रद्धान वा जानना भया चाहिए। सो तिनका विचार नाहीं । अर चारित्रविषै रागादिक दूरि किया चाहिए, ताको उद्यम नाहीं । एक अपने आत्माकों शुद्ध अनुभवना इसहीको मोक्षमार्ग मानि संतुष्ट भया है । ताका अभ्यास करनेकी अंतरंगविषे ऐसा चितवन किया चाहै है—मैं सिद्धसमान गुद्ध हों, केवलज्ञानादि सिंत हों, द्रव्यकर्म नोकर्म रिहित हों, परमानंदमय हों, जन्ममरणादि दुःख मेरे नाहीं, इलादि चिंतवन करे है। सो यहां पूछिए है यह चिंतवन जो द्रव्यदृष्टिकरि करो हो, तो द्रव्य तो शुद्ध अशुद्ध सर्वपर्यायनिका समुदाय है। तुम शुद्ध ही अनुभव काहेकी करी हो। अर

पर्यायदृष्टिकरि करों हो, तो तुम्हारै तो वर्त्तमान अशुद्धपर्याय है। तम आपाकों शुद्ध कैसे माना हो। बहुरि जो शक्तिअपेक्षा शुद्ध मानो हो, तो में ऐसा होनेयोग्य हों, ऐसा मानो । ऐसें काहेकों मानो हो। ताते आपकों शुद्धरूप चिंतवन करना भ्रम है। काहेतें तुम आपकों सिद्धसमान मान्या, तो यह संसार अवस्था कोनकी है अर तुम्हारे केवछज्ञानादिक हैं, तो ये मतिज्ञानादिक कोनके हैं। अर द्रव्यकर्म नोकर्मरिहत हो, तो ज्ञानादिककी व्यक्तता क्यों नहीं। परमानंदमय हो, तो अब कर्त्तव्य कहा रह्या। जन्म मरणादि दुःख ही नाहीं, तो दुखी कैसे होत हों। तातें अन्य अवस्थाविष अन्य अवस्था मानना भ्रम है। यहां कोऊ कहें— शास्त्रविष शुद्धचितवन करनेका उपदेश काहेकों दिया है। ताका उत्तर—

एक तौ द्रव्यअपेक्षा शुद्धपना है, एक पर्यायअपेक्षा शुद्धपना है। तहां द्रव्यअपेक्षा तौ परद्रव्यतें भिन्नपनौ वा अपने भावनितें अभिन्नपनौ ताका नाम शुद्धपना हैं। अर पर्याय अपेक्षा उपा— धिकंभावनिका अभाव होना, ताका नाम शुद्धपना है सो शुद्ध— चितवनिषे द्रव्य अपेक्षा शुद्धपना ग्रहण किया है। सोई स्मयसार्व्याख्याविषे कह्या है—

एष एवाशेषद्रच्यान्तरभोवभ्यो भिन्नत्वेनोपास्यमानः शुद्धं इत्यभिधीयते।

याका अर्थ--जो आत्मा प्रमत्त अप्रमत्त नाहीं है । सो यह ही समस्त परद्रव्यनिके भावनितें भिन्नपनेकरि सेवा हुवा ग्रुद्ध ऐसा कहिए है। बहुरि तहां ही ऐसा कह्या-

समस्तकारकचक्रशक्रियोत्तीर्णानिर्मलानुभूतिमात्रत्वाच्छु— द्धः।

याका अर्थ – समस्त ही कत्ती कर्म आदि कारकनिका समूहकी प्रक्रियातें पारंगत ऐसी जो निर्माल अनुभूति जो अभेद-ज्ञान तन्मात्र है, तातें शुद्ध है। ताते ऐसे शुद्ध शब्दका अर्थ जानना । बहुरि ऐसै ही केवल शब्दका अर्थ जानना । जो पर-भवतें भिन्न नि:केवल आप ही ताका नाम केवल है । ऐसें ही अन्य यथार्थ अर्थ अवधारना । पर्यायअपेक्षा शुद्धपनो मानै, वा केवली आप माने महाविपरीति होय । तातें आपकी द्रव्यपर्थायरूप अवलोकना । द्रव्यकारे सामान्यस्वरूप अवलोकना, पर्यायकारे अवस्थाविशेष अवधारना । ऐसें ही चिंतवन किए सम्यग्दष्टि हो है। जातै सांचा अवलोके विना सम्यग्दृष्टी कैसैं नाम पाँवै वहुरि मोक्षमार्गविषे तो रागादिक मेटनेका श्रद्धान ज्ञान आचरण करना है। सो तो विचार ही नाहीं। आपका शुद्ध अनुभवनते ही आपको सम्यादिश मानि अन्य सर्व साधनिका निषेध करे हैं, शास्त्राभ्यासकरना निरर्थक बतावै है, द्रव्यादिकका गुणस्थान मार्गणा त्रिलोकादिका विचारको विकल्प उहरावै है, तपश्चरण करना वृथा क्लेश करना मानै है, व्रतादिकका करना बंधनमें परना ठहरावे है, पूजना इत्यादि सर्वकार्यनिकौं शुभासव जानि हैय प्ररूपै है, इस्यादि सर्वे साधनिकों उठाय प्रमादी होय परिणमे है। सो शास्त्राभ्यास निरर्थक होय, तौ मुनिनकै भी ता ध्यान अध्ययन

दोय ही कार्य मुख्य हैं। ध्यानविष उपयोग न छागे, तब अध्यं— यनहीविषे उपयोगकूं छगावे हैं, अन्य ठिकाना बीचमें उपयोग छगावने योग्य है नाहीं। बहुरि शास्त्रकरि तस्त्रनिका विशेष जाननेतें सम्यग्दर्शन ज्ञान निर्मेछ होय है। बहुरि तहां यावत् उपयोग रहे, तावत् कषाय मंद रहे। बहुरि आगामी वीतरागमा— वनिकी वृद्धि होय। ऐसे कार्यकों निरर्थक कैसें मानिए। बहुरि वह कहें—जो जिनशास्त्रनिका अध्यात्मउपदेश है, तिनिका अम्यास करना अन्य शास्त्रनिका अभ्यासकरि किछू सिद्धि नाहीं। ताकों कहिए है—

जो तेरे तांची दृष्टि भई हैं ता सर्व ही जैनशास्त्र कार्यकारी है। तहां भी मुख्यपने अध्यात्मशास्त्रनिविषे तो आत्मस्वरूपका मुख्य कथन है। सो सम्यग्दृष्टी भए आत्मस्वरूपका तो निर्णय होय चुके, तब तो ज्ञानकी निर्मछताक अर्थी वा उपयोगकों मंद कषायरूप राखनेक अर्थी अन्य शास्त्रनिका अभ्यास मुख्य चाहिए। अर आत्मस्वरूपका निर्णय भया है, ताका स्पष्ट राखनेक अर्थी अध्यात्मशास्त्रनिका भी अभ्यास चाहिए। परंतु अन्य शास्त्रनिविषे अरुचि न चाहिए। जाके अन्य शास्त्रनिकी अरुचि है ताके अध्यात्मकी रुचि सांची नाहीं। जैसें जाके विषयासक्तपना होय, सों विषयासक पुरुषनिकी कथा भी रुचितें सुनै वा विषयके विशेषकों भी जाने, वा विषयके आचरनिविषे जो साधन होय, ताकों भी हितरूप जाने वा विषयका स्वरूपकों भी पहिचाने। तैसें जाके अत्रुपकों भी पहिचाने। तैसें जाके अत्रुपकों भी पहिचाने। तैसें जाके आत्मरुचि भई होय, सो आत्मरुचिके धारक तीर्थंकरा

दिक तिनका पुराण भी जाने, वहुरि आत्माके विशेष जाननेकों गुणस्थानादिककों भी जाने, वहुरि आत्मआचरणविषे जे व्रता-दिक साधन हैं, तिनकों भी हितरूप माने, वहुरि आत्माके-स्वरूपकों भी पहिचाने। तातें च्याच्यों ही अनुयोग कार्यकारी हैं। वहुरि तिनका नीका जान होनेके अर्थ शब्दन्यायशास्त्रादिक भी जानना चाहिए। सो अपनी शक्तिके अनुसार थोरा वा बहुत अभ्यासकरना योग्य है। वहुरि वह कहें है, 'पद्मनंदिपचीसी' विपे ऐसा कहा है—जो आत्मस्वरूपते निकसि वाह्य शास्त्रनिविष वृद्धि विचरें हैं सो वह बुद्धि व्यमिचारणी है। ताका उत्तर—

यह सत्य कहा है बुद्धि तौ आत्माकी है, ताकौ छोरि परद्रव्य शास्त्रनिविषे अनुरागिणी भई, ताकौं व्यभिचारिणी ही
किहए। परंतु जैसे स्त्री शीलवती है, तौ योग्य ही है। अर न
रहा जाय, तो उत्तमपुरुपकों छोड़ि चांडालादिकका सेवन किए
तो अत्यंत निंदनीक होय। तेसे बुद्धि आत्मस्वरूपविषे प्रवर्त, तौ
योग्य ही है। अर न रहा। जाय, तौ प्रशस्त शास्त्रादि परद्रव्यकों
छोरि अप्रशस्त विपयादिविषे लगे तौ महानिंदनीक ही होय। सो
मुनिनिकै भी बहुत काल स्वरूपविषे बुद्धि रहे नाहीं, तौ तेरी
कैसें रहा। करे। तातें शास्त्राभ्यासिविषे बुद्धि लगावना युक्त है।
बहुरि जो द्रव्यादिकका वा गुणस्थानादिकका विचारको विकल्प
ठहरावे है, सो विकल्प तो है, परंतु निर्विकल्प उपयोग न रहै,
तव इन विकल्पनिकों न करे तौ अन्य विकल्प होंय, ते बहुत
रागादिगर्भित होय हैं। बहुरि निर्विकल्पदशा सदा रहेनाहीं।

जातें ब्र्वास्थका उपयोग एकरूप उत्कृष्ट रहे तों अंतर्भुहूर्त रहे ! बहुरि तं कहैगा में आत्मस्वरूपहीका चिंतवन अनेक प्रकार किया करूंगा, सो सामान्य चितवनविषे तौ अनेकप्रकार बने नाहीं । भर विशेष करेगा, तब द्रव्य गुण पर्याय मुणस्थान मार्गणा चुाद्ध अशुद्ध अवस्या इत्यादि विचार होयगा। बहुरि केवल आत्मज्ञान-हीतें ता, मोक्षमार्ग होय नाहीं। सप्ततत्विनका श्रद्धान ज्ञान भए, वा रागांदिक दूरि किए मोक्षमार्ग होगा। सो सप्ततत्त्वनिका विशेष जाननेकौं जीव अजीवके विशेष वा कर्मके बंधादिकका विशेष अवस्य जानना योग्य है जातें सम्यग्दर्शन ज्ञानकी प्राप्ति होय। बहुरि तहां पीछैं रागादिक दूरि करनेसौं जे रागादिक बधावनेके कारण तिनिका छोड़ि जे रागादिक घटावनेके कारण होंय, तहां उपयोगकौं लगावना सो द्रव्यादिकका वा गुणस्थानादिकका विचार रागादिक घटावनेकों कारण है। इनविषे कोई रागादिकका निमित्त नाहीं, तातें सम्यग्दष्टी भए पीछैं भी यहां ही उपयोग लगावना । बहुरि वह कहे है-रागादि मिटावनेकों कारण होंय तिन्विषे तौ उपयोग लगावना, परंतु त्रिलोकवृत्ती जीवनिकी ्गति आदि विचार करना, वा कर्म्मका बंध उदयस्ता दिकका घणा विशेष जानना, वा त्रिलोकका आकार प्रमाणादिक जानना इत्यादि विचार कौन कार्यकारी है। ताका उत्तर-्

इनकों भी विचारतें रागादिक बधते नाहीं । जातें ए ज्ञेय याकें इष्ट अनिष्टरूप है नाहीं । तातें वर्त्तमान रागादिककों कारण नाहीं । बहुरि इनकों विशेष जाने तत्त्वज्ञान निर्मल होय, तातें आगामी रागादिक घटावनेको ही कारण हैं। तातें कार्यकारी हैं। वहुरि वह कहें है- स्वर्ग नरकादिकको जाने तहां राग द्वल हो है। ताका समाधान--

ज्ञानीके नो ऐसी बुद्धि होय नाहीं, अज्ञानीके होय। जहां पाप छोड़ि पुण्यकार्यविषे लागे, तहां किछू रागादि घटें ही है। बहुरि वह कहे है---शास्त्रविषे ऐसा उपदेश है, प्रयोजनसूत थोरा ही जानना कार्यकारी है। ताते विकल्प काहेकी कीजिए। ताका उत्तर---

जे जीव अन्यं वहुतं जाने, अर प्रयोजनभूतको न जाने अथवा जिनकी बहुत जाननेकी शाक्ति नाहीं, तिनको यह उपदेश दिया है । बहुरि जाको बहुत जाननेकी शाक्ति होय, ताको तौ यह कह्या नाहीं जो बहुत जाने बुरा होगा। जेता बहुत जानेगा तेता ही प्रयोजनभूत जानना निर्मेळ होगा। जातै शास्त्रविषे ऐसा कह्या है -

## सामान्यशास्त्रतो नूनं विशेषो बलवान् भवेत्।

याका अर्थ-यह सामान्य शास्त्रीत विशेष बल्तान् है। विशेष पहीते नीके निर्णय हो है। तातें विशेष जानना योग्य है। बहुरि वह तपश्चरणको वृथाक्केश ठहरावे है। सो मोक्षमार्ग्य भए तौ संसारी जीवनित उल्टी परणित चाहिए। संसारी जीवनिके इष्ट अनिष्ट सामग्रीते रागद्वेष हो है, याके रागद्वेष न चाहिए। तहां राग छोड़नेके अर्थि इष्ट सामग्री भोजनादिकका त्यागी हो है। अर द्वेष छोडनेके अर्थि अनिष्टसामग्री अनशानादिककी अंगीकार करें है । स्वाधीनपनें ऐसा साधन होय, तो पराधीन इष्ट अनिष्ट सामग्री मिले भी राग द्वेष न होय। सो चाहिए तो ऐसें, तेरें अनशनादिकतें द्वेष भया। तातें ताकों क्रेश ठहरावे है। जब यह क्षेश भया, तब भोजन करना स्वयमेव ही सुख ठहरवा। तहां राग आया, सो ऐसी परिणति तो संसारीनिक पाईए ही है। ते मोक्षमार्गी होय, कहा किया। बहुरि जो तू कहैगा, केई सम्य-ग्दष्टी भी तपश्चरण नाहीं करें हैं। ताका उत्तर—

यह कारण विशेषतें तप न होय सके हैं। परन्तु श्रद्धान विषे तौ तपकों भला जाने है ताके साधनका उद्यम राखे है। तेरे तौ श्रद्धान यह तप करना क्लेश हैं। बहुरि तपका तेरे उद्यम नाहीं तातें तेरे सम्यग्दृष्टि कैसें होय। बहुरि वह कहे हैं— शास्त्रविषे ऐसा कहा है तप आदिक क्लेश करे हैं, ता करो ज्ञानविना सिद्धि नाहीं। ताका उत्तर--

जे जीव तत्त्वज्ञानतें तो पराङ्मुख हैं अर तपहीतें मोक्ष माने हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है। तत्त्वज्ञानिवना केवल तपहीतें मोक्ष न होय। बहुरि तत्त्वज्ञान भए रागादिक मेटनेके अर्थ तपकरनेका तो निषेध है नाहीं। जो निषध होय, तो गणधरा—दिक तप काहेकों करें। तातें अपनी शक्तिअनुसार तप करना योग्य है। बहुरि वह तपादिककों बंधन माने है। सो स्वच्छन्दवृत्ति तो अज्ञानअवस्थाहीविपै थी। ज्ञान पाए तो परिणतिकों रोके ही है। बहुरि तिस परिणति रोकनेके अर्थि बाह्य हिंसादिक कारण — निका स्थागी अवश्य भया चाहिए। बहुरि वह कहै है—हमारै

परिणाम तै। शुद्ध हैं बाह्य स्थाग न किया, तौ न किया । ताका उत्तर—

जे ए हिंसादिकार्य तेरे परिणामितना स्वयमेव होते होंय, तै। हम ऐसें मानें । अर त् अपना परिणामकरि कार्य करे, तहां तेरे परिणाम शुद्ध कैसे किहए । विषयसेवनादिक किया वा प्रमादगमनादि किया परिणामितना कैसें होय । सो क्रिया तो आप उद्यमी होय त् करें, अर तहां हिंसादिक होय ताकों त् गिने नाहीं, परिणाम शुद्ध माने सो ऐसे माने तै। तेरे परिणाम अशुद्ध ही रहेंगे । बहुरि वह कहें है—परिणामिनको रोके हू ए वाह्य हिंसादिक घटाईए । परंतु प्रतिज्ञाकरनेमें बंध हो हैं, ताते प्रतिज्ञारूप वत नाहीं अंगीकार करना । ताका समाधान—

जिस कार्यके करनेकी आशा रहे, ताकी प्रतिज्ञा न लीजिए है। अर आशा रहे तिसतें राग रहे हैं। तिस रागमावतें विना कार्य किए मी अविरितका वंध हुवा करें। तातें प्रतिज्ञा अवश्य करनी युक्त है। वहरि कार्यकरनेकों वंधन भए विना परिणाम कैसें रुकेंगे। प्रयोजन पड़े तद्रूपपरिणाम होंय ही होंय। वा विना प्रयोजन पड़े भी ताकी आशा रहे। तातें प्रतिज्ञा करनी युक्त है वहरि वह कहे है - न जानिए कैसा उदय आवे, पीछे प्रतिज्ञामंग होय, तो महपाप लांगे। ताते प्रारन्ध अनुसार कार्य बने, सो बना प्रतिज्ञाका विकल्प न करना। ताका समाधान—

प्रतिज्ञा प्रहण करतें जाका निर्वाह होता न जाने, तिस प्रतिज्ञाकों तो करें नाहीं ! प्रतिज्ञा लेते ही यह अभिप्राय रहे, प्रयोजन पडे

छोड़ि चोंगा, वह प्रतिज्ञा कैनि कार्यकारी मई। अर प्रतिज्ञा प्रह ण करतें तै। यह परिणाम है, मरणांत भए भी न छोडोंगा ऐसी प्रतिज्ञाकरनी युक्त ही है। विना प्रतिज्ञा किए अविरत संबंधी बंध मिटै नाहीं। बहुरि आगामी उदयकरि प्रतिज्ञा न छीजिए सो उदयकौं विचारे सर्व ही कत्तियका नाश होय। जैसें आपकौं पचता जानै, तितना भोजन करै। कदाचित् काहूकै भोजनतें अजीर्ण भया होय, तिस भयतैं भोजन छांड़े ते। मरण ही होय | तैसें आपकों निर्वाह होता जाने, तितनी प्रतिज्ञा करें। कदाचित् काहूकै प्रतिज्ञातें भ्रष्टपना भया होय तै। तिस भयतें प्रतिज्ञा करनी छाड़े तो असंयम ही होय। तातै बनै सो प्रतिज्ञा छेनी युक्त हैं। बहुरि प्रारव्ध अनुसार तौ कार्य बनै ही है, तू उद्यमी होय भोजनादि काढेकी करें है। जो तहां उद्यम करें, तौ करनेका भी उद्यम करना युक्त ही है। जब प्रतिमावत् तेरी दशा होय जायगी, तब हम प्रारब्ध ही मानैंगे-तेरा कर्त्तव्य न मानैंगे | तातै काहेकों स्वच्छंद होनेकी युक्ति बनावे हैं। बनै सो प्रतिज्ञा\_ किर वित घारना योग्य है। बहुरि वह पूजनादि कार्यनिकौं शुभास्रव जानि हेय माने हैं। सो यह सत्य है। परंतु जो इन कार्यनिकौं छोड़ि शुद्धोपयोगरूप होय तो भलै ही है। अर विषय काषायरूप अज्ञुभरूप<sup>्र</sup>प्रवर्त्ते, तो अपना<sup>ा</sup> बुरा ही किया । ज्रुमोपयोगतें स्वर्गीदि होय वा भंली वासनाते वा भंली विनिमत्तते व कर्मीका स्थिति अनुमाग घटि जाय, तौ सम्यक्तादिककी भी प्राप्ति होय जाय । बहार अञ्चभोपयोगतें नरेक निगोदादि होय, वा बुरी

वासनातें वा बुरा निमित्तते कर्मिका स्थिति अनुभाग बिध जाय, तो सम्यक्तादिक महा दुर्छभ होय जाय। वहुरि रुप्तोपयोगहीतें काषाय मंद हो है । अशुभोपयोगतें तीन हो है । सो मंदकषायका कारण छोर तीनकपायका कारण तो ऐसा है, जैसे कड़वी वस्तु न खानी अर विप खाना। सो यह अज्ञानता है। बहुरि वह कहै है—शास्त्रविपे शुभ अशुभको समान कह्या है ताते हमकों ती विशेष जानना युक्त नाहीं। ताका समाधान—

जे जीव शुभोपयोगकौ मोक्षका कारण मानि उपादेय मानै है, शुद्धोपयोगको नाहीं पहिचानै हैं, तिनको शुभ अशुभ दोऊनिकै अशुद्धताकी अपेक्षा वा वंधकारणकी अपेक्षा समान दिखाईए है , वहुारं ग्रुम अशुभनिका परस्पर विचार कीजिए, तौ शुमभावनिके विपे कषायमंद हो है, तातें वंध हीन हो है । अशुभभावनिविपे कपायतीत्र हो है, तातें वंध बहुत हो है। ऐसै विचार किए अञ्चभकी अपेक्षा सिद्धांतिवषे शुभको मला भी कहिए। जैसे रोग तौ थोरा वा वहुत बुरा ही है। परंतु वहुत रोगकी अपेक्षा थोरा रोगकूं भळा भी कहिए। तातें शुभोपयोग नाहीं होय, तब अशुभते छूटि शुभविपै प्रवर्त्तना युक्त है। शुभको छोरे अशुभविषे प्रवर्त्तना युक्त नाहीं । वहुरि वह कहें है--जो कामादिक वा क्षुधादिक मिटावनेकी अगुभरूप प्रवृत्ति तो भए विना रहती नाहीं, अर ञ्मप्रवृत्ति चाहिकारे करनी परे है । ज्ञानीकै चाहि चाहिए नाहीं । ्तातै शुभका उद्यम नाहीं करना । ताका समाधान---

्शुभप्रवृत्तिविपे उपयोग छाग्नेकरि वा ताके निमित्ततै विरा-

गता वधनेकरि कामादिक हीन हो हैं। अर क्षुधादिकविषै भी संकलेश योरा हो है। तातें शुभोपयोगका अभ्यास करना। उद्यम किए भी जो कामादिक वा क्षुधादिक रहें, तो ताके अर्थि जैसें थोरा पाप<sup>ं</sup> छागै, सो करना। बहुरि शुभोपयोगकीं छोड़ि नि:शंक पापरूप प्रवर्तना तो युक्त नाहीं। बहुरि तू कहै है-ज्ञानीके चाहि नाहीं अर शुमोपयोग चाहि किए होय, सो जैसें पुरुष किंचिन्मात्र भी अपना धन दिया चाहै नाहीं, परंतु जहां बहुत द्रव्य जाता जाने, तहां चाहिकरि स्तोक द्रव्य देनेका उपाय करे है। तैसे ज्ञानी किंचिन्भात्र भी कषायरूप कार्य किया चाहें नाहीं । परंतु जहां बहुत कषायरूप अग्रुभकार्य होता जाने, तहां चाहिकार स्तोक कषायरूप शुभकार्य करनेका उद्यम करै। ऐसे 'यह बात सिद्ध भई--जहां शुद्धोपयोग होता जानै, तहां तौ शुभ-कार्यका निषेध ही है अर जहां अशुभोपयोग होता जाने तहां शुभकौं उपायकार अंगीकार करना युक्त है। या प्रकार अनेक व्यवहारकायकी उथापि स्वच्छंदपनाकों स्थापे है, ताका किया । अब तिस ही केवल निश्वयावलंबी जीवकी प्रकृति · दिखाइए है--

एक शुद्धात्माकों जाने ज्ञानी होय है—अन्य किछू चाहिए नाहीं, ऐसा जानि कबहू एकांत तिष्ठकरि ध्यानमुद्रा धारि में सर्वकर्म्मउपाधिरहित सिद्धसमान आत्मा हों, इत्यादि विचारकरि संतुष्ट हो है। सो ए विशेषण कैसें संभवें । असंभव हैं, ऐसा विचार नाहीं । अथवा अचल अखंडित अनुपम आदि विशेषण- निकरि आत्माकों ध्यावे हें, सो ए विशेषण अन्य द्रव्यनिविषे मी, संयवे हें। वहुरि ए विशेषण किस अपेक्षा है, सो विचार नाहीं। वहुरि कदाचित् सूता वैठ्या जिस तिस अवस्थाविषे ऐसा विचार राखि आपकों ज्ञानी माने है। वहुरि ज्ञानीके आश्रव बंध नाहीं। ऐसा आगमविषे कह्या है। तातें कदाचित् विषयकषायरूप हो है। तहां वंध होनेका भय नाहीं हैं। स्वच्छंद भया रागादिकरूप प्रवेत है। सो आपा परकों जाननेका तो चिह्न वराग्यभाव है, सो समयसारविषे कह्या है—

सम्यग्दृष्टेभवति नियतं ज्ञानवैराग्यशक्तिः ।

याका अर्थ— यह सम्यग्दृष्टीकै निश्चयसौं ज्ञानवैराग्यशक्ति होय । वहुरि कह्या है —

सम्यग्दाष्टः स्वयमयमहं जातु वन्धो न मे स्या— दित्युत्तानोत्पुलकवदना रागिणोप्याचरन्तु । आलम्ब्यन्तां समितिपरतां ते यतोद्यापि पापाः आतमानात्मावगमाविरहात्मान्ते सम्यक्तवशून्याः॥ १ ॥

याका अर्थ-स्वयमेव यह मैं सम्यग्द्दशी हों, मेरै कदाचित् वंध नाहीं, ऐसें ऊंचा फुलाया है मुख जिननें ऐसे रागी वैराग्य— शक्तिरहित भी आचरण करे हैं, तो करो, बहुरि पंचसमितिकी सावधानीका अवलंबे है, तो अवलंबो, ज्ञानशक्ति विना अजहू पापी ही हैं। ए दोऊ आत्मा अनात्माका ज्ञानरहितपनातें सम्यक्त्व— रहित ही हैं।

बहुरि पृष्ठिए है --परकों पर जान्या, तौ परद्रव्यविषे रागादि

करनेका कहा प्रयोजन रहा। तहां वह कहै है—मोहके उदयतें रागादि हो हैं। पूर्वें भारतादि ज्ञानी भए, तिनिक भी विषय कषायरूप कार्य भया सुनिए है। ताका उत्तर—

ज्ञानके भी मोहके उदयतें रागादिक हो हैं यह सत्य, परंतु बुद्धिपूर्वक रागादिक होते नाहीं। सो विशेष वर्णन आगे करेंगे बहुरि जाके रागादि होनेका किछू विषाद नाहीं तिनिके नाशका उपाय नाहीं, ताके रागादिक बुरे हैं ऐसा श्रद्धान भी नाहीं संभवे है। ऐसे श्रद्धानिवना सम्यग्दष्टी कैंसे होय। जीवाजीवादि तत्त्वनिके श्रद्धान करनेका प्रयोजन तें। इतना ही श्रद्धान है। बहुरि भरतादि सम्यग्दष्टीनिके विषय कषायनिकी प्रवृति जैसे हो है, सो भी विशेष आगें कहैंगे। त उनका उदाहरणकरि स्वच्छंद होगा, तो तेरै तीव आसव बंध होगा सो ही कहा है---

## मग्नाः ज्ञाननयैषिणोपि यदि ते स्वच्छन्दमन्दे। धमाः ।

याका अर्थ-यह ज्ञाननयके अवलोकनहारे भी जे स्वच्छंद मंद उद्यमी हो है, ते संसारिवर्षे बूड़े । और भी तहां "ज्ञानिनः कम्मे न जातु कर्त्तु मुन्चितं"—इत्यादि कल्झाविषे वा"तथािं न निर्गलं चिर्तु मिष्यते ज्ञानिनः" - इत्यादि कल्झाविषे स्वच्छंद होना निषेध्या है । विना चाहि जो कार्य्य होय सो कर्मवंधका कारण नाहीं । अभिप्रायतें कर्त्ता होय करें अर ज्ञाता रहें, तो बनें नाहीं इत्यादि निरूपण किया है । तातें रागादिक बुरे अहितकारी जानि तिनका नाशके अर्थ उद्यम राखना । तहां अनुक्रमविषे पहलें तीव्ररागादि छोड़नेके अनेक अशुभ कार्य छोड़

शुभकार्यविपै लागना पीछै मंदरागादि भी छोड़नेके अर्थ शुभकौं छोड़ शुद्धोपयोगरूप होना । बहुरि केई जीव व्यापारादि कार्य वा स्रीसेवनादि कार्यनिकी भी घटावे हैं। बहुरि शुभको हेय जानि शास्त्राभ्यासादि कार्यनिविषे नाहीं प्रवत्ते हैं। वीतरागभावरूप शुद्धोपयोगको प्राप्त भए नाहीं, ते जीव अर्थ काम धम्मं मोक्षरूप पुरुषार्थतें रहित होतसते आलसी निरुचमी हो है। तिनकी निंदा पंचास्तिकायकी व्याख्याविषे कीनी है। तिनकी दष्टांत दिया है — जैसे बहुत खीर खांड़ खाय पुरुष आलसी हो है, वा जैसे वृक्ष निरुद्यमी हैं, तैसे ते जीव आउसी निरुद्यमी भए है । अव इनकों पृष्टिए हें --- तुम बाह्य तौ शुभ अशुभ कार्यनिकौ घटाया, परंतु उपयोग तौ आलंत्रनिवना रहता नाहीं, सो तुम्हारा उपयोग कहां रहे है, सो कहो । जो वह कहै-आत्माका चिंतवन करें हैं तो शास्त्रादिकरि अनेक प्रकारका आत्माका विचारकों ता तुम विकल्प ठइराया अर कोई विशेषण आत्माके जाननेमें बहुत काळ लागे नाहीं वारंवार एकरूप चितवनविषे छग्नस्थका उपयोग लागता नाहीं। गणधरादिकका भी उपयोग ऐसै न रहि सकै, तातैं तेहू शास्त्रादि कार्यनिविपै प्रवर्ते है। तेरा उपयोग गणधरादिकतें भी शुद्ध भया कैसे मानिए ताते तेरा कहना प्रमाण नाहीं ! जैसे कोऊ व्यापारादिविषे निरुचमी होय ठाला जैसें तैसें काल गमावै तैसें त् धम्मीविपै निरुचमी होय प्रमादी यों ही काल गमाने, है। कबहू किछू चितननसा करे, कबहू बातें वनावै, कवहू मोजनादि करै, अपना उपयोग निर्मक करनेकैं

शास्त्राम्यास तपश्चरण भक्तिआदि कार्यनिविषै प्रवर्त्तता नाहीं । सूनासा होय प्रमादी होनेका नाम शुद्धोपयोग ठहराय, तहां क्लेश थोरा होनेतें जैसे कोई आछसी होय परचा रहनेमें सुख माने, तैसें आनंद माने है । अथवा जैसें सुपनेविषे आपकों राजा मानि सुखी होय, तैसें आपकों अमतें सिद्ध समान शुद्ध मानि आप ही आनंदित हो है। अथवा जैसे कहीं रति मानि सुखी हो है, तैसें किछू विचार करनेविषे रति मानि सुखी होय, ताकौं अनुभवजनित आनंद कहै है। बहुरि जैसें कही अरित मानि उदास होय, तैसें व्यापारादिक पुत्रादिककें। खेदका कारण जानि तिनतें उदास रहें है, ताकों वैराग्य माने है। सो ऐसा ज्ञान वैराग्य तौ कषायगर्भित है। जो वीतरागरूप उदासीन दशाविषे निराकुछता होय, सो सांचा आनंद ज्ञान वैराग्य ज्ञानी जीवनिकै चारित्रमोहकी हीनता भए प्रगट हो है । बहुरि वह व्यापारादि क्लेश छोड़ि यथेष्ट भोजनादिकरि सुखी हुवा प्रवर्त्ते हैं। आपकों तहां कषायरिहत माने है, सो ऐसे आनंदरूप भए ता राद्रध्यान हो है । जहां सुखसामग्री छोड़ि दुखसामग्रीका संयोग भए संक्छेश न होय रागद्वेष न उपजै, तहां निःकषायभाव हो है । ऐसे अमरूप तिनकी प्रवृत्ति पाईए है । या प्रकार जे जीव केवल निश्चयामासके अवलंबी हैं, ते मिध्यादृष्टी जानने । जैसें वेदांती वा सांख्यमतवाले जीव केवल शुद्धात्माके श्रद्धानी हैं, तैसें ए भी जानने । जातैं श्रद्धानकी समानताकृष्टि उनका उपेदश इनकीं इष्ट लागे है, इनका उपदेश उनकों इष्ट लागे है । बहुरि तिन जीवनिके ऐसा श्रद्धान

है--जो केवल शुद्धात्माका चिंतवनतें तौ संवर निर्ज्जरा हो है वा मुक्तात्माका सुखका अंश तहां प्रगट हो है । बहुरि जीवके गुण-स्थानादि अशुद्ध भावनिका वा आप विना अन्य जीव पुद्रलादिकका चिंतवन किए आसव वंध हो है! तातें अन्य विचारतें पराड्मुख रहै हैं। सो यह भी सत्य श्रद्धान नाहीं। जातें शुद्ध स्वद्रव्यका चिंतवन करें।, वा अन्य चिंतवन करें। जो वीतरागता लिए भाव, होय तौ तहां संवर निज्जैरा ही है । अर जहां रागादिरूप भाव हो तहां आस्रव बंध है। जो परद्रव्यके जानेहीते आस्रव बंध होय तौ केवली तौ समस्त परद्रव्यकों जाने है तिनिके भी आस्नव बंध होय । बहुरि वह कहै है-जो छग्नस्थकै परद्रव्य चिंतवन होतें आसन बंध हो है। सो भी नाहीं, जाते शुक्लध्यानिवषे भी मुनि— निक इहों द्रव्यनिका द्रव्यगुणपर्यायनिका चिंतवन होना निरूपण किया है वा अवधिमनः पर्ययादिविषे परद्रव्यके जाननेकी विशेषता हो है। बहुरि चौथा गुणस्थानविषै कोई अपने स्वरूपका चिंतवन करे हैं, ताके भी आसव बंध अधिक है, वा गुणश्रेणी निज्जरा नाहीं है। पंचम षष्ठम गुणस्थानविषे आहार विहारादि क्रिया होतें परद्रव्य चिंतवनतें भी आस्रव बंध थोरा हो है वा गुण. श्रेणी निर्जरा हुवा करे है । तातें स्वद्रव्य परद्रव्यका चितवनते निर्जरा बंघ नाहीं । रागादिक घटे निर्जरा है, रागादिक भए बंघ है । ताकीं रागादिकके स्वरूपका यथार्थ ज्ञान नाहीं, तातीं अन्यथा मानै है। तहां वह पूछे है कि, ऐसें है ती निर्विकलपदशाविषे नयप्रमाण निक्षेपादिकका वा दर्शन ज्ञानादिकका भी विकल्प

करनेका निषेध किया है, सो कैसे है। ताका-उत्तर-

जे जीव इनही विकल्पनिविषे लागि रहे है, अमेदरूप एक आपकों नाहीं अनुभवे हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है जो ए सर्व विकल्प वस्तुका निश्चयकरनेकों कारन है। वस्तुका निश्चय भए इनका प्रयोजन किछू रहता नाहीं। तातें इन विकल्पनिकों भी छोड़ि अमेदरूप एक आत्माका अनुभव करना । इनके विचाररूप विकल्पनिहीविषे भिंस रहना योग्य नाहीं। बहुरि वस्तुका निश्चय भए पीछें ऐसा नाहीं, जो सामान्यरूप स्वद्रव्यहीका चितवन रहाा करें। स्वद्रव्यका वा परद्रव्यका सामान्यरूप वा विशेषरूप जानना होय, परंतु वीतरागता लिए होय, तिसहीका नाम निविकल्पदशा है। तहां वह पूछे है—यहां तो बहुत विकल्प भए, निविकल्पदशा कैसें संभवे। ताका उत्तर —

निर्विचार होनेका नाम निर्विकल्प नाहीं है। तातें छ्यस्थके जानना विचार छिए है। ताका अभाव माने ज्ञानका अभाव होय, तब जड़पना भया। सो आत्माके होता नाहीं। तातें विचार ता रहे। बहुरि जो किहए एक सामान्यका ही विचार रहता है, विशेषका नाहीं। ता सामान्यका विचार तो बहुतकाछ रहता नाहीं वा विशेषका अपेक्षाविना सामान्यका स्वरूप भासता नाहीं। बहुरि कहिए,—आपहीका विचार रहता है, परका नाहीं ता परविषे परबुद्धि भए विना आपविषे निजबुद्धि कैसे आवै। तहां वह कहे है समयसारविषे ऐसा कहा है—

## भावपद्भद्विज्ञानमिद्मच्छिनधारया ।

ताबद्धचायन्परं धुत्वा इतनं इतने प्रतिष्ठिते ॥ १ ॥ याका अर्थ-यह भेदविज्ञान तावत् निरंतर भावना, यावत् परते छूटे ज्ञान है सो ज्ञानविषे स्थिति होय । तातें भेदविज्ञान छूटे परका जानना मिटि जाय है। केवल आपहीको आप जान्या करें है।

सो यहां तो यह कह्या है--पूर्व आपा प्रकी एक जानै था, पीछ जुदा जाननेको - भेदविज्ञानको तावत् भावना ही योग्य हैं यावत् ज्ञान पररूपकों भिन्न जानि अपने ज्ञानस्वरूपहीविषै निश्चित होय। पीछै भेदविज्ञान करनेका प्रयोजन रह्या नाहीं। स्वयमेव परकी परह्रप आप हैं। अपरूप जान्या करें है। ऐसा नाहीं, जो परद्रव्यका जानना ही मिटि जाय है। जातें परद्रव्यका जानना वा स्वद्रव्यका विशेष जाननेका नाम विकल्प नाहीं है। तौ केंसे है, सो कहिए है-राग द्वपके वशते किसी ज्ञेयके जाननेविपै उपयोग लगावना । ऐसै वारवार उपयोगकौ भ्रमावनाः ताका नाम विकल्प है। वहुरि जहां वोतराग होय जाकी जानें है ताकों यथार्थ जाने है। अन्य अन्य ज्ञेयके जाननेके आर्थ उपयोगको नाहीं भ्रमावे है । तहां निभिन्न लपदशा जाननी । यहां कोऊ कहै-- इदास्थका उपयोग तौ नाना ज्ञेयिवेषे भ्रमे ही भ्रमे । तहां निर्विकल्पता कैसे संभवे हैं। ताका उत्तर----

जेत काल एक जाननेरूप रहै, तेते निर्विकल्प नाम पाने। सिद्धांतिनेपे ध्यानका लक्षण ऐसा ही किया है "एकामचिता. निरोधो घ्यानभ्"। एकका मुख्य चिंतवन होय अर अन्य चिंता रुके, ताका नाम ध्यान है । सर्विधिसिद्धि सूत्रांकी टीकाविषे यह विशेष कहा है । जो सर्व चिंता रुकनेका नाम ध्यान होय, तो अचेतनपनो होय जाय । बहुरि ऐसी भी विविक्षा है—जो संतान अपेक्षा नाना ज्ञेयका भी जानना होय। परंतु यावत् वीतरागता रहे, रागादिककरि आप उपयोगकों भ्रमावै नाहीं, तावत् निर्विकलपदशा कहिए है। बहुरि वह कहै-ऐसे है, तो परद्रव्यतें छुड़ाय स्वरूपविषे उपयोग लगावनेका उपदेश काहेकों दिया है। ताका समाधान—

जो शुभ अशुभ भावनिकों कारण परद्रव्य हैं, तिन्विषे उपयोग रुगे जिनके राग द्वेष होय आवे है, अर स्वरूपाचितवन करे तो राग देष घटे है, ऐसे नीचली अवस्थावारे जीवनिकों पूर्वोक्त उपदेश है। जैसें कोज स्त्री विकारभावकारे काहूके घर जाय थी, ताकों मने करी-परघर मित जाय, घरमें बैठि रहीं। बहुरि जो स्त्री निर्विकार भावकार काहूके घर जाय, यथायोग्य प्रवर्ते, तो किल्ल दोष है नाहीं। तैसें उपयोगरूप परणित राग-द्रेषभावकार परद्रव्यनिविषे प्रवर्ते थी, ताकों मनें करी-परद्रव्य-िविषे मित प्रवर्ते, स्वरूपविषे मग्न रही। बहुरि जो उपयोगरूप परणित वीतरागभावकार परद्रव्यकों जानि यथायोग्य प्रवर्ते, तो किल्ल दोष है नाहीं। बहुरि वह कहे है-ऐसे है, तो महा मुनि परिग्रहादिक चितवनका स्त्राग काहेकों करें हैं। ताका समाधान---

जैसे विकाररित स्त्री कुशीलके कारण परघरनिका स्थाग करें, तैसें वीतरागपरणित राग द्वेषके कारण परद्रव्यनिका स्थाग करें है । बहुरि जे व्यभिचारके कारण नाहीं, ऐसे परघर जानेका त्याग है नाहीं । तैसें जे राग द्वेषके कारण नाहीं, ऐसे परद्रव्य जाननेका त्याग है नाहीं । बहुरि वह कहै है--जो जैसें स्त्री प्रयोजन जानि पितादिक में घर जाय तो जाबो, विना प्रयोजन जिस तिसके घर जाना तो योग्य नाहीं । तैसे परिणि कों प्रयोजन जानि सप्ततत्त्वनिका विचार करना । विना प्रयोजन गुणस्थानादि-कका विचार करना योग्य नाहीं । ताका समाधान--

जैसे स्री प्रयोजन जानि पिनादिक वा मित्रादिककै भी घर जाय, जैसें परणित तत्त्वनिका विशेष जाननेकों कारण गुस्था-नादिक कम्मीदिककों भी जाने । बहुरि यहां ऐसा जानना-जैसें शीलवती स्त्री उद्यमकरि तो विटपुरुषिक स्थान न जाय, अर परवश जाना विन जाय, तो तहां कुशील न सेवै, तो स्त्री शीलवती ही है । तैसें वीतरागपरणित उपायकरि तो रागादिकके कारण परद्रव्यनिविष न लागे । जो स्वयमेव तिनका जानना होय जाय, अर तहां रागादि न करें ते। परणित शुद्ध ही है । तैसें स्त्री आदिकी परीषह मुनिनके होय, तिनकों जानें ही नाहीं, अपने स्वरूपहीका जानना रहें है, ऐसा मानना मिथ्या है । उनकों जाने तो है, परंतु रागादिक नाहीं करे है । या प्रकार परद्रव्यनिकों जानतें भी वीतरागभाव हो है, ऐसा श्रद्धान करना । बहुरि वह करें है—ऐसें है तो शास्त्रविष ऐसें कैसें कहा। है, जो

आत्माका श्रद्धान ज्ञान आचरण 'सम्यग्दंशन' ज्ञान चारित्र है । ताका समाधान-

ं अनंदिते परदंव्यविषे आपका श्रद्धान ज्ञान आचरण था, ताको छुडावनेको यह उपदेश हैं। आपहीविष आपका श्रद्धान **ज्ञान आचरण भ्ए परंद्रव्यविषे रागद्वेषादिपरणतिका श्रद्धान वा** ब्रान वा आचरण मिटि जाय, तब सम्यादर्शनादि हो है। जो परंद्रव्यका परद्रव्यरूप श्रद्धानादि करनेते संन्यग्दर्शनादि न होते होंय, तो केवलीकै भी तिनका अभाव होय। जहां परद्रव्यकी बुरा जानना, निजंद्रव्यका भला जानना, तहां ता राग द्वेषं सहज ही भया। तहां आपकौं आपरूप परकौं पररूप यथार्थ जान्या करै, तैसे ही अद्भानादिरूप प्रवर्ते, तब ही सम्यग्दर्शनादि हो है। ऐसे जानना । तातें बहुत कहा कहिए, जैसें रागादि मिटावनेका श्रद्धान होय, सो ही श्रद्धान सम्यग्दर्शन है। बहुरि जैसे रागादि मिटावनेका जानना होय, सो ही जानना सम्यक् ज्ञान है । बहुरि ंजैसें रागादि मिटैं, सो ही आचरण सम्यक्चारित्र है। ऐसा ही मोक्षमार्ग मानना योग्य है। या 'प्रकार निश्चयनयका आभास छिए एकांतपक्षके धारी जैनाभास तिनकै मिध्यात्वका पण किया।

अब व्यवहाराभास पक्षके जैनाभासनिक मिथ्यात्वका निरूपण कीजिए है—जिनआगमविषे जहां व्यवहारकी मुख्यताकरि उपदेश है, ताकों मानि बाह्यसाधनादिकहीका श्रद्धानादिक करे है, तिनिक सर्व धर्मके अंग अन्यथारूप होय मिथ्याभावकों प्राप्त होंय हैं।

यहां ऐसा जानि लेना-व्यवहारधर्मकी प्रवृत्तितै पुण्यवंध होय है, तार्ते पापप्रवृत्ति अपेक्षा तो याका निपेध है नाहीं। परंतु इहां जो नीव न्यवहार प्रवृत्तिहीकारे सन्तुष्ट होइ, सांचा मोक्ष-मार्गविपे उद्यमी न होय है, ताको मोक्षमार्गविषे सन्मुख करनेकों तिस शुभरूप मिथ्याप्रवृत्तिका भी निवेधरूप निरूपण कीजिए है। जो यहु कथन कीजिए हैं ताकों सुनि जो ग्रुभवृत्ति छोड़ि अञ्चभविष प्रवृत्ति करागे, तो तुम्हारा चुरा होगा और जो यथार्थ श्रद्धानकार मोक्षमार्गिविषे प्रवृत्त होबोगे, ता तुम्हारा भला होगा जैसे कोऊ रोगी निर्मुण औपधिका निपेष धुनि - औषधि छोड़ि कुपथ्य करेगा, ता मरेगा, वैद्यकी कछू दोप हैं नाहीं । तैसे ही कोउ संमारी पुण्यरूप धर्मका निपेध सुनि धर्मसाधन छोड़ि विषय कपायरूप प्रवर्तेगा तो वह ही नरकादिविषे दुख पावैगा-। उपदेश दाताका तो दोप नाहीं । उपदेश देनेवालेका अभिप्राय असल्य श्रद्धानादि छुड़ाय मोक्षमार्गित्रिषै छगावनेका जानना । सो ऐसा अभिप्रायते इहां निरूपण कीजिए है। इहां कोई जीव तौ कुलक्रमकारे ही जैनी हैं, जैनधर्मका स्वरूप ् जानते नाहीं। परन्तु कुछविपे जैसी प्रवृत्ति चछी आई, तैसे प्रवर्त्ते हैं ा सो जैसें अन्यमती अपने कुलधर्मविष प्रवृत्ते है, तैसें ही यह प्रवृत्ते हैं। जो कुलक्रमहीते धर्म होय, ता मुसलमान आदि सर्व ही धर्मात्मा होंई। जैनधर्मका विशेष कहा रह्या। सोई कह्या है लोयाम्मि रायणीई णायं ण कुलकम्म कह्यावि । 🗁 किं पुण तिलोयपहुणो जिणंदधम्मादिगारम्मि ॥ १ ॥

े लोकविषे यह राजनीति है- कदाचित् कुलक्रमकरि े न्याय नाहीं होय है । जाका कुछ चोर होय, ताकौं चोरकरि पकरें ता वाका कुलकम जानि छोड़े नाहीं, दंड ही दे। तौ त्रिलोक---प्रभु जिनेन्द्रदेवके धर्मका अधिकारविषै कहा कुलकम अनुसारि न्याय सभवे । बहुरि जो पिता दरिदी होय आप धनवान् होय, तहां ते। कुलकम विचारि आप दरिदी रहता **ही नाहीं।** धर्मविषे कुलका कहा प्रयोजन है। बहुरि पिता नरिक जाय, पुत्र मोक्ष जाय। तहां कुलकम कैसें रह्या। जो कुल ऊपरि दृष्टि होय, तौ पुत्र भी नरकगामी होय । ताते धर्मविषै किञ्च कुलकमका प्रयोजन नाहीं। शास्त्रनिका अर्थ विचारि जो का्छ- -दोष तैं जिनधर्मविषे भी पापी पुरुषनिकार कुदेव कुगुरु कुधर्म सेवनादिरूप वा विषयकषायपोष्पणादिरूप विपरीति प्रवृति चलाई होइ, ताका त्याग करि जिनआज्ञा अनुसारि प्रवर्तना योग्य है। इहां कोऊ कहै-परंपरा छोड़ि नवीन मार्गविषै प्रवर्तना योग्य नाहीं । ताकों कहिए है----

जो अपनी बुद्धिकरि नवीन मार्ग प्रवर्ते, तो युक्त नाहीं। जो परंपरा अनादिनिधन जैनधर्मका स्वरूप शास्त्रनिवेषे लिख्या है, ताकी प्रवृत्ति सेटि पापीपुरुषां अन्यथा प्रवृति चलाई, तो ताको परंपराय मार्ग कैसे कहिए। बहुरि ताकों छोड़ि पुरातन, जैनशास्त्रनिवेषे जैसा धर्म लिख्या था तैसे प्रवृतें, तो ताकों नवीन मार्ग कैसे कहिए। बहुरि जो कुलविषे जैसे जिन-देवकी आज्ञा है, तैसे ही धर्मकी प्रवृत्ति है, तो अपको भी तैसें ही प्रवर्त्तना योग्य है । परंतु ताका कुलाचरण जानना, धर्म जानि ताके स्वरूप फलादिकका निश्चय करि करना। जो सांचा भी धर्मको कुलाचार जानि प्रवर्ते है, तौ ताकौं धमीत्मा न किंद्र। जातें सर्व कुछके उस आचरणको छोड़े, ता आप भी छोड़ि दे। बहुरि जो वह आचरण करे हैं, सो कुलका भयकार करें है। किलू धर्मबुद्धित नाहीं करें हैं। तातें वह धर्मात्मा नाहीं ! ऐसे विवाहादि कुळसंबंधी कार्यनिविषे तै। कुळकमका विचार करना और धर्मसंबंधी कार्यविषे कुळका विचार न करना । जैसें धर्ममार्ग सांचा है , तैसें प्रवर्तना योग्य है। बहुरि कोई आज्ञा अनुसारि जैनी है। जैसे शास्त्रविषे आज्ञा है, तैसें मानें हैं । परन्तु आज्ञाकी परीक्षा करें नाहीं । सो आज्ञा ही मानना धर्म होय, तौ सर्व मतवारे अपने २ शास्त्रकी आज्ञा मानि धर्मात्मा होंइ । तातै परीक्षाकरि जिनवचनकौ सस्यपनो पहिचानि जिनआज्ञा माननी योग्य है । विना परीक्षा किए सत्य असत्यका निर्णय कैसे होय | और विना निर्णय किए जैसें अन्यमती अपने २ शास्त्रनिकी आज्ञा मानै हैं, तैसें याने जैनशास्त्रकी आज्ञा मानी। यहु तो पक्षकिर आज्ञा मानना है। कोउ कहै-शास्त्रविपै दश प्रकार सम्यक्त्वविषे आज्ञासम्यक्त्व कह्या है, वा आज्ञाविचयधर्मध्यानका मेद कह्या है, वा निःशंकित -अंगविषे जिनवचनविषे संशय करना निषेध्या है, सो कैसे हैं। तार्का समाधान —

शास्त्रविपे केई कथन तो ऐसे हैं, जिनका प्रस्यक्ष अनुमान

करि सिकए है। बहुरि केई कथन ऐसे हैं जो प्रत्यक्ष अनुमा-नीदिगोचर नाहीं। तातें आज्ञाहीकरि प्रमाण होय है। तहां नाना शास्त्रनिविषे जो कथन समान होय, तिनकी तो परीक्षा करनेका प्रयोजन ही नाहीं। बहुरि जो कथन परस्परविरुद्ध होइ, तिनिविषे जो कथन प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर होय, तिनकी तो परीक्षा करनी। तहां जिन शास्त्रके कथनकी प्रमाणता ठहरे, तिनि शास्त्रविषे जो प्रत्यक्ष अनुमानगोचर नाहीं, ऐसे कथन किए होय, तिनकी भी प्रमाणता करनी। बहुरि जिन शास्त्रनिक कथन की प्रमाणता न ठहरे, तिनके सर्व हू कथनकी अप्रमाणता माननी । इहां कोऊ कहै—परीक्षा किए कोई कथन कोई शास्त्रविषे प्रमाण भासे, कोई कथन कोई शास्त्रविषे अप्रमाण भासे तो कहा करिए। ताका समाधान—

जो आसके भांस शास्त्र हैं, तिनिविषे कोई ही कथन प्रमाणविरुद्ध न होइ। जाते के तो जानपना ही न होइ, के राग द्वेष
होय, ते असत्य कहैं। सो आस ऐसा होय नाहीं, तातें परीक्षा
नीकी नाहीं कीनी हैं, ताते भ्रम हैं। बहुरि वह कहें है-छद्मस्थक
अन्यथा परीक्षा होय जाय, तो कहा करें। ताका समाधान—
- सांची झूठी दोऊ वस्तुनिकों मीड़े अर प्रमाद छोड़ि परिक्षा
किए तो सांची ही परीक्षा होइ । जहां पक्षपातकरि नीके
परीक्षा न करें, तहां ही अन्यथा परीक्षा होय है। बहुरि वह
कहें हैं, जो शास्तिविषे परस्पर विरुद्ध कथन तो भनो, लोन - २ की परीक्षा करिए। ताका समाधान—

मोक्षमार्गविषे देव गुरु धर्म वा जीवादि तत्व वा बंधमोक्षमार्ग प्रयोजनभूत हैं, सो इनकी परीक्षा करिलैनी । जिन शास्त्रनिविषे ए साचे कहे तिनकी सर्व आज्ञा माननी । जिनविषे ए अन्यथा प्ररूपे तिनकी आज्ञा न माननी । जैसें छोकविषे जो पुरुष प्रयो— जनभूत कार्यनिविषे झूठ न बोळे, सो प्रयोजनरहितविषे केसे झूठ बोळेगा । तैसें जिन शास्त्रनिविषे प्रयोजनभूत देवादिका स्वरूप अन्यथा न कहा, तिनविषे प्रयोजनरहित द्वीप समुद्रादिकका कथन अन्यथा कैसें होगा जाते देवादिकका कथन अन्यथा किए वक्ताके विषय कथाय पोखे जांय है। इहां प्रश्न ——जो देवादिकका कथन तो अन्यथा विषयकपायतें किया, तिन ही शास्त्रनि-विष अन्य कथन अन्यथा काहेकों किया । ताका समाधान—

जो एक ही कथन अन्यथा कहै, वाका अन्यथापना शीघ्र ही प्रगट होय जाइ। जुदी पद्धती ठहरे नाहीं । तातें घने कथन अन्यथा करनेतें जुदी पद्धती ठहरे। तहां तुच्छबुद्धी भ्रममें पिंड्र-जाय—यह भी मत है। ताते प्रयोजनम्तका अन्यथापनाका मेळनेके अर्थि अप्रयोजनम्त भी अन्यथा कथन घने किए। वहुरि प्रतीति अनावनेके अर्थि कोई २ सांचा भी कथन किया। परंतु स्थाना होय, सो भ्रममें परे नाहीं। प्रयोजनम्त कथनकी परीक्षाकरि जहां सांच भासे, तिस मतकी तर्व आज्ञा माने, सो परीक्षा किए जैनमत ही सांचा मासे है। जातें याका वक्ता सर्वज्ञ वीतराग है, सो झूठा काहेकों कहें। ऐसे जिन आज्ञा माने, सो सांचा अद्धान होइ, ताका नाम आज्ञासम्यक्त्व है। बहुरि, जहां

एंकाप्र चिन्तवन होय, ताका नाम आज्ञाविचय धर्मध्यान है। जो ऐसैं न मानिए अर विना परीक्षा किए आज्ञा माने सम्यक्त वा धर्मध्यान होय जाय, तौ द्रव्यिंगी आज्ञा मानि मुनि भया, आज्ञाअनुसारि साधनकरि प्रैवेयिक पर्यंत प्राप्त होय, ताकै मिथ्यादिष्टिपना कैसें रह्या । तातें किछू परीक्षाकरि आज्ञा माने ही सम्यक्त वा धर्मध्यान होय है । छोकविषै भी कोई प्रकार परीक्षा किए पुरुषकी प्रतीति कीजिए है। बहुरि तै कह्या-जिन-बचनविषे संशय करनेतें सम्यक्तवको शंका नाम दोष होय, सो 'न जानिए यह कैसे हैं', ऐसा मानि निर्णय न कीजिए तो तहां शंका नाम दोष होय । बहुरि जहां निर्णय करनेको विचार करते ही सम्य-क्लको दोष लागै, तो अष्टसहस्रीविषै आज्ञाप्रधानतें परीक्षाप्रधानको उत्तम काहेकौं कहा। पृच्छना आदि स्वाध्यायके अंग कैसैं कहे। प्रमाण नयतैं पदार्थनिका निर्णय करनेका उपदेश काहेकौं दिया । तातैं परिक्षाकरि आज्ञा माननी योग्य है । बहुरि केई पापी पुरुषां अपना कल्पित कथन किया है अर तिनिकों जिनवचन ठहरावै हैं, तिनिकौं जैनमतका शास्त्र जानि प्रमाण न करना । तहां भी प्रमाणादिकतैं परीक्षाकरि वा परस्पर शास्त्रनतैं विधि मिलाय वा ऐसैं संभव है कि नाहीं, ऐसा विचारकरि विरुद्ध अर्थको मिथ्या ही जानना । जैसे ठिग आप पत्र छिखि तामै छिखनवारेका नाम किसी साहुकारका धर्या, नामके भ्रमतें धनको ठिगावै, तौ दारिद्री ही होय। तैसें पापी आप प्रथादि बनाया, तहां कर्ताका नाम जिन गणधर आचार्यनिका धरचा, तिस नामके भ्रमते झूंठा श्रद्धान करै

ना मिध्यादृष्टी ही होय । बहुरि वह कहै है --गोमटसार्विषे ऐसा कह्या है-सम्यग्दष्टी जीव अज्ञानगुरुकै निमित्ततै झूठा भी श्रद्धान करै, तो आज्ञा माननेते सम्यग्दष्टी होय है । सो यह कथन कैसै किया है। ताका उत्तर — जो प्रत्यक्ष अनुमानादि-गोचर नाहीं, सूक्ष्मपनैते जिनका निर्णय न होइ सके, तिनिकी अपेक्षा यह कथन है। मूलभूत देव गुरु धर्मादि वा तत्त्वादिकका अन्यथा श्रद्धान भए, तौ सर्वथा सम्यक्त्व रहै नाहीं, यहु निश्चय करना । तातें विना परीक्षा किए केवल आज्ञाहीकरि जैनी, हैं, ते भी मिध्यादृशी जानने । बहुरि केई परीक्षा भी करि जैनी होय है, परंतु मूल परीक्षा नाहीं करें हैं दया शील तपं संयमादि क्रियानिकरि वा पूजा प्रभावनादि कार्यनिकरि वा अतिशय चमस्कारादिकरि वा जिनधर्मतै इष्ट प्राप्ति होनेकरि जिनमतकौ उत्तम जानि प्रीतवंत होय जैनी होय हैं। अन्यमतिवषे हू ए कार्य तौ होय है, तातै इन लक्षणनिविषै अतिन्याप्ति पाइए है। कोऊ कहैं - जैसे जिनधर्मविषे ए कार्य हैं, तैसे अन्यमतिवेपे न पाइए है। तातै अतिब्याप्ति नाहीं । ताका साधन —

यह तो सत्य है, ऐसे ही है। परंतु जैसे तू दयादिक माने है तैसे तो वे भी निरूपे है। परजीवनिकी रक्षाकी दया तू कहे, सो ही वे कहे है। ऐसे ही अन्य जानने ।

बहुिंग, वह कहै——-उनके ठीक नाहीं । कबहू दया प्ररूपें, कन्नहूं हिंसा प्ररूपे । ताका उत्तर—-तहां दयादिकका अंशमात्र ते। आया । तातें अतिन्याप्तिपना इनि लक्षणनिकरि पाइए है । इनि— करि सांची परीक्षा होय नाहीं। तो कैसें होय। जिनधमिविषे सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्र मोक्षमार्ग कह्या है। तहां सांचे देवादि—कका वा जीवादिका श्रद्धान किए सम्यक्त होय, वा तिनिकीं जाने सम्यग्ज्ञान होइ, वा सांचा रागादिक मिटें सम्यक्चारित्र होइ, सो इनिका स्वरूप जैसें जिनमतिविषें निरूपण किया है, तैसें कहीं निरूपण किया नाहीं। वा जैनीविना अन्यमती ऐसा कार्य किर सकते नाहीं। तातें यह जिनमतका सांचा छक्षण है। इस ख्रिणकों पहचानि जे परीक्षा करें, तेई श्रद्धानी हैं। इन विना अन्य प्रकारकरि परीक्षा करें हैं, ते मिध्यादृष्टी ही रहे हैं।

बहुरि केई संगतिकरि जैनधर्म धारै हैं। कोई महान्पुरुषको जिनधर्मविष प्रवर्त्तता देखि आप भी प्रवर्ते हैं। केई देखा देखी जिनधर्मकी 'शुद्ध वा अशुद्ध क्रियानिविष प्रवर्ते हैं। इत्यादि अनेकप्रकारके जीव आप विचारकरि जिनधर्मका रहस्य नाहीं पहिचाने हैं अर जैनी नाम धरावे हैं, ते सर्व मिध्यादृष्टी ही जानने। इतना तौ है, जिनमतिविष पापकी प्रवृत्ति विशेष नाहीं होय सके है अर पुण्यके निमित्त घने हैं। अर सांचा मोक्षमार्गके भी कारण तहां बनि रहे हैं। तातें जे कुलादिकरि भी जैनी हैं, ते भी औरनितें तौ भले ही हैं बहुरि जे जीव कपटकरि आजी—वकाके अर्थि वा बड़ाईके अर्थि वा किल्लू विषयकषायसंबंधी प्रयोजनविचारि जैनी हो हैं, ते पापी ही हैं। अति तीवकषाय भए ऐसी बुद्धि आबे है। उनका सुलझना भी कठिन है। जैन—धर्म तौ संसारका नाशिके अर्थि सेव है। ताकरि जो संसारके

प्रयोजन साध्या चाहै, सो वड़ा अन्याय करें है। तात ते ती मिध्यादृष्टि हैं ही।

इहां कोऊ कहें—हिंसादिककरि जिन कार्यनिकों करिए, ते कार्य धर्मसाधनकरि सिद्ध कीजिए, तो बुरा कहा भया। दोऊ प्रयोजन सधै। ताको किहए है—पापकार्य अर धर्मकार्यका एक साधन किए पाप ही होय। जैसे कोऊ धर्मका साधन चैत्यालय बनाय, तिसहीकों स्त्रीसेवनादि पापनिका भी साधन करें, तो पाप ही होइ। हिंसादिककरि भोगादिकके अर्थि जुदा मंदिर बनावें, तो वनावें। परंतु चैत्यालयविषे भोगादि करना युक्त नाहीं। तैसें धर्मका साधन पूजा शास्त्रादि कार्य है, तिनिहीको आजीविका आदि पापका भी साधन करें, तो पापी ही होय। हिंसादिकरि आजीविकादिकके अर्थि न्यापारादि करें, तो करों। परंतु पूजादि कार्यनिविषे तो आजीविका आदिका प्रयोजन विचारना युक्त नाहीं। इहां प्रश्न—जो ऐसें हें तो मुनि भी धर्मसाधि परधर भोजन करें हैं वा साधर्मीका उपकार करें करावें है, सो कैसे वने । ताका उत्तर—

जो आप किछू आजीविका आदिका प्रयोजन विचारि धर्म नाहीं सांधें है, आपकों धर्मात्मा जानि केइ स्वयमेव भोजन उपकारादि करें हैं, तो किछू दोष है नाही । बहुरि जो आप ही भोजनादिकका प्रयोजन विचारि धर्म सांधे हैं, तो पापी है ही। जे विरागी होय मुनिपनो अंगीकार करें है, तिनिक भोजनादिकका प्रयोजन नाहीं। शरीरकी स्थितिके अर्थि स्वयमेव भोजनादिक कीई दे ता रूं, नाहीं ता समता राखें। संकलेशरूप होंय नाहीं। बहुरि आप हितके अर्थि धम साधे हैं। उपकार करावनेका अभिप्राय नाहीं है। आपके जाका त्याग नाहीं, ऐसा उपकार करावें। कोई साधमीं स्वयमेव उपकार करें, तो करा अर न करें तो आपके किछू संकलेश होता नाहीं। सो ऐसें तो योग्य हैं। अर आप ही आजीविका आदिका प्रयोजन विचारि बाह्य धर्मका साधन करें तहां भोजनादिक उपकार कोई न करें तहां संक्षेश करें, याचना करें, उपाय करें, वा धर्मसाधनविषे शिथिल होय जाय, सो पापी ही जानना। ऐसें संसारिक प्रयोजन लिए धर्म साधे हैं ते पापी भी हैं अर मिध्यादृष्टि हैं ही। याप्रकार जिनमतवाले भी मिध्यादृष्टि जानने। अब इनकें धर्मका साधन करें पाइए है, सो विशेष दिखाइए हैं—

तहां जीव कुलप्रवृत्तिकार वा देख्यां देखी लोभादिकका अभि प्रायकार धर्म साधे हैं, तिनके ता धर्मदृष्टि नाहीं । जो भक्ति करें है तो चित्त तो कहीं है, दृष्टि फिर्या करें है। अर मुखतै पाठादि करें है वा नमस्कारादि करें है। परंतु यह ठीक नाहीं - मैं कौन हों, किसकी स्तुति करूं हूं, किस प्रयोजनके अर्थि स्तुति करों हों, पाठविषे कहा अर्थ है, सो किल्लू ठीक नाहीं । बहुरि कदाचित् कुदेवादिककी भी सेवा करने लगि जाय। तहां सुदेव गुरुशास्त्रादिविषे बिशेष पहिचान नाहीं। बहुरि जो दान दे है, तो पात्र अपात्रका विचाररहित जैसें अपनी प्रशंसा होय, तैसें द्रान दे हैं। बहुरि तप करें है, तो भूखा रहनेकिर महंतपनौ

होय सो कार्य करें है। परिणामिनकी पहिचान नाहीं। बहुरि व्रतादिक घारे हैं, तहां वाह्यक्रिया ऊपरि दृष्टि हैं। सो भी कोई सांची किया करे है, कोई झूंठी करे हैं। अर अंतरंग रागादिक भाव पाइए है, तिनिका विचार ही नाहीं। वा वाह्य भी रागादि पोपनेका साधन करे हैं। वहुरि पूजा प्रभावना आदि कार्य करे े हैं। तहां जैसे लोकविषे बड़ाई होय वा विषय कषाय पोषे जांय तैसे कार्य करे है। बहुरि बहुत हिसादिक निपजाने है। सो ए कार्य ते अपना वा अन्य जीवनिका परिणाम सुधारनेके अधि कहे हैं। बहुरि तहां किंचित् हिंसाहिक भी निपज हैं, तौ थोरा अपराध होय गुण बहुत होय, सो कार्य करना कह्या है। सो परिणामनिकी पहचानि नाहीं । अर यहां अपराध केता टांगे है, गुण केता हो है, सो नफा टोटाका ज्ञान नाहीं, वा विधि अविधिका ज्ञान नाही। वहुरि शास्त्राभ्यास करै है। तहां पद्मतिरूप प्रवर्ते है। जो वांचे है, तो औरनिको सुनाय दे है। जो पढ़ें हें, तो आप पढ़ि जाय है। सुनै है तो, कहै है सो सुनि छे है। जो शास्त्राभ्यासका प्रयोजन है, ताकौ आप नाहीं अवधारे है । इत्यादि धर्मिकार्यनिका धर्मकौ नाहीं पहिचानै। केई तौ कुलविपे जैसे बडे प्रवर्ते, तैसे हमको मी करना, अथवा और करें है, तैसे हमको भी करना, वा ऐसें किए हमारा लोभदिककी सिद्धि होगी, इत्यादि विचार लिए अभूतार्थं धर्मको साधै है। वहुरि केई जीव ऐसे है, जिनकै किछू तौ कुलादिरूप बुद्धि है, किछू धर्मबुद्धि भी है, तातै पूर्वोक्तप्रकार भी धर्मका साधन करे

हैं। अर किछू आगैं कहिए हैं, तिस प्रकार अपने परिणामनिकौं भी सुधारे हैं। मिश्रपनो पाईए है। बहुरि केई धर्माबुद्धिकरि धर्म्म साध हैं । परंतु निश्चयधर्मकौं न जाने हैं। तातें अभूतार्थ धर्मकौं साधे हैं । तहां व्यवहार सम्यग्दर्शन ज्ञान चरित्रकौं मोक्षमार्ग जानि तिनिका साधन करे हैं। तहां शास्त्रविषे देव गुरु धर्मिकी प्रतीति लिए सम्यक्त्व होना कह्या है । ऐसी आज्ञा मानि अरहंत देव निर्प्रथ गुरु जैनशास्त्र विना औरनिकौं नमस्कारादि करनेका त्याग किया है । परंतु तिनका गुण अवगुणकी परीक्षा नाहीं करे है। अथवा परीक्षा भी करें, तौ तत्वज्ञानपूर्वक सांची परीक्षा नाहीं करे हैं। बाह्यलक्षणनिकरि परीक्षा करे हैं। ऐसे प्रतीतिकरि सुदेव गुरु शास्त्रनिकी भक्तिविषे प्रवर्ते हैं। तहां अरहंत देव है, सो इंद्रादिकार पूज्य है अनेक अतिशयसहित है, क्षुधादिदोषरहित है, शरीरकी सुंदरताकों धेर है, स्त्रीसंगमादि रहित है, दिन्यध्वनिकरि उपदेश दे है, केवलज्ञानकरि लोकालोक जाने है, काम क्रोधादि नष्ट किए हैं, इत्यादि विशेषण कहें है। तहां इनविषे केई विशेषण पुद्रलके आश्रय हैं, केई जीवके आश्रय हैं | तिनकों भिन्न भिन्न नाहीं पाहिचाने हैं । जैसे अस-मानजातीय मंनुष्यादि पर्यायनिविषे भिन्न न जानि मिध्या हृष्टि धरै है, तैसें यह असमान जातीय अरहंतपर्यायविषे जीव पुद्रलके विशेषणिनकौं भिन्नं न जानि मिध्यादृष्टिता धरै है। बहुरि जो बाह्य विशेषण हैं, तिनकौं तौ जानि तिनकरि अरहंतदेवको महंतपनी विशेष मानै है। अर जे जीवके विशेषण हैं, तिनकौं यथात्रत् न जानि तिनकरि अरहंतदेवको महंतपनो आज्ञा अनुसारः माने है ! अथवा अन्यथा माने है । जाते यथावत् जीवका विशेषण जाने मिध्यादृष्टी रहे नाहीं । बहुरि तिन अरहंतनिकीं स्वर्गमोक्षका दाता दीनदयाल अधमउधारक पतितपावन मानैः है । सो अन्यमती कर्तृत्वबुद्धितै ईश्वरकों जैसे माने है, तैसे यह अरहंतकों माने है। ऐसा नाहीं जाने है-फल ती अपने परिणा-मनिका लागे है, अरहंतनिको निमित्त मानै हैं, तातैं उपचारकारि वै विशेषण संभवै हैं । अपने परिणाम शुद्ध भए विना अरहंत हू-स्त्रगंभोक्षादिका दाता नाहीं । वहुरि अरहंतादिकके नामादिकतै श्वानादिक स्वर्ग पाया। तहां नामादिकका ही अतिशय मानै है. विना परिणाम नाम लेनेवालौंकें भी स्वर्गकी प्राप्ति न होय, तौ सुननेत्रालेके केसे होय । श्वानादिककें नाम धुननेके निभित्ततें मंदकपायरूप भाव भए है । तिनका फल स्वर्ग भया है। उपचार करि नामहीकी मुख्यता करी है । बहुरि अरहंतादिकके पूजनादिकतें अनिष्ट सामग्रीका नाश इष्ट सायग्रीकी प्राप्ति, मानि रोगादि मेटनेके अर्थि वा धनादिकी प्राप्तिके अर्थि नाम ले है वा प्जनादि करे है। सो इप्ट अनिष्टके ती कारण पूर्वकर्मका उदय है। अरहंत तो कत्ता है नाहीं। अरहंतादिककी भाक्तिरूप शुमोपयोग परिणामनितै पूर्व पापका संक्रमणादि होय जाय है। तातै उपचारकारे अनिष्टका नाशकों इष्टकी प्राप्तिकों कारणं अर--हंतादिककी भक्ति कहिए है। अर जो जीव पहरु ही संसारी प्रयोजन लिए मक्ति करै, ताकै तो पापहीका अभिप्राय रह्या

कांक्षारूप भाव भए तिनकार पूर्वपापका संक्रमणादि कैसें होय। बहुरि तिनका कार्यसिद्ध न भया। बहुरि केई जीव भंक्तिकों मुक्तिका कारण जानि तहां अति अनुरागी होय प्रवर्तें हैं। सो अन्यमती जैसें भक्तित मुक्ति माने हैं, तैसें याक भी श्रद्धान भया। सो भक्ति तो रागरूप है। रागतें बंध है। तातें मोक्षका कारण नाहीं। जब रागका उदय आवे, तब भक्ति न करें, तों पापानुराग होय। तातें अग्रुभ राग छोड़नेकों ज्ञानी भक्तिविषे प्रवर्ते हैं। वा मोक्षमार्गकों बाह्य निमित्तमात्र भी जाने हैं। परंतु यहां ही उपादेयपना मानि संतुष्ट न हो हैं। ग्रुद्धोपयोगका उद्यमी रहे हैं। सो ही पंचास्तिकायन्याख्याविषे कहा। है—

इयं भक्तिः केवलमक्तिप्रधानस्याज्ञानिनो भवाते । तीवरागद्वेषविनोदार्थमस्थानरागनिषेधार्थं कचित् ज्ञानिनोपि भनति ॥

याका अर्थ—यह भक्ति केवलभक्ति ही है प्रधान जाकै ऐसा अज्ञानीजीवकै ही है। बहुरि तीव रागज्वर मेटनेके अर्थ वा कुठि-कानें रागनिषधनेके अर्थि कदाचित् ज्ञानीकै भी हो है। तहां वह पूछे हैं—ऐसें है, तौ ज्ञानीतें अज्ञानीकै भक्तिकी विशेषता होती होगीं ताका उत्तर—

यथार्थपनेकी अपेक्षा तौ ज्ञानके सांची भक्ति है---अज्ञानीके नाहीं है । अर रागभावकी अपेक्षा अज्ञानीके श्रद्धानिविषे भी मुक्तिकारण जाननेतें अति अनुराग है। ज्ञानीके श्रद्धानिविषे ग्रुमबंधकारण जाननेतें तैसा अनुराग नाहीं है। बाह्य कदाचित्

ज्ञानीकै अनुराग घना हो है, कदाचित् अज्ञानीकै हो है ऐसा जानना । ऐसे देवभक्तिका स्वरूप दिखाया । अब गुरुभक्ति वाकै कैसै हो है, सो कहिए है—

केई जीव आज्ञानुसारी है । ते तौ ए जैनके साधु हैंई हमारे गुरु हैं, ताते इनकी भक्ति करनी, ऐसैं विचारि तिनकी भक्ति करें हैं। बहुरि केई जीव एरीक्षा भी करे हैं। तहां ए मुनि दया पाछें है शील पाले है, धनादि नाहीं राखे है, उपवासादि तप करे है, क्षुधादि परीषह सहै हैं, किसीसी क्रोधादि नाहीं करे है उपदेश देय औरनिको धर्मिविषे छगावै हैं इलादि गुण विचारि तिनविषे भक्तिभाव करे है । सो ऐसे गुण तौ, परमहंसादिक परमती हैं, तिनविषे वा जैनी मिथ्यादृष्टीनिविष्ठे भी पाईए । तातैं इनविषे अतिन्याप्तपनो है । इनकरि सांची परीक्षा होय नाहीं । बहुरि जिन गुणिनकों विचारें है, तिनिविधे केई जीवाश्रित हैं, केई पुद्गलाश्रित है, तिनका विशेष न जानना असमानजातीय मुनिपर्यायविषे एकत्व चुद्धित मिध्यादृष्टि ही रहै हैं ! बहुरि सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी एकतारूप ,मोक्षमार्ग-सोई मुनिनका सांचा छक्षण है। ताकीं पहिचाने नाहीं । जातें यह पृहिचानि भए मिध्यादृष्टी रहता नाहीं। ऐसै मुनिनका सांचा स्त्ररूप ही न जाने, तौ सांची भाक्त केंस होय । पुण्यबंधकौं कारणभूत शुमक्रियारूप गुणनिकौ पहचानि तिनकी सेवातैं अपना भला होना जानि तिनविषै अनुरागी होय भक्ति करै है । ऐसा रुभक्तिका स्वरूप कहा। अब शास्त्रभक्तिका स्वरूप कहिए हैं-

केई जीव तो यह केवली भगवानकी वानी है तातें केवलीके पूज्यपनातें यह भी पूज्य है, ऐसा जानि भक्ति करें हैं। वहरि केई ऐसें परिक्षा करें हैं—इन शास्त्रनिविषे विरागता दया क्षमा शील संतोषादिकका निरूपण है तातें उत्कृष्ट हैं ऐसा जानि भक्ति करें हैं। सो ऐसा कथन तो अन्य शास्त्र वेदान्तादिक तिनिविषे भी पाईए है। बहुरि इन शास्त्रनिविषे त्रिलोकादिकका गंभीर निरूपन है। गतें उत्कृष्टता जानि भक्ति करें हैं। सो यहां अनुमानादिकका तौ प्रवेश नाहीं। यहां अनेकांतरूप सांचा जीवादितस्विनका निरूपन है। अर सांचा रत्नत्रयरूप मोक्षमार्ग दिखाया है। ताकिं जैनशास्त्रनिकी उत्कृष्टता है। ताकीं नाहीं पहिचाने हैं। जातें यह पहचानि भए मिथ्यादृष्टि रहे नाहीं। ऐसें शास्त्रभक्तिका स्वरूप कहा।

सम्यक्त भया माने है। परंतु उनका सांचास्त्रप्प भास्या नाहीं तातें प्रतीति भी सांची भई नाहीं। सांची प्रतीतिविना सम्यक्तकी प्राप्ति नाहीं। ताते मिध्यादृष्टी रहे है। बहुरि शास्त्रविषे भार्ति नाहीं। ताते मिध्यादृष्टी रहे है। बहुरि शास्त्रविषे भित्रवार्थश्रद्धानं सम्यक्त्रीनम् "ऐसा वचन कहा। है। तातें जैसें शास्त्रनिविषे जीवादि तत्त्व लिखे हैं, तसे आप सीखि ले हैं। तहीं ही उपयोग लगावे है। औरनिकों उपदेश दे है, परन्तु तिनका भाव भासता नाहीं। अर यहां तिस वस्तुका भावहीका जाम तत्त्व कहा। सो भाव भासे विना तत्त्वार्थश्रद्धान केसे होय। सावभासना कहा, सो कहिए हैं

जैंसै कोऊ पुरुष चतुर होनेका अर्थि शास्त्रकार स्वर ग्राम मूर्छना रागनिका स्त्ररूप ताल तानके मेद तिनकी सील है । परंतु स्त्ररादि-कका स्वरूप नाहीं पहिचाने है । स्वरूपपहिचानि भए विना अन्य स्वरादिककी अन्य स्वरादिकरूप माने है। वा सत्य भी माने है, तो निर्णयकरि नाहीं मानै है। तातें वाक चतुरवनो होय नाहीं। तैसें कोऊ जीव सम्यक्ती होनेकें अर्थि शास्त्रकरि जीवादि तत्त्रनिका स्वरूपको सीखे है। परंतु तिनका स्वरूपको नाहीं पहिचानै है। स्वरूप पहिचाने विना अन्य तत्त्वनिकौं अन्य तत्त्व-रूप मानि ले है। वा सत्य भी मानै है, तौ निर्णयकरि नाहीं मानै है। तातै वाकै सम्यक्त्व होय नाहीं। बहुरि जैसे कोई शास्त्रादि पढ़या है, वा न पढ़या है, जो स्वरादिकका स्वरूपकों पहिचाने है, तौ वह चतुर ही है। तैसे शास्त्र पढ़या है वा न पढ़या है, जो जीवादिकका स्वरूप पिन्नानें है, तौ वह सम्यग्दष्टी ही है। जैसै हिरण रागादिकका नाम न जानै है, अर ताका स्वरूपंकीं पहिचाने है। तैसें तुच्छबुद्धि जीवादिसका नाम न जाने है, अर तिनका स्वरूपकों पहिचाने है । यह में हूं, यह पर है, ए भाव बुरे हैं, ए मले है, ऐसे स्वरूप पहिचानै ताका नाम भावभासना है । **शिवभृति** मुनि जीवादिकका नाम न जानै या, अर "तुष-माषभिन'' ऐसा घोषने लागा, सो यह सिद्धान्तका शब्द था नाहीं । परंतु आपा परका मावरूप ध्यान किया, तातें केवली भया । अर ग्यारह अंगका पाठी जीवादितत्त्वनिका विशेषभेद जानै, परंतुः भासे नाहीं, तातें मिध्यादृष्टी ही रहे है। अब याकै

तस्वश्रद्धान किसप्रकार हो है, सो कहिए है-

जिनशास्त्रविषे कहे जीवके त्रस स्थावरादिरूप वा गुणस्थान-मार्गण।दिरूप मेदनिकौ जानै हैं अर जीवके पुद्रलादि मेदनिकौं वा तिनके वर्णादि विशेष तिनकौं जाने है। परंतु अध्यात्मशास्त्र-निविषै मेदविज्ञानकौं कारणभूत वा वीतरागदशा होनेकौं कारण-भूत जैसे निरूपण किया है, तैसें न जाने है। बहुरि किसी प्रसंगतैं तैसैं भी जानना होय तो शास्त्र अनुसार जानि छे है। परंतु आपकों आप जानि परका अंश भी न मिळावना अर आपका अंश भी परविषे न मिलावना, ऐसा सांचा श्रद्धान नाहीं करे है । जैसें अन्य मिथ्यादृष्टी निधारविना पर्यायबुद्धिकरि जानपनाविषै वा वर्णादिविषे अहंबुद्धि धारै हैं, तैसें यह भी आत्माश्रित ज्ञाना-दिविषे वा शरीराश्रित उपदेश उपवासादि क्रियानिविषे आपो माने है । बहुरि शास्त्रके अनुसार कबहू साची बात भी बनावे, परंतु अंतरंग निद्धाररूप श्रद्धान नाही । तातें जैसें मतवाला माताको माता भी कहै, तो स्याना नाहीं । तैमें याका सम्यक्ती न कहिए । बहुरि जैसें कोई औरहीकी बातें करता होय, तैसें आत्माका कथन करें। परंतु यह आत्मा मैं हूं, ऐसा भाव नाहीं भासे । बहुरि जैसे कोई औरकूं औरतें भिन्न बतावता होय, तैसें आत्मा शरीरकी भिन्नता प्ररूपे । परन्तु मैं इस शरीरादिकतैं भिन्न हूं, ऐसा भाव भासै नाहीं। बहुरि पर्यायविषै जीव पुद्रलकै परस्पर निमित्तौं अनेक किया हो हैं, तिनकौं दोय द्रव्यका मिलापकरि निपुजी जाने । यह जीवकी क्रिया है, ताका पुद्गल निमित्त है, यह

पुद्गलंकी क्रिया है, ताका जीव निमित्त है, ऐसा भिन्न भिन्न भाव भासे नाहीं। इत्यादि भाव भासे विना जीव अजीवका सांचा श्रद्धानी न कहिए । तातें जीव अजीव जाननेका तो यह ही प्रयोजन था सो भया नाहीं। वहुरि आश्रवतत्विष जे हिंसादि-रूप पापास्रव है, तिनिकी हेय जानें हैं। अहिंसादिरूप पुण्यास्रव है तिनिकों उपदेश माने हैं। सो ए तो दोऊ ही कर्मबंधके कारण इनविष उपादेयपना मानना सोई मिध्यादृष्टि है। सोई समय-सारका बंधाधिकार विषे कहा है—

सर्व जीवनिके जीवन मरण सुख दुःख अपने कर्मके निमित्त तैं हो है। जहां अन्य जीव अन्य जीवकै इन कार्यनिका कत्ती होय, सोई मिथ्याध्यवसाय बंधका कारण है। तहां अन्य जीवकौ जिवावनेका वा सुखी करनेका अध्यवसाय होय सो तौ पुण्यबंधकी कारण है, अर मारनेका या दुखी करनेका अध्यवसाय होय, सो पापवंधका कारण है। ऐसें अहिंसावत् सत्यादिक तौ पुण्यवंधकौं कारण है, अर हिंसावत् असत्यादिक पापवंधको कारण हैं। ए सर्व मिध्याध्यवसाय है, ते स्याज्य है। तातै । हिंसादिवत् अहिंसा— दिककौं भी बंधका कारण जानि हेय ही मानना । हिसाविषै मारनेकी बुद्धि होय, सो वाका आयु पूरा हुना विना मरै नाहीं। अपनी देषपरणतिकार आप ही पाप बांघे है । अहिंसाविषे रक्षा करनेकी बुद्धि होय, सो वाका आयु अवशेषविना जीवै नाहीं, अपनी प्रशस्त रागपरणतिकारि आप ही पुण्य बांधे है । ऐसे ए दोऊ होय है। जहां वीतराग होय दृष्टा ज्ञाता प्रवर्ते, तहां निर्वध

है। सो उपादेय है। सो ऐसी, दशा न होय, तावत् प्रशस्त रागरूप प्रवर्ती । परंतु श्रद्धान तो ऐसा राख़ी-यह भी बंधका कारण है—हेय है। श्रद्धान विषे याकों मोक्षमार्ग जाने निध्या-दृष्टी ही है।

<sup>िं</sup>बहुरि मिथ्यात्व अविरत कषाय योग ए आस्रवके भेद हैं तिनिकौ बाह्यरूप ता मानै, अंतरंग इन भावनिकी जातिकौं पहिचाने नाहीं । तहां अन्य देवादिकसेवनेरूप गृहीतिमध्यात्वकों मिध्यात्व जानै, अर अनादि अगृहीतमिध्यात्व है, ताकौं न पहिचानै । बहरि बाह्य त्रस स्थावरकी हिंसा वा इंद्रिय मनके विषयनिविषे प्रवृत्तिं ताकौ अविरत जानै । हिंसाविषे प्रमादपरणति मूळ है, अर विषयसेवनविषे अभिलाष मूल है। ताकों न अवलोके बहुरि बाह्य क्रोधादि करना, ताकौ कषाय जानै, अभिप्रायविषे रागद्वेष रहे ताकों न पहिचाने । बहुरि बाह्य चेष्टा होय, ताकों योग जानै, शक्तिभूत योगनिकों न जानै । ऐसें आस्रविनका स्वरूप अन्यथा जाने। बहुरि राग-द्वेष मोहरूप जे आस्रवभाव हैं, तिनका तौ नाश करनेकी चिंता नाहीं। अर बाह्यकिया वा बाह्य निमित्त मेटनेका उपाय राख, सो तिनके मैटे आश्रव मिटता नाहीं। द्रव्यिंगीमुनि अन्य देवादिककी सेवा न करे है, हिंसा वा विषयनिविषे न प्रवर्ते हैं, क्रोधादि न करे हैं, मन वचन कायकों रोके हैं, ता भी वाके मिथ्यात्वादि च्यारों आस्रव पाईए हैं। बहुरि कपटकरि भी ए कार्यन करें हैं। कपटकरि करें तौ प्रैवेयकपर्यंत केंसें पहुंचें । तातै जो अंतरंग अभिप्रायविषे मिध्या--

त्वादिरूप रागादिभाव है, सोई आसव है 1 ताकों न - पाहिचाने तातै याकै आसवतत्त्वका भी सत्य अद्भान नाहीं हुन। बहुरि वंधतत्विवि जे अञ्चमभावनिकरि नरकादिरूप पापका वंध होय, ताको तो बुरा जाने अर चुभभावनिरूप पुण्यका वंध होय, ताको भला जाने। सो सर्व ही जीवनिक दुखसामग्री विदेष दुखसामग्री विवे राग पाईए, सो ही याकै राग द्वेष करनेका श्रद्धान भया। जैसा इस पर्यायसंबंधी सुखदुखसामग्रीविधे राग द्वेष करना, तैसा -ही , आगामी पर्यायसंबंधी- सुखदुखसामग्रीविष-राग द्वेष करना । वहुरि ग्रुमअग्रुमभावनिकरि पुण्यपापका विशेष तौ अघाति -कर्मनिविषे हो है। सो अधातिकर्म्म-आत्माके गुणके धातक नाहीं। वहुरि- शुभ -अशुभ । भावनिविषे - घातिकर्मनिका तौ निरंतरबंध -होय । ते सर्व पापरूप ही हैं । अर तेई आत्मगुणक घातक हैं । तातें अशुद्ध भावनिकार कर्मावंध होय, तिसविषे भ्रष्टा वुरा जानना सोई मिथ्याश्रद्धान है । सो ऐसे श्रद्धानते वंधका मी याके सलश्रद्धान नाहीं। वहुरि संवरतत्त्वविषे अहिसादिरूप शुभासव भाव तिनकों संवर जाने है । सो एक कारणते पुण्यबंध ्मी मानै-अर संबर भी मानै, सो वनै नाहीं। यहां प्रश्न-जो ्मुनिनिक एके काल ए भाव हो हैं। तहां उनके बंध मी हो है अर संबर निजरा- मी हो है, सो कैसें है। ताका समाधान-

वह भाव मिश्ररूप है। किछू वीतराग भया है किछू सराग भया है। जे अंश वीतगा भए तिनकरि संवर है ही अर जे अंश-सराग रहे, तिनकरि वंध है। सो एकभावते तो दो कार्य बन्ने परंतु एक प्रशस्तरागहीतें पुण्यासव भी मानना अर संवरिनजरा सी मानना सो भ्रम हैं। मिश्रभाविष भी, यह सरागता है, यह विरागता है, ऐसी पहचानि सम्यग्दृष्टीहीकें होय। तातें अवशेष सराग ताकों हेय श्रद्दहे है। मिथ्यादृष्टीके ऐसी पहचानि नाहीं। तातें सराग माविष संवरका भ्रमकरि प्रशस्त रागरूप कार्यनिकों उपादेय श्रद्दहे। बहुरि सिद्धांतिवषे गुप्ति समिति धर्म अनुप्रेक्षा परीषह—जय चारित्र इनकरि संवर हो है, ऐसा कहा है। सो इनकों भी यथार्थ न श्रद्दहे है। कैसें, सो कहिए है—

बाह्य मन बचन कायकी चेष्टा मेटै, पापचिंतवन न करें, मौन धरें, गमनादि न करें, सो गुप्ति माने हैं। सो यहां तो मनविषे भिक्तआदिरूप प्रशस्तरागादि नानाविकल्प हो हैं, बचन कायकी चेष्टा आप रोकि राखे है, तहां छुमप्रवृत्ति है, अर प्रवृत्तिविषे गुप्तिपनो बनै नाहीं। तातें वीतरागमाव भए जहां मन बचन कायकी चेष्टा न होय, सो ही सांची गुप्ति है। बहुरि परजीविनकी रक्षाके अर्थ यहाचारप्रवृत्ति ताकों समिति माने है। सो हिंसाके परिणामनितें तो पाप हो है, अर रक्षाके परिणामनितें संवर कहोंगे, तो पुण्यबंधका कारण कीन ठहरेंगा। बहुरि एषणासमितिनिवेष दोष टाले है। तहां रक्षाका प्रयोजन है नाहीं ं तातें रक्षाहीके अर्थ समिति नाहीं है। तो समिति कैसें हो है— मुनिनके किंचित् राग भए गमनादि किया हो है। तहां तिन कियानिवेष अति आसक्तताके अभावतें प्रमादरूप प्रवृत्ति न हो

है । बहुरि और जीवनिकों दुखी करि अपना गमनादि प्रयोजन न साथ हैं । तातें स्वयमेव ही दया परे हैं । ऐसें सांची समिति है। बहुरि बंधादिकके भयतें वा स्वर्गमोक्षकी चाहितें कोधादि न करै है, सो यहां क्रोधादिकरनेका अभिप्राय तो गया नाहीं। जैसें कोई राजादिकका भयतें वा महंतपनाका छोभतें परस्री न सेवें हैं, तो वाकों त्यागी न कहिए । तैसें ही यह क्रोधादिका त्यागी नाहीं। तौ कैसें त्यागी होय। पदार्थ अनिष्ट इष्ट भार्से क्रोधादि हो हैं। जब तत्वज्ञानके अभ्यासतें कोई इष्ट अनिष्ट न भासे. तव स्वयमेव ही क्रोधादिक न उपजें, तब सांचा धर्म हो है । बहुरि अनित्यादि चिंतवनतें शरीरादिककों बुरा जानि हितकारी न जानि तिनतें उदास होना ताका नाम अनुप्रेक्षा कहै हैं । सो यह तौ जैसें कोऊ मित्र था, तब उसतें राग था, पीछें वाका अवगुण देखि उदासीन भया, तैसें शरीरादिकतें राग या पीछें अनिस्यत्वादि अवगुण अवलोकि उदासीन भया। सो ऐसी उदासीनता तौं द्वेषरूप है। जहां जैसा अपना वा शरीरादिकका स्वभाव है, तैसा पहचानि भ्रमको मेटि भला जानि राग न करना, बुरा जानि द्वेष न करना, ऐसी सांची उदासीनताकै अर्थि यथार्थ अनित्यत्वादि-कका चिंतवन सो ही सांची अनुप्रेक्षा है। बहुरि क्षुधादिक भए ज़िनके नाशका उपाय न करना, वाकों परीषह सहना कहै हैं। सो उपाय तौ न किया, अर अंतरंग क्षुधादि अनिष्ट सामग्री मिले दुखी भया, रित आदिका कारण मिले सुखी भया, तौ सो दुख-सुखरूप परिणाम है, सोई आर्त्तध्यान रौद्रध्यान है । ऐसे

भावनितें संबर कैसे होय। तातें दुखका कारण मिले दुखी न होय सुखेन्ता नारण मिल्रे सुखी तं होय, ज्ञेयरूपनिर तिनका जाननहारा-ही रहें। सोई संब्रि परीष्टकां सहना है। बहुरि रिसादि साववं योंगका स्प्रांगकी चारित्र माने हैं । तहां महावतादिरूप शुभयोंगकी उपाद्यपनेंकरि अहण माने हैं । सो तत्त्वार्थसूत्रविषे आर्ज्ञव-पदार्थका जिन्हिपण करते महावत अणुवत भी आख्रवरूपा कहे हैं। एं उपीदेय वैसे होंय िर्झर आसव तो बर्धको साधक है, जारित्र मोक्षका साधक है । ताते महाव्रतादिरूप आस्रवभावनिके चारित्र पनी संभवें नाहीं। सकल कर्षायरहित जो उदासीनभाव ताहीका नीमं चारित्र है । जी चारित्रमोहके देशघाती स्पर्धकनिके उदयतैं महामुद्द प्रशस्त राग हो है, सो जारित्रका मछ है। याकी छूटता न जानि याका लाग न करे है। साववंयोग ही लाग करे है। परंतु जैसे कोई पुरुष कंदमूलादि बहुत दोषीक हरितकायका त्याग करें हैं, अर केई हरितकायनिकों भेषे हैं। परंतु ताकों धर्म नं मीने है। तैसें मुनि हिंसोदि तीव्रक्षायरूप भावनिका त्याग करें हैं अर केंद्र मेदकाशयरूप महात्रतादिकों। पाल है। परंतु ताकीं मोक्षमर्ग न माने हैं। यहां प्रश्न-जो ऐसे हैं, तो लारित्रके तेरह भेदनिविषे महावतादि कैसे कहे हैं। ताका समाधान -े यह व्यवहार चारित्र किंहा है । व्यवहार नाम उपचारका है। सी महावतादिक भए ही बीतरागचारित्र हो है है । ऐसा संबंध जानिः महीवृतादिविषे े चीरित्रकी े उपनीर किया है ी े निश्चयकरि मिलाय भाव है सो ही सांचा चोरित्र है। या प्रकार संवरका

कारणिनकों अन्यथा जानता संता सांचा श्रद्धानी न हो है। बहुरि यह अनशनादि तपतें निर्जरा माने है। सो केवल बाह्यतप ही तो किए निर्जरा होय नाहीं। बाह्यतप तो श्रुद्धोपयोग वधावनेके अर्थि कीजिए है। श्रुद्धोपयोग निजराका कारण है। तातें उप – चारकरि तपको भी निर्जराका कारण कह्या है। जो बाह्य दुख सहना ही निर्जराका कारण होय, तो तिर्यचादि भी भूख तृपादि सहै है। तब वह कर है —स्वाधीनपने धर्मशुद्धितं उपवासादिक्षप तप कर ताके निजरा हो है। ताका समाधान—

धर्मबुद्धितें वाद्य उपवासादिक तो किए, वहुरि तहां उपयोग अशुभ शुभ शुद्धरूप जैसें परिणमें तैसे परिणमों। घने उपवासादि किए घनी निर्जरा होय, थोरे किए थोरी निर्जरा होय। जो ऐसं नियम ठहरें, तो अपवासादिक ही मुख्य निर्जराका कारण ठहरें। सो तो वने नाहीं । परिणाम दुष्ट भए उपवासकारतें निर्जरा होनी कैसें संमवे । वहुरि जो कहिए—जैसा अशुभ शुभ शुद्धरूप उपयोग परिणमें, ताकें अनुसार वंधनिर्जरा है । तो उपसादि तप मुख्य निर्जराका कारण कैसें रह्या। अशुभ शुभ परिणाम बंधके कारन ठहरें, शुद्ध परिणाम निर्जराके कारण ठहरें । यहां प्रश्न— जो तत्त्वार्थस्त्रविषे "तपसा निर्जरा च " ऐसा कैसे कह्या है । ताका समाधान—

शास्त्रविषे " इच्छानिरोधस्तपः " ऐसा कहा है। इच्छाका रोकना ताका नाम तप है। सो शुभ अशुभ इच्छा मिटे उपयोग शुद्ध होय, तहां निर्जरा हो है। तातें तपकरि निजरा कही है। यहां कोज कहै, आहारादिरूप अशुभकी तो इच्छा दूरि भए ही तप होय । परंतु उपवासादिक वा प्रायश्चित्तादि शुभकार्य हैं, तिनकी इच्छा तो रहै ताका समाधान—

ज्ञानी जननिक उपवासादिककी इच्छा नाहीं हैं। एक शुद्धो-पयोगकी इच्छा है। उपवासादि किए शुद्धोपयोग बधे है, तातें उपवासादि करे हैं। बहुरि जो उपवासादिकतें शरीरकी वा परि णमनिकी शिथिछताकरि शुद्धोपयोग शिथिछ होता जाने, तहां आहारादिक प्रहे हैं। जो उपवासादिकहीतें सिद्धि होय, तो अजितनाथादिक तेईस तीर्थंकर दीक्षा लेय दोय उपवास ही कैसें धरते। उनकी तो शक्ति भी बहुत थी। परंतु जैसें परिणाम भए तैसें बाह्यसाधनकरि एक वीतराग शुद्धोपयोगका अभ्यास किया। यहां प्रश्न—जो ऐसें है, तो अनशनादिककों तपसंज्ञा कैसें भई! ताका समाधान—

इनकों बाह्यतप कहै हैं। सो बाह्यका अर्थ यह है, जो बाह्य और-निकों दीखे, यह तापसी है। बहुरि आप तौ फल जैसा अंतरंग परिणाम होगा, तैसा ही पावैगा। जातें परिणामशून्य शरीरकी किया फलदाता नाहीं। बहुरि यहां प्रश्न—जो शास्त्रविषे तौ अकामनिर्जरा कही है। तहां विना चाहि भूख तृषादि सहे निर्जरा हो है। तै। उपवासादिकरि कष्ट सहे कैसें निर्जरा न होय। ताका समाधान—

अकामनिर्जराविषे भी बाह्य निमित्त तौ विना चाहि भूख तुषाका सहना भया है। अर तहां मंदकषायरूप भाव होय, तौ पापकी निर्जरा होय, देवादि पुण्यका बंध होय। अर जो तीव्रक-षाय भए भी कष्ट सहे पुण्यबंध होय, तो सर्व तिर्यचादिक देव ही होंय। सो बनै नाहीं। तैसे ही चाहिकरि उपवासादि किए तहां भूख तृषादि कष्ट सहिए है। सो यह बाह्यनिमित्त है। यहां जैसा परिणाम होय, तैसा फल पावे है। जैंसे अन्नकी प्राण कह्या। ऐसें बाह्यसाधन भए अंतरंगतपकी वृद्धि हो है। तातें उपचारकरि इनकों तप कहे हैं। जो बाह्यतप तैं। करे अर अंतरंगतप न होय, तै। उपचारते भी वाको तपसंज्ञा नहीं। सोई कह्या है—

## कषायविषयाहारो त्यागो यत्र विधीयते । उपवासः स विज्ञेयः शेषं लङ्घनकं विदुः॥

जहां कषाय विषय आहारका त्याग कीजिए, सो उपवास जानना । शेषको छंघन श्री गुरु कहें है । यहां कहैगा, जो ऐसै है तौ हम उपवासादि न करेंगे । ताकों कहिए है—

उपदेश तौ अंचा चढ़नेकों दीजिए है । तू उलटा नीचा पड़ैगा, तौ हम कहा करेंगे। जो तू मानादिकतें उपावासादि करें है, तौ करि वा मित करें, किछू सिद्धि नाहीं। अर जो धर्म-- बुद्धितं अहारादिकका अनुराग छोड़े है, तौ जेता राग छूट्या तेता ही छूट्या। परंतु इसहीकों तप जानि इसते निर्जरा मानि संतुष्ट मित होहु। बहुरि अंतरंग तपनिविषे प्रायश्चित्त विनय वैयावृत्त्य खाध्याय, त्याग, ध्यानरूप जो क्रिया ताविषे बाह्यप्रवितन, सो तौ बाह्य तपवत् ही जानना। जैसे अनशनादि बाह्यक्रिया हैं, तैसे ए भी बाह्यक्रिया है। तातैं प्रायश्चित्तादि बाह्यसाधन अंतरंग--

तप नाहीं है। ऐसा बाह्य प्रवर्तन होते, जो अंतरंग परिणामिनिकी शुद्धता होय, तहां तो निजरा ही है, बंध नाहीं हो है। अर स्तोक शुद्धताका भी अंश रहें, तो जेती शुद्धता भई ताकरि ती निजरा है। अर जेता शुभमाव है ताकरि बंध है। ऐसा मिश्रमाव युगपत् हो है, तहां बंध वा निजरा दोऊ हो है। यहां कोऊ कहें, शुभमावनित पापकी निजरा हो है, पुण्यका बंध हो है, शुद्धमाव-नित दोऊनिकी निजरा हो है, ऐसा क्यों न कहा। ताका उत्तर--

मोक्षमार्गविषे स्थितिका तौ घटना सर्व ही प्रकृतीनिका होय । तहां पुण्यपापका विशेष है ही नाहीं। अर अनुमागका घटना पुण्यप्रकृतीनिका शुद्धोपयोगतें भी होता नाहीं। ऊपरि ऊपरि पुण्यप्रकृतीनिका अनुभागका तीव्रउदय हो है, अर पापप्रकृतिके परमाणु प्रछटि शुभप्रकृतिरूप होंय ऐसा संक्रमण शुभ शुद्ध दोऊ भाव होतें होय । तातें पूर्वाके नियम संभव नाहीं । विशुद्धताहीके -अनुसार नियम-संभव है । देखो, चतुर्थगुणस्थानवाळा शास्त्राभ्यास आत्माचितवनादि कार्य करे, तहां भी निर्जरा नाहीं, बंध भी घना ्होय । बहुरि पंचमगुणस्थानवाटा उपवासादि वा प्रायश्चितादि तप -करै, तिस कालविष भी वाकै निर्जरा थोरी, अर छठागुणस्थान-्वाला-आहार विहारादि किया करें, तिस कलाविषे भी वाकै ्निजरा घनी । उसतें भी वंध शोरा होय । तातें वाह्य प्रवृत्तिकै , अनुसार निर्जरा - नाहीं है । - अंतरंग कषायशक्ति घटे विशुद्धता भए निर्जस हो है। सो इसका प्रगटस्वरूप आगे निरूपण करेंगे, तहां जानना । ऐसें अनशनादि कियाकों तपसंज्ञा उपचारते

जाननी । याहीते इनकों व्यवहार तेप कहा है । व्यवहीर उपचारका एंक अर्थ हैं। बहुरि साधनतै ऐसा जो वीतराग भावरूप विशुद्धता होय, सो सांचा तप निजराका कारण जानना।। यहां दष्टांत-जैसे धनकों वा अन्नकों प्राण कहा। सो धनतें अन ल्याय भक्षण किए प्राण पोपे जांय, तातै धन अन्नको प्राण कह्या । कोई इंद्रियादिक प्राणिनकों न जाने, अर इनहीकी प्राण जानि संग्रह करे, तो मरण ही पाँवे। तैसे अनशनादिकी वा प्रायश्चित्तादिकौ तप कह्या, सो अनशनादि साधनतै प्रायश्चित्तादि-रूप प्रवर्ते वीतरागभावरूप सत्य तप पोख्या जाय । तातें उपचार-करि अनशनादिकौ वा प्रायश्चित्तादिकौ तप कह्या । कोई वीतराग-भावरूप तपको न जानै अर इनहीको तप जानि संम्रह करे, ता संसारहीमै भ्रमें। वहुत कहा, इतना समझि लेना-निश्चय धर्मी तौ वीतरागभाव है । अन्य नाना विशेष बाह्यसाधन अपेक्षा उपचारते किए है, तिनको व्यवहारमात्र धर्म संज्ञा जाननी । इस रहस्यको न जानै तातै वाकै निजराका मी सांचा श्रद्धान नाहीं हैं।

वहुरि सिद्ध होना ताकों मोक्ष मानै है । बहुरि जन्म जरा मरण रोग क्वेशादि दुख दूरि अनंतज्ञानकरि छोकाछोकका जानना भया, त्रिछोकपूज्यपना भया इत्यादि रूपकरि ताकी महिमा जानै है । सो सर्व जीवनिकै दुख दूर करनेकी वा ज्ञेय जाननेकी वा पूज्य होनेकी चाहि है । इनहीके अर्थ मोक्षकी चाहि कीनी, तौ याके और जीवनिका श्रद्धानते कहा विशेषता मई । बहुरि याकै ऐसा भी अभिप्राय है—स्वर्गविषे सुख है, तातें अनंतगुणा मोक्षविषे सुख है सो इस गुणकारविषे स्वर्ग मोक्ष सुखकी एक जाति जाने है। तहां स्वर्गविषे तों विषयादि सामग्रीजनित सुख हो है, ताकी जाति याकों भासे है अर मोक्षविषे विषयादि सामग्री है नाहीं, सो वहांका सुखकी जाति याकों भासे तों नाहीं, परंतु स्वर्गते भी उत्तम मोक्षकों महापुरुष कहे हैं, तातें यह भी उत्तम ही माने है। जैसें कोऊ गानका स्वरूप न पहिचाने, परंतु सर्व सभाके सराहें, तातें आप भी सराहे है। तैसें यह मोक्षकों उत्तम माने हैं। यहां वह कहें है—शास्त्रविषे भी तो इंद्रादिकरों अनंतगुणा सुख सिद्धनिके प्रकृषे हैं। ताका उत्तर—

जैसें तीर्थकरके शरीरकी प्रभाकों सूर्यप्रभातें कोट्यां गुणी कही । तहां तिनकी एक जाति नाहीं। परंतु छोकविषे सूर्यप्रभाकी महिमा है, तातें भी बहुत महिमा जनावनेको उपमाछंकार कीजिए है। तैसें सिद्धसुखकों इंद्रादिसुखते अनंतगुणा कहा। तहां तिनकी एकजाति नाहीं। परंतु छोकविषे इंद्रादिसुखकी महिमा है, तातें भी बहुत महिमा जनावनेकों उपमाछंकार कीजिए है। बहुरि प्रश्न—जो सिद्धसुख अर इंद्रादिसुखकी एकजाति वह जाने है, ऐसा निश्चय तुम कैसें किया। ताका समाधान—

जिस धर्मसाधनका फल स्वर्ग माने है, तिस धर्मसाधनहीका फुल मोक्ष माने है। कोई जीव इंद्रादिपद पावे, कोई मोक्ष पावे,

तहां तिन दोऊनिकै एकजाति धर्मका फळ भया मानै। ऐसा तौ मानै, जो जाक साधन थोरा हो है, सो इंद्रादिपद पार्वे है, जाक संपूर्ण साधन होय, सो मोक्ष पावै है। परंतु तहां धर्मकी जाति एक जाने है। सो जो कारणकी एक जाति जाने, ताको कार्यकी भी एक जातिका श्रद्धान अवस्य होय । जातै कारण विशेष भए ही कार्य विशेष हो है। तार्ते हम यह निश्चय किया, वाकै अभि-प्रायविषे इंद्रादिसुख अर सिद्धसुखकी जातिका एक जातिका श्रद्धान है । वहुरि कर्मनिमित्ततें आत्माके औपाधिक भाव थे, तिनिका अभाव होतें शुद्धस्वभावरूप केवल आत्मा आप भया । जैसे परमाणु स्कंधतें विछुरें शुद्ध हो हैं, तैसे यह कर्मादिकतें भिन्न भया शुद्ध हो है । विशेष इतना—वह दोऊ अवस्थाविषे दुखी सुखी नाहीं, आत्मा अशुद्ध अवस्थाविषे दुखी था, अब ताके अभाव होनेतें निराकुळळक्षण अनंतसुखकी प्राप्ति भाई। बहुरि इंद्रादिकनिक जो सुख है, सो कषाय भावनिकार आकुलतारूप है । सो वह परमार्थतें दुखी ही है । तातें वाकी याकी एकजाति नाहीं । वहुरि स्त्रगंसुखका कारण प्रशस्तराग है, मोक्षसुखका कारण वीतरागभाव हैं, तातैं कारणविषे भी विशेष हैं। सो ऐसा भाव याकीं भारत नाहीं। तातें मोक्षका भी याकें सांचा श्रद्धान नाहीं है। या प्रकार याकें सांचा तत्त्वश्रद्धान नाहीं है। याहीतें समयसारिवेषे कह्या है --- "अभन्यकै तत्त्वश्रद्धान भए भी मिध्या-दर्शन ही रहैं है। '' वा प्रवचनसारविषे कह्या है-- "आत्मज्ञान-गून्य तत्वार्थश्रद्धान कार्थेकारी नाहीं।" बहुरि यह व्यवहारदृष्टिकरि

सम्यादश्विक आठ अंग कहे हैं, तिनकीं पार्छ है। पनीस दोष कहे हैं, तिनकीं टार्छ है। संवेगादिक गुग कहे हैं, तिनकीं धारे है। परंतु जैसें बीज बोए विना खेतकी सावधानी किए भी अन होता नाहीं, तैसें सांचा तत्त्वश्रद्धान भए विना सम्यक्त होता नाहीं। सो पंचास्तिकायन्याख्याविष जहां अंतविष न्यवहारा— भासवालेका वर्णन किया, तहां ऐसा ही कथन किया है। या प्रकार याक सम्यग्दर्शनके अर्थि साधन करतें भी सम्यग्दर्शन न हो है।

। , अब :यह सम्यग्ज्ञानके अर्थि शास्त्रविषे शास्त्राभ्यास किए सम्य • म्झान होना कह्या है, तातें जे शास्त्राभ्यासविष तत्पर रहे हैं, तिहां सीखना सिखावना यादि करना वांचना पढ़ना आदि क्रियाविषे ती उपयोगकी रंगावै है। परंतु वाकै प्रयोजन ऊपरि दृष्टि नाहीं ्हें। इस्ं उपदेशविषे मुझकों कारिजकारी कहा, सो अभिप्राय नाहीं । आप शास्त्राभ्यासकार औरिनिकौं उपदेश देनेका अभिप्राय राखे है। घने जीव उपदेश मानें तहां संतुष्ट हो है। सो ज्ञाना--अंयास तौं आपके अर्थ कीजिए है और प्रसंग पाय परका भी भला करे । बहुरि कोई उपदेश न सुनै, तौ मति सुनौ, आप काहेकौं विषाद कीजिए । ज्ञास्त्रार्थका भाव जानि आपका भला करना । बहुरि शास्त्राभ्यासविषे भी केई तौ व्याकरण न्याय -काव्य आदि शास्त्रनिकौं बहुत अम्यासैं हैं। सो ए तो लोकविषे -पंडितता प्रगट-करनेके कारण हैं । इनविषे आत्महितनिरूपण ती है नाहीं। इनका तौ प्रयोजन इतना ही है। अपनी बुद्धि

बहुत होय तो थोरा वहुत इनका अभ्यासकरि पीछै आत्महितके साधक शास्त्र तिनका अभ्यास करना । जो बुद्धि थोरी होय, तो आत्महितके साधक सुगम शास्त्र तिनहीका अभ्यास करें। ऐमा न करना, जो व्याकरणादिकका ही अभ्यास करतें करते आयु पूरा होय जाय, अर तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति न वने । यहां कोऊ कहि— ऐसे हें, ते। व्याकरणादिकका अभ्यास न करना । ताको कहिए है—तिनका अभ्यासिवना महान् प्रंथिनका अर्थ खुळे नाहीं। ताते।तिनका भी अभ्यास करना योग्य है। बहुरि यहां प्रश्न — महान् प्रंथ ऐसे क्यों किए, जिनका अर्थ व्याकरणादि विना न खुळे भाषाकरि सुगमरूप हितोपदेश क्यों न लिख्या। उनके किछू प्रयोजन तो था नाहीं । ताका समाधान—

भापाविषे भी प्राकृत संस्कृतादिकके ही शब्द है। परंतु अपभ्रंश लीए है। बहुरि देशनिविष भाषा अन्य अन्य प्रकार है। सो महंत पुरुप शास्त्रनिविषे अपभ्रंश शब्द केंसें लिखे। बालक तोतला बोले, तो बड़े तो न बोलें। बहुरि एकदेशकी भाषारूप शास्त्र दूसरे देशविषे जाय, तो तहां ताका अर्थ कैसें भासे। न्यायविना लक्षण परीक्षा आदि यथावत् न होय सके। इत्यादि वचनद्वारि वस्तुका स्वरूपनिर्णय व्याकरणादि विना नीके न होता जानि तिनकी आम्राय अनुसार कथन किया। भाषाविषे भी तिनकी योरी बहुत आम्राय आप ही उपदेश होय सके है। तिनकी बहुत आम्रायतें नीके निर्णय होय सके है। बहुरि जो कहीं।—ऐसें है तो अब भाषारूप ग्रंथ काहेकों बनाईए हैं।

## ताका समाधान--

काल्टदोषतें जीवनिकी मंदबुद्धि जानि केई जीवनिके जेता ज्ञान होगा, तेता ही होगा, ऐसा अभिप्राय विचारि भाषाग्रंथ कीजिए है। सो जे जीव व्याकरणादिकका अभ्यास न करि सकैं। तिनकौ ऐसे प्रंथनिकरि ही अभ्यास करना । बहुरि जे जीव ्राव्दनिकी नाना युक्त छिए अर्थ **करने**कौ न्याकरण अवगाहै हैं, वादादिकरि महंत होनेका न्याय अवगाहै हैं, चतुरपना प्रगट करनेके अर्थि कान्य अवगाहै हैं, इत्सादि हौकिक प्रयोजन लिए इनका अभ्यास करें है ते धर्मात्मा नाहीं। वनै जेता थोरा बहुत अभ्यास इनका करि आत्महितकै अर्थि तत्त्वादिकका निर्णय करें हैं, सोई घर्मात्मा पंडित जानना । वहुरि कोई जीव पुण्य पापादिक फलके निरूपक पुराणादि शास्त्र वा पुण्य पापिकयाके निरूपक आचारादि शास्त्र वा गुणस्थान मार्गणा कर्मप्रकृति त्रिलो-कादिकके निरूपक करणानुयोगके शास्त्र तिनका अभ्यास करें हैं। सो जो इनका प्रयोजन आप न विचारे, तब ता सूनाकासा ही पढ़ना भया । बहुरि जो इनका प्रयोजन विचारे है, तहां पापकों वुरा जानना, पुण्यकौं भला जानना, गुणस्थानादिकका स्वरूप जानि लेना, इनका अभ्यास करेंगे तितना हमारा भला है इत्यादि प्रयोजन विचार्या, सो इसतैं इतना तौ होगा--नरकादिका छेद स्वर्गादिकी प्राप्ति, परंतु मोक्षमार्गकी तौ प्राप्ति होय नाहीं । पहलैं सांचा तत्त्वज्ञान होय, तहां पीछे पुण्यपापका फलकाँ संसार जानै। द्युद्धोपयोगतें मोक्ष माने, गुणस्थानादिरूप जीवका व्यवहार निरूपण

जानै, इत्यादि जैसाका तैसा श्रद्धान करता संता इनका अभ्यास करे, तौ सम्यग्ज्ञान होय। सो तत्त्वज्ञानको कारण अध्यात्मरूप द्रव्यानुयोगेक शास्त्र है । बहुरि केई जीव तिन शास्त्रनिका भी अभ्यास करें है। परंतु जहां जैसें लिख्या है, तैसे आप निर्णय करि आपको आपरूप, परको पररूप, आस्रवादिकको आस्रवादिरूप न श्रद्धान करे है। मुखते तो यथावत् निरूपण ऐसा भी करै, जाके उपदेशते और जीव सम्यन्दष्टी होय जांय । परंतु जैसैं टड़का स्त्रीका स्वांगकरि ऐसा गान करै, जाकौं सुनतै अन्य पुरुष स्त्री कामरूप होय जांय । परंतु वह जैसे सीख्या तैसे कहें हैं, वाको किछू भाव भासे नाहीं, ताते आप कामासक्त न हो है। तैसै यह जैसैं लिख्या, तैसै उपदेश दे, परंतु आप अनुभव नाही करें है। जो आपके श्रद्धान भया होता, तो और तत्त्वका अंश और तत्वविषे न मिलावता, सो याकै यल नाहीं, ताते सम्यग्ज्ञान होता नाहीं। ऐसे यह ग्यारह अंगपर्यंत पढ़े तौ भी सिद्धि होती नाहीं । सो समयसारादिविपै मिथ्यादृष्टी है ग्यारह अंगका ज्ञान होना लिख्या है। यहां कोऊ कहै - ज्ञान तौ इतना हो है, परंतु जैसैं अभव्यसेनके श्रद्धानरहित ज्ञान भया, तैसे हो है। **ता**का समाधान---

वह तौ पापी था, जाकै हिंसादिकी प्रवृत्तिका भय नाहीं। परंतु जो जीव प्रैवेयिकआदिविषे जाय है, ताकै ऐसा ज्ञान हो है, सो तौ श्रद्धानरहित नाहीं। वाके तौ ऐसा ही श्रद्धान है, ए प्रंथ सांचे हैं परंतु तत्त्वश्रद्धान सांचा न भया। समयसारविषे एक ही जीवकै धर्मका श्रद्धान एकादशांगका ज्ञान महाव्रतादि— कका पालना लिख्या है । प्रवचनसारिववे एसा लिख्या है — आगमज्ञान ऐसा भया जाकिर सर्वपदार्थनिकौ हस्तामलकवत् जाने हैं। यह भी जाने है इनका जाननहारा मैं हूं। परंतु मैं ज्ञानस्वरूप हों ऐसा आपको परद्रव्यते भिन्न केवल चतन्यद्रव्य नाहीं अनुभवे है। तातें आत्मज्ञानश्च्य आगमज्ञान भी कार्यकारी नाहीं। या प्रकार सम्यग्ज्ञानके अर्थि जैनशास्त्रनिका अभ्यास करें है, तो भी यार्के सम्यग्ज्ञान नाहीं।

बहुरि इनिकै सम्यक्चारित्रकै अर्थि केसै प्रवृति है, सो कहिए है—बाह्यिकयाऊपरि तौ इनकै दृष्टी है, अर परिणाम सुधरने बिगरनेका विचार नाहीं । जो परिणामनिका भी त्रिचार होय, तौ जैसा अपना परिणाम होता दीसै, तिनहीकै ऊपरि दृष्टि रहे है । परंतु उन परिणामनिकी परंपरा विचारें अभिप्राय बिषे जो वासना है, ताकौ न विचारै है । अर फल लाग है, सो अभिप्रायविषे वासना है, ताका फल लागे हैं। सो इसका विशेष व्याख्यान आगैं करेंगे। तहां स्वरूप नीकै भासेगा। ऐसी पहिचानि विना बाह्य आचरणका ही उद्यम है। तहां केई जीव तौ कुलक्रमकार वा देखांदेखी वा कोध मान माया छोमादिकते आचरण आचरै हैं। सो इनके तौ ,धर्मबुद्धि ही नाहीं। सम्यक्चारित्र काहेतैं होय। ए जीव कोई ताँ भोले है वा कषायी हैं, सो अज्ञानभाव कषाय होतें सम्यक्चारित्र होता नाहीं । बहुरि केई जीव ऐसा मानै हैं, जो जाननेमै कहा है, अर माननेमैं कहा है, किछू करैगा तौ

पल लागेगा। ऐसे विचारि व्रत तप आदि कियाहीका उद्यमी रहे हैं अर तत्वज्ञानका उपाय न करे है। सो तत्वज्ञान विना महाव्रतादिकका आचरण मी मिथ्याचारित्र ही नाम पाने है। अर तत्वज्ञान भए किछू भो व्रतादि नाहीं है, तौं भी असंयत् सम्यग्द्रष्टी नाम पाने है। तातै पहले तत्वज्ञानका उपाय करना, पीछ कपाय घटावनेकों वाह्य साधन करना। सो ही योगींद्रदेच-कृत आवकाचारविषे कहा है—

दंसणभूमिह वाहिरा, जिय वयरुक्त ण होति। याका अर्थ-यह सम्यग्दर्शनभूमिका विना हे जीव व्रतरूपी वृक्ष न होय। भावार्थ-जिन जीवनिक तत्वज्ञान नाहीं, ते यथार्थ आचरण न आचरे हैं। सोई विशेष दिखाईए है--

केई जीव पहले तो वड़ी प्रतिज्ञा धर वेंठें अर अंतरंगिविषे कपायवासना मिटी नाहीं। तब जैसे तैसे प्रतिज्ञा पूरि किया चाहें, तहां तिस प्रतिज्ञाकरि परिणाम दुखी होय है। जैसे बहुत उपवासकरि वेठें पीछें पीड़ाते दुखी हुवा रोगीवत् काळ गमावे, धम्मेसाधन न करें। सो पहलें ही सधती जानिए तितनी ही प्रतिज्ञा क्या न लीजिए। दुखी होनेमें आर्त्तध्यान होय, ताका फळ भळा केंसे लगेगा। अथवा उस प्रतिज्ञाका दुख सह्या न जाय, तब ताकी एवज विषयपोषनेकों अन्य उपाय करें। जैसें तृपा लगे, तब पानी तो न पीवे अर अन्य शितळ उपचार अनेक प्रकार करें। वा घृत ते। छोड़े अर अन्य स्निग्धवस्तुकों उपायकरि भसें। ऐसें ही अन्य जानना। सो परीषह न सह्या जाय

था, विषयवासना न छूटै थी, तौ ऐसी प्रतिज्ञा काहेकौं करी । सुगमविषय छोड़ि विषमविषयंनिका उपाय करना पड़ै, ऐसा कार्य कोहेकीं कीजिए। यहां तें। उलटा रागभाव तीव हो है । अथवा प्रतिज्ञाविषे दुख हीय, तब परिणाम लगावनेकीं कोई आलंबन विचार । जैसें उपवासकार पींछैं क्रीड़ा करें । केई पापी जूवा आदि कुविसनविषें लगे हैं। अथवा सीय रह्या चाहें। यह जानें, किसी प्रकारकरि काल पूरा करना। ऐसे ही अन्य प्रतिज्ञाविष जानना। अथवा केई पापी ऐसे भी है, पहलें प्रतिज्ञा करें पीछें तिसतें दुखी होंय, तब प्रतिज्ञा छोड़ दें। प्रतिज्ञा लेना छोड़ना तिनकै ज्यालमात्र है। सो प्रतिज्ञा भंग करनेका महापाप है। इसतें तो प्रतिज्ञा न लेनी ही भली है। या प्रकार पहलैं तो निर्विचार होय प्रतिज्ञा करें, पीछैं ऐसी इच्छा होय। सो जैन 'धर्मविषे प्रतिज्ञा न लेनेका दंड तो है नाहीं । जैनधर्मविषे तो यह उपदेश है, पिहें तो तत्त्वज्ञानी होय । पीछें ताका स्थाग करें ताका दोष पहिचाने । स्थांग किए गुण होय, ताकों जाने । बहुरि अपने परिणामनिका ठीक करें । वर्त्तमान परिणामनिहीकै भरोसे 'प्रतिज्ञा न करि' बैठे । आगामी निर्वोह होता जानै, तौ प्रतिज्ञा 'करे'। बहुरि शरीरकी शक्ति वा द्रव्य क्षेत्र काल भावादिकका विचार करे । ऐसे विचारें पीछैं प्रतिज्ञा करनी, सो भी ऐसी करनी जिस अतिज्ञातैं निरादरपना न होय, परिणाम चढ़ते रहैं। ऐसी जैनर्धमेकी आम्राय है । यहां कोऊ कहै, चांडालादिकौनैं प्रतिज्ञा करीं, तिनके इतना विचार कहां हो है। ताका समाधान~

मरणपर्यंत कष्ट होय, तौ होहु परंतु प्रतिज्ञा न छोड़नी, ऐसा विचारकारि प्रतिज्ञा करै हैं प्रतिज्ञाविषे निरादरपना नाहीं। अर सम्यग्दष्टि प्रतिज्ञा करे है, सो तत्वज्ञानादिपूर्वक ही करे है। बहुरि जिनके अंतरंग विरक्तता न भई अर वाह्य प्रतिका धरें हैं, ते मतिज्ञाके पहलें वा पीछै जाकी प्रतिज्ञा करें, ताविषे अति आसक्त होय लागे हैं। कैंसे उपवासके धारने पारने भोजनिषे अतिलोभी होय गरिष्ठादि भोजन करें, शीव्रता घनी करें।सी जैसें जलकों मूदि राख्या था, छूट्या तव ही बहुत प्रवाह चलने छागा । तैसें प्रतिज्ञाकरि विपयप्रवृत्ति मृंदि अंतरंग आसर्कता बधती गई । प्रतिज्ञा पूरी होतें ही अत्यंत विषयप्रवृत्ति होने सो प्रतिज्ञाका कालविये विषयवासना मिटी नाहीं । आगें तिसकी एवज अधिक राग किया, तौ फल तौ रागभाव होगा । तातै जेती विरक्तता मई होय तितनी ही प्रतिज्ञा करनी । महामुनि भी, थोरी प्रतिक्रा करें पीछें आहारादिविपै उच्चिट करें अर वड़ी प्रतिज्ञा करें हैं, सो अपनी शक्ति देखि करें हैं। जैसें परिणाम चढ़ते रहें, सो करें हैं। प्रमाद मी न होय अर आकु-लता भी न उपजै। ऐसी प्रवृत्ति कारिजकारी जाननी। बहुरि जिनकै धर्मऊपरि दृष्टि नाहीं, ते कबहू ती बड़ा धर्म आचरें कबहू अधिक स्वच्छन्द होय प्रवर्त्ते । जैसे कोई धर्मपर्वविषे ती बहुत उपनासादि करै, कोई धर्मपर्वविषे वारंवार भोजनादि करै। सो धर्मबुद्धि होय, तौ सर्व धर्मपर्वनिविष यथायोग्य संयमादि धरै वहुरि कवहू तौ कोई धर्मकार्यनिविषे बहुत धन खरचै, कबहू

कोई धर्मकार्य आनि प्राप्त भया होय, तौ भी तहां थोरा भी धन न खरचै । सो धर्मबुद्धि होर्य, तौ यथाशक्ति यथायोग्य सर्वे ही धर्मकार्यनिविषे धन खरच्या करे। ऐसे ही अन्य जानना। बहुरि जिनकै सांचा धर्मसाधन नाहीं, ते कोई क्रिया तौ बहुत बड़ी अंगीकार करें अर कोई हीनकिया किया करें । जैसें धनादिकका तौ लाग किया, अरं चोखा भोजन चोखा वस्त इत्यादि विषयनि विषे विशेष प्रवर्ते । बंहुरि कोई जामा पहरना, स्त्रीसेवन करना, इत्यादि कार्यनिका तौ त्यागकरि धर्मात्मापना प्रकट करें, अर पीछें खोटे व्यापारादि कार्य करें। तहां लोकानिंच पापिकयाविषै प्रवर्ते। ऐँसैं ही कोई क्रिया अति ऊंची, केई किया अति नीची करैं। तहां लोकनिंच होय, धर्मकी हास्य करावें। देखो अमुक धर्मात्मा ऐसे कार्य करे हैं। जैसें कोई पुरुष एक वस्न तौ अति उत्तम पहरे, एक वस्र अति हीन पहरैं, तौ हास्य ही होय । तैसे यह हास्य पावै हैं सांचा धर्मकी तौ यह आम्नाय है, जेता अपना रागादि दूरि भयां होयं, ताक अनुसार जिस पदविषे जो धर्मक्रिया संभवे, सो र्सव-अंगीकार करें। जो थोरा रागादि मिटया होय, तौ नीचा ही पदित्रि प्रवर्ते । परंतु ऊंचा पद धराय, नीची क्रिया न करै। यहां प्रश्न-जो स्त्रीसेवनादिकका त्याग ऊपरिकी प्रतिमाविवे कह्या है, सो नीचली अवस्थावाला तिनका स्थाग करै कि न करै। ताका समाधान--

्रं सर्वथा तिनकां त्याग नीचली अवस्थावाला कर सकता नाहीं। कोई दोष लागे है तातें ऊपरिकी प्रतिमाविषे त्याग कहा है। नीचली अवस्थाविषे जिसपकार त्याग संभवे, तैसा नीचली अव-स्थावाळा भी करे । परंतु जिस नीचळी अवस्थाविषे जो कार्य संभव नाहीं, ताका करना तौ कषायभावनिहीते हो है। जैसे कोऊ सप्तव्यसन सेवें, स्वस्तीका त्याग करें, कैसे बने । यद्यपि स्वस्त्रीका त्याग वरना धर्म है, तथापि पहले सप्तन्यसनका त्याग होय, तव ही स्वस्नीका त्याग करना योग्य है ऐसें ही अन्य जानने । बहुरि सर्व प्रकार धर्मकौ न जानै, ऐसा जीव कोई धर्मका अंगकों मुख्यकरि अन्य धर्मनिको गौण करे है । जैसे केई जीव दयार्घमकों मुख्यकरि पूजा प्रभावनादि कार्यकौ उथापें है, केई पूजा प्रभावनादि धर्मकौ मुख्यकरि हिंसादिकका भय न राखें हैं केई तपकी मुख्यताकरि आर्तध्यानादिकरिकें भी उपवासादि करें वा आपकों तपस्वी मानि निःशंक को घादि करे, केई दानकी मुख्यताकरि वहुत पाप करके भी धन उपजाय दान दे हैं केई आरंभस्यागकी मुख्यताकरि याचना करने लगि जांय है, केई जीव हिंसा मुख्यंकरि स्नानशौंचादि नाहीं करे है वा छैकिक कार्य आएं धर्म छोड़ि तहां छागि जाना इत्यादि करें हैं। इत्यादि प्रकारकरि कोई धर्मकौं मुख्यकरि अन्य धर्मकौं न गिने हैं, वा वाकै आसरै पाप आचरे है। सो जैसे अविवेकी व्यापारीकी काहू व्यापारके नफेक अर्थि अन्य प्रकारकिर घना तोटा होय है, तैसे यह कार्य भया। सो जैसै विवेकी व्यापारीका प्रयोजन सर्व विचारकार जैसे नफा घना होय तेसे कर । तैसे ज्ञानीका प्रयोजन वीतरागभाव है। सर्व विचारकरि जैसे वीतरागभाव

वना होय, तैसैं कौर । जातें मूलधर्म वीतरागभाव है । याही प्रकार अविवेकी जीव अन्यथा धर्म अंगीकार करे हैं, तिनके तौ सम्यक्चारित्र आभास भी न होय । बहुरि केई जीव अणुव्रत महाव्रतादिरूप यथार्थ आचरण करे हैं । बहुरि आचरणके अनुसार ही परिणाम हैं। कोई माया लोभादिकका अभिप्राय नाहीं है। इनकौं धर्म जानि मोक्षकै अधि इनका साधन करै हैं । कोई स्वर्गीदिक भोगनिकी इच्छा न राखे, परंतु तत्त्वज्ञान पहलें न भया तातें आप तो जाने मोक्षका साधन करों हों अर मोक्षका साधन जो है, ताकीं जाने भी नाहीं। केवल स्वर्गादिक-हीका साधन करें, सो मिश्रीकों अमृत जानि मखै हैं अमृतका गुण तै। न होय। आपकी प्रतीतिकै अनुसार नका फल होता नाहीं। फल जैसा साधन करें, तैसा ही लागे है। शास्त्रविषे ऐसा कह्या है-चारित्रविषे 'सम्यक्' पद है, सो अज्ञानपूर्वक आचरणकी निवृत्तिकै अर्थि है। तातें पहलें तत्वज्ञान होय, तहां पीछें चारित्र होय, सो सम्यक्चारित्र नाम पावे है। जैसें कोई खेतीवाला बीज तौ बोवै नाहीं अर अन्य साधन करें, तौ अन्नप्राप्ति कैसें होय । घास फूस ही होय । तैसें अज्ञानी तत्त्वज्ञानका तौ अभ्यास करें नाहीं, अर अन्य साधन करे, तौ मोक्षप्राप्ति कैसैं होय देवपदादिक ही होंय। तहां केई जीव ती ऐसे हैं, तत्त्वादिकका नीके नाम भी न जान, केवल वतादिकविषे ही प्रवर्ती हैं। केई जीव ऐसे हैं, पूर्वीक्तप्रकार सम्यग्दरीन ज्ञानका अयथार्थ साधनकरि व्रतादिविषै प्रवर्त्ते हैं। सो यद्यपि व्रतादिक यथार्थ आ वरें, तथापि यथार्थ

श्रद्धान ज्ञानविना सर्वे आचरण मिध्याचारित्र ही है । सो ही समयसारका कळशाविषे कह्या है—

क्विश्यन्तां स्वयमेव दुर्धरतरैमोंश्लोनमुखैः कर्मभिः

क्किश्यन्तां च परे महात्रततपोभारेण भग्नाश्चिरम्।
साक्षान्मोक्ष इदं निरामयपदं संवेद्यमानं स्वयं
ज्ञानं ज्ञानगुणं विना कथमपि प्राप्तं क्षमन्ते न हि ॥ १ ॥
याका अर्थ—मोक्षतें पराड्मुख ऐसे अतिदुस्तर पंचाग्नि तपनादि
कार्य तिनकिर आप ही क्केश करे है, तो करों । बहुरि अन्य केई
जीव महात्रत अर तपका भारकिर चिरकालपर्यंत क्षीण होते क्केश
करे हैं, तो करे। । परंतु यह साक्षात् मोक्षस्वरूप सर्वरोगरहित जो
पद आपे आप अनुभवमे आवे, ऐसा ज्ञान स्वभाव सो तो ज्ञान—
गुणविना अन्य कोई भी प्रकारकिर पावनेकों समर्थ नाहीं है ।
बहुरि पंचास्तिकाय विषे जहां अंतिविषे व्यवहाराभासवालोंका कथन
किया है, तहां तेरहप्रकार चारित्र होते भी ताका मोक्षमार्गविषे
निषेध किया है। बहुरि प्रवचनसारविषे आत्माज्ञानशून्य संयम-

परमात्मप्रकाशादि शास्तिनिवेषे इस प्रयोजन लिए जहां तहां निरूपण है। तातें पहले तत्त्वज्ञान भए ही आचरण कार्यकारी है। यहां कोऊ जानेगा, बाह्य तो अणुव्रत महाव्रतादि साधे है, अंतरंग परिणाम नाहीं, वा स्वर्गादिककी वांछाकरि साधे है, सो ऐसे साधे तो पापबंध होय। द्रव्यलिंगी मुनि ऊपरिम प्रैवेयकपर्यंत जाय है। परावर्त्तनिविवे इकतीससागर पर्यत देवायुकी प्राप्ति

भाव अकार्यकारी कहा। है। बहुरि इनही प्रथनिविषे वा अन्य

अनंत वार होनी लिखी है। सो ऐसे ऊंचेपद तो तब ही पावै, जब अंतरंग परिणामपूर्वक महाव्रत पाछ, महामंदकषायी होय इस लोक परलोकका भोगादिककी चाहि न होय, केवल धर्मबुद्धितं मोक्षाभिलाषी हुवा साधन साधे। तातें व्रव्यालिंगीके स्थूल ती अन्यथापनो है नाहीं, सूक्ष्म अन्यथापनो है, सो सम्यग्द्रष्टीको मासै है। अब इनके धर्मसाधन कैसे है, अर तामें अन्यथापनो कैसें है, सो कहिए है—

प्रथम तौ संसारविषे नरकादिकका दुख जानि स्वर्गादिविषे मी जन्म मरणादिका दुख जानि संसारते उदास होय, मोक्षकीं चाहै है / सो इन दुखनिको तौ दुख सब ही जाने है । इंद्र अहमिं द्रादिक विषयानुरागतैं इंद्रियजनित सुख भोगवें है ताकौ ़ भी दुख जानि निराकुल सुखअवस्थाकौं। पहचानि मोक्ष जानै हैं, सोई सम्यग्दष्टि जानना । बहुरि विषयसुखादिकका फल नरकादिक है, शरीर अशुचि विनाशीक है, पोननेयोग्य नाहीं, कुंदुबादिक स्वार्थके संगे हैं। इत्यादि परद्रव्यनिका दोप विचारि तिनका तौ त्याग करैं है, वतादिकका फंड स्वर्गमोक्ष है, तपश्चरणादि पवित्रफडके दाता हैं, तिनकारे शरीर सोखने योग्य है, देव गुरु शास्त्रादि हितकारी है। इस्रादि परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहीका अंगीकार करे है। इत्यादि प्रकारकरि कोई परद्रव्यका बुरा जानि अनिष्ट श्रद्दहै है । कोई परद्रव्यकी मला जानि इष्ट श्रद्दहै है । सो परद्रव्यविषे इष्ट अनिष्टरूप श्रद्धान सो मिध्या है। बहुरि इसही श्रद्धान्तें याकै उदासीनता भी द्वेषबुद्धिरूप हो है। जातैं काहूकों बुरा जानन

ताहीका नाम द्वेष हैं। कोऊ कहैगा, सम्यग्दष्टी भी तो बुरा जानि परद्रव्यकों त्यांगे है। ताका समाधान —

सम्यग्दृष्टी परद्रव्यनिकों बुरा न जाने है । अपना रागभावकों बुरा जाने है । आप सरागभावकों छोरे, तातें ताका कारणका भी त्याग हो है । वस्तु विचारे कोई परद्रव्य तो भला बुरा है नाहीं । कोऊ कहैगा, निमित्तमात्र तो है । ताका उत्तर—

परद्रव्य जोरावरी तौ क्येंाई विगारता नाहीं । अपने भाव विगरे तव वह भी बाह्यनिमित्त है । बहुरि वाका निमित्तविना भी भाव विगरे हैं। तातें नियमरूप निमित्त भी नाहीं। ऐसे परद्र-व्यका तौ दोष देखना मिध्याभाव है। रागादिभाव ही बुरे है। सो याकै ऐसी समझि नाडीं। यह परद्रव्यनिका दोष देखि तिन-विषे द्वेषरूप उदासीनता करै है। सांची उदासीनता तो वाका नाम है, जो कोई ही परद्रव्यका गुण वा दोष न भासे, तातें काहूको बुरा भला न जाने । अपको आप जाने, प्रकों पर जाने, परतै किछू भी प्रयोजन मेरा नाहीं, ऐसा मानि साक्षीभूत रहै। सो ऐसी उदासीनता ज्ञानीहीकै होय । बहुरि यह उदासीन होय शास्त्रविपे व्यवहारचारित्रा अणुवत महावतरूप कह्या है, ताकौं अंगीकार करे है, एकदेश वा सर्वदेश हिंसादिपापकों छांड़े है । तिनकी जायगा अहिंसादि पुण्यरूप कार्यनिविषे प्रवर्त्ते है । वहुरि जैसे पर्यायाश्रित पापकार्यनिविषे कर्त्तापना माने या तैसें ही अब पर्यायाश्रित पुण्यकार्यनिविषै कर्त्तापना अपना मानने छगी, ऐसैं पर्यायाश्रित कार्यनिविषे अहंबुद्धि माननेकी समानता भई। जैसे में जीव मारों हों, में परिप्रहधारी हों, इत्यादिरूप मानि थी, तैसेंही में जीवनिकी रक्षा करों हों, में नग्न परिप्रहरहित हों, ऐसी यानि भई। सो पर्यायाश्रित कार्यविषे अईबुद्धि है, सो ही मिध्यादृष्टि है। सोई समयसारिवषे कहा। है—

## ये तु कर्त्तारमात्मानं पश्यान्ते तमसावृताः ॥ सामान्यजनत्रनेषां न मोश्लोपि म्रुमुक्षुतां ॥ १ ॥

याका अर्थ-जे जीन मिध्याअंघकारव्याप्त होत संतें आपकों पर्यायाश्रित क्रियाका कर्त्ता माने हैं, ते जीव मोक्षामिलाषां हैं, तौऊ तिनकें जैसें अन्यमती सामान्य मनुष्यनिकें मोक्ष न होय, तैसें मोक्ष न हो है। जातें कर्तापनाका श्रद्धानकी समानता है। बहुरि ऐसें आप कर्त्ता होय श्रावकधर्म वा मुनिधर्मकी क्रियाविषे मन वचन कायकी प्रवृत्ति निरंतर राखे है। जैसें उन क्रियानिविषे मन मंग न होय, तैसें प्रवर्तें है। सो ऐसे भाव तौ सराग है। चारित्र हैं, सो वीतरागभावरूप है। ताते ऐसे साधनकों मोक्षमार्ग मानना मिथ्याबुद्धि है। यहां प्रश्न-जो सराग वीतराग मेदकरि दोयप्रकार चारित्र कहा हैं, सो कैसें है। ताका उत्तर--

जैसे तंदुल दोय प्रकार हैं -एक तुषरहित हैं, एक तुषसहित हैं। तहां ऐसा जानना -तुष है सो तंदुलका स्वरूप नाहीं। तंदुलविष दोष है। अर कोई स्याना तुषसहित तंदुलका संग्रह करें था, ताकों देखि कोई भोला तुषनिहीकों तंदुल मानि संग्रह करें, तो हुणा खेदखिन ही होय। तैसे चारित्र दोय प्रकार है- एक सराग है एक वीतराग हैं। तहां ऐसा जानना - राग है, सो चारित्रका स्वरूप नाहीं । चारित्रविषे दोष है । अर केई ज्ञानी प्रशस्तराग-सिहत चारित्र धारे हैं । तिनिकों देखि कोई अज्ञानी प्रशस्तरागहीकौ चारित्र मानि संप्रह कर, तौ वृथा खेदिखन ही होय । यहां
कोऊ कहैगा-पापिक्रया करतें तीव्ररागादिक होते थे, अब इन
कियानिकों करतें मंदराग भया । तातें जेताअंश रागभाव घट्या,
तितना अंश तौ चारित्र कहों । जेता अंश राग रहा, तेता अंश
राग कहों । ऐसें याकै सरागचारित्र संभव है । ताका समाधान—

जो तत्त्वज्ञानपूर्वक ऐसे होय, तौ कहो हों जैसे ही है। तत्त्वज्ञानिना उत्कृष्ट आचरण होते भी असंयम ही नाम पान है। जाते रागभाव करनेका अभिप्राय नाहीं मिट है। सोई दिखाईए है-

द्रव्यालिंगी मुनि राज्यादिककों छोड़ि निर्प्रय हो है, अठाईस मूलगुणिनकों पाले है, उप्रोप्र अनशनादि घना तप करें है, क्षुधादिक बाईस परिपह सहै है, शरीरका खंड खंड भए भी व्यप्र न हो है, व्रतमंगके कारण अनेक मिलें, तों भी दृढ़ रहे है, कोईसेती क्रोध न करें है, ऐसा साधनका मान न करें है, ऐसे साधनविष कोई कपटाई नाहीं है, इस साधनकरि इस छोक परलोकके विषयसुखकों न चाहे है। ऐसी याकी दशा भई है। जो ऐसी दशा न होय, तो प्रैवेयकपर्यंत केंसे पहुचै। परंतु याकों मिध्यादछी असंयमी ही शास्त्रविष कहा। सो ताका कारण यह है—याकै तत्विनका श्रद्धान ज्ञान सांचा भया नाहीं। पूर्वेवर्णन किया, तैसे तत्विनका श्रद्धान ज्ञान भया है। तिस ही, अभिप्राय सर्व साधन करे है। सो इन साधिनका अभिप्रायकी परंपराकों

विचारें कषायनिका अभिप्राय आवे है। सो कैसें सो सुनहु--

यह पापके कारण रागादिककों तो हेय जानि छोरे है, परंतु पुण्यका कारण प्रशस्तरागकों उपादेय माने है। ताके बधनेका उपाय करे है। सो प्रशस्तराग भी तो कषाय है। कषायकों उपादेय मान्या, तब कषाय करनेका ही श्रद्धान रह्या। अप्रशस्त परद्रव्यनिसी द्वेषकि प्रशस्त परद्रव्यनिविषे राग करनेका अभिप्राय भया। किछू परद्रव्यनिविषे साम्यभावरूप अभिप्राय न भया। यहां प्रश्न —जो सम्यग्दछी भी तौ प्रशस्तरागका उपाय राखे है। ताका उत्तर—

जैसें काहूँक बहुत दंड होता था, सो वह थोरा दंड देनेका उपाय राखें है। अर थोरा दंड दिए हर्ष भी माने है परंतु श्रद्धानिषे दंड देना, अनिष्ट ही माने है। तैसें सम्यग्द्धीक पापरूप बहुत कषाय होता था, सो यह पुण्यरूप थोरा कषाय-करनेका उपाय राखे है। अर थोरा कषाय भए हर्ष भी माने है। परंतु श्रद्धानिषे कषायकों हेय ही माने है। बहुरि जैसें कोऊ कुमाईका कारण जानि व्यापारादिकका उपाय राखें है। उपाय बनि आएं हर्ष माने है। तेंसें द्रव्यिंगी मोक्षका कारण जानि प्रशस्तरागका उपाय राखें हैं। उपाय बनि आएं हर्ष माने है। ऐसें प्रशस्तरागका उपाय राखें हैं। उपाय बनि आए हर्ष माने है। ऐसें प्रशस्तरागका उपायविषे वा हर्षविषे समानता होतें भी सम्यग्द्धीक तो दंडसमान मिध्याद्धीके व्यापारसमान श्रद्धान पाईए है। तातें अभिप्रायविषे विशेष भया। बहुरि याके परीषह तपश्चरणादिकके निमित्ततें दुख होय, ताका इलाज तो न करे है, परंतु दुख वैदै

है। सो दुखका वेदना कषाय ही है। जहां वीतरागता हो है, तहां तो जैसें अन्य ज्ञेयकों जाने है, तैसें ही दुखका कारण **ज़े**यकों जाने है। सो ऐसी दशा याकी न हो है। बहुरि उनकों सहै है, सो मी कषायका अभिपायरूप विचारतें सहै है। सो विचार ऐसा हो है-जो परवशपनै नरकादिगतिविषै बहुत दुख सहे, ये परीषहादिकका दुख नौ थोरा है । याकौँ स्ववश सहें स्वर्ग मोक्षसुखकी प्राप्ति हो है, । जो इनकौ न सिंहए अर विषय-सुख सेईए, तौ नरकादिककी प्राप्ति हो है, तहां बहुत दुख होगा । इत्यादि विचारविषै परीषहिनविषै अनिष्टबुद्धि रहे है । केवल नरकादिकके भयतै वा सुखके लोभतै तिनकीं सहै है। सो ए सर्व कषायभाव ही हैं। बहुरि ऐसा विचार हो हैं - जे कर्म बांधे, ते भोगेविना छूटते नाहीं | तातें मोकौ सहने आए । सो ऐसे विचारतें कर्मफल चेतनारूप प्रवर्त्ते है । बहुरि पर्यायदृष्टितें जो परीषहादिकरूप अवस्था हो है, ताकों आपकै भई मानै है द्रव्यदृष्टितं अपनी वा शरीरादिककी अवस्थाकौं भिन्न न पहिचाने है। ऐसें ही नानाप्रकार व्यवहार विचारतें परीषहादिक सहै है। बहुरि यानें राज्यादि विषयसामग्रीका स्थाग किया है, वा इष्ट मोजनादिकका त्याग किया कर है। सो जैसें कोऊ दाहज्वरवाला वायु होनेके भयतें, शीतल्बस्तु सेवनका त्याग करे है, परंतु यावत् शीतल वस्तुका सेवन रुचै, तावत् वाकै दाहका अमाव न कहिए न तैसें रागसहित जीव नरकादिकके भयतें विषयंसवना स्थाग करे है, परन्तु यावत् विषयसेवनरुचै, तावत् रागका अभाव न कहिए।

बहुरि जैसैं अमृतका आस्वादी देवकौं अन्य मोजन स्वयमेव न रुचै, तैसे स्वरसका आस्वादकरि विषयसेवनकी रुचि याकै न हो है। या प्रकार फलादिककी अपेक्षा परीषद्दसहनादिकौं सुखका कारण जाने है। अर विषयसेवनादिकों दुखका कारण जाने हैं। बहुरि तत्कालविषे परीषह सहनादिकतें दुख होना मानै है। विषयसेवनादिकतैं सुख मानै है। बहुरि जिनतैं, सुख दुख होना मानिए, तिनविषे इष्ट अनिष्ट बुद्धितें राग द्वेषरूप अभिप्रायका अभाव होय नाहीं । बहुरि जहां रागद्वेष हैं, तहां चारित्र होय नाहीं। तातें यह द्रव्यिंगी विषयभेवन छोरे तपश्चरणादि करै है, तथापि असंयमी है । सिद्धांतविषै असंयत देशसंयत सम्य-ग्दष्टीतै भी याकौं हीन कहा। है। तातै उनके चौथा पांचवां गुणस्थान है, याकै पहला ही गुणस्थान है। यहां कोऊ कहै— असंयत देशसंयत सम्यग्द्रष्टीकै कषायनिकी प्रवृत्ति विशेष है, अर द्रव्यिंगी मुनिके थोरी है, यातें असंयत देशस्यत सम्यग्दधी तो सोलहवां स्वर्गपर्यंत ही जाय भर द्रव्यिली ऊपरिम प्रैवेयकपर्यंत जाय । तातैं भाविंगी मुनितें तो इन्यिंगीकों हीन कही, असं-यत देशसंयत सम्यग्द्रष्टीतै याकौं हीन कैसैं कहिए । ताका समाधान---

असंयत देशमंयत सम्यग्द्रष्टीके कषायनिकी प्रवृत्ति तौ है, परंतु श्रद्धानविषे किसी ही कषायके करनेका अभिप्राय नाहीं। बहुरि द्रव्यकिंगीके शुभकषाय करनेका अभिप्राय पाईए है। श्रद्धान-विषे तिनकों भले जाने है। तातें श्रद्धानअपेक्षा असंयत सम्यग्द्रष्टीतें भी याके अधिक कपाय है । बहुरि द्रव्यलिगीके योग-निकी प्रवृत्ति शुभरूप घनी हो है। अर अघातिकर्मनिविषे पुण्य पापनंधका विशेष शुभ अशुभ योगनिक अनुसार है। तातै उप-रिम प्रवेयकपर्यंत पहुंचे है, सो किछू कार्यकारी नाहीं । जातें अघा-तिया कर्म आत्मगुणके घातक नाहीं । इनके उदयतैं ऊंचे नीचेपद पाए तो कहा भया। ए तो बाह्य संयोगमात्र संसारदशाके स्वांग है। आप तो आत्मा है, तातें आत्मगुणके घातक ए कम्म है तिनका हीनपना कार्यकारी है। सो घातिया कर्मीनका वंध बाह्य प्रवृत्तिकै अनुसार नाहीं । अंतरंग कपायशक्तिके अनुसार है। याहीतें द्रव्यितीतें असंयत देश नंयत सम्यग्दृष्टि में घाति कर्मिनिका बंध थोरा है । द्रव्यालिंगीके तौ सर्व घातिकर्मनिका वंध वहुत स्थिति अनुभाग लिए होय । अर असंयत देशसंयत सम्यग्दष्टिकै मि-ध्यात्व अनंतानुवंधी आदि कर्मनिका तौ वंव है ही नाहीं । अवशे पनिका वंध हो है, सो स्तोक स्थिति अनुभाग छिए हो है। बहुरि इत्यालिंगीकै कदाचित् गुणश्रेणीनिर्जरा न होय, सम्यग्दर्शकै कदाचित् हो है । देशसकलसंयम भए निरंतर हो है । याहीतैं यह मोक्षमार्ग भया है। तातै द्रव्यर्छिगी मुनि असंयत देशसंयत सम्यग्द्रष्टीते हीन कहा। है। सो समयसारविषे द्रव्यालिंगी मुनिका हीनपना गाथा वा टीका कलकानिविषे प्रगट किया है। बहुरि पंचास्तिकायकी टीकाविपै जहां केवळ व्यवहारावळंत्रीका कथन किया हैं, तहां व्यवहार पंचाचार होते भी ताका हीनपना ही प्रगट किया है। वहुरि प्रवचनसारविपे संसारतत्त्व द्रव्यिलगोको कह्या। बहुरि

पश्मात्मप्रकाशादि अन्य शास्त्रनिविषै भी इस व्याख्यानकों स्पष्ट किया है। बहुरि द्रव्यिलंगीकै जो जप तप शील संयमादि क्रिया है, तिनकों भी अकार्यकारी इन शास्त्रनिविषै जहां दिखाये हैं, सो तहां देखि लेना। यहां प्रंथ वधनेके भयतें नाहीं लिखिए हैं। ऐसें केवल व्यवहाराभासके अवलंबी मिध्यादृष्टी तिनका निरूपण किया।

़ अब निश्चय व्यवहार दोऊ नयनिके आमासकों अवलंबे हैं, ऐसे मिध्यादृष्टी तिनिका निरूपण कीजिए है—

जे जीव ऐसा माने हैं-जिनमतिविषे निश्चय व्यवहार दोय नय कहे हैं, तातें हमकों तिनि दोऊनिका अंगीकार करना । ऐसें विचारि जैसें केवल निश्चयामासके अवलंबीनिका कथन किया था तैसे तो निश्चयका अंगीकार करे हैं अर जैसें केवल व्यवहारामासके अवलंबीनिका कथन किया था, तैसें व्यवहारका अंगीकार करें हैं। यद्यपि ऐसें अंगीकार करनेविषे दोऊ नयनिविषे परस्पर विरोध है, तथापि करें कहा, सांचा तो दोऊ नयनिका स्वरूप मास्या नाहीं, अर जिनमतिविषे दोय नय कहे तिनविषे काहूकों छोड़ी मी जाती नाहीं। तातें भ्रम लिए दोऊनिका साधन साधे हैं, ते मी जीव मिथ्यादृष्टि जानने।

अब इनिकी प्रवृत्तिका विशेष दिखाईए है-- अंतरंगिवषे आप तो निर्धार करि यथावत् निश्चय व्यवहार मोक्षमार्गको पहिचान्या नाहीं । जिनआज्ञा गानि निश्चय व्यवहार रूप मोक्षमार्ग दोय प्रकार माने है । सो मोक्षमार्ग दोय नाहीं । मोक्षमार्गका निरूपण दोय प्रकार है । जहां सांचा मोक्षमार्गकों मोक्षमार्ग निरूपण सो निश्चय मोक्षमार्ग हैं। अर जहां जो मोक्षमार्ग तौ है नाहीं, परंतु मोक्षमार्गका निमित्त है, वा सहचारी है, ताको उपचार कारे मोक्षमार्ग कहिए, सो व्यवहार मोक्षमार्ग है । जातें निश्चय व्यवहारका सर्वत्र ऐसा ही लक्षण है । सांचा निरूपण सो निश्चय, उपचार निरूपण सो व्यवहार, ताते निरूपण अपेक्षा दोय प्रकार मोक्षमार्ग जानना । एक निश्चयमोक्षमार्ग है, एक व्यवहारमोक्षमार्ग है । ऐसे दोय मोक्षमार्ग मानना मिथ्या है । बहुरि निश्चय व्यवहार दोऊनिकूं उपादेय माने है सो भी भ्रम है । जाते निश्चय व्यवहारका स्वरूप तौ परस्पर विरोध हिए है । जातें समयसारविषे ऐसा कहा। है—

## व्यवहारो भूदत्थो भूदत्थो देसिऊण सुद्धणआ।

याका अर्थ-व्यवहार अभूतार्थ है। सत्य स्वरूपकों न निरूपे हैं। किसी अपेक्षा उपचारकिर अन्यथा निरूपे हैं। बहुरि शुद्ध नय जो निश्चय है, सो भूतार्थ है। जैसा वस्तुका स्वरूप है, तैसा निरूपे है। ऐसे इनि दोऊनिका स्वरूप तो विरुद्धता लिए है। बहुरि तू ऐसे माने है, जो सिद्धसमान शुद्ध आत्माका अनुभवन सो निश्चय अर वत शील संयमादिरूप प्रवृत्ति सो व्यवहार, सो ऐसा तेरै मानना ठीक नाहीं। जाते कोई द्रव्यभावका नाम निश्चय कोईका नाम व्यवहार, ऐसे है नाहीं। एक ही द्रव्यके भावकी तिसस्वरूप ही निरूपण करना, सो निश्चय नय है। उप चारकिर तिस द्रव्यके भावकी अन्यद्रव्यके भावस्वरूप निरूपण

करना, सो ब्यवहार है। जैसें माटीके घड़ेकों माटीका घड़ा निरूपिए सो निश्चय, अर घृतसंयोगका उपचारकिर वाकों ही घृतका
घड़ा किहए, सो व्यवहार। ऐसें ही अन्यत्र जानना। तातें त्
किसीकों निश्चय माने, किसीकों व्यवहार माने, सो भ्रम है। बहुरि
तेरे मानने विषे भी निश्चय व्यवहारके परस्पर विरोध आया।
जो त् आपकों सिद्ध मान शुद्ध माने है, तो वत्तादिक काहेकों
करें है। जो व्रतादिकका साधनकिर सिद्ध भया चाहे हैं, तो वर्त्तमानविषे शुद्ध आत्माका अनुभवन मिथ्या भया। ऐसें दोऊ
नयनिके परस्पर विरोध है। ताते दोऊ नयनिका उपादेयपना
बनै नाहीं। यहां प्रश्न-जो समयसारादिविषे शुद्ध आत्माका
अनुभवकों निश्चय कहा। है। व्रत तप संयमादिक कों व्यवहार कहा।
है, तैसें ही हम माने हैं। ताका समाधान—

शुद्ध आत्माका अनुभव सांचा मोक्षमार्ग है । तातें वाकों निश्चय कहा। यहां स्वभावतें अभिन्न परभावते भिन्न ऐसा शुद्ध — शब्दका अर्थ जानना। संसारीकों सिद्ध मानना, ऐसा भ्रमरूप अर्थ शुद्धशब्दका न जानना। बहुरि वृत तप आदि मोक्षमार्ग है नाहीं, निमित्तादिककी अपेक्षा उपचारते इनकों मोक्षमार्ग कहिए हैं, तातें इनकों न्यवहार कहा। ऐसे सूतार्थ असूतार्थ मोक्षमार्ग-पनीकिरि इनकों निश्चय व्यवहार कहे हैं। सो ऐसे ही मानना। बहुरि ए दोऊ ही सांचे मोक्षमार्ग है। इन दोऊनिकों उपादेम मानना, सो तो मिथ्याबुद्धि ही है। तहां वह कहे हैं — श्रद्धान तो निश्चयका राखे है, अर प्रवृत्ति व्यवहार रूप राखे हैं, ऐसे हम

दोऊनिकों अंगीकार करे हैं । सो भी बने नाहीं । जातें निश्चयका निश्चयक्त व्यवहारका व्यवहारका श्रद्धान करना युक्त है । एक ही नयका श्रद्धान भए एकांतिमध्यात्व हो है । वहारे प्रवृत्तिविषे नयका प्रयोजन ही नाहीं । प्रवृति तो द्रव्यकी परणित हैं । तहां जिस द्रव्यकी परणित होय, ताकों तिसहीकी प्रकृषिए सो निश्चयन्य अर तिसहीकों अन्य द्रव्यकी प्रकृषिए, सो व्यवहारन्य; ऐसे अभिप्राय अनुसार प्रकृषणीं तिस प्रवृत्तिविषे दोऊ नय बनें हैं । किछू प्रवृति ही तो नयक्षप हें नाहीं । ताते या प्रकार भी दोऊ नयका प्रहृण मानना मिथ्या है । तो कहा करिए, सो कहिए है—निश्चयनयकार जो निरूपण किया होय, ताकों तो सत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान अंगीकार करना अर व्यवहारनयकार जो निरूपण किया होय, ताकों तो सत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान अंगीकार करना अर व्यवहारनयकार जो निरूपण किया होय, ताकों असत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान छोड़ना । सो ही समयसारविषे कहा। है—

सर्वत्राध्यवसायमेवमाखिलं त्याज्यं यदुक्तं जिने—
स्तन्मन्ये व्यवहार एव निाखिलोऽप्यन्याश्रयस्त्याजितः।
सम्थिनिश्चयमेकमेव परमं निष्कम्प्यमाक्रम्य किं
शुद्धज्ञानघने महिम्नि न निजे वश्रन्ति सन्तो धृतिम् ॥१॥
याका अर्थ—जातें सर्व ही हिंसादि वा अहिंसादिविषे अध्यवसाय है सो समस्त ही छोड़ना ऐसा जिनदेवनिकारि कह्या है ।
तातें में ऐसें मानो हों, जो पराश्रित व्यवहार है' सो सर्व ही
छुड़ाया है। सन्तपुरुष एक निश्चयहीकों भल्ले प्रकार निश्चयपनै
अंगीकारकरि शुद्धज्ञानघनरूप निजमहिमाविषे स्थिति क्यों न

करे हैं। भावार्थ-यहां व्यवहारका तौ त्याग कराया, तातें निश्चयकों अंगीकारकरि निजमहिमारूप प्रवर्त्तना युक्त है। बहुरि पट्पाहुड़विषे कह्या है--

जो सुत्तो ववहारे सो जोई जागदे सकज्जाम्म । जो जागदि ववहारे सो सुत्तो अप्पणे कज्जे ॥१॥ •

याका अर्थ--जो व्यवहारविषे सूता है, सो जोगी अपने कार्यविषे जागे है। बहुरि जो व्यवहारविषे जागे है, सो अपने कार्यविषे जागे है। वहारे जो व्यवहारविषे जागे है, सो अपने कार्यविषे सूता है। तातें व्यवहारनयका श्रद्धान छोड़ निश्चय नयका श्रद्धान करना योग्य है। व्यवहारनय स्वद्रव्य परद्रव्यकीं वा तिनके भावनिकों वा कारण कार्यादिककों काहूकों काहूविषे मिछाय निरूपण करे है। सो ऐसे ही श्रद्धानतें मिण्यात्व है। तातें याका त्याग करना। बहुरि निश्चयनय तिनहीं यथावत् निरूपे है, काहूकों काहूविषे न मिछावें है। ऐसे ही श्रद्धानतें सम्यक्त हो है। तातें याका श्रद्धान करना। यहां प्रश्न-- को ऐसे है, तो जिनमार्गविपे दोक नयनिका ग्रहण करना कहा। है, सो कैसें। ताका समाधान---

जिनमार्गविषे कहीं तो निश्चयनयकी मुख्यता लिए व्यवहार है ताकों तो सत्यार्थ ऐसें ही है, ऐसा जानना । बहुरि कहीं व्यवहारनयकी मुख्यता लिए व्याख्यान है, ताको ऐसें है नाहीं—
निमित्तादि अपेक्षा उपचार किया है, ऐसा जानना । इस प्रकार जाननेका नाम ही तोऊ नयनिका ग्रहण है । बहुरि दोऊ नय—
निके व्याख्यानकों समान सल्यार्थ जानि ऐसें भी है, ऐसें भी है,

ऐसा भ्रमरूप प्रवर्त्तनेकिर तौ दोऊ नयनिका प्रहण करना कहा है नाहीं। बहुरि प्रश्न—जो व्यवहारन्य असत्यार्थ है, तौ याका उपदेश जिनमार्गविषे काहेकों दिया—एक निश्चयनयहीका निरूपण करना था। ताका समाधान—

ऐसा ट्री तर्क सपयसार विषे किया है। तहां यह उत्तर दिया है——

जह णावि सक्कमणज्जो अणज्जभासं विणा उगाहेउं। तह ववहारेण विणा परमत्थुवएसणमसकं ॥ १ ॥

याका अर्थ-जैसें अनार्य जो म्लेछ सो ताहि म्लेछभाषा विना अर्थ प्रहण करावनेकों समर्थ न हूजे। तैसें व्यवहार विना परमार्थका उपदेश अशक्य हैं। तातें व्यवहारका उपदेश है। बहुरि इसही सूत्रकी व्याख्याविषे ऐसा कह्या है— व्यवहारकार नानुसत्तव्यः। यह निश्चयके अंगीकार करावनेकों व्यवहारकिर उपदेश दीजिए है। बहुरि व्यवहारनय है, सो अंगीकार करने योग्य नाहीं। यहां प्रश्न—व्यवहार विना निश्चयका उपदेश कैसें न होय। बहुरि व्यवहारनय कैसें अंगीकार करना, सो कहो। ताका समाधान—

निश्चयनयकरि तो आत्मा परद्रव्यतें भिन्न स्वभावनिर्ते अभिन्न स्वयंभिद्ध वस्तु है । ताकों जे न पहिचाने, तिनको ऐसे ही कह्या करिए तो वह समझे नाहीं । तब उनकों व्यवहारनयकरि शरी-रादिक परद्रव्यनिकी सापेक्षकरि नर नारक पृथ्वीकायादिक्षप जीवके विशेष किए । तब मनुष्य जीव है, नारकी जीव है, इस्रादि प्रकार

लिए वाके जीवकी पहचानि भई। अथवा अभेदवस्तुविषे भेद उपजाय ज्ञानदर्शनादि गुणपर्यायरूप जीवके विशेष किए, तब जाननेवाला जीव है, देखनेवाला जीव है, इलादि प्रकार लिए वाके जीवकी पहिचानि भई । बहुरि निश्चयकरि वीतरागभाव मोक्षमार्ग है। ताकों जे न पहिचानें, ताकों ऐसें ही कह्या करिए तौ वह समझै नाहीं। तब उनकौं व्यवहारनयकरि तत्त्वश्रद्धान-ज्ञानपूर्वेक परद्र•यका निमित्त मेटनेकी सापेक्षकार वत शी**छ** संयमादिकरूपं वीतरागभावके विशेष दिखाए, तब वाकै वीतराग-भावकी पहचानि भई। याही प्रकार अन्यत्र भी व्यवहारविना ृनिश्चयका उपदेशका न होना जानना। बहुरि यहां व्यवहारकरि नर नारकादिपर्यायहीकों जीव कहाा, सो पर्यायहीकों जीव न मानि लेना । पर्याय तौ जीव पुदलका संयोगरूप है । तहां निश्चयकार जीवद्रव्य जुदा है, ताहीकों जीव मानना । जीवका संयोगतें रारीरादिककों भी उपचारकरि जीव कहा, सो कहने . मात्र ही है । परमार्थतें , शरीरादिक जीव होते नाहीं । ऐसा ही े श्रद्धान करना । बहुरि अभेदआत्माविषै ज्ञानदर्शनादि भेद किए। सो तिनकों भेदरूप ही न मानि लेने। भेद तौ समझावनेके अर्थ ्रैहें । निश्चयकरि आत्मा अभेद ही है । तिस**हीकों** जीववस्तु मानना । संज्ञा संख्यादिकार भेद कहे, सो कहने मात्र ही हैं परमार्थतै जुदे जुदे हैं नाहीं। ऐसा ही श्रद्धान करना । बहुरि ्परद्रव्यका निमित्त मेटनेकी अपेक्षा व्रत शील संयमादिककाँ ्र मोक्षमार्ग कह्या । सो इनहीकों मोक्षमार्ग न मानि लेना । जातें

परद्रव्यका ग्रहण व्याग आत्माक होय, तो आत्मा परद्रव्यका कर्ता होय। सो कोई द्रव्य कोई द्रव्यक आधीन है नाहीं। तातें आत्मा अपने भाव रागादिक है, तिनकों छोड़ वीतरागी हो है। सो निश्चयकार वीतराग भाव ही मोक्षमार्ग हैं। वीतराग भावनिक अर व्रतादिकनिक कदाचित कार्यकारणपनो है। ताते व्रतादिककों मोक्षमार्ग कहे, सो कहने मात्र ही हैं। परमार्थतें बाह्यकिया मोक्षमार्ग नाहीं, ऐसा ही श्रद्धान करना। ऐसे ही अन्यत्र भी व्यवहारनयका अंगीकार करना जानि लेना। यहां प्रश्न-जो व्यवहारनय परको उपदेशविष ही कार्यकारी है कि, अपना भी प्रयोजन सांघे है। ताका समाधान--

आप भी यावत् निश्चयनयकरि प्ररूपित वस्तुको न पहिचाने तावत् व्यवहारमार्गकरि वस्तुका निश्चय करे । तातें नीचली दशाविषे आपको भी व्यवहारनय कार्यकारी है परंतु व्यवहारको उपचार मात्र मानि वाके द्वारि वस्तुका ठीक करे, तो कार्यकारी होय । बहुरि जो निश्चयवत् व्यवहार भी सत्यभूत मानि वस्तु ऐसें ही है, ऐसा श्रद्धान करे, तो उलटा अकार्यकारी होय जाय ! सो ही पुरुषार्थ सिद्धगुपायविषे कह्या है—

अबुधस्य बोधनार्थ मुनिश्वरा देशयनत्यभूतार्थम् । व्यवहारमेव केवलमवीति यस्तस्य देशना नास्ति ॥६॥ माणवक एव सिंहो यथा भवत्यनवगीतसिंहस्य । व्यवहार एव हि तथा निश्चयतां यात्यनिश्चयज्ञस्य ॥७॥ इनका अर्थ--मुनिराज अज्ञानीके समझावनेकी असंस्यार्थ जो

व्यवहारनय ताकों उपदेशे है। जो केवल व्यवहारहीकों जाने है, ताकों उपदेश ही देना योग्य नाहीं है । बहुरि जैसें जो सांचा सिंह को न जाने, ताके बिछाव ही सिंह है, तैसे जो निश्चयकों ना जानै, ताक ब्यवहार ही निश्चयंपणाकी प्राप्त हो है । यहां कोई निर्विचार पुरुष ऐसें कहै---तुम न्यवहारकों असत्यार्थ हेय कही हो, तो हम बत शील संयमादिका व्यवहार कार्य काहेकों करें— सर्व छोड़ि देवैगे। ताकों कहिए हैं किछू वतशील संयमादिकका नाम ज्यवहार नाहीं है। इनकों मोक्षमार्ग मानना ज्यवहार है, सो छीड़ि दे। बहुरि ऐसा श्रद्धानकरि जो इनकौ तो बाह्य सहकारी जानि उपचारतें भोक्षमार्ग कह्या है। ए तौ परद्रव्यांश्रित हैं। बहुरि सांचा मोक्षमार्ग वीतरागभाव हैं, सो स्वद्रव्याश्रित है। ऐसें व्यवहारको असत्यार्थ हेय जानना । व्रतादिकको छोड़नेतें ती ब्यवहारका हेयपना होता है नाहीं। बहुरि हम पूछें है-व्रता-दिकको छोड़ि कहा करेगा । जो हिंसादिरूप प्रवर्त्तेगा, तौ तहां ती मोक्षमार्गका उपचार मी संमवे नाहीं। तहां प्रवर्तनेतें भंळा होयगा, नरकादिक पावैगा । तातें ऐसै करना, ंती ं निर्वि-चारपना है। बहुरि व्रतादि परिणति मेटि केवल वीतराग उदासीन भावरूप होना बनै, तौ भछैं ही है। सो नींचली दशा... विषे होय सकै नाहीं । तातै वतादिसाधन छोड़ स्वच्छंद होना योग्य नाहीं । या प्रकार अद्धानविषे निश्चयकों, प्रवृत्तिविषे व्यवहारकों, उपादेय मानना, सो मी मिथ्याभाव ही है। ---

बहुरि यह जीव दोऊ नेयनिका अंगीकार करनैक अधि

कदाचित् आपकौ शुद्ध सिद्धसमान रागादिरहित केवलज्ञानादि-सहित आत्मा अनुभवे है, ध्यानमुद्रा धारि ऐसे विचारविषे लागे है। सो ऐसा आप नाहीं, परंत भ्रमकरि मैं ऐसा ही हों, ऐसा मानि संतुष्ट हो है। कदाचित् वचनद्वारि, निरूपण ऐसा ही करें है। सो निश्चय तौ यथावत् वस्तुकौ प्ररूपै, प्रसक्ष जैसा आप नाहीं तैसा आपकों मानना, सो निश्चय नाम कैसें पावै । जैसें केवल निश्चयाभासवाला जीवकै पूर्वे अयथार्थपना कहा। था, तैसैं ही याकै जानना । अथवा यह ऐसै मानै है, जो इस नयकरि आत्मा ऐसा है, इस नयकरि ऐसा है, सो आत्मा तो जैसा है तैसा है ही, तिसविपै नयकरि निरूपण करनेका जो अभिप्राय है, ताकों न पहिचाने है । जैसे आत्मा निश्चयकरि तौ सिद्धसमान केवल्ज्ञानादिसहित द्रव्यकर्म — नोकर्म-भावकर्मरहित है, व्यवहार-नयकरि संसारी मतिज्ञानादिसहित वा द्रव्यकर्म-नोकर्म-भावकर्म--सहित है, ऐसा मानै है। सो एक आत्माके ऐसे दोय स्वरूप तौ होय नाहीं । जिस भावहीका सहितपना तिस् भावहीका रहितपना एकवस्तुविषे कैसें संभवे । तातें ऐसा मानना भ्रम है। तौ कैसें हैं—जैसै राजा रंक मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान है तैसें सिद्ध संसारी जीवत्वपनेकी अपेक्षा समान कहे हैं । केव्छज्ञानादि अपेक्षा समानता मानिए, सो है नाहीं । संसारीकै निश्चयकरि मतिज्ञानादिक ही है। सिद्धकै केवलज्ञान है। इतना विशेष है-संसारीकै मतिज्ञानादिक कर्मका निमित्ततें है, तातें स्वभावअपेक्षा संसारीकै केवलज्ञानकी शक्ति कहिए, तौ दोष नाहीं। जैसे रंक- मनुष्यके राजा होनेकी शक्ति पाईए, तैसें यह शक्ति जाननी ।
बहुरि इव्यक्तर्म नोकर्म पुद्गळकरि निपंज हैं, तातें निश्चयकरि
ससारीकें भी इनका भिन्नपना है। परंतु सिद्धवत् इनका कारण
कार्यसंबंध भी न माने, तो श्रम हो है। बहुरि भावकर्म
आत्माका भाव है, सो निश्चयकरि आत्माहीका है। कर्मके
निमित्तनें हो है, तातें व्यवहारकरि कर्मका कहिए है। बहुरि
सिद्धवत् संसारीके भी रागादिक न मानना, कर्महीका मानना यह
भी श्रम ही है। याही प्रकारकरि नयकरि एक ही वस्तुकों एक—
भावअपेक्षा बैसा भी मानना, बैसा भी मानना, सो तो मिथ्या बुद्धि है। बहुरि जुदे भावनिकी अपेक्षा नयनिकी प्रक्रपणा है,
ऐसें मानि यथासंभव वस्तुकों मानना सो सांचा श्रद्धान है। तातें
मिथ्यादृष्टी अनेकांतरूप वस्तुकों माने, परंतु यथार्थ भावकों
पहिचानि मानि सकें नाहीं, ऐसा जानना।

बहुरि इस जीवके व्रत शील संयमादिकका अंगीकार पाईए है, सो व्यवहार किर 'ए भी भोक्षके कारण है', ऐसा मानि तिनकीं उपादेय माने हैं। सो जैसें केवल व्यवहारावलंबी जीवके पूर्वें अय - थार्थपना कह्या था, तैसें ही याके भी अयथार्थपना जानना बहुरि यह ऐसे भी माने हैं—जो यथायोग्य व्रतादि क्रिया तें। करनी योग्य है, परंतु इनविषे ममत्त्व न करना सो जाका आप कत्ती होय, तिसविषे ममत्त्व कैसें न किरए। अर आप कत्ती न हैं, तो मुझकों करनी योग्य है, ऐसा माव कैसें किया। अर जो कर्त्ती है, तो वह अपना कर्म भया, तब कर्त्ताकर्मसंबंध स्वयमेव

ही भया। सो ऐसी मानि ता अम है। तो कैं में हैं - बाह्य व्रतादिक है, सो ता शरीरादि परद्रव्यके आश्रय हैं। परद्रव्यका आप कत्ती है नाहीं। तातैं तिसविपै कर्तृत्वबुद्धि भी न करनी । अर तहां ममत्व भी न करना। वहुरि व्रतादिकविषे प्रहण स्थागः रूप अपना जुमोपयोग होय, सो अपने आश्रय है ताका आप कर्त्ता है, तातै तिसविषे कर्तृत्वबुद्धि भी माननी । अर तहां ममत्व भी करना । बहुरि इस शुभोपयोगको बंधका ही कारण जानना, मोक्षका कारण न जानना । जातै बंध अर मोक्षक तौ प्रतिपक्षीपना है। तातैं एक ही मान पुण्यबंधकौँ भी कारण होय अर मोक्षकों भी कारण होय, ऐसा मानना भ्रम है। तार्त ब्रत अञ्चत दोज विकल्परहित जहां परद्रव्यके प्रहण स्थागका किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा उदासीन वीतराग ग्रुद्धोपयोग सोई मोक्षमार्ग हैं। बहुरि नीचली दशाबिप केई जीवनिक शुभो-पयोग अर शुद्धोपशोगका युक्तपना पाईए हैं -। तालें उपचारकरि वतादिक शुभोपयोगको मोक्षमार्ग कह्या है । विचारतै शुभोपयोग मोक्षका घातक ही है। जातें मोक्षको कारण सोई मोश्वका घातक है, ऐसा श्रद्धान करना। बहुरि शुद्धोपयो-गहांकों उपादेय मानि ताका उपाय करना । शभोपयोग अश्मो-पयोगकों हेय जानि तिनके त्यागका उपाय करना । जहां शुमी-ययोग न होय सकै, तहां अशुभोपयोगकौ छोडि शुमहीविषे प्रवर्त्तना । जातैं शुभोपयोगतै अशुभोपयोगविषै अशुद्धताकी . अधिकता है। बहुरि शुद्धोपयोग होय, तब ता परद्रव्यका साक्षी

भूतं ही रहे है । तहां ता किछू परद्रव्यका प्रयोजन ही नाहीं । बहुरि शुमोपयोग होय, तहां बाह्य व्रतादिककी प्रवृति होय, अर अद्युमीप्योग होय तहां बाह्य अवतादिककी प्रवृत्ति होय । अञ्चभोपयोगकै अर परद्रव्यकी प्रवृक्तिक निमित्त नैमित्तिक सबंध पाईए हैं। बहुरि पहले अशुमोपयोग छूटि शुमोपयोग होय, पीछैं ग्रुभोपयोग छूटि शुद्धोपयोग होय । ऐसी ऋमपरिपाटी है । बहुरि केई ऐसैं मानें कि शुभोपयोग है, सो शुद्धोपयोगकों कारण है। सो जैसें अशुभोपयोग छूटि शुभोपयोग हो है, तैसें शुभोपयोग छूटि शुद्धोपयोग हो हैं। ऐसैं ही कार्य कारणपना होय, तौ शुसोपयो गका कारण अञ्चभोपयोग ठहरै। अथवा द्रव्यर्लिगीकै शुभोपयोग तौ उत्कृष्ट हो है, शुद्धोपयोग होता ही नाहीं । तातें परमार्थतें इनके कारणकार्यपना है नाहीं। जैसे रोगिक बहुत रोग था. पीछैं स्तोक रोग भया, तौ वह स्तोक रोग तौ निरोग होनेका कारण है नाहीं । इतना है स्तोक रोग रहें निरोग होनेका उपाय करें, तो होय जाय । बहुरि जो स्तोक रोगहीकी भला जानि ताका राखनेका यत करे, तौ निरोग कैसे होय । तैसे कषायीके तीव्रकषायरूप अशुभोपयोग था, पीछैं मंदकषायरूप शुभो-पयोग भया, तौ वह शुभोपयोग तौ निःकषाय शुद्धापयोग होन-कीं कारण है नाहीं। इतना है — शुभोपयोग भए शुद्धोपयोगका यत करै, तौ होय जाय। बहुरि जो शुमोपयोगहीकों भला जानि ताका साधन किया करै, तौ शुद्धोपयोग कैसैं होय। तातैं मिध्या दृष्टीका शुभोपयोग तौ शुद्धोपयोगकों कारण है नाहीं । सम्यग्दृष्टीके

शुभोपयोग भए निकट शुद्धोपयोग प्राप्तिः होय, ऐसा मुख्यपनाकरिः कहीं शुभोपयोगकों शुद्धोपयोगका कारण भी कहिए है। ऐसा जानना । बहुरि यह जीव आपकों निश्चय व्यवहाररूप मोक्षमा-र्गका साधक माने हैं। तहां पूर्वेक्त प्रकार आत्माकौँ शुद्ध मान्या, सो तीं सम्यग्दर्शन भया। तैसें ही जान्या सो सम्यग्ज्ञान भया। तैसै ही विचारविषे प्रवर्सा सो सम्यक्चारित्र भया । ऐसैं तौ आपके निश्चय रतनत्रय भया माने । सो मैं प्रत्यक्ष अशुद्ध सो शुद्ध कैसे मानों जानों विचारों हों, इत्यादि विवेकरहित भ्रमतें संतुष्ट हो है। बहुरि अरहंतादि विना अन्य देवादिककीं न माने है, वा जैनशास्त्र अनुसार जीवादिकके भेद सीख लिए हैं, तिनही-की माने है औरकीं न माने, सो ती सम्यग्दर्शन भया। बहुरि जैनशास्त्रनिका अभ्यासविषे बहुत प्रवर्ते है, सो सम्यग्ज्ञान भया। बहुरि न्नतादिरूप कियानिविषे प्रवर्ते है, सो सम्यक्चारित्र भया । ऐसें - आपकें व्यवहार रतत्रय भया माने । सो व्यवहार-तो उपचा-रका नाम है। सो उपचार भी तौ तब बनै, जब सल्यभूत निश्चय रतत्रयका कारणादिक होय । जैसें निश्चय रतत्रय सघै, तैसें इनकौं साध, तौं व्यवहारपनो भी संभवे । सो याके तौ सस्यभूत रतत्रयकी पहचानि ही मंई नाहीं | यह ऐसे कैसें साधि सकै | आज्ञाअनुसारी हुवा देख्यांदेखी साधन करे है। तातें याक निश्चय व्यवहार मोक्षमार्ग न भया । आगैं निश्चय व्यवहार मोक्ष-मार्गका निरूपण करेंगे, ताका साधन भए ही मोक्षमार्ग होगा 1 ऐसें यह जीव निश्चयाभासकों जाने माने है। परंतु व्यवहार

साधनेकों भी भला जाने हैं, तातें स्वच्छंद होय अशुमरूप न प्रवर्तें हैं। व्रतादिक शुभोपयोगरूप प्रवर्तें हैं, ताते अंतिम प्रैवेयक पर्यत पदकों पावे हैं। बहुरि जो निरचयाभासकी प्रबल्तातें अशुभरूप प्रवृत्ति होय जाय, तो कुगतिविषे भी गमन होय परिणामनिक अनुसार फल पावे हैं। परंतु संसारका ही भोका रहें है। सांचा मोक्षमार्गके पाए विना सिद्धपदकों न पावें है। ऐने निरचया भास व्यवहाराभास दोऊनिक अवलंबी मिध्यादछी तिनिका निरूपण किया।

अब सम्यक्तवके सन्मुख जे मिध्यादृष्टी तिनका निरूपण कीजिए है---

कोई मंदकषायादिकका कारण पाय ज्ञानावरणादि कर्मनिका क्षयोपशम भया, ताते तत्विचार करनेकी शक्ति भई। अर मोह मंद भया। तातें तत्विचारिविचारिविषे उद्यम भया। बहुरि बाह्य — निमित्त देव गुरु शास्त्रादिकका भया, तिनकारि सांचा उपदेशका लाभ भया,। तहां अपने प्रयोजनभूत मोक्षमार्गका, वा देव गुरु धर्मादिकका वा जीवादि तत्विका, वा आपा परका, वा आपकों अहितकारी हितकारी भाविका, इत्यादिकका उपदेशत सावधान होय, ऐसा विचार किया — अहो मुझको तो इन बातिकी खबरि नाहीं, में भ्रमते भूछि पर्यायहीविष तन्मय भया । सो इस पर्यायकी ता थोरे ही कालकी स्थिति है। बहुरि यहां मोकों सर्व निमित्त मिले हैं। तातें मोकों इन बातिका ठीक करना। जातें इनकिष ता मेरा ही प्रयोजन भासे है। ऐसे विचारि जो उमदेश

सुन्या ताकः निद्धार करनेका उद्यम किया। तहां उद्देश. लक्षण. निर्देश, परीक्षा द्वारकिर तिनका निर्दार होय । तातै पहले ता तिनके नाम सीखै, वहुरि तिनके छक्षण जानै, बहुरि ऐसै संभवै है कि नाहीं, ऐसा विचारलिए परीक्षा करने लगै। तहां नाम सीख हेना अर हक्षण जानि हेना थे दोऊ तौ उपदेशकै अनुसार हो है। जैसे उपदेश दिया तैसे याद करि लेना। बहुरि परीक्षाकर ने विपे अपना विवेक चाहिए है । सो विवेककार एकांत अपना उपयोगविषे विचारे--जैंसे उपदेश दिया तैसे ही है कि अन्यथा ें है। तहां अनुमानादि प्रमाणकरि ठीक करे, वा उपदेश तो ऐसें है अर ऐसें न मानिए तो ऐसें होय । सो इनविपे प्रबल युक्ति कीन है अर निर्वेट युक्ति कौन है । जो पबट भासे ताकी सांच जानै । बहुरि जो उपदेशतै अन्यथा सांच मासै वा संदेह रहै निद्धीर न होय, तौ बहुरि विशेष ज्ञानी होय तिनिकौ पूछै । वहुरि वह उत्तर दे, वाको विचारै । ऐसे ही यावत् निद्धार न होय, तावत् प्रश्न उत्तर करें। अथवा समान बुद्धिके धारक होंय तिनिकौ आपकै जैसा विचार भया होय तैसा कहै। प्रश्न उत्तर परस्पर चर्चा करै। बहुरि जो प्रश्नोत्तरिवषे निरूपण भया होय, ताकौ एकांतिवषे विचारे । याही प्रकार अपने अंतरंगिवषे जैसें उपदेश दिया था, तैसे ही निर्णय होय भाव न भारे, तावत् ऐसै ही उद्यम किया करें । बहुरि अन्यमतीनिकरि कल्पित तत्त्वनिका उपदेश दिया है, ताकरि जैन उपदेश अन्यथा भासे, संदेह होय, तौ भी पूर्वेक्त प्रकारकार उद्यम करें। ऐसें उद्यम किए जैसे जिन-

देवका उपदेश है।, तैसें ही सांच है। मुझकें। भी ऐसें ही भासे है, ऐसा निर्णय होय। जातें जिनदेव अन्यथावादी हैं नाहीं। यहां कोऊ कहै—जिनदेव अन्यथावादी नाहीं हैं, तौ जैसें उनका उपदेश है, तैसे श्रद्धान किर लीजिए, परीक्षा काहेकों की जिए, ताका समाधान-

परीक्षा किए विना यह तौ मानना होय, जो जिनदेव ऐसें कहा है, सो सत्य है, परंतु उनका मान आपकों भासे नाहीं। बहुरि भान भासे विना निर्मल श्रद्धान न होय। जाकी काहूका वचनहीकिर प्रतीति करिए, ताकी अन्यका वचनकिर अन्यथा भी प्रतीति होय जाय, तौ राक्तिअपेक्षा वचनकिर कीन्हीं प्रतीति अप्रतीतिवत् है। बहुरि जाका भान भास्या होय, ताकों अनेक प्रकारकिर भी अन्यथा न माने। तातें भाग भासें प्रतीति होय सोई सांची प्रतीति है। बहुरि जो कहोगे, पुरुषप्रमाणतें वचन प्रमाण कीजिए है, तौ पुरुषकी भी प्रमाणता स्वयंभेव न होय वाके कैई वचननिकी परीक्षा पहलें किर लीजिए, तब पुरुषकी प्रमाणता होय। यहां प्रश्न---उपदेश तो अनेक प्रकार, किस-किसकी परीक्षा करिए, लाका समाधान--

उपदेशविषे केई उपादेय केई हेय तत्त्व निरूपिए है। तहां उपादेय हेय तत्त्वनिकी तौ परीक्षा किर लेनी । जातें इनविषे अन्यथापनों भए अपना बुरा हो है। उपादेयकों हेय मानि लैं, तौ बुरा होय, हेयकों उपादेय मानि लें, तौ बुरा होय । बहुरि जो कहोगे, आप परीक्षा न करी, अर जिनवचनहीतें उपादेयकों उपादेय जाने, हेयकों हेय जाने, तो कैसें बुरा होय-। ताका समाधान —

अर्थका भाव भासे विना वचनका अभिप्राय न पहिचाने । यह तो मानि ले, जो मैं जिनवचन अनुसार मानों हों । परंतु भाव भासे विना अन्यथापनो होय जाय । लोकविषे भी किंकरकों किसी कार्यकों भेजिए, सो वह उस कार्यका भाव जाने, तो कार्यकों सुघारे, जो भाव न भासे, तो कहीं चूकि ही जाय। ताते भाव मासनेके अर्थ हेय उपादेय तत्त्वनिकी परीक्षा अवश्य करनी । वहुरि वह कहै है—जो परीक्षा अन्यथा होय जाय तो कहा करिए। ताका समाधान—

जिनवचन अर अपनी परीक्षा इनकी समानता होय तब ती जानिए सब्य परीक्षा भई। यावत् ऐसें न होय तावत् जैसें कोई लेखा करें है, ताकी विधि न मिले तावत् अपनी चूककों दूढ़े। तेसें यह अपनी परीक्षाविष विचार किया करें। बहुरि जो जेयतत्व हैं, तिनकी परीक्षा होय सके, तो परीक्षा करें। नाहीं, यह अनुमान करें, जो हेय उपादेय तत्त्व ही अन्यथा न कहें, तो जेयतत्व अन्यथा किस अर्थ कहे। जैसें कोऊ प्रयोजनरूप कार्यनिविष दूठ न बोले, सो अप्रयोजनिविष दूठ काहेकों बोले। ताते जेयतत्विका परीक्षाकरि भी वा आज्ञाकरि स्वरूप जानिए। तिनका यथार्थ स्वरूप न मासे, तो भी दोष नाहीं। याहीतें जैन-शास्त्रनिविष तत्वादिकका निरूपण किया, तहां तो हेतुयुक्ति आदिकरि जैसें याके अनुमानादिकरि प्रतीति आवे, तेसे कथन

किया । बहुरि त्रिळोक गुणस्थान मार्गणा पुराणादिकका क्रियन आज्ञा अनुसार किया। तातै हेयोपादेय तत्वनिकी परीक्षाः करनी योग्य हैं ने तहां जीवादिक द्रव्य वा तत्वः तिन को पहचानना । बहुँरि स्यागने योग्य अधिध्यात्व रागादिक अर ग्रहणे योग्य सम्य-र्वदर्शनांदिका रिवेस्टिंप पहुंचानना । बहुरि निमित्तं नैमित्तादिक जैसे हैं, तिसे पहचीमना दे इसोदि मोक्षमार्गविषे जिनके जाने प्रवृत्ति होंग तिनको अवस्य किनानने । सो इनकी ते। परीक्षा करनी । सीर्मान्यपनी हेतुँयुक्तिकरि इनकी जानने, वा प्रमाण मेंयनिकार जीनेने, वा निर्देश स्वाम्यत्वादिकार, वा सत् संख्योदि करि इनका विशेष जानना । जैसी बुद्धि होया जैसा निर्मित्त बेनैं, तैसे इंनेकों हिसामेन्यि विशेषक्षण पहीचानने ३ बहार इस जाननेका . अपैकारी ें गुंगसंथानमीर्गणादिक ेचा पुरागादिक<sup>्रा</sup>वाः त्रतादिक कियोदिककी भी जानना स्थोग्य है। यहां परीक्षा हीय- सकै, तिनकी अरिक्षे करनी, न होय सके ताका आज्ञा अनुसारि कीर्निपना करना । ऐसे इस क्लानमेक अर्थ क्रबंहा आपही विचार फोरें हैं, कबहूं शास्त्र वाचें है, कबहू छुनै हैं, कबहू अम्यास करें हैं, क्वहूं प्रश्नोत्तर कर है न इसादिरूप प्रवर्त है। अपना कार्य करनेका जिने हर्ष इत है, ताँते अंतर्श प्रीतिते ताका समाधान 'करें विष्या प्रकार साधनकरते यार्वत् सांचा तत्त्वश्रद्धान ने होय, 'यह ऐसे ही है' ऐसी प्रतीति लिए जीवादि तत्त्वनिका स्वरूपे आपको न<sup>ि,</sup> मासे, जैस पर्यायिकि अहे बुद्धि है, तैसे केवल आत्मविषे अहं बुद्धि न 'आवै, 'हित ' अहितरूप' अपने 'भाव न

पहिचान तावत् सम्यक्तकः सन्मुख् निध्याद्धीः है। यह जीवः योरे ही कालमे सम्यक्तकः प्राप्तः होगाः इस ही भवमे वा अन्यस्ति प्रलेक प्राप्ति होगाः इस मवने अभ्यासकारे प्रलेक विषे तियचादिगतिविषे भी जाय—तो तहां संस्कारके वलते देव गुरु शासका निमित्तविना भी सम्यक्त होयः जायः । जातः ऐसे अभ्यासके वलते मिध्यात्वकर्मका अनुभाग हीनः हो है । जारा । मूल्या कारण यह ही है। देवादिकका ता बाह्य निम्त होयं जायः । मूल्या कारण यह ही है। देवादिकका ता बाह्य निम्त होयं जायः । मूल्या कारण यह ही है। देवादिकका ता बाह्य निम्त होयं जायः । मूल्या कारण यह ही है। देवादिकका ता बाह्य निम्त होयं जायः । मूल्या अभ्यास संस्कारते वन्धाना इनका निमित्त का होयं, तो भी सम्यक्त होयं सके है। सिद्धांतिविषे ऐसा सूत्र कह्या है

## "तनिसर्गादधिगमाद्वा"

यह सो सम्यद्शेन निस्तृ ना अधिगमते हो है । तहां देवादिक वाह्य निमत्तविना होय, सो निस्तृते मया कहिए । देवादिकका निमत्तविना होय, सो निस्तृते मया कहिए । देवादिकका निमत्ति होय सो अधिगमते मया कहिए । देवातत्त्विचारकी मेहिमां, तत्त्विचाररहित हे देवादिककी हा अतीति करें, ताके ती सम्यक्त होनेका अधिकार नाहीं । अर जित्त्विचारवाला इन विन्ति सम्यक्तका अधिकार नाहीं । अर जित्त्विचारवाला इन विन्ति सम्यक्तका अधिकारी हो है । बहुरि कोई जीवके तत्त्विचारका होने पहले किसी कारण पाय दिवादिकाकी प्रतीति होय, वा वितः तपका अधिकार होय, पाले तत्त्विचार करें। परंतु सम्यक्तका अधिकार होय, पाले तत्त्विचार करें। परंतु सम्यक्तका अधिकार होय, पाले तत्त्विचार करें। परंतु सम्यक्तका अधिकारी तत्त्विचार मेए ही हो है । बहुरि काहके सिहाबिचार

भए पीक्टें तत्वप्रतीति न होनेतें सम्यक्त तौ न भया, अर व्यवहार धर्मकी प्रतीति रुचि होय गई, तातें देवादिककी प्रतीति करे है, वा वत तपर्कों अंगीकार करे है। काहूके देवादिककी प्रतीति अर सम्यक्त युगपत् होयं, अर व्रत तप सम्यक्तकी साथि भी होय, वा न भी होय, देवादिककी प्रतीतिका ता नियम है । इस विना सम्यक्त न होय। व्रतादिकका नियम है नाहीं। घने जीव तौ पहलें सम्यक्त होय पीछें ही व्रतादिककीं धारे हैं। काहूके युगपत् भी हो जाय है । ऐसैं बह तत्वविचारवाला जीव सम्यक्तका अधिकारी है। परंतु याकै सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम नाहीं |, जातै शास्त्रिवें सम्यक्त होनेतैं पहले पंचलव्धिका होना कह्या है-क्षयोपश्चम, विश्रुद्धि, देशना, प्रायोग्य, करण । तहां जिसकौं होतसंतैं 'तत्विवचार होय सकै, ऐसा ज्ञानावरणादि कमिनका अयोपशम होय । उदयकालकों प्राप्त सर्वघाती स्पर्द्ध--कनिके निषेकनिका उदयका अभाव सो क्षय, अर अनागतकाल-विषै उद्यंआवने योग्य तिनहीका, सत्तारूप रहना सो उपराम ऐसी देशवाती। स्पर्द्धकानिका उदय सहित कर्मनिकी अवस्था ताका नाम क्षयोपराम है ! ताकी प्राप्ति सो क्षयोपरामल्बिध है । बहुरि मोहका मंद उदय आवनेतें मंदकषायस्तप भाव होंय, तहां तत्त्वविचार होन सकै, सो विशुद्धलब्धि है। बहुरि जिनदेवका उपदेश्या तत्वकाः, धारण होय, विचार होय सो देशनालन्धि है। जहां नरकादि विषे उपदेशका, निमित्त न होय, तहां पूर्वसंस्कारतें होया। बहुरि कर्मनिकी पूर्वसत्ता घटकरि अंतःकोटाकोटी सागर

प्रमाण रहि जाय, अर नवीनबंध अंतःकोटाकोटी प्रमाण ताकै संख्यातवें भागमात्र होय, सो भी तिस छिंबिषकाछतें छगाय क्रम्तें घटता होय, केतीक पापप्रकृतिनिका बंध क्रमतें मिटता जायः इत्यादि योग्य अवस्था होना, सो प्रायोग्यलिंध है। सो ए च्यारैं। लडिंघ भन्य वा अभन्यके होय हैं | इन च्यारलडिंघ भए पीछे सम्यक्त होयते। होय, न होय तौ नहीं भी होय। ऐसैं लिश्यसारविषे कह्या है। तातै तिस तत्त्वविचारवालाकै सम्यक्त होनैंका नियम नाहीं। जैसें काहूकों हितकी शिक्षा दई, ताकों वह जानि विचार करें, यह सीख दई सो कैसें है। पीछै विचारतां वाके ऐसे ही है, ऐसी प्रतीति होय जाय । अथवा अन्यथा विचार होय. ना अन्य विचारविषे छागि तिस सीखका निर्द्वार न करें तौ प्रतीति नाहीं भी होय । तैसें श्रीगुरां तत्वा-पदेश दिया, ताकों जानि विचार कैर, यह उपदेश दिया, सो कैसे है। पीछे विचार करनेते वाके 'ऐसें ही है' ऐसी प्रतीति होय जाय। अथवा अन्यथा विचार होय, वा अन्य विचारविषे छागि तिस उपदेशका निर्द्धार न करें, तो प्रतीति नाहीं होय। ऐसा नियम है। याका उद्यम तौ तत्त्वविचारका करने मात्र ही हैं। बहुरि पांचई करणलब्धि भए सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम है। सो जाकै पूर्वे कही थीं च्यारि लब्धि ते ती भई होंय, अर अंतर्भुहूर्त्त पीछैं जाकै सम्यक्त होनो होय, तिसही जीवकै करणलिंध हो है। सो इस करणलिंधवालाकै बृद्धिपूर्वक तौ इतना ही उद्यम हो है-जिस तत्विचारविष उपयोगकों

तदूप होय लगावै, ताकरि समय समय परिणाम निर्मल होते जाय हैं , जैसे काहकै सीखका विचार ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याके ही प्र हो ताकी प्रतिति होय जासी तिसें त्व्वउपदेश ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याके शिव्र ही ताका श्रद्धान होसी। बहुरि इन परिणामनिका तारतम्य केवल्ज्ञानकार देख्या, ताकरि निरूपण करणानुयोगविषे किया है। सो इस करणल हिभके तीन भेद है अधःकरण, अपूर्वकरण, अनिवृत्तिकरण इनका विशेष व्याख्यान तो लाकेश्वसार शास्त्रविषे किया है, तिसंतै, जानना। यहां संक्षेपसीं कहिए है

अपेक्षा ए तीन नाम हैं। तहां करण नाम ता परिणामना है । तहां करण नाम ता परिणामका है । वहां करण नाम ता परिणामका है । वहां करण नाम ता परिणामका है । वहार जहां पहले पिछले समयानके परिणाम समान होंग, सो अधःकरण है। जैसे कोई जीवका परिणाम तिस करणके पहिले समय समय अनंतगुणी विशुद्धताकरि वधते भए । बहुरि वाक जैसे द्वितीय तृतीयादि समयनिविष परिणाम होंग, तैसे केई अन्य जीवनिक प्रथम समयविष ही होंग। ताक तिसते समय समय अनंती विशुद्धताकरि वभते ही होंग। ताक तिसते समय समय अनंती विशुद्धताकरि वभते होंग। ऐसे अधःप्रवृत्तकरण जानना । बहुरि जिसविष पहले पिछले समयनिके परिणाम समान न होंग, अपूर्व ही होंग, बहुरि जैसे यहां अधःकरणवत् पहले समय होंग तेसे कोई ही जीवके द्वितीयादि समयनिविष न होंग बधते ही होंग। तिस करणके परिणाम जैसे जिन जीवनिक करणका पहला समय ही होगा।

तिनंि अनेक जीवनिके परस्पर परिणाम समान भी होंय, अर अधिक हीन विशुद्धता छिए भी होय,। परंतु यहां इतना विशेष भया, जो इसकी उत्कृष्टताते भी द्वितीयादि समयवालेका जधन्य परिणाम भी अनेतगुणी विद्युद्धता लिए ही होय। ऐसे ही जिनको करण मांडे द्वितीयादि समय मया होय, तिनकै तिस संययवालीके तो परस्पर परिणाम समान वा असमान होंय, । परंतु ऊपरिले समयवालौंकै तिस समय समान सर्विथा न होंय अपूर्व ही होंय, ऐसै 'अपूर्वकरण जानना । वहुरि जिसविषे समान संगयवर्ती जीवनिक परिणाम समान ही होंय, निवृत्ति कहिए परस्पर भेद ताकरि रहित होंय। जैसे तिस करणका पहले समर्थ-विपे सर्व जीवनिका परस्पर समान ही होय, ऐसे ही द्वितीयादि समयनिविषे समानता परस्पर जाननी। बहुरि 'प्रथमादि समय-वालोंते द्वितीयादि समयवालोकै अनंतगुणी विश्वद्धता लिए होय, ऐसें अनिवृत्तिकरण जानना। ऐसे ए तीन करण जानने। तहां पहलें अंतर्मुहूर्त्त कालपर्यंत अधःकरण होय, तहां च्यारि आवश्यक हो है । समय समय अनंत्गुणी विंशुद्धता होय, बहुरि एक अंतर्भुहुर्त्तकार नवीनबंधकी स्थिति घटती होय, सो स्थितिबंधा-पसरण होय, वहुरि समर्थ समय प्रशस्त प्रकृतिनिका अनंत गुणा अनुभाग वधै, ब्रह्हिर संमय समय अप्रशस्त प्रकृतिनिका अनुभाग-दिशें अनेतवे भाग होये, ऐसे च्यारि आवश्यक होयं। तहां पीछे अर्विकरण होय िताका कार्छ अधःकरणके केल्जिन संख्यातवें भाग है। ताविपे ए आवस्यक और होय । एक एक अंतर्भृहूर्त्तकरि

सत्तामृत पूर्वकर्मकी स्थिति थी, ताकौं घटावे सो स्थितिकांडक घात होय । बहुरि तिसतें स्तोक एक एक अंतर्भुहूर्त्तकरि पूर्व-कर्मका अनुभागकों घटावे, सो अनुभागकांडक घात होय। बहुरि गुणश्रेणिका कालविषे ऋमतैं असंख्यातगुणा प्रमाण लिए कर्म नि--र्जरने योग्य करिए, सो गुणश्रेणीनिर्जरा होय। बहुरि गुणसंक्रमण यहां नाहीं हो है । अन्यत्र अपूर्वकरण हो है, तहां हो है । ऐसैं अपूर्वकरण भए पीछैं अनिवृत्तिकरण होय । ताका काल अपूर्वकरणकै मी संख्यातवैं भाग है। तिसविषे पूर्वोक्त आवश्यक सहित केता काल गए पीछैं अनिवृत्तिकरण करे है। अनिवृत्तिकर-णके काल पीछैं उदय आवने योग्य ऐसे मिथ्यात्वकर्म मुहूर्त्तमात्र निषेकानिका अभाव करे है, तिन परिणामनिकों अन्य स्थितिरूप परिणमावै है। बहुरि अंतः करणकरि पीछैं उपशमकरण करै है। अंतःकरणकरि अभावरूप किए निषकनिके ऊपरि जो मिध्यात्वके निषेक तिनकों उदय आवनेकों अयोग्य करे है । इत्यादिक किया करि अनिवृत्तिकरणका अंतसमयके अनंतर जिन निषकनिका अभाव किया था, तिनका उदयकाल आया, तत्र निषकनि विना उदय कौनका आवै । तातैं मिध्या वका उदय न होनेतें प्रथमी-पशम सम्यक्तकी प्राप्ति हो है। अनादि मिध्यादृष्टीकै सम्यक्त मोहनीय मिश्रमोहनीयकी सत्ता नाहीं है। तातैं एक मिध्यात्व-कर्महीकौ उपरामाय उपरामसम्यग्दष्टी हो है। बहुरि कोई जीव सम्यक्त पाय पीछैं श्रष्ट हो है, ताकी भी दशा अनादि मिध्या-दृष्टीकी सी ही होय जाय है। यहां प्रश्न जो परीक्षाकरि तस्व-

श्रद्धान किया था, ताका अभाव केंसें होय। ताका समाधान --

जैस किसी पुरुपकों शिक्षा दई, ताकी परीक्षाकार वाके 'ऐसें ही है' ऐसी प्रतीति भी आई या, पीछें अन्यया कोई प्रकारकरि विचार भया, तातें उस शिक्षाविषे संदेह भया । 'ऐसें है कि ऐसे हैं' अथवा 'न जानो कैसे है,' अथवा तिस शिक्षाकों झठ जानि तिसते विपरीति भई, तव वाके प्रतीति न भई । तव वाके तिस शिक्षाकी प्रतीतिका अभाव होय, अथवा पूर्व तौ अन्यथा प्रतीति थी ही, वीचिमैं शिक्षाका विचारते यथार्थ प्रतीति भई थी, बहुरि तिस शिक्षाका विचार किए बहुतकाल होय गया, तव ताको मूलि जैसे पूर्व अन्यथा प्रतीति थी, तैसे ही स्वयमेव होय गई। तत्र तिस शिक्षाकी प्रतीतिका अभाव होय जाय। अथवा यथार्थ प्रतीति पहलैं तो कीन्हीं, पीछै न तो किछू अन्यथा विचार किया, न वहुत काल भया । परंतु तैसा ही कर्म उदयतें होनहारक अनुसार स्वयमवही तिस प्रतीतिका अभाव होय, अन्यथापना भया । ऐसें अनेक प्रकार तिस शिक्षाकी यथार्थ प्रतीतिका अभाव हो हैं। तैसें जीवकै जिनदेवका तत्त्वादिरूप उपदेश भया, ताकी परीक्षाकार वाके 'ऐसे ही है' ऐसा श्रद्धान भया, पीछे पूर्व जैसे कहे तैसे अनेक प्रकार तिस पदार्थश्रद्धानका अभाव हो है । सो यह कथन स्थूलपर्ने दिखाया है । तारतम्यकरि केवछज्ञानविषे भौसे है-इस समय श्रद्धान है, कि इस समय नाहीं है । जातें यहां मूलकारण मिध्यात्वकर्म है। ताका उदय होय तव तो अन्य विचारादिक कारण मिळी वा मित भिछी।

स्वयमेव सम्यक्श्रद्धानका अभाव हो है । बहुरि ताका उदय न होय, तब अन्य कारण मिलो वा मिलो सिलो स्वयमेव सम्यक्श्रद्धान होय जाय हैं । सो ऐसें अंतरंग समयसंबंधी सूक्ष्मदशाका जानना छद्मस्थके होता नाहीं । तातैं अपनी मिध्या सम्यक्रूप अवस्थाका तारतम्य याकौं निश्चय होय सकै नाहीं। केवलज्ञानविषे भासे है। तिस अपेक्षा गुणस्थाननिकी पलटनिकी शास्त्रविषे कही है। या प्रकार जो सम्यक्त तै भ्रष्ट होय, सो सादि मिध्यादृष्टी कहिए। ताकै भी बहुरि सम्यक्त की प्राप्तिविषै पूर्वोक्त पांचलकिंध हो है। . विशेष इतना यहां कोई जीवकै दर्शन मोहकी तीन. प्रकृतिकी सत्ता हो है । सो तिनिकैं। उपशमाय प्रथमोपशमसम्यक्ती हो है ! अथवा काहूकै सम्यक्तमोहनीयका उदय आवे है, दोय प्रकृतिनीका उदय न हो है, सो क्षयोपशमसम्यक्ती हो है। याकै गुणश्रेणी आदि किया न हो है। वा अनिवृत्तिकरण न हो है। बहुरि काहूकै मिश्रमोहनीयका उदय आवे है । दोय प्रकृतिनिका उदय न हो है। सो मिश्रगुगस्थानकी प्राप्त हो है। याकै करण न हो है। ऐसैं सादिमिध्यादृष्टीकै मिध्यात्व छूटैं दशा हो है । क्षायिकस-म्यक्तकौं वेदकसम्यक्द धीही पावे हैं। तातें याका कथन यहां न किया है। ऐसें सादि मिथ्यादृष्टीका जघन्य तै। मध्य अंतर्मुहूर्त्त-मात्र उत्कृष्ट किंचिद्रन अद्भेपुद्गल परिवर्तनमात्र काल जानना । देखो, परिणामनिकी विचित्रता कोई जीव तौ ग्यारवै गुणस्थान यथाख्यातचारित्र पाय बहुरि मिथ्यादृष्टी होय, किंचित् ऊन अर्द्ध-पुद्रल परिवर्तन कालपर्यंत संसारमैं रुहै, अर कोई निस्म निगी-

दमैसौं निकसि मनुप्य होय मिध्यात्व छूटें पीछें अंतर्भुहूर्तमें केवल्ज्ञान पावै । ऐसे जानि अपने परिणाम विगरनेका भय राखना । अर तिनके सुधारनेका उपाय करना । बहुरि इस सादिमिध्यादृष्टीके योरे काल मिध्यात्वका उदय रहे, तौ बाह्य जैनपना नाहीं नष्ट हो है। वा तत्त्वनिका अश्रद्धान व्यक्त न हो है। वा विना विचार किए ही वा स्तोक विचारहीतै बहुरि सम्यक्तकी प्राप्ति होय जाय है। वहुरि बहुत काल मिथ्यात्वका उदय रहें, तो जैसी अनादि मिध्यादृष्टीकी दशा तैसी याकी दशा हो है। गृहीत मिध्यालकों भी प्रहे है। निगोदादिविषे भी रुछै हैं । याका किछू प्रमाण नाहीं । वहुरि कोई जीव सम्यक्तें भ्रष्ट होय सासादन हो है। सो तहां जघन्य एक समय उत्कृष्ट आवली प्रमाण काल रहे है, सो याका परिणामकी दशा वचनकरि कहनेमै आवती नाहीं। सूक्ष्ममात्र काल कोइ जातिके केवल-ज्ञानगम्य परिणाम हो है। तहां अनंतानुत्रंधीका तो उदय हो है, मिथ्यात्वका उदय न हो है। सो आगम प्रमाणते याका स्वरूप जानना । वहुरि कोई जीव सम्यक्ततैं नष्ट होय, मिश्रगुणस्थानकौं प्राप्त हो है। तहां मिश्रमोहिनीयका उदय हो है। याका काल मध्य अंतर्भुहूर्त्तमात्र हैं। सो याका भी काल योरा है, सो याके भी परिणाम केवळज्ञानगम्य है । यहां इतना भारे हैं - जैसे काहुकीं सीख दई, तिसकी वह किछू सत्य किछू असत्य एकै काल माने। तैसैं तस्वनिका श्रद्धान अश्रद्धान एक काल होय, सो मिश्रदशा

है। कोई कहै हैं—हमकों तो जिनदेव वा अन्य देव सर्व ही बंदने योग्य हैं । इत्यादि मिश्रश्रद्धानकों मिश्रगुणस्थान कहै हैं, सो नाहीं । यह तौ प्रत्यक्ष मिध्यत्वदशा है व्यवहाररूप देवा-दिकका श्रद्धान भए भी मिध्यात्व रहे हैं, तौ याकै तौ देव कुदे-वका किलू ठीक ही नाहीं । याकै तौ यह विना मिथ्यात्व प्रगट है। ऐसें जानना। ऐसें सम्यक्तके सन्मुख मिथ्यादृष्टीनिका कथन किया। प्रसंग पाय अन्य भी कथन किया है। या प्रकार जैनमत-वाले मिध्यादृष्टीनिका स्त्रह्मप निरूपण किया। यहां नानाप्रकार मिध्यादष्टीनिका कथन किया है, ताका प्रयोजन यह जानना, जो इन प्रकारनिकौं पहचानि आपविषे ऐसा दोष होय, ता ताकौं दूरिकारि सम्यक्श्रद्धानी होना। औरनिहीकै ऐसे दोष देखि कषायी न होना । जातैं अपना मला बुरा तौ अपने परिणामनितें हो है। औरनिकों रुचित्रान् देखे, तो कछ उपदेश देय तिनका भी भला करै। जातैं अपने परिणाम सुधारनेका उपाय करना योग्य है। सर्वप्रकारके मिध्यात्वभाव छोड़ि सम्यग्दछी होना योग्य है। जातैं संसार मूळ मिथ्यात्व है। मिथ्यात्व समान अन्य गाप नाहीं हैं । एक मिथ्यात्व अर तार्के साथ अनंतानुबंधीका अभाव भए इकतालीस प्रकृतिनिका तौ बंध ही मिट जाय। स्थिति अन्तःकोटाकोटी सागरकी रह जाय । अनुभाग थोरा ही रह जाय । शीघ ही मोक्षपदकों पावे । बहुरि मिध्यात्वका सद्भाव रहें अन्य अनेक उपाय किए भी मोक्ष न होय। तातैं जिस तिस

उपायकरि सर्व प्रकार मिध्यात्वका नाश करना योग्य है।

इति मोक्षमिगिप्रकाशकनाम शास्त्रविषे जैनमतवाछे मिथ्या-दृष्टीनिका निरूपण जामें ऐसा सातवाँ अधिकार संपूर्ण भया॥ ७॥

अथ मिध्यादृष्टे जीवनिकों मोक्षमार्गका उपदेश देय तिनका उपकार करना यह ही उत्तम उपकार है। तीर्थंकर गणधरादि भी ऐसा ही उपाय करें हैं। तातें इस शास्त्रविषे भी उनहीका उपदेशके अनुसारि उपदेश दीजिए है। तहां उपदेशका स्वरूप जाननेके अर्थ किछू व्याख्यान कीजिए है। जातें उपदेशकों यथावत् न पहिचाने, तो अन्यथा मानि विपरीत प्रवर्तें, ताते उपदेशका स्वरूप कहिए है—

जिनमतिवेषे उपदेश च्यारअनुयोगका दिया है। सो प्रथमा—
नुयोग करणानुयोग चरणानुयोग द्रव्यानुयोग ए च्यार अनुयोग
है। तहां तीर्थकर चक्रवर्ती आदि महान् पुरुषनिके चरित्र
जिसविषे निरूपण किए होंय, सो प्रथमानुयोग है। बहुरि
गुणस्थान मार्गणादिकरूप जीवका वा कर्मनिका वा त्रिलोकादिका
जाविषे निरूपण होय, सो करणानुयोग है। बहुरि गृहस्थ
मुनिके धर्म आचरण करनेका जाविषे निरूपण होय, सो चरणानुयोग है। बहुरि षट् द्रव्य सप्त तत्वादिकका वा स्वपरमेद
विज्ञानादिकका जाविषे निरूपण होय, सो द्रव्यानुयोग है।
अब इनका प्रयोजन कहिये है—

प्रथमानुयोगविषे ते। संसारकी विचित्रता, पुण्य पापका फल,

महंतपुरुषनिकी प्रवृत्ति इत्यादि निरूपणकरि जीवनिकौं धर्मविषै लगाए है। जे जीव तुच्छबुद्धि होंय, ते भी तिसकरि धर्मसन्मुख हो हैं। जाते वै जीव सूक्ष्मनिरूपणकों पहिचानें नाहीं। हौिकक वार्तानिकों जाने । तहां तिनका उपयोग लागे । बहुरि प्रथमानु-योगविषे छौकिक प्रवृत्तिरूप निरूपण होय, ताकौ ते नीकैं समझि-जाय। बहुरि लोकविषे ते। राजादिककी कथानिविषे पापका व। पुण्यका पोषण है, तहां महंत पुरुष राजादिक तिनकी कथा सुनै हैं। परंतु प्रयोजन जहां तहां पापकौं छांड़ि धर्मविपे लगावनेका प्रगट कहै है। तातै ते जीव कथानिक छाछचकरि ता तिनकों वांचें सुनें, पीछें पापकों बुरा धर्मकों भला जानि धर्मविषे रुचिवंत हो हैं । ऐसें तुच्छ बुद्धिनिक समझावनेको यह अनुयोगतें 'प्रथम ' कहिए 'अन्युत्पन्न मिथ्यादृष्टी 'तिनके अर्थ जो अनुयोग सो प्रथम। नुयोग है। ऐसा अर्थ गोमदृसारकी टीकाविषे किया है। बहुरि जिन जीवनिकै तत्वज्ञान भया होय, पीछैं इस प्रथमानुयो गकी बांचें सुनैं, तौ तिनकों यह तिनका उदाहरणरूप भासे है। जैसै जीव अनादिनिधन है, शरीरादिक संयोगी पदार्थ हैं, ऐसै यह जाने था । बहुरि पुराणविषै जीवनिके भवांतर निरूपण किए, ते तिस जाननेके उदाहरण भए । बहुरि शुभ अशुभ शुद्धोपयोगकी जानै था, वा तिनके फलकी जानै था। पुराणनिविषै तिन उपयोगनिकी प्रशृति अर तिनका फल जीवनिकै भया, सो निरूपण किया। सो ही तिस जाननेका उदाहरणं भया । ऐसे ही अन्य जानना । यहां उदाहरणका अर्थ यह जो जैसें जाने था, तैसे ही कोई जीवके अवस्था भई, ताते तिस जाननेकी साखि भई। बहुरि जैसे कोई सुभट है, सो सुभटनिकी प्रशंसा अर कायरिनकी निंदा जाविषे होय, ऐसी कोई पुराण पुरुषनिकी कथा सुननेकिर सुभटविषे अति उत्साहवान् हो है, तैसे धर्मात्मा है, सो धर्मीनिकी प्रशंसा अर पापीनिकी निंदा जाविषे होय, ऐसे कोई पुराणपुरुषनिकी कथा सुननेकिर अति-उत्साहवान् हो है। ऐसें यह प्रथमानुयोगका प्रयोजन जानना

वहुरि करणानुयोगविषे जीवनिकी वा कर्मनिकी विशेषता त्रिलोकादिककी रचना निरूपणकरि जीवनिकी धर्मविषै लगाए है । जे जीव धर्मविषै उपयोग लगाया चाहै, ते जीवानिका गुणस्थान मार्गणा आदि विशेष अर कर्मनिका कारण अवस्था फल कौन कौनकै कैसे कैसे पाइए, इत्यादि विशेष अर त्रिलोक-विषै नरक स्वर्गादिकके ठिकाने पहचानि पापतैं विमुख होय धर्मिविषै लागे है । बहुरि ऐसे विचारविषै उपयोग रमि जाय, तत्र पापप्रवृत्ति छूटि स्वयमेव तत्काल धर्म उपजै है । तिस अम्या-सकारे तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति हो है। बहुरि ऐसा सूक्ष्म यथार्थ कथन जिनमतिवषे ही है, अन्यत्र नाहीं, ऐसे महिमा जानि जिनमतका श्रद्धानी हो है । बहुरि जे जीव तत्त्वज्ञानी होय इस करणानु-योगको अभ्यासे है, तिनकों यह तिसका विशेषणरूप भासे है। जो जीवादिक तत्त्व आप जाने है, तिनहीके विशेष करणानु योगिवपै किए है। तहां केई विशेषण ती यथावत् निश्चयरूप है, केई उपचार लिए व्यवहाररूप है। केई द्रव्य क्षेत्र काल भाषा-

दिकका स्वरूप प्रमाणादिरूप हैं, केई निमित्त आश्रयादि अपेक्षा लिए हैं। इल्यादि अनेक प्रकारके विशेषण निरूपण किए हैं, तिनकों जैसाका तैसा मानता, तिस करणानुयोगकों अभ्यासे है । इस अभ्यासतें तत्वज्ञान निर्मल हो है। जैसे कोऊ यह ता जानें था, यह रत्न है । परंतु उस रत्नके विशेष घने जाने निर्मल रत्नका पारखी होय, तैसैं तत्वनिकैं। जानै था, ए जीवादिक ्र हैं, परंतु तिन तत्वनिके घने विशेष जानै, तौ निर्मळ तत्वज्ञान होय। तत्वज्ञान निर्मेळ भए आप ही विशेष धर्मीत्मा हो है। बहुरि अन्य ठिकाने उपयोगकौं छगाईए, ता रागादिककी वृद्धि होय, छग्रस्थका एकाम्र निरंतर उपयोग रहै नाहीं। तातें ज्ञानी इस कारणानुयोगका अभ्यासविषे उपयोगकौ लगावैं हैं। तिसकरि केवलज्ञानकरि देखे पदार्थनिका जानपना याकै हो है। प्रत्यक्ष अप्रत्यक्षहीका मेद है। भासेनेविषे विरुद्ध है नाहीं । ऐसे यह करणानुयोगका प्रयोजन जानना । 'करण' कहिए गणितकार्यकौ कारण 'सूत्र' तिनका जानिषे ' अनुयोग ' अधिकार होय, सो करणानुयोग है । इसविषे गणीतवर्णनकी मुख्यता है, ऐसा जानना ।

बहुरि चरणानुथोगिव नानाप्रकार धर्मके साधन निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषे लगाईए है। ज जीव हित अहितकों जानें नाहीं हिंसादि, कषाय कार्यनिविषे तत्पर होय रहे हैं, तिनकों जैसें वे पापकार्यनिकों छोड़ि धर्मकार्यविषे लागें, तैसें उपदेश दिया। ताकों जिनधर्म आचरण करनेकों सन्मुख भए, ते जीव

गुहस्थुधर्मका विधान सुनि आपते जैसा धर्म सधै, तैसा धर्म, साधनविषे छ।गे है। ऐसे साधनतें क्षाय मंद हो है। ताके फलतै - इतना तौ हो है, जो कुगतिविषे दुख न पावे अर सुगति-विषै सुख पावै। बहुरि ऐसे साधनतें जिनमतका निमित्त बन्या रहै। तहां तत्त्रज्ञान भी प्राप्त होनी होय, तो होय जावै। बहुरि जीवतत्त्वके ज्ञानी होयकरि चरणानुयोगकों अभ्यासे हैं, तिनकों ए सर्व आचरण अपने वीतरागभावके अनुसारी भासे है। एकोदेश वा सर्वदेश वीतरागता मए ऐसी श्रावकदशा ऐसी मुनिदशा हो है। जातें इनके निमित्त नैमित्तिकपनी पाईए है। ऐसे जानि श्रावक मुनिधर्मके विशेष पहचानि जैसा अपना वीतरागभाव भया होय, तैसा अपने योग्य धर्मकों साधै है। तहां जेता अंशां वीतरागता हो है, ताकीं कार्यकारी जाने है, जेता अंशां राग रहे है, ताकों हेय जाने है। संपूर्ण वीतरागताको परमधर्म माने है। ऐसे चरणानुयोगका प्रयोजन है।

बहुरि द्रव्यानुयोगिविष द्रव्यनिका वा तत्त्वनिका निरूपणकरि जीवनिकों धर्मिविषे लगाईए हैं । जे जीवादिक द्रव्यनिकों पहिचानें नाहीं, आपा परको भिन्न जानें नाहीं, तिनकों हेतुं देशांत युक्ति करि वा प्रमाणनयादिककरि तिनका स्वरूप ऐसे दिखाया, जैसे याके प्रतीति होय जाय। ताके अभ्यासतें अनादि अज्ञानतादूरि होय, अन्यमत कल्पित तत्त्वादिक झूंठ भासें, तब जिनमतकी प्रतीति होय। अर उनके भावका अभ्यास राखे, तो शिष्ठ ही तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति होय जाय। बहुरि जिनके तत्त्वज्ञान भया होय, ते जीव द्रव्यानुयोगकों अभ्यास । तिनको अपने श्रद्धानके अनुसारि सो सर्व कथन प्रतिभासे है । जैसे काहूने किसी विद्याकों सीख लई । परंतु जो ताका अभ्यास किया करें तो वह यादि रहे, न करें तो भूलि जाय । तैसे याके तत्वज्ञान भया, परंतु जो द्रव्यानुयोग अभ्यास किया करें, तो वह तत्वज्ञान रहें, न करें तो भूलि जाय । अथवा संक्षेपपने तत्त्वज्ञान भया था, सो नानायुक्ति हेतु दृष्टांतादिककारि स्पष्ट होय जाय, तो तिसविषे शिथिलता न होय सके । बहुरि इस अभ्यासते रागादि घटनेतें शीघ्र मोक्ष सधे । ऐसे द्रव्यानुयोगका प्रयोजन जानना । अब इन अनुयोगनिविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिए है--

प्रथमानुयोगविषे जे मुलकथा है, ते तो जैसी है तैसी ही निरूपत हैं। अर तिनविषे प्रसंग पाय व्याख्यान हो है, सो कोई तो जैसाका तैसा हो है, कोई प्रंथकत्तीका विचारक अनुसार होय परंतु प्रयोजन अन्यया न हो है।

ताका उदाहरण — जैसें तीर्थंकर देवनिके कल्याणकिनिविषे इंद्र आया, यह कथा तो सत्य है। वहुरि इंद्र स्तुति करी ताका व्याख्यान किया, सो इंद्र तो और ही प्रकार स्तुति कीनी थी अर यहां प्रंथकर्ता और ही प्रकार स्तुति कीनी लिखी। परंतु स्तुतिक्तप प्रयोजन अन्यथा न भया। वहुरि परस्पर कि।निहुकै बचनालाप भया। तहां उनके और प्रकार अक्षर निकसे थे, यहां प्रंथकर्ता अन्य प्रकार कहें। परंतु प्रयोजन एक ही दिखाने है।

बहुरि नगर वन संप्रामादिकका नामादिक ताँ यथावत् ही लिख, अर वर्णन हीनाधिक भी प्रयोजनकों पोषता निरूपे है। इत्यादि ऐसे ही जानना। वहुरि प्रसंगरूप कथा भी प्रंथकर्ता अपने विचार अनुसार कहै। जैसें धर्मपरीक्षाविषे मूर्खनिकी कथा लिखी, सो ए ही कथा मनोवेग कही थी ऐसा नियम नाहीं। परंतु मूर्खपनाको ही पोषती कोई वार्त्ता कही, ऐसा अभिप्राय पोषे है। ऐसें ही अन्यत्र जानना। यहां कोऊ कहें—अयथार्थ कहना तो जैन शास्त्रनिविषे संभव नाहीं। ताका उत्तर—

अन्यथा तौ वाका नाम है, जो प्रयोजन भारका और प्रगट करे । जैसे काहूकों कहा। - त ऐसे कहियी, वानें वे ही अक्षर तौ न कहे, परंतु तिसही प्रयोजन लिए कह्या। ताकौं मिथ्यावादी न कहिए । ऐसें जानना-जो जैसाका तैसा छिख-नेकी संप्रदाय होय, तौ काहूनै बहुत प्रकार वैराग्य चिंतवन किया था, ताका वर्णन सब लिखे ग्रंथ बिघ जाय, अर किलू न लिखे, तौ भाव भास नाहीं। तातें वैराग्यें ठिकानें थोरा बहुत अपना विचारकै अनुसार वैराग्य पोषता ही कथन करे सराग पोषता न करै। तहां प्रयोजन अन्यया न भया, तातें याकों अय-थार्थ न कहिए । ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि प्रथमानुयो विषे जाकी सुरूपता होय, ताकीं ही पोषे हैं । जैसें काहूने उपवास किया, ताका तौ फल स्तोक था बहुरि वाकै अन्यधर्म परिणतिकी विशेषता भई, तातै विशेष उच्चपदकी प्राप्ति भई। तहां तिसकों उपवासहीका फल निरूपण करें। ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसे काहुने शीलहीकी प्रतिज्ञा दृढ़, राखी वा नेमस्कार मंत्र स्मरण-किया, वा अन्यधर्म साधन किया, ताक कष्ट दृरि भए अतिशंय प्रगट भए, तहां तिनहीका जैसा फल न भया अर-अन्य कोई कमें उदयते वैसे कार्य भए तो भी तिनको तिन् शीलादिकका ही फल निरूपण करें। ऐसे ही कोई पापकार्य किया, ताके तिसहीका तो तैसा फल न भया अर अन्य कर्म उदयते नीच्यतिको प्राप्त भया, वा कष्टादिक भए, ताको तिस ही पापका फल निरूपण करें। इत्यादि ऐसे ही जानना । यहां कोर्ज कहै-ऐसा झूठा फल दिखावना तो योग्य नाहीं। ऐसे कथनकों प्रमाण कैसे कीजिए ताका समाधान—

जे अज्ञानी जीव बहुत फल दिखाए विना धर्मविष न लागें, वा पापतें न डरें, तिनका मला करनेके अर्थ ऐसें वर्णन करिए हैं। बहुरि झठ तो तब होय, जब धर्मका फलकों पापका फल बतावें। सो तो है नाहीं जैसें दश पुरुष मिलि कोई कार्य करें, तहां उपचारकरि एक पुरुष मी किया कहिए, तो दोष नाहीं। अथवा जाके पितादिकनें कोई कार्य किया होय, ताकों एक जाति अपक्षा उपचारकरि पुत्रादिक किया कहिए, तो दोष नाहीं। तैसें बहुत शुभ वा अशुभकार्यका फल मया, ताकों उपचारकरि एक शुभ वा अशुभकार्यका फल कहिए, तो दोष नाहीं। अथवा और शुभ वा अशुभकार्यका फल कहिए, तो दोष नाहीं। अथवा और शुभ वा अशुभकार्यका फल मया होय, ताकों एक जाति अपक्षा उपचारकरि कोई और ही शुभ वा अशुभकार्यका फल मया होय, ताकों एक जाति अपक्षा उपचारकरि कोई और ही शुभ वा अशुभकार्यका फल मया होय, ताकों एक जाति अपक्षा उपचारकरि कोई और ही शुभ वा अशुभकार्य का फल कहिए, तो दोष नाहीं। उपदेशिय

कहीं व्यवहार वर्णन है, कहीं निश्चय वर्णन है। यहां उपचाररूप व्यवहार वर्णन किया है, ऐसे याको प्रमाण कीजिए है। याकों तारतम्यः न मानि -छेना । तारतम्य करणानुयोगनिषे - निरूपण किया है, सो जानना । बहुरि प्रथमानुयोगिवष उपचाररूप कोई धर्मका अंग भए संरूगे धर्म भया कहिए है । जैसे जीवनिक शंका कांक्षादिक न भए, तिनकै सम्यक्त भया कहिए। सो एक कोई कार्यविषे शंका कांक्षा न किए ही ता सम्यक्त न होय सम्यक्त ता तत्वश्रद्धान भए हो है। परंतु निश्चय सम्यक्तका ती व्यत्रहार्विषे अपचार किया, बहुरि व्यह्वार सम्यक्तका कोई एक अंगविषे संपूर्ण व्यवहार सम्यक्तका उपचार किया, ऐसैं उपचार -करि सम्यक्त भया किहए। बहुरि कोई जैनशास्त्रका एक अंग जाने सम्यग्ज्ञान भया वहिए है, सो संज्ञयादिरहित भए सम्याकान होय, परंतु पूर्ववत् उपचारकरि कहिए । बहुरि कोई भला आचरण भए सम्यक्चारित्र भया कहिए है। तहां जानें जैनधर्म अंगीकार किया होय, वा कोई छोटी मोटी प्रतिज्ञा गृही होय, ताकों श्रावक कहिए, सो श्रावक तौ पंचमगुणस्थान-वर्त्ती भए हो हैं। परंतु पूर्ववत् उपचारकरि याकौँ श्रावक कह्या है । उत्तरपुर,णविषे श्रेणिककौं श्रावकोत्तम कह्या , सो वह तौ असंयत था। परंतु जैनी था, ताते कह्या । ऐसे ही अन्यत्र जानना । बहुरि जो सम्यक्तरहित मुनिलिंग धारे, बा कोई द्रव्यां भी अतिचार लगावता होय, ताकों मुनि कहिए । सो मुनि ती षष्ठादि गुणस्थानवर्त्ती भए हो हैं। परंतु पूर्ववर्त् उपचारकरि मुनि

कह्या है । समवसरणसभाविषै मुनिनिकी संख्या कही, तहां सर्व ही भाविंगी मुनि न थे, परंतु मुनिह्निंग धारनेतें सबनिकें मुनि कहे । ऐसैं ही सर्वत्र जानना। बहुरि प्रथमानुयोगविषे कोई धर्मबुद्धितें अनुचित कार्य करै,ताकी भी प्रशंसा करिए है । जैसें विष्णुकुमार मुनिनिका उपसर्ग दूरि किया, सो धर्मानुरागतें किया, परंतु मुनिपद छोड़ि यह कार्य करना योग्य न था । जातें ऐसा कार्य तौ गृहस्थधमीविषे संभैव अर गृहस्थधमेते मुनिधम ऊंचा है। सो ऊंचा धर्मकौं छोड़ि नीचा ध्रम अंगीकार किया, सो अयोग्य हैं। परंतु वात्सल्य अंगकी प्रधानताकरि विष्णुकुमारजीकी प्रशंसाकरी इस छलकरि औरनिकौं ऊंचा धर्म छोड़ि नीचा धर्म अंगीकार करना योग्य नाहीं। बहुरि जैसीं गुवालियाँन मुनिकीं अग्निकरि तपाया, सो करुणातें यह कार्य किया। परंतु आया उपसर्गकों तौ द्रि करें सहजअवस्थाविषे जो शीतादिककी परीषह होय है, तिनकौं दूर भए रति मान लेनेका कारण हो है, सो तिनैं रति करनी नाहीं, तातैं उलटा उपसर्ग होय। यातैं विवेकी तिनकै उपचार करते नाहीं। गुवालिया अविवेकी था, करुणाकरि या कार्य किया, तातें वाकी प्रशंसा करी। औरकौं धर्मपद्धतिविषे जो विरुद्ध होय, सो कार्य करना योग्य नाहीं। बहुरि जैसें वज्रकरण राजा सिंहोद्दर राजाकौं नम्या नाहीं। मुद्रिकाविषे प्रतिमा राखी, सो बड़े बड़े सम्यग्दष्टी राजादिककौं नमें, याका दोष नाहीं, अर मुद्रिकाविषे प्रतिमा राखनेमें अविनय होय यथावत् विधितैं ऐसी प्रिनेमा न होय, तातैं इस कार्यविषे दीष

है। परंतु वाकें ऐसा ज्ञान न था, धमानुरागतें मे औरकी नमीं नाहीं, ऐसी बुद्धि भई, तातें वाकी प्रशंसा करी। इस छलकरि और— निकीं ऐसे कार्य करने यक्त नाहीं। बहुरि केई पुरुषोंनें पुत्रादि— ककी प्राप्तिक अर्थ वा रोग कष्टादि दूरि करनेके अर्थ चेत्यालय पूजनादि कार्य किए, नमस्कार मंत्र स्मरण किया। सो ऐसें किए तो निकांक्षित गुणका अभाव होय निदानबंधनामा आर्त्तध्यान होय। पारतीका प्रयोजन अंतरंगविषे है, तातें पापहीका बंध होय। परंतु मोहित होयकरि भी बहुत पापवंधका कारण कुदेवादिकका तो पूजनादि न किया, इतना गुण प्रहणकरि वाकी प्रशंसा करिए है। इस छलकरि औरनिकों लौकिक कार्यनिके अर्थ धर्मसाधन करना गुक्त नाहीं। ऐसें ही अन्यत्र जानना। ऐसें ही प्रथमानुयोग विषे अन्य कथन भी होय, ताकी यथासंभव जानि श्रमरूप न होना।

अव करणानुयोगविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिए है—जैसें केवछज्ञानकरि जान्या तैसें करणानुयोगविषे व्याख्यान है। बहुरि केवछज्ञानकरि तौ बहुत जान्या, परंतु जीवकों कार्यः कारी जीव कर्मादिकका वा त्रिछोकादिकका ही याविषे निरूपण हो है। बहुरि तिनका भी स्वरूप सर्व निरूपण न होय सक तातें वचनगोचर होय छद्मस्थके ज्ञानविषे उनका किछू भाव भासे, तैसें संकोचन करि निरूपण करिए है।

यहां उदाहरण—जीवके भावनिकी अपेक्षा गुणस्थान कहे, ते भाव अनंतस्वरूप लिए वचनगोचर नाहीं। तहां बहुत भावनिकी

एंक जातिकार चौदह गुणस्थान कहे । बहुरि जीव जाननेकों अनेक प्रकार हैं। तहां मुख्य चौदह मार्गणाका निरूपण किया बहुरि कमेपरमाणू अनंतप्रकार शक्तियुक्त हैं, निनविष बहुत तिनिकी एक जातिं करि आठ वा एकसौ अङ्तालीस प्रकृति कही। बहुरि त्रिलोकाविषै अनेक रचना है तहां मुख्य केतीक रचना निरूपण करिए है । बहुरि प्रमाणके अनंत भेद तहां संख्यातादि तीन भेद वा इनके इकाईस भेद निरूपण किए, ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि करणानुयोगविषे- यद्यपि वस्तुक द्रव्य क्षेत्र काल भावादिक असंडित हैं, तथापि छ्यम्थकौं हीनाधिक ज्ञान होनेके समय अविभागप्रतिच्छेदादिककी कल्पनाकरि प्रदेश तिनका प्रमाण निरूपिए है । बहुरि एक वस्तुविषे जुदे जुदे गुणनिका वा पर्यायनिका भेदकरि निरूपण कीजिए है । बहुरि जीव पुद्रलादिक यद्यपि भिन्न भिन्न हैं, तथापि संबंधादिककार वा द्रव्यकरि निपज्या गति जाति आदि भेद तिनकौ एक जीव भे निरूपे हैं, इत्यादि व्यवहार नयकी प्रधानता लिए व्याख्यान जानना । जातै व्यवहारविना विशेष जानि सकै नाहीं । बहुरि कहीं निश्चयवर्णन भी पाईए हैं । जैसे जीवादिक द्रव्यनिका प्रमाण निरूपण किया, सो जुदे जुदे इतने ही द्रव्य हैं। सो यथासंभव जानि लेना । बहुरि करणानुयोगनिषै कथन हैं, ते केई तौ छद्मस्थक प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर होय, बहुरि जे न होय तिनकौं आज्ञा प्रमाणकरि ही मानने। जैसें जीव पुद्रलके स्थूल बहुतकालस्थायी मनुष्यादि पर्याय वा घटादि पर्याय निरूपण किए, तिनका तौ प्रत्यक्ष अनुमानादि होय सकै, बहुरि समय समयप्रति सूक्ष्म परिणमन अपेक्षा ज्ञानादिकके वा स्निग्ध सूक्ष्मा-दिकके अंश निरूपण किए, ते आज्ञाहीतैं प्रमाण हो हैं। ऐसे ही अन्यत्र जानना । बहुरि करणानुयोगविषे छद्मस्थनिकी प्रवृत्तिक अनु. सार वर्णन नाहीं । केवळज्ञानगम्य पदार्थनिका निरूपण है । जैसे कैई जीव तो द्रव्यादिकका विचार करे हैं, वा वतादिक पालें है, परंतु अंतरंग सम्यक्त चारित्रशक्ति नाहीं, तातै उनकीं मिध्यादृष्टि अत्रती कहिए है। बहुरि केई जीव द्रव्यादिकका वा व्रतादिकका विचार रहित है, अन्य कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं, वा निद्रादिकरि निर्विचार होय रहे हैं, परंतु उनके सम्यक्तादि शक्तिका सद्भाव है तातें उनको सम्यक्ती वा त्रती कहिए है। बहुरि कोई जीवकें कषायनिकी प्रवृत्ति तौ घनी है अर वाकै अंतरंग कषायशक्ति योरी है, तो वाकों मंदकषाई कहिए है । अर कोई जीवकै कषायनिकी प्रवृत्ति तौ थोरी है, अर वाकै अंतरंग कषायश क्ति वनी है तो वाको तीव्रकपायी कहिए है। जैसे व्यंतरादिक देव कपायनिते नगरनाशादि कार्य करें, तो भी तिनके थोरी कषाय-शक्तितै पीत छेश्या कही। बहुरि एकेदियादि जीव काषायकार्य करते दीलै नाहीं, तिनके घनीशक्तितें कृष्णादि छेरया कहीं | बहुरि सवर्थिसिद्धिके देव कषायरूप थोरे प्रवर्ते, तिनके बहुत कषायशक्तितें असंयम कह्या, अर पंचम गुणस्थानी न्यापार अन्न-सादि कषायकार्यरूप बहुत प्रवर्त्ते, ताकै मंदकषायशकितैं देशसंयम कह्या । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि कोई जीवकै

मन वचन कायकी चेष्टा थोरी होती दीसे, ता भी कर्माकर्षण राक्तिकी अपेक्षा बहुत योग कहा। काहूकै चेष्टा बहुत दीखे, तौ भी शक्तिकी हीनतातैं स्तोकयोग कह्या। जैसे केवली गमनादि-क्रियारहित भया, तहां भी ताकै योग बहुत कहा। वेंद्रियादिक जीव गमनादि करें हैं, तौ भी तिनकें योग स्तोक कहे, ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि कहीं जाकी व्यक्त तौ किछू न भासे, तौ भी सूक्ष्मशक्तिके सद्भावतें ताका तहां अस्तित्व कह्या । जैसें मुनिक अब्रह्मकार्थ किछू नाहीं, तौ भी नवम गुणस्थानपर्यत मैथुनसंज्ञा कही । अहमिंद्रनिकै दुखका कारण व्यक्त नाहीं, तौ भी कदाचित् असाताका उदय कह्या । नारकीनिके सुखका कारण व्यक्त नाहीं, ता भी कदाचित् साताका उदय कहा। ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि करणानुयोग सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रादिक घर्मका निरूपण कर्मप्रकृतीनिका उपरामादिककी अपेक्षा लिए स्काशक्ति जैसे पाईए तैसे गुणस्थानादिविषे निरूपणकरे है, वा सम्यग्दर्शनादिकके विषयभूत जीवादिक तिनका भी निरूपण सूक्ष्मभेदादि लिए करै है। यहां कोई करणानुयोगकै अनुसारि आप उद्यम करै, तौ होय सकै नाहीं। करणानुयोगविषे ता यथार्थ पदार्थ जनावनेका मुख्य प्रयोजन है । आचरण करावनेकी मुख्यता नाहीं। तातैं यह तो चरणानुयोगकै अनुसार प्रवर्ते, तिसतीं जो कार्य होना होय सो स्वयमेव ही हो है। जैसे आप कर्मनिका उपरामादि किया चाहै, तौ कैसैं होय । आप तौ तत्वादिकका निश्चय करनेका उद्यम करै, तातैं स्वयमेव ही उप-

श्रमादिक सम्यक्त होय । ऐसे ही अन्यत्र जानना । एक अंतर्धु-हूर्त्तविषे ग्यारवां गुणस्थानसों पड़ि ऋमतें मिध्यादृष्टी होय बहुरि चिंद्रकारि केवलज्ञान उपजावे । सो ऐसं सम्यक्तादिकके स्क्ष्मभाव बुद्धिगोचर आवते नाहीं, तातें करणान्योगके अनसारि जैसाका तैसा जानि तो ले, अर प्रवृत्ति बुद्धिगोचर जैसें मला होय, तैसें करें । बहुरि करणान्योगविषे भी कहीं उपदेशकी मुख्यता हिए व्याख्यान हो है, ताकी सर्वथा तैसें ही न मानना। जैसे हिंसादि-कका उपायकों कुमतिज्ञान कह्या, अन्य मतादिकके शास्त्रा-भ्यासकों कुरुरुतज्ञान कह्या, बुरा दीसै भला न दीसै ताकों विभग-ज्ञान कहा। सो इनकों छोड़नेंक अर्थ उपदेशकारे ऐसे कहा। तारतम्पर्त मिध्यादृष्टीके सर्व ही ज्ञान कुज्ञान है, सम्यदृष्टीके सर्व ही ज्ञान सुज्ञान हैं। ऐसें ही अन्यत्र जानना। बहुरि कहीं स्थू छक्यन किया होय, ठाकी तारतम्यरूप न जानना। जैसें व्यासतें तिगुणी परिधि कहिए, सूक्ष्मपने किछू अधिक तिगुणी हो है। ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि कहीं मुख्यताकी अपेक्षा व्याख्यान होय, ताकौं सर्व प्रकार न जानना । जैसे मिथ्यादृष्टी सासादन गुणस्थानवाठौंकों पापजीव कहे, असंयतादिक गुणस्था— नवाछैंकों पुण्यजीव कहे सो मुख्यपने ऐसे कहे, तारतम्यतै दोऊनिकै पाप पुण्य यथासंभव पाईए हैं। ऐसें ही अन्यत्र जानना। ऐसें ही और भी नाना प्रकार पाईए है, ते यथासंभव जानने । ऐसें करणानुयोगविषे व्याख्यानका विधान दिखाया। अब चरणानुयोगिंबषे किस प्रकार न्याख्यान है, सो दिखाईए है—

चरणानुयोगविषै जैसें जीवनिके अपनी बुद्धिगोचर धर्मका आचरण होय, सो उपदेश दिया है । तहां धर्म तौ निश्चयरूप मोक्षमार्ग है, सोई है। ताकै साधनादिक उपचारतें धर्म है, सो व्यवहारनयकी प्रधानताकरि नाना प्रकार उपचारधर्मके भेदा-दिकका याविषे निरूपण करिए है। जातैं निश्चय धर्मविषे तौ किछू प्रहण त्यागका विकल्प नाहीं अर याके नीचली अवस्थाविषे विकल्प छूटता नाहीं, तातें इस जीवकीं धर्मविरोधी कार्यनिकीं छुड़ावनेका धर्मसाधनादि कार्यनिक ग्रहण करावनेका उपदेश याविषे है। सो उपदेश दोय प्रकार करिए है। एक तौ व्यव-हारहीका उपदेश दीजिए हैं, एक निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश दीजिए है। तहां जिन जीवनिक निश्चयका ज्ञान नाहीं है, वा उपदेश दिए भी होता न दीसै ऐसे मिध्यादछी किछू धर्मकौं सन्मुख भए तिनकौ व्यवहारहीका उपदेश दीजिये है। बहुरि जिन जीवनिकै निश्चय व्यवहारका ज्ञान हैं, वा उपदेश दिए तिनका ज्ञान होता दीसे है, ऐसे सम्यग्दष्टी जीव वा . सम्यक्तकौं सन्मुख मिध्यादृष्टी जीव तिनकौं निश्चयसिंहत व्यवहारका उपदेश दीजिए है। जातैं श्रीगुरु सर्व जीवनिके उपकारी हैं । सो असंज्ञी जीव तौ उपदेश ग्रहणे योग्य नाहीं, तिनका तौ उप-कार इतना ही किया, और जीवनिकों तिनकी दयाका उपेदश दिया | बहुरि जे जीव कर्मप्रवछतातैं निश्चयमार्गकौं प्राप्त होय सकें नाहीं, तिनका इतना ही उपकार किया, जो उनकीं व्यवहार धर्मका उपदेश देय कुगतिके दुःखनिका कारण पापकार्य छुड़ाय

सुगतिक इंद्रियनिक सुखका कारण पुण्यकार्य तिसर्विप छगाया । जेता दुख मिटया, तेता ही उपकार भया । बहुरि पापीक तौ पापवासना ही रहे, अर कुगतिविपै जाय तहां धर्मका निमित्त नाहीं । तातें परंपराय दुखहीकों पावें। करें । अर पुण्यवानके धर्म-वासना रहे अर सुगति विषे जाय, तहां धर्मके निमित्त पाईए, तातें परंपराय सुखकों पांचे । अथवा कर्मजिक हीन होय जाय, तौ मोक्षमार्गकों भी प्राप्त होय जाय। तातें न्यवहार उपदेशकरि पापतें छुड़ाय पुण्यकार्यनिविषे छगाईए हैं। बहुरि जे जीव मोक्षमार्गकों प्राप्त भए वा प्राप्ति होने योग्य हैं,तिनका ऐसा उप-कार किया जो उनकी निश्चयसहित न्यवहारका उपदेश देय मोक्षमागेविये प्रवतीए । श्रीगुरु ते। सर्वेका ऐसा ही उपकार करें। परंतु जिन जीवनिका ऐसा उपकार न वने, ते। श्रीगुरु कहा करे। जैसा बन्या तैसा ही उपकार किया। तातें दोय प्रकार उपदेश दीजिए है । तहां व्यवहार्विपै तो वाह्य ऋियानिहीकी प्रधानता है। तिनका तौ उपदेशतें जीव पापाकेया छोड़ि पुण्य-क्रियानिविषे प्रवर्तं । तहां क्रियानिकै अनुसार पारेणाम तीत्रकषाय छोड़ि किछू मंदकपायी होय जांय । सो मुख्यपैंन तौ ऐसें है। वहुरि काहूंके न होय, तो मित होहु । श्रीगुरु तौ परिणाम सुघारनेके अर्थ वाह्यक्रियानिकों उपदेशे हैं । बहुरि निश्चयसहित न्यवहारका उपदेशविपे परिणामनिहीकी प्रधानता है । ताका उपदेशतें तत्वज्ञानका अभ्यासकरि वा वैराग्यभावनाकरि परिणाम सुधारे, तहां परिणामकै अनुसारि बाह्यिकया भी . सुधरि

जाय । परिणाम सुधरें बाह्यकिया भी सुधरे ही सुधरे । तातें श्रीगुरु परिणाम सुधारनेकों मुख्य उपदेशैं हैं। ऐसें दोय प्रकार उपदेशविष व्यवहारहीका उपदेश होय । तहां सम्यग्दर्शनके अर्थ अरहंत देव, निर्प्रथ मुरु, दया धर्मकौं ही मानना । बहुरि जीवादिक तत्वनिका व्यवहारस्वरूप कह्या है, ताका श्रद्धान करना, शंकादि पञ्चीस दोष न लगावने, निःशंकितादिक अंग अथवा संवेगादिक गुण पालने, इत्यादिक उपदेश दीजिए है । बहुरि सभ्यग्ज्ञानके अर्थ जिनमतके शास्त्रनिका अभ्यास करना, अर्थ -अंगनिका साधन करना, इस्रादि<sup>-</sup> उपदेश दीजिए है । बहुरि सम्यक्चारित्रकै अर्थ एकोदेश सर्वेदिश हिंसादि पापनिका त्याग करना, व्रतादि अंगनिकों पालने इत्यादि उपदेश दीजिए है । बहुरि कोई जीवकौं विशेष धर्मका साधन न होता जानि, एक आखड़ी आदिकका ही उपदेश दीजिए है। जैसे भीलकों कागलाका मांस छुड़ाया, गुवालियाकों नमस्कार मंत्र जपनेका उपदेश दिया, गृहस्थकों चेलालय पूजा प्रभावनादि कार्यका उपदेश इत्यादि जैसा जीव होय, ताकौँ तैसा उपदेश दीजिए है। बहुरि जहां निश्चयसिंहत व्यवहारका उपदेश होय, तहां सम्यग्दर्शनके अर्थ यथार्थ तत्वनिका अद्भान कराईए है। तिनका जो निश्चय स्वरूप है, सो भूतार्थ है। व्यवहारस्वरूप है, सो उपचार है। ्ऐसा श्रद्धान लिए वा स्वपरकामेदविज्ञानकरि परद्रव्यविषे रागादि छोड़नेका प्रयोजन हिए तिन तत्वनिका श्रद्धान करनेका उपदेश ,दीजिए हैं। ऐसे श्रद्धानौंत अरहंतादिविना अन्य देवादिक झूंठ

भासै, तब स्वयमेव तिनका मानना छूटै है, ताका भी निरूपण करिए है । बहुरि सयग्ज्ञानके अर्थ संशयादिरहित तिनही तत्विनका तैसें ही जाननेका उपदेश दीजिए है, तिस जानेकों कारण जिनशास्त्रनिको अभ्यास है। तातें तिस प्रयोजनके अर्थ जिनशास्त्रनिका भी अभ्यास स्वयमेव हो है, ताका निरूपण करिए है। बहुरि सम्यक्चारित्रके अर्थ रागादि दूरि करनेका उपदेश, दीजिए हैं। तहां एकदेश वा सर्वदेज्ञ तीत्ररागादिकका अभाव भए तिनके निमित्ततें होतीं जे एकदेश सर्देश पापिकया तातै छूटै है। बहुरि मंदरागैत श्रावकमुनिनिक वतनिकी प्रवृत्ति हो है, बहुरि मंदरागादिकनिका भी अभाव भएं शुद्धोपयोगकी प्रवृत्ति हो है, ताका निरूपण करिए है। बहुरि यथार्थ श्रद्धान लिए सम्यग्दष्टीनिक जैसे यथार्थ कोई आखड़ी हो है, वा भक्ति हो है, वा पूजा प्रमावनादि कार्य हो है, वा ध्यानादिक हो है। तिनका उपेदश दीजिए है। जैसा जिनमतिवेषै सांचा परंपराय मार्ग है, तैसा उपदेश दीजिए है। ऐसै दोय प्रकार उपदेश चरणानुयोगविषै जानना ।

बहुरि चरणानुयोगिवषे तीव्रकषायनिका कार्य छुड़ाय मंद-कषायरूप कार्य करनेका उपदेश दीजिए है। यद्यपि कषाय करना बुरा ही है, तथापि सर्वकषाय न छूटते जानि जेता कषाय घटै तितना ही भछा होगा, ऐसा प्रयोजन तहां जानना । जैसे जिनि जीवनिक आरंभादि करनेकी वा मंदिरादि बनावनेकी वा विषय सेवनेकी वा क्रोधादि करनेकी इच्छा सर्वथा दूरि न

होती जानै, तिनकों पूजा प्रभावनादिककै करनेका वा चैत्यालयादि बनावेनका वा जिनदेवादिकके आगै शोभादिक नृस्य गानादि-करनेका वा धर्मात्मा पुरुषनिकी सहायादि करनेका उपदेश दीजिए है । जातैं इनविषे परंपराय कषायनिका पोषण न हो है । पापकार्यनिविषे परंपराय कषायपोषणा हो है, तातें पापकार्यनित छुड़ाय इन कार्यनिविषे छगाईए है। बहुरि थोरा बहुत जेता छ्टता जानै, तितना पापकार्य छुड़ाय सम्यक्त वा अणुव्रतादि पालनेका तिनकों उपदेश दीजिए हैं । बहुरि जिन जीवनिकै सर्वथा आरंभादिककी इच्छा द्रि भई, तिनकौं पूर्वेक्त पूजनादिक कार्य वा सर्व पापकार्य छुड़ाय महाव्रतादि कार्यनिका उपदेश दीजिए है। बहुरि जिनके किंचित् रागादिक छूटता न जाने, तिनकौ दया धर्मीपेदश प्रतिक्रमणादि कार्य करनेका उपदेश दीजिए हैं। जहां सर्वराग दृरि होय तहां किछू करनेका कार्य ही रह्या नाहीं। तातें तिनकों किछू उपदेश ही नाहीं। ऐसा क्रम जानाना ।

बहुरि चरणानुयोगविषे कषायी जीवनिकों कषाय उपजायकरि भी पापकों छुड़ाईए है, अर धर्मविषे लगाईए है। जैसे पापका फल नरकादिकेक दुख दिखाय तिनकों भय कषाय उपजाय पापकार्य छुड़ाईए है। बहुरि पुण्यका फल स्वर्गादिकके सुख दिखाय तिनको लोभकषाय उपजाय धर्मकार्यनिविषे लगाईए है। बहुरि यह जीव इंद्रियविषय शरीर पुत्र धनादिकके अनुरागतें पाप करे है, धर्म पराङ्मुख रहे हैं, तात इंद्रियविषयनिकों मरण कलेशादिकके कारण दिखावनेकार तिनिवेषे अरितकषाय कराईए है। शरीरादिकको अञ्चि दिखावनेकार तहां जुगुप्साकषाय कराईए है, पुत्रादिककों धनादिकके याहक दिखाय तहां देष कराईए है, वहुरि धनादिककों मरण कलेशादिकका कारण दिखाय, तहां अनिष्ट बुद्धि कराईए है। इसादि उपायतें विषया—दिविवेष तीवराग दूरि होनेकार तिनकै पापिकया छूटि धर्मविवे प्रवृति हो है। वहुरि नामस्मरण स्तुतिकरण पूजा दान शीलादिकतें इस लोकविवे दरिद्रकष्ट दूरि हो है, पुत्र धनादिककी प्राप्ति हो है, ऐसे निरूपणकरि तिनके लोम अपजाय तिन धर्म कार्य निविवे लगाईए है। ऐसे ही अन्य उदाहरण जानने। यहां प्रश्न—जो कोई कषाय छुड़ाय कोई कषाय करावनेका प्रयोजन कहा ? ताका समाधान—

जैसें रोग तो शीतांग भी है अर ज्वर भी है। परंतु कोईके शीतांगतें मरण होता जाने, तहां वैद्य है सो वाक ज्वर होनेका उपाय करें। ज्वर भए पीछें वाके जीवनेकी आशा होय, तब पीछें ज्वरके भी मेटनेका उपाय करें। तैसे कषाय तों सर्व ही हय हैं, परंतु कोई जीवनिक कषायितते पापकार्य होता जाने, तहां श्रीगुरु हैं सो उनके पुण्यकार्यकों कारणभूत कषाय होनेका उपाय करें, पीछें वाके सांची धर्मबुद्धि जाने, तब पीछें तिस कषाय मेटनेका उपाय करें, ऐसा प्रयोजन जानना । बहुरि चरणा नुयोगविंव जैसें जीव पापकों छोड़ि धर्मविषे छों, तैसें अभिप्राय छिये अनेक युक्तिकरि वर्णन करिए हैं। तहां छोकिक इष्टांत

्रश्रीत्तकारि व्ययिपद्धतिके द्वारा समेशाइए है । बंहरि केही अन्यमतके भी ं उदाहरणादि दीजिए है। जैसे स्तम्रकानली-विषें े छक्ष्मीकों कमल्यासिनी कही, वा संमुद्रविषे विष और ेलंक्सी उपने हैं। तिस अपेक्षा विषकी भगिनी कही । ऐसे ही अन्यंत्रं कहिए हैं। तहां कोई उदाहरण झ्ठे हू हैं, परंतु सांच प्रयोजनको प्रोपें हैं। तहां दोष नाहीं। यहां कोज कहें,-संठका ती दोष छागे हैं। ताका समाधान — जो झूंठ है और सांचे प्रयोजनको पोषे हैं। तो उसको झूंठ न कहिए है और जो सांचे भी हैं और इंट्रें प्रयोजनकों पोषें तो वह झठ ही हैं। एसे अलंकारयुक्त नामादिक्रविषे वचन अपेक्षा झूठ सांच नाहीं, प्रयोजन अपेक्षा झूंठ सांच है। जैसे तुच्छशोभासहित नगरीकों इंद्रपुरीके समान कहिए हैं, सो झूंठ है। परंतु शीमाका प्रयोजनकों पोषे है, तातें झूंठ नाहीं। बहुरि "इस नगरीविषे छत्रहीके दंड है, अन्यत्र नाहीं" ऐसा कहा, सो झूठ है । अन्यत्र भी दंड देना पाईए है, परंतु तहां अन्यायवान् थोरे हैं न्यायवानको दंढ न दीजिए है, ऐसा प्रयोजनको पोष है, तातै झूठ नाहीं। बहुरि बृहस्पतिका नाम 'सुरगुरु' लिखे वा मंगलका नाम 'कुज' लिखे, सो ऐसे नाम अन्यमत अपेक्षा है। इनका अक्षरार्थ है, सो झंठा है। परंतु वह नाम तिस पदार्थकों प्रगट करें हैं, तातें झूठा नाहीं । ऐसें अन्य मतादिकके उदाहरणादि ंदीजिए है, सो झूठ हैं, परंतु उदाहरणादिकका तौ श्रद्धान करा-वना है नाहीं, श्रद्धान तौ प्रयोजनका करावना है, सो प्रयोजन सांचा है, दोष है नाहीं। बहुरि चरणानुयोगविष क्यास्थुकी बुद्धिः गोचर स्थूळपनाकी अपेक्षा लोकप्रवृत्तिकी. मुख्यता छिए उपदेश दीजिए है, । बहुरि केवलज्ञानगोचर सूक्ष्मपनाकी अपेक्षाः दीजिए हैं। जाते तिसका आचरण न होय सके है । और यहां आ-चरण करावनेका प्रयोजन है। जैसें अणुवतीकै त्रसिंहसाका स्थाग कह्या, अर वाकै स्त्री सेवनादि कार्यविषे त्रसिंहसा हो है। यह भी जानै है-जिनवानी विषे यहां त्रस कहे हैं। परंतु याकै त्रस मारनेका अभिप्राय नाहीं, अर लोकविषे जाका नाम असघात है। ताकों कर नाहीं, तातें तिस अपेक्षा वाके त्रसिंसाका त्याग है। बहुरि मुनिकै स्थावरहिंसाका भी त्याग कहा, सो मुनि पृथ्वी जलादिविषै गमनादि कर हैं, तहां सर्वथा असका भी अभाव नाहीं । जातें त्रसजीवकी भी अवगाहना ऐसी छोटी हो है, जो दृष्टिगोचर न होवै । अर तिनकी स्थिति पृथ्वी जुलादि विषे ही है, सो मुनि जिनवानीतै जाने है वा कदाचित् अवधि ज्ञानादिकारे मी जाने है, । परंतु याके प्रमादतै स्थानरे हुनस-हिंसाका अभिप्राय नाहीं । बहुरि लोकविषे भूमि खोदना अप्राप्तिक जल्तैं क्रिया करनी इत्यादि प्रवृत्तिका नाम स्थावरहिंसा अर स्थूल त्रसनिके पीड़नेका नाम त्रसहिंसा है, ताकों न करे तातें मुनिक सर्वया हिंसाका लाग कहिए है। बहुरि ऐसै अनुत स्तेय अत्रहा परिप्रहका स्थाग कह्या । अर् केवल्जानका जाननेकी अपेक्षा असत्यवचनयोग वारवां गुणस्थान कमेपरमाणु आदि प्रदेव्यक् प्रहण अदत्त

गुणस्थान पर्यंत है, । वेदका उदय नवमागुणस्थानपर्यंत है । अंतरंगपरिग्रह दशमगुणस्थानपर्यंत है । बाह्यपरिग्रह समवस-रणादि केवलीके भी हो है । परंतु प्रमादतैं पापरूप अभिप्राय नाहीं, अर लोकप्रवृत्तिविषे तिन क्रियानिकरि यह झूठ बोलै है, चोरी करे है, कुशील सेवे हैं, परिग्रह राखे है, ऐसा नाग पावे, वै किया इनके हैं नाहीं। तातें अनृतादिकका इनके स्थाग कहिए हैं । बहुरि जैसें मुनिके मूलगुणानिविषे पंचइदियनिके विषयका स्याग कह्या। सो जानना इंद्रियनिका मिटे नाहीं, अर विषयनिविषे रागद्वेषं सर्वथा दूरि भया होय, तौ यथाख्यात चारित्र होय जाय, सो भया नाहीं । परंतु स्थूलपने विषयइच्छाका अभाव भया अर बाह्य विषय सामग्री मिलावनेकी प्र**वृ**त्ति दूरि भई, तातै याकै इंदियविषयका व्याग कहा। एसे ही अन्यत्र जानना । बहुरि व्रती जीव स्थाग वा आचरण करे हैं, सो चरणानुयोगकी पद्धति अनुसारि वा लोकप्रवृत्तिकै अनुसारि करे है। जैसें काहूनें त्रसाहिंसाका त्याग किया है, तहां चरणानु योगविषे वा स्रोकविषे जाकों त्रसिंहसा किहए है, ताका स्याग किया, केवलज्ञानकरि जो त्रस देखिए है, तिनिका त्याग बने नाहीं । तहां त्रसिंहंसाका त्याग किया, तिसरूप मनका विकल्प न करना मनकरि त्याग है, वचन न बोलना सो वचनकार त्याग है। कायकरि न प्रवर्त्तना, सो कायकरि त्याग है। ऐसैं अन्य त्याग वा प्रहण हो है, सो ऐसी पद्धति लिए ही हो है; ऐसा जानना। यहां प्रश्न-जो करणानुयोगविषे केवलज्ञान अपेक्षा तारतम्य

कथन है, तहां छ्ठे गुणस्थानवालेके सर्वथा वारह अविरितिनिका अभाव कह्या, सो कैसे कह्या । ताका उत्तर—

अविरति भी योगकपायविषै गर्भित थे, परंतु तहां भी चरणानुयोग अपेक्षा त्यागका अभाव तिसहीका नाम अविरति कहा है। तातै तहां तिनका अभाव है। मनअविरतिका अभाव कह्या, सो मुनिकै मनके विकल्प हो हैं, परंतु स्वेच्छाचारी मनका पापरूप प्रवृत्तिका अभावते मनअविरतिका अभाव कह्या ऐसा जानना । वहुरि चरणानुयोगविष व्यवहार लोकप्रवृत्ति अपेक्षा ही नामादिक कहिए है | जैसे सम्यक्तीकौ पात्र कह्या, मिध्यातीको अपात्र कह्या । सो यहां जाकै जिनदेवादिकका श्रद्धान पाईए, सो तौ सम्यक्ती, जाकै तिनका श्रद्धान नाहीं, सो मिध्याती जानना । जातैं दान देना चरणानुयोगविषे कह्या है, सो चरणानुयोगहीकी अपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व ग्रहण करिए है। करणानुयोग अपेक्षा सम्यक्त मिध्यात्व प्रहें वो ही जीव ग्यारवें गुणस्यान अर वो ही अंतर्मुहूर्त्तमै पहिले गुणस्थान आवै, तहां दातार पात्र अपात्रका केरें। निर्णय करि सकै। बहुरि द्रव्यानुयोग अपेक्ष सम्यक्त मिध्यात्व प्रहे मुनि संघविषे द्रव्यिंगी भी है भावां हमी मी हैं। सो प्रथम ता तिनका ठीक होना कठिन है। जातें वाह्यप्रवृत्ति समान है। अर जो कदाचित् सम्यक्तीकौं कोई चिह्नकार ठीक पड़े अर वह वाकी भक्ति न करे, तब औरनिक संशय होय. जो याकी भक्ति क्यों न करी। ऐसे वाका मिध्या-दृष्टीपना प्रगट होय, तब संघविषे विरोध उपजै । तातें यहां

व्यवहार सम्यक्त मिध्यात्वकी अपेक्षा कथन जाननें । यहां कोई प्रश्न करे—सम्यक्ती तौ द्रव्यित्रिगीकों आपतें हीनगुणयुक्त माने है, ताकी भक्ति केसें करे । ताका समाधान —

व्यवहारधर्मका साधन द्रव्यिलंगीक बहुत है अर भिक्त करनी सो भी व्यवहार ही है । तातें जैसें कोई धनवान होय परंतु जो कुलविष बड़ा होय ताकों कुल अपेक्षा बड़ा जानि ताका सत्कार कर, तैसें आप सम्यक्तगुणसहित है, परंतु जो व्यवहारधर्मिषे प्रधान होय, ताकों व्यवहारधर्म अपेक्षा गुणाधिक मानि ताकी भक्ति करे है । ऐसा जानना । बहुरि ऐसें ही जो जीव बहुत उपवासादि करे ताकों तपस्वी कहिए है। यद्यपि जो कोई ध्यान अध्ययनादि विशेष करे है, सो उत्कृष्ट तपस्वी है । तथापि चरणानुयोगविष बाह्यतपद्दीकी प्रधानता है । तातें तिसहीकों तपस्वी कहिए है। याही प्रकार अन्य नामादिक जाननें । ऐसें ही अन्य अनेक प्रकार लिए चरणानुयोगविष व्याख्यानका विधान जानना ।

अब द्रव्यानुयोगविषे कहिए है---

जीवनिक जीवादि द्रव्यनिका यथार्थ श्रद्धान जैसें होय, तैसें विशेष युक्ति हेतु दृष्टान्तादिकका यहां निरूपण कीजिए है। जातें याविषे यथार्थ श्रद्धान करावनेका प्रयोजन है। तहां यद्यपि जीवादि वस्तु अभेद हैं, तथापि तिनविषे भेदकल्पनाकरि व्यवहारतें द्रव्य गुण पर्यायादिकका भेद निरूपण कीजिए है। सो भी युक्त है। बहुरि प्रतीति अनावनेक अर्थ अनेक युक्तिकरि

उपदेश दीजिए है, अथवा प्रमाणनयकरि उपदेश दीजिए हैं बहुरि वस्तुका अनुमान प्रत्यक्षिज्ञानादिक करनेकौं हेतु दृष्टांतादिक दीजिए हैं। ऐसें तहां वस्तुकी प्रतीति करावनेका उपदेश दीजिए है। बहुरि यहां मोक्षमार्गका श्रद्धान करावनेकै अर्थ जीवादि तत्त्वनिका विशेष युक्ति दृष्टांतादिकरि निरूपण कीजिए है तहां स्वपरभेदविज्ञानादिक जैसैं होय, तैसैं जीव अजीवका निर्णय कीजिए हैं । बहुरि वीतरागभाव जैसे होय, आस्रवादिकका स्वरूप दिखाईए है । बहुरि तहां मुख्यपनें ज्ञान वैराग्यकों कारण आत्मानुभवनादिक ताकी महिमा गाईए है बहुरि द्रव्यानुयो-गविषे निश्चय अध्यात्म उपदेशकी प्रधानता होय, तहां व्यवहार धर्मका मी निषेध कीजिए है। जे जीव आत्मानुभवके उपायकी न करे हैं, अर बाह्य कियाकांडविषे मम है, तिनकी तहांतें उदासकरि आत्मानुभवनादिविषै लगावनेका वत शील संयमादि-कका हीनपना प्रगट कीजिए है। तहां ऐसा न जानि लेना, जो ं इनकौं छोड़ि पापविषे लगना । जातैं तिस उपदेशका प्रयोजन अञ्चभविषे लगावनेका नाहीं है। शुद्धोपयोगविषे लगावनेकी शुभोपयोगका निषेध कीजिए है। यहां कोऊ कहै कि-अध्यात्म-शास्त्रनिविषै पुण्य पाप समान कहे हैं, तातें शुद्धोपयोग होय तौ मला ही है, न होय तौ पुण्यविषै लगो वा पापविषै लगी। ताका उत्तर--

जैसें राह्रजातिअपेक्षा जाट चांडाल समान कहे, परंतु चांडलते जाट किछू उत्तम है। यह अस्पृत्य है, वह स्पृत्य है। तैसें ्बंधकारण अपेक्षा पुण्य पाप समान है, परंतु पापते पुण्य किछू भला है। वह तीव्रक्तषायरूप है, यह मंदकषायरूप है। तातैं पुण्य छोड़ि पापविषे छगना युक्त नाहीं, ऐसा जानना । बहुरि जे जीव जिनबिम्बमक्तयादि कार्यनिविषे ही मम्र हैं, तिनकीं आत्मश्रद्धानादि करावनेकीं "देहविषे देव है, देहुराविषे नाहीं" इलादि उपदेश दीनिए है। तहां ऐसा न जानि लेना, जो भक्ति छुड़ाय भोजनादिकते आपकों सुखी करना। जाते तिस उपदेशका प्रयोजन ऐसा नाहीं है। ऐसे ही अन्य व्यवहारका निषेध तहां किया होय, ताकौ जानि प्रमादी न होना ! ऐसा जानना,-जे केवल व्यवहारविषे ही मग्न हैं, तिनकों निश्चयरुचि करावनेके अर्थ व्यनहारकों हीन दिखाया है। बहुरि तिन ही शास्त्रनिवि<sup>षे</sup> सम्यग्दष्टीके विषय भोगादिककों वंधकारण न कह्या, निर्क्कराका कारण कह्या। सो यहां भोगनिका उपादेयपना न जानि लेना। तहां सम्यग्दरीकी महिमा दिखावने हों जे तीवबंधके कारण भोगादिक प्रसिद्ध थे, तिन भोगादिककौं होतसंतें भी श्रद्धानश-क्तिके बल्तैं मंदबंध होने लगा, ताकौं तौ गिन्या नाहीं अर तिसही बढ़तें निर्भरा विशेष होने छगी, तातें उपचारते भोग--निकौं भी बंधका कारण न कह्या, निजराका कारण कह्या । विचार किए भोग निर्ज्जराके कारण होंय, तैं। तिनकीं छोड़ि सम्यग्दष्टी मुनिपदका प्रहण काहेकौं करै। यहां इस कथनका इतना ही प्रयोजन है-देखो, सम्यक्तकी महिमा जाके बलतैं भोग भी अपने गुणको न करि सकै है । या प्रकार और भी

कथन होंय, तौ ताका यथार्थपना जानि लेना । बहुरि द्रव्यानुयोग-विषै भी चरणानुयोगवत् ग्रहण ल्याग करावनेका प्रयोजन है । तातैं छद्मस्थके बुद्धिगोचर परिणामनिकी अपेक्षा ही तहां कथन कीजिए है । इतना विशेष है जो चरणानुयोविषै तौ बाह्य-कियाकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है अर द्रव्यानुयोगविषै आत्म-परिणामनिकी मुख्यताकरि निरूपण कीजिए हैं-करणानुयोगवत् सृक्ष्मवर्णन न कीजिए है । ताके उदाहरण कहिए हैं —

उपयोगके शुभ अञ्चभ शुद्ध ऐसै तीन भेद कहे । तहां धर्मानु-रागरूप परिणाम सो शुमोपयोग, पापानुराग वा द्वेषरूप परिणाम सो अशुमोपयोग, अर रागद्वेषरहित परिणाम सो शुद्धोपयोग, ऐसैं कह्या । सो इस छ्यस्थके परिणामनिकी अपेक्षा यह कथन है। करणानुयोगविषे कषायशक्ति गुणस्थानादिविषे संक्लेश विश्वद परिणाम निरूपण किया है, सो विवक्षा यहां नाहीं है । करणानुयोगविषे तै। रागादिरहित शुद्धोपयोग, यथाख्यातचारित्र भए होय, सो मोहका नाश भए स्वयमेव होगा । अवस्थावाला शुद्धोपयोग साधन कैसे करै । अर द्रव्यानुयोगिव्धे शुद्धो योग करनेहीका मुख्य उपदेश है, तातें यहां छग्नस्य जिस कालविषे बुद्धिगोचर भक्ति आदि वा हिंसा आदि परिणामनिकौं छुड़ाय आत्मानुभवनादि कार्यविषे प्रवर्ते, तिस काल ताकों शुद्धोपयोगी कहिए । यद्यपि यहां केवलज्ञानगोचर सूर्क्म रागादिक हैं, तथापि ताकी विवक्षा यहां न कही, अपनी बुद्धि-गोचर रागादिक छोड़ि तिस अपेक्षा याकीं शुद्धोपयोगी कहा। है।

ऐसैं ही स्वपरश्रद्धानादिक भए सम्यक्तादिक कहे, सो बुद्धिगोचर अपेक्षा निरूपण है। सूक्ष्म भावनिकी अपेक्षा गुणस्थानादिविषै सम्यक्तादिकका निरूपण करणानुयोगविषै पाईए है। ऐसैं ही अन्यत्र जाननें । तातें द्रव्यानुयोगके कथनकी करणानुयोगतें विधि मिलाया चाहिए, सो कहीं तो मिले कहीं न मिले। जैसे यथा-ंख्यातचारित्र भए, तौ दोऊ अपेक्षा शुद्धोपयोग है, बहुरि नीचली दशाविषे दन्यानुयोग अपेक्षा तौ कदाचित् शुद्धोपयोग होय अर करणानुयोग अपेक्षा सदा काल कषायअंशके सङ्गावतै शुद्धोपयोग नाहीं। ऐसैं ही अन्य कथन जानि लेना। बहुरि द्रव्यानुयोगविषै परमतविषै कहे तस्त्रादिक तिनकौं असस्य दिखा-वनेकें अर्थ तिनका निषेध कीजिए है, तहां देषबुद्धि न जाननी। 'तिनकों असस्य दिखाय सस्य श्रद्धान करावनेका प्रयोजन जानना। ऐसे ही और भी अनेक प्रकारकरि द्रव्यानुयोगविषे व्याख्यानका विधान किया है। या प्रकार च्यारौं अनुयोगके व्याख्यानका विधान कह्या, सो कोई प्रथविषै एक अनुयोगकी, कोई विषै दोयकी, कोई विषे तीनकी, कोई विषे च्यारौंकी प्रधानताृ छिए व्याख्यान हो है। सो जहां जैसा संभवे, तहां तैसा समझ छैना। अब इन अनुयोगनिविषे कैसी पद्धतिकी मुख्यता पाईए है,

अब इन अनुयोगनिविषे कैसी पद्धतिकी मुख्यता पाईए है, सो कहिए है—

प्रथमानुयोगिवषै तौ अलंकारशास्त्रिनिकी वा काञ्यादि शास-निकी पद्धति मुख्य है. । जाते अलंकारादितें मन रंजायमान होय । सूधी बात कहें ऐसा उपयोग लागे नाहीं, जैसा अलं- कारादि युक्तिसंहितं कथनतें उपयोग छागे । बहुरि परोक्ष वातकों किछू अविकताकरि निरूपण करिए, तो वाका स्वरूप नीकें भासे । बहुरि करणानुयोगविषे गणित आदि शास्त्रनिकीः पद्धति मुख्य है। जातैं तहां द्रव्य क्षेत्र काल भावका प्रमाणांदिक निरूपण कीजिए है । सो गणित ग्रंथनिकी आम्नायतैं ताका सगम जानपना हो है। वहुरि चरणानुयोगविषै सुभाषित नीतिशास्त्रनिकी पद्सति मुख्य है। जातें यहां आचरण करावना है, सो स्रोकः प्रवृत्तिकै अनुसार नीतिमार्ग दिखाए वह आचरण करै। बहुरि द्रच्यानुयोगविषै न्यायशास्त्रनिकी पद्धति मुख्य है। जातैं यहा निर्णय करनेका प्रयोजन है अर न्यायशास्त्रनिविषै निर्णय करनेका मार्ग दिखाया है। ऐसें इन अनुयोगनिविष पद्धति मुख्य हैं। और भी अनेक पद्धति लिएं व्याख्यान इनविषे पाईए है। यहां कोऊ कहै - अलंकार गणित नीति न्यायका तो ज्ञान पंडितनिकै होय, तुच्छबुद्धि समझै नाहीं, तातें सूधा कथन क्यों न किया। ताका उत्तर---

शास्त्र है सो मुख्यपनें पंडित अर चतुरिन के अभ्यास करने योग्य है। सो अलंकारादिक आम्नाय लिएं कथन होय, तो तिनका मन लागे। बहुरि ज तुच्छबुद्धि हैं, तिनकों पंडित समझाय दें। अर ज न समझि सके, तो तिनकों मुखतें सूधा ही कथन कहैं। परंतु ग्रंथनिमें सूधा कथन लिखें विशेषबुद्धि तिनका अभ्यासिक न प्रवर्ते। तातें अलकारादि आम्नाय लिए कथन कीजिए है। ऐसे इन च्यारि अनुयोगनिका निरूपण किया। बहुरि जिनमंत विषे वने शास तो इन न्यारी अनुयोगनिविषे गर्भित हैं। बहुरि न्याकरण न्याय छंद कोषादिक शास्त्र वा वैद्यक ज्योतिष व मंत्रादि शास्त्र भी जिनमतिविषे पाईए है। तिनका कहा प्रयोजन है, सो सुनहु—

व्याकरण न्यायादिकका अभ्यास भए अनुयोगरूप शास्त्रनिका अभ्यास होय सके है। तातें व्याकरणादिक शास्त्र कहे हैं। कोऊ कहे,—भाषारूप सूधा निरूपण करते तो व्याकरणादिकका कहा प्रयोजन था। ताका उत्तर—

ं भाषा तो अपभ्रंशरूप अंशुद्ध वाणी है । देश देशविषे ओर और हैं। सो महंतपुरुष शास्त्रनिविषे ऐसी रचना कैसें करें। बहुरि व्याकरण न्यायादिककरि जैसा यथार्थ सूक्ष्म अर्थ निरूपण हो है, तैसा सूधी भाषाविष होय सकै नाहीं। तार्ते व्याकरणादि आम्नायकरि वर्णन किया है । सो अपनी बुद्धिअनुसार थोरा बहुत इनका अभ्यासकरि अनुयोगरूप प्रयोजनभूत शास्त्रनिका अभ्यास करना। बहुरि वैद्यकादि चमत्कारतैं जिनमतकी प्रभावना होय वा औषधादिकतें उपकार भी बनै, अथवा जे जीन होकिक कार्यविषे अमुरक्त हैं, ते वैद्यकादिक चमत्कारतें जैनी होय पीछें सांचा धर्मी पाय अपना कल्याण करें । इत्यादि प्रयोजन लिए वैंबकादि' शास्त्र कहे हैं'। यहां इतना है—ए भी जिनशास्त्र हैं। ऐसा जानि इनका अभ्यासविषे बहुत लगना नाहीं। जो बहुत बुर्द्धित इनका सहज जानना होय, अर इनकी जाने आपके रागादिक विकार बधते न जाने, ती इनका भी जानना होहु।

अनुयोग शास्त्रवत् ए शास्त्र बहुत कार्यकारी नाहीं । तातैं इनका अभ्यासको विशेष उद्यम करना युक्त नाहीं । यहां प्रश्न-जों ऐसें है, तो गणधरादिक इनकी रचना कहिकों करी । ताका उत्तर-

पूर्वीक किंचित प्रयोचन जानि इनकी रचना करी । जैसें बहुत धनवान् कटाचित् स्तोककार्यकारी वस्तुका भी संचय करै । बहुरि थोरा धनवान् उन वस्तुनिका संचय करे, तौ धन तौ तहां लग जाय, बहुतकार्यकारी वस्तुका संप्रह काहेतें करें। तैसें बहुत बुद्धिमान् गणघरादिक कथंचित् स्तोकार्यकारी वैद्यकादि शास्त्र-निका मी संचय करे। थोरा बुद्धिमान् उनंका अम्यासनिषे लागे तौ बुद्धि तौ तहां लगि जाय, अर उत्कृष्टं कार्यकारी शास्त्रनिका अभ्यास कैसें करें। बहुरि जेंसें मंदरागी ती पुराणादिविष शृंगा— रादि निरूपण करे, ते। भी विकारी न होय। तीव्ररागी तैसें श्रृगारादि निरूपै तौ पाप ही बांधै। तैसैं मंदरागी गणधरादिक हैं। ते वैद्यकादि शास्त्र निरूपें, तौ मी विकारी न होंय, अर तीवरागी तिनका अभ्यासिववै लगि जाय, तौ रागादिक बधाय पापकर्मको वांचे ऐसे जानना । या प्रकार जैनमतके उपदेशका स्वरूप जानना ।

अव इनविषे दीपकल्पना कोई कर है, ताका निराकारण कारेए हैं—

कोई जीव कहै है-प्रथमानुयोगविषे शृंगारादिकका वा संप्रामादिकका बहुत कथन करें, तिनके निमित्ततें रागादिक बधि जाय, तातें ऐसा कथन न करना था। ऐसा कथन सुनंना नाहीं। ताकों कहिए है—कथा कहनी होय, तब तो सर्व ही अव-स्थाका कथन किया चाहिए। बहुरि जो अरुंकारादिकारि बधाय कथन करे हैं, सो पंडितनिके वचन युक्ति लिएं ही निकसें। अर जो त कहेगा, संबंध मिलावनेंकों सामान्य कथन किया होता, वधायकरि कथन काहेकों किया। ताका उत्तर—

जो परोक्षकथनकों बधाय कहे विना वाका स्वरूप भासे नाहीं। बहुरि पहलें तो भोग संग्रामादि ऐसें किए, पीछें सर्वका त्यागकार मुनि भए, इत्यादि चमत्कार तब ही भासे, जब वधाय कथन कीजिए। बहुरि त कहै है, ताके निमित्ततें रागादिक बिघ जांय, सो जैसें कोऊ चैत्यालय बनावे, सो वाका तौ प्रयोजन तहां धमिकार्य करावनेका है। अर कोई पापी तहां पापकार्य करें, तो चैत्यालय बनावनेवालाका तो दोष नाहीं। तैसें श्रीगुरु पुरा-णादिविष शृंगारादि वर्णन किए, तहां उनका प्रयोजन रागादि करावनेका तो है नाहीं—धम्मिविषे लगावनेका प्रयोजन है। अर कोई पापी धम न करें, अर रागादिक ही बधावे, तो श्रीगुरुका कहा दोष है। बहुरि जो त कहें—जो रागादिकका निमित्त होय, सो कथन ही न करना था। ताका उत्तर—

सरागी जीवनिका मन केवल वैराग्यकथनविषे लागे नाहीं, तातें जैसें बालककों पतासाकें आश्रय औषि दीजिए, तैसें सरा— गीकों भोगादिकथनके आश्रय धर्मविषे रुचि कराईए है। बहुरि त कहैगा—ऐसें है, तो विरागी पुरुषनिकों तो ऐसे ग्रंथनिका अभ्यास करना युक्त नाहीं। ताका उत्तर-

जिनके अंतरंगिवषे रागभाव नाहीं, तिनके शृंगारादिं कथन सुने रागादि उपजे ही नाहीं। यह जाने, ऐसे ही यहां कथन करनेकी पद्धित हैं। वहुरि तू कहेगा—जिनके शृंगारादि कथन सुने रागादि होय आवे, तिनको ते वेसा कथन सुनना योग्य नाहीं। ताका उत्तर—

जहां धर्महीका ते। प्रयोजन अर जहां तहा धर्मको। पोपे, ऐसे जेनपुराणादिकका तिनविषे प्रसंग पाय श्रंगारादिकका कथन किया, ताकों छुनं मी को बहुत रागी भया, तो वह अन्यत्र कहां विरागी होगा, पुराण छुनना छोड़ि और कार्य भी ऐसा ही करेगा, जहां वहुत रागादि होय। तातें बाके भी पुराण छुने थोरा बहुत धर्म बृद्धि होय तो होय और कार्यनितें यह कार्य भछा ही है। बहुरि कोई कहै—प्रथमानुयोगविष अन्य जीवनिकी कहानी है, वाते अपना कहा प्रयोजन सर्धे हैं। ताकों कहिए है—

कैसे कामी क्रिपनिकी कथा सुने आपके भी कामका प्रेम वधे है, तेसे धमार्तमा पुरुषिन की कथा सुने आपके धर्मकी प्रीति विशेष वधे है । तातें प्रथमानुयोगका अभ्यास करना योग्य है । वहरि केई जीव कहें हैं—करणानुयोगिवपे गुणस्थान मार्गणादिकका वा कर्मप्रकृतिनिका कथन किया, वा त्रिलोका—दिकका कथन किया, सो तिनकों जानि लिया 'यह ऐसे है ' 'यह ऐसें हैं'-यामें अपना कार्य कहा सिद्ध भया। के तो भक्ति करिए, के वत दानादि करिए, के आत्मानुभवन करिए, इनतें

अपना भला होय । ताकों कहिए है--

परमेश्वर तो वीतरागं हैं। भक्ति किए प्रसन्न होयकारे किछू करते नाहीं। भक्ति करतें मंदकषाय हो है, ताका स्वयमेव उत्तम फल हो है। सो करणानुयोगके अम्यासविष तिसतें भी अधिक मंद कषाय होय सके है, तातें याका फल उत्तम हो है। बहुरि व्रतदानादिक तौ कषाय घटावनेके बाह्य निमित्तका साधन हैं, अर चरणानुयोगका अभ्यास किएं तहां उपयोग छिन जाये, तब रागादिक दूरि होंय, सो यहं अंतरंग निमित्तका साधन है। तातें यह विशेष कार्यकारी है। व्रतादिक धारि अध्ययनादि कीजिए है। बहुरि आत्मानुभव सर्वोत्तम कार्य है। परंतु सामान्य अनुमविवि उपयोग थँभै नाही, अर न थँभै तब अन्य विकल्प होय । तहां करणानुयोगका अभ्यास होय, तौ तिस विचारविष उपयोगकों लगावे । यह विचार वर्त्तमान भी रागादिक घटावे है। अर आगामी रागादिक घटावनेका कारण है। तातें यहां उपयोग लगावना । जीव कर्मादिकके नाना प्रकार मेद जानै, तिनविषे रागादिकरनेका प्रयोजन नाहीं, तातें रागादि बधें नाहीं । वीतराग होनैका प्रयोजन जहां तहां प्रगट है, तातें रागादि मिटावनेकों कारण है । यहां कोऊ कहै - कोई तौ कथन ऐसा ही है, परंतु द्वीप समुद्रादिकके योजनादि निरूपे, तनमें कहा सिद्धि है। ताका उत्तर—

तिनकों जाने किछू तिनविषे इष्ट अनिष्ट बुद्धि न होय, तातें पूर्वोक्त सिद्धि हो है। बहुरि वह कहें है, --ऐसें है, तौ जिसतें किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा पाषाणादिककों भी जानें तहां इष्ट अनिष्टपनो न मानिए हैं, सो भी कार्यकारी भया । ताका उत्तर—

सरागी जीव रागादि प्रयोजनविना काहूकौ जाननेका उद्यम न करे । जो स्वयमेव उनका जानना होय, तौ अंतरंग रागादि-कका अभिप्रायके वशकार तहांतें उपयोगकों छुड़ाया ही चाहै है। यहां उद्यमकरि द्वीप समुद्रादिककौं जाने है, तहां उपयोग लगाव है। सो रागादि घटे ऐसा कार्य होय । बहुरि पाषा-णादिकविषे इस लोकका कोई प्रयोजन भासि जाय, ता रागादिक होय आवें । अर द्वीपादिकविषे इस लोकसंबंधी कार्य किछू नाहीं । तातें रागादिकका कारण नाहीं । जो स्वर्गादिककी रचना सुनि तहां राग होय, तौ परलोकसंत्रंधी होय। ताका कारण पुण्यको जानै, तत्र पाप छोड़ि पुण्यविपे प्रवर्ते । इतना ही नफा होय । वहुरि दीपादिकके जानें यथावत् रचना भासे, तब अन्यमतादिकका कहा। झूंठ भांस, सत्य श्रद्धानी होय। बहुरि यथावत् रचना जाननैंकरि भ्रम मिटं उपयोगकी निर्मलता होय, तातै यह अभ्यास कार्यकारी है। बहुरि केई कहै हैं-करणानु-योगविषे कठिनता घनी, तातें ताका अभ्यासविषे खेद होय । ताकों कहिए है

जो वस्तु शीघ जाननेमें आवै, तहां उपयोग उल्झे नाहीं अर जानी वस्तुकी वारंवार जाननेका उत्साह होय नहीं, तब पापकार्यनिविषै उपयोग लगि जाय । तातैं अपनी बुद्धि अनुसार कठिनताकरि भी जाका अभ्यास होता जाने, ताका अभ्यास करना । अर जाका अभ्यास होय ही सकें नाहीं ताका कैसें करें। बहुरि त कहै है--खेद होय, सो प्रमादी रहनेमें तौ धर्म है नाहीं! प्रमादतें सुखिया रहिए, तहां तौ पाप होय। तातें धर्मके अर्थ उद्यम करना ही युक्त है । या विचारि करणानुयोगका अभ्यास करना ।

बंहुरि केई जीव कहै हैं-चरणानुयोगविषै बाह्य व्रतादि सार्धनका उपदेश है, सो इनते किछू सिद्धि नाहीं । अपने परि-णाम निर्मल चाहिए, बाह्य चाहो जैसे प्रवत्ती । ताते या उपदेश-तें पराङ्मुख रहे हैं । तिनिकौं कहिए है-आत्मपरिणाम्निकै और बाह्य प्रवृत्तिक निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। क्योंकि छ्या-स्थकै क्रिया पारिणामपूर्वक हो है। कदाचित् विना परिणाम हू कोई किया हो है, सो परवशतैं हो है। अपने उद्यमकार कार्य करिए अर कहिए परिणाम इसरूप नाहीं है, सो यह भ्रम है। अथवा बाह्य पदार्थनिका आश्रय पाय परिणाम होय सकै हैं। तातैं परिणाम मेटनेके अर्थ बाह्यवस्तुका निषेध करना समय-सारादिविषे कहा है। इस ही वास्ते रागादिभाव घटे बाह्य ऐसे अनुक्रमतें श्रावक मुनिधम होय हैं। अथवा ऐसे श्रावक मुनिधमी अंगीकार किएं पंचम षष्ठम गुणस्थाननिविषे रागादि घटावनेरूप परिणामनिकी प्राप्ति होय है। ऐसा निरूपण चरणानुयोगविषे कियां। बहुरि जो बाह्य संयमतें किछू सिद्धि न होय, तो सर्वार्थ-सिद्धिके बासी देव सम्यग्दष्टी बहुतज्ञ।नी तिनके तौ चौथा

गुणस्थान होय, अर गृहस्य श्रावक मनुष्यके पंचम गुणस्थान होय, सो कारण कहा । बहुरि तीर्थकरादिक गृहस्थपद छोड़ि काहेकों संयम प्रहें । तातें यह नियम है—बाह्य संयम साधनिता परिणाम निर्मल न होय सके है । ताते बाह्य साधनका विधान जाननेको चरणानुयोगका अन्यास अवस्य किया चाहिए ।

बहुरि केई जीव कहैं है..-जो द्रव्यात्योगविषे त्रतसंयमादि व्यवहारधर्मका हीनपना प्रगट किया है । सम्यग्दष्टीके विषय भोगादिककीं निर्जराका कारण कहा। है। इत्यादि कथन सुनि जीन हैं, सो स्वच्छन्द होय पुण्य छोड़ि पापविषे प्रवर्तेंगे, तातें इनका वाचना सुनना युक्त नाहीं। ताकीं कहिए है-जैसे गर्दभ मिश्री खाएं मरे, तो मनुष्य तो मिश्री खाना न छोड़े । तैसें विपरीतबुद्धि अध्यात्मप्रंथ सुनि स्वच्छन्द होय, तौ विवेकी तौ अध्यात्मग्रंथनिका अभ्यास न छोड़ै । इतना करै -जाकौं स्वच्छन्द होता जाने, ताकी जैसे वह स्वच्छंद न होय, तेसें उपदेश दे। बहुरि अध्यात्मग्रंथनिविषे भी स्वच्छन्द होनेका जहां तहां निषेध कीजिए है तातें जो नीकें तिनकों सुन, सो ती स्वच्छन्द होता नाहीं। अर एक बात धुनि अपने अभिपायतें कोज स्वच्छन्द होय. तौ प्रथका तौ दोष है नाहीं, उस जीवहीका दोष है। बहुरि जो झूंठा दोषकी कल्पनाकरि अध्यात्मश्रास्त्रका बाचना सुनना निषेधिए तो मोक्षमार्गका मूळ उपदेश तो तहां ही है ताका निषेष किए मोक्षमार्गका निषेध होय । जैसे मेघवर्षा भए बहुत जीवनिका कल्याण होयं, अर काहूकै उलटा टोटा पड़ तौ तिसकी मुख्य--

ताकरि मैघका ता निषध न करना । तैसे सभाविष अध्यात्म डपदेश भएं बहुत जीवनिकों मोक्षमार्गकी प्राप्ति होय अर काहुके उंलटा पाप प्रवर्ते, तौ तिसकी मुख्यताकरि अध्यात्मशास्त्र— निका तो निषेध न करना । बहुरि अध्यात्मग्रंथनितें कोऊ स्वछंद होय, सो तौ पहलें भी मिध्यादष्टी था, अब भी मिध्या-दंष्टी ही रह्या | इतना ही टोटा पड़ें, जो सुगति न होय कुगति होय । अर अध्यात्म उपदेश नहीं भएं बहुत जीवनिक मोक्षमा-र्गकी प्राप्तिका अभाव होय, सी यामैं घने जीवनिका घना बुरा हीय । तातै अध्यात्म उपदेशका निषेध न करना । बहुरि कोऊ कहैं है--जो द्रव्यानुयोगरूप अध्यात्म उपदेश है, सो उत्क्रष्ट है सो ऊंची दशाकों प्राप्त होंय, तिनको कार्यकारी है, नीचली दशावालींकों तो व्रत संयमादिकका ही उपदेश देना मोग्य है। ताकों कहिए हैं — जिनमतिषषे तौ यह परिपाटी हैं, जो पहलें सम्यक्त होय पीछे वत होय। सो सम्यक्त स्वपरका श्रद्धान भये होयं अर सो श्रद्धान द्रव्यनुयोगका अभ्यास किए होय । तातैं पहलैं द्रव्यानुयोगक अनुसार श्रद्धानकरि सम्यदृष्टी होय, पीछैं चरणानुयोगके अनुसार व्रतादिक धारि व्रती होय । ऐसें मुख्यपने तो नीचली दशाविषे ही द्रन्यानुयोग कार्यकारी है, गाणपनै जाकों मोक्षमार्गकी प्राप्ति होती न जानिए, ताकौं पहलैं कोई व्रतादिकका उपदेश दीजिए, है । जातैं ऊंची दशवालौंकौं अध्यात्म उपदेश अभ्यास योग्य है ऐसा जानि नीचळीदशावाळौंकौं तहांतैं पराड्मुख 'होना योग्य नाहीं । वहरि जो कहारो, ऊंचा उपदेशका स्वरूप

नीचळी दशावालौको भासे नाहीं । ताका उत्तर-

और तो अने क प्रकार चतुराई जानें अर यहां मूर्स्वपना प्रगट की जिए, सो युक्त नाहीं। अभ्यास किएं स्वरूप नीकें भासे है। अपनी चुद्धि अनुसार थोरा बहुत भासे, परंतु सर्वथा निरुद्यमी होनेकों पोषिए, सो तो जिनमार्गका हेषी होना है। बहुरि जो कहींगे, अवार काल निकृष्ट है तातें उत्कृष्ट, अध्यात्मका उपदेश-की मुख्यता न करी। ताकों कहिए है, अवार काल साक्षात् मोक्ष होनेकी अपेक्षा निकृष्ट है, आत्मानुभवनादिककरि सम्यक्ता-दिकका होना अवार मानें नाहीं। तातें आत्मानुभवनादिकके अर्थ द्रव्यानुयोगका अवस्य अभ्यास करना। सोई षट्पाहुड्विं (मोक्षपाहुड्में) कह्या है—

अन्जवि तिरयणसुद्धा अप्पान्झाऊण जीत सुरहोये। होयंते देवत्तं तच्छ चुया णिव्बुद्धि जंति ॥ ७७ ॥

याका अर्थ —अवहू त्रिकरणकरि शुद्ध जीव आत्माकों ध्यायकरि स्वर्गछोकविष प्राप्त हो हैं, वा छोकांतिकविष देवपणो पावे हैं। तहांतें च्युत होय मोक्ष जाय हैं। तातें इस काछविष भी द्रव्यानुयोगका उपदेश सुख्य चाहिए। बहुरि काई कहें है-द्रव्यानुयोगविषे अध्यात्मशाख हैं, तहां स्वपरभेद विज्ञानादिकका उपदेश दिया, सो तो कार्यकारी भी घना अर समझिमें भी शीव आवै। परंतु द्रव्यगुणपर्यायादिकका वा अन्यमतके कहे तत्त्वा—दिकका निराकरणकरि कथन किया, सो तिनका अभ्यासतें

<sup>&#</sup>x27; १ "लहद्ग इंदर्च" ऐसा भी पाठ है।

विकल्प विशेष होय । बहुत प्रयास किए जाननेमें आवे । तातें इनका अभ्यास न करना । तिनकों कृहिए है —

सामान्य जाननेतें विशेष जानना बलवान् हैं। ज्यों ज्यों विशेष जाने त्यों त्यों वस्तुस्वभाव निम्मेल भासे, श्रद्धान दृढ़ होय, रागादि घटे, तातें तिस अभ्यासविषे प्रवर्त्तना योग्य है। ऐसें ज्यार्श्चों अनुयोगनिविषे दोषकल्पना अभ्यासतें पराङ्मुख होना योग्य नाहीं।

बहुरि ज्याकरण न्यायादिक शास्त्र हैं, तिनका भी थोरा बहुत अभ्यास करना । जातें इनका ज्ञानिना बड़े शास्त्रनिका अर्थ भासे नाहीं । बहुरि वस्तुका भी स्वरूप इनकी पद्धति जानें जैसा भासे, तैसा भाषादिककरि भासे नाहीं । तातें परंपरा कार्यकारी जानि इनका भी अभ्यास करना । परंतु इनहीविषे परि न जाना । किछू इनका अभ्यासकरि प्रयोजनभूत शास्त्र-निका अभ्यासविषे प्रवत्तना । बहुरि वैद्यकादि शास्त्र हैं, तिनतें मोक्षमार्गविषे किछू प्रयोजन ही नाहीं । तातें कोई व्यवहार धर्मका अभ्यासविषे किछू प्रयोजन ही नाहीं । तातें कोई व्यवहार धर्मका अभ्यास तें विनाखेद इनका अभ्यास होय जाय, तो उपकारादि करना, प्रापद्धप न प्रवर्तना । अर इनका अभ्यास न होय तो मिति होहु, बिगार किछू नाहीं । ऐसें जिनमतक शास्त्र निदीष जानि तिनका उपदेश मानना ।

अब शास्त्रनिविषे अपेक्षादिककों, न जाने परस्पर विरोध मासै, ताका निराकरण, कीजिए है। प्रथमादि अनुयोगनिकी आमा। यकै अनुसारि जहां जैसे कथन किया होय, तहां तैसे जानि ठैना अर अनुयोगका कथनते अन्यथा जानि संदेह न करना जैसें कहीं तो निर्मल सम्यग्द्र धीहीके शंका कांक्षा विचिकित्साका अभाव कह्या, कहीं भयका आठवां गुणस्थान पर्यंत, लोभका दशमा पर्यत, जुगुप्साका आठवां पर्यंत उदय कह्या । तहां विरुद्ध न जानाना । श्रद्धानपूर्वेक तीव शंकादिकका सम्यदृष्टीकैं अभाव भया, अथवा मुख्यपनै सम्यग्दष्टी शंकादि न करै, तिस अपेक्षा चरणानुयागविषे शंकादिकका सम्यंग्दष्टीके अभाव कहा। . बहुरि सूक्ष्मशक्ति अपेक्षा भयादिकका उदय अष्टमादि गुणं-स्थान पर्यत पाईए है । तातैं करणानुयोगविषे तहां पर्यत तिनका संद्राव कहा। ऐसैं ही अन्यत्र जानना। पूर्वे अनुयोग-निका उपदेशविधानविषे केई उदाहरण कहे है, ते जानने अथवा अपनी बुद्धितें समझि छैने। बहुरि एक ही अनुयोगिवेष विविक्षाके वराते अनेकरूप कथन करिए है। जैसें करणानुं-योगविषै प्रमादनिका सप्तम गुणस्थानविषै अभाव कह्या, तहां कषाय प्रमादके भेद कहे। बहुरि तहां ही कपायादिकका सङ्गाव दशमादि गुणस्थान पर्यंत कह्या, तहां विरुद्ध न जानना । जातै यहां प्रमादनिविषे तौ जे शुभ अशुभ भावनिका अभि— प्राय लिएं कषायादिक होंय, तिनका ग्रहण है । सो सप्तम गुणस्थानविषे ऐसा अभिप्राय दूरि भया, तातें तिनका तहां अभाव कह्या । वहुरि सूक्ष्मादिभावनिकी अपेक्षा तिनहीका दशमादि गुणस्थान पर्यंत सद्भाव कह्या है। बहुरि चरणानुयो-गविषे चोरी परस्री आदि सप्तब्यसनका स्थाग प्रथम प्रतिमा-

विषे कह्या, बहुरि तहां ही तिनका त्याग द्वितीय प्रतिमाविषे कह्या । तहां विरुद्ध न जानना । जातें सप्तव्यसनविषे तौ चोरी आदि कार्य ऐसैं प्रहे हैं जिनकरि दंडादिक पावै, लोकविषे अतिनिंदा होय । बहुरि व्रतनिविषे चोरी आदि स्याग करनेयोग्य ऐसैं कहे हैं, जे गृहस्यधर्मविषे विरुद्ध होंय, वा किंचित् लोकिनिंव होंय। ऐसा अर्थ जानना । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि नाना भावनिकी सापेक्षतें एक ही भावकों अन्य अन्य प्रकार निरूपण कीजिए है । जैसे कहीं तो महाव्रतादिक चारित्रके भेद कहे, कहीं महात्रतादि होते भी द्रव्यिंगीको असंयमी कह्या, तहां विरुद्ध न जानना । जातैं सम्यग्ज्ञान-सहित महाव्रतादिक तौ चारित्र है, अर अज्ञानपूर्वक व्रता दिक भएं भी असंयमी ही है। बहुरि जैसें पंच मिध्यात्वनिविषे भी विनय कहाा, अर बारह प्रकार तपनिविषे भी विनय कहाा. तहां विरुद्ध न जानना । जातैं विनय करने योग्य नाहीं. तिनका भी विनयकरि धर्म मानना, सो तौ विनय मिथ्यात्व है अर धर्मपद्धतिकरि जे बिनय करने योग्य है, तिनका यथा-योग्य विनय करना, सो निनय तप है । बहुरि जैसे कहीं तौ अभिमानकी निंदा करी. कहीं प्रशंसा करी. तहां विरुद्ध न जानना। जातें मानकषायतें आपको ऊंचा मनावनेके अर्थ विनयादि न करै, सो अभिमान तो निंद्य ही है, अर निर्शेभपनातें दीनता आदि न करै, सो अभिमान प्रशंसा योग्य है। बहुरि जैसें कहीं चतुराईकी निंदा करी, कहीं प्रशंसा करी, तहां विरूद्ध न जानना ।

जातैं मायाकपायतैं काहूका ठिगनेकै अर्थ चतुराई कीजिए, सो तो निंद्य ही है अर विवेक लिएं यथासंभव कार्य करनेविषे जो चतुराई होय, सो श्लाध्य ही है । ऐसें ही अन्यत्र जानना । वहारे एक ही भावकी कहीं तो उसते उत्कृष्टभावकी अपेक्षाकरि निंदा करी होय, अर कहीं तिसतें हीनभावकी अपेक्षाकरि प्रशंसा करी होय, तहां विरुद्ध न जानना । जैसें किसी शुभ--क्रियाकी जहां निंदा करी होय, तहां तो तिसत ऊंची शुभ--क्रिया वा शुद्धभाव तिनकी अपेक्षा जाननी, अर जहां प्रशंसा करी होय, तहां तिसते नीची क्रिया वा अशुभिक्रया तिनकी अपेक्षा जाननी । ऐमें ही अन्यत्र जानना । बहुरि ऐसै ही काहू जीव भी ऊंचे जीवकी अपेक्षा निंदा करी होय, तहां सर्वथा निंदा न जाननी । काहूकी नीचे जीवकी अपेक्षा प्रशंसा करी होय, तौ सर्वथा प्रशंखा न जाननी। यथासंभव वाका मुण दोप जानि हैना । ऐसे ही अन्य न्याख्यान जिस अपेक्षा लिएं किया होय, तिस अपेक्षा वाका अर्थ समझना। बहुरि एक ही शब्दका कहीं तो कोई अर्थ हो है, कहीं कोई अर्थ हो है, तहां प्रकरण पहचानि वाका संभवता अर्थ जानना । जैसे मोक्षमार्गिवषे सम्यक्दर्शन कह्या। तहां दर्शन शब्दका अर्थ श्रद्धान है, अर उपयोगवर्णनविषै दर्शन शब्दका अर्थ सामान्य प्रहण मात्र है, अर इंद्रियवर्णन विषे दर्शन राय्दका अर्थ नेत्रकार देखने मात्र है । बहुरि जैसे सूक्ष्मत्रादरका अर्ध वस्तुनिका प्रमाणादिक कथनविषे छोटा प्रमाण लिए होय, ताका नाम सूक्ष्म अर बड़ा

प्रमाण लिएं होय, ताका नाम वादर, ऐसा अर्थ होय । अर पुद्गलस्कंघादिका कथनविषे इंद्रियगम्य न होय, सो सूक्ष्म, इंद्रिय गम्य होय सो वादर, ऐसा अर्थ है। जीवादिकका कथनविषे ऋद्धि आदिका निमित्तविना स्वयमेव रुकै नाहीं, ताका नाम सूक्ष्म, रुके ताका नाम वादर ऐसा अर्थ है। वस्त्रादिकका कथन विषे महीनताका नाम सूक्ष्म, मोटाका नाम बादर ऐसा अर्थ है । करणानुयोगके कथनविषे पुद्रलस्कंधके निमित्ततें रुकै नाहीं, ताका नाम सूक्ष्म है अर रुक जाय ताका नाम वादर है । बहुरि प्रस्यक्ष शब्दका अर्थ लोकव्यवहारिवेषै तो इंद्रियनिकारे जाननेका नाम प्रव्यक्ष है, प्रमाणभेदनिविषे स्पष्ट व्यवहार प्रतिभासका नाम प्रस्पक्ष है, आत्मानुभवनादिविषे आपविषे अवस्था होप, तांका नाम प्रस्यक्ष है। बहुरि जैसैं मिध्यादृष्टी के अज्ञान कहा, तहां सर्वथा ज्ञानका अभाव न जानना, सम्यग्ज्ञानके अभावते अज्ञान कह्या है। बहुरि जैसैं उदीरणा शब्दका अर्थ जहां देवादिककै उदीरणा न कही, तहां ते अन्य निमित्ततें मरण होय, ताका नाम उदीरणा है। अर दश करणनिका कथनविषे उदीरणा करण देवायुकै भी कह्या। तहां तौ अपरिके निषेकनिका द्रव्य उदया-वस्रीविषे दीजिए, ताका नाम उदीरणा है । ऐसे ही अन्यत्र यथासंभव अर्थ जानना । बहुरि एक ही शब्दका पूर्व शब्द जोड़ें अनेक प्रकार अर्थ हो है। वा उस ही शब्दके अनेक अर्थ हैं। तहां जैसा संभवे, तैसा अर्थ जानना । जैसे 'जीते' ताका नाम 'जिन' है। परंतु धर्मपद्भतिविषे कर्मशृत्रकों जीते, ताका नाम

'जिन' जानना । यहां कर्मरात्रु शब्दकौं पूर्व जोड़े जो अर्थ होय, सो प्रहण किया अन्य न किया। बहुरि जैसे 'प्राण धारै' ताका नाम 'जीव' है। जहां जीवन मरणका व्यवहार अपेक्षा कर्यन होय; तहां तो इंद्रियादि प्राण धारै, सो जीव है। बहुरि द्रव्यादि-कका निश्चय अपेक्षा निरूपण होय, तहां चैतन्यप्राणकों धारै सो जीव है। बहुरि जैसै समय शब्दके अनेक अर्थ है। तहां आत्माका नाम समय है, सर्व पदार्थनिका नाम समय है, कालका नाम समय है, समयमात्र कालका नाम समय है, शास्त्रका नाम समय है, मतका नाम समय है। ऐसे अनेक अर्थनिविषे जैसा जहां संभन्ने, तैसा तहां अर्थ जान लेना। बहुरि कहीं तौ अर्थ अपेक्षा नामादिक कहिए है, कहीं रूढ़िअपेक्षा नामादिक कहिए है। जहां रूढ़िअपेक्षा नाम लिख्या होय, तहां वाका शब्दार्थ न ग्रहण करना । वाका रूढ़िरूप अर्थ होय, सो ही ग्रहण करना जैसे सम्यक्तादिककी धर्म कहा। तहां तो यह जीवकी उत्तम-स्थानविषे घारे हैं, ताते याका नाम सार्थक है। बहुरि धर्मद्रव्यका नाम धर्म कहा, तहा रूढ़ि नाम है। याका अक्षरार्थ न प्रहणा। इस नाम धारक एक वस्तु है, ऐसा अर्थ प्रहण करना । ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि कहीं जो शब्दका अर्थ होता हो, सो तौ न प्रहण करना अर जहां जो प्रयोजनभूत अर्थ होय, सो प्रहण करना । जैसे कहीं किसीका अभाव कह्या होय, अर तहां किचित् सद्भाव पाईए, तौ तहां सर्वेया अभाव न प्रहण करना । किंचित सद्भावको न गिणि अभाव कह्या है, ऐसा अर्थ

जानना । सम्यरदृष्टीकैं रागादिकका अभाव कह्या, तहां ऐसें अर्थ जानना । बहुरि नोकषाय अर्थ तौ यह,- 'कषायका निषेध ' सो तौ अर्थ न ग्रहण करना, अर यहां क्रोधादि सारिखे ए कषाय नाहीं, किंचित् कषाय हैं, तातें नोकषाय हैं। ऐसा अर्थ प्रहण करना । ऐसे ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसें कहीं कोई युक्तिकरि कथन किया होय, तहां प्रयोजन प्रहण करना। समयसारका कलजाविषे यह कह्या-''धोबीका दष्टांतवत् परभावका त्य।गकी दृष्टि यावत् प्रवृत्तिकौं न प्राप्त मई, तावत् यह अनुभूति प्रगट मई" । सो यहां यह प्रयोजन है-पर्भावका त्याग होतें ही अनुभूति प्रगट हो है। लोकविषे काहूकों आवतें ही कोई कार्य भया होय, तहां ऐसे कहिए, — "जो यह आया ही नाहीं, अर यह कार्य होय गया।" ऐसा ही यहां प्रयोजन प्रहण करना। ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसैं प्रमाणादिक किछू कह्या होय, सोई तहां न मानि लेना, तहां प्रयोजन होय सो जानना। ज्ञानार्णविविषे ऐसा कह्या है -- "अवार दोय तीन सत्पुरुष हैं " सो नियमतें इतने ही नाहीं। यहां 'थोरे हैं' ऐसा प्रयोजन .जानना। ऐसैं ही अन्यत्र जानना। इस ही रीति छिएं और

१ दुःप्रज्ञाबरुस्त्रस्तुनिचया विज्ञानश्रून्याशयाः विद्यन्ते प्रतिमन्दिरं निजनिजस्वार्थोद्यता देहिनः । आंनंन्द्रासृतासिन्धुशीकरचयैनिर्वाप्य जनमञ्बरं ये मुक्तेर्वदनेन्द्रविक्षणपरास्ते सन्ति द्वित्रा यदि ॥ २४ ॥ [ ज्ञानार्णवः, पृष्ट ८८. ]

भी अनेक प्रकार शब्दनिक अर्थ हो है, तिनकौं प्रथासंभव जानने । विपरीत अर्थ न जानना । बहुरि जो उपदेश ताकी यथार्थ पहचानि जो अपने योग्य उपदेश होय, अंगीकार करना। जैसे वैद्यकशास्त्रनिविष अनेक औषधि कही हैं, तिनकौ जानै, अर प्रहण तिसहीका करें, जाकरि अपना रोग दूरि होय। अपके शीतका रोग होय, तौ उष्ण ही ग्रहण करें । शीतल भैाषधिका ग्रहण न करें । यह औरनिर्की कार्यकारां है, ऐसा जाने । तैसे जैनशास्त्रनिविषे अनेक उपदेश हैं तिनकौं जानै, अर ग्रहण तिसहीका करै, जाकरि अपना विकार दूरि होय। आपके जो विकार होय, ताका निषेध करन. हारा उपदेशकों ग्रहै, तिसका पोषक उपदेशको न ग्रहे । यह उपदेश औरनिकी कार्यकारी है, ऐसा जाने । यहां उदाहरण कहिए है - जैसें शास्त्रविषे कहीं निश्चयपोषक उपदेश है । कहीं व्यवहारपोषक उपेदश है । तहां आपके व्यवहारका आधिक्य होय, तौ निश्चयपोषक उपदेशका प्रहण करि यथावत् प्रवर्त्तः; अर आपकै निश्चयका आधिक्य होय, तौ न्यवहारपोषक उपदेशका प्रहणकरि यथावत् प्रवर्ते । बहुरि पूर्वे तो व्यवहारश्रद्धानतैं आत्मज्ञानतें भ्रष्ट होय रह्या था, पीछैं व्यवहारउपदेशहीकी मुख्यताकरि आत्मज्ञानका उद्यम न करैं, अथवा पूर्वे तौ निश्चय-श्रद्धानतें वैराग्यतें अष्ट होय स्वच्छन्द हेाय रह्या था, पीछैं निश्चय उपदेशहीकी मुख्यताकरि विषयकषाय पोषै । ऐसैं उपदेश प्रहें बुरा ही होय। बहुरि जैसे आत्मानुशासनिवेष

ऐसा कहा। जो त्रुगवान् होय, दोष क्यौं लगाव है। देाष-ब्रान् होना था, तौ दोषमय ही क्याँ न भया ।" सो जो जीव आम तौ गुणवान् होय अर कोई दोव छगाता होय, तहां दोष दूर करनेके अर्थ ,तिस उपदेशकों अंगीकार करना । बहुरि आप तौ दोषवान् होय, अर इस उपदेशका प्रहणकरि गुणवान् पुरुष-निको नीचा दिखावे, तो बुरा ही होय। सर्व दोषमय होनेतें तौ किंचित् दोषरूप होना बुरा नाहीं है। तातें तुझतें तौ भला है। बहुरि यहां यह कहा। — "तू दोषमय ही क्यों न भया" सो यह तर्क करी है । किछू सर्व द्रोषमय होनेके अर्थ यह उपदेश नाहीं है। बहुरि जो गुणवानकै किंजित् दोप भएं भी निंदा है, तौ सर्वदोषरहित तौ सिद्ध हैं, नीचछी दशाविष तौ कोई गुण क़ोई दोष ही होय । यहां कोऊ कहै-ऐसैं है, तौ "मुनिलिंग धारि कि चेत् परिमह राखे, सो भी निगोद जाये।" ऐसा षट्पाइ-ड्विषै कैसं कह्या है ? ताका उत्तर-

ऊंची पदवी धारि तिस पदविषे संभवता नीच कार्य करे तौ

१-हे चंद्रमः किसिति लाञ्छनवानभूस्वं ' तहान् भवेः किमिति तन्मय एव नाभूः । किं ज्योरनयामलमलं तव घोषयन्त्या स्वभीनुवज्ञनु तथा सित नाऽसि लक्ष्यः ॥ १४१ ॥ ≀-जह जायह्वसरिसो तिलतुसमत्तं ण गहदि अत्थेसु । जङ् लेड् अप्पबंहुअं तत्तो पुण जाइ-णिग्गोयं ॥ १८ ॥

<sup>्</sup>री सूत्रपाहु इ ] .

प्रतिज्ञा भंगादि होनेतें महादोष लागे हैं। अर नीची पदवीविषे तहां संभवता गुण दोष होय, तौ होय, तहां वाका दोष प्रहण करना योग्य नाहीं । ऐसा जानना । बहारे उपदेशिसद्धांतरत मालाविषे कह्या-"आज्ञा अनुसार उपदेश देनेवालाका क्रोध मी क्षमाका मंडार है<sup>9</sup>। '' सो यह उपदेश वक्ताका प्र<u>ह</u>वा योग्य नाहीं। इस उपदेशतें वक्ता कोध किया करै, तौ बुरा ही होय। यह उपदेश श्रोतानिका ग्रहवा योग्य है। कदाचित् वक्ता कोधकरिकें भी सांचा उपदेश दे, ती श्रोता गुण ही मानै । ऐसैं ही अन्यत्र जानना । वहुरि जैसै काहूकै अतिशीतांग रोग होय, ताक अर्थ अति उष्ण रसादिक औषधि कही है। तिस औष-धिकों जाकें दाह होय, वा तुच्छ शीत होय, सो प्रहण करें, तौ दुख ही पाने । तैसे काहूके कोई कार्यकी अतिमुख्यता होय, ताके अर्थ तिसके निपेयका अति खींचकार उपदेश दिया होय, ताकी जाके तिस कार्यकी मुख्यता न होय, वा थोरी मुख्यता होय, सो प्रहण करै, तौ बुरा ही होय। यहां उदाहरण--जैसैं काह्कौं शास्त्राभ्यासकी अतिमुख्यता अर आत्मानुभवका उद्यम ही नाहीं, ताके अर्थ बहुत शास्त्राभ्यासका निषेध किया । बहुरि जाकै शास्त्राभ्यास नाहीं, वा थोरा शास्त्राभ्यास है, सो जीव तिस उपदेशतै शास्त्राभ्यास छोड़े अर आत्मानुभवविषे उपयोग रहै नाहीं, तब वाका तें बुरा ही होय। बहुरि जैसे काहूके युज्ञ

१ रोसोवि खमाकासा सुत्तं भासतं जस्सण्धणस्य (?) उस्सूत्तेण खमाविय दोस महामोहआवासा ॥ १४॥

क्षानादिकरि हिंसातें धर्म माननेकी मुख्यता है, ताके अर्थ "जो पृथ्वी उल्टै, तौ भी हिंसा किएं पुण्यफल न होय," ऐसा उपदेश दिया । बहुरि जो जीव पूजनादि कार्यनिकरि किंचित् हिंसा लगावै, अर बहुत गुण उपजावै, सो जीव इस उपदेशतै पूजनादि कार्य छोड़े, अर हिंसारहित सामायिकादि धर्मविषे उपयोग लागे नाहीं, तब वाका तौ बुरा ही होय। ऐसें ही अन्यत्र जानना। बहुरि जैसें कोई औषधि गुणकारी है। परंतु आपके यावत् विस आंषित हित होय तावत् तिसका प्रहण करै । जो शीत मिटें मी उण्ण औषधिका सेवन किया ही करे, तौ उल्टा राग होय। तैसें कोई कार्य है, परंतु आपके यात्रत् तिस धर्मकार्यतें हित होय, तावत् तिसका प्रहण करै। जो ऊंची दशा होते नीची दशा-संबंधी धर्मका सेवनविषे लागे, तो उलटा विगार ही होय। यहां उदाहरण-जैसें पाप मेटनेके अर्थ प्रतिक्रमणादि धर्मकार्य कहे, बहुरि आत्मानुभव होतैं प्रतिक्रमणादिकका विकल्प करै, तो उल्टा विकार वधै, याहीतें समयसारविषे प्रतिक्रमणादिकों विष कह्या है। बहुरि जैसै अन्नतीके करने योग्य प्रभावनादि धर्मकार्य कहे, तिनकौं व्रती होयकरि करै, तै। पाप ही बांधे । व्यापारादि आरंभ छोड़ि चैलाल्यादि कार्यनिका अधिकारी होय, सो कैसे बने । ऐसे ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसे पाकादिक औषधि पुष्टकारी हैं, परन्तु ज्वरवान् ग्रहण करे, तौ महादोष उपजै। तैसैं ऊंचा धर्म बहुत भला है, परंतु अपने विकारभाव दूरि न होंय, अर ऊंचा धर्म प्रहे, तौ महादोष उपजे । यहां

उदाहरण-जैसे अपना अञ्चभविकार न छूटेया, अर निर्विकल्प दशाकी अंगीकार करे तो उलटा विकार वर्षे । जैसे व्यापारादि करनेका विकार तौ न छूटया अर ध्यानका भेषरूप धर्म अंगीकार करें, तौ महादोष उपजै । वहुरि जैसे भोजनादि विषयनिविषे आसक्त होय अर आरंभत्यागादि धर्मकौं अंगीकार करै, ते। बुरा ही होय। ऐसे ही अन्यत्र जानना । याही प्रकार और भी सांचा विचारतै उपदेशको यथार्थ जानि अंगीकार करना । बहुरि विस्तार कहां ताईं करिए । अपने सम्यग्ज्ञान भए आपहीकों यथार्थ भासे। उपदेश तो वचनात्मक है। बहुरि वचनकरि अनेक अर्थ युगपत् कहे जाते नाहीं । तातैं उपदेश तौ एक ही अर्थकी मुख्यता लिएं हो है। बहुरि जिस अर्थका जहां वर्णन है, तहां तिसहीकी मुख्यता है। दूसरे अर्थकी तहां ही मुख्यता करै तौ दोऊ उदेश दृढ़ न होंय । तातैं उपदेशविषे एक अर्थको दढ़ करें। परंतु सर्व जिनमतका चिन्ह स्याद्वाद है। सो 'स्यात्' पदका अर्थ 'कथंचित् हैं। गर्तें उपदेश होय ताकी। सर्वथा न जानि छेना । उपदेशका अर्थकौं जानि तहां इतना विचार करना, यह उपदेश किस प्रकार है, किस प्रयोजन लिए है, किस जीवकों कार्यकरी है। इत्यादि विचारकरि तिस अर्थका प्रहण करै, पीछै अण्नी दशाविषै जो उपदेश जैसे आएकी कार्यकारी होय, तिसकीं तैसे आप अंगीकार करे । अर जो उपदेश जानने योग्य ही होय, तौ ताकौं यथार्थ जानि ले। ऐसे उपदेशका फलकौं पावै । यहां कोई कहै — जो तुच्छबुद्धि इतना

विचार न करि सकै, सो कहा करै। ताका उत्तर-

तैसें व्यापारी अपनी बुद्धिक अनुसारि जिसमें समझे, सो थोरा वा बहुत व्यापार करें । परन्तु नफा टोटाका ज्ञान तो अवस्य चाहिए । तैसें विवेकी अपनी बुद्धिक अनुसारि जिसमें समझे, सो थोरा वा बहुत उपदेशकों प्रहे, परन्तु मुझकों यह कार्यकारी है, यह कार्यकारी नाहीं, इतना तो ज्ञान अवस्य चाहिए । सो कार्य तो इतना है—यथार्थ श्रद्धानज्ञानकरि रागादि घटावना । सो यह कार्य अपने सधें, सोई उपदेशका प्रयोजन प्रहे । विशेष ज्ञान न होय, तो प्रयोजनकों तो भूळे नाहीं । यह तो सावधानी अवस्य चाहिए । जिसमें अपना हितकी हानि होय, तैसें उपदेशका अर्थ समझना योग्य नाहीं । या प्रकार स्याद्धाददृष्टि छिएं जैनशास्त्रनिका अभ्यास किएं अपना कल्याण हो है ।

यहां कोई प्रश्न करे-जहां अन्य अन्य प्रकार न संभवे, तहां तो स्याद्वाद संभवे । बहुरि एक ही प्रकारकरि शास्त्रनिविष विरुद्ध भार्से, तहा कहां करिए । जैसें प्रथमानुयोगविषे एक तीर्थंकरकी साथि हजारों मुक्ति गए बताए, करणानुयोग विषे छह महीना आठसमयविषे छसे आठ जीव मुक्ति जांय । ऐसा नियम किया । प्रथमानुयोगविषे ऐसा कथन किया—देव देवांगना उपजि पीछैं मिरं साथि ही मनुष्यादि पर्यायविषे उपजे । करणानुयोगविषे देवका सागरों प्रमाण देवांगनाका पत्यों प्रमाण आयु कह्या । इत्यादि विधि कैसें मिळे। ताका उत्तर—

करणानुयोगविषे कथन है, सो तौ तारतम्य छिएं है। अन्य

अनुयोगनिविषे कथन प्रयोजन अनुसारि है। तातें करणानुयोगका कयन तो जैसें किया है, तैसें ही है । भीरनिका कथनकी जैसें विधि मिले, तैसें मिलाय हैनी । हजारी मुनि तीर्थंकरकी साथि मुक्ति गए बताए, तहां यह जानना—एक ही काल इतने मुक्ति गए नाहीं । जहां तीर्थकर गमनादि किया मेटि स्थिर भए, तहां तिनकी साथ इतने मुनि तिष्ठे, बहुरि मुक्ति आगें पीछें गए। ऐसें प्रथमानुयोगका करणानुयोगका निरोध दृरि हो है। बहुरि देव देवांगना साथि उपजे, पीछैं देवांगना चयकरि वीचमैं अन्य पर्याय धरे, तिनका प्रयोजन न जानि कथन किया । पीछै वह सा-थि मनुष्य पर्यायविषे उपजे, ऐसें विधि मिलाएं विरोध दूरि हो है । ऐसैं ही अन्यत्र विधि मिलाय लैनी । बहुरि प्रश्न-जो ऐसैं कथननि विवे भी कोइ प्रकार विधि मिले। परंतु कहीं नेमिनाथ स्वामीका सौरीपुरविषे कहीं द्वारावतीविषे जन्म कह्या, रामचंद्रादिककी कथा अन्य अन्य प्रकार लिखी । एकेन्द्रियादिककौं कही सासादन गुणस्थान लिख्या, कहीं न लिख्या. इस्रादि इन कथननिकी विधि कैसें मिले ताका उत्तर-

एँसें विरोध लिएं कथन कालदोषतें भए हैं । इस कालविषें प्रलक्ष झानी वा बहुश्रुतनिका तो अभाव भया, अर स्तोकबुद्धि प्रंथ करनेके अधिकारी भए। तिनके अमर्ते कोई अर्थ अन्यथा भासे, ताकों तेसे लिखें, अथवा इस कालविषे कैई जैनमतिविषे भी कषायी भए हैं, सो तिननें कोई कारण पाय अन्यथा कथन लिख्या है ऐसें अन्यथा कथन भया, तातें जैनशास्त्रनिविषे

विरोध भासने लागा। सो जहां विरोध भासे, तहां इतना करना कि, इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं कि, इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं। ऐसां विचारकरि बड़े आचार्यादि-.कनिकां कह्या कथन प्रमाण करना । बहुरि जिनमतके बहुत शास्त्र हैं, तिनहीकी आम्नाय मिलावनी । जो परंपराआम्नायतें मिले, ुसो कथन प्रमाण करना । ऐसै विचार किएं भी सत्य असत्यका ंनिर्णय न होय सके तो जैसें केवलीकों भास्या है, तैसे प्रमाण है, ऐसैं मान लेना। जातैं देवादिकको वा तत्वनिका निर्द्धार - भए विना तैं। मोक्षमार्ग होय नाहीं | तिनिका तौ निर्द्धार भी होय सके है, सो कोई इनिका स्वरूप विरुद्ध कहै, तें। आपहीकों भासि जाय। बहारे अन्य कथनका निर्द्धार न होय, वा संशयादि रहै, वा अन्यथा जानपना होय जाय, अर केबलीका कह्या प्रमाण हैं, ऐसा श्रद्धान रहै, तौ मोक्षमार्गविषे विघ्न नाहीं, ऐसा जानना । इहां कोई तर्क करै-जैसे नाना प्रकार कथन जिनमत-विषे कह्या, तैसैं अन्यमतविषे भी कथन पाइए है, सो तुम्हारे मतके कथनका तो तुम तिस जिस प्रकार स्थापन किया, अन्य ं मंतिविषै ऐसे कथनकों तुम दोष लगावो हो, सो यह तुम्हारै ्रागद्वेषं है। ताका समाधान--

कथन ती नाना प्रकार होय और प्रयोजन एकहीकों पोषे ती कोई दोष है नाहीं। अर कहीं कोई प्रयोजन पोषे, कहीं कोई अयोजन पोषे, कहीं कोई अयोजन पोषे, तो दोष ही है। सो जिनमतिविषे तो एक प्रयोजन रागादि मेटनेका है, सो कहीं सर्व रागादि छुड़ाय थोरा रागादि

करावनेका प्रयोजन पोप्या है, कहीं सर्व रागादि छुड़ावनेका प्रयोजन पोप्या है । परन्तु रागादि वधावनेका प्रयोजन कहीं भी नाहीं। ताते जिनमतका कथन सर्व निर्देाष हैं। अर अन्यमतिषेष . कहीं रागादि मिटावनेके प्रयोजन छिएं कथन करें, कहीं रागादि वधावनेका प्रयोजन छिएं कथन करें। ऐसें ही और भी ्प्रयोजनकी विरुद्धता हिए कथन करे हैं । तातै अन्यमतका कथन सदोष है । लोकविपै भी एक प्रयोजनको पोषते नाना वचन कहै, ताकी प्रमाणीक किह्ए है। अर प्रयोजन और और ेपोपती वात करे, ताकों वावला कहिए हैं। बहुरि जिनमतिवेषे नाना प्रकार कथन है, सो जुदी जुदी अपेक्षा लिए है, तहां दोष नाहीं । अन्यमतिवेषे एक ही अपेक्षा लिए अन्य कथन करे, तहां दोष है, । जैसें जिनदेवके वीतरागमाव हैं, अर समवसरणादि विभूति पाइए है, तहां विरोध नाहीं। समन्तरणादि विभूतिकी रचना इंदादिक करें है, इनकै तिसविषे रागादिक नाहीं, तातें ़ दोऊ वातें संभवें है । अर अन्यमतिवषे ईश्वरकों साक्षीभूत वीतराग मी कहैं, अर तिसहीकर किए काम क्रोधादि भाव निरूपण करे, सो एक ही आत्माक वीतरागपनी अर काम क्रोधादि भाव कैसे संभवे। ऐसें ही अन्य जानना। बहुरि काछ ं दोषतें जिनमतिवेषे एक ही प्रकारकरि कोई कथन् विरुद्ध ्लिख्या है, सो यह तुन्छ बुंद्धीनिकी भूलि है, किछू मतिविषे दोष नाहीं। सो भी जिनमतका अतिराय इतना है कि, प्रमाणविरुद्ध कोई कर्यन कर सकै नाहीं, कहीं सीरीपुरविषे कहीं द्वारावतीविषे नेमिनाथ स्वामीका जनम लिख्या है, सो कोठ ही होहु, परंतु नगर विषे जनम होना प्रमाणविरूद्ध नाहीं । अब मी होता दीसे है।

बहुरि अन्यमतिवेषे सर्वज्ञादि यथार्थ ज्ञानीके किए प्रंथ बतावें, बहुरि तिनिविषै परस्पर विरुद्ध भासे । कहीं तो बाल-ब्रह्मचारीका प्रशंसा करै, कहीं कहैं "पुत्राविना गति ही होय नाहीं" सो दोऊ सांचा कैसैं होय । सो ऐसे कथन तहां बहुत पाइए है । बहुरि प्रमाणविरुद्ध कथन तिनविषे पाइए है । जैसें वीर्य मुखनिषे पड़नेतें मछलीकै पुत्र हूवो, सो ऐसें अवार काहूकै होना दीसे नाहीं । अनुमानतें मिले नाहीं । ऐसे भी कथन बहुत पाइए है। यहां सर्वज्ञादिककी भूलि मानिए, सो तों कैसें भूळैं। अर विरुद्ध कथन माननेमें आवै नाहीं। तातें तिनिके मतिवेषे दोष ठहराइए है। ऐसा जानि एक जिनमतका ही उपदेश प्रहण करने योग्य है। तहां प्रथमानुयोगादिकका अभ्यास करना । तहां पहिले याका अभ्यास करना, पीछैं याका करना, ऐसा नियम नाहीं। अपने परिणानिकी अवस्था देखि जिसके अभ्यासतें अपने धर्मविषे प्रवृत्ति होय, तिसहीका करना । अथवा कदाचित् किसी शास्त्रका अभ्यास करे, कदाचित किसी शास्त्रका अभ्यास करै। बहुरि जैसें रोजनामाविषे तौ अनेक रकम जहां तहां लिखी हैं, तिनिकों खातेमें ठीक खतावे, तौ लैना दैनाका निश्चय होय । तैसें शास्त्रनिविषे तीं अनेक प्रकारका उपदेश जहां तहां दिया है, ताकों सम्यग्ज्ञानविषे यथार्थ प्रयो-

जन लिए पहिचाने, तो हित अहितका निश्चय होय। तातें स्यात्पदकी सापेक्ष लिए सम्यग्ज्ञानकरि जे जीव जिनवचनविषे रमे हैं, ते जीव शीघ्र ही शुद्ध आत्मस्वरूपको प्राप्त हो हैं। मोक्षमार्गविषे पहिला उपाय आगमज्ञान कह्या है। आगमज्ञान विना और धर्मका साधन होय सके नाहीं। तातें तुमकों भी यथार्थवुद्धिकरि आगम अम्यास करना। तुम्हारा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रमध्ये उपदेशस्वरूप-प्रतिपादक नामा आठवां अधिकार पूरण भया।

## अथ मोक्षमार्गका स्वरुप कहिए है— दोहा।

शिवउपाय करेते प्रथमः कारन मंगलरूप ।

विधनविनाशक सुखकरन, नमौं शुद्ध शिरभूप ॥ १ ॥
पिहलें मोक्षमार्गके प्रतिपक्षी मिध्यादर्शनादिक तिनिका स्वरूप दिखाया। तिनिकों तो दुःखरूप दुःखका कारन जानि हेय मानि तिनिका त्याग करना। वहारे बीचमें उपदेशका स्वरूप दिखाया। ताकों जानि उपदेशकों यथार्थ समझना। अब मोक्षके मारग सम्यग्दर्शनादिक तिनिका स्वरूप दिखाइए हैं। इनकों सुखरूप सुखका कारण जानि उपादेय मानि अंगीकार करना। जातें आत्माका हित मोक्ष ही है। तिसहीका उपाय आत्माकों कर्तव्य है। तातें इसहीका उपदेश इहां दीजिए है। तहां आत्माका हित मोक्ष ही है और नाहीं। ऐसा निश्चय कैसें होय, सो कहिए है—

आत्माके नाना प्रकार गुणपेयायरूप अवस्था पाइए है । तिन-विषै और तौ कोई अवस्था होहू, किछू आत्माका शिगाड़ सुधार नाहीं। एक दुखसुखअवस्थातें बिगाड़ सुधार है। सो इहां किछू हेत् दष्टांत चाहिए नाहीं । प्रत्यक्ष ऐसे ही प्रतिभासे हैं ! लोक-विषे जेते आत्मा है, तिनिके एक उपाय यह पाईए है ।- दुख न होय सुख ही होय। बहुरि अन्य उपाय जेते करें है, तेते एक इस ही प्रयोजन लिएं करे हैं, दूसरा प्रयोजन नाहीं। जिनके निमित्ततें दुख होता जानै, तिनकीं दूरकरेनका उपाय करें। अर जिनके निमित्ततें सुख होता जाने, तिनिके होनेका उपाय करे है । बहुरि संकोच विस्तार आदिक अवस्था भी आत्माकै हो है, वा अनेक परद्रव्यका भी संयोग मिळे है। परंतु जिनतें सुख दुख होता,न जानै, तिनके दूर करनेका वा होनेका कुछ मी उपाय कोऊ करें नाहीं । सो इहां आत्मद्रव्यका ऐसा ही स्वभाव जानना । और तौ सर्व अवस्थाको सहि सके, एक दुखकों सह सकता नाहीं। परवश दुख होय तो यह कहा करे, ताकों भोगवे, परन्तु स्ववशपनै तौ किंचित् भी दुःखकौं न सह । अर संकोच विस्ता-रादि अवस्था जैसी होय, तैसी होय, तिसकौ स्ववशपनै भी भोगवै, सो खभावविषै तर्क नाहीं । आत्माका ऐसा ही खभाव जानना । देखो, दुखी होय तब सूता चाहै, सो सोवनेमैं ज्ञानादिक मंद हो जाय है, परन्तु जङ्सारिखा भी होय दुखकौं दूरि किया चाहै है, वा मूआ चाहै । सो मरनेमैं अपना नाश मानै है, परन्तु अपना अस्तित्व खोकर भी दुख दूर किया चाहै

है। तातें एक दुखरूप पर्यायका अभाव करना ही याका कर्तव्य है । बहुरि दुख न होय, सो ही सुख है । सो यह भी प्रत्यक्ष भासे है । बाह्य कोई सामग्रीका संगोग मिलें जाके अंतरंगविषे आकुळतां है, सो दुखी ही है। जाकै आकुळता नाहीं, सो सुखी है। वहरि आकुलता हो है, सो रागादिक कषायभाव भएं हो . है। जातें रागादि भावनिकारे यह तो द्रव्यनको और भांति परिणमाया चाहै, अर वै द्रव्य और भांति परिणमें, तब याकै आकुलता होय । तहां के तो आपके रागादिक दूर होंय, के आप चाहै तैसैं ही सर्वद्रव्य परिणमें तो आकुलता मिटै। सो ं सर्व द्रव्य तौ याकै आधीन नाहीं। कदाचित् कोई द्रव्य ज़ैसी याकी इच्छा होय, तैसें ही परिणमें, ती भी याकी सर्वधा आकुलता दूरि न होय। सर्व कार्य याका चाह्या ही होय, अन्यथा न होय, तब यह निराकुछ रहे। सो यह तौ होय ही सकै . नाहीं । जातें कोई द्रव्यका परिणमन कोई द्रव्यके आधीन नाहीं । तातें अपने रागदिक भाव दूरि भएं निराकुलता होय, सो यह कार्य विन सकें है, । जातें रागादिक भाव आत्माका स्वभाव भाव तौ है नाहीं । उपाधिक भाव हैं, परनिमित्ततैं भएं है, सो निमित्त , मोहकर्मका उदय है। ताका अभाव भएं सर्व रागादिक विङ्य ंहोय जांय, तब आकुलताका नाश भएं दुख दूरि होय, सुखकी प्राप्ति होय। तातें मोहकर्मका नाश हितकारी है। बहुरि तिस आकुलताकों सहकारी <mark>कारण ज्ञानावरणादिकका उदय हैं ।</mark> ज्ञानावरण दरीनावरणके उदयते ज्ञानदरीन संपूर्ण न प्रगटे है -

तातें याकै देखने जाननेकी आकुलता होय, अथवा यथार्थ संपूर्ण वस्तुका स्वभाव न जानै, तब रागादिरूप होय प्रवर्ते, तहां आकुळता होय । बहुरि अंतरंगके उदयतें इच्छानुसार दानादि कार्य न बनै, तब आकुछता होयं। इनका उदय है, सो मोहका उदय होतें आकुळताकों सहकारी कारण है। मोहके उदयका नारा भएं इनिका बल नाहीं। अंतर्भुहूर्त्तकरि आपोआप नाशकीं प्राप्ति होय । परंतु सहकारी कारण भी दूरि होय जाय, तब प्रगटरूप निराकुल दशा भासै । तहां केवलज्ञानी भगवान् अनंत--सुखरूप दशाकों आप कहिए । बहुरि अघाति कर्मनिका उदयके निमित्तर्तें शरीरादिकका संयोग हो है, सो मोद्दकर्मका उदय होतैं शरीरादिकका संयोग आकुछताकैं। बाह्य सहकारी कारण है। अंतरंग मोहका उदयतें रागादिक होय भर बाह्य अघाति कर्मनिके उदयतैं रागादिककौं कारण शरीरादिकका संयोग होय, तब आकुछता उपजे हैं। बहुरि मोहका उदय नाश भएं भी अघाति-कर्मका उदय रहे हैं, सो किछू भी आकुलता उपजाय सकै नाहीं । परन्तु पूर्व आकुछताका सहकारि कारण था, तातें अघाति कर्मनिका भी नारा आत्माकों इष्ट ही है। सो केवलीकै इनिके होतें किछू दुख नाहीं । तातें इनका नाशका उद्यम भी नाहीं। परंतु मोहका नाश भएं ए कर्म आपे आप थोरे ही कालमें सर्व नाशकौं प्राप्त होय जाय हैं । ऐसें सर्व कर्मका नाश होना आत्माका हित है। बहुरि सर्व कर्मका नाशहीका नाम मोक्ष है। तातें आत्माका हित एक मोक्ष ही है-और किछू नाहीं, ऐसा

निश्चय करना । इहां कोऊ कहै—संसार दशाविष पुण्यकीका उदय होतें भी जीव सुखी हो है, तातें केवल मोक्ष ही हित है, ऐसा काहेकों कहिए । ताका समाधान—

संसारदशाविषे सुख ता सर्वथा है ही नाहीं, दुख ही है । परंतु काहूकै कबहू बहुत दुख हो है, काहूकै कबहू थोरा दुख हो है। सो पूर्वें बहुत दुख था, वा अन्य जीवनिके बहुत दुख पाइए है, तिस अपेक्षातें थोरे दुखवालेकों सुखी कहिए। बहुरि तिस ही अभिप्रायतैं थोरे दुखनाळा आपकें सुखी माने हैं परमार्थतै सुख है नाहीं। बहुरि जो योरा भी दुख सदा काल रहै है, तौ वाको भी हित ठहराइए, सो भी नाहीं। योरे काल ही पुण्यका उदय रहे, तहां थोरा दुख हो है, पीई बहुत दुख हो जाय । तातें संसारअवस्था हितरूप नाहीं । जैसें काहूकें विषम ज्वर है, ताकै कबहू असाता बहुत हो है, कबहू थोरी हो है । थोरी असाता होय, तब वह आपकों नीका मानै । लोक भी कहैं-नीका है। परन्तु परमार्थते यावत् ज्वरका सद्भाव है। तावत् नीका नाहीं है। तैसें संसारीके मोहका उदय है। ताके कबहू आकुछता बहुत हो है, कबहू थोरी हो है। योरी आकुछता होय, तब वह आपकों सुली माने, लोक भी कहैं-सुली है । परमार्थतें यावत् मोहका सङ्गाव है, तावत् सुखी नाहीं । बहुरि संसार दशाविषे भी आकुलता घटें सुखी नाम पावे है । आकु-ं लता बधे दुखी नाम पाने है। किछू बाह्य सामग्रीतैं सुख दुख नाहीं । जैसे काहू दरिदीके किंचित् धनकी प्राप्ति भई । तहां किछू

आक्रळता घटनेतें वाकों सुखी कहिए, अर वह भी आपकों सुखी सानै । बहुरि काहू बहुत धनवान्कै किंचित् धनकी हानि भई तहां किछू आकुलता बधनैतें वाकों दुखी कहिए। अर वह भी आपकौं दुखी माने हैं। ऐसें ही सर्वत्र जानना। बहुरि आकुलता घटना बधना भी बाह्य सामग्रीके अनुसार नाहीं। कषाय भावनिकै घटने बधनेके अनुसार है। जैसे काहूके थोरा धन है अर वाके संतोष है, तौ वाकै आकुलता थोरी है । बहुरि काहूकै बहुत धन है, अर वाकै तृष्णा है, तौ बाकै आकुळता घनी हैं । बहुरि काहूकों काहूनै बहुत बुरा कहा, अर वाकै थोरा क्रोध न भया, तौ आकुछता न हो है। अर थोरी बातैं कहे ही क्रोध होय आवै, तौ वाकै आकुछता घनी हो है। बहुरि जैसे गऊकै बछड़ेतें किछू भी प्रयोजन नाहीं। परंतु मोह बहुत, तातैं वाकी रक्षा करनेकी बहुत आकुलता हो है । बहुरि सुभटके शरीरादिकतें घने कार्य सधे हैं, परंतु रणविषे मानादिककार शरीरादिकतें मोह घट जाय, तंब मरनेकी भी थोरी आकुळता हो है। तातें ऐसा जानना-्रसंसार अवस्थाविषै भी आकुळता घटने बधनेहीतैं सुखदुख ्मानिए है । बहुरि आकुलताका घटना बधना रागादि कषाय वटने बधनेक अनुसार है। बहुरि परद्रव्यरूप बाह्य सामग्रीके ्ञृतुसार सुख दुख नाहीं । कषायतें याके इच्छा उपजै, अर याकी इच्छा अनुसारि बाह्य सामग्री मिले, तब याका किछू ्कषाय ुउपरामनेतैं आकुलता घटें, तब सुख माने । अर इच्छा--ुनुसार सामग्री न मिले, तब कषाय बधनेतें आकुलता बंधे, तब

दुख माने । सो है तौ ऐसें, अर यह जाने-मोकूं परद्रव्यके निमित्ततें सुख दुख हो है। सो ऐसा जानना अम ही है। तातें इहां ऐसा विचार करना, जो संसार अवस्थाविष किंचित कषाय घटे सुख मानिए, ताकों हित जानिए, तौ जहां सर्वेथा कषाय दूर भएं वा कषायके कारण दूरि भएं परम निराकुछता होने कारे अनंत सुख पाइए, ऐसी मोक्षअवस्थाकों कैसे हित न मानिए। बहुरि संसार अवस्थाविपै उच्च पदकों पावै, तो भी कै तो बिषयं-सामग्री मिलावनेकी आकुलता होय, कै विषयसेवनेकी आकुलता होय, के और कोई क्रोधादि कषायतें इच्छा उपजे, ताकों पूरण करनेकी आकुलता होय, कदाचित् सर्वथा निराकुल होय सकै नाहीं। अभिप्रायिवेषे तो अनेकप्रकार आ्कुलता बनी ही रहै। अर वाह्य कोई आकुलता मेटनेके उपाय करे, सो प्रथम तैं। कार्यु सिद्ध होय नाहीं । अर जो भवितन्य योगतै वह कार्य सिद्ध होय जाय, तौ तत्काल और आकुलता मेटनेका उपायविषे लागै। .ऐरीं आकुछता मेटनेकी आकुछता निरंतर रह्या करै। ज़ो ऐसी आकुळता न रहे, तो नये नये विषयसवनादि कार्यविषे काहेकीं प्रवर्ते हैं । तातें संसार अवस्थाविषे पुण्यका उदयतें इंद्र अहमि-द्रादि पदकौं पावे, ते। भी निराकुछता न होय, दुःखी ही रहे ! तातें संसारअवस्था हितकारी नाहीं।

वहुरि मोक्ष अवस्थाविषे कोई प्रकारकी आकुछता रही; नाहीं तातैं आकुछता मेटनेका उपाय करनेका भी प्रयोजन नाहीं । सदा काछ शांतरसकरि सुखी रहे है । तातें मोक्षअवस्था ही हितुकारी है। पूर्वे भी संसार अवस्थाका दुःखका अर मोक्ष अवस्थाका सुखका विशेष वर्णन किया है, सो इसही प्रयोजनके अर्थि किया है। ताकों भी विचारि मोक्षका उपाय करना । सर्व उपदेशका तात्पर्थ इतना है। इहां प्रश्न-मो मोक्षका उपाय काललिश आएं भवितव्यानुसारि वने हैं कि, मोहादिकमा उपाय काललिश वने हैं, अथवा अपने पुरुषार्थतें उद्यम किए बने, सो कही। जो पहिले दोय कारण मिले बने हैं, तौ उपदेश सर्व सुनि, तिन-विषे कोई उपाय कर सकै, कोई न करि सकै, सो कारण कहा। ताका समाधान—

एक कार्य होनेविष अनेक कारण मिछे हैं। सो मोक्षका उपाय बने है, तहां तो पूर्वोक्त तीनों ही कारण मिछे हैं। अर न बने है, तहां तीनों ही कारण न मिछे हैं। पूर्वोक्त तीन करण कहे. तिनविषे काळळाळ्य वा होनहार तो किछू वस्तु नाहीं। जिस काळविष कार्य बने, सोई काळळाळ्य और जो कार्य भया सोई होनहार। बहुरि कर्मका उपशमादि है, सो पुद्रळकी शक्ति है। ताका आत्मा कर्ता हत्ता नाहीं। बहुरि पुरुषार्थतें उद्यम करिए है, सो यह आत्माका कार्य है। तातें आत्माकों पुरुषार्थकरि उद्यम करनेका उपदेश दीजिए हैं। तहां यह आत्मा जिस कारणतें कार्यसिद्धि अवस्य होय तिसकारणरूप उद्यम करे, तहां तो अन्य कारण मिछें ही मिछें, अर कार्यकी भी सिद्धि होय ही होय। बहुरि जिस कारणतें कार्यसिद्धि होय,

अर्थवा नाहीं भी होय, तिस कारणरूप उद्यम करै, तहां अन्य कारण मिलें तो कार्यसिद्धि होय, न मिलें तो सिद्धि न होय। सो जिनमतिवषे जो मोक्षका उपाय कह्या है, सो इसतैं मोक्ष होय ही होय । तातैं जो जीव पुरुषार्थकरि जिनश्वरका उपदेश अनुसार मोक्षका उपाय करे है, ताकै काललंडिय वा होनहार भी भया। अर कर्मका उपरामादि भया है, तौ यह ऐसा उपाय करै है । तातै जो पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय करे है, ताक सर्व कारण मिले हैं, ऐसा निश्रय करना। अर वाके अवस्य मोक्षकी प्राप्ति हो है। बहुरि जो जीव पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय न करे, ताकै काललब्धि होनहार भी नाहीं। अर कर्मका उपशमादि न भया है, तौ यह उपाय न करे हैं। तातें जो पुरुषार्थकार मोक्षका उपाय न करे है, ताक कोई कारण मिले नाहीं, ऐसा निश्चय करना । अर वाके मोक्षकी प्राप्ति न हो है । बहुरि तू कहै है-उपदेश तौ सर्व सुनै हैं, कोई मोक्षका उपाय कर सकै, कोई न करि सकै, सो कारण कहा । सो कारण यह है कि-जो उपदेश सुनिकरि पुरुषार्थ करे हैं, सो तो मोक्षका उपाय करि सके है अर पुरुषार्थ न करे, सो मोक्षका उपाय न कर सकै है। उपदेश तौ शिक्षामात्र है, फल जैसा पुरुषार्थ करे तैसा लागे । बहुरि प्रश्न-जो द्रव्यिंगी मुनि मोक्षके अर्थि गृहस्थपना छोड़ि तपश्चर-णादि करें हैं, तहां पुरुषार्थ तो किया कार्य सिद्ध न भया,तातें पुरु-षार्थ किए तो किछू सिद्धि नाहीं। ताका समाधान,—

अन्यथा पुरुपार्थ फल चाहै, तो कैसें सिद्धि होय ।

तपश्चरणादि व्यवहार साधनविषे अनुरागी होय प्रवर्त्ते, ताका फल शास्त्रविषे तो शुभवंध कहा है, अर यह तिसते मोक्ष चाहै है, तो कैसे सिद्धि होय। यह तो भ्रम है। बहुरि प्रश्न— जो भ्रमका भी तो कारण कर्म ही है, पुरुषार्थ कहा करें। ताका उत्तर—

सांचा उपदेशतें निर्णय किए भ्रम दूरि हो है। सो ऐसा पुरुषार्थ न करें है, तिसहीतें भ्रम रहे है। निर्णय करनेका पुरुषार्थ करे, ता भ्रमका कारण मोहकर्म ताका मी उपशमादि होय तब भ्रम दूरि हो जाय। जातें निर्णय करतां परिणामनिकी विशुद्धता होय, तिसतें मोहका स्थित अनुभाग घटे है। बहुरि प्रश्न — जो निर्णय करनेविष उपयोग न लगावे है, ताका भी ता कारण कर्म है। ताका समाधान—-

एकेंद्रियादिकके विचार करनेकी शक्ति नाहीं, तिनके तौ कर्महीका कारण हैं। याके तो ज्ञानावरणादिकका क्षयोपशमतें निर्णय करनेकी शक्ति प्रगट भई है। जहां उपयोग लगावै, तिसहीका निर्णय होय सके है। परंतु यह अन्य निर्णय करनेविषे उपयोग लगावै, यहां उपयोग न लगावै। सो यह तौ याहीका दोष है, कर्मका तौ किल्ल प्रयोजन नाहीं। बहुरि प्रश्न-जो सम्यक्तवचारित्रका तौ प्रातक मोहं है। ताका अभाव भए विना मोक्षका उपाय कैसे बनै। ताका समाधान -

तत्त्वनिर्णय करनेविषे उपयोगं न लगावै, सो तो याद्यीका दोषं है। बहुरि पुरुषार्थकरि तत्त्वनिर्णयविषे उपयोग लगावै, तब स्त्रयमेव ही मोहका अभाव भएं सम्यक्त्वादिरूप मोक्षके उपायकां पुरुषार्थ वनै है । सो मुख्यपनै तौ तत्त्वनिर्णयविषे उपयोग लगावनेका पुरुषार्थ करना । वहुरि उपदेश मी दीजिए है, सो इस ही पुरुषार्थ करावनेके अर्थि दीजिए है। बहुरि इस पुरुषार्थतें मोक्षके उपायका पुरुषार्थ आपहीतैं सिद्ध होयगा । अर तत्त्वनिर्णय करनेविषे कोई कर्मका दोष है नाहीं। अर तू आप तौ महंत रह्या चाहै, अर अपना दोष कर्मादिककैं लगावै, सो जिनआज्ञा मानें तौ ऐसी अनीति संभवे नाहीं। तोकों विषय कषायरूप ही रहना है, ताते झूंठ बोई है। मोक्षको सांची अभिलाषा होय, तौ ऐसी युक्ति काहेकीं बनावे । संसारके कार्यनिविषे अपना पुरुषार्थते सिद्ध न होती जानै, तौ भी पुरुषार्थकरि उद्यम किया करै, यहां पुरुषार्थ खोई बैठै। सो जानिए है, मोक्षकों देखादेखी उत्कृष्ट कहै हैं । याका स्वरूप पहचानि ताकौ हितरूप न जाने है। हित जानि जाका उद्यम बने, सो न करे यह असंभव हैं। इहां प्रश्न-जो तुम कह्या सो सत्य, परंतु द्रव्य-कर्मके उदयतें भावकर्म होय, भावकर्मतें द्रव्यकर्मका बंध होय, बहुरि ताके उदयतैं भावकर्म होय, ऐसें ही अनादितें परंपराय है, तब मोक्षेका उपाय कैसें होय सकै । ताका समाधान,—

कर्मका बंध वा उदय सदाकाल समान ही हुवा करे, तो ऐसा ही है। परंतु परिणामनिके निमित्ततें पूर्वबंधे कर्मका भी उत्कर्षण अपकर्षण संक्रमणादि होतें तिनकी शक्ति हीन अधिक हो है। कर्मउदयके निमित्तकरि तिनका उदय भी तीव्र मंद हो

है ितिनके निमित्तेत नवीन बंध भी तीव्र मंद हो हैं । तातें संसारी जीवनिक कबहू ज्ञानादिक घने प्रगट हो है, कबहू थोरे प्रगट हो हैं। कबहू रागादि मंद हो है कबहू तीव हो है। ऐसैं ही पलटिन हूवा कर है ितहां कदाचित् संज्ञी पंचेंद्रिय पर्यासं पर्याय पाया तब मनकरि विचार करनेकी शक्ति भई । बहुरि याकै कबहू तीत्र रागादिक होय कबहू मंद होय। तहां रागादिसका तीव उदय होतें ती विषयकषायादिकके कार्यनिविषे ही प्रवृत्ति होयः । बहुरि रागादिककाः मंद उदय होतैं बाह्य उपदेशादिकका, निर्मित्त वनै अर आप पुरुषार्थकरि तिन उपदेशा-दिकविषै उपयोगकौँ लगावै, तौ धर्मकार्यविषै प्रवृत्ति होय । अर निमित्ते बन्ने, वा आंप पुरुषार्थ न करे, कोई अन्य कार्यनिविषे प्रवर्ते, परंतु मंदरागादि लिए प्रवर्ते, ऐसे अवसरविषे उपदेश कार्यकारी है ा विचारशक्तिरहित एकेंद्रियादिक हैं, तिनिकें तौ उपदेश समझनेका ज्ञान ही नाहीं । तीवरागादिसहित जीवनका उपदेशविषै उपयोग लागै नाहीं। तातै जो जीव विचार शक्तिसहित होंय, अर जिनकै रागदि मंद होंय, तिनकौं उपदेशका निमित्ततें धर्मकी प्राप्ति होय जाय, तौ तांका मला होय । बहुरि इस ही अवसरिवर्षे पुरुषार्थ कार्यकारी है । पुकेंद्रिय़ादिक तौं धर्मकार्थ करनेकौं समर्थ ही नाहीं, कैसे पुरुषार्थ करें । अर तीव्रकतियी पुरुषार्थ करें, सो पापहीकी करें यर्ग कार्यका पुरुषार्थ होय सकै नाहीं ितातैं विचारशकि -सहित होय, अर जिसकै रागदिक मेंद होय, सो जीव पुरुषार्थ

'करि उपदेशादिकके' निमित्ततें तत्त्वनिर्णयादिविषै उपयोग, लगावै ती याका उपयोग तहां लाग तब याका भंता होय । जो प्रदस अवसरविषे भी तत्त्वनिर्णय करनेका । पुरुषार्थ न करें ग्रेमादतें कारु गमावै । कैं तौ मंदरागादि छिएं विषयकषायनिके कार्यनि-हीविषे प्रवर्ते, के व्यवहार धर्मकार्यनिविषे प्रवर्ते, जतब अवसर तौं जाता रहै, संसारविषे ही भ्रमण होय । बहुरि इस अवसरिषे जे जीव पुरुवार्थकरि तत्त्वनिर्णयकरनेविषै - उपयोग - लगासनेका अभ्यास राखें, तिनिकै विशुद्धता वंधे, ताकार कर्मनकी सक्ति हीन होय । कितेक काल्विषे आपोआफ दर्शनमोहंका उपराम होय, तब याकै तज्वनिविधे यथावत् प्रतीति आवैं। सी वाका तौ कर्त्तव्य तत्त्वनिर्णयका अभ्यास ही है । इसहीतें दर्शनमोहका उपराम तौ स्वयमेव ही होय । यामै जीवका कर्जुव्य किछू नाहीं। बहुरि तार्कों होते जीवकै स्वयमेव सम्यग्दर्श**न**ें होय ने बहुरि सम्यादरीन होतें श्रद्धान तौ यह भया - मै आत्मा हीं, मुझको ्रागादिक न करने । परंतु चारित्रमोहकेः उदयतैं रागादिक हो हैं। तहां तीव उदयं होय, तब तौ विषयादिविषे प्रवर्ते हैं, अर मंद उदय होय, तब अपने पुरुषार्थतें धर्मकार्यनिविषे वा वैराग्यादिभावनाविषै उपयोगकौं, छगावैः है ु। ताके निमित्ततें चारित्रमोह मंद होता जाय। ऐसे होतें देशचारित्र वा सकल-चारित्र अंगीकार करनेका पुरुषार्थ प्रगट होय। बहुरि चारित्रको .धारि अपना पुरुषार्थंकरि धर्मिक्षे पिरिणतिकौं बधावे, तहां विशुद्धताकरि कर्मकी हीन शक्ति होय, तातें विशुद्धता बधै,

ताकरि अधिक कर्मकी राक्ति हीन होय। ऐसैं क्रमतैं मोहका नाश करे, तत्र सर्वथा परिणाम विशुद्ध होंय, तिनकरि ज्ञाना-वरणादिका नारा होय, तब केवलज्ञान प्रगट होय। तहां पीछैं विना उपाय अघातिया कर्मका नाशकरि शुद्ध सिद्धपदकौं पावै। 'ऐसैं उपदेशका तौ निमित्त बनै, अर अपना पुरुषार्थ करै, तौ कर्मका. नाश होय। बहुरि जब कर्मका उदय तीव्र होय, तब पुरुषार्थ न होय सकै है। ऊपरले गुणस्थाननितैं भी गिर जाय है। तहां तो जैसा होनहार तैसा ही होय। परन्तु जहां मंद उदय होय, अर पुरुषार्थ होय सकै, तहां तौ प्रमादी न होना-सावधान होय अपना कार्य करना । जैसैं कोऊ पुरुष नदीका प्रवाहिवषै पड़िया बहै है। तहां पानीका जोर होय-तब तो वाका पुरुषार्थ किछू नाहीं । उपदेश भी कार्यकारी नाहीं। और पानीका जोर थोरा होय, तब तो पुरुषार्थकरि निक, सना चाहैं, तो निकसि आवे तिसहीको निकसनेकी शिक्षा दीजिए है। और न निकसे तो होले २ बहे, पीछे पानीका जोर भएं बह्या चल्या जाय । तैसें ही यह जीव संसारविषे भ्रमें है । तहां कर्मनिका तीत्र उदय होय, तब तौ याका पुरुषार्थ किछू नाहीं। ताकौं उपदेश भी कुछ कार्यकारी नाहीं । अर कर्मका मंद उदय होय, तब पुरुषार्थकरि मोक्षमार्गविषै प्रवत्ते, तौ मोक्ष पावै। तिसहीकों मोक्षमार्गका उपदेश दीजिए है। अर वह मोक्षमार्गविषे न प्रवर्त्ते, तौ किंचित् विशुद्धता पाय पीछैं तीव उदय आएं निगोदादि पर्यायकों पावै । तातैं अवसर चूकना योग्य नाहीं

अब सर्व प्रकार अवसर आया है, ऐसा अवसर पावना कठिन है। तातें श्रीगुरु दयाङ होय मोक्षमार्गकीं उपदेशें, तिसविपे भन्य जीवनिकीं प्रवृत्ति करनी।

अब मोक्षमार्गका स्वरूप कहिए है-

जिनके निमित्ततें आत्मा अशुद्ध दशाकों धारि दुखी भया, ऐसे जो मोहादिक कर्म तिनिका सर्विया नाश होतें केवल आ-त्माकी जो सर्व प्रकार शुद्ध अवस्थाका होना, सो मोक्ष है । ताका जो उपाय-कारण, सो मोक्षमार्ग जानना । सो कारण तौ अनेक प्रकार हो है। कोई कारण तो ऐसे हो हैं, जाके भएं विना तो कार्य न होय, अर जाके भएं कार्य होय वा न भी होय । जैसै मुनि लिंग धारे विना तौ मोक्ष न होय, परंतु मुनिलिंग धारे मोक्ष होय भी अर नाईां भी होय । वहुरि केई कारण ऐसे है, जो मुख्यपने तौ जाके भएं कार्य होय, अर काहूके विना भएं भी कार्य सिद्ध होय । जैसं अनशनादि वाह्य तपका साधन किए मुख्यपने मोक्ष पाइए है, परंतु भरतादिकके बाह्य तप किए विना ही मोक्षकी प्राप्ति भई 1 वहुरि कैई कारण ऐसे है, जाके भए कार्य सिद्ध होय ही होय, और जाके न भए कार्य सिद्धि सर्वथा न होय। जैसें सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए तौ होय ही होय, अर तिनके न भए सर्वथा मोक्ष न होय । ऐसें ए कारण कहे, तिनविपे अतिशयकरि नियमतें मोक्षका साधक जो सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रका एकीभाव, सो मोक्षमार्ग जानना । इनि सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रनिविषे एक भी न होय, तौ

मोक्षमार्ग न होय। सोई तस्वार्थस्त्रतिषै कह्या है—,
सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः ॥ १॥

इस सूत्रकी टीकविष कहा है—जो यहां मोक्षमार्गः ऐसा एक वचन कहा। है ताका अर्थ है—यह जो तीनी मिले एक मोक्षमार्ग है। जुदे २ तीन मार्ग नाहीं है। यहां प्रश्न-जो असंयत सम्यग्दिष्टके तो चरित्र नाहीं, व के मोक्षमार्ग भया है कि न भया है। ताका समाधान—

मोक्षमार्ग वाके होसी, यह तौ नियम भया । तातें उपचारतें वाके मोक्षमार्ग भया भी कहिए । परमार्थते सम्यक्चारित्र भए ही मोक्षमार्ग हो है । जैसे कोई पुरुषके किसी नगर चालनेका निश्चय भया। तातें वाके व्यवहारतें ऐसा भी कहिए जो "यह तिस नगरकों चल्या है।" परमार्थतें मार्गविषे गमन किए ही चलना होसी । तैसे असंयत सम्यग्दष्टीके वीतरागमावरूप मोक्षमार्गका श्रद्धान भया, तातें वाकों उपचारतें मोक्षमार्गा कहिए, परमार्थतें वीतरागमावरूप परिणमें ही मोक्षमार्ग होसी । बहुरि अवचनसारविषे भी तीनोंकी एकाश्रता भए ही मोक्षमार्ग कहा होसी । तातें यह जानना—तत्त्वश्रद्धान विना तो रागदि घटाए मोक्षमार्ग नाहीं । तीनों मिले साक्षात् मोक्षमार्ग हो हे

अब इनका निर्देश: अर लक्षण निर्देश अर परीक्षाद्वारा निरूपण कीजिए हैं। तहां "सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्र मोक्षमार्श है,'' ऐसा नाम मृत्र कथन सो तौ 'निर्देश' जानना। बहुरि अतिन्याप्ति अन्याप्ति असंभवपनाकरि रहित होय, जाकरि इनकों पहचानिए, सो 'छक्षण' जानना । ताका जो निर्देश कहिए, निरू-पण सो 'लक्षण निर्देश' जानना। तहां जाकौ पहचानना होय ताका नाम लक्ष्य है। उस विना औरका नाम अलक्ष्य है। सो लक्ष्य वा अलक्ष्य दोज्जविषे पाइए, ऐसा लक्षण जहां कहिए तहां अतिन्याप्तिपनो जानना । जैसें आत्माका लक्ष्ण ' अमूर्त्तत्व ' कह्या । सो अमूत्तित्व रक्षण है, सो रुक्ष्य जो है आत्मा तिसविषै भी पाइए है अर अरुक्ष्य जो है आकाशादिक तिनविपै पाइए । तातै यह 'अतिन्यास' छक्षण है । याकरि आत्मा पहचानैं आकाशादिक भी आत्मा होय जाय, यह दोव लागे । बहुरि जो कोइ लक्ष्यविषे तो होय अर कोइविषे न होय, ऐसा लक्ष्यंका एकदेशविषे पाइए ऐसा लक्षण जहां कहिए, तहां अन्याप्तिपना जानना । जैसे-आत्माका लक्षण केवलज्ञान कहिए, सो केवल-ज्ञान कोई आत्माविषे तो पाइए, कोईविषे न पाइए, ताते यहं 'अव्यात' लक्षण है। याकरि आत्मा पहचानै, स्तोकज्ञानी आत्मां न होय, यह दोप लागै। बहुरि जो लक्ष्यविषे पाइए ही नाहीं, ऐसा छक्षण जहां कहिए, तहां असंभवपणा जानना । जैसे आत्माका लक्षण जड़पना कहिए। सो प्रत्यक्षादि प्रमाणकरि यह विरुद्ध है। तातें यह 'असंमव' लक्षण है! याकरि आत्मा मानें पुद्रलादिक भी आत्मा होय जांग । अर आत्मा है, सो अनात्मा होय जाय, यह दोष छागै। ऐसे अतिन्याप्त अन्याप्त असंभवी लक्षण होय, सो लक्षणामास है। वहुरि लक्ष्यविषै ती सर्वत्र

पाइए, अर अलक्ष्यंविषे कहीं न पाइए, सो सांचा लक्षण है जैसे आत्माका लक्षण चैतन्य है। सो यह लक्षण सर्व ही आत्मा विषे तौ पाइए है, अनात्माविषे कहीं न पाइए। तातें यह सांचा लक्षण है। याकारे आत्मा माने, आत्मा अनात्माका यथार्थ ज्ञान होय, किल्लू दोष लगे नाहीं। ऐसें लक्षणका स्वरूप उदाहरण - मान कहा।

अब सम्यग्दर्शनादिकका सांचा लक्षण कहिए है,—विपरीता—भिनिवेशरहित जीवादि तत्त्वार्थश्रद्धान सो सम्यग्दर्शनका लक्षण है। जीव, अजीव, आस्रव, बंध, संवर, निजरा, मोक्ष, ए सात तत्त्वार्थ है। इनका जो श्रद्धान 'ऐसें ही है अन्यथा नाहीं' ऐसा प्रतीति भाव, सो तत्त्वार्थश्रद्धान है। बहुरि विपरीताभिनिवेश जो अन्यथा अभिप्राय ताकरि रहित सो सम्यग्दर्शन है। यहां विपरीताभिनिवेशका निराकरणके अधि 'सम्यक्' पद कहा। है। जातें 'सम्यक्' ऐसा शब्द प्रशंसावाचक है। सो श्रद्धानिवेष विपरीताभिनिवेशका अभाव भए ही प्रशंसा संमव है, ऐसा जानना। यहां प्रश्न—जो 'तत्त्व' अर 'अर्थ' ए दोय पद कहे, तिनिका प्रयोजन कहा। ताका समाधान—

'तत्' शब्द है सो 'यत् शब्दकी अपेक्षा लिए है। तातें जाका प्रकरण होय, सो तत् कहिए, अर जाका जो भाव कहिए स्वरूप सो तत्त्व जानना। जातें 'तस्य भावस्तत्त्वं' ऐसा तत्त्व शब्दका समास होय हैं । बहुरि जो जाननेमैं आवे ऐसा 'द्रव्य' वा गुण पर्याय ताका नाम अर्थ हैं । बहुरि 'तत्त्वेन अर्थ- स्तत्त्वार्थः' तत्त्व कहिए अपना स्वरूप, ताकरि सहित पदार्थ निनिका श्रद्धान सो सम्यग्दरीन है। यहां जो 'तत्त्वश्रद्धान' ही कहते, तो जाका यह भाव (तत्त्व ) है, ताका श्रद्धान विना केवल भावहीका श्रद्धान कार्यकारी नाहीं। बहुरि जो 'अर्थ-श्रद्धान' ही कहते, ता भावका श्रद्धान विना पदार्थका श्रद्धान भी कार्यकारी नाहीं । जैसे कोईके ज्ञान दर्शनादिक वा वर्णादिकका तौ श्रद्धान होय-यह जानपना है, यह श्वेतवर्ण है, इत्यादि। परंतु ज्ञान दरीन आत्माका स्वभाव है, सो मैं आत्मा हों। बहुरि वर्णादि पुद्रलका स्वभाव है। पुद्रल मोतें भिन्न जुदा पदार्थ है। ऐसा पदार्थका अद्धान न होय, तौ भावका श्रद्धान मात्र कार्यकारी नाहीं। वहुरि जैसे 'मै आत्मा हों' ऐसें श्रद्धान किया, परंतु आत्माका स्वरूप जैसा है, तैसा श्रद्धान न किया । तै। भावका श्रद्धान विना पदार्थका भी श्रद्धान कार्यकारी नाहीं। तातै तत्वका अर्थका श्रद्धान हो है, सा ही कार्यकारी है। अथवा जीवादिककों तत्व संज्ञा मी है, अर्थ संज्ञा भी है तातें 'तन्वमेवार्थस्तत्वार्थः' जो तत्व सो ही अर्थ तिनका श्रद्धान से। सम्यग्दरीन है । इस अर्थकरि कहीं तत्वश्रद्धानके सम्यग्दरीन कहै, वा कहीं पदार्थ श्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहैं, तहां विरोध न जानना । ऐसे तत्व और 'अर्थ' दोय पद कहनेका प्रयोजन है। यहां प्रश्न--जी तत्वार्थ ता अनंते हैं। ते सामान्य अपेक्षाकार जीव अजीवविषे सर्व गर्भित भए, तातैं दोय ही कहने थे आश्रवादिक तै<sup>।</sup> जीव अजीवहीके विशेष हैं, इनकौं जुदा जुदा कहनेका प्रयोजन कहा।

## ताका समाधान---

जो यहां पदार्धश्रद्धानका ही प्रयोजन होता, तौ सामान्यकरि वा विशेषकार जैसे पदार्थनिका जानना होय, तैसें ही कथन करते। सो तौ यहां प्रयोजन है नाहीं। यहां तौ मोक्षका प्रयोजन है। सो जिन सामान्य वा विशेष भावनिका श्रद्धान किए मोक्ष होय, अर जिनका श्रद्धान किए विना मोक्ष न होय, तिनहीका यहां निरूपण किया । सो जीव अजीव ए दोय ता बहुत द्रव्यनकी एक जाति अपेक्षा सामान्यरूप तत्त्व कहे। सो ए दोय जाति जानें जीवके आपापरका श्रद्धान होय। तब परतें भिन्नं आपकों जाने, अपना हितके अर्थि मोक्षका उपाय करें, अर आपतें भिन्न परकीं जानै, तब परद्रव्यते उदासीन होय रागादिक स्थागि मोक्षमार्ग विषे प्रवर्ते । तार्ते इन दोऊ जातिका श्रद्धान भए ही मोक्ष होय । अर दोऊ जाति जानें विना आपापरका श्रद्धान न होय, तब पर्यायबुद्धितें संसारीक प्रयोजनहीका उपाय करे । परद्रव्यविषे रागद्वेषरूप होय प्रवर्ते, तब मोक्षमार्गविषे केसे प्रवर्ते । तार्ते इन दोय जातीनिका श्रद्धान न भए मोक्ष न होय । ऐसैं ए दोय तो ंसामान्य तत्त्व अवस्य श्रद्धान करने योग्य कहे । बहुरि आसवा-दिक पांच कहे, ते जीव पुद्रलंके पर्याय हैं। तातैं ए विशेषरूप तत्त्व हैं । इन पांच पर्यायनिकीं जानें मोक्षका उपाय करनेका श्रद्धान होय । तहां मोक्षकों पहिचाने, तो ताकों हित मानि ताको उपाय करै । तातैं मोक्षका श्रद्धान करना । बहुरि मोक्षका उपाय संवर निर्जरा है। सो इनकीं पहिचने ती जैसे संवर निर्जरा होय

तैसें प्रवर्त्ते । तार्ते संवर निर्जराका श्रद्धान करना । बहुरि संवर निर्जरा तो अभाव लक्षण लिए है, सो जिनका अभाव किया चाहिए, तिनकी पहचानना चाहिए । जैसें कोधका अभाव भए क्षमा होय । सो क्रोधको पहचानना तो ताका अभाव करि क्षमा रूप प्रवर्त्ते । तैसैं ही आश्रवका अभाव भए संवर होय अर बंधका एकदेश अभाव भए निर्जरा होय। सो आश्रव बैंधकों पहिचान, तौ तिनिका नाशकारे संवर निर्जरारूप प्रवर्ते । तातें आसव बंधका श्रद्धान करना , ऐसैं इनि पांच पर्यायनिका श्रद्धान भए ही मोक्षमार्ग होय। इनिकैं। न पहचाने, तौ मोक्षकी पहचान विना ताका उपाय काहेकौं करें। संवर निर्जराकी पहचान विना तिनिविषे केसें प्रवर्ते। आश्रव वंधकी पहचान विना तिनिकरि नाश कैसैं करें। ऐसैं इन पांच पर्यायनिका श्रद्धान न भए मोक्ष न होय । या प्रकार यद्यप तत्त्वार्थ अनंते हैं, तिनिका सामान्य विशेषकरि अनेक प्रकार प्ररूपण होय । परंतु यहां मोक्षका प्रयोजन है, तातें दोय तौ जातिअपेक्षा सामान्य तत्व अर पांच पर्यायरूप विशेष तत्व मिलाय सात ही तत्व कहे। इनिका यथार्थ श्रद्धानके आधीन मोक्षमार्ग है। इनि बिना औरनिका श्रद्धान होहु वा मित होहु वा अन्यया श्रद्धान होहु, किसीके आधीन मोक्षमार्ग नाहीं । ऐसा जानना । बहुरि कहीं पुण्य पाप सहित नव पदार्थ कहे हैं । सो पुण्य पाप आस्त्रवादिकके ही विशेष हैं। तातें साततत्विषे ्गर्मित भए। अथवा पुण्यपापका श्रद्धान भए पुण्यकौं मोक्षमार्ग न मानै, वा स्वछंद होय पापरूप न प्रवर्ते, तातें मोक्षमार्गविषे

इनिका श्रद्धान भी उपकारी जानि दोय तत्व विशेष मिलाय नव, तत्व कहे । वा समयसारादिविष इनकों नव तत्व भी कहे हैं । बहुरि प्रश्न—इनिका श्रद्धान सम्यग्दर्शन कहाा, सो दर्शन ता सामान्य अवलोकन मात्र अर श्रद्धान प्रतीति मात्र, इनिकै एकार्थ- पनो कैसे संभव । ताका उत्तर—

प्रकरणके वशतें धातुका अर्थ अन्यथा हे। है। सो यहां प्रकरण मोक्षमार्गका है, तिसिविषे दर्शन' शब्दका अर्थ सामान्य अवलोकन मात्र प्रहण न करना। जाते चक्षु अचक्षु दर्शनकिर सामान्य अवलोकन सम्यग्दष्टि मिध्यादष्टीके समान होय है। कुछ याकिर मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति होती नाहीं। बहुरि श्रद्धान हो है, सो सम्यद्द्धीके हो है। याकिर मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति हो है। ताते 'दर्शन' शब्दका अर्थ मी यहां श्रद्धान मात्र ही प्रहण करना। बहुरि प्रश्न—यहां विपरीताभिनिवेशरिहत श्रद्धान करना कहा। ताका समाधान—

अभिनिवशनाम अभिप्रायका है। सो जैसा तत्वार्थश्रद्धानका अभिप्राय है, तैसा न होय अन्यथा अभिप्राय होय ताका नाम विपरीताभिनिवश है। सो तत्वार्थश्रद्धान करनेका अभिप्राय केवल तिनिका निश्चय करना मात्र ही नाहीं है। तहां अभिप्राय ऐसा है—जीव अजीवकों पहचानि आपकों वा परकों जैसाका तैसा माने । बहुरि आसवकों पहचानि ताकों हेय माने । बहुरि बंधकों पहचानि ताकों एहचानि ताकों एहचानि ताकों हितका

कारण मानै । बहुरि मोक्षको पहचानि ताकों. अपना परमहित मानै । ऐसैं तत्त्वार्थश्रद्धानका अभिप्राय है । तिसतें उलटा अभि प्रायका नाम विपरीताभिनिवेश है । सो सांचा तत्वार्थश्रद्धान भए ताका अभाव होय । तातें तत्वार्थश्रद्धान है, सो विपरीता-भिनिवेश रहित है । ऐसा यहां कह्या है । अथवा काहूके अभ्यास मात्र तत्वार्थ श्रद्धान हो है । परंतु अभिप्रायविषे विपरीतपनौ नाहीं छूटै है। कोई प्रकारकिर पूर्वोक्त अभिप्रायतैं अन्यथा अभि प्राय अंतरंगिक पाईए हैं, ती वाक सम्यग्दर्शन न होय । जैसें द्रव्यिंगी सुनि जिनवचनतें तत्त्रनिकी प्रतीति करे । परंतु शरीरश्रित क्रियानिविषे अहंकार वा पुण्यासवविषे उपादेय-पना आदि विपरीत अभिप्रायतें मिध्य दृष्टी ही रहे है । तातें जो तत्त्वार्थश्रद्धान विपरीताभिनिवेशरहित है, सोई सम्यग्दर्शन है। ऐसैं विपरीताभिनिवेशरहित जीवादि तत्त्वनिका श्रद्धानपना तैं। सम्यग्दर्शनका लक्षण है। सम्यग्दर्शन लक्ष्य है। सोई तत्त्वार्थ-सूत्रविषे कह्या है,—'तत्त्वार्थंश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम्'॥ २॥ तत्त्वार्थनिका श्रद्धान सोई सम्यग्दर्शन है। बहुरि सर्वार्थसिद्धि नामा सूत्रनिकी टीका है, तिसविषे तत्त्वादिक पदनिका अर्थ प्रगट लिख्या है, वा सात ही तत्व कैसें कहे सो प्रयोजन लिख्या है, ताके अनुसारतें इहां कि क्रू कथन किया है, ऐसा जानना !

बहुरि पुरुषार्थसिद्धगुपायके विषे ऐसे ही कहा है— जीवाजीवादीनां तत्त्वार्थानां सदेव कर्नम्यम् । श्रद्धानं विपरीताभिनिवेशविकिक्तमात्मरूपं तत् ॥ २२॥ याका अर्थ — विपरं तामिनिवेशकरि रहित जीवअजीव आदि तैत्वार्थनिका श्रद्धान सदाकाल करना योग्य है। सो यह श्रद्धान आत्माका स्वरूप है। दर्शनमोह उपाधि दूर भए प्रगट हो है, तातें आत्माका स्वभाव है। चतुर्थादि गुणस्थानविषे प्रगट हो है। पीछें सिद्ध अवस्थाविषे भी सदा काल याका सद्भाव रहे है ऐसा जानना। यहां प्रश्न उपजे है—जो तिर्यचादि तुच्छज्ञानी केई जीव सात तत्वनिका नाम भी न जानि सकैं, तिनिक भी सम्यग्द शिनकी प्राप्ति शास्त्रविषे कही है। तातें तत्वार्थश्रद्धानपना तुम सम्यक्त्वका लक्षण कहा, तिसबिष अन्यारितदूषण लागे है। ताका समाधान,—

जीव अजीवादिकका नामादिक जानी वा मित जानी, वा अन्यथा जानी, उनका स्वरूप यथार्थ पहचानि श्रद्धान किए सम्यक्त हो है। तहां कोई सामान्यपने स्वरूप पहचानि श्रद्धान करें, कोई विशेषपने स्वरूप पहचानि श्रद्धान करें। ठातें तुच्छ- ज्ञानी तिर्यचादिक सम्यग्दष्टी हैं, सो जीवादिकका नाम भी न जाने हैं, तथापि उनका सामान्यपने स्वरूप पहिचानि श्रद्धान करें हैं। तातें उनकों सम्यक्तकी प्राप्ति हो है। जैसें कोई तिर्यच अपना वा औरनिका नामादिक तो नाहीं जाने, परन्तु आपहीनिषे आपो माने हैं। श्रोरनिकों पर माने है। तेसें तुच्छज्ञानी जीव अजीवका नाम न जाने, परन्तु ज्ञानादिकस्वरूप आत्मा है, तिसविषे आपो माने है। अर जो शरीरादिक हैं, तिनकों पर माने है। ऐसा श्रद्धान वाके हो हैं, सो ही जीव अजीवका श्रद्धान है। वहरि

जैसें सोई तिर्येच सुखादिकका नामादिक न जाने है, तथि सुख अवस्थाकौं पहचानि ताके अर्थि आगामी दुःखना कारणकौं पहि-चानि ताका व्यागकों किया चाहै है। बहुरि जो दुखका कारण बिन रह्या है, ताके अभावका उपाय करे है । तुच्छज्ञानी मोक्षदिकका नाम न जानै, तथापि सर्वथा सुखरूप मोक्ष अव-स्थाकी श्रद्धान करि ताके अर्थि आगामी बंधकारण रागादिक आस्रव ताके त्यागरूप संवरकों किया चाहै है। बहुरि जो संसार दु:खका कारण है, ताकी शुद्धभावकरि निजरा किया चाहै है। रेसें आस्रवादिकका वाकै श्रद्धान है। या प्रकार वाकै भी सप्ततत्वका श्रद्धान पाइए है। जो ऐसा श्रद्धान न होय, तौ रागादि त्यागि ंशुद्ध भाव करनेकी चाह न होय i सोई कहिए है-जो जीवकी जाति न जाने, आपापरकों न पहचाने, तो परविषे रागादिक कैसें न करे। रागादिककों न पहचाने, तो तिनका त्याग कैसें ंकिया चाहै । सो रागादिक ही आस्रव है । रागादिकका फ**ळ** बुरा न जाने, तो काहेकों रागादिक छोड़्या चाहें। सो रागादिकका फल सोई बंध है। बहुरि रागादिक रहित परिणामको पहिचानै है, तो तिसरूप हुवा चाहै है। सो रागादिकरहित परिणामका हीं नाम संत्रर है। बहुरि पूर्वे संसार अवस्थाका कारण कर्म है; ताकी हानिकों पहिचाने है, तो ताकै अर्थि तपश्चरणादिकारे ग्रुद मान किया चाहै है। सो पूर्व संसारअवस्थाका कारण कर्स है, ताकी हानि सोई निजरा है। बहुरि संसार अवस्थाका अभाव ंकों न पहिचाने, तो संवर निजरारूप काहेकों प्रवर्ते। संसार

अवस्थाका अभाव सो ही मोक्ष है। तातें सातों तत्विनका श्रद्धान भए ही रागादिक छोड़ि छुद्ध भाव होनेकी इच्छा उपजे है। जो इनिविष एक भी तत्व का श्रद्धान न होय, तो ऐसी चाह न उपजे। बहुरि ऐसी चाह तुच्छ्यानी तिर्यंचादि सम्यग्यष्टीके होय ही है, तातें वाके सप्ततत्विनका श्रद्धान पाइए हैं। ऐसा निश्चय करना। ज्ञानावरणका क्षयोपशम थोरा होते विशेषपैन तत्विनका ज्ञान न होवे, तथापि दर्शनमोहका उपशमादिकतें सामान्यपैन तत्वश्रद्धानकी शक्ति प्रगट हो है। ऐसें इस छक्षणिषषे अव्याप्ति द्षण नाहीं हैं बहुरि प्रश्न—जिसकाछिषेषे सम्यग्द्रष्टी विषयकषायिनके कार्यनिविष प्रवर्ते है, तिसकाछिषेषे सप्त तत्विनका विचार ही नाहीं, तहां श्रद्धान कैसें संभवे। अर सम्यक्त रहे ही है, तातें तिस छक्षणिवषे अव्याप्ति दूषण आवे हैं। ताका समाधान, —

विचार है, सो तो उपयोगके आधीन है। जहां उपयोग छागै, तिसहीका विचार है। बहुरि श्रद्धान है, सो प्रतीतिरूप है। तातें अन्य न्नेयका विचार होतें वा सोवना आदि किया होतें तत्विनका विचार नाहीं, तथापि तिनकी प्रतीति बनी रहें है, नष्ट न हो है। तातें वाके सम्यक्त्वका सद्भाव है। जैसे कोई रोगी पुरुषके ऐसी प्रतीति है-में मनुष्य हो, तिर्यच नाहीं हों मेरे इस कारणतें रोग भया हैं। सो अब कारण मेटि रोगकीं घटाय निरोग होना। बहुरि वो ही मनुष्य प्रश्न विचारादिरूप प्रवत्ते है, तब वाके ऐसा विचार न हो है। परंतु श्रद्धान ऐसे ही रह्या करे है । तैसें इस आत्माके ऐसी प्रतीति हैं-मैं आत्मां हों, पुद्रलादि नहीं हों, मेरे आसवते बंध भया है, सो अब संवर-कारि निर्जरा कारि मोक्षरूप होना । बहुरि सोइ आत्मा अन्य विचारादिरूप प्रवर्तें है, तब बाके ऐसा विचार न हो है। परंतु अद्धान ऐसा ही रह्या करे है। बहुरि प्रश्न—जो ऐसा श्रद्धान रहे है, तो बंध होनेके कारणनिविषे कैसें प्रवर्ते है। ताका उत्तर—

जैसें कोई मनुष्य कोई कारणके वराते रोग वधनेके कारणिनविषे भी प्रवर्ते। व्यापारादिक कार्य वा क्रोधादिक कार्य करे है,
तथापि तिस श्रद्धानका वाके नारा न हो है। तैसें सो ही आत्मां
कर्म उदय निमित्तेक वरातें वंध होनेके कारणिनविषे भी प्रवर्तें
है। विषयसेवनादि कार्य वा क्रोधादि कार्य करे है, तथापि तिस
श्रद्धानका वाके नारा न हो है। याका विशेष निर्णय आगे
करेगे। ऐसा सप्ततत्वका विचार न होते भी श्रद्धानका सद्भाव
पाइए है। तार्ते तहां अव्याप्तिपना नाहीं है। बहुरि प्रश्न—ऊंची
दशाविष जहां निर्विकल्प आत्मानुमव हो है, तहां ते। सप्त
तत्त्वादिकका विकल्प भी निषेध किया है। सो सम्यक्तके छक्ष—
णका निषेध करना केसे संभवे। अर तहां निषेष संभवे है तो
अव्याप्ति दृषण आया। ताका उत्तर—

नीचली दशाविषे सप्त तत्विन के विकल्पनिविषे उपयोग लगाया, ताकरि प्रतीतिकों दृढ़ कीन्हीं, अर विषयादिकतें उपन् योग छुड़ाय रागादि वटाया, बहुरि कार्य सिद्ध भए कारणनिका सी निषेध कीजिए हैं । तातें जहां प्रतीति भी दृढ भई, अररागादिक दूर भए, तहां उपयोग भ्रमावनेका खेद काहेकों
करिए। तातें तहां तिनि विकल्पनिका निषेध किया है। बहुरि
सम्यक्त्वका छक्षण तौ प्रतीति ही है। सो प्रतीतिका तौ निषेध
न किया। जो प्रतीति छुड़ाई होय, ता इस छक्षणका निषेध
किया कहिए। सो ता है नाहीं। सो तौ तत्त्वनिकी प्रतीति तहां
भी बनी रहे है। तातें यहां अव्याप्तिपना नाहीं है बहुरि प्रश्नजो छग्रस्थकें तौ प्रतीति अप्रतीति कहना संभवे है, तातें तहां
सप्त तत्त्वनिकी प्रतीति सम्यक्त्वका छक्षण कह्या सो हम मान्या,
परन्तु केवछी सिद्ध भगवानके तौ सर्वका जानपना समान रूप
है। तहां सप्तत्त्वनिकी प्रतीति कहना संभवे नाहीं। अर तिनके
सम्यक्त्व गुण पाइए ही है, तातें तहां तिस छक्षणका अव्याप्तिपना
आया। ताका समाधान—

कैंस इमस्थके रहतज्ञानके अनुसार प्रतीति पाइए है तैसें केवली सिद्धभगवानके केवज्ञानके अनुसार ही प्रतीति पाइए है। जो सप्त तत्त्वनिका स्वरूप पिहले ठीक किया था, सो ही केवलज्ञानकरि जान्या। तहां प्रतीतिको परम अवगादपनो भयो। याहीतें परमअवगाद सम्यक्त्व कह्या। जो पूर्व श्रद्धान किया था, ताकों झूठ जान्या होता, तो तहां अप्रतीति होती। सो तौ जैसा सप्त तत्त्वनिका श्रद्धान इमस्थके भया था, तैसा ही केवली सिद्धभगवानके पाइए है। तातें ज्ञानादिककी हीनता अधिकता होतें भी तिर्यचादिक वा केवली सिद्धभगवानके सम्यक्त्व गुण

समान ही कहा। बहुरि पूर्व अवस्थाविषे यह मानै था, संवर निजराकरि मोक्षका उपाय करना । पीछैं मुक्ति अवस्था भएं ऐसैं मानने छगे, जो संवर निर्जराकरि हमारे मोक्ष भई। बहुरि पूर्वे ज्ञानकी हीनताकरि जीवादिकके थोड़े विशेष जानै था, पीछैं केत्रलज्ञान भए तिनके सर्व विशेष जाने। परन्तु मूलभूत जीवादिकके स्त्ररूपका श्रद्धान जैसा छग्रस्थके पाइए है, तैसा ही केवलीके पाइए है। बहुरि यदापि केवली सिद्ध भगवान् अन्यपदार्थनिकों भी प्रतीति लिए जाने हैं, तथापि ते पद/र्थ प्रयोजन-भूत नाहीं । तातें सम्यक्त्वगुणविषे सप्त तत्त्वनिहीका श्रद्धान ग्रहण किया है । केवली सिद्धभगवान् रागादिरूप न परिणमें हैं। संसार अवस्थाकीं न चाहे हैं। सो इस श्रद्धानका बल जानना । वहुरि प्रश्न -- जो सम्यग्दर्शन तौ मोक्षमार्ग कह्या था मोक्षिविपे याका सङ्गाव कैसें किहए है। ताका उत्तर —कोई कारण ऐसा भी हो है, जो कार्य सिद्ध भए भी नष्ट न हो है | जैसैं काहू वृक्षकै कोई एक शाखाकरि अनेक शाखायुक्त अवस्था भई तिसकों होते वह एक शाखा नष्ट न हो है । तैसें काहू आत्माके सम्यक्त गुणकरि अनेकगुणयुक्त मुक्त अवस्था भई, ताकौं होतैं . सम्यक्त्व गुण नष्ट न हो है। ऐसैं केवही सिद्ध भगवानकै भी तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षण ही सम्यक्तव पाइए है। तातैं तहां अन्या-तिपनौं नाहीं है। बहुरि प्रश्न—मिध्यादृष्टीकै भी तत्वार्थश्रद्धान हो है, ऐसा शास्त्रविषे निरूपण है। प्रवचनसारविषे आत्मज्ञान-शून्य तत्वार्थश्रद्धान अकार्यकारी कह्या है। तार्ते सम्यक्त्वका

लक्षण तत्वार्थश्रद्धान कहा। है, तिसविषे अतिन्याप्ति दूषण लागे है। ताका समाधान –

मिथ्यादृष्टीकै जो तत्त्वश्रद्धान कह्या है, सो नामनिक्षेपकरि कह्या है। जामैं तत्वश्रद्धानका गुण नाहीं, अर व्यवहारविषे जाका नाम तत्वश्रद्धान कहिए, सो मिध्यादृष्टीकै हो है । अथवा आगमद्रव्यनिक्षेपकरि हो है। तत्वार्यश्रद्धानके प्रतिपादक शास्त्र-निकौं अभ्यास है, तिनिका स्वरूप निश्चय करनेविषे उपयोग नाहीं लगावै है, ऐसा जानना । बहुरि यहां सम्यक्त्वका लक्षण तत्वार्थश्रद्धान कह्या है, सो भावनिक्षेपकरि कह्या है। सो गुण सहित सांचा तत्वार्थश्रद्धान मिध्यादष्टीके कदाचित् न होय ! बहुरि आत्मज्ञानशून्य तत्त्वार्थश्रद्धान कह्या है । तहां भी सोई अर्थ जानना । सांचा जीव अजीवादिकका जाकै श्रद्धान होय, ताके आत्मज्ञान केंसें न होय। होय ही होय। ऐसें कोई मिध्यादृष्टीके सांचा तत्वार्थश्रद्धान सर्वथा न पाइए हैं, तातैं तिस लक्षणविषे अतिन्याप्ति दूषण न लागे है । बहुरि जो यह तत्वार्थश्रद्धान लक्षण कह्या, सो असंभवी भी नाहीं है। जातें सम्यक्तका प्रतिपक्षी मिध्यात्व ही है। याका लक्षण इससे विपरीतता लिए है। ऐसें अन्याप्ति अतिन्याप्ति असं-भवीपनाकरि रहित सर्व सम्यग्दष्टीनिविषे तौ पाइए, अर कोई मिथ्यादृष्टीनिविषे न पाइए,ऐसा सम्यग्दरीनका सांचा लक्षण तत्त्वार्थ श्रद्धान है । बहुरि प्रश्न उपजे है - जो यहां सातौं तत्त्वनिके श्रद्धानका नियम कहा है सो बने नाहीं। जातें कहीं परतें

भिन्न आपका श्रद्धानहीकों सम्यक्त्व कहें हैं । समयसारिवषे 'श्रकृत्वे नियतस्य' इत्यादि कलशा लिखा है, तिसिवषे ऐसा कह्या है —जो इसका आत्माका परद्रव्यतें भिन्न अवलोकन सो ही नियम-तें सम्यक्त्रिन है । तातें नव तत्विनकी संतितकों छोड़ि हमारे यह एक आत्मा ही होहु । बहुरि कहीं एक आत्माके निश्चयहीकों सम्यक्त्र कहें हैं । पुरुषार्थसिद्धग्रुपायिवषे दर्शनमात्मविनिश्चितिः' ऐसा पद है । सो याका यह ही अर्थ है । तातें जीव अजीवहीका वा केवल जीवहीका श्रद्धान भए भी सम्यक्त्व हो है । सातों तत्विनका श्रद्धानका नियम होता, तो ऐसा काहेकों लिखते । ताका समाधान,—

परतें भिन्न आपका श्रद्धान हो है, सो आस्तवादिकका श्रद्धान-किर रहित हो है कि सहित हो है, । जो रहित हो है तौ मोक्षका श्रद्धान विना किस प्रयोजनके अर्थि ऐसा उपाय करें है । संवर निर्जराका श्रद्धान विना रागादिकरहित होय स्वरूपविष उपयोग लगावनेकां काहेकों उद्यम राखे है । आस्तव बंधका श्रद्धान विना पूर्व अवस्थाकों काहेकों छांड़े है । तातें आस्तवादिकका श्रद्धान-

९ एकत्वे नियतस्य शुद्धनयतो ब्याप्तुर्यदस्यातमनः
 पूर्णज्ञानघनस्य दर्शनामिह श्रव्यान्तरेभ्यः पृथक् ।
 सम्यग्दर्शनमतदेव नियमादातमा च तावानयम्
 तन्यक्तानवत्त्वसन्तितिमिमामात्मायमेकोऽस्त षः ॥ ६ ॥

२ दर्शनमात्मविनिाश्चीतरात्मपरिज्ञानाभिष्यते बीधः । स्थितिरात्मनि चारित्रं कुत एतेभ्यो भवति बन्धः ॥ २१ ६॥

रहित आपापरका श्रद्धान करना संभवे नाहीं। बहुरि जो आस्रवा-दिकका श्रद्धानसहित हो है, तो स्वयमेव सातों तत्त्वनिके श्रद्धानका नियम भया । बहुरि केवल आत्माका निश्चय है, सो परका पररूप श्रद्धान भए विना आत्माका श्रद्धान न होय, तातैं अनीवका श्रद्धान भए ही जीवका श्रद्धान होय। बहुरि पूर्ववत् आस्रवादिकका भी श्रद्धान होय ही होय। तातें यहां भी सातों तत्त्वनिके ही श्रद्धानका नियम जानना । बहुरि आस्नवादिकका श्रद्धान विना आपापरका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धान सांचा होता नाहीं। जातैं आत्मा द्रव्य है, सो तौ शुद्ध अशुद्ध पर्याय लिए हैं | जैसें तंतु अवलोकन विना पटका अवलोकन न होय, तैसें शुद्ध अशुद्ध पर्याय पहचाने विना आत्मद्रव्यका श्रद्धान न होय । सो शुद्ध अशुद्ध अवस्थाकी पहचानि आस्नवादिककी पहचानतें हो है। बहुरि आस्त्रवादिकका श्रद्धान विना आपापर--का श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धान कार्यकारी भी नाहीं। जातैं श्रद्धान करो वा मित करो, आप है सो आप ही है, पर है सो पर ही है। बहुरि आस्रवादिकका श्रद्धान होय, तौ आस्रवबंधका अभावकरि संवर निजरारूप उपायतें मोक्षपदकों पावे । बहुरि जो आपापरका भी श्रद्धान कराइए है, सो तिस ही प्रथोजनके अर्थि कराइए है। तातै आस्रवादिकका श्रद्धानसहित आपापरका जानना वा आपका जानना कार्यकारी है। यहां प्रश्न — जो ऐसै है, । तौ शास्त्रनिविषे आप।परका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धानहीकों सम्यक्त्व कह्या, वा कार्यकारी कह्या । बहुरि नव

तत्वकी संतित छोड़ि हमारे एक आत्मा ही होह, ऐसा कह्या । सो केंसें कह्या –ताका समाधान —

जाका सांचा आपापरका वा आत्माका श्रद्धान होय, ताकै सातीं तत्वनिका श्रद्धान होय ही होय । वहुरि जाकै सांचा सात तत्विनका श्रद्धान होय, ताके आपापरका वा आत्माका श्रद्धान होय ही होय । ऐसा परस्पर अबिनाभावीपना जानि आपापरका श्रद्धानकों वा आत्मश्रद्धान होनेकों सम्यक्त्व कह्या है। वहुरि इस छल्करि कोई सामान्यपने आपापरकों जानि व आत्माकों जानि कृतकृत्यपनी माने, ता वाके अम है । जातें ऐसा कह्या है - 'निर्विश्चेषा हि सामान्यो भवेत्खरविषाणवत्' याका अर्थ यह, जो विशेषरहित सामान्य है सो गधेके सींगके समान हैं । तातें प्रयोजनभूत आस्रवादिक विशेषनिसहित आपा-परका वा आत्माका श्रद्धान करना योग्य है । अथवा मातों तत्वार्थ-निका श्रद्धानकरि रागादिक मेटनेके अर्थि परद्रव्यनिका भिन्न भावें है, वा अपने आत्माहीकों भावे हैं। ताके प्रयोजनकी सिद्धि हो है । तात मुख्यताकरि भेदविज्ञानकों वा आत्मज्ञानकों कार्यकारी कह्या है। बहुरि तत्वार्यश्रद्धान किए विना सर्व जानना कार्थकरी नाहीं। जार्ते प्रयोजन ती रागादि मेटनेका है। सो आसवादिकका श्रद्धानविना यह प्रयोजन भासै नाहीं। तब केवल जाननेहीते मानका वधावे, रागादिक छांडें नाहीं, तत्र वाका कार्य कैसें सिद्ध होय । बहुरि नवतत्त्वसंततिको छोड़ना कह्या है । सो पूर्व नवतत्वके विचार करि सम्यग्दर्शन भया, पीछै निर्विकलपद्शा

होनेके अर्थी नवतत्विनका भी विकल्प छोड़नेकी चाहि करी। वहुरि जाकै पिहें ही नवतत्त्विनका विचार नाहीं, ताकै तिस विकल्प छोड़नेका कहा प्रयोजन है। अन्य अनेक विकल्प आपके पाइए है, तिनहीका व्याग करों। ऐसें आपापरका श्रद्धानविषे वा आत्मश्रद्धानविषे नवतत्त्व श्रद्धानविषे सप्ततत्त्विका श्रद्धानकी सापेक्षा पाइए है। तातें तत्वार्थश्रद्धान सम्यक्त्वका छक्षण है। बहुरि प्रश्न— जो कहीं शास्त्रनिविषे अरहंतदेव निर्प्रथ गुरु हिंसा-रहित धर्मका श्रद्धानकों सम्यक्त्व कह्या है, सो कैसें है। ताका समाधान,—

अरहंत देवादिकका श्रद्धान होनेतें वा कुदेवादिकका श्रद्धान दूर होनेकिर गृहीत मिथ्यात्वका अभान हो है । तिस अपेक्षा याकों सम्यक्त्वी कहा है । सर्वथा सम्यक्त्वका लक्षण यह नाहीं । जातें द्रव्यालेंगी मुनि आदि व्यवहार धर्मके धारक मिथ्यादृष्टी तिनिक भी ऐसा श्रद्धान हो है । अथवा जैसे अणुत्रत महात्रत होतें देशचारित्र सकलचारित्र होय, वा न होय । परंतु अणुत्रत मए विना देशचारित्र कदाचित् न होय । याते इनि व्रतनिकों अन्वयरूप कारण जानि कारणिवषे कार्यका उपचारकिर इनकों चारित्र कहा तेसें अरहंत देवादिकका श्रद्धान होतें, तों सम्यक्त्व होय वा न होय । परंतु अरहंतादिकका श्रद्धान मए विना तत्वार्थश्रद्धान—रूप सम्यक्त्व कदाचित् न होय । तातें अरहंतादिकके श्रद्धान कों अन्वयरूप कारण जानि कारणिवषे कार्यका श्रद्धान भए विना तत्वार्थश्रद्धान—रूप सम्यक्त्व कदाचित् न होय । तातें अरहंतादिकके श्रद्धान

श्रद्धानकी सम्यक्त कह्या है। याहीतें याका नाम न्यवहारसम्यत्तव है। अथवा जाकै तत्वार्यश्रद्धान होय, ताकै सांचा अरहंतादिक के स्वरूपका श्रद्धान होय ही होय । तत्वार्थश्रद्धान विन! पक्षकरि अरहंतादिकका श्रद्धान करै, परंतु यथावत् स्वरूपकी पहचानलिये श्रद्धान होय नाहीं । बहुरि जाकै सांचा अर-हंतादिकके स्वरूपका श्रद्धान होय, ताकै तत्वार्थ श्रद्धान होय ही होय। जाकै अरहंतादिकका स्वरूप पहचानें जीव अजीव आस्त -वादिककी पहचान हो है । ऐसे इनकी परस्पर अविनामावी जानि कहीं अरहतादिकके श्रद्धानकों सम्यक्तन कहा है। यहां प्रश्न-जो नारकादिक जीवनिकै देवकुदेवादिकका व्यवहार नाहीं, अर तिनिक सम्यक्त पाइए है । तातें सम्यक्त होतें अरहंतादिकका .अद्धान होय ही होय, ऐसा नियम सभैव नाहीं । ताका समाधान,-सप्त तत्वनिका श्रद्धानविषे अरहंतादिकका श्रद्धान गर्भित है। जातै तत्वश्रद्धानविषे मोक्षतत्वको सर्वोत्कृष्ट मानै है सो मोक्ष-तत्व तौ अरहंतसिद्धका लक्षण है। जो लक्षणकौ उत्कृष्ट मान, सो ताकै लक्ष्यको उत्कृष्ट मानै ही मानै । ताते उनकों भी सर्वेत्कृष्ट मान्या औरकौं न मान्या सो ही देवका श्रद्धान भया । बहुरि मोक्षका कारण संवर निर्जरा है तातें इनकी मी उत्कृष्ट माने है ा सो संवर निर्जराके धारक मुख्यपने मुनि है। ताते मुनिकीं उत्तम माने है औरकीं न माने है, सोई गुरुका श्रद्धान भया । और रागादिकरहित भावका नाम अहिंसा है, ताहीकों उपादेय माने हैं अंदिकों न माने है सोई धर्मका श्रद्धान भया । ऐसे तत्वार्थ-

श्रद्धानविषे अरहंतदेवादिकका भी श्रद्धान गर्भित हैं। अथवा जिस निमित्ततें इनके तत्वार्थ श्रद्धान हो है, तिस निमित्तते अरहं— तदेवादिकका भी श्रद्धान हो है। तातें सम्यक्तविषे देवादिकके श्रद्धानका नियम है। बहुरि प्रश्र—जो केई जीव अरहंतादिकका श्रद्धान करे हैं, तिनके गुण पहिचानें हैं, अर उनके तत्वश्रद्धान-रूप सम्यक्त्व न हो है। तातें जाके सांचा अरहंतादिकका श्रद्धान होय, ताके तत्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम संभवे नाहीं। ताका समाधान,—

तत्वश्रद्धान विना अरहंतादिकके छियाछीसादि गुण जाने है, सो पर्यायाश्रित गुण जानना भी न हो है। जातें जीव अजीवकी जाति पहचाने विना अरहंतादिकके आत्माश्रित गुणनिकों वा शरीराश्रित गुणनिकों भिन्न भिन्न न जाने । जो जाने, तो अपने आत्माकों परद्रव्यते भिन्न कैसें न माने। तातें प्रवचनसारविषे ऐसां कहा है,—

जो जाण्दि अरहंतं दब्बत्तगुणत्तपज्जयत्तेहिं।

जो जाणदि अप्पाणं मोहो खलु जादि तस्स रुपं ॥१॥
याका अर्थ-यह जो अरहंतकों द्रव्यत्व गुणत्व पर्यायत्वकारे
जाने हैं, सो आत्माकों जाने है। ताका मोह विलयकों प्राप्त हो है।
तातें जाके जीवादिक तत्विनका श्रद्धान नाहीं, ताके अरहंतादिकका भी सांचा श्रद्धान नाहीं। बहुरि मोक्षादिक तत्विनका
श्रद्धानिवना अरहंतादिकका माहात्म्य यथार्थ न जाने। लौकिक
अतिशयादिककार अरहंतका तपश्चरणादिकार गुणका अर

परजीवनिकी अहिंसादिकरि धर्मकी महिमा जाने, सो ए पर्याया-श्रित भाव हैं ! बहुरि आत्माश्रित भावनिकरि अरहंतादिकका स्वरूप तत्वश्रद्धान भए ही जानिए हैं। तातें जाके सांचा अर-हुँतादिकका श्रद्धान होय, ताकै तत्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम जानना। या प्रकार सम्यक्तवका लक्षण निर्देश किया। यहां प्रश्न-- जो सांचा तत्वार्धश्रद्धान वा आपापरका श्रद्धान वा आत्मश्रद्धान वा देवधर्मगुरुका श्रद्धान सम्यक्त्वका लक्षण कह्या । बहुरि इन सर्व लक्षणनिकी परस्पर एकना भी दिखाई, सो जानी। परंतु अन्य अन्य प्रकार लक्षण करनेका प्रयोजन कहा ताका उत्तर-ए चार उक्षण कहे, तिनविष सांची दृष्टिकार एक उक्षण प्रहुण किए चारों लक्षणोंका प्रहण हो है। तथापि मुख्य प्रयोजन जुदा जुदा विचारि अन्यअन्य प्रकार लक्षण कहे हैं । जहां तत्वार्थ श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहां ता यह प्रयोजन है जो इन तत्विन में पहिचानै, ता यथार्थ वस्तुके स्वरूप वा अपने हित अहितका श्रद्धान करे तत्र मोक्षमार्गविषे प्रवर्ते । बहुरि जहां आपापरका भिन्न श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहां तत्वार्थश्रद्धानका प्रमोजन जाकरि सिद्ध होय, तिस श्रद्धानकों मुख्य लक्षण कह्या है। जीव अजीवके श्रद्धानका प्रयोजन आपापरका भिन्न श्रद्धान करना है। बहुरि आश्रवादिकके श्रद्धानका प्रयोजन रागादि छोड़ना है । सो अपापरका भिन्न श्रद्धानं भए परद्रव्यविषै रागदि न कानेका श्रद्धान हो है। ऐसे तत्वार्थश्रद्धानका प्रयोजन अपापरकेभिन्न श्रद्धानतै सिद्ध होना जानि इस लक्षणकौं कहा है। बहुरि जहां

आत्मश्रद्धान लक्षण कहा है, तहां आपापरका भिन्नश्रद्धानका प्रयोजन इतना ही है—आपकों आप जानना । आपकों आप जानें परका भी विकल्प कार्यकारी नाहीं । ऐसा मूलभूत प्रयोजनकी प्रधानता जानि आत्मश्रद्धानकों मुख्य लक्षण कहाा है। बहुरि जहां देवगुरुधमेका श्रद्धान लक्षण कहाा है, तहां बाह्य साधनकी प्रधानता करी है। जातें अरहंतदेवादिकका श्रद्धान सांचा तन्त्रार्थश्रद्धानकों कारण है। अर कुदेवादिकका श्रद्धान किएत अतत्त्वश्रद्धानकों कारण है। सो बाह्य कारणकी प्रधानताकरि कुदेवादिकका श्रद्धान न करावनेके अधि देवमुरुधमेका श्रद्धानकों मुख्य लक्षण कहाा है। ऐसे जुदे जुदे प्रयोजनिकारि मुख्यता करि जुदे जुदे लक्षण कहा है। इहां प्रश्न—जो ए चार लक्षण कहे, तिनविषे यह जीव किस लक्षणकों अंगीकार करे। ताका समाधान,—

मध्यात्वर्कमका उपशमादि होतें विपरीताभिनिवेशका अभाव हो हैं। तहां च्यारों लक्षण युगपत् पाइए है। बहुरि विचार अपेक्षा मुख्यपनें तत्वार्थनिकों विचार है। के आपापरका मेद विज्ञान करें है। के आत्मस्वरूपहीकों संभार है। के देवादिकका स्वरूप विचार हैं। ऐसें ज्ञानविष तो नाना प्रकार विचार होंय' परंतु श्रद्धानविष सर्वत्र परस्पर सापेश्वपना पाइए है। तत्वविचार करें है, तो मेदविज्ञानादिकका अभिप्राय लिए करें हैं। ऐसें ही अन्यत्र भी परस्पर सापेश्वपणो है। तातें सम्यग्द्रष्टीके श्रद्धानविषे च्यारों ही लक्षणनिका अंगीकार है। बहुरि जाके मिध्यात्वका उदय है, ताकै विपरीताभिनिवेश पाइए हैं। ताकै ए लक्षण आभास मात्र होंय, सांचे न होंय । जिनमतके जीवादिकत-त्त्वनिकौं माने, ओरको न माने, तिनके नाम मेदादिककों सीखे हैं। ऐसै तत्वार्थश्रद्धान होय है। परंतु तिनका यथार्थ भावका श्रद्धान न होय, बहुरि आपापरका भिन्नपनाकी बातें करें, अर वस्रादिकविषे परवुद्धिका चितवन कर परंतु जैसे पर्यायविषे अहं-बुद्धि है, अर वस्त्रादिकविषै परबुद्धि है, तसै आत्मविषै अर्ह-वुद्धि शरीरविषे परवुद्धि न हो है। वहुरि आत्माकी जिनवचना-नुसार चितव, परंतु प्रतीतिरूप आपकी आप श्रद्धान न करे है । वहुरि अरहंतादिक विना और कुदेवादिकको न माने है । परंतु तिनके स्वरूपकों यथार्थ पहचानि श्रद्धान न करे है। ऐसै ए लक्षणाभास मिथ्यादृष्टिक हो हैं। इनविषे कोई होय, कोई न होय। यहां इनके भिन्नपनो भी न संभवें है। बहुरि इन लक्षणाभासनिविषे इतना विशेष है--जो पहिलै ता देवादिकका श्रद्धान होय, पीछैं तत्त्वनिका विचार होय, पीछैं चिंतवन करे, पीछे केवल आत्माकौं चिंतवे । इस अनुक्रमतै साधन करे, ता परंपराय सांचा मोक्षमार्गकीं पाय कोई जीव सिद्धपदको भी पावे । वहुरि इस अनुक्रमका उछंघन करे, वाके देवादिक माननेका कछू ठीक नाहीं । अर बुद्धिकी तीव्रतातें तस्त्रातस्त्रविचारादिविषै प्रवर्ते है। ताते आपको ज्ञानी जाने हैं। अथवा तत्त्वविचारविषे भी उपयोग न लगावे है । अर आपापरका मेदविज्ञानी हुवा विचार है। अथवा आपापरका भी ठीक न करे

है अर आपकी आत्मज्ञानी माने है। सो ए सर्व चतुराईकी बार्त हैं। मानादिक कषायनिके साधन हैं किछू भी कार्यकारी नाहीं। तातें जो जीव अपना मला करवा चाहें, तिसकों यावत् सांचा श्रद्धान दर्शनकी प्राप्ति न होय, तावत् इनकों भी अनुक्रमतें अंगीकार करना। सो ही कहिए हैं—

पहळे तौ आज्ञादिककरि वा कोई परीक्षाकरि कुदेवादिकका मानना छोड़ि अरहंतदेवादिकका श्रद्धान करना । जातें ऐसा श्रद्धान भए गृहीतमिध्यात्वका तौं अभाव हो है । बहुरि मोक्ष--मार्गके विष्न करनहारे कुदेवादिकका निमित्त दूर हो है। मोक्ष-मार्गका सहाई अरहंतदेवादिकका निमित्त मिले है, तातैं पहिले देव।दिकका श्रद्धान करना। बहुरि पीछै जिनमतविषै कहे जीवा-दिक तत्त्वनिका विचार करना । नाम छक्षणादिक सीखने । जातै इस अभ्यासतैं तत्त्वार्थश्रद्धानकी प्राप्ति होय। पीछैं आपापरका भिन्नपना जैसै भासे तैसे विचार किया करे जातें इस अभ्यासतें भेदविज्ञान होय। बहुरि पीछैं अ।पविषे आपो माननेके अर्थि स्वरूपका विचार किया करें। जातें इस अभ्यासतें आत्मानुभवकी प्राप्ति हो है । बहुरि ऐसैं अनुऋमतैं इनकों अंगीकार करि पीछैं इनहीविषे कबहू देवादिकका विचारविषे कबहू तत्त्वविचार-विषे, कबहू आपापरका विचारविषे, कबहू आत्मविचारविषे उप-योग लगावै। ऐसे अभ्यासतै दर्शनमोह मंद होता जाय, तब कदाचित् सांचे सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति हो है। जातैं ऐसा नियम ो है नाहीं। कोई जीवके कोई विपरीत कारण प्रबल बीचिमैं

होय जाय, तौ सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति नाई। भी होय। परंतु मुख्य-पंने घने जीवनिक तौ इस ही अनुक्रमतें कार्यसिद्धि हो है। तातें इनकों ऐसे ही अंगीकार करना। जैसे पुत्रका अर्था विवाहादि कारणनिकों मिठावे, पीछे घने पुरुषनिक तौ पुत्रकी प्राप्ति होय ही है। काहूके न होय, तौ नाहीं भी होय। परंतु याकों तौ उपाय करना ही। तैसें सम्यक्त्वका अर्था इन कारणनिकों मिठावे पीछे घने जीवनिक तौ सम्यक्त्वकी प्राप्ति हो इ ही है। काहूके न होय, तौ नाहीं भी होय। परंतु याकों तौ जातें कार्य बनै, सोई उपाय करना। ऐसें सम्यक्त्वका छक्षण निर्देश किया। यहां प्रश्न— जो सम्यक्त्वके छक्षण तौ अनेक प्रकार कहे, तिनिवषे तुम तत्त्वार्थश्रद्धान छक्षणकों मुख्य कहा, सो कारण कहा। ताका समाधान,—

तुच्छनुद्धीनको अन्य लक्षणिनिवेषे प्रयोजन प्रगट भासे नाहीं, वा भ्रम उपजे । अर इस तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षणिवेषे प्रगट प्रयोजन भासे है, कि क्रू भ्रम उपजे नाहीं। ताते इस लक्षणकों मुख्य किया है। सोई दिखाइए है—देवगुरुधर्मका श्रद्धानिवेषे तुच्छ-वुद्धीनिको यह भासे—अरहंतदेवादिकको मानना, औरकों न मानना। इतना ही सम्यक्त है। तहां जीव अजीवका बंधमोक्षके कारणकार्यका स्वरूप न भासे, तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय। वा जीवादिकका श्रद्धान भए विना इस ही श्रद्धानिवेषे संतुष्ट होय आपकों सम्यक्ती माने। एक कुदेवादिकतें हेष तौ राखे, अन्य रागादि छोड़नेका उद्यम न करे, ऐसा भ्रम उपजें।

बहुरि आपापरका श्रद्धानविषे तुच्छबुद्धीनकों यह भासे कि, आप-परका ही जानना कार्यकारी है। इसते ही सम्यक्त हो है। तहां आस्रवादिकका स्वरूप न भासे । तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय। वा आस्रवादिकका श्रद्धान भए विना इतना ही जाननेविषे संतुष्ट होय, आपकों सम्यक्ती मान स्वच्छंद होय रागादि छोड़नेका उद्यम न करे। ऐसा भ्रम उपजे। बहुरि आत्मश्रद्धान लक्षणिबवै तुच्छबुद्धीनिकौं यह भासे कि, आत्माहीका विचार कार्यकारी है। इसहीतै सम्यक्तव हो है। तहां जीव अजीवादिकका विशेष वा आस्रवादिकका स्वरूप न भासे, तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय । वा जीवादिकका विशेष वा आस्रवादिकके स्वरूपका श्रद्धान भए विना इतने ही विचारतें आपकों सम्यक्ती मानि स्वच्छन्द होय रागादि छोड़नेका उद्यम न करे हैं। याकै ऐसा भ्रम उपजै है। ऐसा जान इन लक्षणनिकौं मुख्य न किए। बहुरि तत्त्वार्थ-श्रद्धान लक्षणिवषै जीव अजीवादिकका वा आस्रवादिकका श्रद्धान होय । तहां सर्वका स्वरूप नीकै भासै तब मोक्षमार्गका प्रयोजनकी सिद्धि होय । बहुरि इस श्रद्धानके भए सम्यक्त होय । परन्तु यह संतुष्ट न हो है । आस्रवादिकका श्रद्धान होनैतै रागादि छोड़ मोक्षका उद्यम राखे है। याके भ्रम न उपजे है। तातें तत्त्वार्थ, श्रद्धान लक्षणकों मुख्य किया है । अथवा तत्वार्थश्रद्धान लक्षण विषे तौ देवादिकका श्रद्धान वा आपापरका श्रद्धान वा आत्म-श्रद्धान गर्मित हो है। सो तो तुच्छ बुद्धिनको भी भासे । बहुरि अन्य लक्षणनिविषे तत्त्वार्थश्रद्धानका गर्भितपनो विशेष बुद्धिमान

होंय तिनहीकों भासे । तुच्छबुद्धानिकों न भासे । ताते तस्वार्ध श्रद्धान छक्षणकों मुख्य किया है । अथवा मिध्यादृष्टीकें आभास मात्र ए होय। तहां तत्त्वार्थनिका विचार तो शीव्रपने विपरी- तामिनिवेश दूर करनेकों कारण हो है । अन्य छक्षण शीव्र कारण नाहीं होंय । वा विपरीतामिनिवेशका भी कारण होय जाय । तातें यहां सर्व प्रकार प्रसिद्ध- जानि विपरीताभिनिवेश रहित जिवा।दे तत्त्वार्थनिका श्रद्धान सो ही सम्यक्तका छक्षण है, ऐसा निर्देश किया। ऐसे छक्षणनिर्देशका निरूपण किया। ऐसा छक्षण जिस आत्माका स्वभावविषे पाइए है । सो ही सम्यक्त्वी जानना।

अब इस सम्यक्ति भेद दिखाइए है, तहां प्रथम निश्चय व्यवहारका भेद दिखाइए हैं,—विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान—रूप आत्मपरिणाम सो तो निश्चय सम्यक्त्व है। जाते यह सद्मार्थ सम्यक्त्वका स्वरूप है। सत्यार्थहीका नाम निश्चय है। बहुरि विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानकों कारणमूत श्रद्धान सो व्यवहार सम्यक्त्व है। जातें कारणविषे कार्यका उपचार किया है। सो उपचारहीका नाम व्यवहार है। तहां सम्यग्द्दष्टो जीवके देवगुरु धर्मादिकका सांचा श्रद्धान है। तिसही निमित्ततें याक श्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेशका अभाव है। सो यहां विपरीताभिनिवेशका अभाव है। सो यहां विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान सो तो निश्चय सम्यक्त्व है, अर देवगुरुधमृदिकका श्रद्धान है, सो व्यवहार सम्यक्त्व है। ऐसैं एक ही काळविष दोज सम्यक्त्व पाइए है। बहुरि मिध्यादृष्टी जीवके देवगुरुधमृदिकका

श्रद्धानं आभास मात्र हो है । अर याकै श्रद्धानविषे विपरीताभि-निवेशका अभाव न हो है। जातें यहां निश्चय सम्यक्त तौ नाहीं, अरं व्यवहार सम्यक्त भी आभासमात्र है । जाते याके देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान है, सो विपरीताभिनिवेशके अभावकौं साक्षात कारण भया नाहीं । कारण भए विना उपचार संभवे नाहीं। तातें साक्षात् कारण अपेक्षा व्यवहार सम्यक्त्व भी याकै न संभवे हैं। अथवा याकै देवगुरुधमीदिकका श्रद्धान नियमरूप हो है। सो विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानकी परंपरा कारणभूत है। यद्यपि नियमरूप कारण नाहीं, तथापि मुख्यपनै कारण है। बहुरि कारणविषे कार्यका उपचार संभवे है। तातें मुख्यरूप परंपरा कारण अपेक्षा मिथ्यादृष्टीके भी व्यवहार सम्यक्त कहिए है। यहां प्रश्न-जो केई शास्त्रनिविषै देवगुरुधर्मका श्रद्धानकों वा तत्त्वश्रद्धानकों तो व्यवहार सम्यक्त कह्या है, अर आपापरका श्रद्धानकों वा केवल आत्माके श्रद्धानकों निश्चय सम्यक्त कह्या है सो कैसें है। ताका समाधान,—

देवगुरुधर्मका श्रद्धानिषे प्रवृत्तिकी मुख्यता है । जो प्रवृत्ति— विषे अरहंतादिककों देवादिक माने, औरकों न मानें, सो देवादि— कका श्रद्धानी कहिए हैं । अर तत्त्वश्रद्धानिषे तिनके विचार-की मुख्यता है । जो ज्ञानिषे जीवादितत्त्वनिकों विचारि, ताकों तत्त्व श्रद्धानी कहिए है । ऐसे मुख्यता पाइए है । सो ए दोऊ काहू जीवके सम्यक्त्वको कारण तो होंय, परंतु इनका सद्भाव मिध्यादृष्टीके भी संभवे है । ताते इनकों व्यवहार सम्यक्त्व कहा है । बहुरि आपापरका श्रद्धानिवैषे वा आत्मश्रद्धानिवैषे विपरी -तामिनिवेशरहितपना की मुख्यता है। जो आपापरका भेद -विज्ञान करै, वा अपने आत्माकों अनुभवे, ताकै मुख्यपनै विपरी-ताभिनिवेश न होय । तातें भेदविज्ञार्नाकीं वा आत्मज्ञानीकीं सम्यग्द्रष्टी कहिए है । ऐसै मुख्यताकरि आपापरका श्रद्धान व आत्मश्रद्धान सम्यग्दृष्टीहीके पाइए है। तातै इनकौ निश्चय सम्यक्त कहाा, सो ऐसा कथन मुख्यताकी अपेक्षा है। तारतम्यपनै ए चारों आमासमात्र मिध्यादधीकै होंय, सांचे सम्यग्दधीकै होंय । तहां आभासमात्र है, सो नियम निना परंपरा कारण हैं । अर ए सांचे है, सो नियमरूप साक्षात् कारण है । तातैं इनकौं व्यवहाररूप कहिए । इनके निमित्ततै जो विपरीताभिनिवेश -रहित श्रद्धान भया, सो निश्चय सम्यक्त्व है ऐसा जानना। बहुरि प्रश्न — केई शास्त्रनिविषे लिखे हैं — आत्मा है, सो ही निश्चय सम्यक्त्व है, और सर्व व्यवहार है। सो कैसें है। ताका समाधान, -

विपरीताभिनिवशरहित श्रद्धान भया, सो आत्माहीका स्वरूप है। तहां अभेदबुद्धिकरि आत्मा अर सम्यक्त्वविषे भिन्नता नाहीं। तातें निश्चयकरि आत्माहीकों सम्यक्त्व कहा। और सर्व सम्यक्त्व तौ निमित्तमात्र है। वा भेदकल्पना किए आत्मा अर सम्यक्त्वके दोय भेद हो हैं। अर अन्य निमित्तादिककी अपेक्षा आज्ञा— सम्यक्त्वादि सम्यक्त्वके दश भेद कहे हैं, सो आत्मानुज्ञासन विषे कहा है,—

## आज्ञामार्गसमुद्भवमुपदेशात्स्रत्रविजसंक्षेपात्। त्रिस्ताराधाभ्यां भवमवगादपरमावगादे च ॥११॥

याका अर्थ-जिनआज्ञातें तत्त्वश्रद्धान भया होय. सो आज्ञा सम्यक्त है। यहां इतना जानना-'भोकों जिनआज्ञा प्रमाण है " इतना ही श्रद्धान सम्यक्त नाहीं है। आज्ञा मानना, तों कारणभूत है । याहीतै यहां आज्ञातैं उपज्या कह्या है । तातैं पूर्वें 'जिनआज्ञा माननैतें पीछैं जो तत्त्वश्रद्धान भया, सो आज्ञा--सम्यक्त्व है। ऐसे ही निर्प्रन्थमार्गके अवलोकनतें तस्वश्रद्धान 'भया होय, सो मार्गसम्यक्त्व है। बहुरि उत्कृष्ट पुरुष तीर्थंकरा-दिक तिनके पुराणनिका उपदेशतें जो उपज्या सम्यग्ज्ञान ताकरि उत्पन्न आगमसमुद्रविषे प्रवीणपुरुषनिकारि उपदेश आदितैं भई जो उपदेशकदृष्टि सो उपदेशसम्यक्त्व है। मुनिके आचरणका विधानकौं प्रतिपादन करता जो आचारसूत्र ताहि सुनकर श्रद्धान करना जो होय, सो सूत्रदृष्टि भलेप्रकार कही है। यह सूत्रसम्यक्त्व है। बहुरि बीज जे गणितज्ञानकी कारण तिनकरि अनुपम दर्भनमोहका उपशमके बल्तैं दुष्कर है जाननेकी गति जाकी ऐसा पदार्थनिका समूह ताकी भई है उपलब्धि श्रद्धान-रूप परणति जाकै, ऐसा करणानुयोगका ज्ञानी भया, ताकै बीजदृष्टी हो है । यह बीजसम्यक्त्व जानना । बहुरि पदार्थनिकौ संक्षेपपनेतें जानकरि जो श्रद्धान भया, सो भछी संक्षेपदृष्टि है। ंय**ह संक्षेपसम्यक्त्व** जानना । जो द्वादशांगबानीकौं सुन कीन्हीं जो रुचि श्रद्धान, ताहि विस्तारदृष्टी हे भन्य तू जानि । यह

विस्तारसम्यक्त्य है। बहुरि जैनशास्त्रके वचनविना कोई अर्थका निमित्ततें भई सो अर्थदृष्टि है । यह अर्थसम्यक्त जानना । वहुरि अंग अर अंगवाह्यसहित जैनशास्त्र ताकों अवगाह करि जो निपजी, सो अवगाइदृष्टि है। यह अवगादसम्यक्तव जानना । ऐसे आठ मेद तो कारण अपेक्षा किए है । बहुरि रुरुत-केवलीके जो तत्त्वभद्धान है, ताको अवगादसम्यक्त्व कहिए है। केवछज्ञानीकै जो तत्वश्रद्धान है, ताकौ परमावगादसम्यक्त्व कहिए है । ऐसै दोय भेद ज्ञानका सहकारीपनाकी अपेक्षा किए हैं । या प्रकार दशभेद सम्यक्त्वके किए । तहां सर्वत्र सम्यक्त्व-का स्वरूप तत्वार्थ श्रद्धान ही जानना । वहुरि सम्यक्त्वेक तीन मेद किए हैं। १ औपरामिक, २ क्षायोपरामिक, ३ क्षायिक । ए तीन भेद दर्शनमोहकी अपेक्षा किए है । तहां उपशमसम्यक्तवेक दोय मेट हैं । एक प्रथमीपशम सम्यक्त, दुसरा द्वितीयोपशम सम्यक्त । तहां मिध्यात्वगुणस्थानविषै करणकरि दर्शनमोहकौ उपरामाय सम्यक्त उपने, ताकी प्रथमोपराम सम्यक्त कहिए है। तहां इतना विशेप है-अनादि मिध्यादृष्टीके तो एक मिध्यात्व-प्रकृतिहीका उपराम होय है । जातें याकै मिश्रमोहिनी अर सम्यक्त्वमोहिनीकी सत्ता है नाहीं। जब जीव उपशमसम्यक्त्व-कौ प्राप्त होय, तिस सम्यक्तवके कालविषे मिध्यात्वके परमा-णूनिकों मिश्रमे हिनीरूप वा सम्यक्त्रमोहिनीरूप परिणमात्रे हैं। तव तीन प्रकृतीनकी सत्ता हो है । तातैं अनादि मिध्यादृष्टीके एक मिध्यात्वप्रकृतिकी ही सत्ता है। तिसहीका उपशम हो है।

बहुरि सादिमिध्यादृष्टीकै काहूकै तीन प्रकृतीनिकी सत्ता है, काहुकै एकहीकी सत्ता है। जाकै सम्यक्तवकाळविषै तीनकी सत्ता भई थी, सो सत्ता पाइए ताकै तीनकी सत्ता है। अर जाकै मिश्रमोहिनी सम्यक्त्वमोहिनीकी उद्वेचना होय गई होय, उनके परमाणु मिध्यात्वरूप परिणम गए होंय, ताकै एक मिध्यात्वकी सत्ता है। तातें सादि मिध्यादृष्टीके तीन प्रकृतीनिका वा एक प्रकृतीका उपशम हो हैं। उपशम कहा शकि है-अनिवृत्ति-करणविषे किया अंतःकरणविधानतें जे सम्यक्तकालविषे उदय आवनेयोग्य निषेक थे, तिनिका तौ अभाव किया, तिनिके परमाणु अन्यकालविषै उदय आवनेयोग्य निषेकरूप किए। बहुरि अनिवृ-त्ताकरणहीविषे किया उपशमविधानतें जे तिसकालविषे उदय आवनेयोग्य निषेक, ते उदीरणारूप होय इस कालविषे उदय न आ सकैं ऐसे किए। ऐसैं जहां सत्ता तौ पाइए, अर उदय न पाइए, ताका नाम उपराम है सो यह मिध्यात्वतें भया प्रथमो-पराम सम्यक्तव, सो चतुर्थादि सप्तमगुणस्थान पर्यंत पाइए, है। बहुरि उपराम श्रेणीकौं सन्मुख होतें सप्तमगुणस्थानविषे क्षयोपराम -सम्यक्तवतें जो उपराम सम्यक्तव होय, ताका नाम द्वितीयोपराम-सम्यक्त है। यहां करणकार तीन ही प्रकृतीनिका उपशम हो है। जातैं यातें तीनहीका सत्ता पाइए यहां भी अंतःकरणविधानतैं वा उपरामविधानतैं तिनिके उदयका अभाव करे है। सोही उपशम है। सो यह द्वितीयोपशम सम्यक्तव सप्तमादि ग्यारवां गुणस्थान-पर्यंत हो है । पड़ता हुवा कोई छठे पांचवें चौथे गुणस्थान भी रहै है, ऐसा जानना । ऐसे उपशम सम्यत्तव दोय प्रकार है । सो यह सम्यत्तव वर्तमानकालविषे क्षायिकवत् निर्मल है । याका प्रतिपक्षी कर्मकी सत्ता पाइए है, ताते अन्तर्मुहूर्त कालमात्र यह सम्यत्तव रहे है । पीछें दर्शनमोहका उदय आवे है, ऐसा जानना । ऐसें उपशम सम्यक्तवका स्वरूप कह्या । बहुरि जहां दर्शनमोहकी तीन प्रकृतिनिविषे सम्यक्त्वमोहनीका उदय पाइए है, ऐसी दशा जहां होय, सो क्षयोपशम है । जातें समलतत्त्वार्थ श्रद्धान होय, सो क्षयोपशम सम्यक्त है । अन्य दोय प्रकारका उदय न होय, तहा क्षयोपशम सम्यक्तव हो है, सो उपशम सम्यक्तवका काल पूर्ण मए यह सम्यक्तव हो है । वा सादि मिध्यादृष्टीके मिध्यात्वगुण-स्थानतें वा मिश्रगुणस्थानते भी याकी प्राप्ति हो है । क्षयोपशम कहा – सो कहिए है,—

दर्शनमोहकी तीन प्रकृतीनिविषे जो मिथ्यात्वका अनुमाग है, ताके अनंतवे माग मिश्रमोहनीका है। ताके अनंतवे माग सम्यक्त्वमोहनीका है। सो इनविषे सम्यक्त्वमोहिनी प्रकृति देशघातिक है। याका उदय होतें भी सम्यक्त्वका घात न होय। किंचित् महीनता कर, मूल्घात न कर सके। ताहीका नाम देशघाति है। सो जहां मिथ्यात्व वा मिश्रमिथ्यात्वका वर्त्तमानकाल—विषे उदय आवनेयोग्य निषेक तिनिका उदय हुए विना ही निकरा होना, सो तो क्षय जानना। और इनहीका आगामि-कालविषे उदय आवने योग्य निषेकिनिकी सत्ता पाइए है, सो ही उपशम है। और सम्यक्त्व मोहिनीका उदय पाइए है, ऐसी दशा

जहां होय सो क्षयोपशम है तातै समलतत्त्वार्थश्रद्धान होय, सो क्षयोपशम सम्यक्त है। यहां जो मळ लागे हैं, ताका तारतम्य स्वरूप तौ केवली जानै है, उदारण दिखावने के अर्थि चलमलिन अगादपना कह्या है हैं। तहां व्यवहारमात्र देवादिककी प्रतीति तौ होय, परंतु अरहंतदेवादिविषे यह मेरा है, यह अन्यका है, इत्यादि भाव सो चलपना है। शंकादि मल लागे है, सो मलीन-पना है। यह शांतिनाथ शांतिका कर्ता है, इस्रादि भाव सो अगाढ़पना है । सो ऐसा उदाहरण व्यवहारमात्र दिखाए । नियमरूप नाहीं । क्षयोपशम सम्यक्त्वविषै जो नियमरूप कोई मळ ळागे है, सो केवळी जाने हैं । इतना जानना-याके तत्त्वार्थ-श्रद्धानविषे कोई प्रकार कारे समलपनो हो है। तातै यह सम्यक्तव निर्मल नाहीं है । इस क्षयोपराम सम्यक्त्वका एक ही प्रकार है । याविषे कछू भेद नाहीं है । इतना विशेष है-जो क्षायिक सम्बन्तको सन्मुख होते, अंतर्भुहूर्तकाल मात्र जहां मिध्यात्वकी प्रकृतिका लोप करें है, तहां दोय ही प्रकृतीनिकी सन्।। रहे है। पीछै मिश्रमोहिनीका मी क्षय करे है। तहां सम्यक्त्वमोहिनीकी ही सत्ता रहे है। पीछै सम्यक्त्वमोहिनीकी कांडकघातादि क्रिया न करे है। तहां कृतकृत्य वेदकसम्यग्दधी नाम पावै है, ऐसा जानना । बहुरि इस क्षयोपशमसम्यक्त्वहीका नाम वेदकसम्यक्त्व है। जहां मिथ्यात्वमिश्रमोहिनीकी मुख्यता करि कहिए, तहां क्षयो पशमसम्यक्त्व नाम पावै है। सम्यक्त्व मोहिनीकी मुख्यताकरिः कहिए तहां वेदक नाम पावै है । सो कहने गात्र दोय नाम है

स्वरूपविषे भेद है नाहीं । बहुरि यह क्षयोपशमं सम्यंक्त्वं चतुर्थादि सप्तम गुणस्थान पर्यंत पाइए हैं। ऐसें क्षयोपश्चम सम्य क्लका स्वरूप कह्या --

बहुरि तींना प्रकृतीनिक सर्वथा सर्व निषेक्तनिका नारा भए असंत निर्मल तत्वार्थश्रद्धान होय, सो क्षायिक सम्यक्त है। सो चतुर्थादि चार गुणस्थानविषे कहीं क्षयोपशम सम्यग्द्दछीकै याकी प्राप्ति हो है। कैसें हो है, सो कहिए है -- प्रथम तीन करणकरि मिथ्यात्वके परमणूनिका मिश्रमोहिनीरूप परिणमावै वा सम्यक्तव मोहिनीरूप परिणमावै, वा निजरा करै। ऐसे मिथ्यावकी सत्ता नाश करै। वहुरि मिश्र आदि मोहिनीके परमाणूनिकों सम्यक्त्व-मोहिनीरूप परिणमावै वा निर्जरा करे, ऐसैं मिश्रमोहिनीका नाश करै। बहुरि सम्यक्त्वमोहिनीका निषेक उदय आय खिर, वाकी बहुत स्थिति होय, तो ताको स्थितिकांडादिकरि घटावे । जहाँ अंतर्भुहूर्चस्थिति रहै, तव कृतकृत्य वेदकसम्यग्दष्टी होय। बहुरि अनुक्रमतें इन निषेकनिका नाश करि क्षायिक सम्यग्द्रष्टी हो है। सो यह प्रतिपक्षी कर्मके अभावते निर्मल है, वा मिथ्यात्वरूपी रज ताके अभावते वीतराग है। याका नाश न होय। जहांतें उपजे तहांतें सिद्ध अवस्था पर्यंत याका सद्भाव है । ऐसें क्षा यिक सम्यक्त्वका खरूप कहा। ऐसें तीन मेद सम्यक्त्वके कहें। बहुहि अनंतानुबंधी कषाय होतें सम्पक्त्वकी दोय अवस्था हो हैं । कै तो अप्रशस्त उपशम हो है, के विसंयोजन होहै। तहां जो करणकरि उपशम विधानतैं उपशम हो है, ताका नाम प्रशस्त उपशम है।

**उद्यका-अभाव ताका नाम अप्रशस्त उपराम है। सो अनंतानुवधी-**का प्रशस्त तौ उपशम होय नाहीं, अन्य मोहकी प्रकृतिनका हो है। बहुरि इसका अपशस्त उपशम हो है। बहुरि जो तीन करण करि अनंतानुबंधीनिके परमाणुनिकौं अन्य चारित्रमोहिनीकी प्रकृ-तिरूप परिणमाई, तिसका सत्ता नाश करिए, ताका नाम विसंयो-जन है । जो इनविषे प्रथमोपशम सम्यक्त्वविषे तौ अनंतानुबंधीका अप्रशस्त उपराम ही है। बहुरि द्वितीयोपराम सम्यक्त्वकी प्राप्ति पहिले अनंतानु बंधीका विसंयोजन भए ही होय, ऐसा नियम कोई आचार्य छिखै है। कोई नियम नाहीं लिखे हैं। बहुरि क्षयोपराम सुम्यक्ल्विषे कोई जीवके अप्रशस्त उपशम हो है, वा कोईकै विसंयोजन हो है। बहुरि क्षायक सम्यक्त्व है, सो पहले अनंता-नुबंधीका विसंयोजन भए ही हो है; ऐसा जानना । यहां यह विशेष है-जो उपराम क्षयोपराम सम्यत्वीके अनंतानुबंधीके विसंयोजनतें सत्ता नारा भया था । बहुरि वह मिध्यात्विषु आवे, तो अनंतानुबंधीका बंधकी अर तहां वाकी सत्ताका सद्भाव हो है । बहुरि क्षायिकसम्यग्दष्टी मिध्यात्वविषे आवे नाहीं । तातें वाकै अनंतानुवंधीकी सत्ता कदाचित् न होय। यहां प्रश्न — जो अनंतानुबंधी तौ चारित्रमोहकी प्रकृति है । सो सर्व निमित्त ्चारित्रहीकों घाते है । याकरि सम्यस्व घात वेसे संभन्ने । ताका सेमाधान--

अनेतानुबंधीके उदयतें क्रोधादिकरूप परिणाम हो हैं । कुछ अतस्त्रश्रद्धान होता नाहीं । तातै अनन्तानुबंधी चारित्रहीकीं घाते है। सम्यक्लकों नाहीं घाते है। सो परमार्थते है ता ऐसे ही परंतु अनंतानुबंधीके उदयतें जैसे क्रोबादिक हो हैं, तेसें क्रोधादिक सम्यक्त होतें न होय। ऐसा निमित्त नैमात्तिकपना पाइए है। जैसें त्रसपनाकी घातक तो स्थावरप्रकृति ही हैं। परंतु त्रसपना होते एकेन्द्रिय जाति प्रकृतिका भी उदय न होय, तातें उपचारकरि एकेन्द्रिय प्रकृतिकों भी त्रसपनाकी घातक कहिए, तो दोष नाहीं। तैसें सम्यत्त्वका घातक तो दर्शनमोह है। परंतु सम्यक्व होते अनंतानुबंधी कषायनिका भी उदय न होय, तातें उपचारकरि अनंतानुबंधी कषायनिका भी उदय न होय, तातें उपचारकरि अनंतानुबंधीके भी सम्यत्त्वका घातकपना कहिए, तो दोष नाहीं। बहुरि यहां प्रश्न—जो अनंतानुबंधी चारित्रकों घाते है, तो याक गए किछू चारित्र भया। असंयत गुणस्थानविष असंयम काहेकों कहो हो। ताका समाधान—

अनंतानुबंधी आदि भेद हैं ते तीक्र मंदकषायकी अपेक्षा नाहीं है । जाते मिध्यादृष्टीके तीक्रकषाय होतें वा मंदकषाय होतें अनंतानुबंधी आदि च्यारेंका उदय युगपत् हो है । तहां च्यारेंके उक्रष्ट स्पद्धेक समान कहे है । इतना विशेष है-जो अनंतानुबंधीके साथ जैसा तीक्र उदय अप्रस्राख्यानादिकका होय । येसे ही अप्रस्राख्यानादिकका होय तेसा ताके गए न होय । येसे ही अप्रस्राख्यानकी साथ प्रस्रा—ख्यान संज्वलनका उदय होय, तैसा ताके गए न होय । बहुरि जैसा प्रत्याख्यानकी साथि संज्वलनका उदय होय, तैसा किक्र संज्वलनका उदय न होय । तातें अनंतानुबंधीके गए किछू कषायनिकी मंदता तो हो है, परंतु ऐसी मंदता न होय जाकि

कोई चारित्र नाम पावै। जातै कषायनिके असंख्यात छोकप्रमाण स्थान हैं । तिनिविषे सर्वत्र पूर्वस्थानतें उत्तरस्थानविषे मंदता पाइए । परंतु व्यवहारकार तिनि स्थाननिविषे तीन मर्यादा करीं । आदिके बहुत स्थान तौ असंयमरूप कहे, पीछैं केतेक देश -संयमरूप कहे. पीछैं केतक सकलसंयमरूप कहे । तिनिविषे प्रथम गुणस्थानतें लगाय चतुर्थ गुणस्थान पर्यंत जे कषायके स्थान हो हैं, सर्व असंयमहीके हो हैं। तातें कषायनिकी मंदता होतें भी चरित्र नाम न पाने हैं। यद्यापि परमार्थतें कषायका घटना चारित्रका अंश है, तथापि व्यवहारतें जहां ऐसा क्रवायनिका धटना होय, जाकरि श्रावकधर्म वा मुनिधर्मका अंगीकार होय तहां ही चारित्र नाम पावे है। सो असंयमविषे ऐसे कषाय घटें नाहीं । तांतें यहां असंयम कहा है । कषायनिका अधिक हीनपना होतें भी जैसें प्रमत्तादिगुणस्थाननिविषे सर्वत्र सकलसंयम ही नाम पावै है, तैसे मिध्यात्वादि असंयतपर्यंत गुणस्थाननिविषे असंयम नाम पावे है। सर्वत्र असंयमकी समानता न जाननी। बहुरि यहां प्रश्न--जो अनंतानुबंधी सम्यक्तवकौं न घाते है, तो याकै उदय होतें सम्यक्ति भ्रष्ट होय सासादन गुणस्थानकों कैसे पाने है। ताका समाधान, —

जैसे कोई मनुष्यके मनुष्यपर्याय नाशका कारण तीवरोग प्रगट भया होय, ताकों मनुष्यपर्यायका छोड़नहारा कहिए । बहुरि मनुष्यपना दूर भए देवादिपर्याय होय, सो तौ रोग अवस्थाविषे न भया । वहां ता मनुष्यदीका आयु हैं। तैसे सम्यक्त्वीके सम्यक्त्वका नाशका कारण अनंतानुवंधीका उदय प्रगट भया ताकों सम्यक्त्वका विरोधक सासादन कहा। | बहुरि सम्यक्त्वका अभाव भए मिध्यात्व होय सो तौ सासादनविष न भया । यहां उपशमसम्यक्त्वका ही काल है, ऐसा जानना । ऐसे अनंतानुवंधी चतुष्ककी सम्यक्त्व होतें अवस्था हो हैं । तातें सातप्रकृतिनिक उपशमदिकतें भी सम्यक्त्वकी प्राप्ति किहए हैं । बहुरि प्रश्न—सम्यक्त्वमार्गणाके छह भेद किए सो कैसे हैं । ताका समाधान—

सम्यक्तके तो भेद तीन हीं हैं । सम्यक्तका अभावरूप मिध्यात्व है। दोऊनिका मिश्रभाव सो मिश्र है। सम्यक्त्वका घातकभाव सो सासादन है । ऐसें सम्यक्त्व मार्गणाकरि जीवका विचार किए छ्ह भेद कहै हैं । यहां कोई कहै कि, सम्यक्त्वेतें भ्रष्ट होय मिध्यात्वविषे आया होय ताकौ मिध्यात्वसम्यक्त कहिए | सो यह असल्य है जातैं अभन्यकै भी तिसका सद्भाव पाइए है । बहुरि मिध्यात्वसम्यक्त्व कहना ही अशुद्ध है । जैसें संयममार्गणाविषै असंयम कह्या भन्यमार्गणाविषै अभन्य तैसैं ही सम्यक्त्वमार्गणाविषै मिध्यात्व कह्या है । मिध्यात्वकौं सम्यक्त्वंका भेद न जानना । सम्यक्त्व अपेक्षा विचार करते केई जीवनिकै सम्यक्तवका अभावतें ही मिध्यात्व पाइए है। ऐसा अर्थ प्रकट करनेके अर्थि सम्यक्त्वमार्गणाविषे मिध्यात्व कह्या है। ऐसैं ही सासादन मिश्र भी सम्यक्तवके भेद नाहीं हैं। सम्यक्तवके मेद तीन ही हैं, ऐसा जानना । पहां कर्मके उपरामादिकतैं

उपरामादिक सम्यक्त कहे, सो कर्मका उपरामादिक याका किया होता नाहीं । यह तौ तत्त्वश्रद्धान करनेका उद्यम करे, ताके निमित्तेत स्वयमेव कर्मका उपरामादिक हो है। तब याके तत्त्व-श्रद्धानकी प्राप्ति हो है। ऐसा जानना । याप्रकार सम्यक्त्वके भेद जानने । ऐसे सम्यादर्शनका स्वरूप कहा।

बहुरि सम्यग्दर्शनके आठ अंग कहे हैं । जिःशांकित्व निःकांक्षित्व, निर्विचिकिरिसत्व अमूढदष्टित्व, उपबृंहण, स्थितिकरण, प्रभावना, वात्सल्य । तहां भयका अभाव अथवा तत्वनिविषे संशयका अभाव स्रो निःशाकित्व है । बहुरि परद्रव्यविषै रागद्भप वाळांकाः अभाव, ,सो<sup>्</sup>निःकांक्षित्व<sup>ु</sup>है । ब्रेंहुरि परद्रव्यादिविषे द्वेषरूप ग्लानिकाः अभवि सो निर्विचिकिरिसत्व है । बहुरि तत्त्वनिविषे देशादिकविषे अन्यया प्रतीतिरूप मोहका अभाव, सो अमृद्रदृष्टित है । बहुरि आत्मधुर्म चा, जिनधर्मका, बधावना, ताका नाम उपबंहण है। इत्ही, अंगका नाम उपग्रहन भी कहिए है । तहां धर्मात्मा जीवनिका दोल ढांकना ऐसें ताका अर्थ जानना । बहुरि अपने स्वभावविषे वा जिनधर्म विषे आपकी वा परकों स्थापन करना, सो स्थितिकरण अंग है। बहुरि अपने स्वरूपकी वा जिन्धमंकी महिमा प्रगट करनी सो प्रभावनाः है । बहुरि स्वरूपविषे वा जिनधर्मविषे धर्मात्मा जीव-निविषेष्ठं प्रीतिभावः सो ावात्संलयः , है । ऐसे नशाठ अंग जानने । जिसें मनुष्यराहीरके हस्तपादादिक अंगः हैं, तैसें ए सम्यक्तके अंग हैं यहां प्रश्न-जो केई सम्यक्त्वी जीवनिक मी भय इच्छा ग्लानि आदि पाईए हैं, अर केई मिध्यादृष्टीके न पाइए है। तातैं

नि:शंकितादि अंग सम्यक्तवके कैसे कहो हो । ताका समाधान,-नैसें मनुष्य शरीरके हस्तपादादि अंग कहिए है। तहां कोई मनुष्य ऐसा भी होय है, जाके हस्तपादनिषे कोई अंग न होय । तहां याकै मनुष्यशरीर तौ कहिए है, परंतु तिनि अंगनि विना वह शोभायमान सकल कार्यकारी न होय । तैसैं सम्य-क्लको निःशंकितादिअंग कहिए है। तहां कोई सम्यक्ती ऐसा भी होय, जाकै निःशंकितादिविषै कोई अंग न होय। ताकै सम्यक्त्व तौ किहए, परन्तु तिनिका अंगनिविना यह निर्मल सकल कार्य-कारी न होय । बहुरि जैसे बांदरेके भी हस्तपादादि अंग हो हैं । परन्तु जैसें मनुष्यके होंय, तैसें न हो हैं । तेसें मिध्यादृष्टीके भी व्यवहाररूप निःशंकितादिक अंग हो हैं। परन्तु जैसैं निश्चयकी सापेक्षा लिए सम्यक्तवीक होय, तैसें न हो हैं । बहुरि सम्यक्तव-विषे पचीस मल कहे हैं,—-आठ शंकादिक, आठ मद, तीन मूढता, षट् अनायतन, सो ए सम्यक्तवीक न होंय । कदाचित काहूकै मल लागें सम्यक्लका नाश न हो है, तहां सम्यक्त्व मलि न ही हो है, ऐसा जानना।

